

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 03.07.2025 07:20:44

Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

**ФОНД
оценочных средств программы дисциплины**

Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика

(Природопользование)

Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»

**с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и
природопользования»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент
ассистент

Е.Г. Бобренко
К.А. Эйхвальд

Содержание
Введение
1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере природопользования	выделять базовые составляющие поставленных задач.	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	при решении исследовательских и практических задач оценивая их достоинства и недостатки	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в природопользовании
		ИД-4 _{УК-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации	способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике природопользования.	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии.	ИД-1 _{ОПК-2} владеет базовыми общепрофессиональными навыками	базовые основы фундаментальные разделы экологии и	находить и анализировать информацию об особенностях	поиска, обработки, анализа, синтеза информации в сфере регионального

геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	нальными (общэкологическими) представлениями и о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	природопользования	природно-ресурсного потенциала региона, региональном природопользовании, делать выводы о состоянии окружающей среды региона	природопользования и охраны окружающей среды
	ИД-2 _{опк-2} применяет теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	общее ресурсоведение, региональное природопользование	проводить химический анализ сред жизни, проводить отбор проб	методами химического анализа, методами отбора и анализа геологических и биологических проб

2. РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения прохождения практики	План отчета по практике
	Контрольные вопросы
	Шкала и критерии оценивания

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработка группового задания по практике;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

План отчета:

Титульный лист.

1. Природно-ресурсный потенциал Омской области. Описывается природно-ресурсная база Омской области, распределение ресурсов на территории, их запасы.

1.1 Природные ресурсы Омской области: минеральные, водные, земельные, лесные, растительного и животного мира

1.2 Запасы природных ресурсов. Описываются оцененные запасы основных ресурсов региона

1.3 Распределение природных ресурсов по территории региона. Описывается распространение ресурсов по районам омской области и их использование

2. Особенности природопользования Омской области. Описываются особенности природопользования региона в зависимости от природно-ресурсного потенциала, ведущие отрасли производства, наличие особо охраняемых природных территорий и т.д.

2.1 Промышленное природопользование

2.2 Сельскохозяйственное природопользование

2.3 Транспорт

2.4 Рекреационное природопользование

2.5 Особо охраняемые территории Омской области

3. Оценка антропогенного влияния на экосистемы учебного полигона. Описываются результаты по оценке уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке полигона, результаты измерения радиоактивного фона и уровня шума на территории. Табличное и графическое оформление. Выводы об антропогенной нагрузке на территорию учебного полигона.

Заключение. Общий вывод о влиянии антропогенных факторов на территорию учебного полигона. Пожелания о совершенствовании проведения практики.

Список используемых литературных источников

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности природно-ресурсного потенциала Омской области?
2. Какие экологические проблемы наиболее остро стоят в регионе? Как это связано с природопользованием региона?
3. Какие категории ООПТ выделяют?
4. Какие ООПТ Омской области вы знаете? Перечислите наиболее важные.
5. Опишите методики, которые были использованы в ходе прохождения практики?
6. Каково состояние атмосферного воздуха в пределах территории ОмГАУ? Перечислите основные источники загрязнения воздуха на территории ОмГАУ, региона.
7. Какова в целом антропогенная нагрузка на исследуемую территорию? Что, по вашему мнению, необходимо сделать для улучшения ситуации?

3.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчётную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры	

оценивания знаний, умений, навыков:	
-------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» выставляется студенту при выполнении программы практики в полном объеме, принимавшему непосредственное участие в выполнении отчета, успешно прошедшему защиту отчета и собеседование по контрольным вопросам.

«Не зачтено» выставляется студенту, выполнившему задания не в полном объеме, имеющему пропуски без уважительной причины, не владеющему теоретическим материалом и практическими навыками.

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики на заключительной неделе студенты составляют общий отчет звена на основе обобщения собранных полевых материалов.