

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:31:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.10 Управление проектами

**Направленность (профиль)
«Цифровое управление земельными ресурсами»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга	
Разработчик, д-р экон. наук, доцент		Косенчук О.В.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
		ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	основы управления проектами	управлять проектом	навыками участия в управлении проектом
		ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или	требования к подготовки различных документов по реализации	представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме	навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)

		отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	
		ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов	позапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация	2.1			Оценка презентации		
- Самостоятельное изучение тем	2.3			Тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2			Выполнение практической работы		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1			Собеседование		
- выходной контроль	4.2			Тестирование		
Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины	5			Дифференцированный зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем электронной презентации
	Критерии оценки электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Темы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Темы практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Плановая процедура получения дифференцированного зачета
	Критерии получения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.1. Описание показателей, критериев и этапов оценивания компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Полнота знаний	виды управленческих решений, современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по видам управленческих решений, современным приемам и методам разработки, принятия и оптимизации управленческих решений, в целом достаточно для целей управления проектом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по видам управленческих решений, современным приемам и методам разработки, принятия и оптимизации управленческих решений, в целом достаточно для целей управления проектом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по видам управленческих решений, современным приемам и методам разработки, принятия и оптимизации управленческих решений, в полной мере достаточно для целей управления проектом	Опрос, отчет, тестирование,
		Наличие умений	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно, чтобы решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно чтобы решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно чтобы решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений	

		Наличие навыков (владение опытом)	математическим и, статистическими и количественным и методами решения типовых организационно-управленческих задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	
	ИД-2 _{ук.2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Полнота знаний	экономическое содержание проектной деятельности, элементы плана-графика реализации проекта	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по экономическому содержанию проектной деятельности, элементам плана-графика реализации проекта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по экономическому содержанию проектной деятельности, элементам плана-графика реализации проекта в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по экономическому содержанию проектной деятельности, элементам плана-графика реализации проекта в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, отчет, тестирование,
		Наличие умений	основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять основы экономических знаний в управлении проектами, составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности, навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы в экономических расчетах в процессе проектной деятельности, навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в экономических расчетах в процессе проектной деятельности, навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в экономических расчетах в процессе проектной деятельности, навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами.	Полнота знаний	основы управления проектами	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по основам управления проектами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по основам управления проектами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по основам управления проектами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, отчет, тестирование
		Наличие умений	управлять проектом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по управлению проектом в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять по управлению проектом, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять по управлению проектом в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками участия в управлении проектом	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков участия в управлении проектом в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в управлении проектом, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в управлении проектом в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-4 _{ук.2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференция х.	Полнота знаний	требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по подготовке различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.) в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по подготовке различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.) в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по подготовке различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.) в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, отчет, тестирование
		Наличие умений	представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в представлении результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять в представлении результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п., в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять в представлении результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов), в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Полнота знаний	базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по базовым условиям заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по базовым условиям заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по базовым условиям заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, отчет, тестирование

		Наличие умений	позапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений позапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений позапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений позапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Вопрос 1. Для чего используется бизнес-план?

- 1) для привлечения инвестиций;
- 2) для привлечения потенциальных партнеров;
- 3) для оценки реальных возможностей организации;
- 4) для оперативно-производственного планирования;
- 5) для оценки финансового состояния организации.

Вопрос 2. Бизнес-план – это:

- 1) развернутая программа осуществления бизнес-проекта;
- 2) функция управления организацией;
- 3) экономическое обоснование выгоды вложения денежных средств;
- 4) метод исследования системы управления;
- 5) плановая программа оптимизации бизнеса.

Вопрос 3. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?

- 1) самоутверждение;
- 2) привлечение инвесторов;
- 3) создание стратегических союзов;
- 4) исследование рынка.

Вопрос 4. Объектом бизнес-планирования не может выступать:

- 1) организация в целом;
- 2) туристский продукт;
- 3) направление деятельности туристской организации;
- 4) одна из функций управления;
- 5) инвестиционный проект.

Вопрос 5. Основные разделы бизнес-плана:

- 1) маркетинговый план;
- 2) оценка рисков и страхование;
- 3) разработка системы ценовых скидок;
- 4) расчет затрат организации;
- 5) анализ конкурентов.

Вопрос 6. Целью какого раздела бизнес-плана является оценка рыночных возможностей организации?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) анализ рынка сбыта;
- 5) план производства.

Вопрос 7. Анализ факторов внешней среды при проведении SWOT-анализа организации позволяет выявить:

- 1) сильные и слабые стороны;
- 2) цели компании;
- 3) угрозы и возможности;
- 4) конкурентоспособность компании;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 8. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить об эффективности проекта?

- 1) по анализу рынка;

- 2) по финансовому плану;
- 3) по организационному плану;
- 4) по краткому содержанию;
- 5) по оценке рисков.

Вопрос 9. Какая информация должна быть представлена в разделе «Стратегия маркетинга»?

- 1) жизненный цикл туристского продукта;
- 2) состояние рынка туристских услуг;
- 3) ценовая политика компании;
- 4) каналы распределения туристских услуг;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 10. Целью какого раздела бизнес-плана является разработка и обоснование продуктовой программы и ее обеспеченности производственными ресурсами?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) продукт или вид услуг;
- 5) план производства.

Вопрос 11. Факторы выбора номенклатурного типа организации:

- 1) качество обслуживания клиентов;
- 2) минимизация издержек;
- 3) рассредоточение риска;
- 4) ценовая политика фирмы;
- 5) рекламная политика фирмы

Вопрос 12. Каковы источники потока наличности в первый год функционирования предприятия, если в этот год не предполагается получение прибыли?

- 1) уставный капитал;
- 2) кредиты банка;
- 3) реализация имущества;
- 4) внереализационные доходы;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 13. Выбор организационной структуры управления при разработке организационного плана определяется:

- 1) специализированным разделением труда;
- 2) финансовым состоянием организации;
- 3) положением организации на рынке туристских услуг;
- 4) сферой контроля;
- 5) размерами организации.

Вопрос 14. Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения – это:

- 1) убытки;
- 2) риск;
- 3) расходы;
- 4) упущенные возможности;
- 5) нет правильного ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающимся получено более 65% правильных ответов.
– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся получено менее 65% правильных ответов..

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Варианты завершения проекта и их характеристика
2. Влияние окружения на разные типы проектов
3. Возможности снижения стоимости проекта.
4. Государственное финансирование и поддержка проектов.
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. История развития управления проектами.
7. Критерии успехов и неудач проекта
8. Малые проекты: характеристика и реализация.
9. Материально-техническое обеспечение проекта.
10. Мегапроекты: характеристика и реализация.
11. Методы проведения переговоров и деловых встреч
12. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
13. Организационные структуры проекта
14. Программные средства управления проектами
15. Проект и организация
16. Проект и программы как объекты управления
17. Проектно-ориентированное управление
18. Ресурсное планирование.
19. Стадии процесса Управления проектами
20. Стратегическое управление проектами
21. Сущность процесса концептуализации проекта.
22. Сценарии развития проекта и их характеристика.
23. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
24. Формирование и развитие команды проекта
25. Формы выхода из проекта.
26. Управление рисками проекта: теория и практика.
27. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
28. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
29. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли.
30. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
31. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
32. Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
33. Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов компании.
34. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании.
35. Проблемы управления проектами в российских компаниях.
36. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.

Общие правила оформления презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть 10-20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (название работы, автор);
- 2 слайд – Вводная часть (представители школы);
- 3...n слайд – Основная часть (основные положения, отличительные особенности, достоинства и недостатки школы)
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников.

Правила шрифтового оформления:

- Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта; 5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «отлично». Содержание темы раскрыто полностью, выполненный анализ объекта отличается глубиной проработки и корректностью выводов; презентация оформлена в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию в установленные сроки; доклад раскрывает все решенные задачи; обучающийся правильно отвечает на вопросы по теме.

Оценка «хорошо». Содержание темы соответствует основным требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат неточности; презентация оформлена в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; доклад раскрывает основные вопросы темы; обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы по теме.

Оценка «удовлетворительно». Содержание темы в основном соответствует требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат ошибки; оформление презентации в основном соответствует требованиям; обучающийся представляет презентацию после установленного срока; доклад не раскрывает всех вопросов темы; при ответах на вопросы обучающийся слабо ориентируется в теме.

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Основы управления проектами	14	Тестирование
2	Маркетинг проекта		
3	Экспертиза проекта		
4	Менеджмент качества проекта		
5	Контроль и регулирование проекта		
6	Управление стоимостью проекта		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ

практических занятий, задания для самоконтроля

Практическое занятие: Концепция проекта.

1. Дать определение инвестиционному проекту.
2. Привести примеры различных инвестиционных проектов.
3. Охарактеризовать значение бизнес-плана в инвестиционном проекте.

Задание. Для выбранного проекта необходимо проработать все пункты, которые позволят составить документ на инициацию проекта инициации.

Каждая группа зафиксировать проектную инициативу документе:

КОНЦЕПЦИЯ (ИНИЦИАЦИЯ) ПРОЕКТА «_____»

1. Сущность проекта.
2. Сфера применения проекта.
3. Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект.
4. Описание продукта проекта.
5. Основные цели, ключевые результаты проекта.
6. Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.).
7. Критические факторы успеха.

Практическое занятие: Начальная (прединвестиционная) фаза проекта.

1. Понятие инвестиционного проекта
2. Особенности различных инвестиционных проектов
3. Особенности составления ТЭО и бизнес-плана
4. Особенности составления дерева целей для различных проектов.

Задание: Необходимо представить первый вариант дерева целей и иерархической структуры работ. Каждая группа должна провести презентацию концепции проекта и иерархической структуры работ.

Практическое занятие: Порядок проектной работы (системами Eclipse, Business Studio).

1. Особенности планирования проектов в зависимости от вида проекта
2. Особенности разработки сетевого плана
3. Календарное планирование на основе различных программных продуктов

4. Планирование ресурсов проекта

Задание. На основе изучения теоретического материала построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования.

Практическое занятие: Управление командой проекта.

1. Различные виды команд в проекте
2. Подбор участников в команду проекта, основные рекомендации
3. Мотивация в проекте
4. Особенности формирования организационных структур в проекте, в зависимости от вида проекта.

Задание: Определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанной ИСР таблицы с целями участников, функциями участников и матрицей ответственности.

Практическое занятие: Управление рисками проекта.

1. Типология проектных рисков
2. Идентификация рисков проекта на различных стадиях
3. Оценка рисков
4. Разработка мероприятий по реагированию на риски.

Задание: Сформировать матрицу рисков и мероприятия реагирования на наиболее значимые риски проекта.

Практическое занятие: Оценка экономической эффективности проекта (системой Project Expert).

1. Критерии успеха для различных участников проекта
2. Методы оценки эффективности бизнес-проектов
3. Проектный анализ.

Задание: Рассмотреть эффекты для всех участников, определить критерии успешности целей участников проекта. На основе полученных знаний дисциплин Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Экономическая оценка инвестиций рассчитать эффективность проекта в целом. И составить карту эффективности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в материале по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Укажите правильный ответ

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
А. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

- Б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
- А. расходуется 9-15% ресурсов проекта
- Б. расходуется 65-80% ресурсов проекта
- В. ресурсы проекта не расходуются
4. Проект – это ...
- А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
- А. экономические и правовые факторы
- Б. экологические факторы и инфраструктура
- В. культурно-социальные факторы
- Г. политические и экономические факторы
6. Предметная область проекта
- А. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- Б. результаты проекта
- В. местоположение проектного офиса
- Г. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
7. Фаза проекта – это ...
- А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- Б. полный набор последовательных работ проекта
- В. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
- А. Социальные и инвестиционные
- Б. Экономические и инновационные
- В. Организационные и экономические
9. Функциональная структура – это ...
- А. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- Б. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- В. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)
10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
- А. Матричная
- Б. Функциональная

- В. Линейно-функциональная
- Д. Дивизиональная

11. Участники проекта – это ...

- А. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б. конечные потребители результатов проекта
- В. команда, управляющая проектом
- Г. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

12. Цель проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

13. Стратегия проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

14. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- А. Анализ проблемы и потребности в проекте
- Б. Сбор исходных данных
- В. Определение целей и задач проекта
- Г. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- Д. Организация и контроль выполнения работ
- Е. Утверждение окончательного бюджета проекта
- Ж. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

15. Последовательность процессов определения целей и задач

- А. Формулирование
- Б. Структурирование
- В. Согласование
- Г. Фиксация

16. Концепция проекта ...

- А. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- Б. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- В. утверждается в завершении фазы инициации проекта
- Г. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- Д. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- Е. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

17. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

- А. Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
- Б. Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
- В. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
- Г. Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

18. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- А. IRR-г больше
- Б. IRR больше
- В. IRR меньше
- Г. выше объем выручки

19. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- А. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- Б. инфляцию и риски
- В. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- Г. риски и альтернативные варианты инвестирования

20. Проект убыточен, если...

- А. $IRR > r$
- Б. $IRR = r$
- В. $IRR < r$
- Г. $IRR > 0$
- Д. $IRR > 1$

21. Проект является убыточным, если ...

- А. $NPV < 0$
- Б. $NPV = 0$
- В. $NPV > 0$
- Г. $NPV < 0$ или $NPV = 0$
- Д. NPV не рассчитан

22. Проект безубыточен, если ...

- А. $B/C > 0$
- Б. $B/C = 0$
- В. $B/C < 0$
- Г. $B/C > 1$

23. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- А. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- Б. расчете чистой текущей ценности проекта
- В. анализе прибыли проекта
- Г. прогнозировании доходов и затрат

24. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- А. индекс прибыльности (PI) больше
- Б. индекс прибыльности (PI) меньше
- В. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
- Г. затраты (C) меньше

25. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- А. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Б. меньше 3 лет
- В. выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Г. не определён

26. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- А. Рисковое событие
- Б. Вероятность наступления рискованного события
- В. Размер потерь в результате наступления рискованного события
- Г. Степень агрессивности внешней среды
- Д. Уровень инфляции
- Е. Конкурентная среда
- Ж. Региональное законодательство

27. Основным результатом стадии разработки проекта

- А. сводный план осуществления проекта
- Б. концепция проекта
- В. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- Г. инженерная проектная документация

28. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- А. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- Б. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

- В. Определение стоимости всего проекта
- Г. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- Д. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

29. Предметная область проекта – это ...

- А. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- Б. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- В. направления и основные принципы осуществления проекта
- Г. территория реализации проекта
- Д. причина существования проекта

30. Планирование проекта – это ...

- А. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- Б. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- В. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

31. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

- А. Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- Б. Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- В. Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

32. Что включает в себя жизненный цикл проекта?

- А. Стадии и этапы.
- Б. Этапы.
- В. Фазы, стадии и этапы.

33. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

- А. На прединвестиционном.
- Б. На инвестиционном.
- В. На эксплуатационном.
- Г. На всех.

34. Что такое коммерческая эффективность проекта?

- А. Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.
- Б. Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.
- В. Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.

35. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на:

- А. интересы и цели инициаторов проекта;
- Б. краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
- В. администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;
- Г. других участников проекта;
- Д. всех перечисленных выше.

36. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

- А. Метод внутренней нормы возврата.
- Б. Метод чистого дисконтированного дохода,
- В. Метод срока возврата.
- Г. Все перечисленные.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проведения итогового контроля при получении зачета

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
21. Критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Предпосылки применения технологии PERT.
23. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.
25. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Обоснование связей между работами.
27. Компенсация рисков увеличения продолжительности работ.
28. Источники данных о работах.
29. Источники данных о ресурсах.
30. Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
31. Нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Особенности применения справочной литературы для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.
35. Содержание таблицы работ.
36. Содержание таблицы ресурсов.
37. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
39. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
40. Требования к сетевому плану.
41. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/ЕРМ).
42. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
43. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
44. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
45. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
46. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
47. Согласование и утверждение сетевого плана.
48. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
49. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
50. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.

51. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
52. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
53. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
54. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
55. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
56. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачёта

Зачет по дисциплине проводится за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины, на последней неделе семестра. Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен выполнить и сдать преподавателю в установленные сроки все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по дифференцированному зачету получается как средняя оценка между двумя оценками – за подготовку и защиту отчета и за итоговое тестирование. Если в результате получается спорная оценка (например, 5 и 4), то учитывается работа обучающегося на семинарских занятиях.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) и т.д.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. **УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Проект – это ...

инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия.

+ограниченное по времени организованное определённым образом целенаправленное изменение отдельной системы, ограниченное бюджетом всех видов ресурсов и содержащее конкретные требования к параметрам конечного результата.

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

2. Цель проекта – это ...

+желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

направления и основные принципы осуществления проекта.

получение прибыли.

причина существования проекта.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием.

проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению.

+процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания.

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

+экономические и правовые факторы.

экологические факторы и инфраструктура.

культурно-социальные факторы.

политические и экономические факторы.

5. Фаза проекта – это ...

+набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

полный набор последовательных работ проекта.

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

6. Организационная структура – это ...

+совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними.

команда проекта под руководством менеджера проекта.

организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект.

документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

7. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.

цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами.

+должна быть определена дата достижения цели.

цель должна быть сформулирована в одном предложении.

цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение.

8. Основная классификация типов проектов по масштабности

+малые проекты, большие проекты, мегапроекты.
монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.
простой, сложный, уникальный.

9. Проектировщик - это субъект управления, основной функцией которого является:

осуществление строительства объектов в соответствии с разработанной проектной документацией.
+проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации.
организация строительства и реализации проекта в целом в интересах застройщика.

10. Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта

+традиционный метод
метод освоенного объема
вариативный метод

11. Метод контроля стоимости проекта, позволяющий установить отклонение по затратам и отклонение от графика работ

традиционный метод
+метод освоенного объема
вариативный метод

12. Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций

+индекс прибыльности
внутренняя норма доходности
чистый дисконтированный доход

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

13. Последовательность группы процессов управления проектами

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. инициация
2. планирование
3. выполнение
4. контроль
5. завершение

14. Последовательность в иерархической структуре целей и задач проекта (сверху вниз).

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. миссия
2. стратегическая цель
3. тактические цели
4. оперативные задачи

15. Последовательность процессов определения целей и задач в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формулирование
2. структурирование
3. согласование
4. Фиксация

16. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Невелики по масштабу, просты и ограничены объемами проекты	малые проекты
Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем	мегапроекты
	большие проекты
	средние проекты

17. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:

УКАЖИТЕ ПРОЕКТЫ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫХ ОН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения	технический проект
Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции	организационный проект
Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения	экономический проект
	социальный проект
	финансовый проект

18. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Отдельный проект различного типа	монопроект
Комплексный проект, состоящий из нескольких монопроектов	мультипроект
Целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов	мегапроект
	малый проект
	средний проект

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

19. Проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической называют ... проектом.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВАРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В МУЖСКОМ РОДЕ

+ исследовательским

20. Цель, которая должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

+smart

21. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МУЖСКОМ РОДЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+мегапроекты

22. Чтобы заменить морально изношенное технологическое оборудование, проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определить период окупаемости данного проекта.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+4

23. В проект нужно вложить 80 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 22 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+ 78000

ИД-2 - Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля за его выполнением.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. **Цель которая должна быть измеримой**, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели называется
+ SMART-цель
логическая цель
программируемая цель
2. **Стадия процесса управления проектом, включающая процессы введения в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта**
+ завершение проекта
планирование проекта
реализации проекта
3. **Метод освоенного объема дает возможность:**
освоить минимальный бюджет проекта
+ выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. **Риск - это**
неполнота и неточность информации об условиях проекта.
факторы, при которых результаты действий не являются детерминированными.
+потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций, и связанных с ними последствий.
5. **Бюджет проекта – это**
себестоимость продукции проекта.
объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта.
+ структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.
6. **Фаза жизненного цикла проекта, в которой назначение руководителя проекта становится критически важным**
+в фазе инициации
в фазе разработки продукта
в фазе планирования
в фазе исполнения
7. **Процесс планирования реализации проекта является непрерывным; он продолжается в течение всех фаз осуществления проекта до его завершения и охватывает виды работ:**
ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+проектирование
+закупку материалов и оборудования
+подписание контрактов
+создание продукции
получение документов
ввод в эксплуатацию
анализ деятельности
экспертиза документов
8. **Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта.**
+план проекта
сетевой график проекта
строительный план
реализационный план
9. **Метод, который дает возможность выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.**
+метод освоенного объема
метод продажного объема
метод контрактного объема
метод стандартного объема

10. При реализации проекта обычно разрабатываются три вида планов:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + базовый
- + краткосрочный
- + функциональный
- годовой
- трехгодовой
- пятилетний

11. Цель формирования плана-графика проекта.

- + эффективное планирование реализации проекта
- разработка контрактных условий
- не эффективное планирование проекта
- разработка пакета документов

12. Разработка концепции проекта включает в себя ...

- + определение целей и задач проекта
- + проведение исследования на предмет возможности успешной реализации проекта (наличие спроса, ресурсов)
- + определение основных характеристик проекта (сроки, стоимость, качество, риски, команда)
- определение функций проекта
- проведение исследования на предмет возможности участия в проекте государства

13. К базовым показателям метода освоенного объема относятся

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + фактические затраты
- прогнозные затраты
- + плановые объемы
- + освоенные объемы
- плановая продолжительность
- чистый дисконтированный доход

14. Проект является убыточным, если

- + $NPV < 0$
- $NPV = 0$
- $NPV > 0$
- $NPV < 0$ или $NPV = 0$
- NPV не рассчитан

15. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- + не выходит за рамки жизненного цикла проекта.
- меньше 3 лет.
- выходит за рамки жизненного цикла проекта.
- не определен.

16. К внешней группе рисков относят

- организационные
- + политические
- проектные
- технологические
- технические

17. Критический путь – это

- + наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте.
- наиболее короткий путь работ проекта.
- прогноз сроков выполнения всех работ проекта.
- указатель ключевых вех проекта.

18. Три основных ограничения проекта

- время, расписание, качество
- время, деньги, расписание
- + время, деньги, качество

19. График Ганта – это сетевая модель

- + в форме временных диаграмм.
- в матричной форме.
- в табличной форме.

20. Самый ... из всех полных путей называется критическим путем

- короткий
- + продолжительный
- средний

21. Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю

- рентабельность инвестиций
- + внутренней нормы доходности
- чистой текущей стоимости

22. Проект признается эффективным, если

- $IRR > r, NPV \geq 0$
- $IRR > 1, NPV \geq 0$
- + $IRR > r, NPV > 0$

23. К классификации с точки зрения ... относится деление организационных структур на функциональные, матричные и проектные

- внешнего окружения
- отношения к структуре организации
- + содержания проекта

24. Характеристика, присущая внешним рискам

- определяются особенностями проекта
- + порождаются внешним окружением проекта
- являются управляемыми

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

25. Последовательность группы процессов управления проектами.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. инициация
2. планирование
3. выполнение
4. контроль
5. завершение

26. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	Фаза проекта
Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта	План проекта
	Сетевой график проекта
	Период проекта

27. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю	Внутренней нормы доходности
Соотношение между чистой прибылью (за определенный период) и инвестициями (затратами, возникающими в результате инвестирования некоторых ресурсов в определенный момент времени)	Рентабельность инвестиций
	Окупаемость проекта

28. Последовательность действий по планированию стоимости проекта.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые).
2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости.
3. Определение стоимости всего проекта.
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта.
5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.

29. Последовательность действий при формировании плана-графика проекта.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Выделяются этапы и результаты проекта.
2. Формируется структура декомпозиции работ и назначаются ответственные исполнители.
3. Определяются взаимосвязи между работами проекта, длительность и сроки их выполнения.

30. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Сумма текущих стоимостей всех спрогнозированных, с учетом ставки дисконтирования, денежных потоков	Чистая текущая стоимость
Скорость, с которой инвестированные в проект средства возвращаются.	Окупаемость проекта
	Рентабельность инвестиций

31. Соответствие характеристик терминов и терминов в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Внешние барьеры, неподконтрольные проектной команде, которыми нужно управлять извне	Ограничение
Несовершенство или недостаток в компоненте проекта, в котором этот компонент не соответствует его требованиям или характеристикам и должен быть либо исправлен либо заменен	Дефект
	Барьер
	Неслаженность

32. Соответствие между характеристиками методов контроля стоимости проекта и методами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта	Традиционный метод
Метод контроля стоимости проекта, позволяющий установить отклонение по затратам и отклонение от графика работ	Метод освоенного объема
	Вариативный метод
	Метод не освоенного объема
	Плановый метод

33. Соответствие между характеристиками методов и видами методов в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Отказ от чрезмерно рискованной деятельности	Метод отказа
Профилактика или диверсификация	Метод снижения
	Метод анализа
	Метод отрицания рисков

34. Соответствие между характеристиками методов и видами методов в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Аутсорсинг или страхование затратных рисков функций	Метод передачи
Формирование резервов или запасов	Метод принятия
	Метод анализа
	Метод отрицания рисков

35. Соответствие характеристик терминов и терминов в проектной деятельности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Препятствие на пути к достижению поставленной цели	Проблема
Выпуск в печать определённым тиражом готового литературного произведения, научного труда, газетной статьи и т. д.	Публикация
	Барьер
	Неслаженность

36. Расположить последовательность барьеров в управлении маркетинговыми проектами.
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. отсутствие ясности
2. нехватка ресурсов
3. нехватка времени

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

37. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого IRR

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ

+больше

38. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подрядчик

39. Проект, имеющие капиталовложения более 1 млрд долларов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мегапроект

40. Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+ дисконтирование

41. Состояния, через которые проходит проект, называют ... проекта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фазами

42. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ввода

43. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+3

44. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 250 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+5

45. В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тысяч рублей. Ставка дисконтирования составит 10%. Коэффициент дисконта в первый год составит руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ С ТОЧНОСТЬЮ ДО ОДНОГО ЗНАКА ПОСЛЕЗАПЯТОЙ
+27272,7

46. В проект нужно вложить 180 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тысяч рублей. Ставка дисконтирования составит 10%. Коэффициент дисконта в первый год составит руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ С ТОЧНОСТЬЮ ДО ОДНОГО ЗНАКА ПОСЛЕЗАПЯТОЙ
+163636,4

ИД-3 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К классификации с точки зрения содержания проекта относится деление организационных структур на...

+ функциональные, матричные и проектные
матричные, проектные, долговые
простые и сложные

2. Команда проекта — это

совокупность всех заинтересованных в проекте лиц.

+ совокупность действующих как единое целое участников проекта, возглавляемая проект-менеджером и создаваемая на период осуществления проекта с целью эффективного достижения его целей.

персонал проекта.

3. Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту (планирование, контроль и координация работ участников проекта), лично отвечающий за все результаты проекта

инвестор проекта

координационный совет

куратор проекта

команда проекта

+ руководитель проекта

потребители продукта проекта

инициатор проекта

заказчик проекта

4. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

стимулирует функциональную изолированность.

способствует технологичности выполнения работ в проекте.

снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

+ ее неповоротливость и задержки в принятии решений.

5. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится

установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.

налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением.

контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

+ создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

6. Что из ниже перечисленного НЕ является видом организационной структуры управления проектом

функциональная

матричная

+ стратегическая

проектная

7. Цель метода критического пути управления проекта

+сокращение до минимума продолжительности разработки проектов.

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

увеличение до минимума продолжительности разработки проектов.

8. Сетевой график проекта предназначен для.....

+управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.

управления материальными затратами.

управления конфликтами проектной команды.

управления рисками.

9. В рамках схемы «Управление - функция управляющей фирмы» непосредственные работы по проекту реализуют

субподрядчики.

заказчики проекта.

+управляющая фирма.

10. К разновидности «сложных» организационных структур относится схема

«Управление - функция субподрядчика»

+«Управления - функция заказчика»

«Управление - функция управляющего проектом»

11. В рамках схемы «Управление - функция ...» к выполнению непосредственных работ по проекту могут привлекаться на временной основе собственные подразделения компании, ответственной за реализацию проекта

управляющей фирмы

субподрядчика

+заказчика

12. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является

денежным притоком проекта.

сальдо проекта.

+ денежным потоком проекта.

денежным оттоком проекта.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

13. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Административный наставник, иногда наделенный исключительным правом владельца бюджета проекта	Куратор проекта
Лицо, отвечающее за общее методологическое обеспечение всех процессов управления проектом	Ведущий менеджер проекта
Отвечает за организацию исполнения управлением проекта по исполнению проекта	Главный менеджер проекта
	Эксперт проекта
	Руководитель проекта
	Проектировщик

14. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принимает концептуальные решения по предметной области проекта. Роль вводится в сложных комплексных проектах	Эксперт проекта
Осуществляет общее руководство исполнением предметной области проекта	Главный инженер проекта
	Куратор проекта
	Ведущий менеджер проекта

	Проектировщик
--	---------------

15. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Субъект управления, основной функцией которого является проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации	Проектировщик
Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом	Подрядчик
Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту	Руководитель
	Инвестор
	Куратор проекта
	Ведущий менеджер проекта

16. Соответствие между характеристикой задач и задачами менеджера по развитию команды проекта.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Распределение ролей, определение зон ответственности и условий подчиненности	Формальные управленческие задачи
Сплачивание коллектива, формирование духа товарищества и взаимовыручки, обеспечение теплых личных отношений в команде	Неформальные лидерские задачи
	Неформальные командные задачи
	Формальные лидерские задачи
	Формальные командные задачи

17. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Процесс, в котором разрешаются различные рассогласования личностного характера, возникающие в рамках работы	Управления конфликтами проектной команды
Процесс рационального использования ресурсов и управление их потреблением в условиях проекта	Управления материальными затратами
	Управление командой проекта
	Управления конфликтами проекта

18. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Процесс, направленный на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь	Управление рисками
Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия	Команда управления проектом
	Управления конфликтами проекта
	Управление ресурсами

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

19. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подрядчик

20. **Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта является ... методом контроля**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+традиционным

21. **Стадия процесса управления проектом, включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта, называется стадией**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ завершения

22. **Сумма инвестиций на 2021 год составляет 200 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+4

23. **Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Разрешить их спор и выбрать оптимальный вариант можно обсудив оба предложения, проекта, возможно коллеги смогут привести дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ командой

ИД-4 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. **Проект убыточен, если...**

$IRR > r$

$IRR = r$

$+IRR < r$

$IRR > 0$

$IRR > 1$

2. **Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого**

+индекс рентабельности (PI) больше

индекс рентабельности (PI) меньше

индекс рентабельности равен нулю

3. **В практике инвестиционного анализа проект считается устойчивым, если**

$+IRR > 2 \cdot r$

$IRR > r$

$IRR < 2 \cdot r$

$IRR = r$

4. **В сферу ответственности руководителя проекта входит:**

+ формирование команды проекта

контроль дисциплины

организация обучения

5. **В сферу ответственности координатора проекта входит:**

+ подготовка стратегии, стандартов и процедур

анализ разделов плана качества работ

обучение персонала

6. Главной функцией процесса завершения является:

проведение проверки в части соответствия результатов проекта- проектным требованиям.
проведение послепроектного анализа для документирования успеха.
+ формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников.

7. Финальное представление проекта (этапа – для многолетних проектов), оценка проекта и вклада участников.

+ защита проекта
обоснование проекта
представление проекта
оценка проекта

8. Грамотные публичные выступления при представлении результатов проекта состоят из...

+диалогов и монологов
нескольких шуток
кратких речей
логического представления
монологов
диалогов

9. Чтобы публичные выступления при представлении результатов проекта оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство.

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

умение шутить со слушателями
неуверенность в себе
+уверенность в себе
+умение убеждать
слушать другого
говорить без умолку

10. Публично выступающий человек при защите проекта должен...

помнить о времени.
помнить о чувстве юмора.
+помнить о грамотной самопрезентации.
помнить о теме проекта.

11. Черты устной речи присущие публичной речи при защите проекта.

+использование невербальных средств
использование большого количества жаргонных и просторечных выражений
спонтанность
значимость

12. Основные факторы, оказывающие наибольшее влияние на реализацию проекта.

+ экономические и правовые факторы
экологические факторы и инфраструктура
культурно-социальные факторы
политические и экономические факторы

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

13. При подготовке презентации проекта соблюдается правило 10/20/30 – подставьте соответствующие обозначения.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

10	количество слайдов
----	--------------------

20	количество минут на выступление
30	размер шрифта
	максимальное количество докладчиков

14. При составлении презентация по проекту для представления его перед инвесторами руководитель проекта должен последовательно ответить на следующие вопросы ...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ПО ЗНАЧИМОСТИ

1. Какой продукт мы предлагаем?
2. Какие преимущества имеет наш продукт?
3. Кто мы такие?

15. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Методы опираются на учетные параметры, которые демонстрируют эффективность проекта в данный момент времени	Статистические методы
Методы, которые учитывают временную стоимость вложений. Это требует более серьезной подготовки к анализу, тщательного подбора данных для получения точной информации	Динамические методы
	Расчетные методы
	Аналитические методы

16. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ПО ЗНАЧИМОСТИ

1. Общая эффективность проекта
2. Эффективность участия в проекте

17. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Денежные средства, иное имущество и права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта	Инвестиции
Совокупность всех намечаемых к реализации или реализуемых инвестиционных проектов	Инвестиционная программа
Вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного положительного эффекта	Инвестиционная деятельность
	Пакет документов
	Инновация

18. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Самостоятельный рекламный документ, так как в нем содержатся основные положения всего бизнес – плана	Резюме проекта
Определение и описание тех видов продукции или услуг, которые будут предложены на рынок	Описание продукции
	Инвестиции
	Продукт инновационный

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

19. Сетевые диаграммы, в которых работа представляется в виде линии между двумя узлами графа, которые, в свою очередь, отображают начало и конец данной работы, называются сетями типа «вершина- ...».

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+событие

20. Будущий владелец и пользователь результатов проекта — это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+заказчик

21. Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций прибыльности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+индекс

22. В проект нужно вложить 80 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 20 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+ 88000

23. В проект нужно вложить 100 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 25 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+ 93000

ИД-5 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

инвестор

спонсор

+подрядчик

лицензиар

конечный потребитель результатов проекта

2. Участники проекта – это ...

+физические лица и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект и обеспечивают реализацию замысла проекта.

конечные потребители результатов проекта.

команда, управляющая проектом.

3. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов

инвестор проекта

координационный совет

куратор проекта

команда проекта

инвестор проекта

руководитель проекта
потребители продукта проекта
инициатор проекта
+заказчик проекта

4. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ

+ не является
является
является для России

5. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это

система «расширенного управления».
система «под ключ».
+«основная» система.

6. Какое количество руководителей должно быть в проектной группе:

2
+ 1
3

7. Процесс планирования реализации проекта является непрерывным; он продолжается в течение всех фаз осуществления проекта до его завершения и охватывает виды работ:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+проектирование
+закупку материалов и оборудования
+подписание контрактов
+создание продукции
получение документов
ввод в эксплуатацию
анализ деятельности
экспертиза документов

8. Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта.

+план проекта
сетевой график проекта
строительный план
реализационный план

9. Метод, который дает возможность выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.

+метод освоенного объема
метод продажного объема
метод контрактного объема
метод стандартного объема

10. При реализации проекта обычно разрабатываются три вида планов:

ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+базовый
+краткосрочный
+функциональный
годовой

трехгодовой
пятилетний

11. Цель формирования плана-графика проекта.

+эффективное планирование реализации проекта
разработка контрактных условий
не эффективное планирование проекта
разработка пакета документов

12. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.

+ цель проекта
задачи проекта
оценка проекта
значимость проекта

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

13. Соответствие определения и термина

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его	Миссия
Основные положения проекта, представленные в определенной системе – это его	Концепция
Желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях - это	Цель
	Задача
	Признак

14. Соответствие значений эффективности проекта для каждого элемента:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

$IRR > r, NPV > 0$	Проект признается эффективным
$IRR > r, NPV \geq 0$	Проект признается не эффективным
	Проект признается базовым
	Нельзя оценить эффективность проекта

15. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций	индекс прибыльности
Такая ставка дисконтирования, при которой инвестор получит назад все вложения, то есть выйдет в ноль	внутренняя норма доходности
Показатель, с помощью которого инвестор может оценить вероятность и объем дохода от предполагаемых вложений	чистый дисконтированный доход
	чистая прибыль

16. Соответствие между терминами и их определениями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации, будет иметь отрицательное или положительное влияние на цели проекта	Риск
Четко сформулированные пожелания заказчиков к характеристикам, которым должны соответствовать цели и результаты проекта	Требование
Фактор в рамках процесса планирования, который считается верным, реальным или определенным без	Допущение

предоставления доказательств	
	Передача

17. Соответствие между терминами и их определениями в проектной деятельности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Диаграмма Ганта	Визуализация хода выполнения задач, планирования ресурсов, графика рабочего времени и других данных
Сетевой анализ	Позволяет осуществить анализ проекта, который включает в себя большое число взаимосвязанных операций
Сетевая модель	Форма графического отражения содержания, продолжительности и последовательности выполнения мероприятий по реализации планов любого характера
	Метод анализа продолжительности реализации проекта

18. Соответствие термина и соответствующего ему определение (в проектной деятельности):

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Бюджет проекта	Общая стоимость всех задач, покупок и мероприятий, связанных с проектом
Денежные потоки	Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации инвестиционного проекта
Ставка дисконтирования	Процентная ставка, используемая для пересчёта будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости
	Период времени, за который проект можно реализовать
	Средняя стоимость всех задач, покупок и мероприятий, связанных с проектом
	Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации инвестиционного проекта в первый год

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

19. Количественное выражение объемов работ, запланированных к выполнению в соответствии с графиком на текущую дату, это..... объемы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ плановые

20. К способам снижения проектного риска относится.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+диверсификация

21. Процесс непосредственного внедрения начинается с апробации рекомендаций и заканчивается тогда, когда результат исследования начинает давать определенный социальный иэффект.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ВИНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экономический

22. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 250 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

+5

23. Проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определить период окупаемости данного проекта.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

+ 4