

«Омский государственный аграрный уни

Скрябина О.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – кормления животных и частной зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-1} Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает основы разработки и внедрению планов по содержанию, кормлению и разведению лошадей	умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-3 _{ПК-1} Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	знает и понимает как проводить анализ производственных показателей и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	владеет навыками анализа производственных показателей и внесения корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			оценивание		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
-презентация	Требования к созданию презентации	Оцениван ие в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			оценивание		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	Ответы на вопросы для самоподготовки				
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	Ответы на вопросы тестовых заданий		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Прием и оценивание		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа	Оценочное средство или его элемент
--------	------------------------------------

оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий Вопросы текущего контроля Критерии оценки текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования Критерии оценки итогового тестирования Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1_	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает основы разработки и внедрению планов по содержанию, кормлению и разведению лошадей	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает и не понимает основы разработки и внедрению планов по содержанию, кормлению и разведению лошадей	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, связанных с основами разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению лошадей. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, связанных с основами разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению лошадей . 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач, связанных с основами разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению лошадей.			Презентация, тестирование , Зачет

		Наличие умений	умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, связанных с разработкой и внедрением планов по содержанию, кормлению и разведению животных. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, связанных с разработкой и внедрением планов по содержанию, кормлению и разведению животных. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач, связанных с разработкой и внедрением планов по содержанию, кормлению и разведению животных.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся владений навыками в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся владений навыками в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся владений навыками в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{пк-3}	Полнота знаний	знает и понимает как проводить анализ производственных показателей и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает и не понимает как проводить анализ производственных показателей и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, связанных с анализом производственных показателей и внесением корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, связанных с анализом производственных показателей и внесением корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач, связанных с анализом производственных показателей и внесением корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности.	Презентация, тестирование, Зачет

		Наличие умений	умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, связанных с анализом производственных показателей и внесению корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, связанных с анализом производственных показателей и внесению корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач, связанных с анализом производственных показателей и внесению корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа производственных показателей и внесения корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками анализа производственных показателей и внесения корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся владений навыками в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по анализу производственных показателей и внесению корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся владений навыками в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по анализу производственных показателей и внесению корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся владений навыками в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по анализу производственных показателей и внесению корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Презентации

- Особенности выведения чистокровных пород лошадей
- Роль и место чистокровной верховой породы лошадей в коннозаводстве
- Роль и место арабской породы лошадей в коннозаводстве
- Особенности тренинга полукровных пород лошадей
- Организация тренинга рысистых пород лошадей
- Организация тренинга тяжелоупряжных пород лошадей
- Особенности индивидуального тренинга верховых пород лошадей
- Как получить олимпийского чемпиона в коневодстве?
- Развитие конного спорта в России
- Приемы совершенствования спортивных качеств лошадей
- Современные методы оценки и прогноз спортивных качеств лошадей
- Традиционные виды конного спорта
- Проблемы развития отрасли в РФ и в Омской области
- Организация тренинга лошадей с учетом типов высшей нервной деятельности лошадей
- Использование взаимосвязей экстерьера лошадей с продуктивными качествами в коневодстве
- Проблемы воспроизводства в коневодстве
- Болезни лошадей и методы профилактики
- Особенности бонитировки лошадей рысистых пород
- Сезонные проблемы конюшенного содержания лошадей.

Процедура выбора темы обучающимся

Тему электронной презентации обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно определить тему презентации, предварительно согласовав ее с преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Место лошади в современном хозяйстве

спорт

промышленное животноводство

внутрихозяйственные работы

получение продуктов питания

2. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием лошадей

коневодство

коннозаводство

сельское хозяйство

животноводство

3. Тип желудка лошадей

однокамерный
двухкамерный
многокамерный

4. Особенность нормального зрения лошадей заключается в

близорукости
дальнозоркости
остегматизме
глаукоме

5. Средняя продолжительность полового цикла кобылы составляет ... суток

20-23
25-30
35-40
10-15

6. Продолжительность эмбрионального развития лошадей, дней

333-335 дней
280-285 дней
112-117 дней
365-370 дней

7. Отряд, к которому относятся лошади согласно зоологической классификации

парнокопытные
непарнокопытные
лошадиные
жвачные

8. Предком современных лошадей считается...

лошадь Пржевальского
осел
тарпан
Зебра

9. Экстерьер это - ...

внешний вид лошади, её наружные формы
внутреннее строение организма лошади
оценка продуктивных качеств лошади
порода лошадей, выведенная на основе оценки внешних признаков

10. Типы конституции лошадей по классификации Кулешова

грубый
нежный
плотный
рыхлый
крепкий
сухой
сырой

11. Методы оценки экстерьера, применяемые в коневодстве

визуальный
фотографирование
графический
описательный

12. Инструмент, которым измеряют обхват груди

мерная лента
мерная палка
мерный циркуль
угломер

13. Промеры, измеряемые мерной лентой

обхват груди
обхват пясти
длина туловища
ширина груди
высота в холке

14. Стати, образующие копыто

кайма
венчик
стенка
потолок
мякиш
подошва
носок

15. Основные масти лошадей

рыжая
вороная
серая

гнедая
коричневая
белая
чалая

16. Возраст физиологической зрелости кобыл

3 года
4 года
2 года
5 лет

17. Возраст физиологической зрелости жеребцов

3 года
4 года
2 года
5 лет

18. Оптимальная кратность кормления лошадей в сутки...

2-3 раза
5-6 раз
10-12 раз
1 раз

19. Определение, соответствующее термину «Денник»

изолированное помещение для индивидуального содержания лошадей
работник дневной смены
изолированное помещение для хранения инвентаря
изолированное помещение для отдыха рабочему персоналу

20. Системы содержания, используемые в коневодстве

табунная
конюшенная
промышленная
поточная
семейно-гнездовая

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Взаимосвязь экстерьера лошадей с продуктивностью»**

1. Влияние экстерьера на резвостные качества.
2. Влияние особенностей экстерьера на скаковые качества лошадей
3. Влияние экстерьера на силовые характеристики лошади.
4. Наследование пороков экстерьера

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности работы с лошадьми различного темперамента»**

1. Какой тип высшей нервной деятельности наиболее желателен для лошадей всех направлений использования?
2. Возраст начала заездки молодняка рысистых пород
3. Возраст начала заездки молодняка тяжелоупряжных пород
4. Особенности работы с лошадьми с преобладающим процессом возбуждения. ВНС.
5. Особенности работы с лошадьми с преобладающим процессом торможения ВНС.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Генетические особенности наследования мастей»**

1. Современная теория наследования мастей
2. Генетическая форма вороной масти
3. Какие масти можно получить от лошадей серой масти
4. Какую масть невозможно получить от лошадей при генотипе ВВгг

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Породы лошадей ближнего зарубежья»

1. Основные характеристики украинской породы лошадей
2. Основные характеристики кустанайской породы лошадей
3. Основные характеристики белорусской упряжной породы лошадей
4. Основные характеристики новокиргизской породы лошадей.
5. Основные характеристики казахской породы лошадей
6. Основные характеристики локайской породы лошадей

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология приготовления кумыса»

1. Что такое кумыс?
2. Стадии технического процесса производства кумыса
3. Технология заквашивания кумыса
4. Методика приготовления закваски для кумыса
5. Категории кумыса.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация тренинга молодняка лошадей»

1. Технология заездки молодняка
2. Возраст лошадей при организации тренинга
3. Организация группового тренинга рысистых пород
4. Организация индивидуального тренинга молодняка рысистых пород
5. Цели и задачи заводского тренинга молодняка
6. Цели и задачи индивидуального тренинга молодняка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Конный спорт»

1. Этапы развития конного спорта в России
2. Значение конного спорта в жизни человека
3. Требования к экстерьеру лошадей пригодных для выездки
4. Требования к экстерьеру лошадей пригодных для троеборья
5. Требования к экстерьеру лошадей пригодных для стипль-чезов
6. Классические виды конного спорта
7. Искусственные аллюры лошадей
8. Конные игры, значение, примеры игр
9. Особенности выращивания спортивных лошадей
10. Организация зооветеринарного контроля в конном спорте.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Генетические основы племенной работы в коневодстве»

1. Биотехнологические методы, применяемые в воспроизводстве лошадей
2. Способы оценки продуктивных качеств лошадей
3. Методика проведения оценки молочной продуктивности лошадей
4. Методика проведения оценки резвостных качеств лошадей
5. Способы прогноза резвостных качеств лошадей
6. Показатели оценки продуктивных качеств лошадей
7. Селекция лошадей на повышение резвостных качеств
8. особенности племенной работы в рысистом коневодстве.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация племенного коневодства»

1. Нормативная база племенного коневодства
2. Особенности племенной работы в конных заводах
3. Цель племенного рысистого коневодства
4. Структура отрасли коневодство в РФ
5. Роль ипподромов в племенной работе
6. Роль общественных организаций в племенной работе

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

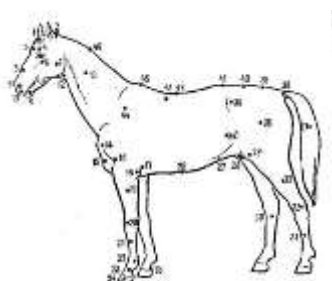
Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение включены в тестовые задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Экстерьер лошадей

1. Расположение статей на теле лошади
2. Методы оценки экстерьера лошадей
3. Правильное строение различных статей лошадей
4. Укажите стати на рисунке.



Тема 2. Пороки и недостатки экстерьера лошадей

1. Порок экстерьера - это...
2. Недостаток экстерьера - это...
3. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся в области головы
4. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся в области шеи и холки.
5. Перечислите пороки и недостатки передних конечностей
6. Перечислите пороки и недостатки задних конечностей
7. Половой диморфизм лошадей
8. Укажите причины возникновения курбы
9. Укажите причины возникновения шпата
10. Исплек – порок в строении ...

Тема 3. Типы конституции лошадей и направления продуктивности лошадей

1. Классификация типов конституции по Кулешову
2. Классификация типов конституции дополненная Ивановым
3. Тип конституции, наиболее желателен для всех типов лошадей
4. Характеристика экстерьера лошадей грубой конституции
5. Характеристика экстерьера лошадей нежной конституции
6. Характеристика экстерьера лошадей рыхлой конституции
7. Характеристика экстерьера лошадей плотной конституции
8. Характеристика экстерьера лошадей комбинированных типов конституции.
9. Основные хозяйственные типы лошадей.
10. Характеристика и особенности тяжелоупряжных лошадей
11. Характеристика и особенности верховых лошадей
12. Характеристика и особенности легкоупряжных лошадей
13. Характеристика и особенности пони.

Тема 4. Промеры и индексы телосложения лошадей

1. Основные промеры лошадей
2. Дополнительные промеры лошадей
3. Перечислите инструменты для взятия промеров лошадей
4. Укажите точки взятия основных промеров лошадей
5. Индекс телосложения: определение, значение расчетов индексов телосложения для оценки экстерьера лошадей
6. Перечислите основные индексы, применяемые в коневодстве

7. Методы определения живой массы
8. Перечислите весовые индексы лошадей
9. Экстерьерный профиль (определение, роль в оценке экстерьера)
10. Расчетное задание

Рассчитать индексы телосложения, живую массу и весовые индексы; построить экстерьерный профиль по промерам лошадей (за 100% принять группу №3); сделать вывод о хозяйственном назначении лошадей

Высота в холке, см	Длина туловища, см	Обхват груди, см	Обхват пясти, см
1 группа			
160	160	183	20
151	150	173	19
152	151	175	19
2 группа			
148	153	188	21
147	156	194	21
152	169	210	22
3 группа			
168	164	205	21
157	158	174	22
163	160	180	21

Высота в холке, см	Длина туловища, см	Обхват груди, см	Обхват пясти, см
1 группа			
149	144	165	18
153	149	169	18
147	144	180	19
2 группа			
154	162	200	22
152	156	190	21
158	160	210	21
3 группа			
165	165	190	21
158	156	186	20
156	156	179	20

Тема 5. Определение возраста лошадей

1. Определение возраста лошадей по внешнему виду
2. Паспортно-календарный способ определения возраста
3. Основные закономерности изменения зубной системы, на которых основан способ определения возраста
4. Зубная формула кобылы
5. Зубная формула жеребца
6. Признаки молочных зубов
7. Признаки коренных зубов
8. Укажите возраст смены молочных резцов на постоянные
9. Последовательность смены молочных зубов на постоянные

Тема 6. Масти и отметины

1. Перечислите основные масти лошадей
2. Укажите признаки дикой масти
3. «Яблоки» на теле лошади это...
4. Перечислите отметины, встречающиеся на голове лошади
5. Перечислите отметины, встречающиеся на конечностях лошади
6. Порядок описания отметин

Тема 7. Упряжь конская

1. Перечислите предметы одноконной дуговой упряжи
2. Перечислите предметы одноконной бездуговой упряжи
3. Основное предназначение узды
4. Основное предназначение хомута
5. Последствия неправильного подбора упряжи для здоровья лошадей
6. Строение седла, виды седел
7. Правила подбора, использования и хранения упряжи

Тема 8. Мясное коневодство

1. Химический состав конины
2. Основные породы, используемые для производства мяса
3. Категории лошадей, предназначенных для убоя
4. Схемы разделки туш
5. Показатели мясной продуктивности
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность лошадей
7. Технология выращивания лошадей для производства мяса

Тема 9. Молочное коневодство

1. Химический состав кобыльего молока
2. Основные породы, используемые для производства молока
3. Особенности лактации кобыл
4. Особенности молокоотдачи кобыл
5. Фазы выделения молока
6. Показатели молочной продуктивности кобыл
7. Рассчитать молочную продуктивность кобылы за первые три месяца лактации, если жеребенок при рождении весил 42 кг, в 1 мес – 81 кг, в 2 мес – 110 кг, в 3 мес – 132 кг. Во второй месяц жизни жеребенок дает прирост живой массы на 92%, в третий – на 84%.
8. Рассчитать суточную молочную продуктивность подсосной кобылы, которая за 16 часов доения дала 6,8 кг молока.
9. Рассчитать скорость молокоотдачи кобылы по фазам и общую, если в цистернальной фазе от нее было получено 0,28 кг за 17 с, после паузы в 25 с, еще 1,36 кг за 40 с.
10. Определить индекс молочности кобылы, если удой за лактацию составил 680 кг молока, живая масса – 496 кг.

Тема 10. Рабочая продуктивность лошадей

1. Какие показатели характеризуют рабочие качества упряжных лошадей?
2. Факторы, влияющие на величину силы тяги лошадей
3. Способы определения силы тяги
4. Факторы, влияющие на мощность лошадей
5. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей
6. Нормирование рабочего времени, в зависимости от нагрузки
7. Определите нормальную нагрузку на повозку лошади массой 620 кг при работе в телеге на железном ходу массой 425 кг по хорошей сухой грунтовой дороге (коэффициент сопротивления 0,05).
8. Как рассчитать силу тяги лошади при работе в повозке на ровной дороге с изменяющимся профилем по вертикали?
9. Какова средняя скорость движения лошади шагом, рысью, галопом?
10. Что такое выносливость? Перечислите внешние признаки утомления лошади.

Тема 11. Воспроизводство лошадей

1. Подготовка кобыл и жеребцов к случной компании
2. Сроки проведения случного сезона в коневодстве
3. Требования к жеребцам-производителям в табунном коневодстве
4. Методы определения жеребости кобыл
5. Виды случек, используемые в коневодстве
6. Основные показатели воспроизводства лошадей
7. От чего зависит успешное проведение воспроизводства стада?

Тема 12. Отбор и подбор в коневодстве

1. Виды отбора, используемые в коневодстве
2. Факторы, влияющие на эффективность отбора
3. Методика проведения tandemного отбора
4. Укажите источники информации, для проведения отбора
5. Основные виды подбора, применяемые в коневодстве
6. Выпишите из ГПК для 5 жеребцов и 5 кобыл данные о происхождении, экстерьере, работоспособности и качестве потомства. Подберите к кобылам жеребцов, с учетом повышения значений признаков в потомстве. Сделать прогноз продуктивности потомства.

Тема 13. Методы разведения лошадей

1. Цель чистопородного разведения лошадей
2. Цель полукровного коневодства
3. Назовите чистокровные породы лошадей и метод разведения данных пород
4. Типы межпородного скрещивания, применяемые в коневодстве
5. Примеры межвидовой гибридизации в коневодстве
6. Определите изменение кровности при поглотительном скрещивании русской рысистой породы, американской стандартbredной породой в каждом поколении до пятого, включительно
7. Проанализируйте родословные 5 племенных жеребцов и 5 племенных кобыл: установите принадлежность к соответствующим линиям и семействам; метод разведения, в результате которого получено каждое животное.

Тема 14. Бонитировка лошадей

1. Перечислите цели и задачи бонитировки
2. Назовите основные правила проведения бонитировки
3. Перечислите показатели, по которым оценивают племенных лошадей, учитываемые при бонитировки
4. В каких возрастах проводят бонитировку племенных лошадей?
5. Укажите причины снижения оценки племенных лошадей
6. Укажите причины повышения оценки племенных лошадей
7. Для каких животных устанавливают класс элита.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание

не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

Контрольная работа №1

1. Пронумеруйте стати лошади в соответствии с приведенным списком
2. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся на передних конечностях, укажите причины их возникновения.
3. Каковы половые отличия в экстерьере жеребцов и кобыл?
4. Рорер - порок в строении...
5. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся на задних конечностях, укажите причины их возникновения.
6. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся в области головы шеи, холки. Укажите причины их возникновения.
7. Каковы отличия в экстерьере жеребцов и кобыл?
8. Курба – порок в строении...
9. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся в области спины, поясницы и крупа. Укажите причины их возникновения.
10. Чем отличается по форме грудная клетка тяжелоупряжных лошадей от грудной клетки скаковых лошадей.
11. Козинец – порок в строении...
12. Перечислите пороки и недостатки, встречающиеся на задних конечностях. Укажите причины их возникновения.
13. Какие имеются углы в сочленениях передних и задних конечностей, и какое они имеют числовое значение?
14. Букшина – порок в строении...

.....

Контрольная работа №2

1. Назовите основные правила измерения лошадей. Перечислите инструменты, необходимые для измерения лошадей.
2. Перечислите основные промеры лошадей.
3. Как измеряется высота в холке и обхват груди?
4. Определить живую массу лошади, если обхват груди составляет 206 см.
5. Перечислите изменения в зубной системе лошадей, происходящие с возрастом.
6. Напишите формулу постоянных зубов кобылы.
7. Укажите возраст и очередность исчезновения чашечек на резцах нижней челюсти.
8. Укажите возраст и характер изменения формы трущейся поверхности постоянных резцов лошади.
9. Перечислите способы определения живой массы лошадей. Назовите необходимые инструменты.
10. Что такое индекс телосложения, перечислите основные индексы, рассчитываемые в коневодстве.
11. Как измеряется длина туловища и обхват пясти?
12. Перечислите внешние признаки лошадей, указывающие на их возраст.
13. Напишите формулу постоянных зубов жеребца.
14. Укажите возраст и очередность исчезновения следа чашечек на резцах нижней челюсти лошадей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.

- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач..

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Пример тестовых заданий для прохождения итогового тестирования

1. Изменение численности поголовья лошадей в современном мире
 - +характеризуется снижением поголовья
 - характеризуется постоянным ростом поголовья
 - характеризуется стабильностью и не изменяется
- 2.Изменение численности поголовья лошадей в современной России, содержащихся в государственных хозяйствах
 - +характеризуется снижением
 - характеризуется постоянным ростом поголовья
 - характеризуется стабильностью и не изменяется
- 3.Доля лошадей находящихся в частном владении в современной России...
 - +увеличивается
 - снижается
 - стабильно
- 4.Целью развития коневодческой отрасли в России является...
 - + полное обеспечение лошадьми высокого качества предприятий
 - запрет ввоза поголовья лошадей из зарубежа
5. Место лошади в современном хозяйстве
 - +спорт
 - промышленное животноводство
 - +внутрихозяйственные работы
 - +получение продуктов питания
6. Расположите направления использования лошадей в современном хозяйстве в зависимости от численности, начиная с наименьшего поголовья
 - 1 рабоче-пользовательное
 - 2 продуктивное
 - 3 спортивное
7. Основное направление использования лошадей в Сибирском Федеральном Округе
 - +продуктивное
 - спортивное
 - рабочее
8. Порода лошадей, имеющая самую крупную популяцию лошадей в Сибирском Федеральном Округе
 - + якутская
 - кузнецкая
 - новоалтайская
 - тракенинская
 - советский тяжеловоз
9. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием лошадей
 - +коневодство
 - коннозаводство
 - сельское хозяйство
 - животноводство
- 10.Основными задачами коневодства являются
 - +увеличение производства продукции
 - +выход на мировой рынок
 - перевод отрасли на промышленную основу
 - переход в частную собственность
- 11.Альтернативный способ лечения человека с помощью лошади
 - +иппотерапия
 - герудотерапия
 - зоотерапия
 - энтомотерапия
- 12.Определение, соответствующее понятию «Иппотерапия»
 - +лечение различных заболеваний с помощью лошадей
 - лечение лошадей от различных заболеваний
 - метод диагностики жеребости кобыл
 - метод определения возраста лошадей
13. Название кости, благодаря отсутствию которой в скелете лошади, создается дополнительная амплитуда в подвижности лопатки
 - +ключицы
 - плеча
 - бедр
 - голени
 - ребра

14. Периоды года, в которые происходит смена кроющего волоса у лошадей
+весна
+осень
зима
лето
15. Тип желудка лошадей
+однокамерный
двухкамерный
многокамерный
16. Основное место где происходит переваривание клетчатки у лошадей
+слепая кишка
желудок
толстый кишечник
пищевод
17. Лошадь может дышать
+только через нос
только через рот
через нос и через рот
18. Объем циркулирующей крови лошади составляет..., % от живой массы
+ 7-11%
3-6%
13-21%
25-33%
19. Температура тела здоровой лошади в состоянии покоя, °С.
+37,5-38,5 °С
36,6-37,1 °С
39,5-40,1 °С
35,7-36,5 °С
20. Анаэробное дыхание лошади – это...
+ способность окислять вещества без кислорода
способность лошади долгое время обходится без кислорода
способность лошади накапливать кислород в легких

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:		
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»		
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины		
Цель аттестации -	промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма аттестации -	промежуточной	зачёт
Место получения зачёта учебного процесса	процедуры в графике	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
		2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:		1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Зачет выставляется обучающимся в соответствии с критериями табл. 1.2, выполнившим все предусмотренные программой виды учебной работы и прошедшим итоговое тестирование по дисциплине

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства

ИД-1 - Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Определение, соответствующее понятию «Иппотерапия»

+лечение различных заболеваний с помощью лошадей

лечение лошадей от различных заболеваний

метод диагностики жеребости кобыл

метод определения возраста лошадей

Периоды года, в которые происходит смена кроющего волоса у лошадей

+весна

+осень

зима

лето

Тип желудка лошадей

+однокамерный

двухкамерный

многокамерный

Основное место где происходит переваривание клетчатки у лошадей

+слепая кишка

желудок

толстый кишечник

пищевод

Признак половой зрелости жеребца

+ созревание сперматозоидов

достижение живой массы 75% от массы взрослых жеребцов

достижение возраста 5 лет

Тип конституции лошади, у которой мощный тяжелый костяк, мускулатура сухая, кожа толстая с грубым волосом.

+ грубая

сухая

рыхлая

крепкая

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Распределите признаки лошадей в соответствии с типом конституции

Плотный	Крепкий костяк, короткий, густой волосяной покров
Нежный	Легкий костяк, слабая оброслость
Рыхлый	Массивный костяк, толстая кожа с сильным развитием подкожной клетчатки
Грубый	Мощный, тяжелый костяк, повышенная оброслость

Укажите типы конституции, которые могут встречаться в совокупности друг с другом

Грубый	Рыхлый
Плотный	Нежный
	Крепкий

Расположите стати тела лошади в зависимости от места их положения

голова	ганаши
--------	--------

туловище	подвздох
передние конечности	запястье
задние конечности	плюсна
	хвост

Установите соответствие между промерами телосложения и инструментами для их измерения

Обхват груди	Мерная лента
Высота в холке	Мерная палка
Длина головы	Мерный циркуль
	Угломер

Распределите пороки телосложения в соответствии с их положением на теле лошади

Голова	Не правильный прикус
Грудная клетка	Исплек
Конечности	Козинец
Половые органы	Крипторхизм
	Горбатая спина

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Оптимальное соотношение кальция к фосфору в рационах кормления лошадей

Ответ необходимо дать в виде цифрового соотношения

+ 1:0,75

Углеводы, по которым нормируются рационы кормления лошадей

Ответ необходимо дать в форме существительного

+клетчатка

Построить график сравнения средних промеров кобыл (тяжеловозной, верхово-упряжной и местной пород), приняв за 100% промеры породы типа жабе, и сделать заключение об особенностях телосложения каждой породы. Для построения графика использовать следующую схему

Схема особенностей телосложения

Проценты	Выс. В холке	Длина туловища	Обхват груди	Обхват пясти
+20				
+15				
+10				
+5				
100(местная порода)				
-5				
-10				
-15				
-20				

ИД-3 - Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Суммарная активная деятельность мышц животного, которую использует лошадь при передвижении с.-х. орудия или повозки, преодолевая тяговое сопротивление - ...

+ сила тяги

мощность лошади

выносливость лошади

тренированность лошади

Способность лошади продолжительно сохранять работоспособность в течение возможно длительного времени, проявляя свойственную ей мощность и быстро восстанавливать свои силы - ...

+ выносливость

сила

мощность

тренированность

Определение соответствующее термину «Аллюр»
+ Способ поступательного движения лошади
Способ запряжки лошадей
Способ определения возраста лошади
Способ определения комплексного класса лошади

Продолжительность работы лошадей при среднем режиме их использования, ч
до 4
+ до 6
до 8
до 10
до 12

Продолжительность работы лошадей при тяжелом режиме их использования, ч
до 4
до 6
+ до 8
до 10
до 12

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Расположите отрубы конских туш в соответствии с сортностью

1 сорт	Тазобедренная часть
2 сорт	Плечелопаточная часть
3 сорт	Голяшка
	Голова

Расположите отрубы конских туш в порядке возрастания их сортности, начиная с 3 сорта (наименее ценного)

1. голяшка
2. шейная часть
3. грудная часть

Расположите заболевания лошадей в соответствии с причинами их возникновения

исплек	Нарушения эксплуатации
колики	Корма низкого качества
ламинит	Избыточная масса тела
	Генетические аномалии

Выберете место содержания лошадей, в соответствии со способом ее содержания

стойло	Привязное содержание
денник	Беспривязное содержание
секция	Групповое содержание
	Табунное содержание

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Способность гибридов первого поколения превосходить родительские формы по жизнеспособности и продуктивности

Ответ дать в форме существительного ед. числа
+гетерозис

Определить кровность по улучшающей породе потомков 3 поколения при поглотительном скрещивании

Ответ дать в виде цифры
+7/8

Верно ли утверждение: «Крипторхи непригодны для воспроизводства»

+да

