

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2024 10:38:02

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

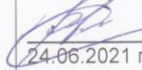
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал  
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

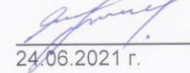
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОП

 В.С. Коваль  
24.06.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.Н. Яцунов  
24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК**

Профиль «Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук, доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2021

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в АПК».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому, организационно-управленческому, проектному; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	целей	экономические и финансовые риски	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	применить основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	использования основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	применить математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	применения математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства
		ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

	УК-1.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математически	ОПК-1.1 Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью	Полнота знаний	основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос,

<p>Х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>применить основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>фронтальная беседа</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математически, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением</p>	<p>ОПК-1.2 Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>применить математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

информационных технологий		Наличие навыков (владение опытом)	применения математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в	ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке экономической стратегии развития организации с учетом экономических	Полнота знаний	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа,

профессиональной деятельности	и социальных ограничений	Наличие умений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	



## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1. О.04 Экономическая теория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы экономических знаний в разных сферах деятельности, уметь их применять;</li> <li>- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> </ul>	Б1.О.30 Экономическое обоснование инженерно-технических решений	Б1.О.23 Охрана труда на предприятиях АПК Б1.О.28 Электропривод и электрооборудование; Б1.В.06 Технология ремонта машин; Б1.В.07 Эксплуатация машинно-тракторного парка
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачёта, экзамена.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, в 8,10 семестрах - заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 13 4/6 недель (теоретическое обучение) очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (в т.ч.36 на экзамен очной формы обучения, 9 – заочной формы).

Вид учебной работы	Трудоемкость, 144 час			
	семестр	курс		
	очная форма	заочная форма		
	7сем.	4курс	5 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	40	2	8	
- лекции	16	2	2	
- практические занятия (включая семинары)	24	-	6	
- лабораторные работы	-	-	-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	68	34	91	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	18	10	-	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-	
- Расчетно-аналитическая работа	18	-	-	
- Контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	10	-	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	20	10	65	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	20	10	20	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2);</b>	10	4	6	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-	-	-	
<b>4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36		9	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144	36	108
	<b>Зачетные единицы</b>	4	1	3

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и

общая схема ее реализации в учебном процессе Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Научные основы организации производства	12	4	2	2		8		Собеседование, тестирование, конспект	УК-9, ОПК -1, ОПК-6
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	20	8	4	4		12			
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	18	6	2	4		12			

4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	22	10	4	6		12	8		
5	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	18	6	2	4		12	2		
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	18	6	2	4		12	8		
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	
	Итого по дисциплине	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	-	<b>68</b>	<b>18</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Научные основы организации производства	14					14		Собеседование, тестирование, конспект	УК-9, ОПК-1, ОПК-6
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	22	2	2			20	2		
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	26	2		2		24	2		
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	24	2		2		22	2		
5	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	24	2		2		22	2		
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	25	2	2			23	2		
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>125</b>	<b>10</b>		

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3		5	6
1	1	Научные основы организации производства	2		
2	2-3	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	4	2	
3	4	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	2		Лекция-беседа (2 часа)
4	5-6	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	4		Лекция-беседа (2 часа)
5	7	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	2		
6	8	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения			- очная форма обучения
		16			4
		- заочная форма обучения			- заочная форма обучения
		4			-
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Научные основы организации производства	2			УЗ СРС
2	2-3	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	4		Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
3	4-5	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	4	2		УЗ СРС
4	6-8	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	6	2 Решение ситуационных задач (2 часа)	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
5	9-10	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	4	2		УЗ СРС
6	11-12	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	4		Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		12				
- заочная форма обучения		2				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС.						
** название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная / очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Лабораторные занятия не предусмотрены</b>								

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

#### 5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

##### 5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
4	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

##### 5.2.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитической работы

1. Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники

##### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса расчетно-аналитической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса подготовки расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

##### 5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)»

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Научные основы организации производства	4	Фронтальная беседа, конспект, тестирование
	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	
2	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	2	
3	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	2	
4	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	4	
5	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	6	
	Всего по дисциплине	20	
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Научные основы организации производства	10	Фронтальная беседа, конспект, тестирование
2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	10	
3	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	10	
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	10	
5	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	15	
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	20	
	Всего по дисциплине	75	
<p><i>Примечание:</i>                      - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>			

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел успешно тестирование

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Лекционные занятия	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2.Повторение материала, изученного самостоятельно.	8
Практические занятия	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического (в том числе семинарского) занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического (семинарского) занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического (семинарского) занятия	12
<b>Заочная форма обучения</b>				
Лекционные занятия	Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно	Тематический план лекционного занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного на предыдущих лекциях. 2.Повторение материала, изученного самостоятельно.	10
Практические занятия	Повторение лекционного материала и материала, изученного самостоятельно	Задания для практического (в том числе семинарского) занятия	1.Повторение теоретического материала, изученного по тематике практического (семинарского) занятия 2. Повторение теоретического материала, изученного самостоятельно по тематике практического (семинарского) занятия	20

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
Тестирование	100%	Тестирование (входной контроль)	4
Тестирование	100%	Разделы 1-6 Тестирование	6
<b>Заочная форма обучения</b>			
Тестирование	100%	Тестирование (входной контроль)	4
Опрос	100%	Разделы 1- 6	6

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	письменная
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1-6 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)



## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

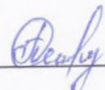
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u></u> Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u></u> О.П. Петрунишина



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243008">https://e.lanbook.com/book/243008</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210494">https://e.lanbook.com/book/210494</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 395 с. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1939099">https://znanium.com/catalog/product/1939099</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. М. П. Тушканова; Ф. К. Шакирова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-6 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: теоретический научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. — Москва. - ISSN 0235-2494 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)</b>		
Наименование		Доступ
ЭБС «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
ЭБС Znanium.com		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование</b>		<b>Доступ</b>
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»		ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование</b>		<b>Доступ</b>
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
<b>Наименование МООК</b>	<b>Платформа</b>	<b>ВУЗ разработчик</b>	<b>Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)</b>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и семинарских занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций и просмотром учебных видеофильмов (лекция – визуализация, презентация материала преподавателем и обучающимися)
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по дисциплине**

Основная цель обучения по дисциплине Б1.О.32 «Экономика и организация производства на предприятии АПК» - формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины. В результате обязательной части блока 1 «Дисциплины» обучающийся должен знать: основы экономических знаний в разных сферах деятельности; основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; уметь: применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; владеть навыками: - использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности, основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:**

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций бесед и с использованием презентаций на основе современных мультимедийных средств.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, подготовка расчетно-аналитической работы, участие в контрольно оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится текущий контроль результатов освоения дисциплины в виде контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме экзамена.

К ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – беседа	Цель – формировать умения на основе полученной информации формулировать доказательство, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники
-----------------	---

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся с использованием следующих приемов:

Решение ситуационных задач	Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму; формировать умения творчески представлять материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы.
----------------------------	---

По темам и вопросам, вынесенные на самостоятельное изучение проводится фронтальная беседа.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы и вопросы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с предложенным планом изучения темы;

- изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- структурировать текст;
- составить конспект;
- предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

*Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:*

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Самоподготовка к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает задания для выполнения расчетно-аналитической работы. Форма отчетности – расчетно-аналитическая работа.

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы, охватывающие разделы дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория.

*Критерии оценки входного контроля:*

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.

- «не зачтено» - менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

*Основные условия получения обучающимся экзамена:*

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

*Плановая процедура получения обучающимся экзамена:*

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.
- 5) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны вести научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации Программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования  
Тарский филиал

---

ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Б1.О.33 Экономика и организация производства  
на предприятии АПК  
Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в со-	применить основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в со-	использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с



	ых обще професси ональн ых дисцип лин с примен ением информ ационно -комму никаци онных техно логий	стандартных задач в со ответствии с направлен ностью професси ональн ой деятель ности	ответствии с направлен ностью професси ональн ой деятель ности	ответствии с направлен ностью професси ональн ой деятель ности	направлен ностью професси ональн ой деятель ности
		ОПК-1.2 Использует знание ма тематиче ских мето дов для решения стандарт ных зада ч в соот ветствии с направле нием проф ессиональ ной дей тельности	знание ма тематиче ских мето дов для решения стандарт ных зада ч в соот ветствии с направле нием проф ессиональ ной дей тельности	применить математи ческие ме тоды для решения стандарт ных зада ч в соот ветствии с направле нием проф ессиональ ной дей тельности	применения математи ческих ме тодов для решения стандарт ных зада ч в соот ветствии с направле нием проф ессиональ ной дей тельности
ОПК-6	Способен использо вать баз овые зна ния эконо мики и определя ть эконо мическую эффектив ность в професси ональн ой деятель ности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономи ки и определя ет эконо мическую эффектив ность в професси ональн ой деятель ности	основы экономич еских знаний в сфере сельскох озяйс твенно го произ водства	применить основы экономич еских знаний в сфере сельскох озяйс твенно го произ водства	использова ния ос нов экономич еских знаний в сфере сельскох озяйс твенно го произ водства
		ОПК-6.2 Способен участво вать в разработ ке страте гии эконо мическо го разви тия орга низации с учетом экономич еских и социаль ных огра ничений	основные направле ния стратегии экономич еско го разви тия орга низации с учетом экономич еских и социаль ных огра ничений	разрабаты вать стратегии экономич еско го разви тия орга низации с учетом экономич еских и социаль ных огра ничений	разработ ки стратегии экономич еско го разви тия орга низации с учетом экономич еских и социаль ных огра ничений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b> - тестовые вопросы для проведения входного контроля	<b>1</b>	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Расчетно-аналитическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
<b>Промежуточная аттестация*</b> <b>обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			Тестирование, экзамен		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Данные для подготовки расчетно-аналитической работы Шкала и критерии оценивания РАР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

	УК-1.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математически	ОПК-1.1 Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью	Полнота знаний	основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос,

Х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий	профессиональной деятельности	Наличие умений	применить основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	фронтальная беседа
		Наличие навыков (владение опытом)	использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математически, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением	ОПК-1.2 Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Полнота знаний	знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	применить математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

информационных технологий		Наличие навыков (владение опытом)	применения математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в	ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке экономической стратегии развития организации с учетом экономических	Полнота знаний	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа,

профессиональной деятельности	и социальных ограничений	Наличие умений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	



**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1. ВОПРОСЫ  
для проведения входного контроля**

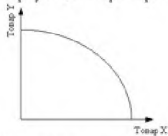
Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

**Тестовые задания для проведения входного контроля  
Образец  
Вариант 1**

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- **Лабораторный эксперимент**

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- **Кривая производственных возможностей сдвинется вправо**
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- **Товары на рынке продуктов**
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства
4. Положительный гуманизм
2. Частнокапиталистический способ производства
3. Крепостничество

5. Верным утверждением является:

- «цена труда не зависит от цены готовой продукции»
- «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»

«чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»  
«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

### 3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
4	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;

– «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

### 3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы ( для обучающихся заочной формы обучения)

#### Контрольная работа

#### Тема 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Задание.** Изучить особенности создания, регистрации и ликвидации юридических лиц в сфере технического сервиса.

#### Порядок выполнения задания

1. Варианты задания представлены в табл.1.1.
2. Используя литературу, образцы учредительных документов (устав, учредительный договор, свидетельства о регистрации и т.д.) необходимо изучить:
  - порядок создания, регистрации и ликвидации юридического лица;
  - содержание и структуру учредительных документов;
  - права организации и участников;
  - процедуру формирования и изменения уставного фонда;
  - схему управления организацией.
3. По результатам работы заполнить табл.1.2., сделать выводы.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Таблица 1.1. Варианты задания

Организационно-правовая форма юридических лиц
Хозяйственные товарищества: полное, коммандитное
Хозяйственные общества: с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью
Хозяйственные общества: открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество
Унитарные предприятия

Таблица 1.2. Общая характеристика юридического лица

Организационно – правовая форма юридического лица	Описание
Учредительные документы	
Фирменное название	
Участники	
Ограничение прав участия	
Права организации на имущество	
Права участников в отношении организации	
Минимальный размер уставного фонда	
Порядок формирования уставного фонда	
Изменение величины уставного фонда	
Сведения, содержащиеся в учредительных документах	
Ответственность участников по обязательствам юридического лица	
Управление организацией	
Реорганизация	

**Контрольные вопросы.**

1. Кто признается юридическим лицом?
2. Какие основные учредительные документы юридических лиц известны?
3. Какие виды хозяйственных обществ предусмотрены Гражданским кодексом?
4. Какие виды хозяйственных товариществ предусмотрены Гражданским кодексом?
5. В чем сущность унитарных предприятий. Виды унитарных предприятий?

**Тема 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗНОСА И ОСТАТОЧНОЙ СТОИМОСТИ ДЕТАЛЕЙ И МАШИН**

**Задание.** Определить износ и остаточную стоимость детали и машины в целом.

**Порядок выполнения задания**

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1,2.2.
2. Определить износ и остаточную стоимость детали.
3. Определить износ и остаточную стоимость машины.
4. Построить график зависимости износа и остаточной стоимости от срока службы.
5. Проанализировать результаты расчетов, сделать выводы и ответить на контрольные вопросы.

**Задача 1.** Определить износ и остаточную стоимость детали через 150, 250, 350 и 400тыс. км. Первоначальная стоимость детали Спн у.е., полный ресурс - 450тыс. км; ликвидационную стоимость равна нулю.

Таблица 1.1. Варианты задания

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Спн	40	45	50	60	70	75	80	85	90	95	70	75	80	85	90

**Задача 2.** Трактор первоначальной стоимостью Спн тыс. у.е.. прослужил  $n$  лет и выработал за это время  $t$  тыс. мото-ч.; на момент выбраковки стоимость всех пригодных для дальнейшего использования материалов составляет 15 % первоначальной стоимости, а

затраты на доставку - 4 %; полный ресурс трактора до списания – 11 тыс. мото-ч. Определить износ и остаточную стоимость трактора.

Таблица 1.2. Варианты задания

Показатели	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Спн	20	21	22	23	24	25	20	21	22	23	24	25	22	23	24
n	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6
t	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7

**Контрольные вопросы**

1. Как проявляются последствия физического износа деталей и машин?
2. В чем заключаются особенности определения износа и остаточной стоимости пропорциональным методом?
3. В чем сущность метода определения износа и остаточной стоимости, предложенного Р. М. Петуховым?

**Тема 3. ОЦЕНКА ОСТАТОЧНОЙ СТОИМОСТИ РЕМОНТНОГО ФОНДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО КОМПЛЕКТНОСТИ**

**Задание.** Определить остаточную стоимость гидравлического шестеренного насоса НШ10Е. Процентное выражение остаточной стоимости годных деталей относительно стоимости новых  $P_r$  принять равным 30%,  $P_p = 10\%$ , стоимость 1кг алюминия – 0,5 у.е., стали – 0,3 у.е., бронзы – 0,8 у.е. Результаты технической экспертизы и справочные данные по деталям насоса НШ10Е приведены в табл. 1.1 и 1.2.

**Порядок выполнения задания**

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1.
2. Определить остаточную стоимость деталей, годных без ремонта.
3. Рассчитать остаточную стоимость деталей, годных после ремонта.
4. Определить стоимость металлолома.
5. Результаты расчетов свести по аналогии с табл. 1.2.
6. Сделать выводы, ответить на контрольные вопросы.
- 7.

Таблица 1.1. Результаты технической экспертизы насоса НШ 10Е

Наименование детали	Цена, у.е.	Распределение по группам годности, %	Вариант														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Корпус	15	Г	10	15	20	35	30	35	40	45	50	45	60	65	70	75	80
		Р	60	50	40	30	20	10	10	15	20	30	20	10	10	5	5
		М	30	35	40	35	50	55	50	40	30	25	20	25	20	20	15
Крышка	2,5	Г	80	70	75	60	65	50	55	40	45	30	35	20	25	10	15
		Р	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	15	15	15	15	10
		М	10	20	15	30	25	40	35	50	40	55	50	65	65	65	65

Шестерня ведущая	2	Г	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	
		Р	80	70	60	50	40	30	20	10	10	20	10	10	10	10	10	10
		М	10	15	20	25	30	35	40	45	40	25	30	25	20	15	10	
Шестерня ведомая	1,5	Г	70	60	50	40	30	20	10	10	20	30	40	50	60	70	80	
		Р	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		М	20	20	40	50	60	70	80	80	70	60	50	40	30	20	10	
Втулка верхняя	4	Г	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
		Р	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		М	80	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
Втулка нижняя	4	Г	20	20	30	30	20	20	20	20	20	30	30	30	30	10	10	
		Р	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	
		М	70	70	60	60	70	70	70	60	60	50	50	50	50	70	70	

Таблица 1.2- Справочные данные по деталям насоса НШ 10Е

Наименование детали	Всего масса, кг	в том числе			Значение « $K_{ог}$ »
		сталь	алюминий	бронза	
Корпус	3,9	-	3,9	-	0,9
Крышка	0,5	-	0,5	-	1,1
Шестерня ведущая	1,2	1,2	-	-	1,0
Шестерня ведомая	0,9	0,9	-	-	1,0
Втулка верхняя	0,4	-	-	0,4	0,9
Втулка нижняя	0,4	-	-	0,4	0,9
ИТОГО:	7,3	2,1	4,4	0,8	-

#### Контрольные вопросы

1. Какие факторы учитываются при формировании уровня цен на машины, агрегаты, узлы и детали, бывшие в использовании (ремонтный фонд)?
2. На какие группы разделяются детали при дефектации?
3. Как определяется остаточная стоимость по группам деталей?
4. Что означает коэффициент остаточного ресурса?

#### Тема 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСТАТОЧНОЙ (ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ) СТОИМОСТИ МАШИН В СВЯЗИ С МОРАЛЬНЫМ ИЗНОСОМ

**Задание.** Машина новой марки, стоимостью  $C_n$  тыс. у.е. обеспечивает выполнение работ с издержками  $C_2$  у.е./усл.эт.га. Машина старой марки, стоимостью  $C_c$  тыс. у.е. обеспечивает выполнение тех же работ с издержками  $C_1$  у.е./усл.эт.га. Годовая наработка на машины составляет 1500 усл.эт.га, норма амортизации на реновацию - 12,5%. Определить моральный износ машины старой марки и остаточную стоимость в связи с износом.

#### Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1.
2. Определить годовое удорожание работ.

3. Рассчитать величину уменьшения первоначальной стоимости техники.
4. Определить остаточную (восстановительную) стоимость машины старой марки.
5. При принятых норме амортизации и годовой нагрузке рассчитать величину амортизационных отчислений на 1 усл.га.
6. Определить моральный износ машины.
7. Ответить на контрольные вопросы.

Таблица 1.1. Варианты задания

Значение	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Цн	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Цс	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
С1	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9
С2	6	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8

### Контрольные вопросы

1. Какие известны виды износа технических средств?
2. Каким образом устанавливается остаточная стоимость машин?
3. В какой последовательности определяется величина морального износа машин?

### Тема5. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СПОСОБОВ НАЧИСЛЕНИЯ АМОРТИЗАЦИИ

**Задание.** Стоимость автомобиля грузоподъемностью 7т составляет Цнт.у.е., срок полезного использования – 8 лет, остаточный ресурс (пробег) –400тыс.км. Пробег за отчетный месяц составил – Lтыс.км. Произвести начисление амортизации различными способами.

### Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1
2. Произвести начисление амортизации линейным способом, результаты расчетов занести в табл. 1.2
3. Произвести начисление амортизации нелинейным способом (метод суммы чисел лет и уменьшаемого остатка), результаты расчетов свести по аналогии табл.
4. Начислить амортизацию производительным способом.
5. С целью обобщения результатов расчетов, заполнить табл.5.5.,построить график изменения нормы амортизации по годам эксплуатации объекта, проанализировать, сделать соответствующие выводы.
6. Ответить на контрольные вопросы.

Таблица 1.1- Варианты задания

Значение	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Цн,тыс.у.е.	7	8	9	7	8	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7
L,тыс.км	8	7	9	7	9	6	8	8	9	6	9	8	8	9	7

Таблица.1.2- Сравнительная характеристика способов начисления амортизации

полезного использования Амортизируемая стоимость	Годовая норма амортизации, %		Годовая сумма амортизационных отчислений, у.е.	
	Линейный способ	Нелинейный способ	Линейный способ	Нелинейный способ

			метод суммы чисел лет	метод уменьшаемого о остатка		метод суммы чисел лет	метод уменьшаемого о остатка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
Итого	-	-	-	-			

### Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность амортизации основных средств?
2. Какие способы начисления амортизации существуют?
3. В чем сущность линейного способа начисления амортизации?
4. В чем сущность нелинейного способа начисления амортизации?
5. В чем сущность производительного способа начисления амортизации?
6. Назовите критерии применимости различных способов начисления амортизации.

## ТЕМА 6. НОРМИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

**Задание.** Рассчитать затраты на техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта организаций технического сервиса.

### Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1. и марку автомобиля из приложения 4.
2. Рассчитать расходы на заработную плату ремонтных и вспомогательных рабочих.
3. Определить величину материальных затрат.
4. Рассчитать затраты на смазочные материалы. Затраты на топливо определить исходя из линейной нормы расхода топлива на 100 км пробега и цены за 1 литр.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Таблица 1.1. Варианты задания

Значение	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
L <sub>н</sub> , тыс.км.	200	250	300	350	400	450	500	200	250	300	350	400	450	500	250
L, тыс.км.	60	55	60	55	50	50	50	60	65	50	50	55	55	55	40

### Контрольные вопросы

1. Перечислите элементы затрат на ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Как определяется затраты на заработную плату ремонтных рабочих?
3. Как определяются материальные затраты на ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта?
4. Как определяются затраты на смазочные материалы для ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта?

## ТЕМА 7. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И СИСТЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

**Задание.** Определить размер оплаты труда персонала организаций технического сервиса.

**Порядок выполнения задания**

1. Используя данные табл.1.1 определить месячную заработную плату:
  - a) рабочих по повременно-премиальной системе на работах с тяжелыми и вредными условиями труда. В месяце 22 рабочих дня по 8 часов;
  - b) рабочих по прямой сдельной системе на работах с нормальными условиями труда;
  - c) рабочих по сдельно-премиальной системе;
  - d) рабочих по сдельно-прогрессивной системе на работах с нормальными условиями труда;
  - e) рабочих по косвенной сдельной системе.
2. Ответить на контрольные вопросы.
- 3.

**Контрольные вопросы.**

1. Перечислите основные элементы тарифной системы оплаты труда.
2. Какие формы оплаты труда существуют?
3. Как осуществляется расчет заработной платы производственных рабочих при повременной форме оплаты труда?
4. Как осуществляется расчет заработной платы производственных рабочих при сдельной форме оплаты труда?



Таблица 1.1. Варианты задания

Наименование, обозначение	Ед. измер.	Вариант														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Разряд рабочего (работы)		5	4	3	2	1	6	7	8	3	5	4	3	2	1	8
2. Процент премии, П	%	50	41	25	33	45	48	61	43	40	27	36	28	49	57	31
3. Норма времени на ед., Нвр	ч./шт.	1,1	1,16	1,21	1,27	1,3	1,35	1,4	1,46	1,5	1,56	1,61	1,67	1,72	1,78	1,85
4. Фактическая выработка, Вф	шт.	310	306	320	308	276	298	296	288	272	256	248	238	230	222	214
5. Премия за выполнение плана, П1	%	8	10	9	11	12	8	13	14	7	18	10	15	11	18	16,5
6. Премия за каждый процент перевыполнения плана, но не более 20%	%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Месячная норма времени рабочего на выполнение плана, Нмес	ч.	220	230	240	250	214	256	266	262	248	232	240	228	220	224	232
8. За перевыполнение нормы выработки, К: - от 101 до 105 % расценка увеличивается на - от 106 % и выше – на	%	6	6	6	6	6	6	8	8	8	9	10	8	7	8	7
		15	15	15	15	15	15	14	14	14	14	15	12	13	15	14
9. Косвенная расценка, Рк	усл. ед./шт	0,53	0,55	0,54	0,58	0,6	0,53	0,5	0,55	0,6	0,65	0,51	0,52	0,56	0,59	0,49

## ТЕМА 8. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (УСЛУГ)

**Задание.** Рассчитать себестоимость продукции (услуг)

### Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1.
2. Рассчитать себестоимость продукции (услуг) по предлагаемой выше методике.
3. Результаты расчетов себестоимости продукции (услуг) свести в табл.1.2.
4. По результатам расчетов построить диаграмму структуры себестоимости, проанализировать соотношение отдельных статей, сделать соответствующие выводы.
5. Ответить на контрольные вопросы.

\*Стоимость энергетических ресурсов и величина часовых тарифных ставок уточняется в процессе выполнения практической работы.

Таблица 1.1- Варианты задания

Вариант	Наименование продукции (услуг) работ	Производственная программа, шт.	Стоимость нового изделия, у.е.	Трудоёмкость производственной программы, ч	Численность персонала, чел.						Балансовая стоимость ОПФ, у.е.			Годовой расход				% общехозяйственных расходов	% прочих производственных расходов	% коммерческих расходов
					3	4	5	6	ИТР	МОП	Здания	Оборудование	Приспособления	Электроэнергии, кВт-ч.	Воды, м3	Пара, т	Сжатого воздуха, м3			
1	Восстановление вала	1400	150	1300	1	1			0.2	1	14000	8000	85	33000	450	50	-	120	5	5
2	Восстановление вала	1300	155	1200	1	1			0.2	1	14000	7000	80	31000	420	45	-	110	4	4
3	Восстановление вала	1200	160	1100	1	1			0.2	1	14000	7500	75	30000	410	40	-	100	5	5
4	Ремонт гидрораспределителя	1100	190	1300			1	1	0.3	1	20000	8000	110	41000	210	45	2600	110	4	4
5	Ремонт гидрораспределителя	1200	200	1400			1	1	0.3	1	20000	8500	120	42000	220	50	2700	100	5	4
6	Ремонт гидрораспределителя	1300	210	1500			1	1	0.3	1	20000	9000	130	43000	230	55	2800	90	4	5
7	Ремонт ведущего моста	1200	1320	4000		1	1		0.2	1	16000	7000	60	5500	200	50	30000	120	5	5
8	Ремонт ведущего моста	1300	1310	5000		1	2		0.2	1	16000	6500	55	5600	210	55	31000	110	4	4
9	Ремонт ведущего моста	1400	1330	6000		1	2		0.2	1	16000	6000	50	5700	220	60	32000	100	5	5
10	Ремонт наклонной камеры	200	1600	6600			4		0.3	1	150000	50000	500	3000	250	20	-	120	4	5
11	Ремонт наклонной камеры	190	1650	6200			4		0.3	1	150000	55000	400	2900	240	19	-	110	5	4
12	Ремонт наклонной камеры	180	1700	5800			3		0.3	1	150000	60000	300	2800	230	18	-	110	4	5

1 3	Ремонт топливного насоса	1000	130	3800	1	2			0.2	1	10000	3000	30	16000	15	9	2000	120	5	5
1 4	Ремонт топливного насоса	1100	140	4000	1	2			0.2	1	10000	2500	25	17000	16	8	2100	110	4	4
1 5	Ремонт топливного насоса	1200	150	4200	1	2			0.2	1	10000	2000	20	18000	17	7	2200	120	5	5

Таблица 1.2- Структура себестоимости продукции (услуги)

Статьи затрат	Сумма, усл.ед.	% к итогу
Расходы на оплату труда производственных рабочих с начислениями		
Затраты на ремонтные материалы		
Затраты на запасные части		
Затраты по кооперации		
Расходы на эксплуатацию и содержание оборудования		
Цеховые (общепроизводственные) расходы		
Прочие производственные расходы		
Общехозяйственные расходы		
Внепроизводственные расходы		
Итого себестоимость продукции (услуги)		

#### Контрольные вопросы

1. Какие затраты характерны для организаций технического сервиса в сфере производства продукции и оказания услуг?
2. Какие составляющие включаются в величину затрат на производство продукции (оказание услуг)?
3. Что такое производственная и полная себестоимость?
4. В чем заключается калькулирование себестоимости в организациях технического сервиса?
5. Какие основные направления снижения себестоимости продукции (услуг) организаций технического сервиса?

#### ТЕМА.9. ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

**Задание.** Выявить целесообразность вложения средств в совершенствование технологического процесса.

#### Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1.
  2. Произвести оценку экономической целесообразности капитальных вложений в совершенствование технологического процесса, рассчитав критерийные показатели:
    - чистый дисконтированный доход;
    - динамический срок окупаемости капитала;
    - внутреннюю норму доходности;
    - индекс доходности.
  3. Проанализировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы.
  4. Ответить на контрольные вопросы.
- \*Ликвидационной стоимостью оборудования и приспособлений пренебречь. Оборудование и приспособления начинают использоваться и приносить доход сразу после приобретения.

Таблица 1.1. Варианты задания

Вариант	Инвестиции, у.е		Расчетный период, лет	Процентная ставка, %	Годовой доход, у.е
	Оборудование	Приспособления			
1.	50000	1000	10	16	14000
2.	51000	1200	9	17	14500
3.	52000	1300	8	18	15000
4.	53000	1400	10	19	15500
5.	54000	1500	10	15	16000
6.	55000	1600	9	15	16500
7.	56000	1700	8	15	15000

8.	57000	1800	9	15	14500
9.	58000	1900	10	16	14000
10.	59000	2000	9	17	15000
11.	60000	2100	8	18	16000
12.	61000	2200	10	19	16500
13.	62000	2300	10	15	17000
14.	63000	2400	9	15	17500
15.	64000	2500	8	15	18000

### Контрольные вопросы

1. Что такое инвестиции и их виды?
2. В чем заключается сущность дисконтирования?
3. Какие исходные показатели используются для оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Перечислите критериальные показатели эффективности инвестиций?

### ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ) ОБОРУДОВАНИЯ

**Задание.** Определить целесообразность модернизации оборудования.

#### Порядок выполнения задания

1. Выбрать вариант задания из табл.1.1.
2. Произвести расчет затрат на изготовление (модернизацию) оборудования в соответствии с предложенной выше методикой.
3. Определить годовую экономию эксплуатационных издержек.
4. Рассчитать статический срок окупаемости затрат на изготовление (модернизацию) оборудования.
5. Проанализировать результаты расчетов, сделать соответствующие выводы.
6. Ответить на контрольные вопросы.

Таблица 1.1. Варианты задания

Вариант	Трудоемкость модернизации, ч	Количество рабочих, чел		Производственная программа, штук	Издержки на единицу продукции, у.е		Доля общепроизводственных расходов, %	Стоимость материала, у.е	Стоимость покупных изделий, у.е.
		4 разряда	5 разряда		до модернизации	после модернизации			
1	50	2	3	100	8	6	100	100	150
2	55	1	1	110	9	7	110	110	140
3	60	2	1	120	10	9	100	100	100
4	65	1	3	100	10	9	100	100	140
5	70	2	2	110	11	8	110	110	120
6	50	3	1	120	12	10	110	115	130
7	55	1	3	130	14	11	115	90	120
8	60	2	2	140	13	12	120	80	110
9	65	3	1	145	15	13	110	80	100
10	70	1	3	150	16	13	100	85	150
11	75	2	2	160	17	14	100	95	160
12	50	3	1	180	18	15	120	100	145
13	60	1	3	200	19	18	110	110	150
14	65	2	2	110	20	19	130	150	180
15	70	3	1	100	20	18	120	180	190

### Контрольные вопросы

1. Каким образом устанавливается стоимость материала, необходимого для изготовления (модернизации) оборудования?
2. Какие составляющие включаются в расходы по оплате труда?
3. Каким образом определяется годовая экономия издержек?
4. Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?

### **Шкала и критерии оценки контрольной работы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

### **3.1.4 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы**

#### **Раздел 1. Научные основы организации производства**

##### **Краткое содержание**

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и связи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы – основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Принципы организации производственного процесса.
2. Методы организации производственного процесса.

#### **Раздел 2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях**

##### **Краткое содержание**

Необходимо обратить внимание на принципы установления рациональной специализации с.-х. предприятий, концентрацию производства, рациональные размеры с.-х. предприятий и подразделений. Рассмотреть экономико-математические методы определения оптимальной структуры с.-х. производства. Приобрести знания и навыки в области оценки эффективности специализации предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы показатели и факторы, определяющие размеры сельскохозяйственных предприятий?
2. Объясните методику определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

#### **Раздел 3. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях**

##### **Краткое содержание**

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как характеризуются состав и структура основных средств?
2. В чем состоит назначение классификации основных средств?
3. Какие существуют виды оценок основных средств?
4. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
5. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
6. Какие существуют показатели использования основных средств?
7. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

#### **Раздел 4. Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники**

Краткое содержание

Экономическое обоснование управленческих решений на предприятиях АПК.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом устанавливается стоимость материала, необходимого для изготовления (модернизации) оборудования?
2. Каким образом определяется годовая экономия издержек?
3. На каких принципах строится методология ценообразования?
3. Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?
4. Как осуществляется расчет заработной платы производственных рабочих при повременной форме оплаты труда?
5. 8. Какие формы оплаты труда существуют?
6. Каким образом устанавливаются тарифы на проведение государственного технического осмотра транспортных средств на диагностических станциях?

#### **Раздел 5. Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники**

Краткое содержание

Система показателей эффективности использования затрат на производство, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
2. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?

#### **Раздел 6. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий**

Краткое содержание

Методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

15. Какие факторы определяют размеры предприятия?
2. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств?



3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения**

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины Образец**

1. Стоимость оборотных фондов:

- а) частично включаются в стоимость созданной продукции;
- б) полностью включаются в стоимость созданной продукции;
- в) не включаются в стоимость созданной продукции. (3, б)

2. Прибыль рассчитывается как:

- а) стоимость валовой продукции минус производственные затраты;
- б) стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
- в) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;
- г) выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции; (4, в)

3. При росте производительности труда:

- а) затраты живого труда должны увеличиваться;
- б) затраты овеществленного труда должны сокращаться;
- в) затраты совокупного труда должны сокращаться. (5, в)

4. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:

- а) структура валовой продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) структура прибыли;
- г) структура основных фондов;
- д) структура валового дохода. (6, б)

5. При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются:

- а) 10% на приплод и 90% на молоко;
- б) 20% на приплод и 80% на молоко;
- в) 30% на приплод и 70% на молоко. (7, а)

#### **Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК».
2. Задачи науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК».
3. Метод науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК».
4. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
5. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
6. Сущность организационных форм производства и предприятий.
7. Полное товарищество. Товарищество на вере.
8. Общества с ограниченной ответственностью.
9. Акционерное общество. Значение, сущность и порядок организации.
10. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.
11. Общества с дополнительной ответственностью.
12. Сельскохозяйственный производственный кооператив.
13. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве.
14. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.
15. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия).
16. Муниципальные сельскохозяйственные предприятия.
17. Формирование и организация использования средств производства. Понятие и классификация средств производства.
18. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
19. Организация использования машинно-тракторного парка.
20. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
21. Организация нефтехозяйства.
22. Организация электрохозяйства.
23. Организация технического обслуживания машин.
24. Организация ремонта машин.
25. Принципы и особенности организации использования техники.
26. Показатели и резервы повышения эффективности использования техники.
27. Методика расчета потребности хозяйства, его подразделений в тракторах, комбайнах сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах.
28. Основные направления повышения использования техники.
29. Организация полеводства.
30. Организация производства зерна.
31. Технология производства зерна.
32. Комплекс работ по уборке урожая зерна.
33. Организация производства картофеля.
34. Уборка и хранение картофеля.
35. Принципы организации кормовой базы.
36. Виды и группы кормов.
37. Типы кормопроизводства и кормления.
38. Составление кормового баланса.
39. Значение, содержание и необходимость составления технологических карт.
40. Организация территории севооборотов. Структура посевных площадей.
41. Сущность, основные принципы, методы и организация нормирования труда.
42. Нормирование труда на полевых механизированных работах.
43. Нормирование труда в животноводстве.
44. Нормирование труда на ручных работах.
45. Нормирование труда на транспортных работах.
46. Сущность, формы и факторы специализации.
47. Формы и системы оплаты труда.
48. Оплата труда в растениеводстве.
49. Оплата труда в животноводстве.
50. Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П. А. СТОЛЫПИНА»

Экзамен по дисциплине «Экономика и организация производства  
на предприятии АПК» для обучающихся  
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет науки «Экономика и организация технического сервиса».
2. Методика нормирования труда на ручных работах.
3. В хозяйстве имеются энергетические мощности:
  - двигатели тракторов – 5600 л.с.;
  - двигатели комбайнов – 2587 л.с.;
  - двигатели автомобилей – 3454 л.с.;
  - электроустановки – 4180 л.с.Общая посевная площадь – 3000 га.  
Определите суммарное количество энергетических мощностей, их структуру и энергообеспеченность хозяйства.

### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

- 5) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине

### Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает основные положения вопроса, затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><b>1.</b> Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ситуацией;</li> <li>2) стратегией;</li> <li>3) форс-мажором;</li> <li>4) банкротством</li> </ol> <p><b>2.</b> Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кооперация труда;</li> <li>2) нормирование труда;</li> <li>3) оплата труда;</li> <li>4) разделение труда</li> </ol> <p><b>3.</b> Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) директор предприятия;</li> <li>2) совет директоров;</li> <li>3) администрация акционерного общества;</li> <li>4) общее собрание акционеров</li> </ol> <p><b>4.</b> Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель;</li> </ol>	<p><b>1.</b> Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличением мощности энергоресурсов;</li> <li>2) ростом себестоимости продукции;</li> <li>3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат;</li> <li>4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений;</li> <li>5) объемом продукции на 100 га пашни</li> </ol> <p><b>2.</b> Хронометраж - это способ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса;</li> <li>2) изучения затрат рабочего времени в течение смены;</li> <li>3) установления нормы выработки;</li> <li>4) установления нормы обслуживания</li> </ol>	<p><b>1.</b> Формула <math>C=Ц+Т+М</math> (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М- затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) восстановительная стоимость;</li> <li>2) первоначальная стоимость;</li> <li>3) остаточная стоимость;</li> <li>4) ликвидационная стоимость</li> </ol> <p><b>2.</b> Амортизация фондов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ликвидационная стоимость основных фондов;</li> <li>2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт;</li> <li>3) остаточная стоимость основных фондов;</li> <li>4) активная часть фондов</li> </ol>

<p>2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель;</p> <p>3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет;</p> <p>4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор</p> <p><b>5.</b> Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <p>1) Рентабельность, прибыль;</p> <p>2) Фондоотдача, фондоемкость;</p> <p>3) Фондовооруженность труда рабочих;</p> <p>4) Производительность труда рабочих</p> <p><b>6.</b> Дивиденды по акциям выплачиваются:</p> <p>1) из выручки от реализации продукции;</p> <p>2) из чистой прибыли;</p> <p>3) из текущих затрат;</p> <p>4) из уставного фонда</p>		
--	--	--

4.2. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><i>1. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</i></p> <p>1) кооперация труда;</p> <p>2) нормирование труда;</p> <p>3) оплата труда;</p> <p>4) разделение труда</p> <p><i>2. Под лизингом понимают:</i></p> <p>1) арендную плату за машины и оборудование;</p> <p>2) аренду машин и оборудования;</p> <p>3) кредит, не погашенный в срок;</p> <p>4) кредит под залог недвижимости</p> <p><i>3. Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования, носит название:</i></p> <p>1) факторинг;</p>	<p><i>1. За единицу учета объема механизированных работ принимается:</i></p> <p>1) тонно-километр;</p> <p>2) машинно-смена;</p> <p>3) условный эталонный гектар;</p> <p>4) физический гектар</p> <p><i>2. Грузовой автомобиль на предприятии отработал в течение года 182 дня. Коэффициент использования автомобиля равен:</i></p> <p>1) 0,5;</p> <p>2) 1;</p> <p>3) 0,3;</p> <p>4) 2</p>	<p><i>1. Показатель фондоотдачи характеризует:</i></p> <p>1) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;</p> <p>2) Уровень технической оснащенности труда;</p> <p>3) Количество оборотов оборотных средств</p> <p><i>2. Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:</i></p> <p>1) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к трудоемкости ремонтов;</p> <p>2) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов;</p> <p>3) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний;</p> <p>4) суммы затрат на ремонт,</p>

<p>2) консалтинг; 3) инженеринг; 4) лизинг <i>4. Передачу техники на короткий срок предусматривает вид лизинга:</i> 1) финансовый; 2) бартерный; 3) материальный; 4) оперативный <i>5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:</i> 1) Коэффициент сменности; 2) Фондоотдача; 3) Фондовооруженность труда рабочего; 4) Коэффициент интенсивного использования оборудования <i>6. Материалоемкость продукции характеризует:</i> 1) Технологический уровень производства; 2) Экономное использование материалов; 3) Общий вес материалов израсходованных на изготовление изделия; 4) Нормы расхода материалов на изготовление продукции</p>		<p>техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов</p>
--	--	---

4.3. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><i>1. Точка безубыточности – это:</i> 1) точка, в которой постоянные издержки равны переменным; 2) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки; 3) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки; 4) точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки <i>2. Уровень эффективности производственной деятельности характеризуется:</i> 1) балансовой прибылью; 2) трудоемкостью производства; 3) уровнем рентабельности производства; 4) энергоемкостью</p>	<p><i>1. За трудоемкость одного условного ремонта принято значение:</i> 1) 50 чел.-ч; 2) 200 чел.-ч; 3) 300 чел.-ч; 4) 100 чел.-ч <i>2. Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:</i> 1) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к трудоемкости ремонтов; 2) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов; 3) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний; 4) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов</p>	<p><i>1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:</i> 1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни <i>2. Сравнительная эффективность отраслей определяется:</i> 1) абсолютным размером прибыли; 2) уровнем издержек; 3) уровнем затрат труда; 4) отношением прибыли к издержкам</p>

<p><i>3. Прибыль от реализации продукции – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разница между денежной выручкой и материальными затратами на производство товарной продукции;</li> <li>2) разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции;</li> <li>3) разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции;</li> <li>4) разница между денежной выручкой и оплатой труда;</li> </ol> <p><i>4. Чистая прибыль предприятия образуется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как валовая прибыль за вычетом налога на прибыль и других платежей;</li> <li>2) как прибыль от продаж за вычетом налога на прибыль и других платежей;</li> <li>3) как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей;</li> <li>4) как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей</li> </ol> <p><i>5. Себестоимость 1 усл. эт. га определяется как отношение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к площади пашни;</li> <li>2) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к объему механизированных работ;</li> <li>3) затрат на техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка к объему механизированных работ;</li> <li>4) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к среднегодовой наработке на 1 трактор</li> </ol> <p><i>6. За единицу учета объема механизированных работ принимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тонно-километр;</li> <li>2) машинно-смена;</li> <li>3) условный эталонный гектар;</li> <li>4) физический гектар</li> </ol>		
--	--	--

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ <i>Соколова</i> _____ Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Юдина</i> _____ Е.В.Юдина	
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию</p>  <p style="text-align: right;">_____ <i>Петрушина</i> _____ О.П. Петрушина</p>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.33 Экономика и организация**  
**производства на предприятии АПК**  
**в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**  
**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.33 Экономика и организация производства на  
предприятии АПК  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2022/2023 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. <b>п.7.2 изложить в следующей редакции:</b> Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: – использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); – использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; – подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); – использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета ( <a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a> ), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимы для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ / Т.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» \_\_\_\_\_ /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9А от «29» апреля 2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/


**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.33 Экономика и организация производства на  
предприятии АПК  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  /Г.И. Захарова/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин» \_\_\_\_\_  /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.


Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  /Е.В. Юдина/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1.О.33 Экономика и организация производства на  
предприятии АПК  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/2025 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложения 2)	Ежегодное обновление
		Актуализация цифровых технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (Приложение 5)	Методические рекомендации по обновлению содержания образовательных программ в эпоху цифровой трансформации, утверждены приказом ректора № 1061 от 26.09.2023 г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  / Т.И. Захарова/


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»

\_\_\_\_\_  /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  /Е.В. Юдина/