

«Омский государственный аграрный университет имени Кирова»

И.П. Иванова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – Разведения и генетики сельскохозяйственных животных обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-2 _{ПК-1} Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Знать современные цифровые технологии и средства, применяемые в животноводстве	Уметь выявлять особенности состояния животных в производственном процессе с использованием современных цифровых средств и технологий	Владеть навыками контроля состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
		ИД-3 _{ПК-1} Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Знать способы внесения корректировок в производственные показатели	Уметь анализировать производственные показатели	Владеть навыками анализа и внесения корректировок в производственные показатели и технологические процессы с целью повышения их эффективности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					

- презентация	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:					
-- Самоподготовка к аудиторным занятиям	ответы на вопросы для само-подготовки				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	ответы на вопросы для самоподготовки		Прием и оценивание		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Прием и оценивание		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
	Перечень тем для самостоятельного изучения

	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Тестовые задания итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового тестирования
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и шкал сформированности компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК1	ИД-2ПК.1	Полнота знаний	Знает современные цифровые технологии и средства, применяемые в животноводстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных	Презентация, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет выявлять особенности состояния животных в производственном процессе с использованием современных цифровых средств и технологий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	
	ИД-ЗПК.1	Полнота знаний	Знает способы внесения корректировок в производственные показатели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	Презентация, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные показатели	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и внесения корректировок в производственные показатели и технологические процессы с целью повышения их эффективности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем презентаций

- Специализированное программное обеспечение в организации учета животных (Виды, характеристика, возможности)
- Специализированное программное обеспечение в организации воспроизводства животных (Виды, характеристика, возможности);
- Специализированное программное обеспечение в организации кормления животных (Виды, характеристика, возможности);
- Специализированное программное обеспечение в организации доения животных (Виды, характеристика, возможности);
- Искусственный интеллект в животноводстве
- Принятие управленческих решений на основе отчетов специализированного программного обеспечения.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «*зачтено*» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;
- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Составление отчетов пользователя в программе СЕЛЭКС молочный скот»

1. Какие основные виды отчетов могут быть созданы в программе Селэкс молочный скот, и как они помогают пользователю анализировать данные?
2. Как настроить фильтры и параметры форматирования индивидуальных отчетов в программе селэкс в соответствии с конкретными потребностями пользователя?
3. Какие возможности предоставляет программа Селэкс для экспорта и интеграции с другими системами отчетности после создания отчетов?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Регистрация предприятия в специализированных программных продуктах»

1. Какие действия необходимо выполнить для успешной регистрации нового предприятия в специализированном программном продукте и какие документы понадобятся для этого?
2. Какие особенности и требования могут возникнуть при регистрации различных типов предприятий (ИП, ООО или ЗАО)?

3. Как правильно заполнить необходимые поля и формы при регистрации предприятия в специализированной программе, чтобы избежать ошибок и обеспечить корректное функционирование системы?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Возможности программного обеспечения при составлении рационов кормления для различных видов сельскохозяйственных животных»

1. Какие основные функции специализированного программного обеспечения для кормления животных помогают оптимизировать рацион и оптимизировать их потребность в питательных веществах?

2. Перечислите наименования программных продуктов, используемых для создания наиболее эффективных кормовых смесей и рационов.

3. Какие преимущества в использовании специализированного программного обеспечения кормления для мониторинга и управления затратами на корма животных?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Возможности программных продуктов «Агроинтеллект» Мустанг технологии кормления»

1. Какие основные функции предлагает программа Агроинтеллект для управления процессами в животноводстве?

2. Как данная программа может повысить эффективность агробизнеса?

3. Как программа Агроинтеллект использует прогнозирование в управлении технологическими процессами?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

Вопросы по темам для самостоятельного изучения, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Раздел «Нормативы массы по промеру» в программе ИАС СЕЛЭКС при определении живой массы животных основан на промере...

+ Обхват груди за лопатками

Высота в холке

Косая длина туловища
Обхват пясти

2. Порядок ввода информации в базу данных программы Селэкс. Установите последовательность действий при начале ввода информации.

- 1 Регистрация хозяйства.
- 2 Создание собственных справочников (фермы, дворы, доярки, техники).
- 3 Внесение данных по животным (карточки 2- Мол).
- 4 Внесение текущей информации (отел, запуск, результаты контрольных доений).

3. Окно, в котором добавляют или удаляют корову в базу

- + Паспорт коровы
- Материнские предки
- Карточка хозяйства
- Справочник

4. Способ перехода из одного активного окна в другое можно осуществить. Укажите не менее 2 вариантов ответов.

- + с помощью мышки.
- + через кнопку «Enter»
- С помощью контекстного меню.
- С помощью кнопки «Далее».

5. Родословная животного составляется путем.... Укажите не менее 2 вариантов ответа.

- + Назначением матери.
- + Назначением отца.
- Ручного ввода предков.

6. Информация в вкладках «Паспорт быка» и «Предки быка»

- + вносится информация по используемым в воспроизводстве быкам и по быкам-предкам.
- Удаляются быки из стада.
- Информация о рожденных быках в стаде.
- Информация о подборе быков-производителей.

7. Данные по текущей информации вводятся в окне...

- + События.
- Паспорт коровы.
- Вымя.
- Бонитировка.

8. Обязательные условия, при которых возможен ввод событий по корове. Укажите не менее 2 вариантов ответов.

- + Данная корова зарегистрирована в базе данных.
- + По данной корове введена карточка 2-МОЛ.
- Имеются данные о событиях данной коровы в стаде.
- Данная корова выбыла из стада.

9. Возможные сообщения о некорректном вводе события. Укажите не менее 2 вариантов ответа.

- + Ошибка.
- + Предупреждение.
- Стоп-лист.
- Корректировка.

10. При возникновении ошибки, вводимое событие

- + Не будет записано в базу данных до исправления ошибки.
- Будет записано в базу данных.
- Условно сохранится в базу данных.
- Заблокирует программу.

11. Режимы ввода событий. Укажите не менее 3 вариантов ответов.

- + По стаду.
- + По животному.

+ По списку.
По виду события

12. Ввод информации по отелу осуществляется... Укажите не менее 2 вариантов ответа.
+ С помощью кодов.
+ Выбирается из справочника.
Записывается словами.
Информацией можно пренебречь и не вводить.

13. Верно ли утверждение. В программе ИАС Селэкс можно получить только имеющиеся шаблоны отчетов.
+ Не верно.
Верно.

14. Тип поля, созданное из обычных полей с применением формулы.
+ Вычисляемое.
Обычное.
Составное.
Пользовательное.

15. Кнопка «+», относящаяся к полям означает...
+ Добавление вычисляемого или агрегатного поля.
Удаление поля.
Редактирование вычисляемого поля.
Блокировка поля.

16. Функции, которые можно использовать при работе с отчетами. Укажите не менее 3 вариантов ответов.
+ Сортировка.
+ Группировка.
+ Фильтр.
Копирование.
Удаление.

17. Аббревиатура МММ в родословной животного в паспорте коровы программы ИАС Селэкс означает
+ Мать матери матери.
Мать матери отца
Молодняк в третьем поколении
Мать молодняка.

18. Установите соответствие между программным продуктом и его функцией.

Ведение племенного учета	ИАС Селэкс
Составление рационов кормления	Корм-Оптим
Управление стадом	DataFlow

19. Верно ли утверждение? Ведение базы данных племенного учета в программа ИАС Селэкс требует перехода к беспривязной системе содержания.
+ Не верно.

20. Программное обеспечение для ведения племенного и зоотехнического учета.
+ ИАС СЕЛЭКС Молочный скот.
Корм-оптим.
1С
Коралл.

21. Стартовое окно программы имеет вид. (см. рис.)



+ ИАС СЕЛЭКС
Корм Оптима
1С животноводство
DataFlow

22. Функция «Справочника предельных значений» в программе ИАС Селэкс
+ Логическая проверка данных.
Справочная информация.
Выбор оптимальных значений.
Определение потенциальных возможностей животных.

23. Установите соответствие между выходными документами, формируемыми в ИАС Селэкс и назначению.

По каждому животному	Планы случек, отелов, выбраковки.
По хозяйству	Прогноз валового производства молока с нарастающим итогом
	План ввода в эксплуатацию доильного зала

24. Информационно-аналитическая система, используемая для племенного учета в животноводстве
+ «СЕЛЭКС»
«Ветеринария и животноводство»
«Коралл»
«Механизация»

25. Установите порядок заполнения информации после установки программы ИАС Селэкс молочный скот. Расположите в хронологической последовательности.

1. Регистрация программы.
2. Заполнение подразделений и специалистов.
3. Создание базы данных.
4. Загрузка базы данных быков.
5. Ввод текущих событий.
6. Формирование отчетности по имеющимся данным.

26. Управление стратегией кормления животных в программах управления стадом происходит на основании данных.... Укажите не менее 2 вариантов ответа.

+ Руминация.
+ Потребление корма.
Двигательная активность.
Количество подходов к кормовому столу.

27. Руминация это
+ Процесс пережевывания корма жвачными животными.
Процесс потребления воды животным.
Селекционный процесс.
Процесс синтеза молока в вымени коровы.

28. Процесс пережевывания корма жвачными животными. Ответ запишите в поле строчными буквами.
Руминация

29. Устройство, считывающее информацию на кормостанциях, что позволяет идентифицировать коров.

- + Транспондер.
- Роутер.
- Руминатор.
- Селекционные ворота.

30. Модули программы Корм Оптима. Укажите не менее 3 вариантов ответа.

- + Комбикорм.
- + Премикс.
- + Рацион.
- Кормовая база.
- Кормовой баланс.

31. Программа позволяющая рассчитать рецепт премикса на базе витаминных и минеральных blends.

- + Корм Оптима.
- ИАС Селекс Молочный скот.
- 1 С.

32. Единица измерения энергетической кормовой ценности рациона в программе Корм Оптима

- +ЭКЕ.
- Кормовая единица.
- ДЖ
- КПД

33. Контроль двигательной активности животного находится в основе...

- + Выявления половой охоты животного.
- Состояния здоровья животного.
- Уровня молочной продуктивности животного
- Уровня стресса животного.

34. Функция селекционных ворот.

- + Сортировка животных.
- Ограничение перемещения животных.
- Накопление базы данных.
- Организация селекционно-племенной работы.

35. Установите соответствие между программным обеспечением и времени сбора информации.

В режиме реального времени	Системы управления стадом
В режиме прошедших событий	ИАС Селэкс
В режиме прогнозных событий	Агроинтеллект

36. Ключевой принцип, заложенный в программу 1С животноводство заключается в.... Укажите не менее 3 вариантов ответа.

- + Формировании производственных заданий.
- + Доведении заданий до исполнителей.
- + Регистрации фактических данных по каждому животному.
- Разработки стратегии управления производством.
- Аналитике принятия управленческих решений.

37. Осуществляет ввод фактических данных о животных в базу данных.

- + Оператор
- Программное обеспечение.
- Робот.
- Директор.

38. Идентификация животных может быть реализована с помощью различных устройств, в зависимости от особенностей производства. Укажите не менее 3 вариантов ответа.

- + Ушная бирка.
- + Электронный чип.

- + Транспондер.
- Кличка.
- Цифровое фото.

39. Достоинства внедрения автоматизированных систем управления стадом. Укажите не менее 2 вариантов ответа.

- + Достоверные данные о ходе дел в хозяйстве.
- + Своевременное принятие мер.
- Трудности при адаптации специалистов к новым технологиям.
- Отвлечение персонала от основной работы для внесения информации в базу.

40. Недостатки внедрения автоматизированных систем управления стадом. Укажите не менее 2 вариантов ответа.

- +Трудности при адаптации специалистов к новым технологиям.
- +Отвлечение персонала от основной работы для внесения информации в базу.
- Достоверные данные о ходе дел в хозяйстве.
- Своевременное принятие мер.

41. Комплекс оборудования и программного обеспечения, применяемая для установки учета индивидуальных и групповых параметров коров

- + Электронная система управления стадом.
- Кормтреккер.
- Система племенного учета.
- Система селекционной работы.

42. Верно ли утверждение? Для внедрения систем управления стадом необходим переход к беспривязному содержанию.

- + Верно.

43. Название прибора, изображенного на рисунке



- + Транспондер.
- Процессор.
- Датчик.
- Чип.

44. Верно ли утверждение? Номер транспондера и индивидуальный номер животного всегда совпадают.

- +Не верно.
- Верно.

45. Процесс распознавания номеров животных, определения местоположения животного и направление КРС в требуемое место нахождения.

- + Идентификация.
- Мониторинг.
- Руминация.
- Отчетность.

46. Тип доильного зала. Выберите не менее 2 вариантов ответа.

- + Ёлочка.
- + Параллель.
- Вилка.
- Ряд.

47. Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач.

- + Сбор информации.

Накопление информации.
Регистрация информации
Хранение информации.

48. Совокупность программ, обеспечивающих работу технических средств при решении функциональных задач.

+ Программное обеспечение.
Информационное обеспечение.
Сервисная программа.
Техническое обеспечение.

49. Стартовое окно программы имеет вид. (см. рис.)



+ Коралл «Молочно-товарная ферма».

Корм Оптима
1С животноводство
DataFlow

50. Цифровые технологии будущего:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ВДУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Искусственный интеллект
+Роботизация
Сравнение отпечатков
Распознавание лиц

51. Применение интеллектуальной системы поддержки принятия решения полного цикла

+Умное предприятие
Умное земледелие
Умное поле
Умная теплица

52. Что обеспечивает геоинформационная система (ГИС)

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Сбор данных
+Хранение данных
+Обработку данных
Отображение и распространение пространственно-координированных данных

53. Основные программы управления стадом, используемые в скотоводстве

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Dairy Comp
+DairyPlan
+DelPro
+DataFlow
«Умная ферма»
«Умное предприятие»

54. Респондеры и чипы для животных, радиометки, автоматически ворота и весы, устройства дистанционного контроля можно отнести к следующей цифровой технологии

+Интернет вещей (IoT технологии)
Big Data
Компьютерное зрение

55. Основные функции технология компьютерного зрения в животноводстве

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +Идентификация животных
- +Подсчет животных
- +Оценка состояния здоровья и экстерьера животных
- Оценка работы сотрудников
- Перемещение животных

56. База данных, разработанная государственным информационным центром Минсельхоза РФ, содержащая информацию о кормлении животных, о вопросах биологической и общественной безопасности

- +«Ветеринария и животноводство»
- «Коралл»
- «СЕЛЭКС»
- «Механизация»

57. Система сортировки коров, основанная на идентификации животного и контроля его физиологического состояния.

- + Селекционные ворота.
- Сито животноводческое.
- Раскол.
- Изоляция животных.

58. Процесс изображенный в окне программы. (см. рис)



- + Работа селекционных ворот.
- Выпуск животного из стойла.
- Перегруппировка животных.
- Доеание коров.

59. Ежедневный учет активности коровы позволяет сделать прогноз о ...

- +Наступлении половой охоты.
- Уровне молочной продуктивности.
- Затратах корма на выращивание.
- Росте и развитии животного.

60. Контроль общей длительности отдыха коровы за день позволяет определить

- + Общее благополучие коровы.
- Количество потребленного корма.
- Молочную продуктивность коровы.
- Происхождение коровы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы по темам для самостоятельного изучения, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Получения дифференцированного зачета

Зачет с оценкой выставляется обучающимся в период экзаменационной сессии по средним оценкам, полученным за период обучения по дисциплине в соответствии с критериями табл. 1.2, выполнившим все предусмотренные программой виды учебной работы

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2_{ПК-1} Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Ключевой принцип, заложенный в программу 1С животноводство заключается в.... Укажите не менее 3 вариантов ответа.
+ Формировании производственных заданий.
+ Доведении заданий до исполнителей.
+ Регистрации фактических данных по каждому животному.
Разработки стратегии управления производством.
Аналитике принятия управленческих решений.
2. Осуществляет ввод фактических данных о животных в базу данных.
+ Оператор
Программное обеспечение.
Робот.
Директор.
3. Идентификация животных может быть реализована с помощью различных устройств, в зависимости от особенностей производства. Укажите не менее 3 вариантов ответа.
+ Ушная бирка.
+ Электронный чип.
+ Транспондер.
Кличка.
Цифровое фото.
4. Достоинства внедрения автоматизированных систем управления стадом. Укажите не менее 2 вариантов ответа.
+ Достоверные данные о ходе дел в хозяйстве.

+ Своевременное принятие мер.

Трудности при адаптации специалистов к новым технологиям.

Отвлечение персонала от основной работы для внесения информации в базу.

5. Недостатки внедрения автоматизированных систем управления стадом. Укажите не менее 2 вариантов ответа.

+Трудности при адаптации специалистов к новым технологиям.

+Отвлечение персонала от основной работы для внесения информации в базу.

Достоверные данные о ходе дел в хозяйстве.

Своевременное принятие мер.

6. Комплекс оборудования и программного обеспечения, применяемая для установки учета индивидуальных и групповых параметров коров

+ Электронная система управления стадом.

Кормтреккер.

Система племенного учета.

Система селекционной работы.

7. Верно ли утверждение? Для внедрения систем управления стадом необходим переход к беспривязному содержанию.

+ Верно.

8. Название прибора, изображенного на рисунке



+ Транспондер.

Процессор.

Датчик.

Чип.

9. Верно ли утверждение? Номер транспондера и индивидуальный номер животного всегда совпадают.

+Не верно.

Верно.

10. Процесс распознавания номеров животных, определения местоположения животного и направление КРС в требуемое место нахождения.

+ Идентификация.

Мониторинг.

Руминация.

Отчетность.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Установите соответствие между программным обеспечением и времени сбора информации.

В режиме реального времени	Системы управления стадом
В режиме прошедших событий	ИАС Селэкс
В режиме прогнозных событий	Агроинтеллект

12. Установите соответствие между выходными документами, формируемыми в ИАС Селэкс и назначению.

По каждому животному	Планы случек, отелов, выбраковки.
По хозяйству	Прогноз валового производства молока с нарастающим итогом
	План ввода в эксплуатацию доильного зала

13. Установите соответствие между программным продуктом и его функцией.

Ведение племенного учета	ИАС Селэкс
Составление рационов кормления	Корм-Оптим
Управление стадом	DataFlow

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Данные по текущей информации о животном вводится в окне..., ответ впишите в поле ответа.

Ответ Событие

15. Окно, в котором добавляют или удаляют корову в базу называется ответ впишите в поле ответа.

Паспорт коровы

ИД-3_{ПК-1} Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

- Способ перехода из одного активного окна в другое можно осуществить. Укажите не менее 2 вариантов ответов.
+ с помощью мышки.
+ через кнопку «Enter»
С помощью контекстного меню.
С помощью кнопки «Далее».
- Родословная животного составляется путем.... Укажите не менее 2 вариантов ответа.
+ Назначением матери.
+ Назначением отца.
Ручного ввода предков.
- Информация в вкладках «Паспорт быка» и «Предки быка»
+ вносится информация по используемым в воспроизводстве быкам и по быкам-предкам.
Удаляются быки из стада.
Информация о рожденных быках в стаде.
Информация о подборе быков-производителей.
- Программное обеспечение для ведения племенного и зоотехнического учета.
+ ИАС СЕЛЭКС Молочный скот.
Корм-оптим.
1С
Коралл.
- Стартовое окно программы имеет вид. (см. рис.)



+ ИАС СЕЛЭКС
Корм Оптима
1С животноводство
DataFlow

6. Функция «Справочника предельных значений» в программе ИАС Селэкс
 - + Логическая проверка данных.
 - Справочная информация.
 - Выбор оптимальных значений.
 - Определение потенциальных возможностей животных
7. Информационно-аналитическая система, используемая для племенного учета в животноводстве
 - + «СЕЛЭКС»
 - «Ветеринария и животноводство»
 - «Коралл»
 - «Механизация»
8. Устройство, считывающее информацию на кормостанциях, что позволяет идентифицировать коров.
 - + Транспондер.
 - Роутер.
 - Руминатор.
 - Селекционные ворота.
9. Модули программы Корм Оптима. Укажите не менее 3 вариантов ответа.
 - + Комбикорм.
 - + Премикс.
 - + Рацион.
 - Кормовая база.
 - Кормовой баланс.
10. Программа позволяющая рассчитать рецепт премикса на базе витаминных и минеральных blends.
 - + Корм Оптима.
 - ИАС Селекс Молочный скот.
 - 1 С.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Установите порядок заполнения информации после установки программы ИАС Селэкс молочный скот. Расположите в хронологической последовательности.

1. Регистрация программы.
2. Заполнение подразделений и специалистов.
3. Создание базы данных.
4. Загрузка базы данных быков.
5. Ввод текущих событий.

12. Установите соответствие между типом доильного зала и особенностью расположения коров в нем.

Елочка	Место коровы располагаются под углом 45 ° к доильному оборудованию
Параллель	Место коровы располагается под углом 90 ° к доильному оборудованию

Карусель	Место коровы располагается по окружности
----------	--

13. Установите соответствие между программным обеспечением и времени сбора информации.

В режиме реального времени	Системы управления стадом
В режиме прошедших событий	ИАС Селэкс
В режиме прогнозных событий	Агроинтеллект

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Процесс пережевывания корма жвачными животными. Ответ запишите в поле строчными буквами.

Руминация.

15. Программа управления стадом выдала список животных, которых необходимо направить на обработку копыт. Какой инструмент позволит автоматически отделить необходимых животных. Ответ укажите словосочетанием в поле ответа.

+ селекционные ворота