

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:09:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Разработчик:	
Преподаватель	О.Д. Литвинова
Омск 2021	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в рамках педагогического контроля	6
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов .изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	6
2.3 РЕЕСТР_элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	7
1. Средства для входного контроля	7
2. Средства для текущего контроля	7
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	7
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
3.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля по дисциплине	8
3.2 Средства для рубежного контроля	14
Часть 3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	23
сформированности компетенции	23

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**, (ФОС ОГСЭ. 03) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык** являются преподаватели инженерного отделения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык	
	Код	Формулировка
1	2	
<p>- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.</p>	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками

		(иметь навыки)
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики;	
	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- контрольная работа	-	-	-	-	-
- курсовая работа	-	-	-	-	-
- рефераты/презентации					
- прочие виды	-	-	-	-	-
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Рубежный контроль:			-		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	не предусмотрен
2. Средства для текущего контроля	Практические задания
	Темы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем дисциплины
	Критерии оценки выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тесты для проведения промежуточного контроля
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы тестирования

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений

3.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля по дисциплине

Задание 1. Определите, какой транскрипционный знак соответствует произношению выделенной буквы в слове Name.

- a) [ɑ:] b) [æ] c) [ei] d) [ɛə]

Задание 2. Составить из данных слов вопросительные предложения без вопросительного слова: trägt, er, Kleidung, modische.

- a) Modische Kleidung trägt er?
b) Trägt er modische Kleidung?
c) Wer trägt modische Kleidung?
d) Er trägt modische Kleidung?

Задание 3. Дополните предложение, используя варианты ответов под предложением. Местоимение **mein** является _____

- a) личным местоимением в именительном падеже
b) личным местоимением в дательном падеже
c) притяжательным местоимением
d) личным местоимением в винительном падеже

Задание 4. Выберите правильный вариант из предложенных ниже для подстановки безличного местоимения в предложение.

« ...muss solche Menschen von den Kindern fernhalten»

- a) es b) wir c) sie d) man

Задание 5. Выберите правильный вариант из предложенных ниже для подстановки возвратного местоимения в предложение «Die Kinder interessieren _____ für dieses Spiel.».

- a) mich b) sich c) dich d) un

Задание 6. Определите, в каком случае дан обратный порядок слов в немецком предложении.

- a) дополнение + подлежащее + сказуемое + обстоятельство
b) обстоятельство + подлежащее + сказуемое + дополнение
c) подлежащее + дополнение + сказуемое + обстоятельство
d) дополнение + сказуемое + подлежащее + обстоятельство

Задание 7. Определите предложение с прямым порядком слов из предложенных ниже.

- a) Ein schönes Gesicht hat sie.
b) Hat sie ein schönes Gesicht
c) Sie hat ein schönes Gesicht.
d) Sie ein schönes Gesicht hat.

Задание 8. Определите, какой частью речи является слово Zimmer в предложении « Mein Zimmer ist nicht groß, aber bequem».

- a) существительное b) глагол c) прилагательное d) местоимение

Задание 9. Определите, каким личным местоимением можно заменить выделенное слово в предложении «Mein Kollege arbeitet in einem Polizeirevier in der Stadt Kasli».

- a) sie b) er c) es d) wir

Задание 10. Выберите правильный вариант порядкового числительного к количественному числительному eins.

- a) eins b) einste c) erste d) einsten

Задание 11. Замените подчеркнутое местоимение существительным, стоящим в скобках. Morgens fühlt sie sich gesund (die Mutter)

- a) den Mutter b) der Mutter c) dem Mutter d) die Mutter

Задание 12. Поставьте прилагательное в скобках в сравнительную степень „Ich bin 2 Jahre (alt) als mein Bruder.“

- a) alte
- b) älteste
- c) am ältesten
- d) älter

Задание 13. Определите временную форму Passiv в предложении „Dieser Mordversuch wird unbedingt aufgeklärt werden“

- a) Präsens Passiv
- b) Futurum Passiv
- c) Imperfekt Passiv
- d) Perfekt Passiv

Задание 14. Поставьте в предложении глагол sein в нужную форму.

- a) ist b) bin c) sind d) sein

Задание 15. Найдите слово, где допущена ошибка в образовании множественного числа существительного.

- a) der Wald-die Wälder
- b) der Mann -die Männer
- c) das Buch- die Büche
- d) das Kleid- die Kleider

Задание 16. Прочитайте текст и переведите его, пользуясь словарем.

Universitäten und Hochschulen Deutschlands.

Diesen Sommer arbeitete Uwe zusammen mit seinen Freunden in einer internationalen Baubrigade in Ungarn. In den Arbeitspausen wurde viel über das Studium an den Hochschulen in verschiedenen Ländern gesprochen. Einmal hielt Uwe einen interessanten Vortrag über die Universitäten und Hochschulen der BDR. Aus seinem Vortrag haben seine Freunde viel erfahren. In der BDR gibt es alte Universitäten in Berlin, Leipzig und Jena. Die Universitäten und Hochschulen haben alle Möglichkeiten für die Entwicklung der modernen Wissenschaft. Die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Forschungsarbeiten sind für die Volkswirtschaft der BDR von großer Bedeutung. An den Universitäten und Hochschulen studieren jetzt mehr als 150000 Studenten. Unter ihnen gibt es auch viele ausländische Studenten, die aus 100 Staaten der Welt kommen. Hier werden hochqualifizierte Fachleute ausgebildet.

Das Studium an den Universitäten und Hochschulen dauert 4-5 Jahre. Alle Studenten bekommen Stipendien. Studenten, die ausgezeichnet studieren und viel gesellschaftliche Arbeit leisten, bekommen das Wilhelm – Pieck-Stipendium. Außer Vorlesungen und Seminaren haben die Studenten zahlreiche Praktika. An den Hochschulen bekommen die Studenten gute Kenntnisse. Später wenden sie diese Kenntnisse auf verschiedenen Gebieten der Volkswirtschaft an.

Пояснения к тексту:

- 1. die Baubrigade – стройотряд
- 2. Ungarn – Венгрия
- 3. Einen Vortrag halten – читать лекцию

Задание 17. Ответьте по-немецки на вопросы (см. текст):

- 1. Wo arbeitete Uwe im Sommer?
- 2. Worüber hielt Uwe einen Vortrag?
- 3. Wo befinden sich die alten Universitäten und Hochschulen der BDR?
- 4. Sind die Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschungsarbeiten für die Volkswirtschaft der BDR von großer Bedeutung?
- 5. Wieviel Studenten studieren jetzt an den Universitäten und Hochschulen der BDR?

Задание 18. Подставьте возвратную частицу sich в правильной форме:

- 1. Ich beschäftige ...gern mit Basteln.
- 2. Er erholt ...am Schwarzen Meer.
- 3. Wir machen ...an die Arbeit.

Задание 4. Выпишите из текста предложение с прямым порядком слов и преобразуйте его в предложение с обратным порядком слов. Выпишите из текста предложение с обратным порядком слов и преобразуйте его в предложение с прямым порядком слов. Подчеркните главные члены предложения

Задание 19. Поставьте следующие предложения в грамматическую форму Präsens Passiv.

Образец: Die Studenten besuchen den Lesesaal. – Der Lesesaal wird von den Studenten besucht.

1. Der Professor hält eine Vorlesung.
2. Die Studenten fertigen das Anschauungsmaterial an.
3. Die Fachschüler besuchen oft eine Viehfarm.

Переведите предложения на русский язык.

Задание 20. Выпишите из текста два сложных существительных, расчлениите их на составные части, переведите существительное в целом и каждую составную часть в отдельности.

Задание 21. Данные ниже предложения поставьте в грамматические формы Imperfekt и Perfekt.

1. Der Fachschüler spricht mit dem Lehrer.
2. Wir fahren auf den Campingplatz.

Задание 22. Прочитайте текст и выпишите описание преступника: цвет кожи, возраст, рост

Verbrechen: Bewaffneter Raubüberfall

Ort: Straßen von South & South Park

Datum: 13. November 2017

Die Unterstützung der Öffentlichkeit wird angefordert, um die Person oder die Personen zu identifizieren, die für einen bewaffneten Raubüberfall an der südwestlichen Ecke der Kreuzung South Street und South Park St. verantwortlich sind. Dieses Verbrechen ereignete sich am 13. November 2017 um 9:30 Uhr. Gegen 9:30 Uhr ging das Opfer, ein junger Besucher der Stadt, entlang der South Park Street nach Süden. An der südwestlichen Ecke der South Park Street und South St., der Verdächtige sprang vor dem Opfer, zog ein Messer aus seiner Jacke und sagte: "Gib mir deine Handtasche oder du steckst fest!" Das Opfer reichte es und der Verdächtige floh vom Tatort. Der Verdächtige wird als weißer Mann beschrieben, 20-25 Jahre alt, mittlerer Körperbau, 5 '2' ', Schnurrbart, blaue Augen, kurzes braunes Haar, spitze Nase. Er trug eine rote Baseballkappe mit einem Logo von Montreal Canadian, eine dunkelblaue Jacke, grüne Jeans und weiße Turnschuhe. Dieser Mann ist bewaffnet und daher gefährlich. Wenn Sie den Mann auf dem Photofit-Bild identifizieren können oder Informationen zu diesem oder einem anderen Verbrechen haben, wenden Sie sich an die örtliche Polizeibehörde oder die Kriminalpolizei unter 1-800-555-8477, und Sie können möglicherweise eine Geldprämie erhalten.

Задание 23. Прочитайте текст и дополните недостающую информацию в договоре аренды квартиры, используя слова и выражения, данные внизу текста под чертой _____ Vertrag

1. Frau Stevens, die Besitzerin der Wohnung Nr. 45, 25 Laured Road, vermietet ihr Eigentum an Herrn Hodge für ein Jahr, beginnend mit dem Datum der Unterzeichnung dieses Mietvertrages.

2. Die Vertragsdauer kann im gegenseitigen Einvernehmen verlängert werden.

3. Der Mieter _____ selbst zahlt dem Eigentümer am zweiten Tag eines jeden Monats eine Miete von 650 £.

4. Der Mieter verpflichtet sich, die Wohnung gemäß den nachstehenden Bedingungen zu nutzen.

5. Der Vermieter kann den Vertrag kündigen, wenn der Mieter seinen Verpflichtungen aus diesem Vertrag nicht nachkommt.

Unterschriften:

Das _____ / Frau Stevens /

Der Mieter _____ / Herr Hodge /

Vermietung, Vermietung, Vertrag, verpflichtet, Mieter, in Übereinstimmung mit, Eigentümer, Pflichten.

Задание 24. Установите соответствие между органом государственной власти в Российской Федерации в колонке слева и тем, какую власть он представляет в колонке справа:

1) die Föderale Vollversammlung	a) der juristische Zweig der Macht
2) das Verfassungsgericht	b) die gesetzgebene Macht
3) die Regierung	c) die exekutive Macht

Задание 25. Используя перечень лексического материала, проведите сопоставительный анализ русского и немецкого содержания статей Всеобщей Декларации прав человека и заполните пропуски слов в немецкой версии

Erklärung, Verfassung, erklären, deklarativ, Recht, Freiheit, Freiheit, Redefreiheit, diskriminieren, Rasse, abhängig, unabhängig, souverän, Souveränität, Vertrauen, selbstverwaltet, Gesetz über ...,

Unverletzlichkeit, persönliche Immunität, Sklaverei, zu halten, zu unterstützen, Zustand, Zustand, Sklave-Handel, zu entlarven, zu unterziehen, zu foltern, zu quälen, zu foltern, auf das Gestell zu stellen, demütig, Würde, Behandlung, grausam, ist es nicht erlaubt, zu unterscheiden

Всеобщая Декларация прав человека

Статья 1. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как – то: в отношении расы, цвета кожи пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как – либо иначе ограниченной в своём суверенитете.

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех видах.

Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Artikel 1. Alle Menschen sind frei und gleich in _____ und Rechte geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen ausgestattet und sollen im Geiste der Brüderlichkeit aufeinander einwirken.

Artikel 2: Jeder Mensch muss alle Rechte und Freiheiten haben, die in dieser Erklärung festgelegt sind, ohne Unterschied jeglicher Art, wie Rasse, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politische oder andere Meinung, nationale oder soziale Herkunft, Eigentum, Geburt oder anderer Status. Darüber hinaus sollte keine Unterscheidung auf der Grundlage des politischen, rechtlichen oder internationalen Status des Landes oder Gebiets getroffen werden Souveränität.

Artikel 3. Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.

Artikel 4. Niemand darf in Sklaverei oder Knechtschaft gehalten werden; Sklaverei und der Sklavenhandel sind in allen Formen verboten.

Artikel 5. Niemand darf der Folter oder _____, unmenschlicher oder erniedrigender Behandlung unterworfen werden.

Задание 26. Прочитайте текст и составьте перечень основных прав Российского гражданина Grundrechte und Pflichten der Bürger Russlands

Gemäß unserer Verfassung sind alle Bürger Russlands gleichberechtigt und vor dem Gesetz gleich. Den Bürgern Russlands wird das Recht auf Arbeit, auf Erholung und Freizeit, auf Bildung, auf Unterhaltsleistungen im Alter, bei Krankheit und bei vollständiger oder teilweiser Behinderung sowie Rede- und Pressefreiheit garantiert von Versammlungen, Versammlungen, Straßenumzügen und Demonstrationen. Aber es kann keine absolute Freiheit geben, denn es ist unmöglich, in der menschlichen Gesellschaft zu leben und völlig frei davon zu sein. Die Freiheit des Individuums setzt die Verantwortung der Person gegenüber der Gesellschaft voraus. Deshalb gibt es in der Verfassung auch Artikel, die die Pflichten der Bürger bestimmen. Jeder Bürger muss alle Gesetze einhalten, Arbeitsdisziplin wahren, öffentliche Pflichten erfüllen und die Regeln unserer Gesellschaft respektieren. Die heilige Pflicht jedes Bürgers ist es, das Land zu verteidigen.

Задание 27. В левой колонке даны названия пенсии, а в правой - категории граждан, которые эту пенсию получают. Выпишите из левой колонки 1 и 2 названия пенсий, выберите из правой колонки соответствующие категории граждан, которые их получают. Переведите на русский язык

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Staat / Altersrente | a) eine Person, die nach einer Krankheit nicht arbeitsfähig ist |
| 2) Witwenrente | b) Familien mit Kindern, die ein sehr niedriges Einkommen haben |
| 3) Mutterschaftsgeld | c) Behinderte, die für den Transport bezahlen oder eine spezielle Fahrzeug kaufen |
| 4) Kindergeld | d) Frauen, die die Arbeit verlassen, um ein Baby zu bekommen |
| 5) Arbeitslosengeld | e) eine Person, die bis zu einem Jahr arbeitslos ist |
| 6) Familienkredit | f) jedes Kind bis zum Verlassen der Schule (mit 16) oder länger, wenn der Kind setzt Fortbildung fort (bis 19) |
| 7) Invalidenrente | g) Rentner / Rentner |
| 8) Mobilitätspauschale | h) Frauen, deren Ehemänner vor ihrer Pensionierung sterben, wenn sie es sind 45 Jahre oder älter |

Задание 28. Прочитайте текст, подберите заголовки из предложенных ниже к каждому абзацу текста:

1. Geschichte - ...
2. Anwendung - ...
3. Techniken - ...
4. Betreff - ...
5. Ziele

Kriminologie

(1) Kriminologie ist eine Sozialwissenschaft, die sich mit Art, Umfang und Ursachen von Verbrechen befasst; die Eigenschaften von Kriminellen und anderen Organisationen; die Probleme, Täter zu fassen und zu verurteilen; der Betrieb von Gefängnissen und anderen Justizvollzugsanstalten; die Rehabilitation von Strafgefangenen innerhalb und außerhalb des Gefängnisses; und die Verhinderung von Verbrechen.

(2) Die Kriminologiewissenschaft verfolgt zwei grundlegende Ziele: Ermittlung der Ursachen von kriminellem Verhalten, ob persönlich oder sozial, und Entwicklung gültiger Prinzipien für die soziale Kontrolle der Kriminalität. Bei der Verfolgung dieser Ziele stützt sich die Kriminologie auf die Erkenntnisse der Biologie, Psychologie, Psychiatrie, Soziologie, Anthropologie und verwandter Gebiete.

(3) Die Kriminologie entstand im späten 18. Jahrhundert, als verschiedene Bewegungen begannen, die Humanität und Effizienz der Verwendung von Bestrafung für Vergeltung statt Abschreckung und Reform in Frage zu stellen. Es entstand in der Folge die sogenannte klassische Kriminalschule, die darauf abzielte, Strafmaßnahmen zu entschärfen und Strafanstalten zu humanisieren. Während des 19. Jahrhunderts versuchte die positivistische Schule, die wissenschaftliche Neutralität auf das Verbrechenverständnis auszudehnen. Weil sie feststellten, dass Kriminelle von ihrer Umwelt geprägt sind, betonten die Positivisten Fallstudien und rehabilitative Maßnahmen. Eine spätere Schule, die "soziale Verteidigung" Bewegung, betonte die Bedeutung des Gleichgewichts zwischen den Rechten von Kriminellen und der Rechte der Gesellschaft.

(4) Kriminologen verwenden häufig mehrere Forschungstechniken. Die Erfassung und Interpretation von Statistiken ist in der Regel der erste Schritt in der Forschung. Die Fallstudie, die oft von Psychologen verwendet wird, konzentriert sich auf eine Einzelperson oder eine Gruppe. Die typologische Methode beinhaltet die Klassifizierung von Straftaten, Kriminellen oder kriminellen Gebieten nach verschiedenen Kriterien. Soziologische Forschung, die viele verschiedene Techniken beinhalten kann, wird in der Kriminologie verwendet, um Gruppen, Subkulturen und Banden sowie Raten und Arten von Verbrechen in geographischen Gebieten zu untersuchen.

(5) Die Kriminologie hat viele praktische Anwendungen. Seine Ergebnisse können Anwälten, Richtern und Gefängnisbeamten ein besseres Verständnis von Kriminellen vermitteln, was zu einer effektiveren Behandlung führen kann. Kriminologische Forschung kann vom Gesetzgeber und bei der Reform von Gesetzen und Strafvollzugsanstalten genutzt werden.

Задание 29. Повторите значения слов и установите соответствие понятиям слева с 1 по 6 и определением понятия справа

Brandstifter - поджигатель, Ladenbesitzer - магазинный вор, Straßenräuber - грабитель, фигляр, Täter - преступник, Vandale - вандал, Einbrecher - взломщик, Mörder - убийца, душегуб, Kidnapper - похититель, Taschendieb - карманник, Komplize - сообщник, Drogendealer - наркоторговец, Spion - шпион, Terroristen - террорист, assassin - убийца, террорист, Rowdy - хулиган, blinder Passagier - безбилетник, Dieb - вор, Hijacker - угонщик, Fälscher - фальсификатор, Räuber - разбойник, Schmuggler - контрабандист, Verräter - предатель, gangster - гангстер, бандит, Deserteur - дезертир, Bigamist - двоеженец, двумужница, Drogenschmuggler - контрабандист наркотиков

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Brandstifter | a) greift und beraubt Menschen, oft auf der Straße |
| 2. Ladenbesitzer | b) setzt Eigentum illegal in Brand |
| 3. Mugger | c) ist jemand, der das Gesetz bricht |
| 4. Täter | d) bricht in Häuser oder andere Gebäude ein, um zu stehlen |
| 5. Vandale | e) stiehlt als normaler Kunde aus Geschäften |
| 6. Einbrecher | f) tötet jemanden |
| 7. Mörder | g) beratend verursacht Sachschäden |
| 8. Kidnapper | h) stiehlt Dinge aus den Taschen der Leute an den übersprungenen Plätzen |
| 9. Taschendieb | i) erhält geheime Informationen aus einem anderen Land |
| 10. Komplize | j) kauft und verkauft illegal Drogen |
| 11. Drogenhändler | k) nimmt Menschen mit Gewalt weg und verlangt Geld für ihre Rückkehr |
| 12. Spion | l) hilft einem Verbrecher in einer kriminellen Handlung |
| 13. Terrorist | m) verwendet Gewalt aus politischen Gründen |
| 14. Attentäter | n) verursacht Schäden oder Störungen in der Öffentlichkeit |
| 15. Hooligan | o) versteckt sich in einem Geschäft oder Flugzeug, um eine freie Reise |

zu bekommen

16. blinderPassagier p) übernimmt die Kontrolle über ein Flugzeug mit Gewalt und lässt den Piloten den Kurs ändern
17. Dieb q) Morde aus politischen Gründen oder eine Belohnung
18. Hijacker r) ist jemand, der stiehlt
19. Fälscher s) macht Gegenfiet (Falschgeld) oder Unterschriften
20. Räuber t) ist Mitglied einer kriminellen Gruppe
21. Schmuggler u) stiehlt Geld, ets. gewaltsam von Menschen oder Orten
22. Verräter v) heiratet illegal und ist bereits verheiratet
23. Gangster w) ist ein Sildier, der von der Armee wegläuft
24. Deserteur x) bringt illegal Waren in ein Land, ohne Steuern zu zahlen
25. Bigamist y) illegal Drogen in ein anderes Land transportiert
26. Drogenschmuggler z) verrät sein Land in einen anderen Staat

Задание 30. Прочитайте текст, составьте 3 вопроса по тексту.

Polizeien der Länder in Deutschland

I. Die Polizei in Deutschland stellt das klassische Instrument „zur Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung“ dar. Die Polizei und die Polizeiorganisation gehören zur Zuständigkeit der Länder. Der Bund hat nur bestimmte zur seiner Kompetenz gehörende Sonderpolizeibehörden: den Bundesgrenzschutz, das Bundeskriminalamt und den Inspekteur der Bereitschaftspolizeien der Länder.

II. Entsprechend dem föderalistischen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland hat jedes Bundesland seine eigene Polizei. Es bestehen also 16 Länderpolizeien. Laut Grundgesetz kann jedes Bundesland die Organisation und die Aufgaben seiner Polizei selbst regeln. Das Polizeirecht jedes Landes bestimmt die Organisation, die Aufgaben und die Tätigkeit der Polizei. Das Polizeirecht in den Bundesländern ist verschieden, aber die Formulierungen der entsprechenden Landespolizeigesetze bei der Aufgabenzuweisung sind vergleichbar. Zur Polizei der Länder gehören die Dienstzweige der Schutzpolizei, der Kriminalpolizei, der Wasserschutzpolizei und der Bereitschaftspolizei.

III. Die Schutzpolizei (auch Landes oder Vollzugspolizei genannt) ist die uniformierte Polizei. Sie ist zuständig für Verhütung der Straftaten, für die Gefahrenabwehr, Verbrechensverhütung und die Strafverfolgung. Sie überwacht auch den Straßenverkehr. In diesem Bereich kommt der Bürger am häufigsten mit der Schutzpolizei in Berührung.

IV. Aufgabe der Kriminalpolizei ist ebenfalls die Verhütung und Aufklärung von Straftaten. Während die Schutzpolizei in erster Linie die Fälle leichter und mittlerer Kriminalität bearbeitet, beschäftigt sich die Kriminalpolizei mit den gefährlichen Verbrechen und Straftaten. **Dabei** handelt es sich in erster Linie um Tötungsdelikte, schwere Eigentumsdelikte sowie um Delikte organisierter Kriminalität. Bei der Strafverfolgung unterstützt die Polizei die Staatsanwaltschaft, die das Verfahren leitet. Die Kriminalpolizei verfügt über Spezialeinheiten, eingesetzt vor allem zur Terrorismusbekämpfung, bei Geiselnahmen und für Schutzmaßnahmen bei besonderen Ereignissen sowie für Observationen und Fahndungen.

V. Die Wasserschutzpolizei überwacht die gewerbliche Binnenschifffahrt und den Verkehr der Sportboote. Sie sichert den Verkehr auf den Wasserstraßen und hier vor allem den Transport gefährlicher Güter.

VI. Die Bereitschaftspolizei, eingerichtet durch Verwaltungsabkommen zwischen Bund und Ländern, ist eine organisatorisch selbständige asernierte und voll motorisierte Polizeitruppe. Eine der wichtigsten Aufgaben der Bereitschaftspolizei besteht **darin**, die Schutz und Kriminalpolizei bei Staatsbesuchen, Demonstrationen, Sport und sonstigen Großveranstaltungen, bei der Verkehrsüberwachung, bei Razzien und Großfahndungen wirksam zu unterstützen. Zu ihrem Aufgabenbereich gehört auch der Einsatz im Falle einer drohenden Gefahr für die friedliche demokratische Grundordnung des Bundes oder eines Landes. In einigen Ländern sind Bereitschaftspolizeien Ausbildungsstelle des Polizeinachwuchses. Beim Vorliegen bestimmter Voraussetzungen wird die Bereitschaftspolizei dem Kommando des Bundes unterstellt.

Задание 31. Прочитайте текст и напишите русские эквиваленты следующим выражениям из текста: 1. um Recht zu sprechen, 2. Volksbeurteilende, 3. Urteil, 4. Urteil, 5. Berufung, 6. Sitzung, 7. Büro des Staatsanwalts, 8. Aufsichtsbefugnis, 9. Beamter, 10. Beweismittel, 11. Strafrecht, 12. Rechtmäßigkeit, 13. Recht und Ordnung

Der russische Gerichtshof und die Staatsanwaltschaft

Der russische Hof ist ein Organ des Staates, das auf der Grundlage der Gesetze des russischen Staates die Justiz verwaltet. Das grundlegende russische Gerichtsorgan ist das Bezirksvolksgericht, das aus einem Richter und zwei Volksbeurteilenden besteht, welche die Rechte eines Richters haben, wenn das Gericht in Sitzung ist.

Die meisten Fälle werden vom Bezirksgericht verhandelt. Wichtigere Fälle wie die Verbrechen gegen den Staat werden vom Landgericht oder einem gleichgestellten Gericht entschieden. Urteile und Urteile, die

die von den Angeklagten erlassenen ausschließen, können bei einem Gericht höherer Instanzen angefochten werden.

Das Oberste Gericht Russlands ist das höchste Gerichtsorgan des Russischen Staates. Es ist beauftragt, die Arbeit aller Justizorgane zu überwachen.

Das Büro des Staatsanwalts ist eingerichtet, um die Aufsicht über die strikte Einhaltung und Anwendung des Gesetzes durch alle Organisationen, Beamte und alle Bürger des Landes auszuüben.

Zu den weiteren Aufgaben der Staatsanwaltschaft gehört es, Strafsachen zu untersuchen, Beweise gegen die Kriminellen zu sammeln und dafür zu sorgen, dass andere Ermittlungsbehörden nach dem Gesetz handeln. Man kann also sagen, dass das Büro des Staatsanwalts, wie alle russischen Gerichte, die Rechtmäßigkeit und Recht und Ordnung schützt.

3.1.2 Задания для самостоятельного изучения тем дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

- 1) Изучить особенности интонации в немецком предложении
- 2) Подготовить сообщение о своей семье
- 3) Составить свой распорядок дня
- 4) Подготовить сообщение о своей квартире
- 5) Выразить мнение о наиболее значимом открытии
- 6) Составить сообщение о достопримечательностях Германии
- 7) Выполнить проект по страноведению: юг Германии, достопримечательности Мюнхена
- 8) Рассказать о достопримечательностях своего города
- 9) Составить сообщение по теме «Моя учеба»
- 10) Составить диалог по теме «Моя будущая профессия»

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем дисциплины

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе выполнить задание.
- 3) Оформить выполненное задание в виде опорного конспекта и изложить его на практическом занятии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения тем дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде опорного конспекта на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде опорного конспекта на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

3.2 Средства для рубежного контроля Не предусмотрено

Часть 3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения промежуточного контроля

1. Категорию определенности и неопределенности, рода, числа и падежа имени существительного в немецком языке выражает ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
артикль+

2. Артикль бывает трех видов: ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

определенный +

неопределенный +

отсутствующий (нулевой)+

модальный

личный

3. Соответствие неопределенного артикля определенному

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. ein	1. der
2. eine	2. die
3. einem	3. dem
	4. des

4. Определенный артикль употребляется в случаях:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

если предмет имеет обобщающее значение +

если предмет конкретизирован повторным упоминанием +

если называемый предмет является единственным в своем роде +

если безразлично, о ком или о чем идет речь

после глаголов haben, brauchen и оборота es gibt

5. Dieses Hotel ist ... älteste Gebäude der Stadt

das+

dem

eine

6. Ein alter Fuchs kommt nicht zum zweiten Mal ... Garn.

ins +

in der

im

7. ...Preise sind verschieden

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

die

8. Am Abend unterhalten wir uns in ... Disco.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

der

9. Der Teppich liegt auf ... Fußboden

dem +

das

die

10. Der Junge stellt den Stuhl in ... Ecke

die +

das

der

11. Предложение с правильным порядком слов

Ich gehe durch die Stassen spazieren. +

Durch die Stassen ich gehe spazieren

Spazieren ich gehe durch die Stassen

Gehe durch die Stassen ich spazieren.

12. Понятие, которое объединяет все слова: das Rathaus, die Post, die Schule, die Kirche, das Geschäft -

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Stadt+

13. Der Bruder meines Vaters ist mein ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Onkel +

14. Die Schwester meiner Mutter ist meine ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Tante+

15. Die Mutter meines Vaters ist meine ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ß ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Grossmutter

16. Соответствие между немецким и русским словом:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. der Knabe	1. мальчик
2. die Nichte	2. племянница

3. die Verwandten	3. родственники
4. der Enkel	4. внук
	5. родители
	6. дедушка

17. Man kann wohnen.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

in einem Haus+
im Studentenwohnheim+
in einer Wohnung +
in der Mensa

18. Man kann wohnen

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

bei den Eltern+
bei den Großeltern+
bei den Verwandten+
bei dem Weihnachtsmann

19. Der gesunde Mensch will arbeiten und ...nach der Arbeit gut erholen sich +

mir
dir

20. Ich ...ein Wörterbuch.

brauche+
brauchen
braucht

21. ...lesen heute ein neues Buch

wir +
er
sie

22. ...lachst du wieder?

warum +
wer
wohin

23. Spielst ... Gitarre?

du +
er
ich

24. Личные окончания глаголов в Präsens в единственном числе:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. ich	1. -e
2. du	2. -(e)st
3. er\sie\es	3. -(e)t
	4. -(e)n

25. Личные окончания глаголов в Präsens во множественном числе:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. wir	1. -(e)n
2. ihr	2. -(e)t
3. sie\Sie	3. -(e)n
	4. -(e)st

26. Das heißt, man muß sorgfältig ...

handeln +
gehandelt
zu handeln

27. Die Kinder ... in der Pause im Schulhof

spielen +
spiel
spielten

28. Предложение может быть дополнено вариантом

Wir ... gern Fußball.

spielen+
machen
unternehmen

spielen in

29. Es ist gut für die Gesundheit, ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Sport zu treiben+

Obst und Gemüse zu essen+

fett zu essen

Alkohol zu trinken

zu rauchen

30. Wer ... deiner Mutter bei der Haushalt?

hilft+

hilft

helfen

helfe

31. Es ist schlecht für die Gesundheit, ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

fett zu essen+

Alkohol zu trinken+

zu rauchen+

Sport zu treiben

Obst und Gemüse zu essen

32. Morgen werden sie die Fragen der Zusammenarbeit ...

besprechen +

zu besprechen

bespricht

33. Die Mutter meines Vaters ist meine ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ß ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Grossmutter

34. Der Vater meiner Mutter ist mein ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ß ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Grossvater+

35. Последовательность дней рабочей недели

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1) Montag

2) Dienstag

3) Mittwoch

4) Donnerstag

5) Freitag

36. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. abtrocknen	1. вытирать (насухо)
2. dauern	2. длиться
3. vergehen	3. проходить
4. sich bedanken	4. благодарить
	5. начинать

37. Zu den Küchenmöbel und –Geräten gehören...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ein Esstisch+

ein Gasherd+

ein Kühlschrank+

ein Bad

38. Понятие, которое объединяет все слова: das Sofa, die Treppe, die Küche, das Badezimmer- ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Haus+

39. Последовательность действий

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1) aufstehen

2) frühstücken

- 3) das Haus verlassen
 4) zur Uni gehen

40. Der Wecker klingelt und ich muss ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ
 aufstehen+

41. Das Zimmer hat...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ein Fenster+
 eine Decke+
 Wände+
 Hände

42. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. schlafen	1. спать
2. aufstehen	2. вставать
3. aufräumen	3. убираться
4. losgehen	4. уходить
	5. приходить

43. Die Musik ...schön

war +
 waren
 werde

44. Wir wurden von unserem guten Bekannten ...

eingeladen +
 einladet
 einladen

45. Wann hast du mich gestern ...

angerufen +
 anruft
 angeruft

46. Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino ...

eingeschlafen +
 eingeschlafen
 einschläft

47. Прилагательные, противоположные по значению

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. kurz	1. lang
2. hoch	2. niedrig
3. schwer	3. leicht
	4. bequem

48. Die Krankheiten sind ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

die Grippe+
 die Erkältung+
 die Angine+
 die Erholung
 die Krippe

49. Упорядочение времени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) halb neun
 2) Viertel vor neun
 3) neun Uhr
 4) Viertel nach neun

50. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. selten	1. редко
2. nie	2. никогда
3. oft	3. часто
	4. обычно

51. Wir lachten viel und waren sehr ...

glücklich+

traurig
stark

52. Er möchte mit den deutschen ...Verträge abschließen

Baufirmen+
Baufirma
Baufirmes

53. Wie sind Solarzellen ... und wie funktionieren sie?

aufgebaut+
geaufbaut
aufgebauten

54. Упорядочение времени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) acht Uhr
- 2) acht Uhr zwanzig Minuten
- 3) halb neun
- 4) neun Uhr

55. Die meistender Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.

Staaten +
Staate
Stätte

56. С вспомогательным глаголом haben спрягаются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

все переходные глаголы +
возвратные глаголы +
модальные глаголы +
все непереходные глаголы, которые обозначают смену состояния

57. Deutschland besteht aus ...Bundesländern

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

16 +

58. Auf dem Wappen von Berlin ist ein... abgebildet

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ä ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ae

Bär+

59. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.

München +
Düsseldorf
Bremen

60. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...

das Volk +
die Germanen
das Bundesland

61. Последовательность времени

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1) am Morgen
- 2) am Tage
- 3) am Nachmittag
- 4) am Abend

62. München liegt in ...

Bayern +
Saarland
Sachsen

63. Johann Wolfgang von Goethe war der berühmteste deutsche ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Dichter+

64. Wie ist die Staatsflagge der BRD?

schwarz – rot – golden +
schwarz – weiß– rot
rot – gelb – schwarz

65. „Ku-Damm“ ist eine der beliebtesten ...der Berliner

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ß ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Strassen +

66.ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.
 einem Jungen +
 einem Junge
 einer Jungen

67. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. gewöhnlich	1. обычно
2. manchmal	2. иногда
3. niemals	3. никогда
	4. всегда

68. Качественные прилагательные и наречия имеют три степени сравнения
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Positiv +
 Komparativ +
 Superlativ +
 Akkusativ

69. Der Vater gibt dem Sohn ein neues Buch mit ...Bildern.
 schönen +
 schönem
 schönes

70. Warum isst er diese Speise nicht?
 Er mag sie nicht +
 Er musst Diät halten
 Er könnt nicht so fett essen

71. Hast du Paul in seinem neuen Anzug gesehen?
 Ja, er hat immer moderne Sachen an +
 Ja, er trägt ihn sehr gern
 Ja, er steht ihn ausgezeichnet

72. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. der Eiskunstlauf	1. фигурное катание
2. das Schwimmbad	2. плавательный бассейн
3. die Staffel	3. эстафета
	4. гимнастика

73. .Ich war krank. Wie kann ich den Stoff nachholen? Du musst...
 dich an Herrn Meier wenden +
 über den theoretischen Stoff denken
 mit deinem Kollege sprechen

74. Er wuchs bei einem älteren Bruder auf, ...Organist war.
 der +
 dass
 denen

75. Die Strassen der Stadt sind lang und ...
 ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
 breit +

76. Степени сравнения прилагательных
 ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА
 НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

schwer – schwerer – am ...
 schwersten +

77. Степени сравнения прилагательных
 ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА
 НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

viel – mehr – am ... (много – больше – больше всего, всех).
 meisten +

78. Степени сравнения наречий
 ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА НАРЕЧИЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
 gern – lieber – am... (охотно – охотнее – охотнее всего)
 liebsten +

79. Степени сравнения наречий

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА НАРЕЧИЕ В ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
bald– eher – am ... (скоро – скорее – скорее всего)

ehesten +

80. Der Nil ist ... Fluss der Erde

der längste +

ein längerer

länger

81. Frische kalte Luft ist gesund, ...

besonders wenn man Schi läuft+

man besonders wenn Schi läuft

läuft besonders wenn man Schi

82. Sie freuen sich darüber, dass ...

sie die Übung beendet haben +

sie haben die Übung beendet

sie die Übung haben beendet

83. Sag mir, was ...

du dir kaufen willst +

willst du dir kaufen

du kaufen dir willst

84. ... soll sie warme Sachen tragen.

Da es im Winter kalt ist +

Es im Winter kalt da ist

Ist da es im Winter kalt

85. das Tor, der Ball, der Stürmer, der Anhänger. Das ist ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ß ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss

Fussball +

86. der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus. Das ist ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Computer +

87. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. Wettbewerb	1. соревнование
2. Skifahren	2. лыжный спорт
3. Laufband	3. беговая дорожка
	4. бассейн

88. Einige Menschen treiben ...um die Gesundheit zu kräftigen

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Sport +

89. Правильный эквивалент словосочетания *zanimаться спортом*

Sport treiben+

Sportart laufen

Für Sport interessieren

90. Правильный эквивалент словосочетания *езда на велосипеде*

das Radfahren +

das Turnen

die Turnhalle

91. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. können	1. мочь
2. dürfen	2. мочь с разрешения кого-либо («мне разрешили»)
3. müssen	3. быть обязанным
	4. желать

92. Соответствие между немецким и русским словом/словосочетанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1. sollen	1. быть должным, следует
2. wollen	2. хотеть
3. möchten	3. желать

93. Глагол ... обозначает объективную необходимость, основанную на внешних обстоятельствах, чётких предписаниях (например, законом) или собственной воле

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue

muessen+

94. Глагол ...выражает обязательства, основанные на воле третьего лица: законы, общественные нормы, общепринятые правила, заповеди и так далее

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ

sollen+

95. Глагол ...выражает чёткое намерение, твёрдое, категорическое желание, основанное на собственной воле

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ

wollen+

96. Глагол ...обозначает возможность, основанную на разрешении или позволении третьего лица или каком-то праве

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue

duerfen+

97. Am Montag ...er nicht kommen. Er hat einen wichtigen Termin

kann +

darf

muss

98. Ich weiß, dass er das Sehen von Blut nicht vertragen ...

konnte +

sollte

kannte

99. Глагол dürfen при спряжении в Präsens:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

меняет корневую гласную в единственном числе +

не имеет личного окончания в 1-ом и 3-м лице единственного числа +

не меняет корневую гласную в единственном числе

имеет личное окончание в каждом лице единственного и множественного числа

не имеет личного окончания во 2-ом лице единственного числа

100. Полнозначный глагол, находящийся в утвердительном предложении вместе с любым модальным глаголом, занимает в предложении...место

последнее +

второе

первое

любое

Время на выполнение задания: 90 мин.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ выполнения тестового задания

- 1 Внимательно прочитайте вопрос.
- 2 Выберите правильный, на ваш взгляд, ответ и обведите его в кружок.
- 3 Время на выполнение теста – 30 мин.
- 4 За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 70 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Определите, какой транскрипционный знак соответствует произношению выделенной буквы в слове Name. а) [ɑ:]+ б) [æ] с) [ei] d) [ɛə]</p> <p>2. Дополните предложение, используя варианты ответов под предложением. Местоимение mein является _____ а) личным местоимением в именительном падеже+ б) личным местоимением в дательном падеже с) притяжательным местоимением д) личным местоимением в винительном падеже</p> <p>3. Выберите правильный вариант из предложенных ниже для подстановки безличного местоимения в предложение. « ...muss solche Menschen von den Kindern fernhalten» а) es б) wir с) sie d) man+</p> <p>4. Выберите правильный вариант из предложенных ниже для подстановки возвратного местоимения в предложение «Die Kinder interessieren _____ für dieses Spiel.». а) mich б) sich+ с) dich d) un</p> <p>5. Замените подчеркнутое местоимение существительным, стоящим в скобках. Morgens fühlt <u>sie</u> sich gesund (die Mutter) а) den Mutter б) der Mutter с) dem Mutter d) die Mutter+</p> <p>6. Определите временную форму Passiv в предложении „Dieser Mordversuch wird unbedingt aufgeklärt werden“ а) Präsens Passiv б) Futurum Passiv+ с) Imperfekt Passiv д) Perfekt Passiv</p>	<p>1. Составить сообщение по теме «Моя учеба»</p> <p>2. Составить диалог по теме «Моя будущая профессия»</p>	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. Индекс - Наименование компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>101. Категорию определенности и неопределенности, рода, числа и падежа имени существительного в немецком языке выражает ...</p> <p>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>артикуль+</p> <p>2. Определите предложение с прямым порядком слов из предложенных ниже.</p> <p>a) Ein schönes Gesicht hat sie. b) Hat sie ein schönes Gesicht c) Sie hat ein schönes Gesicht.+ d) Sie ein schönes Gesicht hat.</p> <p>3. Определите, какой частью речи является слово Zimmer в предложении « Mein Zimmer ist nicht groß, aber bequem».</p> <p>a) существительное+ b) глагол c) прилагательное d) местоимение</p> <p>4. Определите, каким личным местоимением можно заменить выделенное слово в предложении «Mein Kollege arbeitet in einem Polizeirevier in der Stadt Kasli».</p> <p>a) sie b) er+ c) es d) wir</p> <p>5. Артикуль бывает трех видов: ...</p> <p>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>определенный + неопределенный + отсутствующий (нулевой)+ модальный личный</p> <p>6. Dieses Hotel ist ... älteste Gebäude der Stadt</p> <p>das+ dem eine</p>	<p>1. Прочитайте текст и выпишите описание преступника: цвет кожи, возраст, рост</p> <p>Verbrechen: Bewaffneter Raubüberfall</p> <p>Ort: Straßen von South & South Park</p> <p>Datum: 13. November 2017</p> <p>Die Unterstützung der Öffentlichkeit wird angefordert, um die Person oder die Personen zu identifizieren, die für einen bewaffneten Raubüberfall an der südwestlichen Ecke der Kreuzung South Street und South Park St. verantwortlich sind. Dieses Verbrechen ereignete sich am 13. November 2017 um 9:30 Uhr. Gegen 9:30 Uhr ging das Opfer, ein junger Besucher der Stadt, entlang der South Park Street nach Süden. An der südwestlichen Ecke der South Park Street und South St ., der Verdächtige sprang vor dem Opfer, zog ein Messer aus seiner Jacke und sagte: "Gib mir deine Handtasche oder du steckst fest!" Das Opfer reichte es und der Verdächtige floh vom Tatort. Der Verdächtige wird als weißer Mann beschrieben, 20-25 Jahre alt, mittlerer Körperbau, 5 '2' ', Schnurrbart, blaue Augen, kurzes braunes Haar, spitze Nase. Er trug eine rote Baseballkappe mit einem Logo von Montreal Canadian, eine dunkelblaue Jacke, grüne Jeans und weiße Turnschuhe. Dieser Mann ist bewaffnet und daher gefährlich. Wenn Sie den Mann auf dem Photofit-Bild identifizieren können oder Informationen zu diesem oder einem anderen Verbrechen haben, wenden Sie sich an die örtliche Polizeibehörde oder die Kriminalpolizei unter 1-800-555-8477, und Sie können möglicherweise eine Geldprämie erhalten.</p> <p>2. Упорядочение времени</p> <p>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ</p>	

	НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1) halb neun 2) Viertel vor neun 3) neun Uhr Viertel nach neun	
--	---	--

4.3. Индекс - Наименование компетенции

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Определите, в каком случае дан обратный порядок слов в немецком предложении.</p> <p>а) дополнение + подлежащее + сказуемое + обстоятельство</p> <p>б) обстоятельство + подлежащее + сказуемое + дополнение</p> <p>в) подлежащее + дополнение + сказуемое + обстоятельство</p> <p>д) + дополнение + сказуемое + подлежащее + обстоятельство</p> <p>2. Артикль бывает трех видов: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>определенный + неопределенный + отсутствующий (нулевой)+ модальный личный</p> <p>3. Предложение с правильным порядком слов</p> <p>Ich gehe durch die Stassen spazieren. +</p> <p>Durch die Stassen ich gehe spazieren</p> <p>Spazieren ich gehe durch die Stassen</p> <p>Gehe durch die Stassen ich spazieren.</p> <p>4. Man kann wohnen. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>in einem Haus+ im Studentenwohnheim+ in einer Wohnung + in der Mensa</p> <p>5. Предложение может быть дополнено вариантом</p> <p>Wir ... gern Fußball. spielen+ machen unternehmen spielen in</p> <p>6. Die Mutter meines Vaters ist meine ...</p> <p>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА</p>	<p>1. Используя перечень лексического материала, проведите сопоставительный анализ русского и немецкого содержания статей Всеобщей Декларации прав человека и заполните пропуски слов в немецкой версии</p> <p>Erklärung, Verfassung, erklären, deklarativ, Recht, Freiheit, Freiheit, Redefreiheit, diskriminieren, Rasse, abhängig, unabhängig, souverän, Souveränität, Vertrauen, selbstverwaltet, Gesetz über ..., Unverletzlichkeit, persönliche Immunität, Sklaverei, zu halten, zu unterstützen, Zustand, Zustand, Sklave-Handel, zu entlarven, zu unterziehen, zu foltern, zu quälen, zu foltern, auf das Gestell zu stellen, demütig, Würde, Behandlung, grausam, ist es nicht erlaubt, zu unterscheiden</p> <p>Всеобщая Декларация прав человека</p> <p>Статья 1. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.</p> <p>Статья 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как – то: в отношении расы, цвета кожи пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться</p>	-

<p>СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ß ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ss Grossmutter</p>	<p>никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как – либо иначе ограниченной в своём суверенитете.</p> <p>Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.</p> <p>Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех видах.</p> <p>Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.</p> <p>Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte</p> <p>Artikel 1. Alle Menschen sind frei und gleich in _____ und Rechte geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen ausgestattet und sollen im Geiste der Brüderlichkeit aufeinander einwirken.</p> <p>Artikel 2: Jeder Mensch muss alle Rechte und Freiheiten haben, die in dieser Erklärung festgelegt sind, ohne Unterschied jeglicher Art, wie Rasse, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politische oder andere Meinung, nationale oder soziale Herkunft, Eigentum, Geburt oder anderer Status. Darüber hinaus sollte keine Unterscheidung auf der Grundlage des politischen, rechtlichen oder internationalen Status des Landes oder Gebiets getroffen werden Souveränität.</p> <p>Artikel 3. Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.</p> <p>Artikel 4. Niemand darf in Sklaverei oder Knechtschaft gehalten werden; Sklaverei und der Sklavenhandel sind in allen Formen verboten.</p> <p>Artikel 5. Niemand darf der Folter oder _____, unmenschlicher _____ oder erniedrigender _____ Behandlung unterworfen werden.</p> <p>2. Ответьте по-немецки на</p>	
--	---	--

	<p>вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo arbeitete Uwe im Sommer? 2. Worüber hielt Uwe einen Vortrag? 3. Wo befinden sich die alten Universitäten und Hochschulen der BDR? 4. Sind die Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschungsarbeiten für die Volkswirtschaft der BDR von großer Bedeutung? 5. Wieviel Studenten studieren jetzt an den Universitäten und Hochschulen der BDR? 	
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.4. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus. Das ist ... ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Computer +</p> <p>2. Глагол ... обозначает объективную необходимость, основанную на внешних обстоятельствах, чётких предписаниях (например, законом) или собственной воле ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ, БУКВУ ü ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ue muessen+</p> <p>3. Am Montag ...er nicht kommen. Er hat einen wichtigen Termin kann + darf muss</p> <p>4. Полнозначный глагол, находящийся в утвердительном предложении вместе с любым модальным глаголом, занимает в предложении...место последнее +</p>	<p>1. Прочитайте текст и составьте перечень основных прав Российского гражданина Grundrechte und Pflichten der Bürger Russlands Gemäß unserer Verfassung sind alle Bürger Russlands gleichberechtigt und vor dem Gesetz gleich. Den Bürgern Russlands wird das Recht auf Arbeit, auf Erholung und Freizeit, auf Bildung, auf Unterhaltsleistungen im Alter, bei Krankheit und bei vollständiger oder teilweiser Behinderung sowie Rede- und Pressefreiheit garantiert von Versammlungen, Versammlungen, Straßenumzügen und Demonstrationen. Aber es kann keine absolute Freiheit geben, denn es ist unmöglich, in der menschlichen Gesellschaft zu leben und völlig frei davon zu sein. Die Freiheit des Individuums setzt die Verantwortung der Person gegenüber der Gesellschaft voraus. Deshalb gibt es in der Verfassung auch Artikel, die die Pflichten der Bürger bestimmen. Jeder Bürger muss alle Gesetze einhalten, Arbeitsdisziplin wahren, öffentliche Pflichten erfüllen und</p>	<p>-</p>

<p>второе первое любое 5. Wer ... deiner Mutter bei der Haushalt? hilft+ hilft helfen helfe 6. Es ist schlecht für die Gesundheit, ... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА fett zu essen+ Alkohol zu trinken+ zu rauchen+ Sport zu treiben Obst und Gemüse zu essen</p>	<p>die Regeln unserer Gesellschaft respektieren. Die heilige Pflicht jedes Bürgers ist es, das Land zu verteidigen. 2. Прочитайте текст, подберите заголовки из предложенных ниже к каждому абзацу текста: 1. Geschichte - ... 2. Anwendung - ... 3. Techniken - ... 4. Betreff - ... 5. Ziele Kriminologie (1) Kriminologie ist eine Sozialwissenschaft, die sich mit Art, Umfang und Ursachen von Verbrechen befasst; die Eigenschaften von Kriminellen und anderen Organisationen; die Probleme, Täter zu fassen und zu verurteilen; der Betrieb von Gefängnissen und anderen Justizvollzugsanstalten; die Rehabilitation von Strafgefangenen innerhalb und außerhalb des Gefängnisses; und die Verhinderung von Verbrechen. (2) Die Kriminologiewissenschaft verfolgt zwei grundlegende Ziele: Ermittlung der Ursachen von kriminellem Verhalten, ob persönlich oder sozial, und Entwicklung gültiger Prinzipien für die soziale Kontrolle der Kriminalität. Bei der Verfolgung dieser Ziele stützt sich die Kriminologie auf die Erkenntnisse der Biologie, Psychologie, Psychiatrie, Soziologie, Anthropologie und verwandter Gebiete. (3) Die Kriminologie entstand im späten 18. Jahrhundert, als verschiedene Bewegungen begannen, die Humanität und Effizienz der Verwendung von Bestrafung für Vergeltung statt Abschreckung und Reform in Frage zu stellen. Es entstand in der Folge die sogenannte klassische Kriminalschule, die darauf abzielte, Strafmaßnahmen zu entschärfen und Strafanstalten zu humanisieren. Während des 19. Jahrhunderts versuchte die positivistische Schule, die wissenschaftliche Neutralität auf das Verbrechenverständnis auszudehnen. Weil sie feststellten, dass Kriminelle von ihrer Umwelt geprägt sind, betonten die Positivisten Fallstudien und rehabilitative Maßnahmen. Eine</p>	
--	--	--

	<p>spätere Schule, die "soziale Verteidigung" Bewegung, betonte die Bedeutung des Gleichgewichts zwischen den Rechten von Kriminellen und der Rechte der Gesellschaft.</p> <p>(4) Kriminologen verwenden häufig mehrere Forschungstechniken. Die Erfassung und Interpretation von Statistiken ist in der Regel der erste Schritt in der Forschung. Die Fallstudie, die oft von Psychologen verwendet wird, konzentriert sich auf eine Einzelperson oder eine Gruppe. Die typologische Methode beinhaltet die Klassifizierung von Straftaten, Kriminellen oder kriminellen Gebieten nach verschiedenen Kriterien. Soziologische Forschung, die viele verschiedene Techniken beinhalten kann, wird in der Kriminologie verwendet, um Gruppen, Subkulturen und Banden sowie Raten und Arten von Verbrechen in geographischen Gebieten zu untersuchen.</p> <p>(5) Die Kriminologie hat viele praktische Anwendungen. Seine Ergebnisse können Anwälten, Richtern und Gefängnisbeamten ein besseres Verständnis von Kriminellen vermitteln, was zu einer effektiveren Behandlung führen kann. Kriminologische Forschung kann vom Gesetzgeber und bei der Reform von Gesetzen und Strafvollzugsanstalten genutzt werden.</p>	
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.5. Индекс - Наименование компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. der Systemblock, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus. Das ist ... ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНITЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Computer +</p> <p>2. Прочитайте текст и напишите русские эквиваленты следующим выражениям из</p>	<p>1. В левой колонке даны названия пенсии, а в правой - категории граждан, которые эту пенсию получают. Выпишите из левой колонки 1 и 2 названия пенсий, выберите из правой колонки соответствующие категории граждан, которые их получают. Переведите на русский язык</p> <p>1) Staat / Altersrente a) eine Person, die nach einer</p>	-

<p>текста: 1. um Recht zu sprechen, 2. Volksbeurteilende, 3. Urteil, 4. Urteil, 5. Berufung, 6. Sitzung, 7. Büro des Staatsanwalts, 8. Aufsichtsbefugnis, 9. Beamter, 10. Beweismittel, 11. Strafrecht, 12. Rechtmäßigkeit, 13. Recht und Ordnung</p> <p>3. Man kann wohnen УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА bei den Eltern+ bei den Großeltern+ bei den Verwandten+ bei dem Weinachtsmann</p> <p>4. Morgen werden sie die Fragen der Zusammenarbeit ... besprechen + zu besprechen bespricht</p> <p>5. Последовательность дней рабочей недели УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1) Montag 2) Dienstag 3) Mittwoch 4) Donnerstag 5) Freitag</p> <p>6. Последовательность действий УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1) aufstehen 2) frühstücken 3) das Haus verlassen 4) zur Uni gehen</p>	<p>Krankheit nicht arbeitsfähig ist 2) Witwenrente b) Familien mit Kindern, die ein sehr niedriges Einkommen haben 3) Mutterschaftsgeld c) Behinderte, die für den Transport bezahlen oder eine spezielle Fahrzeug kaufen 4) Kindergeld d) Frauen, die die Arbeit verlassen, um ein Baby zu bekommen 5) Arbeitslosengeld e) eine Person, die bis zu einem Jahr arbeitslos ist 6) Familienkredit f) jedes Kind bis zum Verlassen der Schule (mit 16) oder länger, wenn der Kind setzt Fortbildung fort (bis 19) 7) Invalidenrente g) Rentner / Rentner 8) Mobilitätspauschale h) Frauen, deren Ehemänner vor ihrer Pensionierung sterben, wenn sie es sind 45 Jahre oder älter</p> <p>2. Рассказать о наиболее значимом научном открытии</p>	
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.6. Индекс - Наименование компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Найдите слово, где допущена ошибка в образовании множественного числа существительного. a) der Wald-die Wälder b) der Mann -die Männer c) das Buch- die Büche+ d) das Kleid- die Kleider</p> <p>2. Определите временную форму Passiv в предложении „Dieser Mordversuch wird unbedingt aufgeklärt werden“</p>	<p>1. Составить диалог по теме «Моя учеба» 2. Составить диалог по теме «Моя будущая профессия»</p>	-

<p>a) Präsens Passiv b) Futurum Passiv+ c) Imperfekt Passiv d) Perfekt Passiv</p> <p>3. Поставьте прилагательное в скобках в сравнительную степень „Ich bin 2 Jahre (alt) als mein Bruder.“</p> <p>a) alte b) alteste c) am ältesten d) älter+</p> <p>4. Выберите правильный вариант порядкового числительного к количественному числительному eins.</p> <p>a) eins b) einste c) erste+ d) einsten</p> <p>5. Определите, каким личным местоимением можно заменить выделенное слово в предложении «Mein Kollege arbeitet in einem Polizeirevier in der Stadt Kasli».</p> <p>a) sie b) er+c) es d) wir</p> <p>6. Подставьте возвратную частицу sich в правильной форме:</p> <p>1. Ich beschäftige ...gern mit Basteln. 2. Er erholt ...am Schwarzen Meer. 3. Wir machen ...an die Arbeit.</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.7. Индекс - Наименование компетенции
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Auf dem Wappen von Berlin ist ein... abgebildet ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, БУКВУ ä ЗАМЕНИТЕ БУКВОСОЧЕТАНИЕМ ae Bär</p> <p>2. Deutschland besteht aus ...Bundesländern ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ 16</p> <p>3. Понятие, которое объединяет все слова: das Sofa, die Treppe, die Küche,</p>	<p>1. Прочитайте текст, подберите заголовки из предложенных ниже к каждому абзацу текста:</p> <p>1. Geschichte - ... 2. Anwendung - ... 3. Techniken - ... 4. Betreff - ... 5. Ziele Kriminologie (1) Kriminologie ist eine Sozialwissenschaft, die sich mit Art, Umfang und Ursachen von Verbrechen befasst; die Eigenschaften von Kriminellen und anderen Organisationen; die Probleme, Täter zu fassen und zu verurteilen; der Betrieb von</p>	<p>-</p>

<p>das Badezimmer- ... ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Haus+ 4. Spielst ... Gitarre? du + er ich 5. ...lachst du wieder? warum + wer wohin 6. ...lesen heute ein neues Buch wir + er sie</p>	<p>Gefängnissen und anderen Justizvollzugsanstalten; die Rehabilitation von Strafgefangenen innerhalb und außerhalb des Gefängnisses; und die Verhinderung von Verbrechen. (2) Die Kriminologiewissenschaft verfolgt zwei grundlegende Ziele: Ermittlung der Ursachen von kriminellen Verhalten, ob persönlich oder sozial, und Entwicklung gültiger Prinzipien für die soziale Kontrolle der Kriminalität. Bei der Verfolgung dieser Ziele stützt sich die Kriminologie auf die Erkenntnisse der Biologie, Psychologie, Psychiatrie, Soziologie, Anthropologie und verwandter Gebiete. (3) Die Kriminologie entstand im späten 18. Jahrhundert, als verschiedene Bewegungen begannen, die Humanität und Effizienz der Verwendung von Bestrafung für Vergeltung statt Abschreckung und Reform in Frage zu stellen. Es entstand in der Folge die sogenannte klassische Kriminalschule, die darauf abzielte, Strafmaßnahmen zu entschärfen und Strafanstalten zu humanisieren. Während des 19. Jahrhunderts versuchte die positivistische Schule, die wissenschaftliche Neutralität auf das Verbrechenverständnis auszudehnen. Weil sie feststellten, dass Kriminelle von ihrer Umwelt geprägt sind, betonten die Positivisten Fallstudien und rehabilitative Maßnahmen. Eine spätere Schule, die "soziale Verteidigung" Bewegung, betonte die Bedeutung des Gleichgewichts zwischen den Rechten von Kriminellen und der Rechte der Gesellschaft. (4) Kriminologen verwenden häufig mehrere Forschungstechniken. Die Erfassung und Interpretation von Statistiken ist in der Regel der erste Schritt in der Forschung. Die Fallstudie, die oft von Psychologen verwendet wird, konzentriert sich auf eine Einzelperson oder eine Gruppe. Die typologische Methode beinhaltet die Klassifizierung von Straftaten, Kriminellen oder kriminellen Gebieten nach verschiedenen Kriterien. Soziologische Forschung, die viele</p>	
--	---	--

verschiedene Techniken beinhalten kann, wird in der Kriminologie verwendet, um Gruppen, Subkulturen und Banden sowie Raten und Arten von Verbrechen in geographischen Gebieten zu untersuchen.

(5) Die Kriminologie hat viele praktische Anwendungen. Seine Ergebnisse können Anwälten, Richtern und Gefängnisbeamten ein besseres Verständnis von Kriminellen vermitteln, was zu einer effektiveren Behandlung führen kann. Kriminologische Forschung kann vom Gesetzgeber und bei der Reform von Gesetzen und Strafvollzugsanstalten genutzt werden.

2. Прочитайте текст, составьте 3 вопроса по тексту.

Polizeien der Länder in Deutschland

I. Die Polizei in Deutschland stellt das klassische Instrument „zur Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung“ dar. Die Polizei und die Polizeiorganisation gehören zur Zuständigkeit der Länder. Der Bund hat nur bestimmte zur seiner Kompetenz gehörende

Sonderpolizeibehörden: den Bundesgrenzschutz, das Bundeskriminalamt und den Inspekteur der Bereitschaftspolizeien der Länder.

II. Entsprechend dem föderalistischen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland hat jedes Bundesland seine eigene Polizei. Es bestehen also 16 Länderpolizeien. Laut Grundgesetz kann jedes Bundesland die Organisation und die Aufgaben seiner Polizei selbst regeln. Das Polizeirecht jedes Landes bestimmt die Organisation, die Aufgaben und die Tätigkeit der Polizei. Das Polizeirecht in den Bundesländern ist verschieden, aber die Formulierungen der entsprechenden

Landespolizeigesetze bei der Aufgabenzuweisung sind vergleichbar. Zur Polizei der Länder gehören die Dienstzweige der Schutzpolizei, der Kriminalpolizei, der Wasserschutzpolizei und der Bereitschaftspolizei.

III. Die Schutzpolizei (auch Landes- oder Vollzugspolizei

genannt) ist die uniformierte Polizei. Sie ist zuständig für Verhütung der Straftaten, für die Gefahrenabwehr, Verbrechenverhütung und die Strafverfolgung. Sie überwacht auch den Straßenverkehr. In diesem Bereich kommt der Bürger am häufigsten mit der Schutzpolizei in Berührung.

IV. Aufgabe der Kriminalpolizei ist ebenfalls die Verhütung und Aufklärung von Straftaten. Während die Schutzpolizei in erster Linie die Fälle leichter und mittlerer Kriminalität bearbeitet, beschäftigt sich die Kriminalpolizei mit den gefährlichen Verbrechen und Straftaten. **Dabei** handelt es sich in erster Linie um Tötungsdelikte, schwere Eigentumsdelikte sowie um Delikte organisierter Kriminalität. Bei der Strafverfolgung unterstützt die Polizei die Staatsanwaltschaft, die das Verfahren leitet. Die Kriminalpolizei verfügt über Spezialeinheiten, eingesetzt vor allem zur Terrorismusbekämpfung, bei Geiselnahmen und für Schutzmaßnahmen bei besonderen Ereignissen sowie für Observationen und Fahndungen.

V. Die Wasserschutzpolizei überwacht die gewerbliche Binnenschifffahrt und den Verkehr der Sportboote. Sie sichert den Verkehr auf den Wasserstraßen und hier vor allem den Transport gefährlicher Güter.

VI. Die Bereitschaftspolizei, eingerichtet durch Verwaltungsabkommen zwischen Bund und Ländern, ist eine organisatorisch selbständige asernierte und voll motorisierte Polizeitruppe. Eine der wichtigsten Aufgaben der Bereitschaftspolizei besteht **darin**, die Schutz und Kriminalpolizei bei Staatsbesuchen, Demonstrationen, Sport und sonstigen Großveranstaltungen, bei der Verkehrsüberwachung, bei Razzien und Großfahndungen wirksam zu unterstützen. Zu ihrem Aufgabenbereich gehört auch der Einsatz im Falle einer drohenden Gefahr für die friedliche demokratische Grundordnung des Bundes oder eines Landes. In einigen Ländern sind Bereitschaftspolizeien

	Ausbildungsstelle des Polizeinachwuchses. Beim Vorliegen bestimmter Voraussetzungen wird die Bereitschaftspolizei dem Kommando des Bundes unterstellt.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. Индекс - Наименование компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Глагол dürfen при спряжении в Präsens: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА меняет корневую гласную в единственном числе + не имеет личного окончания в 1-ом и 3-м лице единственного числа + не меняет корневую гласную в единственном числе имеет личное окончание в каждом лице единственного и множественного числа не имеет личного окончания во 2-ом лице единственного числа 2. Ich weiß, dass er das Sehen von Blut nicht vertragen ... konnte + sollte kannte 3. Глагол ...выражает чёткое намерение, твёрдое, категорическое желание, основанное на собственной воле ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ wollen+ 4. Правильный эквивалент словосочетания <i>езда на велосипеде</i> das Radfahren + das Turnen die Turnhalle 5. Einige Menschen treiben ...um die Gesundheit zu kräftigen ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Sport + 6. ... soll sie warme Sachen tragen.</p>	<p>1. Прочитайте текст и составьте перечень основных прав Российского гражданина Grundrechte und Pflichten der Bürger Russlands Gemäß unserer Verfassung sind alle Bürger Russlands gleichberechtigt und vor dem Gesetz gleich. Den Bürgern Russlands wird das Recht auf Arbeit, auf Erholung und Freizeit, auf Bildung, auf Unterhaltsleistungen im Alter, bei Krankheit und bei vollständiger oder teilweiser Behinderung sowie Rede- und Pressefreiheit garantiert von Versammlungen, Versammlungen, Straßenumzügen und Demonstrationen. Aber es kann keine absolute Freiheit geben, denn es ist unmöglich, in der menschlichen Gesellschaft zu leben und völlig frei davon zu sein. Die Freiheit des Individuums setzt die Verantwortung der Person gegenüber der Gesellschaft voraus. Deshalb gibt es in der Verfassung auch Artikel, die die Pflichten der Bürger bestimmen. Jeder Bürger muss alle Gesetze einhalten, Arbeitsdisziplin wahren, öffentliche Pflichten erfüllen und die Regeln unserer Gesellschaft respektieren. Die heilige Pflicht jedes Bürgers ist es, das Land zu verteidigen 2. Используя перечень лексического материала, проведите сопоставительный анализ русского и немецкого содержания статей Всеобщей Декларации прав человека и заполните пропуски слов в немецкой версии</p>	-

<p>Da es im Winter kalt ist + Es im Winter kalt da ist Ist da es im Winter kalt</p>	<p>Erklärung, Verfassung, erklären, deklarativ, Recht, Freiheit, Freiheit, Redefreiheit, diskriminieren, Rasse, abhängig, unabhängig, souverän, Souveränität, Vertrauen, selbstverwaltet, Gesetz über ..., Unverletzlichkeit, persönliche Immunität, Sklaverei, zu halten, zu unterstützen, Zustand, Zustand, Sklave-Handel, zu entlarven, zu unterziehen, zu foltern, zu quälen, zu foltern, auf das Gestell zu stellen, demütig, Würde, Behandlung, grausam, ist es nicht erlaubt, zu unterscheiden</p> <p>Всеобщая Декларация прав человека</p> <p>Статья 1. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.</p> <p>Статья 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как – то: в отношении расы, цвета кожи пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как – либо иначе ограниченной в своём суверенитете.</p> <p>Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.</p> <p>Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех видах.</p> <p>Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.</p>	
---	--	--

	<p>Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte</p> <p>Artikel 1. Alle Menschen sind frei und gleich in _____ und Rechte geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen ausgestattet und sollen im Geiste der Brüderlichkeit aufeinander einwirken.</p> <p>Artikel 2: Jeder Mensch muss alle Rechte und Freiheiten haben, die in dieser Erklärung festgelegt sind, ohne Unterschied jeglicher Art, wie Rasse, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politische oder andere Meinung, nationale oder soziale Herkunft, Eigentum, Geburt oder anderer Status. Darüber hinaus sollte keine Unterscheidung auf der Grundlage des politischen, rechtlichen oder internationalen Status des Landes oder Gebiets getroffen werden Souveränität.</p> <p>Artikel 3. Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.</p> <p>Artikel 4. Niemand darf in Sklaverei oder Knechtschaft gehalten werden; Sklaverei und der Sklavenhandel sind in allen Formen verboten.</p> <p>Artikel 5. Niemand darf der Folter oder _____, unmenschlicher _____ oder erniedrigender _____ Behandlung unterworfen werden.</p>	
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.9. Индекс - Наименование компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Составить из данных слов вопросительные предложения без вопросительного слова: trägt, er, Kleidung, modische.</p> <p>a) Modische Kleidung trägt er? b) Trägt er modische Kleidung?+ c) Wer trägt modische Kleidung? d) Er trägt modische Kleidung?</p> <p>2. Дополните предложение, используя варианты ответов под _____ предложением. Местоимение mein является</p> <p>a) личным местоимением в именительном падеже+ b) личным местоимением в _____</p>	<p>1. В левой колонке даны названия пенсии, а в правой - категории граждан, которые эту пенсию получают. Выпишите из левой колонки 1 и 2 названия пенсий, выберите из правой колонки _____ соответствующие категории граждан, которые их получают. Переведите на русский язык</p> <p>1) Staat / Altersrente a) eine Person, die nach einer Krankheit nicht arbeitsfähig ist 2) Witwenrente b) Familien mit Kindern, die ein sehr _____</p>	-

<p>дательном падеже c) притяжательным местоимением d) личным местоимением в винительном падеже 3. Определите, в каком случае дан обратный порядок слов в немецком предложении. a) дополнение + подлежащее + сказуемое + обстоятельство b) обстоятельство + подлежащее + сказуемое + дополнение c) подлежащее + дополнение + сказуемое + обстоятельство d) дополнение + сказуемое + подлежащее + обстоятельство 4. Выберите правильный вариант из предложенных ниже для подстановки безличного местоимения в предложение. « ...muss solche Menschen von den Kindern fernhalten» a) es b) wir c) sie d) man 5. Определите предложение с прямым порядком слов из предложенных ниже. a) Ein schönes Gesicht hat sie. b) Hat sie ein schönes Gesicht c) Sie hat ein schönes Gesicht. d) Sie ein schönes Gesicht hat. 6. Определите, какой частью речи является слово Zimmer в предложении « Mein Zimmer ist nicht groß, aber bequem». a) существительное b) глагол c) прилагательное d) местоимение</p>	<p>niedriges Einkommen haben 3) Mutterschaftsgeld c) Behinderte, die für den Transport bezahlen oder eine spezielle Fahrzeug kaufen 4) Kindergeld d) Frauen, die die Arbeit verlassen, um ein Baby zu bekommen 5) Arbeitslosengeld e) eine Person, die bis zu einem Jahr arbeitslos ist 6) Familienkredit f) jedes Kind bis zum Verlassen der Schule (mit 16) oder länger, wenn der Kind setzt Fortbildung fort (bis 19) 7) Invalidenrente g) Rentner / Rentner 8) Mobilitätspauschale h) Frauen, deren Ehemänner vor ihrer Pensionierung sterben, wenn sie es sind 45 Jahre oder älter 2. Прочитайте текст и напишите русские эквиваленты следующим выражениям из текста: 1. um Recht zu sprechen, 2. Volksbeurteilende, 3. Urteil, 4. Urteil, 5. Berufung, 6. Sitzung, 7. Büro des Staatsanwalts, 8. Aufsichtsbefugnis, 9. Beamter, 10. Beweismittel, 11. Strafrecht, 12. Rechtmäßigkeit, 13. Recht und Ordnung</p>	
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.10. Индекс - Наименование компетенции

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. С вспомогательным глаголом haben спрягаются: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА все переходные глаголы + возвратные глаголы + модальные глаголы + все непереходные глаголы, которые обозначают смену состояния 2. Er möchte mit den deutschen ...Verträge abschließen Baufirmen+ Baufirma</p>	<p>1. Составить свой распорядок дня 2.Последовательность действий УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. aufstehen 2. frühstücken 3. das Haus verlassen 4. zur Uni gehen</p>	<p>-</p>

<p>Baufirmes</p> <p>3. Wir lachten viel und waren sehr.. glücklich+ traurig stark</p> <p>4. Упорядочение времени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>1. halb neun 2. Viertel vor neun 3. neun Uhr 4. Viertel nach neun</p> <p>5. Die Krankheiten sind ... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>die Grippe+ die Erkältung+ die Angine+ die Erholung die Krippe</p> <p>6. Der Wecker klingelt und ich muss ... ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА ГЛАГОЛ В ИНФИНИТИВЕ aufstehen+</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.11. Индекс - Наименование компетенции

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Das heißt, man muß sorgfältig ... handeln + gehandelt zu handeln</p> <p>2. Die Kinder ... in der Pause im Schulhof spielen + spiel spielten</p> <p>3. Es ist gut für die Gesundheit, ... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>Sport zu treiben+ Obst und Gemüse zu essen+ fett zu essen Alkohol zu trinken zu rauchen</p> <p>4. Wer ... deiner Mutter bei der Haushalt? hilft+ hilft helfen helfe</p> <p>5. Es ist schlecht für die</p>	<p>1. Прочитайте текст и составьте перечень основных прав Российского гражданина Grundrechte und Pflichten der Bürger Russlands Gemäß unserer Verfassung sind alle Bürger Russlands gleichberechtigt und vor dem Gesetz gleich. Den Bürgern Russlands wird das Recht auf Arbeit, auf Erholung und Freizeit, auf Bildung, auf Unterhaltsleistungen im Alter, bei Krankheit und bei vollständiger oder teilweiser Behinderung sowie Rede- und Pressefreiheit garantiert von Versammlungen, Versammlungen, Straßenumzügen und Demonstrationen. Aber es kann keine absolute Freiheit geben, denn es ist unmöglich, in der menschlichen Gesellschaft zu leben und völlig frei davon zu sein. Die Freiheit des Individuums setzt</p>	<p>-</p>

<p>Gesundheit, ... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА fett zu essen+ Alkohol zu trinken+ zu rauchen+ Sport zu treiben Obst und Gemüse zu essen 6. Hast du Paul in seinem neuen Anzug gesehen? Ja, er hat immer moderne Sachen an + Ja, er trägt ihn sehr gern Ja, er steht ihn ausgezeichnet</p>	<p>die Verantwortung der Person gegenüber der Gesellschaft voraus. Deshalb gibt es in der Verfassung auch Artikel, die die Pflichten der Bürger bestimmen. Jeder Bürger muss alle Gesetze einhalten, Arbeitsdisziplin wahren, öffentliche Pflichten erfüllen und die Regeln unserer Gesellschaft respektieren. Die heilige Pflicht jedes Bürgers ist es, das Land zu verteidigen.</p> <p>2. Используя перечень лексического материала, проведите сопоставительный анализ русского и немецкого содержания статей Всеобщей Декларации прав человека и заполните пропуски слов в немецкой версии</p> <p>Erklärung, Verfassung, erklären, deklarativ, Recht, Freiheit, Freiheit, Redefreiheit, diskriminieren, Rasse, abhängig, unabhängig, souverän, Souveränität, Vertrauen, selbstverwaltet, Gesetz über ..., Unverletzlichkeit, persönliche Immunität, Sklaverei, zu halten, zu unterstützen, Zustand, Zustand, Sklave-Handel, zu entlarven, zu unterziehen, zu foltern, zu quälen, zu foltern, auf das Gestell zu stellen, demütig, Würde, Behandlung, grausam, ist es nicht erlaubt, zu unterscheiden</p> <p>Всеобщая Декларация прав человека</p> <p>Статья 1. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.</p> <p>Статья 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как – то: в отношении расы, цвета кожи пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит,</p>	
---	--	--

независимо от того, является ли эта территория независимой, неподпечной, самоуправляющейся или как – либо иначе ограниченной в своём суверенитете.

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4. Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех видах.

Статья 5. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Artikel 1. Alle Menschen sind frei und gleich in _____ und Rechte geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen ausgestattet und sollen im Geiste der Brüderlichkeit aufeinander einwirken.

Artikel 2: Jeder Mensch muss alle Rechte und Freiheiten haben, die in dieser Erklärung festgelegt sind, ohne Unterschied jeglicher Art, wie Rasse, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politische oder andere Meinung, nationale oder soziale Herkunft, Eigentum, Geburt oder anderes Status. Darüber hinaus sollte keine Unterscheidung auf der Grundlage des politischen, rechtlichen oder internationalen Status des Landes oder Gebiets getroffen werden Souveränität.

Artikel 3. Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.

Artikel 4. Niemand darf in Sklaverei oder Knechtschaft gehalten werden; Sklaverei und der Sklavenhandel sind in allen Formen verboten.

Artikel 5. Niemand darf der Folter oder _____, unmenschlicher _____ oder erniedrigender _____ Behandlung unterworfen werden.

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

4.12. Индекс - Наименование компетенции

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Der Bruder meines Vaters ist mein ... ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Onkel +</p> <p>2. Man kann wohnen. УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА in einem Haus+ im Studentenwohnheim+ in einer Wohnung + in der Mensa</p> <p>3. Понятие, которое объединяет все слова: das Rathaus, die Post, die Schule, die Kirche, das Geschäft - ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ БЕЗ АРТИКЛЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Stadt+</p> <p>4. Am Abend unterhalten wir uns in ... Disco. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ der</p> <p>5. ...Preise sind verschieden ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ die</p> <p>6. Ein alter Fuchs kommt nicht zum zweiten Mal ... Garn. ins + in der im</p>	<p>1. Прочитайте текст и выпишите описание преступника: цвет кожи, возраст, рост Verbrechen: Bewaffneter Raubüberfall Ort: Straßen von South & South Park Datum: 13. November 2017 Die Unterstützung der Öffentlichkeit wird angefordert, um die Person oder die Personen zu identifizieren, die für einen bewaffneten Raubüberfall an der südwestlichen Ecke der Kreuzung South Street und South Park St. verantwortlich sind. Dieses Verbrechen ereignete sich am 13. November 2017 um 9:30 Uhr. Gegen 9:30 Uhr ging das Opfer, ein junger Besucher der Stadt, entlang der South Park Street nach Süden. An der südwestlichen Ecke der South Park Street und South St., der Verdächtige sprang vor dem Opfer, zog ein Messer aus seiner Jacke und sagte: "Gib mir deine Handtasche oder du steckst fest!" Das Opfer reichte es und der Verdächtige floh vom Tatort. Der Verdächtige wird als weißer Mann beschrieben, 20-25 Jahre alt, mittlerer Körperbau, 5 '2' ', Schnurrbart, blaue Augen, kurzes braunes Haar, spitze Nase. Er trug eine rote Baseballkappe mit einem Logo von Montreal Canadian, eine dunkelblaue Jacke, grüne Jeans und weiße Turnschuhe. Dieser Mann ist bewaffnet und daher gefährlich. Wenn Sie den Mann auf dem Photofit-Bild identifizieren können oder Informationen zu diesem oder einem anderen Verbrechen haben, wenden Sie sich an die örtliche Polizeibehörde oder die Kriminalpolizei unter 1-800-555-8477, und Sie können möglicherweise eine Geldprämie erhalten.</p> <p>2. Прочитайте текст и дополните недостающую информацию в договоре аренды квартиры, используя слова и выражения, данные внизу текста под чертой _____ Vertrag</p>	-

	<p>1. Frau Stevens, die Besitzerin der Wohnung Nr. 45, 25 Laured Road, vermietet ihr Eigentum an Herrn Hodge für ein Jahr, beginnend mit dem Datum der Unterzeichnung dieses Mietvertrages.</p> <p>2. Die Vertragsdauer kann im gegenseitigen Einvernehmen verlängert werden.</p> <p>3. Der Mieter _____ selbst zahlt dem Eigentümer am zweiten Tag eines jeden Monats eine Miete von 650 £.</p> <p>4. Der Mieter verpflichtet sich, die Wohnung gemäß den nachstehenden Bedingungen zu nutzen.</p> <p>5. Der Vermieter kann den Vertrag kündigen, wenn der Mieter seinen Verpflichtungen aus diesem Vertrag nicht nachkommt.</p> <p>Unterschriften: Das _____ / Frau Stevens / Der Mieter _____ / Herr Hodge /</p> <p>_____ Vermietung, Vermietung, Vertrag, verpflichtet, Mieter, in Übereinstimmung mit, Eigentümer, Pflichten.</p>	
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИИ И ОДОБРЕНИИ
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 21.06.2021 г. Председатель ПЦМК _____ Е. А. Поединок
б) На заседании методического совета протокол № 11 от 21.06.2021 г. Председатель методического совета _____ М. В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Ведомость изменений

Срок с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК