

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:02:03

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплины Б1.В.06 Лесоустройство

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-7	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1 ПК-7 Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Знает основные теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесоустройства	Умеет работать с лесоустроительной инструкцией	Владеет навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией
ПК-8	Способен обосновать конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-8 Обосновывает конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесоустройства основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	работать с лесоустроительной инструкцией рассчитать и обосновать размеры рубок ухода и рубок спелых перестойных насаждений	составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного состава, их состояния, количественных и качественных ресурсов

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссионн ая оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронная	2.1			проверка		

презентация*				электронной презентации		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения		тест		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии, тест		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Тестирование		вопросы семинара, итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерный список для выполнения индивидуального задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценку «неудовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно»	Оценку «хорошо» заслуживает	Оценку «отлично» выставляют	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-7 Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1 ПК-7 Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Полнота знаний	Знает основные теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства	Не знает основные теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства	Поверхностно знаком с основными теоретическими, правовыми и социальными основами организации территории объекта лесостроительства	Знает основные теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства	В совершенстве владеет теоретическими, правовыми и социальными основами организации территории объекта лесостроительства	Лабораторная работа, Тестирование, электронная презентация, заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет работать с лесостроительной инструкцией	Не умеет работать с лесостроительной инструкцией	Поверхностно знаком с работой с лесостроительной инструкцией	Знает как работать с лесостроительной инструкцией	В совершенстве умеет работать с лесостроительной инструкцией	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	Не владеет навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	Поверхностно владеет навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	Владеет навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	В совершенстве владеет навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией	
ПК-8 Способен обосновать конкретные технические решения при проектировании	ИД-1 ПК-8 Обосновывает конкретные технические решения при проектировании	Полнота знаний	Знает теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства основные принципы	Не знает теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства основные принципы	Поверхностно знаком с теоретическими, правовыми и социальными основами организации территории объекта лесостроительства основные принципы	Знает основные теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства основные принципы	Знает как оценить теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесостроительства основные принципы	Лабораторная работа, Тестирование, электронная презентация, заключительное

проектирован ии объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ии объектов лесного и лесопаркового хозяйства		неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	тестирование
		Наличие умений	Умеет работать с лесоустроительной инструкцией рассчитать и обосновать размеры рубок ухода и рубок спелых и перестойных насаждений	Не умеет работать с лесоустроительной инструкцией рассчитать и обосновать размеры рубок ухода и рубок спелых перестойных насаждений	Поверхностно умеет работать с лесоустроительной инструкцией рассчитать и обосновать размеры рубок ухода и рубок спелых и перестойных насаждений	Знает как работать с лесоустроительной инструкцией рассчитать и обосновать размеры рубок ухода и рубок спелых и перестойных насаждений	Умеет работать с лесоустроительной инструкцией рассчитать и обосновать размеры рубок ухода и рубок спелых и перестойных насаждений	
		Наличие навыков (владени е опытом)	Владеет специальными навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного состава, их состояния, количественных и качественных ресурсов	Не владеет специальными навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного состава, их состояния, количественных и качественных ресурсов	Владеет специальными навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного состава, их состояния, количественных и качественных ресурсов	Владеет специальными навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного состава, их состояния, количественных и качественных ресурсов	Уверенно владеет специальными навыками составления отчетности, статистической обработки данных, работы с первичной документацией проводить инвентаризацию лесного фонда с определением породного состава, их состояния, количественных и качественных ресурсов	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса каждого студента.

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Предмет лесосоустройства.
2. Экономические основы лесосоустройства.
3. Экологическое значение лесов и задачи лесосоустройства.
4. Правовые основы лесосоустройства.
5. Деление лесов по их целевому назначению и категориям защитности.
6. Лесоводственно-технические формы хозяйства.
7. Спелости леса, ее виды.
8. Техническая спелость.
9. Количественная спелость.
10. Лесосоустройство, как метод анализа и контроля лесного хозяйства.
11. Дать определение: возраст рубки, оборот рубки, группы возраста, оборот хозяйства.
12. Лесной план субъекта Российской Федерации.
13. Нормальный лес. Древесный запас и прирост в хозяйственной секции.
14. Объект лесосоустройства.
15. Разряды лесосоустройства.
16. Экономические и лесорастительные условия объекта лесосоустройства. Применение лесной типологии в лесосоустройстве.
17. Анализ и оценка ведения хозяйства за прошлый ревизионный период.
18. Методы лесосоустройства.
19. Применение информационных технологий в лесосоустройстве.
20. Организация лесопользования, сертификация лесопользования, лесной кадастр и мониторинг.
21. Выделение хозяйственных частей.
22. Образование хозяйств, хозяйственных секций.
23. Выбор главной породы.
24. Принятие возрастов и оборотов рубки.
25. Виды использования лесов.
26. Товарная структура лесных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при различных видах рубок.
27. Эксплуатационный фонд. Лесоводственный фонд.
28. Лесной фонд Российской Федерации, Оренбургская область. Государственная инвентаризация лесов и лесной кадастр.
29. Проект освоения лесов на арендованных участках лесного фонда.
30. Расчет и установление размера пользования древесиной при уходе за лесом.
31. Проектирование мероприятий по использованию недревесных лесных ресурсов. Методика расчета дикорастущих сырьевых ресурсов при лесосоустройстве.
32. Планирование лесохозяйственных мероприятий в области воспроизводства лесов.

33. Пробные площади в лесоустройстве, их значение. Исследование при лесоустройстве роста, возобновления и состояния роста.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой

**3.1.2 Средства для текущего контроля
ФОНДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Экономические и лесорастительные условия объекта лесоустройства. Применение лесной типологии в лесоустройстве.

1. Анализ и оценка ведения хозяйства за прошлый ревизионный период.
2. Методы лесоустройства.
3. Применение информационных технологий в лесоустройстве.
4. Организация лесопользования, сертификация лесопользования, лесной кадастр и мониторинг.
5. Выделение хозяйственных частей.
6. Образование хозяйств, хозяйственных секций.
7. Выбор главной породы.
8. Принятие возрастов и оборотов рубки.
9. Виды использования лесов.
10. Товарная структура лесных насаждений, в которых разрешена заготовка древесины при различных видах рубок.
11. Эксплуатационный фонд. Лесоводственный фонд.
12. Лесной фонд Российской Федерации, Оренбургская область. Государственная инвентаризация лесов и лесной кадастр.
13. Проект освоения лесов на арендованных участках лесного фонда.
14. Расчет и установление размера пользования древесиной при уходе за лесом.
15. Проектирование мероприятий по использованию недревесных лесных ресурсов. Методика расчета дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве.
16. Планирование лесохозяйственных мероприятий в области воспроизводства лесов.
17. Пробные площади в лесоустройстве, их значение. Исследование при лесоустройстве роста, возобновления и состояния роста.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**3.1.3. Средства для рубежного контроля
По результатам изучения раздела № 4
Пример задания:**

1. Большую площадь в России занимает:
 1. Лес
 2. Лесной фонд
 3. Древесно-кустарниковая растительность
 4. Насаждения естественного происхождения
2. Полнота древостоя в таксационных описаниях проводится в:
 1. Куб.м/га
 2. Кв.м/га
 3. Шт./га
 4. Десятых долях единицы
3. К нелесным землям спецназначения относятся:
 1. Лесосека

2. Лесной питомник
 3. Дорога
 4. Сенокос
4. К лесам непокрытым лесом землям относится:
1. Лесные культуры
 2. Пастбища
 3. Болота
 4. Гарь
5. Стандартная площадь лесного квартала:
1. 100 га
 2. 200 га
 3. 800 га
 4. 1600 га
6. Лесные кварталы на местности:
1. Не разделяются
 2. Разделяются просеками или естественными рубежами
 3. Разделяются границами
 4. Разделяются профилями
7. Первый выдел лесного квартала располагается чаще всего в:
1. Северо-западной части квартала
 2. Северо-восточной части квартала
 3. Юго-западной части квартала
 4. Юго-восточной части квартала
8. На планах лесонасаждений, окрашенных по преобладающим породам, березовые и осиновые насаждения окрашены, соответственно, цветами:
1. Желтым и оранжевым
 2. Зеленым и фиолетовым
 3. Красным и синим
 4. Синим и зеленым
9. Правильная формула состава древостоя:
1. 2С8Б
 2. 3ЕЗП2Б1Ос
 3. 6ЛЗП1Б
 4. 5Б5Е
10. Объем сырой растущей древесины на единице лесной площади называется:
1. Состав
 2. Бонитет
 3. Полнота
 4. Запас
11. Аренда лесного фонда возможна на срок не более:
1. 1 года
 2. 10 лет
 3. 25 лет
 4. 49 лет
12. К какой группе возраста относятся рубки спелых и перестойных насаждений:
1. 3
 2. 4
 3. 3,4
 4. 1,2,3
13. Документом, дающим право на проведение рубок является:
1. Договор аренды участка лесного фонда
 2. Лесной билет
 3. Договор купли-продажи
 4. Протокол лесных трав
14. Документ, регламентирующий расположение элементов лесосеки, и ход ведения рубки называется:
1. Акт приема-передачи лесосеки
 2. Ордер на мелкий отпуск древесины
 3. Технологическая карта
 4. Договор купли-продажи
15. Марка высотомера:
1. УОТ-1
 2. ПТ
 3. ВУЛ

4. БГ-1
16. Насажение 7СЗБ(80) при возрасте РГП по С со 101 г, а по Б с 61 г относится к:
1. Средневозрастным
 2. Приспевающим
 3. Спелым
 4. Перестойным
17. Выделение ярусов производится при наличии выраженных пологов, отличающихся по средней от более высокого яруса не менее чем на:
1. 10%
 2. 20%
 3. 30%
 4. 40%
18. Объем ликвидной древесины определяется как сумма объемов:
1. Деловой, дровяной древесины и отходов
 2. Деловой древесины и отходов
 3. Дровяной древесины и отходов
 4. Деловой и дровяной древесины
19. Сосновое насаждение со средним возрастом 67 лет относится к классу возраста:
1. 3
 2. 4
 3. 6
 4. 7
20. Класс бонитета устанавливается по:
1. Среднему диаметру, высоте, возрасту
 2. Средним высоте, возрасту и по полноте
 3. Средним высоте, возрасту и по происхождению
 4. Средним высоте, полноте и преобладающей породе
21. Квартальный столб, устанавливается в месте примыкания квартальной просеки к границе лесничества имеет окон верхнего уровня:
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
22. Пробная площадь на рубки ухода:
1. Не делится на секции
 2. Делится на две секции
 3. Делится на три секции
 4. Делится на четыре секции
23. При таксации насаждений не допускается ошибка при определении:
1. Состава древостоя
 2. Полноты
 3. Бонитета
 4. Запаса древостоя
24. Укажите, какие из приведенных дисциплин составляют основу лесоустройства:
1. Биологические
 2. Экономические
 3. Химические
 4. Юридические
 5. Военные
25. Укажите, какие из приведенных ниже утверждений являются истинными:
1. Лесоустроительная партия является первичным звеном лесоустройства.
 2. Лесоустроительная экспедиция обеспечивает все виды лесоустроительных работ.
 3. Лесоустроительное предприятие по масштабам соответствует федеральному округу.
 4. Лесоустройство ведется только на землях Государственного лесного фонда.
26. Минимальная площадь лесного квартала по I разряду лесоустройства составляет:
1. 25 га
 2. 400 га
 3. 3000 га
 4. 5000 га
27. К нелесным землям относятся:
1. Горельники
 2. Болота
 3. Пастбища

4. Вырубки
28. Лесоустройство – это ...
 1. наука об организации лесного хозяйства
 2. проектирование лесного хозяйства
29. Большую площадь в России занимает:
 1. Лес
 2. Лесной фонд
 3. Древесно-кустарниковая растительность
 4. Насаждения естественного происхождения

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Лесной фонд России. Лесосырьевые ресурсы и породный состав лесов.
2. Экономическое, экологическое, социальное назначение лесов, задачи стоящие перед лесным хозяйством.
3. Формы собственности на леса. Условия и порядок предоставления лесов во владении, и пользование, определяемые Лесным кодексом РФ.
4. Содержание и назначение форм № 1, 2, и 3 учета лесного фонда.
5. Что должен изучать, знать и уметь студент в процессе освоения и изучения дисциплины “лесоустройство”.
6. Основные этапы автоматизированной обработки лесоустроительной информации и получаемая в результате документация.
7. Теоретическая модель оптимального леса и его основные признаки.
8. Деление лесов на эксплуатационные, защитные и резервные леса.
9. Теоретические основы организации лесного хозяйства и лесопользования.
10. Состав и содержание лесохозяйственного регламента.
11. Современное потребление древесины и перспективы его развития.
12. Предмет “лесоустройство” как наука и практическая система действий. Связь лесоустройства с другими дисциплинами.
13. Формы лесного хозяйства. Экономическая и экологическая их оценка.
14. Лесосечные и выборочные формы хозяйства и их виды.
15. Обороты и возрасты рубок.
16. Качественная и хозяйственная спелости.
17. Определение оборота хозяйства и его связь с оборотом рубки.
18. Определение количественной и технической спелостей.
19. Установление естественной и возобновительной спелостей; их возрастные приделы и значение.
20. Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства и его приоритетные задачи на перспективу.
21. Перечень работ, осуществляемых при лесоустройстве.
22. Периодическая система лесопользования. Чем обусловлено ее появление, преимущества и недостатки системы.
23. Принцип непрерывного, неистощительного и рационального пользования. Оптимальный лес и его сущность.
24. Инвентаризация леса и подготовительные работы, предшествующие ей.
25. Лесоустроительные совещания, назначение и сроки проведения.
26. Содержание и задачи коллективной тренировки.
27. Подготовительные работы при лесоустройстве.
28. Принцип организации лесохозяйственных предприятий.
29. Оценка ведения лесного хозяйства лесохозяйственного предприятия при лесоустройстве.
30. Оптимальные возрасты рубок. Распределения насаждений по возрастным группам.
31. Анализ затрат, доходов и изменений в лесном фонде за ревизионный период. Влияние выполненных лесохозяйственных мероприятий на состояние лесного фонда.
32. Придержки при разделении лесного фонда на таксационные выделы.
33. Методы таксации при лесоустройстве.
34. Разряды лесоустройства. Основные показатели лесоустройства по разрядам.
35. Изучение потребностей в древесине из объекта лесоустройства и баланса лесопотребления в районе его расположения.
36. Анализ лесохозяйственной деятельности предприятия за ревизионный период.
37. Изучение природных и экономических условий района расположения объекта лесоустройства.
38. Районирование территории устраиваемого объекта.
39. Понятие о спелости леса. Спелости природные, потребительские и экономические.

40. Виды картографических материалов и принципы их составления при лесоустройстве.
41. Принципы образования хозчастей и хозсекций. Их сущность и назначение.
42. Объект лесоустройства и его изменение в историческом плане.
43. Товаризация эксплуатационного фонда.
44. Определение размера рубок спелых и перестойных насаждений путем расчета лесосеки по спелости и состоянию при сплошных рубках.
45. Определение размера пользования при проведении прочих рубок.
46. Определение размера рубок спелых и перестойных насаждений по возрастным лесосекам при сплошных рубках.
47. Виды лесопользования в лесном фонде.
48. Определение размера пользования при проведении выборочных санитарных рубок.
49. Выявление фонда подсочки, осмолоподсочки и пневого (соснового) осмола.
50. Определение размера пользования лесом при проведении рубок ухода.
51. Определение размера пользования лесом при проведении рубок обновления.
52. Лесоустроительные методы.
53. Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов (кедровые леса, ГЗЛП, леса сельхозформирований).
54. Проектирование лесохозяйственных мероприятий при лесоустройстве.
55. Структура лесоустройства. Планирование работ. Участие в лесоустройстве работников лесного хозяйства.
56. Проектирование лесовосстановительных мероприятий при лесоустройстве.
57. Основные показатели проекта организации и ведения лесного хозяйства.
58. Составление таблиц классов возраста, бонитетов, полнот и запасов по хозсекциям, в пределах эксплуатационных и защитных лесов.
59. Виды лесоустройства.
60. Авторский надзор за осуществлением проекта лесоустройства.

3.2 . СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

3.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

3.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентацией.

Расчетная трудоемкость 12 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Подготовить презентацию на тему: «История развития отечественного лесоустройства».
2. Подготовить презентацию на тему: «Основные задачи современного лесоустройства».
3. Подготовить презентацию на тему: «Ученые лесоустроители».
4. Подготовить презентацию на тему: «Цель проведения лесоустройства».
5. Подготовить презентацию на тему: «Уровни лесоустроительного проектирования и их содержание».
6. Подготовить презентацию на тему: «Современные задачи лесоустройства в условиях рыночных отношений в лесном хозяйстве».
7. Подготовить презентацию на тему: «Виды специализированного районирования».
8. Подготовить презентацию на тему: «Значение лесохозяйственного районирования».
9. Подготовить презентацию на тему: «Спелость леса и ее значение в лесном хозяйстве».
10. Подготовить презентацию на тему: «Оборот рубки леса и его значение при ведении лесного хозяйства».
11. Подготовить презентацию на тему: «Объект лесоустройства».
12. Подготовить презентацию на тему: «Роль информационных технологий при анализе хозяйственной деятельности в лесничестве».
13. Подготовить презентацию на тему: «Порядок планирования лесоустроительных работ».
14. Подготовить презентацию на тему: «Современная изученность лесного фонда страны».
15. Подготовить презентацию на тему: «Топографо-геодезические работы в лесоустройстве».
16. Подготовить презентацию на тему: «Современная технология актуализации лесного фонда».
17. Подготовить презентацию на тему: «Цели и задачи непрерывной лесоинвентаризации».
18. Подготовить презентацию на тему: «Электронные лесные карты и их роль в ведении лесного хозяйства».

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающимся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающимся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Какие связи существуют между лесным хозяйством и лесоустройством?
2. Каковы основы организации и ведения лесного хозяйства и лесопользования в современных условиях?
3. С какой целью проводят лесоустройство в нашей стране?
4. Какие задачи решает лесоустройство как научная дисциплина?
5. Практические задачи, решаемые лесоустройством.
6. Охарактеризуйте место лесоустройства в системе лесоводственных, технических и экономических знаний в области лесного хозяйства?
7. Назовите существующие уровни лесоустроительного проектирования и их содержание?
8. История возникновения лесоустройства в России.
9. Перечислите основные этапы послереволюционного развития лесоустройства в стране.
10. Что является основополагающим принципом отечественного лесоустройства?
11. Каковы современные основные задачи лесоустройства в условиях рыночных отношений в лесном хозяйстве?
12. Какие экономические основы и экономические закономерности лесного хозяйства используются лесоустройством при организации и ведении лесного хозяйства в лесничествах в рыночных условиях?
13. Какими экономическими особенностями характеризуется лесное хозяйство и как они отражаются в теории и практике лесоустройства?
14. В чем заключается смысл интенсификации ведения лесного хозяйства?
15. Назовите изменившиеся правовые основы лесоустройства в условиях рыночных отношений.
16. Перечислите существующие теоретические основы лесоустройства.
17. Каким требованиям должен соответствовать целевой лес?
18. Охарактеризуйте значение лесотаксационных закономерностей древостоев в лесоустройстве.
19. В чем проявляются связи лесоустройства с планированием в лесном хозяйстве.
20. Как подразделяются формы лесного хозяйства по происхождению леса и способам лесовосстановления? Перечислите области их применения.
22. Как подразделяются формы лесного хозяйства по способам рубок?
23. Каковы области применения сплошно-лесосечных форм хозяйства?
24. Каковы области применения семенно-лесосечных форм хозяйства?
25. Каковы области применения выборочных форм хозяйства?
26. Перечислите формы лесного хозяйства по товарности леса. Определите области их применения.
27. Каковы области применения плантационной формы лесного хозяйства?
28. Какие виды специализированного районирования лесов применяются в лесоустройстве?
29. Определите области применения лесорастительного районирования лесов.
30. Сформулируйте области применения лесохозяйственного районирования лесов.
31. Установите области применения лесотаксационного районирования лесов.
32. Перечислите области применения типологии леса в лесоустройстве.
33. Каковы цели лесоустройства при установлении основ организации лесного хозяйства в лесничестве?
35. Каков порядок уточнения существующего разделения лесного фонда лесничества по целевому назначению, категории защитности и особо защитные участки леса?
36. Как проводится лесозащитное районирование территории устраиваемых объектов?
37. По каким признакам проводится выделение хозяйственных частей в лесном фонде лесничества?
38. Что представляют собой функциональные зоны в лесных массивах устраиваемых объектов.
39. По каким признакам проводится образование хозяйственных секций в эксплуатационных лесах?
40. Что является основанием для образования хозсекций в защитных лесах?
41. Какие породы в хозсекциях считаются преобладающими, целевыми и сопутствующими?
42. Как проводится обоснование лесоустройством возрастов рубок, оборотов рубки и хозяйства в выделенных хозсекциях?
43. Как назначаются способы рубок главного пользования в хозсекциях в зависимости от целевого назначения лесов, природных и экономических условий района?
44. От каких факторов зависит выбор способов возобновления леса в хозсекциях при лесоустройстве?
45. Как проводится обоснование способов рубок ухода за лесом в выделенных хозсекциях при лесоустройстве?

46. Какие виды лесных пользований могут осуществляться в лесном фонде и какие разрешительные документы при этом используются?
47. Какое соотношение между приростом, запасом древесины и лесопользованием проявляется в нормальных хозяйствах?
48. От каких факторов зависит размер лесопользования древесиной в действительных хозяйствах и на каких принципах основан вывод тех или других формул его определения?
49. Какие способы расчета лесосек используются в лесном хозяйстве?
50. На каких принципах основана оптимизация размера главного пользования древесиной в эксплуатационных лесах?
52. Как проводится выбор расчетных лесосек в различных категориях защитности в защитных лесах?
53. Какие методы прогнозных расчетов лесопользования на длительную перспективу используются в лесном хозяйстве?
54. Как проводится расчет промежуточного пользования в объектах лесоустройства?
55. Каким требованиям должен отвечать план рубок главного пользования и территориального размещения лесосек в объекте лесоустройства?
56. Какие задачи решаются лесоустройством при составлении проекта организации использования недревесной продукции леса в лесничестве?
57. Для каких целей организуются специализированные хозяйства и какие виды их имеют наибольшее значение в повышении доходности лесного хозяйства?
58. Какие предъявляются требования к проектированию лесохозяйственных мероприятий в объекте лесоустройства?
59. Каковы особенности проекта лесохозяйственных мероприятий объекта устройства, разрабатываемого лесоустройством?
60. Каковы направления лесовосстановления и лесоразведения в современных условиях лесного хозяйства?
61. Что входит в состав лесовосстановительных работ в лесничестве, назовите области их применения?
62. Что входит в состав фонда насаждений по их реконструкции и какие виды реконструкций Вам известны?
63. Какие задачи решаются лесоустройством при проектировании методов и объемов работ по реконструкции насаждений?
64. Какие задачи решаются лесоустройством при организации лесосеменного хозяйства и выращивании посадочного материала в лесничествах?
65. Как проводится проектирование мероприятий по уходу за лесом в устраиваемых объектах?
66. Какие мероприятия входят в состав работ по защите лесов от вредителей и болезней насаждений?
67. Что входит в состав профилактических, истребительных и организационно-хозяйственных мер защиты леса?
68. Из каких мероприятий складывается проект лесоустройства по охране лесов от пожаров?
69. Как проектируются мероприятия по агролесомелиорации в устраиваемом объекте?
70. Какие задачи решаются лесоустройством в связи с проектированием гидролесомелиорации в объекте устройства?
71. В чем состоит сущность проектирования работ по биологической мелиорации лесных земель в устраиваемом лесничестве?
72. Как осуществляется лесоустройством проектирование дорожного и хозяйственного строительства в лесничествах?
73. Какие задачи решаются лесоустройством при проектировании механизации лесохозяйственных работ в лесничестве?
74. Каковы особенности ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон?
75. В чем проявляются особенности устройства лесов природно-заповедного фонда?
76. Как проводятся лесоустроительные работы в водоохранных лесах?
77. В чем заключаются принципы лесоинвентаризационных работ и лесоустроительного проектирования в защитных лесах?
78. В чем заключаются принципы лесоинвентаризационных работ и лесоустроительного проектирования в защитных лесах?
79. Раскройте особенности проведения лесоустроительных работ в горных лесах?
80. Как организуется ведение лесного хозяйства и лесопользования в сельских лесах?
81. Сформулируйте принципы лесоустройства на арендуемых лесах.
82. В чем заключаются основные задачи лесоустроительного проектирования в дубовых лесах?
83. Какие цели преследуются при проведении лесоустроительных работ в кедровых лесах?
84. Каковы особенности проектирования лесохозяйственных мероприятий в лесах охотничьих хозяйств?
85. Как проводится лесоустройство лесов аридных зон?
86. Каковы особенности ведения лесного хозяйства и лесопользования в массивах, подвергшихся радиационному загрязнению?

87. Какие объемы лесоустроительных работ предусмотрены в лесном хозяйстве на ближайшую перспективу?
88. Каковы основные задачи лесоустройства на перспективный период?
89. Каковы основные направления НТП в области лесоинвентаризационных работ при лесоустройстве?
90. Какие научные задачи лесоинвентаризационных работ должны решаться в перспективе?
91. В чем заключается составление генеральной схемы организации и ведения лесного хозяйства и лесопользования в стране?
92. Какие основные задачи должны быть решены для оптимизации лесоустроительного проектирования?
93. Каким должен быть уровень кадрового сопровождения в лесоустройстве?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) /презентация/ эссе /доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающимся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающимся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ЗАЧЕТ по дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Зачет
- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;	
-участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;	
- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;	

ПРИМЕР БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П. А.Столыпина»
Утверждаю

Агротехнологический факультет
Кафедра садоводства, лесного хозяйства
и защиты растений

Заведующий кафедрой _____

Билет № __1__

По дисциплине Лесоустройство

1. Лесной фонд России. Лесосырьевые ресурсы и породный состав лесов.
2. Анализ затрат, доходов и изменений в лесном фонде за ревизионный период. Влияние выполненных лесохозяйственных мероприятий на состояние лесного фонда.
3. Авторский надзор.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к дифференцированному зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма зачета -	смешанной формы
Процедура проведения зачета -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.06 Лесоустройство
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
протокол № 9 от 29.04.2019.

и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор Барайщук Г.В. Барайщук Г.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент Усова М.В. Усова М.В.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Советник отдела Федерального Государственного
лесного и пожарного надзора в лесах
Главного управления
лесного хозяйства по Омской области



В.А. Василенко В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.06 Лесоустройство в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			