

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:56:41

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 – Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.В.12 «Частное семеноводство полевых культур»

Профиль «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

обеспечивающая преподавание дисциплины –
кафедра агрономии, селекции и семеноводства

разработчик,
д. с.-х. наук, профессор

И.В. Потоцкая

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ПК -2	Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-2 _{ПК-2} Участвует в проведении производственных испытаний сортов сельскохозяйственных культур с целью выявления сортов, адаптированных к природно-климатическим и условиям регионов предполагаемого возделывания	знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	уметь определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	иметь навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы
ПК-12	Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.	ИД-2 _{ПК-12} Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур.	знать особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	уметь разбираться в семеноводческой документации и владеть селекционно-семеноводческой законодательной базой, организовать производство семян различных категорий полевых культур	владеть навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур
		ИД-3 _{ПК-12} Организует сортовой контроль семенных посевов, с учетом апробационных признаков и сельскохозяйственных культур	знать особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	уметь определять сортовую чистоту, типичность посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	владеть навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов
		ИД-4 _{ПК-12} Организует семенной контроль партий семян, включая	знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	уметь определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	владеть навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных

		проведение лабораторного анализа.			свойств семян сельскохозяйственных культур.
		ИД-5 _{ПК-12} Оформляет документы на проведение сертификации семян, предназначенных для реализации.	знать особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	уметь определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	владеть навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представи- теля производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат*	2.1			доклад		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для само- подготовки		Контрольная работа		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1			Задачи		
Рубежный контроль:	4	Вопросы для контрольной работы		Контрольная работа		
-	4.1					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Процедура выбора темы студентом
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для подготовки к контрольной работе по разделам учебной дисциплины
	Критерии оценки ответов на вопросы контрольной работы
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины
	Шкала и критерии оценки

2.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	Не знает ботаническую характеристику и биологические особенности различных полевых культур, устойчивость их к болезням и вредителям, разновидности и сорта, сортовые и посевные качества семян	Не ориентируется в ботанической характеристике и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	Свободно ориентируется в ботанической характеристике и биологических особенностях различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	В совершенстве владеет понятийным аппаратом ботанической характеристики и биологических особенностей различных полевых культур, устойчивости их к болезням и вредителям, разновидностях и сортах, сортовых и посевных качеств семян	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за	Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, уметь проводить основные операции по подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке.	Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за	Умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за	В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, уметь проводить основные операции по предпосевной подготовке семян.	

			семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	послеуборочной обработке и хранению семян	семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению семян	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Не имеет навыков работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Имеет поверхностные навыки работы с сельскохозяйственным и машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Имеет углубленные навыки работы с сельскохозяйственными машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	Имеет глубокие навыки работы с сельскохозяйственным и машинами и оборудованием, используемым в семеноводстве различных полевых культур, закладывать семеноводческие посевы	
ПК-12 Способен организовать первичное семеноводство и разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-2 _{ПК-12}	Полнота знаний	Знает особенности организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Не знает об особенностях организации и систему семеноводства, методы производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнические особенности выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Знаком с принципами и особенностями организации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехническими особенностями выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	Свободно ориентируется в особенностях организации семеноводства, методах производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехнических особенностях выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	В совершенстве владеет особенностями организации семеноводства, методами производства оригинальных и элитных семян в НИУ и элитно-семеноводческих хозяйствах, агротехническими особенностями выращивания репродукционных семян на участках размножения и семенных посевах	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной	Не умеет определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной обработке и хранению	Умеет находить факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной	Умеет использовать факты, касающиеся посевных, сортовых качеств и урожайных свойств семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной	Умеет свободно определять посевные, сортовые качества и урожайные свойства семян, умеет проводить основные операции по предпосевной подготовке семян, посеве, уходу за семеноводческими посевами, уборке, послеуборочной	

			подработке и хранению семян	семян	подработке и хранению семян	подработке и хранению семян	подработке и хранению семян	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур	Не имеет навыки планирования семеноводческого процесса полевых культур	Имеет навыки, необходимыми для планирования семеноводческого процесса полевых культур	Имеет навыки применения теоретических знаний при планировании семеноводческого процесса полевых культур	Уверенно владеет навыками планирования семеноводческого процесса полевых культур	
	ИД-3ПК-12	Полнота знаний	Знает особенности проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	Не знает об особенностях проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур	Знаком с принципами и особенностями проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в особенностях проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет особенностями проведения апробации и сортовые признаки сельскохозяйственных культур.	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	Не умеет определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	Знаком с принципами и особенностями определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов	Умеет использовать факты, касающиеся определения сортовой чистоты, типичности семенных посевов и проведения лабораторного анализа апробационных снопов	Умеет свободно определять сортовую чистоту, типичность семенных посевов и проводить лабораторный анализ апробационных снопов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Не имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Имеет навыки, необходимыми для составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Имеет навыки составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	Уверенно владеет навыками составления документации по результатам проведения сортового контроля семенных посевов	
	ИД-4ПК-12	Полнота знаний	Знать посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	Не знает посевные свойства семян сельскохозяйственных культур.	Не ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в посевных свойствах семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	Не умеет определять чистоту, влажность и лабораторную всхожесть семян сельскохозяйственных культур.	Умеет находить факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных	Умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных	В совершенстве умеет обосновывать факты, касающиеся определения чистоты, влажности и лабораторной всхожести семян сельскохозяйственных	

					культур.	культур.	культур.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Не имеет навыков работы составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет поверхностные навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет углубленные навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	Имеет глубокие навыки составления документации по результатам лабораторного анализа посевных свойств семян сельскохозяйственных культур.	
	ИД-5ПК-12	Полнота знаний	Знает особенности организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Не знает об особенностях организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Знаком с принципами и особенностями организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Свободно ориентируется в особенностях организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	В совершенстве владеет особенностями организации сертификации семян сельскохозяйственных культур.	контрольная работа, реферат
		Наличие умений	Умеет определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Не умеет определять категорию семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет находить факты, касающиеся категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет использовать факты, касающиеся категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	Умеет свободно определять категории семян в соответствии с результатами сортового контроля и лабораторного анализа.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Не имеет навыков составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Имеет поверхностные навыки, необходимые для составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Умеет использовать факты, касающиеся составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	Уверенно владеет навыками составления документации по результатам сертификации семян сельскохозяйственных культур.	

Часть 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА реферата

1. Первичное семеноводство и технология выращивания семян яровой пшеницы.
2. Первичное семеноводство и технология выращивания семян озимой пшеницы.
3. Первичное семеноводство и технология выращивания семян озимой ржи.
4. Первичное семеноводство и технология выращивания семян тритикале.
5. Первичное семеноводство и технология выращивания семян ячменя.
6. Первичное семеноводство и технология выращивания семян овса.
7. Первичное семеноводство и технология выращивания семян проса.
8. Первичное семеноводство и технология выращивания семян гречихи.
9. Первичное семеноводство и технология выращивания семян гороха.
10. Первичное семеноводство и технология выращивания семян сои.
11. Первичное семеноводство и технология выращивания семян подсолнечника.
12. Первичное семеноводство и технология выращивания семян рыжика.
13. Первичное семеноводство и технология выращивания семян льна масличного.
14. Первичное семеноводство и технология выращивания семян кукурузы.
15. Первичное семеноводство и технология выращивания семян клевера.
16. Первичное семеноводство и технология выращивания семян вики яровой и озимой.
17. Первичное семеноводство и технология выращивания семян донника.
18. Первичное семеноводство и технология выращивания семян люцерны.
19. Первичное семеноводство и технология выращивания семян костреца безостого и житняка.
20. Первичное семеноводство и технология выращивания семян однолетних злаковых трав.
21. Первичное семеноводство и технология выращивания семян картофеля.

Процедура выбора темы обучающимся

1. **Анализ проблемы** - на основании уже имеющихся знаний и обзорного анализа научной литературы необходимо очертить круг проблем, которые необходимо проанализировать.
2. На основании проведенного анализа проблемы пишется **ориентировочный план работы**.
3. Согласно плану производится **подбор научной литературы, методологический материал**, который позволяет провести анализ проблемной ситуации.
4. Собирается **фактологический материал** для проведения на его основе анализа проблемной ситуации (статистические и иные данные по региону, сорту, институту и др.).
5. Проводится **анализ проблемной ситуации** с выделением ключевых факторов, которые необходимо усовершенствовать либо оптимизировать.
6. На основании выделенных ключевых факторов проводится **анализ научной литературы** с целью выделения способов усовершенствования (оптимизации) данных факторов.
7. С помощью проведенного в пункте 6 анализа разрабатываются **предложения по усовершенствованию и оптимизации объекта исследования (сорта, гибрида, линии)**.
8. На основании имеющегося «тела» курсовой работы пишется **введение** и формулируются **выводы по работе**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядности в работе и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядности в работе и ответов на вопросы.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать реферат. В этом случае смена темы не допускается.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Как называется наука о наследственности и изменчивости?
2. Как называется совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа с условиями внешней среды?
3. Как называется свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определённых условиях внешней среды?
4. Как называется процесс возникновения различий между особями по ряду признаков тела или отдельных его органов и их функций?
5. Как называется наследственное изменение, связанное с увеличением числа целых хромосомных наборов?
6. Как называется совокупность особей одного вида, заселяющих определённую территорию, свободно скрещивающихся между собой и в той или иной степени изолированных от других совокупностей?
7. Как называется особенность или черта строения организма, единица его морфологической дискретности?
8. Как называется наука о методах создания новых сортов и гибридов с.-х. растений?
9. Перечислите основные элементы андроеца растений?
10. Как называется аллель гена или признак, действие или развитие которого подавляется действием или развитием другого аллеля или признака этой же аллельной пары?
11. Назовите примеры свойств растений?
12. Назовите ботанические формы посевного материала?
13. Как называется наука, изучающая организационные формы и методы выращивания высококачественных сортовых семян?
14. Как называется вид отбора, основанный на оценке по потомству отобранных и индивидуально размноженных лучших растений?
15. Как называется вид отбора, при котором из исходной популяции отбирается большое число сходных по комплексу признаков лучших растений?
16. Как называется вид отбора, когда отбираются не лучшие растения, а удаляются из посева худшие особи?
17. Как называется метод комбинационной селекции, основанный на многократном индивидуальном отборе и проверке отобранных растений по потомству?
18. Назовите основные характеристики партии семян?
19. Как называется процесс разделения семян на фракции по крупности и удельному весу?
20. Как называется показатель посевных качеств семян, выражающий в процентах весовое содержание семян основной культуры в контрольной единице семян?
21. Как называется триплоидная ткань зародышевого мешка покрытосемянных растений, выполняющая трофическую функцию при дифференциации зародыша и прорастании семени?
22. Как называется женская гамета, образующаяся в процессе макрогаметогенеза?
23. Назовите основную систематическую единицу, реально существующую в природе, занимающую определённый ареал.
24. Как называется мужской гаметофит у растений?
25. Как называются особи обычно диплоидных или полиплоидных видов, в клетках которых содержится в два раза меньше хромосом, чем у исходных форм?
26. Как называется совокупность всех локализованных в хромосомах генов организма, его наследственная материальная основа?
27. Как называется явление увеличения мощности и жизнеспособности, повышения продуктивности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами?
28. Назовите участок стебля проростка между корневой шейкой и семядолями?
29. Какой набор хромосом имеют клетки, образующиеся в результате мейотического деления?
30. Как называются виды растений, у которых одни особи несут женские цветки, а другие –

мужские?

31. Назовите процесс искусственного удаления листьев у растений при помощи специальных препаратов, применяющийся для ускорения созревания растений?

32. Как называется процесс повышения зимостойкости озимых культур и других зимующих растений осенью под влиянием соответствующей температуры и солнечной радиации, сопровождающийся накоплением сахаров и повышением вязкости цитоплазмы?

33. Из чего состоит семя у злаков?

34. Сколько семядолей имеют семена зернобобовых культур?

35. Как называются клетки тела растения, не принимающие участие в половом процессе и содержащие диплоидное число хромосом?

36. Как называется способность растений наиболее продуктивно использовать воду и питательные вещества в условиях высокой температуры, низкой относительной влажности воздуха, низкой влажности почвы и давать при этом высокий урожай хорошего качества?

37. Как называется способность растений озимых культур противостоять комплексу различных вредных воздействий внешней среды на протяжении зимнего и ранневесеннего периодов?

38. Назовите вид наследственной изменчивости, основанный на структурных изменениях генов и хромосом, ведущий к возникновению новых наследственных признаков и свойств организмов?

39. Как называется процесс скрещивания особей, родство между которыми более тесное, чем родство между особями, случайно взятыми из той же популяции?

40. Как называется видоизменённый первый лист проростков злаков, имеющий вид бесцветного или окрашенного плотного колпачка, прикрывающего следующие листья при прохождении проростка через слой почвы?

41. Как называется не связанные с изменением генотипа различия в степени фенотипического проявления одного и того же признака под влиянием меняющихся внешних условий?

42. Как называется способность растений противостоять воздействию отрицательных температур?

43. Как называется процесс возникновения наследственных изменений под влиянием внешних естественных или искусственных факторов?

44. Перечислите основные физические мутагенные факторы.

45. Как называются виды растений, у которых мужские и женские цветки несёт одна и та же особь?

46. Как называется опыление между генетически различающимися растениями любых систематических категорий?

47. Приведите примеры самоопыляющихся зерновых культур?

48. Назовите примеры перекрёстноопыляющихся зерновых культур?

49. Назовите примеры вегетативно размножающихся полевых культур?

50. В каких органеллах клетки содержится ДНК?

51. В какой части клетки содержатся хромосомы?

52. Как называются самовоспроизводящиеся элементы клеточного ядра, окрашивающиеся основными красителями?

53. Как называется совокупность хромосом, свойственная клеткам данного организма?

54. Сколько семядолей имеют зерновые культуры?

55. Как называется участок стебля между семядолями и первыми настоящими листьями?

56. Как называется важная часть клетки, являющаяся центром управления всеми процессами её жизнедеятельности?

57. Как называется основной материальный элемент наследственности, участок молекулы ДНК, входящий в состав хромосом?

58. Назовите основные генеративные органы растений.

59. Назовите основные вегетативные органы растений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Семеноводство ржи. Производство гибридных семян ржи.
2. Семеноводство подсолнечника. Производство гибридных семян подсолнечника.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ЗАДАЧИ

ПШЕНИЦА

В результате анализа растений озимой мягкой пшеницы сорта Сибирская нива (лютесценс) установлено, что стеблей основного сорта – 1510, других сортов и разновидностей – 5, в том числе эритроспермум – 3, мильтурум – 2; стеблей основной культуры, поражённых головнёй – 3 (в том числе пыльной головнёй – 2, твёрдой головнёй – 1); трудноотделимых культурных растений – 5, в том числе ржи – 3, ячменя – 2; трудноотделимых сорняков – 3, в том числе гречихи татарской – 3.

1. Вычислить: сортовую чистоту; процент поражения посева пыльной и твёрдой головнёй (отдельно);

засорённость трудноотделимыми культурными растениями; засорённость посева трудноотделимыми сорняками.

2. Ответить на следующие вопросы:

- отвечают ли посева данного сорта по сортовой чистоте и по наличию головки требованиям к элите?

- требуется ли очистка семян от трудноотделимых культурных растений и пригодны ли посева на семенные цели по этому показателю?

- пригодны ли посева для семенных целей по показателю засорения трудноотделимыми сорняками?

- пригодны ли посева на семенные цели по процентам поражения пыльной и твёрдой головнёй?

Ячмень

В результате анализа растений ячменя сорта Омский 85 (паллидум) установлено, что стеблей основного сорта – 1580, других сортов и разновидностей – 25, в том числе медикум – 15, нутанс – 10; стеблей основной культуры, поражённых головнёй – 3 (в том числе пыльной головнёй – 2, твёрдой головнёй – 1); трудноотделимых культурных растений – 5, в том числе пшеница – 3, овёс – 2; трудноотделимых сорняков – 3, в том числе овсюг – 2, дикая редька – 1.

1. Вычислить: сортовую чистоту; процент поражения посева пыльной и твёрдой головнёй (отдельно);

засорённость трудноотделимыми культурными растениями; засорённость посева трудноотделимыми сорняками.

2. Ответить на следующие вопросы:

- отвечают ли посевы данного сорта по сортовой чистоте и по наличию головни требованиям к элите?
 - требуется ли очистка семян от трудноотделимых культурных растений и пригодны ли посевы на семенные цели по этому показателю?
 - пригодны ли посевы для семенных целей по показателю засорения трудноотделимыми сорняками?
 - пригодны ли посевы на семенные цели по процентам поражения пыльной и твёрдой головнёй?
-

Овёс

В результате анализа растений овса сорта Скакун (мутика) установлено, что стеблей основного сорта – 1670, других сортов и разновидностей – 15, в том числе aurea – 10, бруннеа – 5; стеблей основной культуры, поражённых головнёй – 3 (в том числе пыльной головнёй – 2, покрытой головнёй – 1); трудноотделимых культурных растений – 5, в том числе ячмень - 5; трудноотделимых сорняков – 3, в том числе овсюг – 3.

1. Вычислить: сортовую чистоту; процент поражения посева пыльной и покрытой головнёй; засорённость трудноотделимыми культурными растениями; засорённость посева трудноотделимыми сорняками.

2. Ответить на следующие вопросы:

- отвечают ли посевы данного сорта по сортовой чистоте и по наличию головни требованиям к элите?
 - требуется ли очистка семян от трудноотделимых культурных растений и пригодны ли посевы на семенные цели по этому показателю?
 - пригодны ли посевы для семенных целей по показателю засорения трудноотделимыми сорняками?
 - пригодны ли посевы на семенные цели по процентам поражения пыльной и покрытой головнёй?
-

Тритикале

В результате анализа растений тритикале сорта Омская установлено, что стеблей основного сорта – 1580, других сортов - 10, в том числе красноколосых (Алтайская 2) – 10; стеблей основной культуры, поражённых головнёй – 3 (в том числе пыльной головнёй – 2, твёрдой головнёй – 1); трудноотделимых культурных растений – 5, в том числе рожь – 5; трудноотделимых сорняков – 3, в том числе овсюг – 2, гречиха татарская - 1.

1. Вычислить: сортовую чистоту; процент поражения посева пыльной и твёрдой головнёй (отдельно); засорённость трудноотделимыми культурными растениями; засорённость посева трудноотделимыми сорняками.

2. Ответить на следующие вопросы:

- отвечают ли посевы данного сорта по сортовой чистоте и по наличию головни требованиям к элите?
 - требуется ли очистка семян от трудноотделимых культурных растений и пригодны ли посевы на семенные цели по этому показателю?
 - пригодны ли посевы для семенных целей по показателю засорения трудноотделимыми сорняками?
 - пригодны ли посевы на семенные цели по процентам поражения пыльной и твёрдой головнёй?
-

Просо

В результате анализа растений проса сорта Омское 10 (кокцинеум) установлено, что стеблей основного сорта – 1580, других сортов и разновидностей – 25, в том числе флявум – 25; стеблей основной культуры, поражённых головнёй – 3, в том числе пыльной головнёй – 3; трудноотделимых культурных растений – нет; трудноотделимых сорняков – 5, в том числе щетинник сизый – 2, просо куриное – 2, вьюнок полевой - 1.

1. Вычислить: сортовую чистоту; процент поражения посева пыльной головнёй; засорённость посева трудноотделимыми сорняками.

2. Ответить на следующие вопросы:

- отвечают ли посевы данного сорта по сортовой чистоте и по наличию головни требованиям к элите?
 - пригодны ли посевы для семенных целей по показателю засорения трудноотделимыми сорняками?
 - пригодны ли посевы на семенные цели по проценту поражения пыльной головней?
-

Зернобобовые культуры

Горох

1) При анализе апробационного снопа гороха Омский неосыпающийся (экадукум) установлено: стеблей основного сорта – 260, в том числе поражённых аскохитозом – 6; сортовой примеси – 8, в том числе грандесеминеума – 5, пелюшки - 3; стебли трудноотделимых растений – 7, в том числе пелюшки – 3, вики – 4; семян, поражённых гороховой зерновкой – 15.

Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент засорения трудноотделимыми растениями, в том числе отдельно пелюшкой; процент поражения гороховой зерновкой. Можно ли использовать посев на семенные цели?

2) Стеблей основного сорта гороха Омский 9 (контекстум-экадукум) – 250, других сортов и разновидностей – 3 (глаукоспермум), пелюшки – 4, семена свои. Год выпуска элиты – 2002.

Определить сортовую чистоту, категорию и репродукцию, засорённость трудноотделимыми культурными растениями.

Фасоль

При анализе апробационного снопа фасоли (*ellipticus albus minor*) установлено: стеблей основного сорта – 275, в том числе поражённых антракнозом, бактериозом и фузариозом – 5; сортовой примеси

– 9, в том числе *sphaericus albus minor* – 5, *compressus albus maculatus major* - 4; семян, поражённых фасолевой зерновкой – 12.

Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент поражения фасолевой зерновкой. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Чечевица

При анализе апробационного снопа чечевицы (*nummularia*) установлено: стеблей основного сорта – 265; сортовой примеси – 10, в том числе *atrovirens* – 6, *pulmani* - 4; стебли трудноотделимых растений – 9, в том числе плоскосемянной викой – 3, софорой лисохвостной – 6.

Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент засорения трудноотделимыми растениями. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Чина

При анализе апробационного снопа чины (*azureus*) установлено: стеблей основного сорта – 280; сортовой примеси – 7, в том числе *albus* – 5, *coloratus* - 2; пространственная изоляция 100 м, естественной преграды нет.

Определить сортовую чистоту и категорию посева. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Кормовые бобы

При анализе апробационного снопа кормовых бобов установлено: стеблей основного сорта – 275, в том числе поражённых аскохитозом и шоколадной пятнистостью – 4; сортовой примеси – 12. Пространственная изоляция 250, имеется естественная преграда в виде лесополосы шириной 10 м.

Определить сортовую чистоту и категорию посева. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Нут

При анализе апробационного снопа нута (*roseum*) установлено: стеблей основного сорта – 275, в том числе поражённых аскохитозом – 5; сортовой примеси – 15, в том числе *nigrum* – 10, *eborinum* – 5.

Определить сортовую чистоту и категорию посева. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Маш

При анализе апробационного снопа маша установлено: стеблей основного сорта – 265; сортовой примеси – 10.

Определить сортовую чистоту и категорию посева. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Картофель

Длина поля – 600 м, ширина – 300 м, ширина междурядий – 0,7 м. При апробации сорта Седов в блокноте апробатора отмечено:

- красноклубнёвая примесь – 3 куста;
- красная окраска цветков – 5 кустов;
- кустов, поражённых чёрной ножкой – 2;
- кустов поражённых кольцевой гнилью – 1;
- кустов поражённых вирусами – 4.

1. Рассчитать маршрут прохода при апробации.
2. Процент поражения болезнями.
3. Определить категорию посева.

Можно ли использовать на семенные цели?

Рожь

1) В результате анализа апробационного снопа сорта тетраплоидной озимой ржи Тетра короткая первой репродукции было установлено: стеблей основной культуры – 585; стеблей поражённых спорыньей – 10; стеблей, поражённых твёрдой головнёй – 2; трудноотделимых культурных растений – 6 (пшеница). Рассчитать процент поражения головнёй и спорыньей, процент засорённости посева трудноотделимыми культурными растениями. Можно ли использовать посев на семенные цели?

2) В результате анализа апробационного снопа сорта тетраплоидной озимой ржи Сибирь было установлено: стеблей основного сорта 580; в том числе высокорослых растений – 200. Можно ли считать посев сортовым?

3) Средняя длина по результатам замера 25 низкорослых стеблей из апробационного снопа сорта озимой диплоидной ржи Сибирская 82 составила в среднем 100 см. Рассчитать критерий высокостебельности. Растения с какой высотой в данном случае относятся к высокорослым?

Гречиха

В результате анализа апробационного снопа сорта гречихи Саулык первой репродукции было установлено: стеблей основного сорта – 520; трудноотделимых культурных растений – 9, в том числе ячменя – 7, пшеницы – 2; трудноотделимых сорняков – 5, в том числе гречиха татарская – 5; недоразвитых стеблей гречихи – 30. Пространственная изоляция – 100 м, естественных преград нет.

Рассчитать процент засорённости посева трудноотделимыми культурными растениями, процент засорения трудноотделимыми сорными растениями. Пригодны ли посевы данного сорта на семенные цели?

Вика яровая и озимая

1) При анализе отобранных бобов вики яровой сорта Омичка (типика) установлено: бобов основного сорта – 260, в том числе бобы основной культуры, поражённые болезнями и вредителями – 6; сортовой примеси – 8, в том числе атомария – 8; бобы других зернобобовых культур – 7. Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент засорения другими зернобобовыми культурами. Можно ли использовать посев на семенные цели?

2) При осмотре сортовых документов и посевов озимой вики установлено, что год выпуска элиты 2001, пространственная изоляция 100 м, имеется лесополоса шириной 10 м. Механического смешения семян не установлено.

Определить репродукцию и категорию посева. Можно ли считать посев сортовым?

Люпин узколистный горький, узколистный, жёлтый, белый

1) При осмотре сортовых документов люпина узколистного горького установлено, что год выпуска элиты 2000. Установлено механическое смешение семян с другим сортом и с несортowymi семенами.

Определить репродукцию и категорию посева. Можно ли считать посев сортовым?

При апробации посева жёлтого люпина установлено: стеблей основного сорта – 253, в том числе стеблей поражённых фузариозом, вирусами и вредителями – 15; внешне нетипичных семян в первой пробе – 34, во второй пробе – 40. Содержание алкалоидных семян – 3%. Пространственная изоляция 100 м, имеется естественных преграда в виде лесополосы шириной 10 м.

Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент поражения болезнями и вредителями. Можно ли использовать посев на семенные цели?

2) При апробации посева белого люпина установлено: стеблей основного сорта – 267, в том числе стеблей поражённых фузариозом, вирусами и вредителями – 20; внешне нетипичных семян в первой пробе – 25, во второй пробе – 32. Содержание алкалоидных семян – 2,5%. Пространственная изоляция – 100 м, естественной преграды нет.

Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент поражения болезнями и вредителями. Можно ли использовать посев на семенные цели?

При апробации посева узколистного люпина установлено: стеблей основного сорта – 260, в том числе стеблей поражённых фузариозом, вирусами и вредителями – 27; внешне нетипичных семян в первой пробе – 15, во второй пробе – 19. Содержание алкалоидных семян – 0,4%.

Определить сортовую чистоту и категорию посева; процент поражения болезнями и вредителями. Можно ли использовать посев на семенные цели?

Злаковые травы

1) При апробации костреца безостого осмотрено 1500 стеблей, из которых стеблей костреца безостого оказалось 1480. Примеси культурных растений – 12 шт., в том числе трудноотделимых (овсяница луговая)- 12 шт., сорняков всего – 8 шт., в том числе трудноотделимых (аистник цикутный) – 4 шт. Пространственная изоляция 400 м.

Определить видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, процент общей засорённости посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Является ли травостой сортовым?

2) При апробации пырея бескорневищного осмотрено 1500 стеблей, из которых стеблей пырея бескорневищного оказалось 1475. Примеси культурных растений – 12 шт., в том числе трудноотделимых (кострец безостый)- 12 шт., сорняков всего – 13 шт., в том числе трудноотделимых (лисохвост полевой) – 7 шт. Пространственная изоляция 400 м.

Определить видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, процент общей засорённости посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Является ли травостой сортовым?

4) При апробации овсяницы луговой осмотрено 1500 стеблей, из которых стеблей овсяницы луговой оказалось 1460. Примеси культурных растений – 20 шт., в том числе трудноотделимых (ежа сборная) - 17 шт., сорняков всего – 23 шт., в том числе трудноотделимых (аистник цикутный) – 10 шт. Пространственная изоляция 400 м.

Определить видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, процент общей засорённости посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Является ли травостой сортовым?

5) При апробации тимopheевки луговой осмотрено 1500 стеблей, из которых стеблей тимopheевки луговой оказалось 1490. Примеси культурных растений – 7 шт., в том числе трудноотделимых (клевер гибридный)- 7 шт., сорняков всего – 3 шт., в том числе трудноотделимых (тысячелистник обыкновенный) – 2 шт. Пространственная изоляция 400 м.

Определить видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, процент общей засорённости посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Является ли травостой сортовым?

6) При апробации суданской травы осмотрено 1500 стеблей, из которых стеблей суданской травы оказалось 1472 шт. Стеблей других групп сорго и сорго-суданских гибридов – 12 шт. Сортовых примесей – 3 шт. Стеблей трудноотделимых культур (чумиза)- 5 шт. Сорняков всего – 8 шт., в том числе трудноотделимых (гумай) – 6 шт. Пространственная изоляция 500 м.

Определить сортовую чистоту и категорию посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, процент общей засорённости посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Является ли травостой сортовым?

— При апробации житняка проанализировано 500 стеблей, из которых стеблей житняка основного типа оказалось – 450, отклоняющихся от основного типа оказалось 25 стеблей, житняка засоряющего типа – 10 стеблей. Примеси культурных растений – 5 шт., в том числе трудноотделимых (ежа сборная) - 5 шт., сорняков всего – 10 шт., в том числе трудноотделимых (лисохвост полевой) – 7 шт. Пространственная изоляция 400 м.

Определить сортовую чистоту посева, процентное содержание отклоняющихся типов, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, процент общей засорённости посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Является ли травостой сортовым?

Бобовые травы

1) При апробации люцерны осмотрено 200 стеблей, из которых стеблей люцерны 190, культурной примеси всего -5, в том числе трудноотделимой (донник белый)- 5, сорной примеси всего– 7, в том числе трудноотделимой (щетинник зелёный) - 4, поражение болезнями и вредителями – среднее. Пространственная изоляция 100 метров, имеется естественная преграда в виде лесополосы. Механическое смешение высеянных семян с другими сортами не установлено, посев однороден по сортоотделению.

Сортовые документы имеются.

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, общую засорённость посева, в том числе трудноотделимыми сорняками.

Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

2) При апробации эспарцета осмотрено 200 стеблей, из которых стеблей эспарцета -185, культурной примеси всего -10, в том числе трудноотделимой – 10, сорной примеси всего– 5, в том числе трудноотделимой (полынь Сиверса) - 2, поражение болезнями и вредителями – среднее. Пространственная изоляция 200 метров. В хозяйстве отсутствуют сортовые документы на высеянные семена.

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, общую засорённость посева, в том числе трудноотделимыми сорняками.

Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

3) При апробации клевера лугового отобран сноп из 300 стеблей, из которых стеблей клевера 290, культурной примеси всего -5, в том числе трудноотделимой (люцерна посевная)- 5, сорной примеси всего – 5, в том числе трудноотделимой (марь белая) – 3, личинок клеверного долгоносика – 13. Поражение антракнозом – до 10%. Общее засорение травостоя – среднее. Пространственная изоляция 200 метров. Механическое смешение высеянных семян с другими сортами не установлено. Сортовые документы имеются. Посев выровнен по морфологическим признакам и времени цветения. Вариационный ряд числа междоузлий:

Число междоузлий 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Число стеблей 2 7 8 13 18 20 19 8 3 2

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, общую засорённость посева, в том числе трудноотделимыми сорняками. Определить балл поражения антракнозом и среднее количество личинок клеверного долгоносика. Определить тип клевера. Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

4) При апробации клевера ползучего (белого) осмотрено 50 стеблей, из которых стеблей клевера белого 43, культурной примеси всего - 4, в том числе трудноотделимой: лядвенец рогатый- 2, клевер гибридный – 2. Сорной примеси всего– 3, в том числе трудноотделимой (щирца запрокинутая) – 3. Степень поражения болезнями и вредителями – средняя. Пространственная изоляция 200 м. Механическое смешение высеянных семян с другими сортами не установлено,

посев выровнен по морфологическим признакам и времени цветения. Сортовые документы имеются.

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, общую засорённость посева, в том числе трудноотделимыми сорняками.

Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

5) При апробации галеги восточной осмотрено 30 стеблей, из которых стеблей галеги 25, культурной примеси всего - 3, в том числе трудноотделимой (галега лекарственная) - 3. Сорной примеси всего – 2,

в том числе трудноотделимой (марь белая) – 2. Степень поражения болезнями и вредителями – средняя. Пространственная изоляция 200 м. Механическое смешение высеванных семян с другими сортами не установлено, посев выровнен по морфологическим признакам и времени цветения. Сортовые документы имеются.

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, общую засорённость посева, в том числе трудноотделимыми сорняками.

Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

6) При апробации донника белого осмотрено 100 стеблей, из которых стеблей донника белого 85, культурной примеси всего - 10, в том числе трудноотделимой: донник жёлтый – 6, клевер луговой - 4. Сорной примеси всего – 5, в том числе трудноотделимой (марь белая) – 5. Степень поражения болезнями и вредителями – средняя. Пространственная изоляция 200 м. Механическое смешение высеванных семян с другими сортами не установлено, посев выровнен по морфологическим признакам и времени цветения. Сортовые документы имеются.

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой, общую засорённость посева, в том числе трудноотделимыми сорняками.

Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

7) При апробации донника жёлтого осмотрено 100 стеблей, из которых стеблей донника жёлтого 92, культурной примеси всего - 8, в том числе трудноотделимой: донник белый – 6, клевер луговой - 2.

Сорной примеси нет. Степень поражения болезнями и вредителями – средняя. Пространственная изоляция 200 м. Механическое смешение высеванных семян с другими сортами не установлено, посев выровнен по морфологическим признакам и времени цветения. Сортовые документы имеются.

Рассчитать видовую чистоту посева, процент видовой примеси, в том числе трудноотделимой. Можно ли признать посев сортовым? Какие рекомендации должен дать апробатор хозяйству?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО СОРТОВОМУ КОНТРОЛЮ

Оценка «Отлично» ставится, если:

1. задача выполнена полностью;
2. в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
3. в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «Хорошо» ставится, если:

1. работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
2. допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, формулах (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, рисунках, формулах, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Часть 3.1.4 Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Что такое частное семеноводство как наука и отрасль растениеводства?
2. Что является предметом частного семеноводства?
3. Что является объектами семеноводства?
4. Какие вопросы рассматриваются в частном семеноводстве?
5. Что изучает семеноводство как наука?
6. Что такое сортосмена?
7. Что такое сортообновление?
8. Перечислите основные задачи семеноводства?
9. Назовите методы исследования в семеноводстве?
10. В чём суть лабораторно-полевого метода исследования в семеноводстве?
11. Назовите основные категории семян с.-х. растений согласно закону «О семеноводстве»?
12. Каковы основные требования к элитным семенам зерновых культур и картофеля согласно ГОСТ Р 52325-2005?
13. Перечислите общие требования к семенному зерну, чем семенное зерно отличается от товарного?
14. Что такое сортовые качества семян?
15. Что такое посевные качества семян?
16. Что такое урожайные свойства семян?
17. Перечислите основные показатели сортовых качеств семян?
18. Что такое сортовая чистота и как она определяется?
19. Что такое типичность и как она определяется?
20. У каких культур и как определяется видовая чистота?
21. Что такое репродукция и как она определяется?
22. Как определяется засорённость трудноотделимыми культурными и сорными растениями?
23. У каких культур категория семян устанавливается по количеству лет репродуцированных сортовых семян на основании документов, по которым определяется поколение после выпуска семян элиты?
24. Какие репродукции у зерновых культур допускается использовать на семена, а какие для производства товарной продукции?
25. Каким образом можно оценить напрямую урожайные свойства семян?
26. Почему нет прямой связи между урожайностью посева и урожайными свойствами семян с данного посева?
27. Каково значение урожайных свойств для семеноводства в хозяйстве?
28. Как влияют экологические факторы на урожайные свойства семян?
29. Как влияют на урожайные свойства семян приёмы обработки почвы, предшественники, внесение удобрений и другие агроприёмы?
30. Как влияют биологические особенности сортов и их морфологические признаки на урожайные свойства семян?
31. Каким образом в лабораторных условиях косвенно можно оценить урожайные свойства семян?
32. Перечислите основные закономерности формирования высокоурожайных семян?
33. Какими приёмами можно выделить из общей массы семян наиболее полноценную урожайную фракцию семян?
34. Какие приёмы агротехники следует использовать на семенных участках, чтобы собирать семена преимущественно с главных стеблей?
35. Назовите основные особенности семеноводства сортов самоопыляющихся культур?
36. Перечислите основные особенности семеноводства сортов перекрёстноопыляющихся культур?
37. Каковы особенности семеноводства картофеля?
38. Перечислите причины ухудшения сортовых качеств семян в процессе размножения сорта?
39. Покажите на конкретном примере значение показателя сортовой чистоты для сохранения урожайности сорта?
40. Какие признаки и свойства сорта ухудшаются в результате сортового и видового засорения?
41. Что происходит с менее урожайной сортовой примесью после однократного засорения ею сортового посева?
42. Какова динамика засорения при систематическом засорении сорта менее урожайной сортовой примесью (покажите на графике)?
43. Приведите примеры засорения сорта более урожайной видовой и родовой примесью?
44. Каковы меры борьбы с сортовым засорением в семеноводстве?
45. Каковы меры борьбы с видовым и родovým засорением в семеноводстве?
46. Каковы морфологические и биологические особенности сортов и культур засорителей?
47. Каковы причины механического засорения сортов примесью других сортов или культур?
48. Назовите предупредительные и профилактические методы борьбы с механическим засорением в семеноводстве?
49. На конкретных примерах покажите отрицательные последствия естественного переопыления между разными сортами перекрёстноопыляющихся культур?
50. Каковы меры борьбы с естественным переопылением в семеноводстве перекрёстноопыляющихся культур?
51. От каких факторов зависит степень естественного перекрёстного опыления у самоопыляющихся культур?
52. Каким образом в семеноводстве самоопылителей можно снизить процент естественного перекрёстного опыления, уменьшить вероятность переопыления между разными сортами и избежать попадания гибридных семян в сортовой материал?

53. Каковы причины расщепления сортов, от каких факторов зависит число выщепившихся растений?
54. В чём состоит опасность появления естественных мутантов в семеноводческих посевах?
55. Каковы причины появления естественных мутаций в семеноводческих посевах?
56. Назовите виды спонтанных мутаций в семеноводстве?
57. От каких факторов зависит частота появления спонтанных мутаций в семеноводческих посевах?
58. Назовите болезни, возбудители которых проникают внутрь семян?
59. Перечислите болезни, возбудители которых сохраняются на поверхности семян?
60. Какие возбудители болезней находятся в виде механической примеси в семенах?
61. Перечислите меры борьбы с болезнями в семеноводстве?
62. Каковы причины потери устойчивости сортов к болезням в процессе семеноводства?
63. Какими мерами можно предотвратить экологическую депрессию сортов?
64. Какими характеристиками отличаются районы наиболее пригодные для производства семенного картофеля?
65. Какая зона Омской области наиболее благоприятна для производства семян?
66. Как используют индекс надёжности зон товарного семеноводства для выделения зон оптимального семеноводства?
67. Перечислите приёмы и методы сортосмены?
68. Назовите причины низких темпов сортосмены в России?
69. Каким образом можно прогнозировать и измерять эффективность сортосмены?
70. Назовите основные этапы планирования сортосмены?
71. Что такое коэффициент размножения семян, приведите пример?
72. Почему в семеноводстве важно повышать коэффициент размножения семян?
73. Какова связь между коэффициентом размножения, количеством репродукций и сортовой чистотой?
74. Какой коэффициент размножения рекомендуется получать для обеспечения сортосмены за 3-4 года на всей площади посева сорта?
75. Как определяется коэффициент размножения при различной норме высева и площади посева сорта?
76. Назовите агротехнические методы повышения коэффициента размножения?
77. Перечислите методы повышения коэффициента размножения у картофеля?
78. Назовите основные элементы Омской системы ускоренного внедрения новых сортов в производство?
79. С какого звена селекционного процесса начинается первичное семеноводство нового сорта согласно Омской системы ускоренного внедрения сортов?
80. Каковы задачи НПС «Сибирские семена»?
81. От каких факторов зависят сроки проведения сортообновления?
82. В чём смысл ежегодного сортообновления, в каких случаях его применяют?
83. Что такое периодическое сортообновление, приведите пример?
84. В каких случаях можно использовать сортообновление по мере надобности?
85. Какие сроки сортообновления рекомендуются для зерновых культур в Омской области?
86. В чём суть сортообновления по мере необходимости на плановой основе (по Герасенкову и Азиеву)?
87. Какие посевы засеваются семенами с участков размножения в хозяйстве?
88. Какие посевы засеваются семенами с семенных участков в хозяйстве?
89. От каких параметров зависит площадь семенного участка в хозяйстве?
90. От чего складывается цена оригинальных и элитных семян реестровых и перспективных сортов?
91. Какие меры предпринимаются министерством сельского хозяйства для повышения доступности семян высших репродукций для сельских товаропроизводителей?
92. Что такое первичное семеноводство?
93. По каким культурам ведётся первичное семеноводство в Омской области?
94. Какую категорию семян зерновых культур выращивает ОПХ «Омское»?
95. Какие категории семян зерновых культур выращивает ОПХ «Боевое»?
96. Перечислите основные организационно-технологические принципы ведения первичного семеноводства в Омской области?
97. Перечислите основные задачи при выращивании элиты зерновых культур?
98. Назовите основные этапы производства семян элиты?
99. Какие семеноводческие работы проводятся в первичных звеньях производства семян элиты зерновых культур (питомниках испытания потомств и питомнике размножения первого года)?
100. Какие семеноводческие работы проводятся в питомниках размножения, суперэлиты и элиты зерновых культур?
101. Назовите приёмы и методы поддержания хозяйственно-ценных качеств и свойств сорта при выращивании семян элиты?
102. Назовите основные виды отбора, используемые при производстве семян элиты?
103. Чем семеноводческий отбор отличается от селекционного?
104. От каких факторов зависит выбор метода отбора при производстве семян элиты?
105. От каких параметров зависит площадь питомников в первичных и завершающих звеньях семеноводства?
106. Привести схему индивидуально-семейного отбора при производстве семян элиты зерновых культур?
107. Приведите схему массового отбора при производстве семян элиты зерновых культур?
108. Каким образом используют правило трёх сигм при браковке малопродуктивных семей в питомниках испытания потомств?
109. В чём суть метода генетических маркеров при производстве семян элиты?
110. Приведите схему производства элиты подсолнечника по В.С. Пустовойту?
111. Каким образом производят элиту масличных культур в Омской области?
112. Назовите основные способы воспроизводства исходного материала картофеля в элитном семеноводстве?

113. Какие схемы производства семян элиты известны у картофеля?
114. В чём суть пятигодичной схемы производства элиты картофеля на основе тепличных и гидропонных мини-клубней?
115. В чём суть пятигодичной схемы производства элиты картофеля на основе клонового отбора?
116. В чём суть шестигодичной схемы производства элиты картофеля на основе сочетания биотехнологических методов и клонового отбора?
117. Каким образом производится элита картофеля в Омской области?
118. Перечислите приёмы поддержания морфобиологических особенностей и продуктивности сортов картофеля в семеноводстве?
119. Приведите схему производства семян элиты у многолетних трав?
120. Какие семеноводческие работы проводят в питомнике сохранения сорта при производстве семян многолетних трав?
121. Какие семеноводческие работы проводят в питомниках предварительного размножения, суперэлиты и элиты многолетних трав?
122. Назовите семеноводческие приемы, обеспечивающие высокое качество семян элиты трав?
123. Каким образом производят элиту многолетних трав в Омской области?
124. Приведите схему производства семян гетерозисных гибридов кукурузы?
125. Какие мероприятия проводят в семеноводстве гетерозисных гибридов кукурузы для обеспечения высокого качества семян?
126. Опишите процесс семеноводства линий кукурузы?
127. Назовите основные особенности современного этапа организации семеноводства.
128. Какова правовая основа использования селекционных достижений в производстве?
129. Что такое страховой фонд, каково его агротехническое значение?
130. От каких факторов зависит размер страхового фонда?
131. Что такое переходящий семенной фонд, каков его размер?
132. Семена с каких посевов и в какие годы засыпаются в страховой фонд?
133. Назовите формы специализации производства семян в условиях Омской области.
134. В чём особенность внутрихозяйственной формы специализации производства семян?
135. Какие виды семеноводческих посевов располагаются в хозяйствах, производящих репродукционные семена и товарное зерно?
136. Что такое семенной участок?
137. Каковы основные принципы размещения семенных участков в хозяйствах?
138. Назовите основные требования, предъявляемые к с.-х. машинам, используемым в семеноводстве.
139. Что такое промышленное семеноводство?
140. Назовите культуры, у которых хорошо налажено промышленное семеноводство.
141. Перечислите основные этапы технологического процесса получения семян сахарной свёклы на семенном заводе.
142. Какие слои включает дражированное семя?
143. Перечислите основные принципы подбора сортов для хозяйства.
144. Назовите факторы, от которых зависит соотношение сортов пшеницы разных групп спелости при их подборе для хозяйства.
145. В каких случаях доля среднеранних и среднеспелых сортов пшеницы в структуре посевных площадей хозяйства должна быть увеличена?
146. Как подбирают сорта ячменя для выращивания в хозяйствах.
147. Сорта какой группы спелости у картофеля должны преобладать в посадках хозяйств южной лесостепи Западной Сибири?
148. Каковы требования к предшественникам в семеноводческих посевах?
149. Какие предпочтительны удобрения для выращивания высококачественных семян на семеноводческих посевах?
150. Каким образом подготавливают семена перед посевом?
151. Назовите основные принципы выбора протравителей для предпосевной обработки семян?
152. Какие компоненты могут быть добавлены в баковую смесь для уменьшения ретардантного эффекта химического протравителя на семена?
153. Каковы особенности техники посева на семенных участках?
154. От каких факторов зависит норма высева семян на семеноводческих посевах?
155. Какие особенности в биологии и морфологии сорта приводят к увеличению нормы высева семян?
156. В каких случаях норма высева семян должна быть увеличена по сравнению с рекомендуемой?
157. В каких случаях норма высева семян должна быть уменьшена по сравнению с рекомендуемой?
158. При каких сроках посева получают более урожайные семена яровых зерновых культур?
159. Какие культуры лучше сеять в два срока для получения высококачественных семян?
160. Какие способы посева наиболее приемлемы на семеноводческих посевах, назовите пример сеялок?

161. От каких факторов зависит глубина заделки семян?
162. Семена каких культур заделывают на меньшую глубину?
163. Что такое оптимальная глубина заделки семян?
164. Какая глубина заделки семян считается биологически допустимой?
165. Какие меры принимаются для борьбы с сорняками в семеноводческих посевах?
166. Как снизить стрессовое воздействие гербицидов на растения?
167. Каким образом осуществляется борьба с пыльной головнёй на семеноводческих посевах?
168. Что такое видовая прополка, приведите пример?
169. Что такое сортовая прополка, приведите пример?
170. Сколько раз и по каким признакам проводится сортовая прополка у пшеницы?
171. Каким образом улучшить условия для перекрёстного опыления на семеноводческих посевах перекрёстноопыляющихся культур?
172. Каким образом осуществляется доопыление у перекрёстноопыляющихся культур?
173. Какой способ уборки предпочтительно использовать на семеноводческих посевах?
174. Какова оптимальная влажность валка должна быть при обмолоте?
175. Какие культуры предпочтительно убирать раздельным способом?
176. Какие семеноводческие посевы и при каких условиях можно убирать напрямую?
177. Какие меры предпринимаются для снижения травмирования семян при уборке?
178. Уборка каких культур должна проводиться в сжатые сроки?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60% правильных ответов.
- оценка «незачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт**

Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:

- посещение лекций и лабораторных занятий.
- положительные оценки при ответах на лабораторных занятиях;
- участие в семинарах
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение,
- положительные оценки по результатам тестирования.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЁТА:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю:
 - систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ, отчетов по лабораторным работам.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля, практических занятий, тестирования)
- 3) Преподаватель выставляет оценки в ведомость и зачётную книжку обучающегося

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет

Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты дифференцированного зачета определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 Способен организовать испытания селекционных достижений

ИД-2 Участвует в проведении производственных испытаний сортов сельскохозяйственных культур с целью выявления сортов, адаптированных к природно-климатическим и условиям регионов предполагаемого возделывания

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

- Оригинальные семена (ОС) следует понимать:
семена, полученные последующим размножением оригинальных семян
+семена, произведенные оригинатором сорта
семена, полученные последовательным пересевом элитных семян
семена, предназначенные для производства товарной продукции
- Элитные семена (ЭС) следует понимать:
+семена, полученные последующим размножением оригинальных семян
семена, произведенные оригинатором сорта
семена, полученные последовательным пересевом элитных семян
семена, предназначенные для производства товарной продукции
- Репродукционные семена (РС) следует называть:
семена, полученные последующим размножением оригинальных семян
семена, произведенные оригинатором сорта
+семена, полученные последовательным пересевом элитных семян
семена, предназначенные для производства товарной продукции
- Репродукционные семена категории РСт следует понимать:
семена, полученные последующим размножением оригинальных семян
семена, произведенные оригинатором сорта
семена, полученные последовательным пересевом элитных семян
+семена, предназначенные для производства товарной продукции
- Семена охраняемого сорта – это:

семена сорта, проходящего сортоиспытание

семена любого селекционного сорта

+семена запатентованного сорта

семена сортов, допущенных к возделыванию

6. Система семеноводства – это совокупность ...

физических, юридических лиц, которые занимаются производством оригинальных семян

+ физических и юридических лиц, которые занимаются производством элитных и репродукционных семян

физические, юридические лица, которые занимаются производством товарного зерна

физические, юридические лица, которые занимаются производством репродукционных семян

7. Под сортовыми качествами семян понимают:

совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева

+совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту

однородная по происхождению и качеству совокупность семян

семена сорта, зарегистрированного в Государственном реестре

**ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ
/ УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

1. Метод работы в первичном семеноводстве и его результат:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. РАЗМНОЖЕНИЕ (А)

2. ОТБОР (Б)

3. СОРТОВАЯ ПРОПОЛКА (В)

4. ВЫСОКИЙ АГРОФОН (Г)

А) ПОЛУЧЕНИЕ ПАРТИЙ СЕМЯН ВЫСШИХ КАТЕГОРИЙ

Б) ПОВЫШЕНИЕ СОРТОВЫХ И УРОЖАЙНЫХ СВОЙСТВ СЕМЯН

В) ПОВЫШЕНИЕ СОРТОВОЙ ЧИСТОТЫ

Г) ПОВЫШЕНИЕ УРОЖАЙНЫХ И ПОСЕВНЫХ СВОЙСТВ СЕМЯН

2. Ухудшение сортов при репродукции и результаты этого

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. МЕХАНИЧЕСКОЕ ЗАСОРЕНИЕ (А)

2. БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАСОРЕНИЕ (Б)

3. МОРАЛЬНОЕ СТАРЕНИЕ (В)

4. УХУДШЕНИЕ СОРТОВЫХ КАЧЕСТВ (Г)

А) ПОСЕВЫ ЗАСОРЯЮТСЯ СЕМЕНАМИ ДРУГИХ СОРТОВ И ВИДОВ

Б) ПОСЕВЫ ЗАСОРЯЮТСЯ ПУТЕМ ПЕРЕОПЫЛЕНИЯ РАЗНЫХ СОРТОВ ИЛИ НАКОПЛЕНИЕМ МУТАЦИЙ В АГРОЦЕНОЗЕ

В) СНИЖЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОТСУТСТВИЯ ЗАМЕНЫ НОВЫМИ СОРТАМИ

Г) СНИЖЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СОРТА БЕЗ ЗАМЕНЫ СЕМЯН

3. Типы семеноводства и их характеристика:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Агроэкологическое семеноводство (а)

2. Промышленное семеноводство (б)

3. Первичное семеноводство (в)

4. Ускоренное семеноводство (г)

А) Производство семян с использованием ресурсов природной зоны

Б) Производство семян на базе комплексной механизации и автоматизации всех процессов

В) Производство высококачественных семян элиты

Г) Ускоренное производство оригинальных семян

4. Категории семян и их характеристика:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Оригинальные семена (а)

2. Элитные семена (б)

3. Репродукционные семена (в)

4. Семена категории РСт (г)

А) Размноженные семена отобранных родоначальных растений

Б) Размноженные оригинальные семена сорта

В) Размноженные семена элиты

Г) Семена, предназначенные для производства товарной продукции

5. Культура и метод отбора, используемый при производстве семян элиты:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Картофель (а)

2. Подсолнечник (б)

3. Пшеница (в)
4. Рожь (г)
- А) Клоновый отбор
- Б) Метод половинок
- В) Индивидуальный отбор
- Г) Индивидуально-семейный отбор

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Предшествующее элите звено в схеме производства семян называется...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+суперэлита
2. Контроль сортовых качеств семян при полевом обследовании называется...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+апробация
3. ПРОЦЕСС, ПРИ КОТОРОМ СТАРЫЙ СОРТ ЗАМЕНЯЕТСЯ НОВЫМ, БОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+СОРТОСМЕНА
4. Определите сортовую чистоту посева пшеницы, если число стеблей основного сорта 1500, а сортовая примесь составляет 25 стеблей.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+98,4
5. Определите засоренность трудноотделимыми культурами посева ячменя, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1560, а трудноотделимых культурных растений – 10 шт.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+0,64

ПК-12 СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ ПЕРВИЧНОЕ СЕМЕНОВОДСТВО И РАЗРАБОТКУ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ СЕМЯН СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, СОРТОВОЙ И СЕМЕННОЙ КОНТРОЛЬ.

ИД-2 Проводит закладку семенных посевов, владеет приемами и методами производства кондиционных семян сельскохозяйственных культур.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. СЕМЕНА СУПЕРЭЛИТЫ ПОЛУЧАЮТ ...
+РАЗМНОЖЕНИЕМ СЕМЯН ПИТОМНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ
С УЧАСТКА, ЗАСЕЯННОГО ЭЛИТОЙ
В ПИТОМНИКЕ ИСПЫТАНИЯ ПОТОМСТВ ПЕРВОГО ГОДА (ПИП-1)
ИЗ ОТОБРАННЫХ В НАЧАЛЕ ПЕРВИЧНОГО СЕМЕНОВОДСТВА ЛУЧШИХ РАСТЕНИЙ
2. ЗВЕНО «СУПЕРСУПЕРЭЛИТА» ЕСТЬ В СХЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА ЭЛИТЫ ...
МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ
+КАРТОФЕЛЯ
ТРИТИКАЛЕ
ГОРОХА
3. Четырёхзвенная схема семеноводства принята при производстве элиты ...
МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ
+КАРТОФЕЛЯ
ТРИТИКАЛЕ
ГОРОХА
4. Звено «питомник сохранения сорта» есть в схеме производства элиты ...
+МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ
КАРТОФЕЛЯ
ТРИТИКАЛЕ
ГОРОХА

5. Метод отбора, который в основном используется при производстве семян элиты перекрестников:

СЕМЕЙНО-ГРУППОВОЙ

+МАССОВЫЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

МЕТОД РЕЗЕРВОВ

6. Суперэлитой называют семена, полученные ...

в результате отбора и размножения самых лучших растений сорта

+как предшествующее элите звено в схеме производства элиты

с наиболее урожайных участков посева элиты

в результате размножения элиты

7. Семенной контроль следует понимать как систему мероприятий по проверке ...

СОРТОВЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

УРОЖАЙНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН

+ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЗЕРНА

8. Сортовой контроль следует понимать как систему мероприятий по проверке ...

СОРТОВЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

УРОЖАЙНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН

+ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОИЗВОДСТВА, ХРАНЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЗЕРНА

9. Полевая апробация – это контроль качества семян ...

ПОСЕВНЫХ

УРОЖАЙНЫХ

+СОРТОВЫХ

БИОХИМИЧЕСКИХ

10. Сортовой контроль предусматривает контроль ...

ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН

+СОРТОВЫХ КАЧЕСТВ СЕМЯН И ПОСЕВОВ

УРОЖАЙНЫХ СВОЙСТВ СЕМЯН

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЗЕРНА

11. Оригинальные семена для производства элиты выращивают ...

+ОРИГИНАТОРЫ СОРТОВ

СОЗДАТЕЛИ СОРТОВ

СЕМЕНОВОДЧЕСКИЕ ХОЗЯЙСТВА

ЭЛИТСЕМХОЗЫ

12. Назначение ОПХ и элитхозов в плане семеноводства:

ПРОИЗВОДИТЬ СЕМЕНА НОВЫХ СОРТОВ

СОЗДАВАТЬ СОРТА И ГИБРИДЫ

+РАЗМНОЖАТЬ ОРИГИНАЛЬНЫЕ СЕМЕНА И ПРОИЗВОДИТЬ СЕМЕНА ЭЛИТЫ

ПРОИЗВОДИТЬ ТОВАРНУЮ ПРОДУКЦИЮ

13. В производстве в ограниченном режиме на основе лицензионного договора используются сорта ...

НА КОТОРЫЕ ВЫДАНО АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

КОТОРЫЕ ПРОШЛИ [ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИСПЫТАНИЕ НА ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПОЛЕЗНОСТЬ](#)

КОТОРЫЕ ВОЗДЕЛЫВАЮТСЯ В КОНКРЕТНОЙ ЗОНЕ

+НА КОТОРЫЕ ИХ СОЗДАТЕЛЯМ ВЫДАН ОХРАННЫЙ ДОКУМЕНТ – ПАТЕНТ

14. Под семеноводством следует понимать:

РАЗМНОЖЕНИЕ СЕМЯН СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ И ГИБРИДОВ

ВОСПРОИЗВОДСТВО РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

ПРОИЗВОДСТВО СЕМЯН ДЛЯ ОБЩЕСОРТОВЫХ ПОСЕВОВ

+ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СЕМЯН С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ КОНТРОЛЯ ИХ СОРТОВЫХ И ПОСЕВНЫХ КАЧЕСТВ

15. Под семенами в растениеводстве следует понимать:

ПОТОМСТВО РАЗМНОЖЕННЫХ РАСТЕНИЙ

УБРАННЫЙ УРОЖАЙ ОБЩЕСОРТОВОГО ПОСЕВА

+ЧАСТИ РАСТЕНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА СОРТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

ПОТОМСТВО ОДНОЙ ОСОБИ У САМООПЫЛЯЮЩИХСЯ ИЛИ ПЕРЕКРЕСТНООПЫЛЯЮЩИХСЯ КУЛЬТУР

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Условия среды, необходимые для оценки хозяйственно-ценных признаков сортов:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Влажная, прохладная погода в предуборочный период (А)
2. Повышенные осадки во второй период вегетации
3. Благоприятные по влагообеспеченности условия (В)
4. Повышенные осадки в первый период вегетации (Г)
- А) Устойчивость к прорастанию зерна на корню и в валках
- Б) Устойчивость к полеганию
- В) Потенциальная урожайность
- Г) Устойчивость к грибным болезням

2. Признаки, характерные для сортов разного направления использования:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Сорт интенсивного типа (А)
2. Сорт полунинтенсивного типа (Б)
3. Сорт с комплексной устойчивостью к болезням (В)
4. Сорт с высокой адаптивностью (Г)
- А) Способный давать стабильный урожай при высоком агрофоне
- Б) Способный давать стабильный урожай по бедным агрофонам
- В) Способный давать стабильный урожай без использования фунгицидов
- Г) Способный давать стабильный урожай в разных экологических зонах

3. Элементы, характеризующие признаки:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Урожайность (А)
2. Масса зерна с растения (Б)
3. Крупность зерна (В)
4. Сохранность к уборке (Г)
- А) Число плодоносящих стеблей на 1 м² и масса зерна одного растения
- Б) Число зёрен с растения и масса одного зерна
- В) Масса 1000 зёрен
- Г) Число растений, сохранившихся к уборке на 1 м²

4. Основные виды отбора и их характеристика:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Индивидуальный отбор (А)
2. Массовый отбор (Б)
3. Индивидуально-семейный отбор (В)
4. Клоновый (Г)
- А) Отбор лучшего элитного растения
- Б) Отбор много растений, сходных по комплексу признаков
- В) Отбор элитных растений и испытание их потомств
- Г) Отбор лучшего вегетативно размножаемого растения

5. Типы семеноводства и их характеристика:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Агроэкологическое семеноводство (а)
2. Промышленное семеноводство (б)
3. Первичное семеноводство (в)
4. Ускоренное семеноводство (г)
- А) Производство семян с использованием ресурсов природной зоны
- Б) Производство семян на базе комплексной механизации и автоматизации всех процессов
- В) Производство высококачественных семян элиты
- Г) Ускоренное производство оригинальных семян

6. Категории семян и их характеристика:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Оригинальные семена (а)
2. Элитные семена (б)
3. Репродукционные семена (в)
4. Семена категории РСт (г)
- А) Размноженные семена отобранных родоначальных растений
- Б) Размноженные оригинальные семена сорта
- В) Размноженные семена элиты
- Г) Семена, предназначенные для производства товарной продукции

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Отбор средней пробы в хозяйстве осуществляет...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+АГРОНОМ

2. Основной вид отбора, применяемый в семеноводстве перекрестников....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ МАССОВЫЙ

3. Определите сортовую чистоту посева овса, если число стеблей основного сорта 1600, а сортовая примесь составляет 20 стеблей.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+98,8

4. Определите зараженность пыльной головней посева пшеницы, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1580, а число стеблей, пораженных головней – 3.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+0,2

5. Определите засоренность трудноотделимыми культурами посева проса, если число стеблей основного сорта и сортовая примесь составляют 1550, а трудноотделимых культурных растений – 30 шт.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)

+1,9

ИД-3 Организует сортовой контроль семенных посевов, с учетом апробационных признаков и сельскохозяйственных культур.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных:

1. Гибель озимых культур из-за низких температур называется
 - вымерзание+
 - вымокание
 - выпревание
 - выпирание
2. При температуре воздуха ниже + 5°C у яровой мягкой пшеницы не происходит:
 - развитие генеративных органов
 - развитие пыльников
 - оплодотворение+
 - формирование эндосперма
3. Какой элемент питания в почве способствует хорошему развитию узловых корней:
 - азота
 - калия
 - фосфора+
 - различных микроэлементов
4. Какая группа примеси учитывается в штуках на 1 кг анализируемых семян при анализе на чистоту зерновых культур:
 - проросшие семена
 - травмированные семена
 - головневые мешочки, склероции спорыньи
 - семена других растений+
5. Некорневую подкормку азотом в фазу кущения с/х культур применяют для:
 - повышения качества зерна
 - устойчивости растений к полеганию
 - предотвращения заболеваний- увеличения урожайности зерна+

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Проведение анализа результатов лабораторных исследований:

1.Оценка крупности зерна (а)

2.Оценка урожайности (б)

3.Оценка качества зерна (в)

А) определение массы 1000 зерен;

Б) анализ компонентов продуктивности растений;

В) определение технологических свойств зерна

2. Проведение анализа результатов лабораторных исследований:
 1. Оценка качества клейковины (а)
 2. Оценка стекловидности (б)
 3. Оценка силы муки (в)
 - А) показатель ИДК;
 - Б) косвенный показатель количества клейковины;
 - В) показатель альвиографа
3. Использовать современные методы, обеспечивающие экологическую безопасность
 1. Снижение пестицидной нагрузки на агроценозы (а)
 2. Секвестрация углерода (б)
 3. Расширение биоразнообразия (в)
 - А) получение устойчивых к болезням сортов;
 - Б) нулевые и минимальные технологии обработки почвы;
 - В) возделывание многолетних культур
4. Проведение анализа результатов лабораторных исследований:
 1. Оценка крупности зерна (а)
 2. Оценка урожайности (б)
 3. Оценка качества зерна (в)
 - А) определение массы 1000 зерен;
 - Б) анализ компонентов продуктивности растений;
 - В) определение технологических свойств зерна
5. Проведение анализа сортовых и урожайных свойств семян:
 1. Оценка сортовой чистоты (а)
 2. Оценка урожайности (б)
 3. Оценка засоренности посева другими видами и разновидностями (в)
 - А) проведение полевой апробации;
 - Б) анализ компонентов продуктивности растений;
 - В) проведение видовых прополок

Тип заданий: ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ) / ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)

1. ОТБОР СРЕДНЕЙ ПРОБЫ В ХОЗЯЙСТВЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ АГРОНОМ
2. Основной вид отбора, применяемый в семеноводстве перекрестников....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ МАССОВЫЙ
3. ОПРЕДЕЛИТЕ СОРТОВУЮ ЧИСТОТУ ПОСЕВА ОВСА, ЕСЛИ ЧИСЛО СТЕБЛЕЙ ОСНОВНОГО СОРТА 1600, А СОРТОВАЯ ПРИМЕСЬ СОСТАВЛЯЕТ 20 СТЕБЛЕЙ.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+98,8
4. ОПРЕДЕЛИТЕ ЗАРАЖЕННОСТЬ ПЫЛЬНОЙ ГОЛОВНЕЙ ПОСЕВА ПШЕНИЦЫ, ЕСЛИ ЧИСЛО СТЕБЛЕЙ ОСНОВНОГО СОРТА И СОРТОВАЯ ПРИМЕСЬ СОСТАВЛЯЮТ 1580, А ЧИСЛО СТЕБЛЕЙ, ПОРАЖЕННЫХ ГОЛОВНЕЙ – 3.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+0,2
5. ОПРЕДЕЛИТЕ ЗАСОРЕННОСТЬ ТРУДНООТДЕЛИМЫМИ КУЛЬТУРАМИ ПОСЕВА ПРОСА, ЕСЛИ ЧИСЛО СТЕБЛЕЙ ОСНОВНОГО СОРТА И СОРТОВАЯ ПРИМЕСЬ СОСТАВЛЯЮТ 1550, А ТРУДНООТДЕЛИМЫХ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ – 30 шт.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+1,9

ИД-4 Организует семенной контроль партий семян, включая проведение лабораторного анализа.

Тип заданий: ВЫБОР ОДНОГО ВАРИАНТА ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ:

1. Рекомендованные сроки посева озимой ржи в зоне тайги и подтайги
5-10 августа+
15-25 августа
25-30 августа
2. При температуре воздуха ниже + 5°C у яровой мягкой пшеницы не происходит:
- развитие генеративных органов
- развитие пыльников
- оплодотворение+
- формирование эндосперма
3. Какой из ниже перечисленных способов подготовки семян к посеву повышает энергию прорастания, лабораторную и полевую всхожесть:
- протравливание
- инокуляция
- воздушно тепловой обогрев+
4. Какая норма высева яровой мягкой пшеницы рекомендована в зоне южной лесостепи?
- 5,5 – 7,0 млн.шт всхожих зёрен/га
- 4,0 – 5,0 млн.шт всхожих зёрен/га+
- 2,5 – 4,0 млн.шт всхожих зёрен/га
5. Некорневую подкормку азотом в фазу кущения с/х культур применяют для:
- повышения качества зерна
- устойчивости растений к полеганию
- предотвращения заболеваний
- увеличения урожайности зерна+
6. Узловые корни формируются из:
- зародыша семени
- узла кущения+
- эндосперма семени

Тип заданий: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ:

1. Метод работы в первичном семеноводстве и его результат:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. РАЗМНОЖЕНИЕ (А)
2. ОТБОР (Б)
3. СОРТОВАЯ ПРОПОЛКА (В)
4. ВЫСОКИЙ АГРОФОН (Г)
А) ПОЛУЧЕНИЕ ПАРТИЙ СЕМЯН ВЫСШИХ КАТЕГОРИЙ
Б) ПОВЫШЕНИЕ СОРТОВЫХ И УРОЖАЙНЫХ СВОЙСТВ СЕМЯН
В) ПОВЫШЕНИЕ СОРТОВОЙ ЧИСТОТЫ
Г) ПОВЫШЕНИЕ УРОЖАЙНЫХ И ПОСЕВНЫХ СВОЙСТВ СЕМЯН
2. Ухудшение сортов при репродукции и результаты этого
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. МЕХАНИЧЕСКОЕ ЗАСОРЕНИЕ (А)
2. БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАСОРЕНИЕ (Б)
3. МОРАЛЬНОЕ СТАРЕНИЕ (В)
4. УХУДШЕНИЕ СОРТОВЫХ КАЧЕСТВ (Г)
А) ПОСЕВЫ ЗАСОРЯЮТСЯ СЕМЕНАМИ ДРУГИХ СОРТОВ И ВИДОВ
Б) ПОСЕВЫ ЗАСОРЯЮТСЯ ПУТЕМ ПЕРЕОПЫЛЕНИЯ РАЗНЫХ СОРТОВ ИЛИ НАКОПЛЕНИЕМ МУТАЦИЙ В АГРОЦЕНОЗЕ
В) СНИЖЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОТСУТСТВИЯ ЗАМЕНЫ НОВЫМИ СОРТАМИ
Г) СНИЖЕНИЕ УРОЖАЙНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СОРТА БЕЗ ЗАМЕНЫ СЕМЯН
3. Типы семеноводства и их характеристика:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. Агроэкологическое семеноводство (а)
2. Промышленное семеноводство (б)
3. Первичное семеноводство (в)
4. Ускоренное семеноводство (г)
А) Производство семян с использованием ресурсов природной зоны
Б) Производство семян на базе комплексной механизации и автоматизации всех процессов
В) Производство высококачественных семян элиты
Г) Ускоренное производство оригинальных семян
4. Категории семян и их характеристика:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Оригинальные семена (а)
2. Элитные семена (б)
3. Репродукционные семена (в)
4. Семена категории РСт (г)
- А) Размноженные семена отобранных родоначальных растений
- Б) Размноженные оригинальные семена сорта
- В) Размноженные семена элиты
- Г) Семена, предназначенные для производства товарной продукции
5. КУЛЬТУРА И МЕТОД ОТБОРА, ИСПОЛЪЗУЕМЫЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЕМЯН ЭЛИТЫ:
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. Картофель (а)
2. Подсолнечник (б)
3. Пшеница (в)
4. Рожь (г)
- А) Клоновый отбор
- Б) Метод половинок
- В) Индивидуальный отбор
- Г) Индивидуально-семейный отбор

Тип заданий: ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ)

1. Предшествующее элите звено в схеме производства семян называется...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+СУПЕРЭЛИТА
2. Контроль сортовых качеств семян при полевом обследовании называется...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+АПРОБАЦИЯ
3. ПРОЦЕСС, ПРИ КОТОРОМ СТАРЫЙ СОРТ ЗАМЕНЯЕТСЯ НОВЫМ, БОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+СОРТОСМЕНА
4. ОПРЕДЕЛИТЕ СОРТОВУЮ ЧИСТОТУ ПОСЕВА ПШЕНИЦЫ, ЕСЛИ ЧИСЛО СТЕБЛЕЙ ОСНОВНОГО СОРТА 1500, А СОРТОВАЯ ПРИМЕСЬ СОСТАВЛЯЕТ 25 СТЕБЛЕЙ.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+98,4
5. ОПРЕДЕЛИТЕ ЗАСОРЕННОСТЬ ТРУДНООТДЕЛИМЫМИ КУЛЬТУРАМИ ПОСЕВА ЯЧМЕНЯ, ЕСЛИ ЧИСЛО СТЕБЛЕЙ ОСНОВНОГО СОРТА И СОРТОВАЯ ПРИМЕСЬ СОСТАВЛЯЮТ 1560, А ТРУДНООТДЕЛИМЫХ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ – 10 ШТ.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ)
+0,64

ИД-5 Оформляет документы на проведение сертификации семян, предназначенных для реализации.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных:

1. Гибель озимых культур из-за низких температур называется
 - вымерзание+
 - вымокание
 - выпревание
 - выпирание
2. При температуре воздуха ниже + 5°C у яровой мягкой пшеницы не происходит:
 - развитие генеративных органов
 - развитие пыльников
 - оплодотворение+
 - формирование эндосперма
3. Какой элемент питания в почве способствует хорошему развитию узловых корней:
 - азота
 - калия

- фосфора+
 - различных микроэлементов
4. Какая группа примеси учитывается в штуках на 1 кг анализируемых семян при анализе на чистоту зерновых культур:
- проросшие семена
 - травмированные семена
 - головневые мешочки, склеротии спорыньи
 - семена других растений+
5. Некорневую подкормку азотом в фазу кущения с/х культур применяют для:
- повышения качества зерна
 - устойчивости растений к полеганию
 - предотвращения заболеваний- увеличения урожайности зерна+
6. Какие зерновые культуры прорастают одним зародышевым корешком:
- Triticale
 - Panicum+
 - Hordeum
7. Назовите основные виды отбора применяемого в селекции и семеноводстве
- Индивидуальный и массовый+
 - Естественный и искусственный
 - Спонтанный и массовый
8. Дайте определение понятию «селекционный материал»
- Отобранные растения
 - Отобранные семена
 - Отобранные селекционные номера и сорта+
9. Укажите цель полевой апробации

Тип заданий: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ:

47. Проведение анализа посевных свойств семян:
1. Оценка влажности семян (а)
 2. Оценка всхожести семян (б)
 3. Оценка массы 1000 зерен (в)
- А) определение сохранности семян;
Б) определение нормы высева;
В) определение крупности зерна
48. Необходимые условия охраны сортов:
1. Сорт достаточно отличим от других сортов, чье существование общеизвестно (а)
 2. Сорт достаточно однороден по своим относительным характеристикам, отклонения могут иметь место в связи с особенностями размножения (б)
 3. Важнейшие характеристики остаются неизменными после неоднократного размножения (в)
- А) отличимость;
Б) однородность;
В) стабильность
49. Организация селекционного процесса:
1. Селекционные питомники (а)
 2. Сортоиспытание (б)
 3. Размножение (в)
- А) изучение селекционного материала без повторностей в мелкоделяночных опытах;
Б) изучение селекционного материала с повторностями в крупноделяночных опытах;
В) организация размножения перспективных селекционных номеров
50. Использование современных средств защиты растений:
1. Защита посевов против головневых заболеваний (а)
 2. Защита посевов против грибных заболеваний (б)
 3. Использование десикантов (в)
- А) протравливание семян;
Б) обработка посевов в фазу максимального развития болезней;
В) обработка посевов в предуборочный период

Тип заданий: ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ)

51. Кто проводит отбор средней пробы...

- агроном+
- 52. Наибольшие требования к влаге яровая мягкая пшеница предъявляет в период
- кущение-выход в трубку+
- 53. Обработку посевов пшеницы гербицидами проводят в фазу
- кущения+
- 54. Какой приём предпосевной обработки почвы под зерновые культуры нежелателен на лёгких почвах и в засушливых районах Омской области
- дискование+
- 55. Лабораторный метод оценки силы муки с использованием прибора ...
- альвеографа+
- 56. Метод, используемый для повышения сортовой чистоты семенных посевов ...
- прополки+
- 57. Главный показатель, характеризующий ценность нового сорта
- урожайность+
- 58. Основной вид отбора, применяемый в селекции и семеноводстве....
- индивидуальный+
- 59. Сорт, дающий максимальную прибавку урожайности на экстенсивном фоне ...
- полуинтенсивный+
- 60. Сорт, дающий максимальную прибавку урожайности на высоком агрофоне ...
- интенсивный+