Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 09:00:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению 23.04.03 - Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.04 Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса

Направленность (профиль) - Автомобильный сервис

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	ТММиЭ
Разработчик, К.т.н., доцент	Кирасиров О.М.

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ТСМиЭ, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-3$_{ПК-1}$ Управляет качеством сервиса АТС и их компонентов	Знает и понимает методы управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Умеет управлять качеством сервиса АТС и их компонентов	Владеет навыками управления качеством сервиса АТС и их компонентов
ПК-2.	Способность управлять станцией технического обслуживания	ИД-2$_{ПК-2}$ Управляет процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Знает методы управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания
		ИД-3$_{ПК-2}$ Проектирует и развивает производственно-техническую базу станций технического обслуживания	Знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Умеет проектировать и развивать производственно-техническую базу станций технического обслуживания	Имеет навыки проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания
		ИД-4$_{ПК-2}$ Организует и контролирует функционирование станций технического обслуживания	Знает методы организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Умеет организовывать и контролировать функционирование станций технического обслуживания	Имеет навыки организации и контроля функционирования станций технического обслуживания

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			Собеседование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоподготовки		Собеседование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Собеседование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**	Вопросы промежуточной аттестации		Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-З$_{ПК-1}$ Управляет качеством сервиса АТС и их компонентов	Полнота знаний	Знает и понимает методы управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Индивидуальное задание. Ответы на вопросы
		Наличие умений	Умеет управлять качеством сервиса АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления качеством сервиса АТС и их	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно	

			компонентов	управления качеством сервиса АТС и их компонентов	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	решения стандартных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	для решения сложных практических (профессиональных) задач управления качеством сервиса АТС и их компонентов	
ПК-2 Способность управлять станцией технического обслуживания	ИД-2$_{ПК-2}$ Управляет процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Полнота знаний	Знает методы управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Индивидуальное задание. Ответы на вопросы
		Наличие умений	Умеет управлять процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления процессами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления процессами	

			обслуживания	документацией станции технического обслуживания	процессами автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	автосервиса в соответствие с нормативно-технической документацией станции технического обслуживания	
	ИД-З$_{ПК-2}$ Проектирует и развивает производственно-техническую базу станций технического обслуживания	Полнота знаний	Знает методы проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	
		Наличие умений	Умеет проектировать и развивать производственно-техническую базу станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проектирования и развития производственно-технической базы станций технического обслуживания	

					обслуживания	обслуживания		
	ИД-4$_{ПК-2}$ Организует и контролирует функционирование станций технического обслуживания	Полнота знаний	Знает методы организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Индивидуальное задание. Ответы на вопросы
		Наличие умений	Умеет организовывать и контролировать функционирование станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и контроля функционирования станций технического обслуживания	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
курсовых работ
(не предусмотрено)

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Техническая необходимость и экономическая целесообразность восстановления деталей машин
2. Понятие о равноресурсности деталей и узлов машин.
3. Производственный и технологический процессы восстановления деталей машин.
4. Классификация загрязнений поверхностей деталей машин. Очистка и мойка деталей. Определение чистоты деталей поступающих на комплектацию.
5. Дефектация деталей. Способы и методы. Документация.
6. Выбор способа восстановления деталей машин.
7. Способы ремонта изношенных сопряжений. Способ ремонтных размеров.
8. Способы восстановления деталей и их характеристика.
9. Особенности сварки и наплавки деталей из стали.
10. Особенности сварки деталей из чугуна.
11. Особенности сварки и наплавки деталей из алюминия.
12. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса.
13. Вибродуговая наплавка деталей.
14. Газопорошковая наплавка и напыление.
15. Электроконтактная наплавка. Электроконтактное напекание металлических порошков при восстановлении деталей.
16. Восстановление деталей наплавкой в среде углекислого газа.
17. Восстановление деталей пластической деформацией.
18. Электромеханическая обработка деталей. Сущность процесса и области применения.
19. Восстановление деталей хромированием и цинкованием.
20. Восстановление деталей полимерными материалами.
21. Восстановление деталей зубчатых переда и резьбовых соединений.
22. Технологии окраски: компоненты методы и способы, сушка.
23. Комплектование деталей, методы. Сборка и балансировка.
24. Методы контроля и нормирования работ по восстановлению деталей.

Управление качеством ремонтно-восстановительных работ.

Вопросы связаны с дисциплинами прошлых семестров с целью понимания степени их усвоения обучающимися и их анализа с точки восприятия изучаемой дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если он дал на все заданные вопросы развернутые ответы, допускаются небольшие замечания.
- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он не смог дать ответы на большинство заданных вопросов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Примерная тематика реферативных работ

- Производственно-техническая инфраструктуре сервисного обслуживания автомобилей;
- Типы и функции станций технического обслуживания (СТО) автомобилей и автотранспортных предприятий (АТП);

- Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий;
- Обоснование задания на технологическое проектирование СТО с различным циклом работ и его структура;
- Факторы, влияющие на размер предприятия. Методы расчета производственной программы;
- Особенности определение годового объема работ по ТО и ТР на универсальных СТО;
- Определение годового объема работ на специализированных и дорожных СТО;
- Обоснование технологически необходимого и штатного числа рабочих;
- Определение годового фонда времени производственных рабочих;
- Виды стоянок и расчет открытых стоянок для автомобилей клиентуры и персонала СТО;
- Классификация поточных линий по принципу действия и применение поточных линий при организации ТО и ТР.
- Особенности планировки СТО при включении диагностических работ.

Процедура выбора темы студентом

Самостоятельно, из предложенного перечня тем по изучаемой дисциплине

Требования к реферату

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1 МУ дисциплины).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) курсовой работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте курсовой работы.

Основная часть курсовой должна быть представлена восемью пунктами, содержа решение соответствующих задач

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа).Решение задачи должно идти в соответствии с методическими пособиями или материалами из лекции.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Лист, оглавление, основную часть, заключение, приложения, библиографию.

Поля: верхнее и нижнее по 2 см., левое 2 см., правое 2 см. Шрифт Times New Roman 14.Отступ красной строки 2 см.,не менее 16 стр. включая титульный, оглавление, основную часть, выводы список использованных источников и приложения.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Требования к реферату**

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1 МУ дисциплины).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) курсовой работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте курсовой работы.

Основная часть курсовой должна быть представлена восемью пунктами, содержа решение соответствующих задач

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа).Решение задачи должно идти в соответствии с методическими пособиями или материалами из лекции.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Список использованных источников (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
Лист, оглавление, основную часть, заключение, приложения, библиографию.
Поля: верхнее и нижнее по 2 см., левое 2 см., правое 2 см. Шрифт Times New Roman 14.Отступ красной строки 2 см.,не менее 16 стр. включая титульный, оглавление, основную часть, выводы список использованных источников и приложения.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание введения и заключения;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

1) Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается небольшие недочеты или недостатки в оформлении.

– оценка «хорошо» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, небольшие недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на некоторые вопросы, допускается небольшие недочеты или недостатки в оформлении.

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на многие вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.

. – оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за отсутствие раскрытия темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на все вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.

При получение оценки «неудовлетворительно» студент предоставляет реферат к защите после подготовки.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

1. Особенности обслуживания индивидуальных автомобилей. Понятие периодичности проведения и ступеней ТО и Р. Назначение работ ТО, виды ТО. Ремонт автотранспортных средств, его виды и решаемые задачи.
2. Классификация отказов и неисправностей, классификационные признаки и виды отказов. Виды средств диагностики, использующиеся при определении технического состояния автомобилей. Надежность автомобиля и ее составляющие. Связь работоспособности и готовности с показателями надежности и использования автомобиля.
3. Современные проблемы поддержания системы ТО и Р на автотранспорте. Уровни регламентации системы ТО и Р (государственный, межотраслевой, отраслевой, внутриотраслевой, профессионально-общественный, уровень инструкций заводов-изготовителей), их характеристики.
Корректирование нормативов ТО и Р с учетом условий эксплуатации. Фирменные системы ТО и Р автомобилей, их структура, сервисные книжки, справочные материалы. Классификация СТО и особенности их типов. Схема производственного процесса и структура СТО, перечень наиболее типичных операций и услуг. Основные участки СТО и типичный перечень выполняемых ими работ.
4. Технологический и производственный процессы на СТО. Технологическое оборудование и оснастка, виды и назначение, понятие о технологичности автомобиля как изделии машиностроения, понятие о технических условиях. Нормы времени на выполнение технологических операций ТО и Р и методы их определения.
5. Техническая, технологическая, и организационные подсистемы ТЭА, их назначение, функции и состав. Экономическая подсистема и подсистема организации производства в ТЭА, их назначение и функции, типовой состав систем. Системы коммерческой эксплуатации автотранспорта. Основные принципы и этапы управления ТЭА. цели, информация, принятие решений. Нормативная форма принятия управленческих решений и особенности их реализации.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

Наличие краткого конспекта изучаемых тем. Понимание их необходимости для усвоения данной дисциплины с дальнейшим применением в практической деятельности.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Развитие автомобильной промышленности в России и за рубежом
1. Автомобилестроение в России
2. Мировые бренды автопрома

Тема 2. Диагностирование автомобилей
1. Методы и способы диагностирования

2. Цифровые технологии в диагностировании автомобилей

Тема 3. Уровни объектов рынка услуг

1. Принципы развития рынка автоуслуг
2. Регулирование рынка услуг

Тема 4. Лизинг в автосервисе

1. Лизинговые услуги в автосервисе
2. Преимущества и недостатки лизинга

Тема 5. Комплексная система управления качеством на СТО

1. Качество как составляющая надежности сервисных услуг
2. Факторы, влияющие на качество услуг СТО

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта или доклада и на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно не оформил отчетный материал в виде конспекта или доклада и на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы итогового контроля

1. Исходные данные для проектирования предприятий автосервиса.
2. Техническая документация проекта и её экспертиза.
3. Определение производственной программы ремонтных работ.
4. Виды ремонтных работ и определение загрузки ремонтной базы.
5. Методы расчёта рабочих мест, оборудования и производственных площадей.
6. Обоснование параметров производственного корпуса.
7. Основы разработки компоновочного плана предприятия.
8. Проектирование вспомогательных подразделений.
9. Основы проектирования строительной части ремонтного предприятия.
10. 0сновы планировки технологического оборудования.
11. Вопросы проектирования элементов промышленной эстетики.
12. Проектирование схем внутри производственного транспорта
13. Выбор подъёмно-транспортного оборудования (ПТО) и его виды.
14. 0сновные этапы развития ремонтно-обслуживающей базы.
15. Физические основы надёжности машин.
16. Качество технического обслуживания и ремонта техники.
17. Показатели надёжности машин:
18. Комплексная система управления качеством технического сервиса.
19. Организация и контроль качества на отдельных стадиях ремонта.
20. Методы и способы ремонта машин и их. Обслуживания.
21. 0рганизация труда на предприятиях тех. сервиса.
22. 0сновные задачи и этапы технической подготовки предприятий тех. сервиса и ремонта.
23. Основные технико-экономические показатели предприятий автосервиса.
24. Календарное планирование загрузки ремонтного предприятия.
25. Расчёт себестоимости ремонтно-обслуживающих работ.
26. Планово-предупредительная система тех.обслуживания и ремонта
27. Задачи и методы нормирования ремонтных работ.
28. Расчёт параметров по энергоснабжению, отоплению, освещению и вентиляции.
29. Диагностирование и приёмка машин в ремонт.
30. 0чистка объектов ремонта: виды загрязнений, способы очистки, средства и оборудование.
31. 0бщие правила разборки машин.
32. Техническая оснащённость и реконструкция предприятий.
33. Экономическая оценка предприятий.

34. Себестоимость ремонтно-сервисных работ.
35. Физическое и моральное старение машин.
36. Концепция обеспечения качества сервисного обслуживания машин.
37. Методы определения надежности машин.
38. Комплексная система управления качеством на предприятиях авто.сервиса.
39. Научная организация труда на предприятиях авто.сервиса.
40. Техническая оснащенность и реконструкция предприятий автосервиса.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ТСМ и Э

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой ТСМ и Э
_____Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» (ОП 23.04.03)

1. Исходные данные для проектирования предприятий автосервиса.
2. Расчёт параметров по энергоснабжению, отоплению, освещению и вентиляции.

Экзаменатор_____

Одобрено на заседании кафедры
Протокол №____ от _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ТСМ и Э

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой ТСМ и Э
_____Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине «Проектирование, реконструкция и модернизация производственно-технических баз автосервиса» (ОП 23.04.03)

1. 0сновные задачи и этапы технической подготовки предприятий тех. сервиса и ремонта.
2. Техническая оснащенность и реконструкция предприятий автосервиса.

Экзаменатор_____

Одобрено на заседании кафедры
Протокол №____ от _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.04.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники; (наименование кафедры) протокол № 12 от 10 .06.2021. Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ Г.В.Редреев
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № 10 от 15 .06.2021. Председатель МКН – 23.04.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив» _____ И.В.Скусанов ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПОЗИТИВ" ОГРН 1175543019851 ИНН 5501162800 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, г. ОМСК
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН