

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:25:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда

Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»

Омск 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.А. Бондаренко
« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 А.А. Гайвас
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.28.03. Виноградарство с основами переработки винограда

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик (и) РП: Канд.с.-х. наук, доцент	 В.Н. Кумпан
Внутренние эксперты: Председатель МК, канд.с.-х. наук,	 Н.А. Бондаренко
Начальник управления информационных технологий	 П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017г. № 737;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к научно-исследовательскому, производственно-технологическому, организационно-управленческому видам деятельности к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по подбору видов, пород и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий, умение производить посадочный материал, реализовывать технологии возделывания винограда в условиях Западной Сибири, а также основы первичной переработки получаемой продукции.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 использует	знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин Законы	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий использовать	решения типовых задач профессиональной деятельности основных законов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	математические знания для решения стандартных задач садоводства	математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства
		ОПК-1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Обоснование наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	прогнозы развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания винограда
		ОПК-4.2. обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы системы земледелия и технологии возделывания винограда	Технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПК-9.1 осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале
		ПК-9.2 организует производство	производство посадочного	производство посадочного	организации производства

		посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	материала с учетом биологических особенностей культуры	посадочного материала винограда
		ПК-9.3 владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения качества посадочного материала винограда	определять качества посадочного материала винограда	определения качества посадочного материала винограда
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПК-10.1 осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	информацию необходимую для реализации технологий возделывания винограда	сбор информации для реализации технологий возделывания винограда	сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания винограда
		ПК-10.2 обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов винограда для конкретных условий региона	выбора сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ПК-10.3 владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения, интегрированные методы защиты растений в насаждениях винограда	посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ОПК-1.1	Полнота знаний	знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Не знает основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Поверхностно ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Свободно ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В совершенствовании ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Поверхностно ориентируется в решении задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	В совершенствовании ориентируется в решении типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в навыках решения типовых задач профессиональной деятельности условий 3. Сибири	Свободно ориентируется в навыках решения типовых задач профессиональной деятельности	В совершенствовании владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	
	ОПК-1.2	Полнота знаний	Знание законов математических и естественных наук для	Не знает законов математических и естественных наук для	Поверхностно ориентируется в законах	Свободно ориентируется в законах математических и	В совершенствовании ориентируется в законах математических и	Тесты, презентация, опрос,

			естественных наук		основных законов математических и естественных наук	естественных наук	математических и естественных наук	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет задачами профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не знает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Поверхностно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Свободно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенствовании ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	
ОПК-4	ОПК-4.1	Полнота знаний	Знает материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Поверхностно ориентируется в материалах почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Свободно ориентируется в материалах почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	В совершенствовании ориентируется в материалах почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие умений	прогнозы развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Не знает развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Поверхностно ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Свободно ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	В совершенствовании ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки управлять технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Не знает управление технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Поверхностно ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Свободно ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	В совершенствовании ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	
	ОПК-4.2	Полнота знаний	элементов системы земледелия и технологии возделывания винограда	Не знает элементы системы земледелия и технологии возделывания винограда	Поверхностно ориентируется в элементах системы земледелия и технологии возделывания винограда	Свободно ориентируется в элементах системы земледелия и технологии возделывания винограда	В совершенствовании ориентируется в элементах системы земледелия и технологии возделывания винограда	
		Наличие умений	Технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Не знает технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Поверхностно ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим	Свободно ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	В совершенствовании ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	

		Наличие навыков (владение опытом)	Технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Не знает технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	условиям Поверхностно ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Свободно ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	В совершенствовании ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	
ПК-9	ПК-9.1	Полнота знаний	действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Не знает действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Поверхностно ориентируется в действиях по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Свободно ориентируется по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	В совершенствовании ориентируется по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие умений	прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	Не знает прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	Поверхностно ориентируется в прогнозе по потребности в посадочном материале сортов винограда	Свободно ориентируется в прогнозе по потребности в посадочном материале сортов винограда	В совершенствовании ориентируется в прогнозах по потребности в посадочном материале сортов винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Не знает сбор, анализ информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Поверхностно ориентируется в по сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Свободно ориентируется в сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	В совершенствовании ориентируется в сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	
	ПК-9.2	Полнота знаний	производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	Не знает производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	Поверхностно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	Свободно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	В совершенствовании ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	
		Наличие умений	производство посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	Не знает производство посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	Поверхностно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	Свободно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	В совершенствовании ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации производства посадочного материала винограда	Не знает организации производства посадочного материала винограда	Поверхностно ориентируется в организации производства посадочного материала винограда	Свободно ориентируется в организации производства посадочного материала винограда	В совершенствовании ориентируется в организации производства посадочного материала винограда	

		(владение опытом)	конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	условий региона и уровня интенсификации земледелия	выборе сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-10.3	Полнота знаний	методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Поверхностно ориентируется в методах посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Свободно ориентируется в методах посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенствовании ориентируется в методах посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта		
	Наличие умений	применять удобрения, интегрированные методы защиты растений в насаждениях винограда	Не знает применение удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда	Поверхностно ориентируется в применении удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда	Свободно ориентируется в применении удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда	В совершенствовании ориентируется в применении удобрений, интегрированных методов защиты растений в насаждениях винограда		
	Наличие навыков (владение опытом)	посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	Не знает посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	Поверхностно ориентируется в посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	Свободно ориентируется в посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве	В совершенствовании ориентируется в посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.12 - Ботаника	<p>знать ботаническую классификацию ягодных растений, рост и развитие растений, фотосинтез, обмен веществ;</p> <p>– ориентироваться в классификации почв, знать их характеристика;</p> <p>– владеть знаниями по обработке почв, борьбе с сорняками и вредителями, защите от эрозии почвы;</p> <p>– знать основные сельскохозяйственные машины;</p> <p>– уметь применять удобрения, рассчитывать нормы, знать способы внесения.</p>		Б1.О.15 Менеджмент и маркетинг
Б1.О.20 Агрометеорология			Б1.О.28.01 Овощеводство
Б1.О.22 Почвоведение с основами геологии почв			Б1.О.28.04 Декоративное садоводство
Б1.О.21 Физиология и биохимия растений			Б1.В.03 Мелиорация и геодезия
Б1.О.23 Агрохимия			Б1.В.08 Интегрированная защита садовых растений
Б1.О.24 Общее земледелие			Б1.В.11 Хранение, переработка плодов и овощей
Б1.В.12 Механизация садоводства			Б1.В.01 Овощеводство защищенного грунта
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы
Продолжительность семестра (-ов) 18 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.	4 курса	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54			10
- лекции	22			4
- практические занятия (включая семинары)	4			
- лабораторные работы	28			6
2. Внеаудиторная академическая работа	54			94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	16			46
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
-Реферата	16			16
- Контрольной работы				30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8			20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15			12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	15			16
3. Подготовка и сдача зачет с оценкой по итогам освоения дисциплины	-			4
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	108			108
Зачетные единицы	3			3
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
		общая	Аудиторная работа				ВАРС				
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды	
					практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения											
1	Классификация, биологические и морфологические особенности	18	10	4		6	8	8			
	1.1. Классификация семейства, питательные, лечебные свойства, морфологические особенности винограда	8	4	2		2	4			Тест	ОПК -1
	1.2. Этапы онтогенеза	6	4	2		2	2				ОПК -4 ПК-9 ПК-10
	1.3. Влияние экологических факторов на рост, развитие и плодоношение виноградного растения	4	2			2	2			Тест	ОПК -4 ПК-9 ПК-10
2	Размножение и выращивание посадочного материала винограда	16	8	2		6	8				
	2.1. Виноградный питомник	4	2			2	2			ОПК -1 ОПК -4 ПК-9 ПК-10	
	2.2. Заготовка и способы хранения черенков. Подготовка черенков для выращивания саженцев, зеленое черенкование	12	6	2		4	6		Тест		
3	Технология ухода за виноградником	60	32	14	4	14	28	8			
	3.1. Промышленная закладка виноградника	4	2	2			2				ОПК -1 ОПК-4 ПК-10
	3.1. Способы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	8	4	2		2	4			Тест	
	3.2. Формировка кустов винограда	8	6	2		4	2				
	3.3. Обрезка кустов винограда	10	6	2	2	2	4				
	3.4. Содержание почвы на винограднике	4	2	2			2			тест	
	3.5. Орошение виноградников	4	2		2		2				
	3.6. Ремонт и реконструкция виноградников	8	4	2		2	4				
	3.7. Сбор урожая виноградников, расчет нагрузки	8	4	2		2	4			Тест	
3.8. Защита винограда от болезней и вредителей	6	2			2	2					
4	Ампелография и селекция винограда	6	2			2	4				
5	Переработка винограда	8	2	2			6				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Диф. зачет		
Итого по дисциплине		108	54	22	4	28	54	16			
Заочная форма обучения											
1	Классификация, биологические и морфологические особенности	20	2	2	-	-	18	14		ОПК -1	
	1.1. Классификация семейства, питательные, лечебные свойства, морфологические особенности винограда	8	2	2			6			Тест	ОПК -4 ПК-9 ПК-10

	1.2 Этапы онтогенеза	6					6			ОПК -4 ПК-9 ПК-10
	1.3 Влияние экологических факторов на рост, развитие и плодоношение виноградного растения	6					6		Тест	
	Размножение и выращивание посадочного материала винограда	22	2	-	-	2	20			ОПК -1 ОПК -4 ПК-9 ПК-10
2	2.1 Виноградный питомник	8					8			
	2.2. Заготовка и способы хранения черенков	6					6		Тест	
	2.3 Подготовка черенков для выращивания саженцев, зеленое черенкование	8	2			2	6		Тест	
3	Технология ухода за виноградником	38	6	2	-	4	32	32		
	3.1 Способы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	6	2	2			4		Тест	ОПК -1 ОПК -4 ПК-9 ПК-10
	3.2 Формировка кустов винограда	6			-		6			
	3.3 Обрезка кустов винограда	6	2			2	4			
	3.4 Содержание почвы на винограднике	4	2			2	2		тест	
	3.5 Орошение виноградников	4					4			
	3.6 Ремонт и реконструкция виноградников	6					4			
	3.7 Сбор урожая виноградников, расчет нагрузки	4					4		Тест	
	3.8 Защита винограда от болезней и вредителей	4					4			
4	Ампелография и селекция винограда	10					10			
5	Переработка винограда	14					14			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	4	x	Диф зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	-	6	98	46		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	
			Очная форма	Заочная форма		
1	1	Введение История виноградарства России и З.Сибири, состояние и перспективы развития отрасли	2			
1	2	Классификация семейства, питательные, лечебные свойства, морфологические особенности винограда	2	2	Лекция-визуализация	
		1. Классификация семейства виноградные				
		2. Питательные и лечебные свойства винограда				
	3	3. Морфологические особенности виноградного растения				
		Этапы онтогенеза	2		Лекция-визуализация	
		1. Фаза вегетации. Период покоя				
	2. Характеристика фаз развития виноградного растения и работы, выполняемые на винограднике					
	4		Виноградный питомник	2		Лекция-визуализация
			1. Структура питомников, по выращиванию посадочного материал винограда			
			2. Способы вегетативного размножения			
3. Заготовка и способы хранения черенков						
4. Определение качества черенков						
5. Способы хранения подвойных и привойных лоз						
Подготовка черенков для выращивания саженцев						
1. Прививка одревесневшими черенками						

		2. Защита места соединения компонентов прививки от подсыхания			
		3. Стратификация, закалка и консервация привитых черенков			
		4. Посадка черенков в школку и выращивание саженцев			
		5. Выкопка саженцев из школки их сортировка, хранение и реализация			
2	5	Способы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов. 1. Способы ведения кустов винограда 2. Формирование виноградных кустов 3. Типы формировок виноградного куста 4. Способы формирования штамба и рукавов	2	2	Лекция-визуализация
	6	Формировка кустов винограда 1. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда 2. Формировка кустов для полуукрывной культуры винограда 3. Формировка кустов для укрывной культуры винограда	2		Лекция-визуализация
	7	Обрезка кустов винограда 1. Особенности обрезки кустов, пострадавших от морозов, заморозков, града 2. Подвязка многолетних и однолетних органов куста 3. Операции с зелеными частями растения	2		Лекция-визуализация
3	8	Содержание почвы, орошение виноградников. 1. Системы содержания почвы 2. Обработка почвы 3. Применения гербицидов	2		Лекция-визуализация
		Орошение виноградников 1. Сроки и нормы поливов 2. Способы и техника орошения			
4	9	Ремонт и реконструкция виноградников 1. Ремонт виноградников 2. Реконструкция виноградников	2		Лекция-визуализация
	5	Сбор урожая виноградников 1. Предварительное определение урожая 2. Сроки уборки винограда 3. Сбор винограда столовых сортов 4. Сбор винограда технических сортов	2		Лекция-визуализация Видеофильм
6	11	Переработка винограда 1. Требования к качеству винограда 2. Уборка, доставка и приемка 3. Общие технологические процессы 4. Оборудование цеха переработки винограда	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			22	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Семинарское занятие: 1. Формы кустов винограда 2. Подбор и выведение форм винограда	2	-	Работа в группах, сравнение и обсуждение результатов	ОСП
		2. Итоговое семинарское занятие	2	-	тестирование	ОСП
		- очная форма обучения	4		- очная форма обучения	
		- заочная форма обучения	-		- заочная форма обучения	
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная форма обучения	4			
		- заочная форма обучения	-			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов MOOK «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) по подмодели 3 «MOOK как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Краткая характеристика важнейших видов семейства Vitis Juss	2		+		Работа в группах, обсуждение результатов
	2	2	Морфология и анатомия вегетативных органов виноградного растения. Генеративные органы виноградного растения	2	2	+		Работа в группах, обсуждение результатов
2	3	3	Обрезка растений винограда	2		+		Мастер – класс, Работа в группах
	4-5	4	Формирование и обрезка куста винограда в условиях Западной Сибири	4		+		Видеофильм, обсуждение
3	6	5	Годичный цикл роста, развития и плодоношения винограда	2		+		Работа в группах, обсуждение результатов

4	7	6	Укрытие винограда в условиях Западной Сибири	2		+		Работа в группах, обсуждение результатов
5	8	7	Оценка качества черенков, используемых для размножения винограда	2		+		Работа в группах, обсуждение результатов
	9	8	Подготовка черенков к прививки. Способы настольной прививки винограда. Стратификация и закалка черенков	2	2	+		Работа в группах, обсуждение результатов
6	10-11	9	Организация территории и закладка виноградников	4		+		Работа в группах, обсуждение результатов
7	12	10	Формирование и обрезка кустов винограда: Обрезка молодых и плодоносящих виноградников. Нагрузка кустов	2	2	+		Работа в группах, обсуждение результатов
8	13	11	Агротехника виноградного растения: 1. Системы содержания и обработки почвы 2. Удобрение виноградников. Расчет доз для плодоносящих виноградников 3. Орошение виноградников. Виды, способы, сроки и нормы полива	2		+		Работа в группах, обсуждение результатов
9	14	12	Селекция и ампелография 1. Ампелография. Методика ампелографических исследований	2		+		Работа в группах, презентация, сравнение и обсуждение результатов
Итого ЛР				28	6	x		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Не предусмотрено учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Технология ухода за виноградником	ПК-9 ПК-10
2	Основы переработки винограда	ПК-9 ПК-10

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

№	Темы рефератов
1	<ol style="list-style-type: none">1. Мелиоративные мероприятия, проводимые перед закладкой виноградника.2. Теоретические основы плантажной обработки почвы под виноградник.3. Способы подъема плантажа под виноградник. Их агротехническая и экономическая оценка.4. Организация территории виноградных насаждений.5. Обоснование площади питания и схемы размещения виноградных кустов.6. Способы и сроки посадки винограда и их оценка.7. Принципы размещения сортов винограда внутри квартального участка.8. Технология ухода за молодым виноградником.9. Операции с зелеными частями виноградного растения10. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда11. Формировка кустов для полуукрывной культуры винограда12. Формировка кустов для укрывной культуры винограда13. Защита виноградников от неблагоприятных условий внешней среды.14. Влияние экологических факторов на рост и развитие виноградного растения15. История развития виноградарства в России и Западной Сибири16. Перспективы развития виноградарства в России и странах СНГ17. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках РФ. Материалы и способы установки приштамбовых кольев.18. Значение сорта в интенсификации виноградарства. Сорта винограда выращиваемы в условиях Западной Сибири.19. Правила обрезки виноградного растения. Подвязка одревесневших и зеленых побегов винограда. Способы подвязки.20. Односторонние веерные формы для полного механизированного укрытия кустов на зиму21. Значение органических удобрений для винограда. Формы, дозы. Сроки и способы их внесения. Сидериты их значение22. Влияние длины обрезки и нагрузки куста на рост и плодоношение виноградного куста. Способы определения оптимальной нагрузки на виноградный куст.23. Культура винограда в защищенном грунте в северных районах24. Характеристика продуктов получаемых из винограда25. Круглогодичное потребление столового винограда в свежем виде. Производство сушеного винограда26. Переработка винограда, требования к качеству винограда. Общие технологические процессы.27. Оборудование цеха переработки винограда28. Классификация и ассортимент продуктов винограда.29. Технология виноградного сока и концентратов. Переработка отходов виноделия и сокового производства.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНОГО РЕФЕРАТА

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание тему реферата, аккуратно оформлен реферат;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.1.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата и индивидуального задания

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата, индивидуального задания – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата, индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется согласно шифру, закрепленному за студентом. По вертикали таблицы находятся предпоследняя цифра, а по горизонтали – последняя цифра. На пересечении этих двух цифр в клетках приведены номера вопросов, на которые студент заочного обучения должен ответить в контрольной работе. Так, например, при шифре зачетной книжки 1253 студент отвечает на вопросы 20,54,76,134, 42.

1. Значение виноградарства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы его дальнейшего развития.
2. История культуры винограда. Основные районы производства винограда в России и стран СНГ.
3. Состояние отрасли винограда в России. Перспективы его развития в ближайшие годы, в т.ч. Западной Сибири.
4. Опишите основные биологические особенности винограда, характеризующие его как лианообразное растение.
5. Какие из биологических особенностей виноградного растения имеют хозяйственное значение?
6. Общая характеристика семейства виноградовых. Важнейшие роды и их значение.
7. Дайте общую характеристику рода Витис.
8. Охарактеризуйте европейско-азиатский вид винограда. Укажите его значение для культуры винограда.
9. Дайте характеристику амурского винограда. Каково его значение в культуре?
10. Характеристика североамериканских видов винограда, их использование.
11. Строение корневой системы винограда при семенном и вегетативном способах размножения. Группы корней, возникающие на подземном штамбе, и их агрономическая оценка. Приемы формирования корневой системы винограда.
12. Влияние почвенной среды на развитие корневой системы винограда. Факторы, влияющие на образование и рост корней.
13. Строение корневого окончания у виноградного растения, функции. Какие анатомические изменения происходят внутри корня по мере его развития?
14. Опишите морфологическое строение стебля винограда. Обозначьте на схематическом рисунке органы, расположенные на побеге.
15. Опишите анатомические изменения побега винограда по мере его развития.
16. Особенности биологии и строения пасынкковой почки и пасынка. Практическое значение использование пасынков в виноградарстве.
17. Опишите процесс закладки и дифференциации почек в пазухах виноградных листьев. Какие факторы оказывают влияние на этот процесс?
18. Анатомическое строение комплексной почки винограда – зимующего глазка. Роль замещающих почек.
19. Разнокачественность почек винограда на однолетнем побеге и её причины.
20. Методы определения плодородности и гибели почек. Для каких целей проводится эта работа?
21. Дайте определение коэффициента плодоношения (K_1) и коэффициента плодородности (K_2). Каково биологическое и практическое значение этих показателей?
22. Морфологическое и анатомическое строение виноградного листа и его физиологические особенности. Взаимосвязь листового аппарата и корневой системы.
23. Морфология и анатомия соцветия и цветка винограда. типы цветков (дайте рисунок).
24. Морфологическое и анатомическое строение грозди, ягоды и семени винограда. Какие признаки имеют наибольшее значение для ампелографии?
25. Охарактеризуйте период относительного покоя у винограда. Укажите, какие процессы происходят в растении в это время, какие работы выполняются на винограднике.
26. Дайте характеристику первой фазы вегетации винограда. Работы на винограднике в эту фазу.
27. Характеристика второй фазы вегетации винограда. Работы, выполняемые в этот период.
28. Процесс цветения у виноградного растения, укажите условия, благоприятные и неблагоприятные в это период. В какие сроки наступает цветение в зависимости от зон возделывания. Приемы повышающие завязываемость ягод.
29. Влияние климатических условий на рост и развитие виноградного растения. Какие их элементов климата неблагоприятны для его культуры в вашей зоне? Приемы агротехники направлены на защиту куста от них?
30. Влияние почв и почвогрунтов на рост, плодоношение и качество ягод винограда.
31. Влияние факторов микроклимата на рост и плодоношение винограда.
32. Какие важные процессы характерны для растений в четвертую фазу вегетации? Работы выполняемые на винограднике в этот период.
33. Опишите процесс созревания винограда. Дайте определение физиологической и технической зрелости ягод.
34. Дайте характеристику шестой фазы вегетации винограда. Опишите процессы, проходящие в этот период в растении, и работы проводимые на винограднике.
35. Каково значение фенологических наблюдений на винограднике? Их методика.
36. Размножение винограда черенками. Значение способа и сфера применения. Требования, предъявляемые к черенкам как посадочному материалу.
37. Хранение черенков, вымачивание их в воде или в растворах стимуляторов роста перед посадкой в школку.
38. Кильчевание черенков на биотопливе солнечном и электрическом обогреве.
39. Отводки. Их значение для привитого и корнесобственного виноградарства.
40. Прививка винограда, выполняемые на винограднике. Цели и техника выполнения.
41. Опишите схему производства корнесобственных и привитых саженцев винограда в питомниках.
42. Выбор участка под закладку виноградника.

43. Мелиоративные мероприятия, проводимые перед закладкой виноградника.
44. Теоретические основы плантажной обработки почвы под виноградник.
45. Способы подъема плантажа под виноградник. Их агротехническая и экономическая оценка.
46. Организация территории виноградных насаждений.
47. Обоснование площади питания и схемы размещения виноградных кустов.
48. Способы и сроки посадки винограда и их оценка.
49. Принципы размещения сортов винограда внутри квартального участка.
50. Уход за молодым виноградником.
51. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках РФ. Материалы и способы установки приштамбовых кольев.
52. Как влияет различная нагрузка и длина обрезки на рост и плодоношение виноградного куста?
53. Опишите способы определения оптимальной нагрузки на виноградный куст.
54. Принципы установления оптимальной длины обрезки побегов по сортам винограда.
55. Правила обрезки виноградного растения. Какие нарушения имеют место при проведении обрезки.
56. Подвязка одревесневших и зеленых побегов винограда. Способы подвязки.
57. Факторы, определяющие выбор форм для виноградника.
58. Формы виноградных кустов для укрывной зоны виноградарства.
59. Полуукрывные формы, их назначение и характеристика.
60. Формы виноградных кустов для неукрывной зоны виноградарства.
61. Дайте характеристику высокоштамбовой формы винограда по системе Л. Мозера, модификация этой системы в нашей стране.
62. Односторонние веерные формы для полного механизированного укрытия кустов на зиму.
63. Классификация форм виноградных кустов по высоте штамба. Какие преимущества и недостатки имеют штамбовые кусты по сравнению с бесштамбовыми.
64. Опишите процесс выведения веерной формы виноградного куста обычным и ускоренным методами.
65. Опишите методы подавления полярности у винограда.
66. Особенности обрезки виноградных кустов, пострадавших от мороза.
67. Обломка зеленых побегов винограда. Задачи и техника ее проведения на сортах с различным уровнем плодородности.
68. Прищипывание верхушек виноградных побегов. Цели и время проведения.
69. Пасынкование и чеканка виноградных побегов. Значение, техника и время проведения этих операций.
70. Значение искусственного опыления и доопыления винограда. Техника его проведения.
71. Система содержания почвы на винограднике.
72. Значение азотных удобрений для винограда. Формы, дозы, сроки и способы их внесения.
73. Значение органических удобрений для винограда. Формы, дозы. Сроки и способы их внесения. Сидераты их значение.
74. Значение фосфорных удобрений для винограда. Формы, дозы, сроки и способы их внесения.
75. Значение калийных удобрений для винограда. Формы, дозы, сроки и способы их внесения.
76. Применение микроудобрений на виноградниках.
77. Режимы и способы орошения виноградников.
78. Особенности агротехники орошаемых виноградников.
79. Способы предварительного определения урожая винограда.
80. Календарь работ на плодоносящем винограднике.
81. Выбор участка для закладки маточника подвойных лоз.
82. Организация территории и посадка маточника подвойных лоз.
83. Виды шпалерных опор для маточника подвоев винограда.
84. Характеристика головчатой формы для маточников подвоев винограда.
85. Коротко рукавная веерная форма в маточнике подвоев винограда.
86. Обрезка кустов в маточнике филлоксероустойчивых подвоев винограда (сроки и техника обрезки, нормирование нагрузки).
87. Операция с зелеными органами в маточнике подвойных лоз: обломка побегов, пасынкование и чеканка.
88. Маточники привоев винограда. Требования, предъявляемые к ним.
89. Заготовка подвойных и привойных черенков винограда.
90. Требования, предъявляемые к качеству подвойных и привойных черенков.
91. Способы хранения подвойной и привойной лозы.
92. Опишите принципиальное устройство прививочной мастерской.
93. Последовательность технологических операций в прививочной мастерской. Механизация и автоматизация трудоемких процессов при выращивании привитого посадочного материала.
94. Подготовка привойных и подвойных черенков к прививке. Предварительная стратификация подвоев.
95. Явление аффинитета или сродства. Его сущность и значение для успеха прививки.
96. Техника выполнения прививки методом улучшенной копулировки.
97. Требования к качеству настольной прививки. Осуществление контроля?
98. Машинная технология комнатной прививки. Способы соединения привоев с подвоем. Существующие машины.
99. Роль каллуса при прививке одревесневшими компонентами. Факторы, стимулирующие каллусообразование.
100. Технология стратификации прививок в опилках на общем обогреве.
101. Понятие о спайке между подвоем и привоем. Анатомия срастания настольных прививок.
102. Способы изоляции прививок парафином, полиэтиленовым бандажом, другими материалами и значение этих приемов для дальнейшего ухода в школке.
103. Закалка комнатных прививок после стратификации. Технологические особенности закалки.

104. Использование питательных растворов, ростовых веществ и антисептиков в практике прививочных мастерских.
105. Технология виноградного сока и концентратов. Переработка отходов виноделия и сокового производства.
106. Классификация и ассортимент продуктов винограда.
107. Выкопка и сортировка привитых саженцев. Требование к их качеству.
108. Транспортировка и хранение саженцев винограда.
109. Дополнительные способы получения привитого посадочного материала с помощью зеленых прививок.
110. Получение корнесобственных саженцев винограда способом зеленого черенкования.
111. Классификация сортов винограда по эколого-географическим группам.
112. Оборудование цеха переработки винограда.
113. Переработка винограда, требования к качеству винограда. Общие технологические процессы.
114. Круглогодичное потребление столового винограда в свежем виде. Производство сушеного винограда.
115. Характеристика продуктов получаемых из винограда.
116. Значение сорта в интенсификации виноградарства. Приведите примеры лучших высокоурожайных сортов.
117. Культура винограда в защищенном грунте в северных районах

Номера вопросов контрольной работы

Пред послед дня цифр а шифр а	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,15,31, 47,63	2,16,32, 48,64	3,17,33, 49,65	4,18,34, 50,66	5,19,35, 51,67	6,20,36, 52,68	7,21,37, 53,69	8,22,38, 54,70	9,23,39, 55,71	10,24,40, 56,72
2	11,25,41 57,73	12,26,42, 52,74	13,27,43, 49,71	14,28,44, 50,69	1,29,45, 51,68	2,30,46, 52,67	3,15,31, 47,63	4,16,32, 48,64	5,17,33, 44,65	6,18,34, 50,59
3	7,20,36, 51,58	8,28,36, 52,60	9,21,37, 53,61	10,22,38, 54,70	11,23,39, 55,71	12,24,40, 56,72	13,25,41, 57,73	14,26,42, 48,74	12,27,43, 49,62	11,28,47, 57,76
4	10,29,45, 69,79	9,30,46, 51,80	7,18,45, 57,68	6,29,44, 67,78	5,27,43, 54,81	4,26,30, 50,72	3,24,40, 51,73	2,25,41, 59,77	1,23,39, 53,81	2,22,38, 54,59
5	3,21,37, 60,88	4,20,35, 61,87	5,16,36, 62,86	14,18,34, 69,85	13,17,33, 47,59	12,16,32, 60,84	11,15,31, 63,83	10,16,38, 62,82	9,18,35, 66,81	8,17,37, 71,80
6	6,20,39, 52,89	7,29,49, 53,90	1,21,43, 54,74	2,22,45, 55,73	3,23,46, 56,72	4,24,44, 57,91	5,26,41, 48,92	6,25,40, 49,69	7,27,38, 60,68	14,29,46, 50,67
7	13,28,34, 49,66	12,30,45, 50,65	11,15,31, 51,64	10,16,32, 52,63	9,17,33, 53,64	8,18,34, 54,65	7,22,35, 55,66	1,20,36, 56,67	2,21,37, 57,68	8,22,38, 48,69
8	4,23,39, 70,92	5,24,40, 71,93	6,25,41, 50,94	7,26,32, 47,95	14,27,43, 52,74	13,28,44, 55,65	12,29,45, 51,96	11,30,46, 50,67	10,28,33, 51,97	9,26,41, 52,38
9	14,24,31, 53,98	13,22,83, 54,99	12,20,35, 55,100	11,18,37, 56,101	1,16,39, 57,102	2,17,41, 48,103	3,18,43, 45,104	4,21,45, 53,105	5,20,32, 54,106	6,21,34, 56,107
0	7,22,36, 48,108	8,23,38, 49,109	9,24,29, 47,110	10,25,30, 44,111	11,26,31, 46,112	8,27,36, 53,113	13,28,34, 48,114	14,29,44, 54,115	2,30,46, 55,116	1,15,35, 57,117

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы бакалавра в рамках внеаудиторной академической работы студентов

Критерии оценки контрольной работы	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> - полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - умение увязывать ответ с примерами из практики виноградарство - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям. 	<p>Студент выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций</p>

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Операции с зелеными частями растений	4	тест
1	Вегетативное размножение винограда: зеленое черенкование	4	раздел в тестовом задании
Итого, час		8	
Заочная форма обучения			
1	Виноградный питомник: Структура питомников, по выращиванию посадочного материал винограда; Способы вегетативного размножения; Заготовка и способы хранения черенков; Определение качества черенков; Способы хранения подвойных и привойных лоз	4	тест
2	Формировка кустов винограда 1. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда 2. Формировка кустов для полукрывной культуры винограда 3. Формировка кустов для укрывной культуры винограда	4	тест
3	Организация территории и закладка виноградников	2	тест
4	Укрытие винограда в условиях укрывной зоны Западной Сибири	4	тест
5	Ремонт и реконструкция виноградников 1. Ремонт виноградников 2. Реконструкция виноградников	4	тест
6	Сбор урожая виноградников 1. Предварительное определение урожая 2. Сроки уборки винограда 3. Сбор винограда столовых сортов 4. Сбор винограда технических сортов	2	тест
Итого, час		20	
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение материала лекций по разделу 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы в тетради	7
Семинарское	Подготовка по	Контрольные	1. Изучение материала лекций по	8

занятие	теме семинарского занятия	вопросы по теме	разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	
Итого, час				15
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы в тетради	12
Итого, час				12

Шкала и критерии оценивания

Обучающиеся для повышения усвояемости и качества знаний должны заниматься самоподготовкой к аудиторным занятиям согласно общему алгоритму самоподготовки (табл.).

– «зачтено» - если обучающийся знает теоретические основы, на базе которых построено лабораторно-практическое занятие, понимает и может провести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– «не зачтено» - если обучающийся не знает теоретических основ, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторно-практических занятий.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой литературой;

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тестирование	Знание основ ботаники, плодоводства, СХМ, почвоведения, земледелия, агрохимии	5
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	5
Итоговый	Фронтальный	тестирование	разделы 1-4	5
Итого, час				15
Заочная форма обучения				
Входной	выборочный	опрос	Знание основ ботаники, плодоводства, СХМ, почвоведения, земледелия, агрохимии	8
Итоговый	Фронтальный	тестирование	разделы 1-4	8
Итого, час				16

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Процедура получения зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

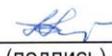
7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u>		
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	 (подпись)	<u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко		
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:		
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	Д.С. Ткачёв
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:		

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Кумпан, В. Н. Виноградарство (биология, экология и размножение): учеб. пособие / В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 97 с.	НСХБ
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 191 с.	http://e.lanbook.com
Ганиев М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезко. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 400 с.	http://e.lanbook.com
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. практикум / И. П. Барабаш [и др.] ; Ставроп. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Ставрополь : [б. и.], 2014. - 104 с.	http://znanium.com .
Лактионов К.С. Частное плодоводство. Виноградарство: учебное пособие [Текст]/К.С. Лактионов – СПб.: Изд-во «Лань», 2019. – 84с	http://e.lanbook.com
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: науч.-теорет. журн. Рос. гос. аграр. ун-та - Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева. - М. : Изд-во РГАУ МСХА, 1878 - .	НСХБ
Морозова, Г. С. Виноградарство с основами ампелографии [Текст] : практ. курс / Г. С. Морозова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1987. - 253 с.	НСХБ
Смирнов, К. В. Виноградарство [Текст] : учеб. для вузов / К. В. Смирнов, Т. И. Калмыкова, Г. С. Морозова ; ред. К. В. Смирнов. - Москва : Агропромиздат, 1987. - 365 с.	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1838 - .	НСХБ
Солдатенков, А. Т. Пестициды и регуляторы роста. Прикладная органическая химия [Электронный ресурс] / А. Т. Солдатенков, Н. М. Колядина, А. Ле Туан. - Электрон. текстовые дан. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 226 с.	http://www.studentlibrary.ru
Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями)	ЭПС «Система Гарант»
Садоводство и виноградарство - Журнал: РЖ: Биология. Ботаника: ВИНИТИ/ ВИНИТИ. - М., 1961 -	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета – Омск, 2016. № 3 (23); 2019. №4 (33)	https://e.lanbook.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	https://znaniium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru
Википедия	
Виноградарство и виноделие Краснодарского края	www.vitis.ru
Профессиональные базы данных	https://cick.ru/MC8Ag
Плодоводство и ягодоводство России. –М: Изд-во Дом МСП ГНУ ВСТИСП.	https://elibrary.ru
Вестник Казанского ГАУ - Казань, №3 (45) 2017.	https://elibrary.ru
Вестник Алтайского государственного университета. – Барнаул, 2014. 12 (122)	https://elibrary.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
В. Н. Кумпан [и др.]	Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. электрон. пособие; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-600-00504-4		http://e.lanbook.com
В.Н. Кумпан, А.П. Клинг, Н.А. Прохорова	Виноградарство : практикум [Электронный ресурс] /; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. – Электрон. дан. – Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).		http://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
<p>Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная трехэлементная. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Acer X 1285, компьютер KLONDIKESPCel-2.0, экран настенный белый матовый Da-Lite Model B178*178 (70*70). Комплект учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Приборы: весы аналитические ВЛТК-500, микроскоп биологический, люксметр Ю-117, гербарий и набор семян овощных, плодово-ягодных и декоративных культур, секаторы, прививочные ножи, разборные доски, чашки Петри, штангенциркули, бьюксы, набор садовых инструментов</p>
<p>Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная трехэлементная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X 1311KW), переносной ноутбук eMachines EME 525-902G16MI, переносной экран Draper Diimat MW 152x152. Комплект учебно-наглядных пособий.</p>

Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ: коллекция сортов винограда, маточные насаждения винограда, теплица искусственного тумана, участок зеленого черенкования;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Организация занятий

На лекциях рекомендуется использовать мультимедийный проектор для представления презентаций и учебных фильмов.

В процессе обучения необходимо использовать проблемный подход к изучению дисциплины. Использовать различные виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия. Лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, методологическая и др. По окончании лекции рекомендуется осуществлять обратную связь со студентами. Целесообразно использовать на лекциях и лабораторных занятиях активные методы обучения: «мозговой штурм», решение ситуаций, решение методических задач, дискуссия. На лабораторных занятиях необходимо использовать словесные, наглядные и практические методы обучения с доминированием практических методов: моделирование, работа с раздаточным материалом.

На лабораторно-практических занятиях используется технология КСО, элементы парацентрической технологии (работа в парах и со средствами обучения). На лекциях необходимо практиковать доклады и содоклады студентов по актуальным проблемам биологии и частным вопросам. Преподавателям рекомендуется использовать технологии портфолио, технологию проектов и технологии сотрудничества, а так же работу в группах. Эти технологии являются более современными в едином образовательном пространстве.

Рекомендации по руководству деятельностью студентов на лекции:

- осуществление контроля за ведением студентами конспекта лекций;
- оказание студентам помощи в ведении записи лекции (акцентирование изложения материала лекции, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т.п.);
- использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); разрешение задавать вопросы лектору (в ходе лекции или после нее).
- согласование сообщаемого на лекции материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация консультаций

Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе по каждой дисциплине учебного плана, а также при решении различных задач теоретического или практического характера. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить степень усвоения студентами программного материала. Обычно консультации связывают с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, лабораторными работами, подготовкой к зачетам и экзаменам. Консультации проводят по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентов нужно приучать к мысли, что к консультациям необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать вопросы по существу,

Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных студентами работ. Консультирование студентов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Использование дистанционных технологий обучения

Расширение информационных источников для внеаудиторной работы студентов достигается с помощью использования электронных библиотечных систем (ЭБС), а также ресурсов Интернета.

Для улучшения организации учебного процесса методические материалы для работы студентов представлены на сайте агрономического факультета по адресу <http://agro.omgau.ru/> Обратная связь со студентами осуществляется по электронной почте по адресу: vn.kumpan@omgau.org

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда**

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе, ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			