

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 07:41:23
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.36 Проектная деятельность

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт".

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчик (и) РП: канд.ветеринар.наук	 Д.В. Машнин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины		Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
1		Код	Формулировка
формулировка в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определение ожидаемых результатов решений выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		УК-9	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины			
знать и понимать	уметь делать (действовать)		владеть навыками (иметь навыки)
– основные этапы формирования проектов, способы подготовки, планирования, контроля проектов с использованием современных средств и методов управления проектами	– разрабатывать описания проектов и проводить оценку проектов		– различным инструментарием в проектной деятельности, современными методами управления проектами.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Выполнение и защита группового задания в виде**- драфта проекта	2.1			Проверка выполненной работы		
Выполнение и защита группового задания в виде**- комплекса отчетных проектных документов	2.2		Обсуждение на семинарах	Проверка выполненной работы		
- Выполнение и защита группового задания в виде**- презентационного паспорта проекта и промежуточных результатов	2.3			Проверка отчетных материалов		
Самостоятельное изучение вопросов программы	3			Опрос		
Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	4			Проверка отчетных материалов		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Общие критерии оценки результатов входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях
4. Средства для итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины	Получение зачета

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3			
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	3	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Базовые составляющие задачи			Драфт проекта
		Наличие умений	у	анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
		Наличие навыков (владение опытом)	в	выделять базовые составляющие задачи, осуществляет декомпозицию задачи	Навыками базового составления задач и их анализа			
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	3	Не знает разницу между целями и задачами проекта	Знает разницу между целями и задачами проекта			Драфт проекта
			3	Не знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта	Знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта			
		Наличие умений	у	Не умеет формулировать в	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач			

				рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач		
			У	Не умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта	Умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	В	Не владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта	Владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта	
			В	Не владеет навыками оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта	Владеет навыками оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	З	Не знает характеристику оптимальности решений проекта	Знает характеристику оптимальности решений проекта	Комплекс отчетных проектных документов
		Наличие умений	У	Не умеет проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	В	Не владеет навыками выбора оптимального решения проблемы	Владеет навыками выбора оптимального решения проблемы	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	З	Не знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов	Знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов	Комплекс отчетных проектных документов
		Наличие умений	У	Не умеет определять уровень качества проектных результатов	Умеет определять уровень качества проектных результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	В	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	

	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	З	Не знает основные мировые стандарты публичного представления проекта	Знает основные мировые стандарты публичного представления проекта	Презентационный паспорт проекта
		Наличие умений	У	Не умеет презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации	Умеет презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации	
		Наличие навыков (владение опытом)	В	Не владеет навыками представления и защиты результатов проекта	Владеет навыками представления и защиты результатов проекта	
УК-9	ИД-1 _{УК-9} -	Полнота знаний	З	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Презентационный паспорт проекта
		Наличие умений	У	цели и формы участия государства в экономике	Умеет ставить цели и формы участия государства в экономике	
		Наличие навыков (владение опытом)	В	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-9	ИД-2 _{УК-9}	Полнота знаний	З	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Комплекс отчетных проектных документов

		Наличие умений	У	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
		Наличие навыков (владение опытом)	В	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Проектная деятельность

Часть 3.1. Средства для входного контроля

Вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин

1. Понятие проекта, сущность процесса управления проектами, история науки. Классификации проектов по сферам деятельности, масштабу, длительности, степени новизны, частоте реализации. Портфель проектов. Программа.
2. Понятие жизненного цикла проекта, его фазы.
3. Ограничения проекта. Магический треугольник.
4. Участники проекта, их функции и полномочия. Руководитель проекта. Понятие высокоэффективной команды.
5. Разработка правил проекта. Целеполагание. Формулировка целей. Устав проекта.

Шкала и критерии оценки результатов входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Часть 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

1. *Запуск проектной деятельности*

Создание концепции и проблемной идеи

Проработка концепции проектов

Формирование команд

- регистрация команд в трекер-боте
- поставка первых задач в Trello
- распределение в команде задач и ролей

2. *Проектирование и разработка*

Исследование

- создание карты пожеланий и ограничений заказчика задачи
- проверка продуктовых гипотез при помощи MVP (инициативная) / Постановка гипотез о решении (заказная)

Разработка и организация плана проекта

- создание плана работы над будущим решением
- Осуществление запланированной проектной деятельности
- разработка первого прототипа
- пользовательское тестирование и доработка решения на основе полученной обратной связи
- расчет экономики проекта
- подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли

3. *Упаковка результатов проекта*

- установка контакта с отраслевыми партнёрами
- разработка содержания презентации проекта
- подготовка демонстрационного решения
- проверка и валидация проектных артефактов (каждый образовательный и проектный результат должен быть подтвержден «цифровым следом»)

4. *Демонстрация результатов проекта*

ДемоDay

Юрьев день

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта приняты заказчиком \ инициатором;
- не зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта не приняты заказчиком \ инициатором.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом

- Карта пожеланий и ограничений заказчика
- HADI-цикл: инструкции по применению
- Архитектура решения: что это такое и как её спроектировать
- Поиск аналогов: что такое и зачем
- Заполнение Team Canvas
- Заполнение паспорта проекта
- Ошибки в паспорте проекта: как их исправлять
- Проблемные интервью
- Пользовательское тестирование продукта
- Сценарный анализ: что такое и как устроен
- Как создать пользовательский сценарий
- Построение user story map
- Анализ рынка
- Экономика проекта
- MVP: что такое и зачем нужен
- Введение в бизнес-модели
- Lean Startup Canvas
- Шаблон бизнес-модели Остервальдера
- Экономическая целесообразность решения для заказчика
- Как создать сайт без навыков программирования с помощью Tilda
- Прототипированию с помощью Miro
- Тактика переговоров
- Управление командой: типы лидерства, распределение обязанностей, мотивация
- Подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли
- Приёмка проекта у заказчика
- Подготовка выступлений на финальные защиты: презентация и спич

–

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

Критерии оценки самостоятельного изучения тем

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Запуск проектной деятельности

Создание концепции и проблемной идеи

Проработка концепции проектов

Формирование команд

- регистрация команд в трекер-боте
- поставка первых задач в Trello
- распределение в команде задач и ролей

Тема 2. Проектирование и разработка

Исследование

- создание карты пожеланий и ограничений заказчика задачи
- проверка продуктовых гипотез при помощи MVP (инициативная) / Постановка гипотез о решении (заказная)

Разработка и организация плана проекта

- создание плана работы над будущим решением

Осуществление запланированной проектной деятельности

- разработка первого прототипа
- пользовательское тестирование и доработка решения на основе полученной обратной связи
- расчет экономики проекта
- подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли

Тема 3 Упаковка результатов проекта

- установка контакта с отраслевыми партнёрами
- разработка содержания презентации проекта
- подготовка демонстрационного решения
- проверка и валидация проектных артефактов (каждый образовательный и проектный результат должен быть подтвержден «цифровым следом»)

Тема 4 Демонстрация результатов проекта

ДемоDay

Юрьев день

Процедура подготовки студентом к семинарскому занятию

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях

- зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта приняты заказчиком \ инициатором;
- не зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта не приняты заказчиком \ инициатором.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Состав задач, решаемых в процессе проектирования зависит от:

уровня подготовки членов команды

+того, какая проблемная ситуация предлагается для проектирования

материальной мотивации руководителя

количества членов команды или нагрузки у руководителя проекта

2. Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

утверждение окончательного бюджета проекта
 +анализ проблемы и потребности в проекте
 +сбор исходных данных
 подписание контрактов и контроль за их выполнением

3. Какие критерии включает метод FAST для формулирования задач проекта, предложенный Массачусетским технологическим институтом:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+амбициозный
 +конкретный
 достижимый
 +прозрачный

4. Критерии, которым должна соответствовать SMART-задача:

задача должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
 задача должна быть сформулирована в одном предложении
 +задача должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения
 задача должна соответствовать материальным мотивациям команды

5. Задачи производственного характера

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+определение необходимой мощности
 +определение качества сырья и материалов
 + определение уровня знаний и квалификации работников
 расчет экономической эффективности инвестиций

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Соответствие терминов и их определений (характеристик)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Задачи технологического характера	разработка описания требований выполнения работ
Задачи производственного характера	определение необходимой мощности, качества сырья и материалов, уровня знаний и квалификации работников
Задачи экономического характера	расчет экономической эффективности инвестиций
	нарисовать социальную картину до и после реализации проекта

7. Соответствие задач по формированию инновационного потенциала проекта и работ

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Формирование преобразование системы управления	формирование нового состава и наделения их функциями
Формирование материально-технической базы	закупка сырья, материалов, комплектующих
Формирование квалифицированного персонала	приобретение сотрудниками новых знаний
Формирование организационной структуры	выработка миссии, определение стратегии, основных целей и задач

8. Соответствие терминов и их определений (характеристик)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Метод итераций	процесс проектирования последовательного приближения ведется в условиях информационного дефицита
Метод декомпозиции	систему можно рассмотреть как сложный состоящий из отдельных взаимосвязанных подсистем

Метод контрольных вопросов	суть метода заключается в ответе на специально подобранные по содержанию и определенным образом расставленные наводящие вопросы
Метод мозговой атаки	метод основан на коллективном обсуждении проблемы в психологически комфортной обстановке

9. Базовые составляющие проекта

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Замысел	проблема или задача
Средства реализации	решение
Результат	достижение цели
	предложение

10. Жизненный цикл проекта

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Генерация идеи
Критика и разбор содержания
Проектирование
Планирование
Управление
Рефлексия

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. График, отображающий план работ во времени называютГанта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+диаграмма

12. Индивидуальное сопровождение проекта по всем направлениям деятельности бизнеса для достижения поставленных задач в ограниченное время называется.....проектов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+трекинг

13. С помощью этой части речи следует начинать формулировать задачу проекта:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+глагол

14. В основе любого проекта должна быть.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+идея

15. Основой любого проекта является его.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+цель

4.2 УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта..

стадия проекта

+ жизненный цикл проекта

результат проекта

2. Факторы, сильнее всего влияющие на реализацию проекта

экономические и социальные
экономические и организационные
+ экономические и правовые
экономические и производственные

3. Основные задачи системы управления проектами

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+структуризация и описание состава и характеристик работ, ресурсов, затрат и доходов проекта
обоснование необходимости проекта
+расчет расписания исполнения работ проекта с учетом всех имеющихся ограничений
+определение целей развития всей организации и каждого подразделения в отдельности

4. Этапы планирования проекта

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+выбираются поставщики ресурсов
разработка структуры проекта
+постановка цели и определение границ
предлагаются идеи

5. Совокупность мероприятий для разработки нового продукта или улучшения существующего продукта

+проект
структура
цель
задача

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Соответствие терминов и их определений (характеристик)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Индикаторы достижимости	объективно проверяемые количественные и качественные показатели, по которым можно судить о том, достигнуты ли и в какой степени цель и результаты проекта, на сколько реализованы мероприятия
Матрица проекта	графическое изображение последовательности, взаимозависимости мероприятий проекта, сроков их реализации и ответственных за их исполнение лиц.
Календарный план	инструмент анализа, разработки и оформления проекта, при помощи которого участники проектного коллектива четко определяют, что они хотят достичь, каким образом это будет осуществлено, и что будет доказывать достижение запланированного.
Структура проекта	организация связей и отношений между ее элементами.

7. Последовательность процессов определения целей и задач

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ **Формулирование**

Структурирование

Согласование

Фиксация

8. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Мотивационный	постановка проблемы, определение темы и целей проекта
Планирование	обсуждение плана действий
Информационно-аналитический	сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Выполнение проекта	обработка полученной информации, отбор. решение

	промежуточных задач.
Заключительный (защита проекта)	анализ выполнения проекта.
Рефлексивный	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

9. Структура проекта

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

цель проектирования	определенный результат, к которому нужно прийти при выполнении проекта
методы проектирования	совокупность приемов, действий в определенной последовательности для достижения поставленной цели
средства проектирования	совокупность приемов и операций необходимых для реализации проекта

10. В проекте должны быть следующие разделы

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ титульный лист

паспорт проектной работы

оглавление

введение

основная часть

заключение

библиографический список

приложения

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. Размышление над ошибками, рассмотрение полученного в ходе проектной деятельности опыта называется....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ рефлексия

12. Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки называется..... проекта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ планирование

13. Предварительная оценка жизнеспособности реализации проекта осуществляется на стадии проекта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ концепции

14. Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ исследовательская

15. Пути и способы достижения целей и решения задач - это проектирования

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+ методы

ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. На стадии разработки проекта

+расходуется 9-15% ресурсов проекта
расходуется 65-80% ресурсов проекта
расходуются 90-100% ресурсов проекта
ресурсы проекта не расходуются

2. Бизнес-план в кризисных условиях переходного периода должен, прежде всего, решать следующую задачу

оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку
+улучшение финансового состояния предприятия
изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции
определение цен, по которым можно будет продавать продукцию

3. Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо, что при....

изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
+ изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов меняется

4. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

+социальные и инвестиционные
экономические и инновационные
организационные и экономические
инновационные и организационные

5. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:

только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом
только скорость его потребления в заданный временной интервал
+общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал
только скорость его потребления для задачи в целом

6. Что включает в себя технологическая карта?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+последовательность выполнения работы
себестоимость проекта
+эскиз изделия
+ инструменты и материалы

7. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
структуризация последовательности работ
оценка временных характеристик работ
+назначение ресурсов на задачи

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. В процесс планирования проекта включаются этапы:

+анализ ситуации на рынке
анализ позиции предприятия
собственное (непосредственное) планирование
внутренняя координация
контроль выполнения плана

9. Установите соответствие между фактором внешнего окружения, влияющие на проект, и их составляющими

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Политические факторы	поддержка проекта правительством
----------------------	----------------------------------

Экономические факторы	уровень инфляции и стабильность валюты законодательное обеспечение инвестиционной деятельности
Инфраструктура	наличие и стоимость сырья, воды, энергии, сбытовая сеть,
Социальные условия	демографические характеристики населения, его отношение к проекту
	природные катастрофы

10. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

11. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
Составление, согласование и утверждение сметы проекта
Определение стоимости всего проекта
Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

12. Оптимальный путь по достижению цели проекта, определенный в результате анализа альтернатив называют... проекта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ стратегия

13. Процесс, который дает возможность члену команды решить проблему, достичь цели и задачи проекта, которые находятся за пределы его индивидуальных усилий или возможностей называют ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ скаффолдинг

14. В соответствии с действующим законодательством РФ субъектом предпринимательской деятельности может быть любой России, не ограниченный в установленном законом порядке в своей дееспособности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ гражданин

15. На проект могут влиять факторы внешнего окружения, такие как условия, т.е. демографические характеристики населения и отношение населения к проекту

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ социальные

ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это...

+исследовательская деятельность
научная деятельность
проектная работа
познавательная деятельность

2. Задачи проекта – это:

+шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
цели проекта
результат проекта
путь создания проектной папки

3. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...

+прикладного проекта
информационного проекта
исследовательского проекта
творческого проекта

4. Выберите правильное выражение

цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат
+ достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
у любого риска проекта есть всегда одна конкретная причина

5. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта

не имеет значения
на завершающей стадии проекта
по ходу выполнения проекта
+в начале проекта

6. Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

+глагол
существительное
прилагательное
наречие

7. Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта два человека?

+на усмотрение руководителя проекта
не требуется
требуется
на усмотрение инвестора

8. Гипотеза – это...

предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
утверждение, предполагающее доказательства
+предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство
путь создания проектной папки

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

9. Установите соответствие SMART – технологии постановки задач

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

specific	конкретность
attainable	достижимость
relevant	актуальность
measurable	измеряемость
time-based	определенный период
	уместность

10. Стадии жизненного цикла проекта располагаются в последовательности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

планирование
целеполагание
проблематизация
поиск решения

реализация замысла
завершение проекта

11. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Погружение в проект	формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
Организационные	определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.
Осуществление деятельности	поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
Оформление результатов проекта и презентация	способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
Обсуждение полученных результатов	рефлексия
	оценка

12. Особенности работы над проектом
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Научная деятельность, направленная на выявление и изучение возможных альтернатив будущего развития и структуры его вероятных траекторий	Прогнозирование проекта
Исследование объектов познания на их моделях	Моделирование проекта
Координация проекта консультантом от начала и до завершения (или достижения устойчивой тенденции нужных изменений)	Консультирование проекта
Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация	Планирование проекта

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

13. Ряд конкретных действий, направленных на достижение цели проекта это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+задачи

14. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+актуальность

15. - научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+планирование

ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Определите, какая из следующих ролей лишняя

копирайтер
технический писатель
+вдохновитель
системный аналитик

2. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются)

формирование специфических умений и навыков проектирования
личностное развитие обучающихся (проектантов)
+подготовленный продукт работы над проектом
все вышеназванные варианты.

3. Реализация проекта – это...

создание необходимых условий для выполнения проекта за нормативный период
наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
+комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей

4. План – это...

+схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей
последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных
предварительный текст какого-нибудь документа, материал
шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

5. Почему необходим анализ результата проектной работы?

+это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату
это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт
это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта
это один из этапов для создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

6. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?

+решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
выставленными баллами
финансовыми затратами
сроками реализации

7. Как связаны между собой проблема и цель проекта?

это практически одно и то же
иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
+целью проекта всегда является решение проблем проекта
проблемой проекта всегда является решение цели

8. При подготовке выступления по защите проекта главное в подготовке:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+отрепетировать речь
+продумать возможные вопросы и ответы на них
собрать побольше сторонников проекта
собрать большую аудиторию

9. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность,

направленная на достижение поставленной цели или проблемы

Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство

+Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

10. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом

выдвигать идеи и выполнять эскизы
подбирать материалы и инструменты
организовывать своё рабочее место
изготавливать вещи своими руками
подсчитывать затраты
исправлять ошибки
оценивать свою работу

11. Установите соответствие

Этап подготовки проекта	Подготовительный
Пути для достижения цели	Задачи
Демонстрация материала	Презентация
Техника формулировки идей	Мозговой штурм

12. Установите соответствие

Гипотеза	Предполагаемый конечный результат
Задачи	Пути для создания проекта
Проект	Конечный продукт
Портфолио	Комплект материалов по проектированию

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

13. Предполагаемый конечный результат...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ гипотеза

14. Разрабатываемый участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+продукт

15. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+рефлексия

4.3 УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов занимается экономическая

+политика

теория

система
модель

2. Спрос - это:

+количество продукта, которое потребители готовы купить по некоторой цене
цена, по которой потребители готовы купить данный товар
количество продукта, а также его цена, которые подходят покупателю
количество товара, которое продается по некоторой цене

3. Предложение – это

+количество товара, которое продавцы готовы продать по некоторой цене
цена, ниже которой продавцы не готовы продать товар
количество товара, которое устраивает продавцов товара
зависимость объема покупаемой продукции от цены

4. Цена на конкурентном рынке, при которой размеры спроса и предложения одинаковы, это цена

+равновесная
средняя
регулируемая
свободная

5. При монополистической конкуренции действуют

+много небольших фирм, производящих дифференцированную продукцию
множество мелких фирм, производящих однородную продукцию
несколько крупных фирм, производящих дифференцированную продукцию
несколько крупных фирм, производящих однородную продукцию

6. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает деятельность

+национального хозяйства как единого целого
домашних хозяйств
фирм, как хозяйствующих субъектов
государственных и муниципальных предприятий

7. Методы вычисления ВВП

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+производственный
+по доходам
+по расходам
маржинальный

имитационного моделирования

8. Общая численность занятых и безработных составляет

+рабочую силу

производственный потенциал
уровень экономической активности
полную занятость

9. Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность

+Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг
коммерческих банков по кредитованию населения
Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
Центрального банка по выдаче кредитов населению

10. Совокупность организационно-правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, актов купли-продажи – это

+инфраструктура
сфера обмена
структура рынка
система рынков

11. Метод ведения хозяйства, основанный на получении дохода, превышающего величину затрат на ресурсы и обеспечивающего получение прибыли, – это

+коммерческий расчет
бухгалтерский учет
хозяйственный контроль
оптимизация затрат

12. Современные экономисты определяют заработную плату как

+цену труда
превращенную форму стоимости рабочей силы
оплату по труду
стоимость средств существования рабочего

13. Степень чувствительности спроса (или предложения) на товар к изменению его цены - это

+эластичность
пропорциональность
ценность
полезность

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

**14. Принципами государственного регулирования экономики (ГРЭ) являются:
(РАСПОЛОЖИТЕ ОТВЕТЫ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ)**

- 1) Применять рыночные инструменты регулирования при наличии возможности их применения.
- 2) Строить отношения с частным бизнесом на принципах государственно-частного партнёрства, исключая монополизацию отраслей и организаций.
- 3) Мероприятия ГРЭ должны быть направлены на поддержание стабильности экономического развития.
- 4) Осуществлять более жесткое ГРЭ в кризисные периоды, а также жестко контролировать сферу международных экономическо-политических отношений.

5) Обеспечение защищенности уязвимых групп населения путем перераспределения доходов

**15. Соответствие терминов и их определений (характеристик)
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1 Валовой внутренний продукт	1 Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории конкретного государства для потребления, экспорта и накопления
2 Совокупный спрос	2 Макроэкономический показатель, спрос на конечные товары и услуги всех макроэкономических агентов в определенный промежуток времени и при определенных уровнях цен.
3 Совокупное предложение	3 Общее количество товаров и услуг, произведённых в экономике.
4 Кредит	4 Экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение или вернуть ресурсы в будущем.

**16. Соответствие терминов и их определений (характеристик)
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1 Макроэкономика	1 Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений.
2 Фискальная политика	2 Правительственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета.
3 Налог	3 Безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
4 Услуга	4 Результат, по меньшей мере, одного действия, осуществлённого при взаимодействии поставщика и потребителя.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

17. Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, называется
+дефицитом

18. Сумма непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопленная за все время существования государства, – это государственный
+долг

19. Модель кривой совокупного предложения состоит из.....отрезков (ответ дайте словами)

+трех

20. Конкурентная фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде при условии равенства предельных издержек, предельного дохода и

+ цены

ИД-2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Цена, которую банк или другой заемщик должен заплатить кредитору за пользование деньгами в течение какого-либо периода, - это ставка

+процента

аренды

прибыли

дохода

2. В законе спроса проявляется

+обратная зависимость между ценой и величиной спроса

прямая зависимость между спросом и ценой

зависимость между спросом и количеством денег, имеющихся у потребителя

зависимость между спросом и предложением

3. Закон предложения означает, что

+продавцы будут производить больше, если цены выше, а не ниже

покупатели купят по низким ценам больше, чем по высоким

количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены

потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким

4. Общие издержки производства определенного объема продукции определяются по формуле

+постоянные издержки переменные издержки

экономические издержки бухгалтерские издержки

внешние издержки внутренние издержки

средние постоянные средние переменные издержки

5. Формой согласования спроса на труд и предложения труда в экономике рыночного типа служит

+трудовой договор

должностной оклад

трудовой кодекс

минимальная заработная плата

6. Инвестиционная фаза содержит такие этапы:

инженерно-техническое проектирование

строительство проектируемого объекта

+ все предыдущие ответы правильные
детальное проектирование

7. К инвестиционной фазе проекта относят стадии:

инженерно-техническое проектирование
+ строительство
детальное проектирование
производственный маркетинг

8. Сдача проекта в эксплуатацию охватывает такие виды работ:

пробные пуски
предэксплуатационные проверки
эксплуатационные испытания
+ все ответы правильные

9. Цикл проекта — это время:

от идентификации до завершения внедрения проекта
от идентификации к началу внедрения проекта
+ от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов
от начала подготовки проекта до завершения его внедрения

10. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда

+отношение предельных продуктов к цене для всех ресурсов одинаково
цены всех ресурсов одинаковы
предельные продукты всех факторов производства одинаковы
предельные продукты факторов производства равны их ценам

11. Перераспределению доходов от высокооплачиваемых работников к малообеспеченным гражданам способствует

+прогрессивное налогообложение
пропорциональное налогообложение
доплаты за риск и высокую ответственность
выплата акционерам дивидендов

12. К свидетельствам о собственности относятся

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+акция
+облигация
+вексель
чек

расписка

13. Фондовый рынок включает следующие виды

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+первичный
+вторичный
ссудного капитала
денежный

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

**14. Соответствие терминов и их определений (характеристик)
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1 Реальная процентная ставка	1 процентная ставка, которую инвестор, вкладчик или кредитор получает с учетом инфляции.
2 Процентная ставка	2 Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчёте на определённый период.
3 Процентный доход	3 Сумма, получаемая владельцем денежных средств от предоставления их на время другим экономическим субъектам. Представляет собой компенсацию, выплачиваемую за пользование финансовыми средствами.
4 Облигация	4 Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить её номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный ею срок от того, кто её выпустил

**15. Соответствие терминов и их определений (характеристик)
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1 Спрос	1 Это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.
2 Денежная база	2 Совокупность обязательств центрального банка, которые могут быть использованы для создания денежной массы.
3 Денежная масса	3 Совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и безналичных средств на счетах, которыми располагают физические и юридические лица и государство.
4 Потребительская корзина	4 Набор товаров и услуг, характеризующий уровень и структуру потребления человека или семьи.

**16. Соответствие терминов и их определений (характеристик)
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1 Цена	1 Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать единицу товара. Является коэффициентом обмена конкретного товара на деньги.
2 Доход	2 Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.
3 Рынок	3 Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями и продавцами.
4 Конкуренция	4 Это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное

	использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников.
--	--

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

17. Ситуацию в экономике, сопровождающуюся ростом цен на фоне экономического спада и высокого уровня безработицы называют...

+стагфляцией

18. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег называют...

+инфляцией

19. Относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста называют...

+рецессией

20. Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся называют...

Деньги

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.36 Проектная деятельность

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании кафедры *хирургии, акушерства, гинекологии, ветеринарной медицины и фтизиатрии* протокол № *7* от *21.06.2021*

Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. *доктор ветеринарных наук, доцент Борис Табачков Владимирова*

б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария:

протокол № *11* от *22.06.2021*

Председатель МКС 36.05.01

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы

по профилю ОПОП: Начальник У ветеринарии, главный государственный ветеринарный инспектор Омской области

Плащенко В.П.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)

педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: