

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:28:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1cb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водо-  
пользования**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
20.03.02 – Природообустройство и водопользование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.34 Охрана труда**

**Направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование с  
дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

**Омск 2025**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования

ОПОП по направлению подготовки  
20.03.02 Природообустройство и водопользование

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
Ю.В. Корчевская  
«15» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

  
Н.В. Гоман  
«15» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
Б1.О.34 Охрана труда

Направленность (профиль)

Направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование с  
дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

экологии, природопользования и  
биологии

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

  
Е.Н. Озякова

Внутренние эксперты:

Председатель МК

канд. с.-х. наук

  
В.В. Попова

Начальник управления информационных  
технологий

  
П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

  
Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

  
И.М. Демчукова

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

#### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 г. № 685;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность «Управление водными ресурсами и водопользование с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской и организационно-управленческой видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угро-	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>				
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>2. Свободно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>3. В совершенстве знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>		Тестирование, электронная презентация, конспект	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий	Не умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	<p>1. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допуская неточности.</p> <p>2. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>			

			вий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	помощью средств защиты.	3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		Полнота знаний	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>2. Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>3. В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</li> </ol>	
ОПК-2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</li> <li>2. Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</li> <li>3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</li> </ol>	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности, допуская неточности.</li> <li>2. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</li> <li>3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</li> </ol>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Поверхностно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>2. Свободно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.28 Безопасность жизнедеятельность	<p>Знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	-	-
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное

мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается: очная форма - в 7 семестре 4 курса, продолжительность семестра 19 недель  
заочная форма – на 4 и 5 курсах.

Вид учебной работы	Трудовое время		
	семестр		
	очная форма	заочная форма	
		№ семестра	№ курса
	7	4	5
<b>1. Контактная работа</b>			
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	2	6
- лекции	18	2	2
- практические занятия (включая семинары)	18		4
<b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	36	34	26
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
Выполнение и сдача электронной презентации	15	1	14
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	13	33	0
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	0	0	0
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)</b>	8	0	12
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет		4
<b>Общая трудовое время дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72	36
	<b>Зачетные единицы</b>	2	2

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Контактная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные			Консультации (в соответствии с учебным планом)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма										
1	<b>Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда</b> 1.1 Основные понятия и терминология в области охраны труда. 1.2 Правовые и нормативные основы по охране труда.	14	6	2	4	-		7	Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
1	<b>Тема 2. Организация обучения по охране труда</b> 1.1. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. 1.2. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. 1.3. Стажировка по охране труда. 1.4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. 1.5. Обучение по применению СИЗ.	8	6	4	2	-				УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
2	<b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда</b> 1.1 Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. 1.2. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных (вредных) производственных факторов. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Меры (мероприятия) по защите работающих от воздействия вредных (опасных) производственных факторов.	14	8	4	4	-		2	15	Рубежное тестирование УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2

3	<b>Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды</b> 1.1. Обеспечение работников дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. 1.2. Медицинское обеспечение работников. 1.3. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. 1.4. Санитарно-бытовое обслуживание работников.	14	8	4	4	-	2			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
4	<b>Тема 5. Специальная оценка условий труда</b> 1.1. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. 1.2. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	12	2	2	-	-	8			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
5	<b>Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев.</b> 1.1. Основные термины и определения 1.2. Порядок расследования несчастных случаев.	10	6	2	4	-	2			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	36	15	-	×
<b>Заочная форма</b>										
1	<b>Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда</b> 1.1 Основные понятия и терминология в области охраны труда. 1.2 Правовые и нормативные основы по охране труда.	15	3	1	2	-	12		Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
1	<b>Тема 2. Организация обучения по охране труда</b> 1.1 Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. 1.2 Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. 1.3 Стажировка по охране труда.	4	1	1	-	-				УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2

2	<b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда</b> 1.1 Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. 1.2. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных (вредных) производственных факторов. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Меры (мероприятия) по защите работающих от воздействия вредных (опасных) производственных факторов.	13	3	1	2	-	10	15	Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
3	<b>Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды</b> 1.1 Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. 1.2 Медицинское обеспечение работников. 1.3 Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. 1.4 Санитарно-бытовое обслуживание работников.	11	1	1	-	-	10			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
4	<b>Тема 5. Специальная оценка условий труда</b> 1.1 Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. 1.2 Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	18	-	-	-	-	18			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
5	<b>Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев.</b> 1.1 Основные термины и определения 1.2 Порядок расследования несчастных случаев.	12	-	-	-	-	10			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×		Зачет	
Итого по дисциплине		72	8	4	4	-	-	60	15	-	×

#### 4.2. Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	<b>Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда</b> Нормативные документы по охране труда. Понятие охраны труда. Рабочее место. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность работника за нарушение требований охраны труда.	2	1	Лекция-визуализация
1	2	<b>Тема 2. Организация обучения по охране труда</b> Нормативно правовые документы при организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления. Стажировка по охране труда. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Обучение по применению СИЗ.	4	1	Лекция-визуализация
2	3, 4	<b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда</b> Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, освещение). Нормативно-техническая документация. Источники возникновения. Оптимальные и допустимые значения. Мероприятия по защите человека. Химические факторы. Нормативно-техническая документация. Мероприятия по снижению воздействия вредных химических факторов. Биологические факторы. Нормативно-техническая документация. Источники биологического загрязнения.	4	1	Лекция-визуализация
3	5, 6	<b>Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды</b> Нормативно правовые документы, порядок обеспечения работников дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами в зависимости от характера производственных загрязнений. Нормативно правовые документы, порядок медицинского обеспечения работников. Нормативно правовые документы, порядок обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно-бытовое обслуживание работников.	4	1	Лекция-визуализация
4	7	<b>Тема 5. Специальная оценка условий труда</b> Нормативно правовые документы при проведении специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за условия труда. Требования к организациям, осуществляющим специальную оценку условий труда. Декларация на соответствие требованиям условий труда.	2	0	Лекция-визуализация
5	8	<b>Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев</b> Основные термины и определения. Нормативно правовые документы расследования несчастных случаев.	2	0	Лекция-визуализация

Общая трудоёмкость лекционного курса		18	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	16
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	4
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

#### 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Практическая работа Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в Российской Федерации	4			
1	3, 4	Практическая работа Изучение Системы стандартов безопасности труда. Формирование стандартов.	4	2	Составление логической схемы	
2	5	Практическая работа Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Меры защиты.	2	2		
3	6	Практическая работа Составление перечня средств защиты для работников предприятий, дерматологических средств индивидуальной защиты и смывающих средств в зависимости от характера производственных загрязнений.	2			
4	7	Практическая работа Освещение рабочего места.	2		Решение ситуационной задачи	
5	8, 9	Практическая работа Оформление несчастных случаев на производстве.	4		Решение ситуационной задачи	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час		Из них в интерактивной форме:	час	
		18	4	- очная форма обучения	10	
				- заочная форма обучения	2	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения		0				
- заочная форма обучения		0				

\* Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;  
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

#### 4.3 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрено

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

#### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

##### 5.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда.	УК-8, ОПК-2
2	Производственная санитария и гигиена труда	УК-8, ОПК-2
3	Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды.	УК-8, ОПК-2
4	Специальная оценка по условиям труда.	УК-8, ОПК-2
5	Расследование и учет несчастных случаев.	УК-8, ОПК-2

##### 5.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.

27. Виды травм, причины и места их появлений.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» - ставиться за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

«не зачтено» - ставиться за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### 5.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.3 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине.

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
4	Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.	4	Конспект
4	Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.	4	Конспект
5	Понятие микроповреждений (микротравм). Порядок действий на месте происшествия (при получении микроповреждения (микротравмы)). Порядок организации рассмотрения обстоятельств получения микроповреждений (микротравм). Учет и оценка микроповреждений (микротравм) с выработкой мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда.	5	Конспект
Заочная форма обучения			
4	Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.	4	Конспект
4	Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.	4	Конспект
4	Специальная оценка условий труда. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	10	Конспект, тестирование
5	Расследование и учет несчастных случаев. Основные термины и определения. Порядок расследования несчастных случаев.	10	Конспект, тестирование
5	Понятие микроповреждений (микротравм). Порядок действий на месте происшествия (при получении микроповреждения (микротравмы)). Порядок организации рассмотрения обстоятельств получения микроповреждений (микротравм). Учет и оценка микроповреждений (микротравм) с выработкой мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда.	5	Конспект

Примечание:  
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

### 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Практические занятия	Подготовка по теме практической работы	План выполнения работы	1. Рассмотрение задания на выполнение практического занятия. 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия.	

### 5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	1-5 разделы	3
Конспект	Фронтальный	1, 4 разделы	5
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	1-5 разделы	5
Конспект	Фронтальный	1-5 разделы	7

### 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы

<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

#### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

#### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

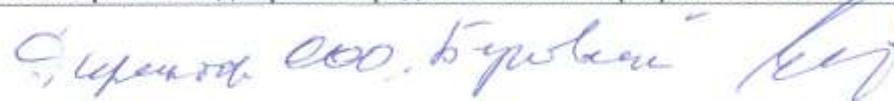
#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

## 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Охрана труда  
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии протокол № 12 от 25.03.2025. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u></u> О.В. Дрофа
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование протокол № 9 от 22.04.2025. Председатель МКН 20.03.02, канд. с.-х. наук <u></u> В.В. Попова
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
<u></u> 
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с. - ISBN 978-5-89764-451-3. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937181">https://znanium.com/catalog/product/1937181</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1838750">https://znanium.com/catalog/product/1838750</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053332">https://znanium.com/catalog/product/1053332</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Пачурин, Г. В. Производственная безопасность : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0980-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902686">https://znanium.com/catalog/product/1902686</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905744">https://znanium.com/catalog/product/1905744</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1906710">https://znanium.com/catalog/product/1906710</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учебник / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 433 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006011-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911112">https://znanium.com/catalog/product/1911112</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «Консультант+»
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/701465/info">https://lib.rucont.ru/efd/701465/info</a> .	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
Электронно-библиотечная система «Рукопт»	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
Универсальная база данных ИВИС	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>	
Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор(ы)	Наименование, выходные данные	Доступ
-	-	-
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Озякова Е.Н.	Конспекты лекций по дисциплине «Охрана труда»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Охрана труда»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда»	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС«Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента	
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и сдача индивидуального задания в виде электронной презентации, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Охрана труда» в профессиональном становлении бакалавра, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Охрана труда» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Охрана труда» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности:

- введение;

- основное содержание;

- список использованной литературы и интернет-источников.

4) предоставить отчётный материал преподавателю.

### 4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

### 4.3. Организация электронной презентации

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основах охраны труда, организации и управлении охраной труда; о требованиях охраны труда при производстве работ и организации рабочих мест.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;

- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;

- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения студентом зачета:*

- регулярное посещение аудиторных занятий;

- правильные ответы при текущем опросе;

- получение положительной оценки рубежного контроля;

- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

*Плановая процедура получения зачёта:*

- преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов, учитывает оценку по итогам рубежного контроля;

- преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновле- ний	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений