

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.11.2024 06:00:33

Уникальный программный ключ: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee71491207807a
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

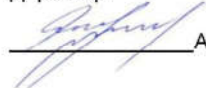
Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.19 Статистика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 _{опк-2} Применяет основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных, необходимых при решении поставленных экономических задач	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах
		ИД-2 _{опк-2} Работает с базами данных с целью поиска, сбора и обработки необходимой информации об экономических	Знает способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи	Умеет использовать способы и инструменты работы с базами данных; основные экономические законы; взаимосвязи	Навыки использования способов и инструментов работы с базами данных; основных экономических законов; взаимосвязей экономических показателей; способов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору студента, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана аспирантом.

		явлениях и процессах	экономических показателей; способы обработки первичной информации. Знает современные информационные источники данных	экономических показателей; способы обработки первичной информации. Использовать современные информационные источники данных	обработки первичной информации. Навыки использования современных информационных источников данных
		ИД-3 _{опк-2} Формулирует статистически обоснованные выводы при решении экономических задач	Знает о применимости данных, необходимых для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических выводов	Умеет применять данные, необходимые для формирования статистического вывода; критерии оценки адекватности статистических выводов	Навыки применения данных, необходимых для формирования статистического вывода; критериев оценки адекватности статистических выводов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и экономической литературы	Знает формы и способы работы с электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации для применения статистических методов анализа к решению поставленных задач	Осуществляет выбор необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	Владеет навыками поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания;

		опытом)	необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	поиска необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	необходимой научной и экономической литературы для изучения статистических методов анализа	
--	--	---------	--	--	---	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.06 Высшая математика	знать: -основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; уметь: -формулировать и доказывать основные результаты разделов линейной алгебры; -применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; владеть: -навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; 		

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается студентами очной формы в 3 семестре 2 курса. Продолжительность семестра 17 2/6 недели.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 3 семестре 2 курса. Продолжительность семестра 17 4/6 недель

Вид учебной работы	Трудовоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	
	3 сем.	3 сем.	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	72	38	2	18
- Лекции	32	18	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	24	12		10
- Лабораторные занятия	16	8		4
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	106	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25	25		25
Выполнение и собеседование по курсовой работе	25	25	0	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	25	41	30	46
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8	20	0	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	14	20	4	36
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	0	9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды	
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Теория статистики							25		ОПК-2 ОПК-5
	1.1 Предмет и метод статистики	8	1	1		x	7		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	8	4	2	2	x	4		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	8	4	2	2	x	7		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	16	9	3	4	4	7		тестирование	
	1.5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	20	10	4	2	2	10		тестирование	
	1.6 Индексный метод анализа	16	9	3	4	2	7		тестирование	

	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	16	9	3	0	6	7		тестирование	
	1.8 Выборочное наблюдение.	12	6	2	2	2	6		тестирование	
2	Социально-экономическая статистика							25		ОПК-2 ОПК-5
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	8	4	2	2	x	4		тестирование	
	2.2 Статистика доходов и расходов населения.	8	2	2		x	6		тестирование	
	2.3 Статистика предприятия.	8	8	4	4	x	0		тестирование	
	2.4 Статистика национального богатства.	4	0	0		x	4		тестирование	
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	12	6	4	2	x	6		тестирование	
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		144	72	32	24	16	72	25		
Очно-заочная форма обучения										
1	Теория статистики	98	28	12	8	8	70	25		ОПК-2 ОПК-5
	1.1 Предмет и метод статистики	6	1	1	0	x	5		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	12	2	1	1	x	10		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	13	3	2	1	x	10		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	15	5	2	1	2	10		тестирование	
	1.5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	16	6	2	2	2	10		тестирование	
	1.6 Индексный метод анализа	16	6	2	2	2	10		тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13	3	1	0	2	10		тестирование	
	1.8 Выборочное наблюдение.	7	2	1	1	0	5		тестирование	
2	Социально-экономическая статистика	46	10	6	4	0	36	25		ОПК-2 ОПК-5
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	12	4	2	2	x	8		тестирование	
	2.2 Статистика доходов и расходов населения.	9	1	1	0	x	8		тестирование	
	2.3 Статистика предприятия.	10	2	1	1	x	8		тестирование	
	2.4 Статистика национального богатства.	7	1	1	0	x	6		тестирование	
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	8	2	1	1	x	6		тестирование	
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		180	38	18	12	8	106	25		
Заочная форма обучения										
1	Теория статистики							25		ОПК-2 ОПК-5
	1.1 Предмет и метод статистики	10,5	0,5	0,5	0	0	10		тестирование	
	1.2 Статистическое наблюдение	11,5	1,5	0,5	1	0	10		тестирование	
	1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	11,5	1,5	0,5	1	0	10		тестирование	
	1.4 Анализ статистических данных. Статистические величины.	13,5	3,5	0,5	1	2	10		тестирование	
	1.5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	12,5	1,5	0,5	1	0	11		тестирование	
	1.6 Индексный метод анализа	11,5	1,5	0,5	1	0	10		тестирование	
	1.7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	23,5	3,5	0,5	1	2	20		тестирование	
	1.8 Выборочное наблюдение.	10,5	0,5	0,5	0	0	10		тестирование	
2	Социально-экономическая статистика							25		ОПК-2 ОПК-5
	2.1 Статистика населения и трудовых ресурсов.	12	2	1	1	0	10		тестирование	
	2.2 Статистика доходов и расходов населения .	16	0	0	0	0	16		тестирование	
	2.3 Статистика предприятия.	12	2	1	1	0	10		тестирование	
	2.4 Статистика национального богатства.	13	1	0	1	0	12		тестирование	
	2.5 Статистика макроэкономических показателей	13	1	0	1	0	12		тестирование	
Промежуточная аттестация		9	x	x	x	x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		180	20	6	10	4	151	25		

4.2. Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	
1		Теория статистики				
1	1	Тема: Введение. Предмет и метод статистики 1) Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки 2) Основные категории статистики. 3) Организация государственной статистики в Российской Федерации.	1	1	0,5	
1	2	Тема: Статистическое наблюдение 1) Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным. 2) Формы, виды и способы статистического наблюдения. 3) Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.	2	1	0,5	лекция визуализация
1	3	Тема: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. 1) Статистическая сводка, ее задачи и виды. 2) Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал. 3) Виды и задачи группировок. 4) Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков. 5) Статистические ряды распределения.	2	2	0,5	
1	4	Тема: Анализ статистических данных. Статистические величины. 1) Системы статистических показателей. 2) Абсолютные и относительные величины. 3) Средние величины: а) средние величины в статистике, факторы надежности средних; б) виды средних; в) выбор вида средней величины; г) средняя арифметическая; д) средняя гармоническая; е) структурные средние. 4) Показатели вариации.	3	2	0,5	
1	5	Тема: Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. 1) Понятие о рядах динамики, их виды и представление. 2) Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики. 3) Приведение рядов динамики к одному основанию. 4) Показатели анализа рядов динамики. 5) Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. 6) Методы изучения сезонных колебаний. 7) Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	4	2	0,5	
1	6	Тема: Индексный метод анализа. 1) Общие понятия об индексах. 2) Агрегатные индексы. 3) Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической. 4) Системы индексов. 5) Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	3	2	0,5	

1	7	Тема: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	3	1	0,5						
		1) Виды связей и способы их изучения.									
		2) Парная корреляция. Уравнение парной линейной регрессии.									
		3) Экономическая интерпретация параметров парной линейной регрессии.									
		4) Многофакторный корреляционный анализ.									
		5) Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.									
1	8	Тема: Выборочное наблюдение.	2	1	0,5	лекция визуализация					
		1) Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.									
		2) Основные способы формирования выборочной совокупности.									
		3) Определение необходимого объема выборки.									
		4) Оценка результатов выборочного наблюдения.									
		5) Малая выборка.									
2		Социально-экономическая статистика									
2	1	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов.	2	2	1						
		1) Показатели численности населения, методы их расчета.									
		2) Статистика естественного движения и миграции населения.									
		3) Статистика занятости и безработицы.									
2	2	Тема: Статистика доходов и расходов населения.	2	1	0						
		1) Статистика уровня жизни населения.									
		2) Статистика доходов и расходов населения.									
		3) Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.									
2	3	Тема: Статистика предприятия.	4	1	1	лекция визуализация					
		1) Статистика численности рабочих и использования трудового времени: а) Структура и состав работников предприятия; б) Показатели движения численности работников; в) Статистика использования рабочего времени.									
		2) Статистика оплаты труда: а) Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера; б) Показатели уровня и динамики заработной платы; в) Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.									
		3) Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.									
		4) Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.									
2	4	Тема: Статистика национального богатства	0	1	0						
		1) Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики									
		2) Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.									
		3) Финансовые активы.									
		4) Система показателей статистики национального богатства.									
2	5	Тема: Статистика макроэкономических показателей	4	1	0	лекция визуализация					
		1) СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой.									
		2) Методологические основы СНС в России.									
		3) Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.									

		4) Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	18	6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная/очно-заочная форма обучения		32/18	- очная/очно-заочная форма обучения			12/4
- заочная форма обучения		6				
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4		5	6	7
1	2	Тема семинара: Статистическое наблюдение	2	1	1		ОСП
		1) Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.					
		2) Формы, виды и способы статистического наблюдения.					
		3) Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.					
	3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Решение задач	2	1	1		ОСП
	4	Анализ статистических данных. Статистические величины. Решение задач	2	0,5	0,5		ОСП
	4	Показатели вариации. Решение задач	2	0,5	0,5		ОСП
	5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Решение задач	2	2	1		ОСП
	6	Индексный метод анализа. Решение задач	4	2	1		ОСП
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Решение задач	0	0	1		ОСП	
8	Выборочное наблюдение. Решение задач	2	1	0	Работа в малых группах	ОСП	
2	1	Статистика населения и трудовых ресурсов.	2	2	1		ОСП
	3	Статистика предприятия.	4	1	1		ОСП
	5	Статистика макроэкономических показателей.	2	1	2		ОСП
		Итого по учебной дисциплине	24	12	10		
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме			час
- очная/очно-заочная форма обучения			24/12	- очная форма обучения			2/-
- заочная форма обучения			10	-заочная форма обучения			-
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная/очно-заочная форма обучения			2				
- заочная форма обучения			1				
* Условные обозначения:							

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсам и и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4. 4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)					Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				очная форма	очно-заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1,2	Анализ статистических данных. Статистические величины	4	2	2	+		Компьютерная симуляция Прием «решение ситуационных задач»
1	2	3	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	2	2	0	+		
1	3	4	Индексный метод анализа	2	2	0	+		
1	4	5,6, 7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	6	2	2	+		
1	3	8	Выборочное наблюдение	2	0	0	+		
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	16	8	4	x		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2									

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место курсовой работы в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением курсовой работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
2	Статистическое наблюдение	
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	
4	Анализ статистических данных. Статистические величины.	
5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	
6	Индексный метод анализа.	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материал курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		Задание на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	3	
1.3 Составление плана работы	2	
2. Разработка темы проекта(основной этап)		
2.1 Формулировка актуальности темы, целей и задач в разделе «Введение»	2	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Обработка исходной информации	2	Предварительный вариант исходной информации КР
2.3. Разработка макетов таблиц	2	Предварительный вариант макетов таблиц КР
2.4 Расчет показателей с использованием ЭВМ	4	Предварительный вариант расчета таблиц КР
2.5 Анализ полученных показателей	2	Предварительный вариант анализа полученных показателей КР
2.6 Выводы	2	
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление КР	2	
3.2. Подготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	2,5	
3.3. Прохождение собеседования	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»*:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»*:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»*:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

Не предусмотрено.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тема	Предмет и метод статистики		
1	Основные категории статистики.	1	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	1	опрос тестирование
Тема	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	1	опрос тестирование
Тема	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	1	опрос
Тема	Статистика доходов и расходов населения		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	2	опрос
Тема	Статистика предприятия		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	2	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	2	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	2	опрос
Тема	Статистика национального богатства		
2	Финансовые активы.	2	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	3	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	4	тестирование
	Итого	25	
Очно-заочная форма обучения			
Тема	Предмет и метод статистики		
1	Основные категории статистики.	2	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	2	опрос тестирование
Тема	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	4	опрос тестирование
Тема	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	2	опрос
1	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	4	опрос
1	Многофакторный корреляционный анализ.	2	опрос
1	Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	2	опрос
Тема	Выборочное наблюдение		
1	Оценка результатов выборочного наблюдения.	2	опрос
1	Малая выборка.	2	тестирование

Тема	Статистика доходов и расходов населения		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	1	опрос
Тема	Статистика предприятия		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	2	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	4	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	2	опрос
Тема	Статистика национального богатства		
2	Финансовые активы.	2	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	2	опрос
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	2	опрос
2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	2	тестирование
	Итого	41	
Заочная форма обучения			
Тема	Предмет и метод статистики		
1	Основные категории статистики.	3	опрос
1	Организация государственной статистики в Российской Федерации.	4	опрос тестирование
Тема	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.		
1	Представление статистических данных: а) Статистические таблицы; б) Статистические графики; в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.	4	опрос тестирование
Тема	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		
1	Методы изучения сезонных колебаний.	4	опрос
1	Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	4	опрос
1	Многофакторный корреляционный анализ.	6	опрос
1	Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.	6	опрос
Тема	Выборочное наблюдение		
1	Оценка результатов выборочного наблюдения.	6	опрос
1	Малая выборка.	4	тестирование
Тема	Статистика доходов и расходов населения		
2	Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.	4	опрос
Тема	Статистика предприятия		
2	Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.	4	опрос
2	Статистика основных фондов: а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки; б) Показатели состояния и движения основных средств; в) Показатели эффективности использования средств труда.	6	опрос
2	Статистика оборотных фондов: а) Показатели наличия и использования оборотных фондов; б) Определение потребности в оборотных фондах.	4	опрос
Тема	Статистика национального богатства		
2	Финансовые активы.	4	опрос
2	Система показателей статистики национального богатства.	4	опрос
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	5	опрос

2	Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	4	тестирование
	Итого	76	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОПРОСА

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-конференция на тему: Статистика предприятия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера 2. Показатели уровня и динамики заработной платы 3. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы	2
Лекция-конференция на тему: Статистика макроэкономических показателей.	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. 2. Методологические основы СНС в России. 3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	2
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме практического занятия	4
			Итого	8

Очно-заочное обучение				
Лекция-конференция на тему: Статистика предприятия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера 2. Показатели уровня и динамики заработной платы 3. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы	6
Лекция-конференция на тему: Статистика национального богатства	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики. 2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. 3. Финансовые активы. 4. Система показателей статистики национального богатства.	6
Лекция-конференция на тему: Статистика макроэкономических показателей.	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. 2. Методологические основы СНС в России. 3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.	4
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме практического занятия	4
			Итого	20
Заочное обучение				
Лекция-конференция на тему: Статистика предприятия	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера 2. Показатели уровня и динамики заработной платы 3. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы	6
Практическое занятие	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме практического занятия	4
			Итого	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Знание уравнение прямой, кривые второго порядка, производные и дифференциал и т.д.	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, №2, №3, №4	6/10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1, №2	4/8
Тестирование	Фронтальный	По итогам изучения всей дисциплины	2/2
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Знание уравнение прямой, кривые второго порядка, производные и дифференциал и т.д.	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения темы №1, №2, №3, №4	15
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1, №2	15
Тестирование	Фронтальный	По итогам изучения всей дисциплины	10

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1 и 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

-использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

-подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдо переводч и ка);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____  Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____  Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.19 Статистика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930698 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лукьяненко И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9488-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/195509 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Едророва В. Н. Практикум по статистике : учебное пособие / В. Н. Едророва, Т. В. Савицкая. — Нижний Новгород, 2021. — 109 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/191566 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Иванов Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897185 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861038 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrarv.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omaau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

Учебно-методическая литература			
Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Статистика»	Кафедра гуманитарных, социально - экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, семинарские и практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omaau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Практические занятия проводятся в форме работы в малых группах и традиционной форме. Лабораторные занятия проводятся в виде компьютерной симуляции (Прием «решение ситуационных задач»)

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему, рубежному и выходному контролю. Курсовая работа выполняется на основании выданного задания, в соответствии с планом-графиком. По результатам проверки курсовой работы студент проходит собеседование.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Предмет и метод статистики

Основные категории статистики.

Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Представление статистических данных:

- а) Статистические таблицы;
- б) Статистические графики;
- в) Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Методы изучения сезонных колебаний.

Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Многофакторный корреляционный анализ.

Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели.

Выборочное наблюдение

Оценка результатов выборочного наблюдения.

Малая выборка.

Статистика доходов и расходов населения

Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистика предприятия

Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.

Статистика основных фондов:

- а) Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
- б) Показатели состояния и движения основных средств;
- в) Показатели эффективности использования средств труда.

Статистика оборотных фондов:

- а) Показатели наличия и использования оборотных фондов;
- б) Определение потребности в оборотных фондах.

Статистика национального богатства

Финансовые активы.

Система показателей статистики национального богатства.

Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.

Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

По итогам изучения данных тем студент проходит тестирование и устно опрашивается.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Статистика» в профессиональном становлении бакалавра, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о порядке определения оптимального плана производства при ограниченном объеме ресурсов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение следующих лекций:

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в следующих формах:

Работа в малых группах (постоянного или сменного состава) способствует наиболее полному раскрытию потенциала студентов в ответственном взаимодействии, овладение знаниями, умениями и навыками каждым студентом на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям развития.

По дисциплине рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия, которые проводятся в виде компьютерной симуляции (Прием «решение ситуационных задач»)

Данный прием позволяет обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Лабораторные работы призваны укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма

отчетности по самостоятельно изученным темам – тестирование, обсуждение вопросов по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) подготовиться к опросу/тестированию.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Тестирование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Опрос:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к контрольным работам по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка курсовой работы (КР)

Перечень примерных тем курсовых работ

- 1 Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно»:

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно»:

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы высшей математики, математического анализа. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения разделов студент должен пройти текущий контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки текущего и рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена: Студент выполнил все виды учебной

работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент показывает преподавателю базу данных.
- 2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля и лабораторных занятий).
- 3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные билеты:

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний даёт самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

_____ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель  / Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

 /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/