

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2023 11:50:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре

Направленность «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

землеустройства

Разработчик,
Канд.экон.наук, доцент

С.А. Федотенко

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
3.2. Условия допуска к зачету	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по написанию отчета	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания отчета	17
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Текущий контроль успеваемости	18
8.1.1 . Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	18
8.2. Рубежный контроль успеваемости	18
8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания	19
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	19
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1 Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины	20
9.4 Шкала и критерии оценивания по итогам освоения дисциплин	20
10.. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	20
Приложение 1 Форма титульного листа отчета	21
Приложение 2 Результаты проверки отчета	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области инвестиционного проектирования в землеустройстве

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об организации землеустроительного и кадастрового производства;

владеть: навыками управления и организации производства на основе бюджетирования;

знать: экономические основы повышения эффективности землеустроительного и кадастрового производства;

уметь: планировать и обосновывать перспективы рационального расходования всех ресурсов предприятия.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК1} Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Показатели экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	Рассчитать показатели экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов
		ИД-2 _{ПК1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Основы бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ	Составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ	управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 _{ПК1} Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Полнота знаний	Показатели экономической эффективности и землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по составу показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства, в целом достаточно для организации землеустроительного и кадастрового производства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства в целом достаточно для организации землеустроительного и кадастрового производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства в полной мере достаточно для организации землеустроительного и кадастрового производства	Опрос, отчет, тестирование,

		Наличие умений	Рассчитать показатели экономической эффективности и землеустроительного и кадастрового производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для расчета показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для расчета показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для расчета показателей экономической эффективности землеустроительного и кадастрового производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации деятельности в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	

	ИД-2 _{ПК1} Управляет комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Полнота знаний	Основы бюджетирования при проектировании и землеустроительных и кадастровых работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ бюджетирования при проектировании землеустроительных и кадастровых работ в полной мере достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Опрос, отчет, тестирование,
		Наличие умений	Составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений составлять бюджеты выполнения землеустроительных и кадастровых работ в полной мере достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	

		Наличие навыков (владение опытом)	управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования выполнения проектов и программ	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования в целом достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования в полной мере достаточно для управления комплексами землеустроительных и кадастровых работ на основе бюджетирования.	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№ сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
Контактная работа	42			
1.1. Аудиторные занятия, всего	42			
- лекции	6			
- практические занятия (включая семинары)	36			
- лабораторные работы				
Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	102			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	34			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- отчета	34			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	50			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8			
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		
	Зачетные единицы	4		
Примечание:				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	обща я	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемо сти и промежуто чной аттестации	№№ компет енций, на формир ование которы х ориент ирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа				Консул ьтации (в соответ ствии с учебны м планом)	всего				Фикси рован ные виды
		всего	лекции	занятия							
				практиче ские (всех форм)	лабор аторн ые						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре	58	16	4	14			40	-	Опрос, тестирован ие, отчет	ПК-1
	1.1 Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре как деятельность	39	14	2	12			25	-		
	1.2 Жизненный цикл инвестиционного проекта	19	4	2	2			15	-		
2	Бизнес-план как форма инвестиционного проекта	86	24	2	22			62	34		
	2.1 Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана.	23	8	2	6			15	10		
	2.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов	23	8	-	8			15	14		

	2.3 Организация финансирования инвестиционных проектов	19	4	-	4			15			
	2.4 Управление инвестиционными проектами в землеустройстве	21	4	-	4			17	10		
	Промежуточная аттестация									зачет	
Итого по дисциплине		144	42	6	36			102	34		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к зачёту

Зачёт является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения отчёта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздел	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре как деятельность 1.1.1. Понятие, объекты и формы инвестиций. Инвестиционные проекты: определение и классификация 1.1.1 Инвестиционное проектирование как деятельность. Составляющие инвестиционной деятельности. Сущность и методология инвестиционного проектирования	2		Лекция-беседа

	2	2 Жизненный цикл инвестиционного проекта 1.2.1 Инвестиционный цикл, его структура. Разработка и реализация инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза инвестиционного цикла 1.2.2. Формирование инвестиционного замысла (идеи), или поиск инвестиционных концепций (возможностей). Предпроектные исследования инвестиционных возможностей	2		
2	3	2.1 Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. 2.1.1 Техничко-экономическое обоснование проекта (ТЭО), или оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании 2.1.2 Инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фазы инвестиционного цикла. Управление инвестиционными проектами в землеустройстве	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
разд ела (мод уля)	за ня ти я		Очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Тема семинара: 1.1 Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре как деятельность			Семинар-беседа	ОСП ПР СРС
	1	1. Понятие, объекты и формы инвестиций. Инвестиционные проекты: определение и классификация. Инвестиционное проектирование как деятельность.	2			
	2	2. Составляющие инвестиционной деятельности. Сущность и методология инвестиционного проектирования.	2			
	3	3. Инвестиционный цикл, его структура. Разработка и реализация инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза инвестиционного цикла.	2			
	4	4. Формирование инвестиционного замысла (идеи), или поиск инвестиционных концепций (возможностей). Предпроектные исследования инвестиционных возможностей.	2			

	5, 6	5. Техничко-экономическое обоснование проекта (ТЭО), или оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании. Инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фазы инвестиционного цикла.	4			
	7	Тема: Жизненный цикл инвестиционного проекта	2			ОСП ПР СРС
2		Тема. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана				ОСП ПР СРС
	8, 9	1. Разработка инвестиционных документов: технико-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план; инвестиционное предложение. Роль и место бизнес-плана в инвестиционном проектировании.	4			
	10	2. Формы и структура бизнес-плана. Международная, национальные и локальные методики разработки бизнес-плана.	2			
		Тема. Оценка эффективности инвестиционных проектов.				ОСП ПР СРС
	11	1. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Дисконтирование. Будущая стоимость аннуитета. Текущая стоимость аннуитета. Ценность ренты. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций. вопрос на обсуждение	2			
	12	2. Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта. Прогнозирование затрат и выгод, связанных с инвестиционным проектом. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов. Сущность и измерители инфляции. вопрос на обсуждение	2			
	13	3. Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы фирм. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе.	2			
	14	4. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Инвестиционные риски: понятие, классификация, оценка и пути снижения.	2			
		Тема: Организация финансирования инвестиционных проектов				
	15	1. Оценка потребности в финансировании. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционирование и иные формы долевого финансирования	2			ОСП ПР СРС
	16	2. Кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); лизинг; бюджетное финансирование; смешанное финансирование на основе различных комбинаций рассмотренных способов; проектное финансирование	2			

		Тема семинара: Управление инвестиционными проектами в землеустройстве и кадастре			Семинар - беседа	
	17	1.Участники осуществления инвестиционных проектов и их функции. Система управления инвестиционным проектом. Организационные структуры управления инвестиционным проектом.	2			
	18	2.Методы управления инвестиционными проектами. Сетевые методы планирования и управления инвестиционными проектами. Управление инвестиционным портфелем предприятия	2			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			-0
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		4				
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 «Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре как деятельность»

В разделе рассматривается проектирование как вид деятельности. Изучается классификация проектов и их жизненный цикл. Рассматриваются особенности землеустройства в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятие, объекты и формы инвестиций.
2. Дайте определение инвестиционным проектам и приведите их классификацию.
3. Перечислите составляющие инвестиционной деятельности.
4. Раскройте сущность и методологию инвестиционного проектирования.
5. Расскажите о землеустройстве в зарубежных странах.
6. Расскажите о жизненном цикле инвестиционного проекта
7. Раскройте предпроектные стадии работ.
8. Перечислите виды проектных инвестиций.
9. Что такое технико-экономическое обоснование проекта.
10. Инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фазы инвестиционного цикла.

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 2.

«Бизнес-план как форма инвестиционного проекта»

В разделе рассматриваются вопросы, касающиеся финансовой составляющей в инвестиционных проектах. Рассматриваются методы и принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости проектов. Изучаются методы прогнозирования затрат и выгод от проекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Раскройте роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов;
2. Перечислите принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
3. Расскажите о дисконтировании и будущей стоимости аннуитета.
4. Что такое текущая стоимость аннуитета.
5. Раскройте ценность ренты.
6. Расскажите о классификации методов оценки приемлемости инвестиций.
7. Раскройте прогнозирование затрат и выгод, связанных с инвестиционным проектом.
8. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
9. Расскажите о сущности и измерителях инфляции.
10. Перечислите источники и методы финансирования инвестиционных проектов.

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию отчёта

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение отчёта: собрать материалы по объекту исследования (объекту ВКР), определить роль земельных ресурсов, предложить инвестиционный проект совершенствования использования земель

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения отчёта:

развитие навыков сбора и обобщения необходимого материала, анализа информации для научного исследования, работы с нормативно-правовыми источниками информации,

совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, умения формулировать логические выводы и предложения.

Примерная тематика отчётов

Инвестиционный проект совершенствования использования земель района области. (категории)

Этапы работы над отчётом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор отчёта должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы отчёта из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему отчёта, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем отчёта, но его можно использовать для составления плана отчёта.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план отчёта, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура отчёта:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчёта и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте отчёта.

Введение. В этой части отчёта обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в отчёте. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть отчёта может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в отчёте рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников.

В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. откуда взят данный материал в виде вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор отчёта из работы над ним. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания отчета литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации магистранта по итогам его работы над отчётом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчёта, критерии оценки содержания отчёта, критерии оценки оформления отчёта, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания отчёта: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании отчёта.

2 Критерии оценки оформления отчёта: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки отчёта: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения отчёта, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении отчёта, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки работы; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания отчета

Оценка «отлично». Содержание отчета раскрыто полностью, выполненный анализ объекта отличается глубиной проработки и корректностью выводов; отчет оформлен в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки; доклад по отчету раскрывает все решенные задачи; обучающийся правильно отвечает на вопросы по теме.

Оценка «хорошо». Содержание отчета соответствует основным требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат неточности; отчет оформлен в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; доклад по отчету раскрывает основные вопросы темы; обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы по теме.

Оценка «удовлетворительно». Содержание отчета в основном соответствует требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат ошибки; оформление отчета в основном соответствует требованиям; обучающийся представляет презентацию по отчету после установленного срока; доклад по отчету не раскрывает всех вопросов темы; при ответах на вопросы обучающийся слабо ориентируется в теме.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Особенности инвестиционной деятельности в РФ

1.Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ

2. Землеустройство и кадастр как специализированные методы управления недвижимостью.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре как деятельность

Понятие, объекты и формы инвестиций.

Инвестиционные проекты: определение и классификация.

Инвестиционное проектирование как деятельность. вопрос на обсуждение

Составляющие инвестиционной деятельности.

Сущность и методология инвестиционного проектирования.

Инвестиционный цикл, его структура.

Разработка и реализация инвестиционного проекта.

Прединвестиционная фаза инвестиционного цикла.

Формирование инвестиционного замысла (идеи), или поиск инвестиционных концепций (возможностей). Предпроектные исследования инвестиционных возможностей

Технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО), или оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

Подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании.

Инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фазы инвестиционного цикла.

Тема семинара: Управление инвестиционными проектами в землеустройстве

Участники осуществления инвестиционных проектов и их функции.

Система управления инвестиционным проектом.

Организационные структуры управления инвестиционным проектом

.Методы управления инвестиционными проектами.

Сетевые методы планирования и управления инвестиционными проектами.

Управление инвестиционным портфелем предприятия

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области управления природопользованием. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на упорядочение и соответствие. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения дифференцированного зачёта

Зачет по дисциплине проводится за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины, на последней неделе семестра. Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен выполнить и сдать преподавателю в установленные сроки все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по дифференцированному зачету получается как средняя оценка между двумя оценками – за подготовку и защиту отчета и за итоговое тестирование. Если в результате получается спорная оценка (например, 5 и 4), то учитывается работа обучающегося на семинарских занятиях.

Тестирование по итогам освоения дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре обучающихся направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 20 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

Тестовые задания, тестовые задания, тестовые задания

9.3.1. Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, успешно прошёл заключительное тестирование, на основе самостоятельного изученного материала;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную), не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, прошёл заключительное тестирование с оценкой «неудовлетворительно», на основе самостоятельного изученного материала.

10. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Швейкин, И. Е. Инвестиционное проектирование / И. Е. Швейкин, Т. П. Варламова, М. В. Плотнокова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47316-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359861 (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции / Омский государственный аграрный университет. – Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . – ISBN 978-5-89764-976-1. – URL: https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus . – Текст электронный. – Проводится ежегодно	http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – Москва : Панорама, 2005. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2074-7977. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Отчёт

по дисциплине:

«Инвестиционное проектирование в землеустройстве и кадастре»

**на тему: " Инвестиционный проект совершенствования использования
земель района области. (категории)
"**

Выполнил(а): магистрант. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Результаты проверки отчёта					
№ п/п	Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания и полноты и материалов собранных для отчёта				
3	Оценка оформления отчёта				
4	Оценка качества подготовки презентации к докладу				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчёта				
Общие выводы и замечания по отчёту					
Отчёт по дисциплине принят с оценкой:		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		(подпись)		И.О. Фамилия	