

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 07:03:40
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Технические культуры**

Направленность (профиль) «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент

Горбачева Т.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - агрономии, селекции и семеноводства обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйствен ных культур (сортов)	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйстве нных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользовани я	Биологические требования сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания и агроэкологическ ие параметры земельных участков	Оценку сельскохозяйстве нных культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания	Определения агроэкологически х параметров земельных участков
		ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйстве нных культур	Сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтн ых и экологических условиях	Разрабатывать интенсивные технологические схемы возделывания распространенны х в регионе сельскохозяйстве нных культур с учетом ресурсосбережен ия и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	Методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегаю щих технологий производства экологически безопасной растениеводческ ой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства
ПК-10	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйствен ных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ПК-10.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйстве нных культур для различных агроландшафтны х условий	Схему посева (посадки) сельскохозяйст венных культур для различных агроландшафтн ых условий. Требования сельскохозяйст венных культур предъявляемые к условиям посева.	Определяет качество посевого материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов

		ПК-10.3 Рассчитывает норму высева семян, общую потребность в их количестве с составлением заявки на приобретение семенного и посадочного материала	Правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях; оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях; определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях; приемами выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений
ПК-11	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ПК-11.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Рабочая тетрадь	2.1			Заполнение рабочей тетради		

Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Вопросы для самостоятельного изучения темы		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Работа на семинарском занятии		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Тестовый материал зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Фронтальный устный опрос
	Перечень вопросов для входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Макет рабочей тетради
	Общий алгоритм заполнения рабочей тетради
	Критерии оценки заполнения рабочей тетради
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовый материал
	Плановая процедура зачёта
	Критерии оценок промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания по итогам формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1	Полнота знаний	Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева	Не знает требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева	Знает требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева, свободно владеет профессиональным языком			Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал
		Наличие умений	Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Отсутствуют умения выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Уверенно выбирает оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян, свободно владеет профессиональным языком			
		Наличие навыков (владение опытом)	Посевных агротехнических приемов	Не имеет опыта применения основных агротехнических приемов	Имеет уверенные навыки применения основных агротехнических приемов			

	ПК-5.2	Полнота знаний	Сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не знает сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	О сущности интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях знает в полном объеме, приводит практические примеры	
		Наличие умений	Разрабатывать интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	Не умеет разрабатывать интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	Умеет разрабатывать различные интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности, приводит практические примеры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства	Не владеет методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства	В полном объеме владеет навыками различных методов реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства	
ПК-10 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение	ПК-10.1	Полнота знаний	Схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к	Не знает схемы посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к	Знает схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.	Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал

системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений			условиям посева.	условиям посева.		
		Наличие умений	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Отсутствуют навыки определения качества посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов	Не владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов	Свободно владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов	
	ПК-10.3	Полнота знаний	Правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Не знает правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Знает правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал
		Наличие умений	Определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Не умеет определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Уверенно определяет оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	
		Наличие навыков (владение)	Расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных	Не владеет навыками расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений	Владеет навыками расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях и	

		опытом)	сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	профессиональным языком	
ПК-11 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ПК-11.1	Полнота знаний	Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, приводит примеры	Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал
		Наличие умений	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Уверенно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, приводит примеры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не владеет навыками и приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владение опытом в полном объеме приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации и общий алгоритм по заполнению рабочей тетради

Рабочая тетрадь предназначена для работы обучающихся, как в аудитории, так и для самостоятельной подготовки, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих и профессиональных компетенций у обучающегося, формирования практических умений и навыков. Изложение материала в рабочей тетради чередуется с пробелами, которые заполняет обучающийся по ходу ведения лекции, практического (лабораторного) занятия. Рабочая тетрадь может заполняться индивидуально каждым обучающимся и группой обучающихся до 5 человек. Макет рабочей тетради представлен в Приложении 3 методических указаний.

Макет рабочей тетради представлен в приложении 3 методических указаний по дисциплине и в приложении 1 ФОС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Рабочей тетради

- Зачтено - выставляется за полностью заполненную рабочую тетрадь.
- Не зачтено если допущены существенные недостатки в оформлении рабочей тетради: опущена или не написана какой-либо раздел, разделы заполнены не полной информацией – такая рабочая тетрадь возвращается студенту на доработку.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1,2	Перспективы развития отрасли льноводства. Конопля, как прядильная культура	2	Вопросы на зачете
3	Влияние агрометеорологических условий на маслообразовательный процесс.	4	
4	Горчица сизая и белая	2	
5	Эфиромасличные культуры. Шалфей мускатный	2	
6	Картофель, влияние агрометеорологических условий на накопление крахмала	4	
7	Сорта и гибриды сахарной свеклы.	4	
8	История культуры махорки и табака.	2	
Итого:		20	
Заочная форма обучения			
1	Тема. Прядильные культуры.	6	Вопросы на зачете
2	1. Общая характеристика. История культуры льноводства		
	2. Биологические особенности льна- долгунца		
	3Технология возделывания льна - долгунца		
	4 Первичная переработка льна - долгунца		
3	Тема. Масличные культуры	6	
	4. Рапс. Биология и технология возделывания		
	5.Рыжик. Биология и технология возделывания		
	6. Лен масличный. Биология и технология возделывания		
4	Тема. Эфиромасличные культуры		
	1.Общая характеристика		
	2. Анис. Биология и технология возделывания		

	3Тмин. Биология и технология возделывания		
	4. Кориандр. Биология и технология возделывания		
	5.Фенхель. Биология и технология возделывания		
	6. Мята перечная. Биология и технология возделывания		
5	Тема. Крахмалоносные культуры		
	1.Общая характеристика		
	2. Сорты картофеля	6	
	3. Биологические особенности и технология возделывания		
6	Тема. Сахароносные культуры		
	1.Общая характеристика	6	
	2. Свекла сахарная. Биология и технология возделывания		
7	Тема. Лекарственные культуры		
	1.Общая характеристика		
	2. Календула. Биология и технология возделывания	6	
8	3.Зверобой. Биология и технология возделывания		
	Тема. Алкалоидные культуры		
	1.Общая характеристика	4	
	2.Хмель. Биология и технология возделывания		
	3.Табак. Биология и технология возделывания		
Итого:		38	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общая характеристика технических культур

1. Общая характеристика прядильных культур
2. Общая характеристика масличных культур
3. Общая характеристика эфиромасличных культур
4. Общая характеристика крахмалоносных культур
5. Общая характеристика сахароносных культур
6. Общая характеристика лекарственных культур
7. Общая характеристика наркотических культур

Тема 2. Прядильные культуры

1. Состояние культуры льна долгунца в Омской области. Пути увеличения производства льна долгунца и повышение его качества.
2. Народнохозяйственное значение льна долгунца.
3. Основные фазы развития растений льна долгунца. Их биологическое и агротехническое значение.
4. Требование льна долгунца к условиям произрастания (тепло, влага, свет, почвы и элементы минерального питания).
5. Сорты льна долгунца, возделываемые в Омской области. Их морфологическая и хозяйственная характеристика.
6. Технология возделывания льна долгунца в почвенно-климатических зонах Омской области:
 - выбор предшественника и место в севообороте
 - основная и предпосевная обработка почвы в зависимости от предшественника
 - система применения удобрений
 - приемы подготовки семян к посеву, требования к посевным и сортовым качествам семян
 - сроки посева, их научное обоснование
 - способы посева, их научное обоснование
 - нормы высева, их научное обоснование
 - глубина посева семян, её научное обоснование
 - приемы ухода за посевами, интегрированная система защиты растений подсолнечника от сорняков, вредителей и болезней
 - особенности созревания, приемы ускорения созревания и уборка

Тема 3. Масличные культуры

1. Состояние культуры подсолнечника масличного в Омской области. Пути увеличения производства подсолнечного масла и повышение его качества.
2. Народнохозяйственное значение подсолнечника масличного.
3. Основные фазы развития растений подсолнечника масличного. Их биологическое и агротехническое значение.
4. Требование подсолнечника масличного к условиям произрастания (тепло, влага, свет, почвы и элементы минерального питания).
5. Сорты подсолнечника масличного, возделываемые в Омской области. Их морфологическая и хозяйственная характеристика.
6. Технология возделывания подсолнечника масличного в почвенно-климатических зонах Омской области:
 - выбор предшественника и место в севообороте
 - основная и предпосевная обработка почвы под подсолнечник, в зависимости от предшественника
 - система применения удобрений
 - приемы подготовки семян к посеву, требования к посевным и сортовым качествам семян
 - сроки посева, их научное обоснование
 - способы посева, их научное обоснование
 - нормы высева, их научное обоснование
 - глубина посева семян, её научное обоснование
 - приемы ухода за посевами, интегрированная система защиты растений подсолнечника от сорняков, вредителей и болезней
 - особенности созревания подсолнечника, приемы ускорения созревания и уборка
 - особенности маслообразовательного процесса в семенах подсолнечника. Требования к качеству маслосемян подсолнечника
 - научно-практические основы получения высококачественных семян подсолнечника

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Производственная классификация технических культур. Проблемы и пути увеличения производства высококачественного растительного сырья для технических переработок.
2. Прядильный лен: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности.
3. Конопля как прядильное растение: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания и первичной обработки сырья в Западной Сибири.

4. Показатели качества жирных растительных масел. Маслообразовательный процесс в семенах масличных растений и факторы, его определяющие.
5. Масличный подсолнечник: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности.
6. Лен масличный: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в южной лесостепи и степи Западной Сибири.
7. Горчица сизая: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания на маслосемена в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
8. Яровой рапс: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности.
9. Рыжик: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания для получения растительного масла в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
10. Соя: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания для получения растительного масла в южных районах Западной Сибири.
11. Видовое разнообразие эфирно-масличных культур. Использование эфирных масел. Факторы, определяющие накопление эфирных масел в растениях.
12. Кориандр: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в южной лесостепи и степи Западной Сибири.
13. Тмин как эфирномасличная культура: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в Западной Сибири.
14. Крахмалосные и сахаросные растения: видовой состав и использование. Факторы определяющие накопление крахмала и сахара в растениях.
15. Картофель: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта.
16. Сахарная свекла: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта и гибриды.
17. Табак как наркотическое растение: использование, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта и технологии возделывания в условиях Западной Сибири.
18. Махорка как наркотическое растение: использование, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта и технологии возделывания в условиях Западной Сибири.
19. Хмель: использование, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта и технологии возделывания в условиях Западной Сибири.
20. Календула лекарственная: использование, ботаническая характеристика, особенности биологии, сорта и технологии возделывания в условиях Западной Сибири.
21. Зверобой продырявленный: использование, ботаническая характеристика, особенности биологии, сорта и технологии возделывания в условиях Западной Сибири.
22. Прядильные растения: производственная классификация, видовой состав и использование. Показатели качества волокна. Факторы, определяющие выход и качество волокна.
23. Прядильный лен: сорта, технологии возделывания и первичной обработки сырья в подтаежных районах Западной Сибири.
24. Масличный подсолнечник: сорта, технологии возделывания в южной лесостепи и степи Западной Сибири.
25. Горчица белая: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания на маслосемена в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
26. Яровой рапс: Технологии возделывания на маслосемена в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
27. Яровая сурепица: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания на маслосемена в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
28. Картофель: технологии возделывания для получения крахмала и технической переработки в условиях подтаежной зоны и северной лесостепи Западной Сибири.
29. Картофель: технологии возделывания для получения крахмала и технической переработки в южной лесостепи и степи Западной Сибири.
30. Сахарная свекла: технологии возделывания для получения сахара и технической переработки в южной лесостепи и степи Западной Сибири.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
зачёта**

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к зачету:	студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Форма проведения зачёта	устная
Время ответа на вопросы	20 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины

«Зачтено» выставляется, если студент выполнил все виды учебной работы, уложился при выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; выполнил на положительные оценки контрольные работы, прошёл рубежное тестирование по результатам изучения разделов дисциплины; ответил на вопросы при промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины.

«Не зачтено» выставляется, если студент не выполнил все виды учебной работы; не выполнил на положительные оценки контрольные работы, не прошёл рубежное тестирование по результатам изучения разделов дисциплины; не ответил на вопросы при промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины.