

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.11.2024 08:44:13
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.01 Управление топографо-геодезическим производством
Направленность (профиль) «Геодезия и дистанционное зондирование»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Геодезия и дистанционное зондирование
Разработчик,	Пуцак О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету и экзамену по дисциплине
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к зачету и экзамену
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию конспектов
 - 7.1.1. Критерии оценки
 - 7.2. Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям
 - 7.2.1. Критерии оценки
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
 - 8.1.1. Критерии оценки
 9. Рубежный контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 9.1. Критерии оценки
 10. Подготовка к итоговому контролю (тестированию) по дисциплине
 - 10.1. Критерии оценки
 11. Промежуточные (семестровая) аттестация по курсу
 - 11.1. Основные характеристики
 12. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложение А Перечень рекомендуемой литературы, разработок и электронных учебных ресурсов

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для обучающихся методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Управление топографо-геодезическим производством» относится к вариативной части блока ОПОП, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП ВО 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

Цель дисциплины – в формировании у студентов знаний в области организации топографо-геодезического производства, планирования полевых и камеральных геодезических работ и навыков, позволяющих реализовать свою профессиональную деятельность; сформировать индикаторы достижения компетенций

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Иметь целостное представление:
 - о планировании и выполнении топографо-геодезических работ
2. Знать:
 - теоретические основы и закономерности организации производства и управления предприятием;
 - принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов;
 - федеральные программы, постановления, методические и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ, инженерно- геодезических изысканий и проектно- изыскательских работ для целей кадастра;
 - перспективы технико-экономического развития проектно- изыскательских организаций Западно-Сибирского региона.
3. Уметь использовать (владеть):
 - осуществлять проектирование производства топографо-геодезических работ;
 - разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности топографо-геодезического производства;
 - подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.
4. Иметь опыт:
 - навыки работы с нормативной, инструктивной и научно-технической литературой, выполнять сметные расчёты.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	Знать структуру проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционными зондированием территорий при инженерных изысканиях	Уметь составлять ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Владеть навыками составления ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях
		ИД-2 Руководит полевыми и камеральными	Знать принципы руководства коллективом	Соблюдать морально-нравственные и этические нормы	Владеть навыками толерантно воспринимать социальные,

		работами при проведении инженерно-геодезических изысканий		общества	этнические, конфессиональные и культурные различия
		ИД-3 Обеспечивает повышение эффективности и инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией	Знать современные технологии и технические средства используемые в геодезическом производстве	Уметь применять современные технологии и технические средства на практике	Владеть навыками быстро принимать ответственные решения

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины с экзаменом

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическим и изысканиями	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает структуру проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Не знает структуру проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Поверхностно знаком со структурой проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Знает структуру проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Знает технологию структуру проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	РГР, конспект, экзамен
		Наличие умений	Умеет составлять ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Не умеет составлять ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Поверхностно знаком с технологией составления ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Умеет составлять ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	Умеет составлять ППГР, связанных с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления ППГР, связанных с	Не владеет навыками составления ППГР, связанных с дистанционным	Поверхностно владеет навыками составления ППГР, связанных с дистанционным	Глубоко владеет навыками составления ППГР, связанных с дистанционным	Уверенно владеет навыками составления ППГР, связанных с	

			с дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	зондированием территорий при инженерных изысканиях	зондированием территорий при инженерных изысканиях	зондированием территорий при инженерных изысканиях	дистанционным зондированием территорий при инженерных изысканиях	
ИД-2 _{пк-1}	Полнота знаний	Знает принципы руководства коллективом	Не знает принципы руководства коллективом	Поверхностно ориентируется в принципах руководства коллективом	Свободно ориентируется в основных принципах руководства коллективом	В совершенстве владеет принципами руководства коллективом		РГР, конспект, экзамен
	Наличие умений	Умеет соблюдать морально-нравственные и этические нормы общества	Не умеет соблюдать морально-нравственные и этические нормы общества	Удовлетворительно умеет соблюдать морально-нравственные и этические нормы общества	Хорошо умеет соблюдать морально-нравственные и этические нормы общества	Отлично умеет соблюдать морально-нравственные и этические нормы общества		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не имеет навыков толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет навыки поверхностно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет навыки углубленно толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет навыки глубокого анализа толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ИД-3 _{пк-1}	Полнота знаний	Знает современные технологии и технические средства используемые в геодезическом производстве	Не знает современные технологии и технические средства используемые в геодезическом производстве	Поверхностно знает современные технологии и технические средства используемые в геодезическом производстве	Хорошо знает современные технологии и технические средства используемые в геодезическом производстве	В совершенстве знает современные технологии и технические средства используемые в геодезическом производстве		РГР, конспект, экзамен
	Наличие умений	Умеет применять современные технологии и технические средства на практике	Не умеет применять современные технологии и технические средства на практике	Умеет применять современные технологии и технические средства на практике процессами	Умеет применять и обосновывать современные технологии и технические средства на практике	Умеет находить, обосновывать применять современные технологии и технические средства на практике		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки быстро принимать ответственные решения	Не имеет навыков быстро принимать ответственные решения	Имеет навыки поверхностно принимать ответственные решения	Имеет навыки углубленного анализа результатов принимать ответственные решения	Имеет навыки глубокого анализа результатов принимать ответственные решения		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		Заочная форма	
	2 сем.	№ сем.	Уст. сессия.	1 курс.
1. Аудиторные занятия, всего	50		2	12
- Лекции	8		2	4
- Практические занятия (включая семинары)	42			8
- Лабораторные занятия				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов			34	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	94			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				83
- РГР	44			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		34	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10			9
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			36

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа			ВАРС				
			всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего			фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Управление отраслью и предприятиями. Основы организации топографо-геодезического производства.	26	6	2	4		20	8		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Трудовые ресурсы предприятий	28	8	2	6		20	8		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Особенности организации работ в системе Росреестра	32	12	2	10		20	8		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	Особенности организации работ в ведомствах	32	12	2	10		20	10		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	Затраты на производство продукции. Составление технических проектов и смет	26	12		12		14	10		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6	Экзамен	36							Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		180	50	8	42		94	44		
Заочная форма обучения										
1	Управление отраслью и предприятиями. Основы организации топографо-геодезического производства.	36	2	2			34			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2	Трудовые ресурсы предприятий	32	2		2		30	20		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Особенности организации работ в системе Росреестра	34	4	2	2		30	20		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	Особенности организации работ в ведомствах	32	2		2		30	20		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	Затраты на производство продукции. Составление технических проектов и смет	37	4	2	2		33	23		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6	Экзамен	45					9		Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		180	14	6	8		166	83		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Управление отраслью и предприятиями. Структура управления отраслью. Структура управления предприятиями. Управленческий труд и его организация: технические средства АСУ управления; Роль топографо-геодезического производства в народном хозяйстве. Связь с другими дисциплинами. Этапы развития отрасли. Экономико-организационные особенности производства. Виды продукции и области применения.	2	2	лекция-визуализация
2	2	Рынок труда. Кадры в геодезическом производстве, структура, учет, подготовка. Особенности организации работ в Росреестре. Виды и этапы работ. Организация работ в полевых и камеральных подразделениях. Организация снабжения и вспомогательного производства. Организация работ по созданию ГГС, съёмочных работ; работ на геодезических и техногенных полигонах; организация топографо-геодезических работ на съёмках водоёмов.	2	2	лекция-визуализация
	3	Организация работ в ведомствах. Инженерно-геодезические изыскания. Съёмка территории промышленных предприятий. Геодезическое обеспечение строительства. Инженерно-геодезические работы при эксплуатации зданий и сооружений. Организация кадастровых работ.	2		Лекция
3	4	Организация заработной платы. Общие вопросы. Особенности организации в геодезическом производстве. Себестоимость. Структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Пути снижения затрат. Составление технических проектов, технических заданий и смет. Порядок разработки и утверждения. Структура технического проекта.	2	2	Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			8	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
		- очная форма обучения	8	- очная форма обучения	8
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий и итоговый аудиторный контроль в виде выполненных лабораторных работ по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором

внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	Заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-6	Управление отраслью и предприятиями.	14	2		ОСП
		1) Составление должностных инструкций на должности руководителя и исполнителя.				
		2) Техническое нормирование.. Изучение сборников норм, инструкций. Решение задач.				
		3) Расчет укрупненной нормы выработки.				
2	6-14	Рынок труда. Кадры в геодезическом производстве, структура, учет, подготовка.	14	2	Презентация	ПР СРС
		1) Особенности организации работ в Росреестре.				
		2) Организация работ в полевых и камеральных подразделениях. Организация снабжения и вспомогательного производства.				
3	14-20	Организация заработной платы.	14	4	Деловая игра	ОСП
		1) Начисления заработной платы и полевого довольствия работникам изыскательской партии.				
		2) Расчет потребности в кадрах и транспорте для выполнения комплекса полевых работ.				
		3) Составление смет на производство топографо-геодезических работ: Доставка на объект, общая смета, календарный план выполнения работ.				
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	ЧАС	
- очная форма обучения			42	- очная форма обучения	4	
Заочная форма обучения			8	- Заочная форма обучения	8	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			28			
Заочная форма обучения						
* Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям темы практического занятия.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел 1. Введение. Юридические и экономические основы деятельности предприятия.

Введение. Организационно-правовые формы предприятий. Виды собственности, формы современных предприятий в РФ и основы их деятельности.

Тема 1. Производственные ресурсы предприятия. Уставной капитал. Основные средства предприятий. Общие понятия, учет оценка и износ. Показатели, пути улучшения их использования. Оборотные средства предприятия. Общие понятия. Источники формирования. Показатели, пути улучшения их использования. Эффективность использования производственных ресурсов предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Формы собственности предприятий, существующих в государстве.
2. Виды деятельности предприятий в целом, и конкретно выполняющих геодезические работы.
3. Назначение топографо-геодезических работ.
4. Организации и предприятия, выполняющие геодезические работы.
5. Технические средства, участвующие в управлении предприятием.

Раздел 2. Основы организации производства

Тема 1. Основы организации производства. Принципы, функции и методы управления. Структура управления геодезической отраслью и предприятием. Управленческий труд и его организация. Научно-технические и технико-экономические принципы организации геодезического производства.

Тема 2. Организация работ в Росреестре. Особенность организации работ в геодезическом производстве.

Роль топографо-геодезического производства в народном хозяйстве. Связь с другими дисциплинами. Этапы развития отрасли. Экономико-организационные особенности производства. Виды продукции и области применения.

Тема 3. Организация работ в ведомствах. Организация инженерно-геодезических изысканий. Организация Съеомок промышленных предприятий. Геодезическое обеспечение строительства. ИГИ при эксплуатации зданий и сооружений. Организация работ при инвентаризации земель.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Организация труда административного аппарата.
2. Организация труда вспомогательного персонала.
3. Перечислите дисциплины, связанные с топографо-геодезическим производством.
4. Этапы становления топографо-геодезического производства.
5. Назовите виды топографо-геодезической продукции
6. Применение продукции в народном хозяйстве.
7. Перечислите виды топографо-геодезических работ.
8. Особенности организации работ в камеральной группе.
9. Особенности организации работ в полевой партии.
10. Состав бригады при создании ГГС.
11. Особенности проведения геодезических работ на техногенных полигонах.
12. Особенности проведения геодезических работ на водоемах.
13. Проведение геодезических работ при космических исследованиях.

Раздел 3 : Трудовые ресурсы предприятий.

Тема 1. Кадры в топографо-геодезическом производстве. Персонал предприятия и его структура. Учет и движение кадров.

Тема 2. Организация заработной платы. Общие положения. Формы и системы оплаты труда. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.

Тема 3. Организация заработной платы. Общие положения. Формы и системы оплаты труда. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.

Тема 4. Производительность труда. Общие понятия. Методы исчисления производительности труда. Расчет уровня выполнения норм.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Особенности формирования рынка труда.
2. Подготовка кадров для выполнения топографо-геодезических работ.
3. Структура кадров.
4. Требования к должности руководителя производством.
5. Должностные права и обязанности работников топографо-геодезического производства.
6. Виды заработной платы.
7. Особенности формирования и начисления заработной платы в геодезическом предприятии.
8. Производительность труда и ее улучшение.
9. Особенности организации заработной платы при выполнении топографо-геодезических работ.
10. Назначение полевого довольствия в полевой партии.

Раздел 4. Затраты на производство продукции

Тема 1. Себестоимость производства топографо-геодезических работ. Общие понятия, классификация по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Пути снижения затрат.

Тема 2. Прибыль и рентабельность. Пути получения прибыли, порядок распределения и использования. Формирование цен на производство продукции. Особенности формирования цен геодезической продукции. Финансирование работ, источники финансирования.

Тема 3. Составление технических проектов, заданий и смет. Порядок разработки технического проекта и технического задания. Сметные расчеты.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Определение себестоимости работ.
2. Структура себестоимости по экономически однородным элементам.
3. Структура себестоимости по калькуляционным статьям расходов.
4. Снижение затрат при выполнении топографо-геодезических работ.
5. Составление технического проекта.
6. Составление технического задания.
7. Формирование расценок при выполнении комплекса топографо-геодезических работ.
8. Составление сметы при выполнении топографо-геодезических работ

Раздел 5. Управление качеством работ.

Тема 1. Система управления качеством, уровни и задачи. Геодезическое производство и показатели качества продукции. Организация системы управления качеством.

Тема 2. Планирование работ. Виды планирования. Текущее технико-экономическое планирование. Оперативно-производственное планирование в подразделении

Вопросы для самоконтроля по разделу:

9. Показатели качества топографо-геодезической продукции.
10. Сопроводительные и разрешительные документы при выполнении проектно-изыскательских работ.
11. Виды планирования.
12. Пути улучшения качества работ.
13. Методы и принципы планирования инженерно-геодезических работ.
14. Уровни планирования работ.

Раздел 6. Организация учета и отчетности в геодезическом производстве.

Тема 1. Организация учета и отчетности на предприятиях. Бухгалтерский учет.

Тема 2. Внешняя отчетность предприятия. Налоги

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Виды учета и отчетности на предприятии.
2. Документы финансовой отчетности.
3. Документы статистического учета и отчетности.
4. Налоги предприятия.

Раздел 7. Экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 1. Задачи и методы экономического анализа. Анализ финансовой деятельности. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Критерии положительного эффекта от внедрения новых технологий. Показатели экономической эффективности капитальных вложений

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Методы экономического анализа.
2. Задачи финансового анализа деятельности предприятия.
3. Задачи производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Источники финансирования приобретения новых технологий и оборудования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.1.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основная часть работы выполняется самостоятельно, она включает часть основного этапа-математическую обработку, полученных на практических занятиях данных и заключительный этап-сдачу работы преподавателю в виде выполненной РГР. РГР оформляются , выставляется в ИОС ОмГАУ-Moodle и предоставляются преподавателю на бумажных носителях. За выполненную РГР выставляется оценка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все расчеты различными способами правильно, привел обоснование и алгоритмы решения, оформил работу в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил все расчеты, не привел обоснование и алгоритмы решения, не оформил работу в соответствии с требованиями.

7.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине, необходимо:

1. взять в лаборантской кафедры геодезии и дистанционного зондирования методические указания по дисциплине и доработать во внеучебное время начатую практическую работу до конца, если Вы не закончили ее выполнение на аудиторном занятии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Организация картографического производства.
2. Геодезические работы при космических исследованиях.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий внутрисеместровый контроль осуществляется по следующему направлению:

- выполнение практических заданий и сдача преподавателю.

Результаты внутрисеместрового контроля являются основой для определения рейтинга внутрисеместровой активности студента по дисциплине и влияют на результат итогового контроля по дисциплине.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог пользоваться инструментами программы. Владеет навыками при выполнении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-7 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен согласно рабочему учебному плану проводится после завершения теоретического обучения и сдачи РГР в соответствии с рабочей учебной программой. Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит экзаменационное задание, состоящее из двух вопросов.

На подготовку и проведение экзамена отводится три дня. Обучающиеся предлагается список учебной и учебно-методической литературы, программа экзамена. Согласно графику сессии проводятся тематические консультации. На консультациях обучающиеся знакомятся с процедурой проведения экзамена, с типовыми образцами билетов, а также проводится разбор и анализ типовых ошибок, допущенных обучающимися прошлых лет. Явка на такие консультации обязательна.

Экзамен проводится для всей группы. Способ приема экзамена - **индивидуальный по индивидуальному билету**. Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационные билеты проходят экспертизу и утверждаются заведующим выпускающей кафедры. Билет содержит все формальные атрибуты, сопровождающие экзамен (наименование учебного заведения, название специальности, дату и форму проведения экзамена) тему экзаменационного задания (билета), состоящую из трех вопросов. Экзаменационное задание (билет) подписывается преподавателем и заведующим выпускающей кафедрой.

Ответ на вопросы оформляется на листе бумаги, подписывается обучающимся и сдается на проверку. Лист письменного ответа на вопросы заполняется только с одной стороны.

Структура вопросов подразумевает ответы, требующие пояснения с доказательной базой в виде ссылок на действующие инструктивные документы, формулы и схемы.

Контроль осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура контроля ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении задания, содержащего несколько команд программы.

Обучающемуся рекомендуется:

При неуверенности в ответе задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Б1.В.01 Управление топографо-геодезическим производством»

для обучающихся по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Управленческий труд и его организация.
2. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/> где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варламов А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Варламов , С. А. Гальченко , Е. И. Аврунев . - 2-е изд. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с.	http://znanium.com
Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 506 с.	http://znanium.com
Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 400 с.	http://znanium.com
Ершова Н. А. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. - Москва : РГУП, 2020. - 72 с. -	http://znanium.com
Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 279 с.	НСХБ
Гелета, И. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / И. В. Гелета, Е. С. Калининская, А. А. Кофанов. - М. : Магистр, 2010. - 303 с.	НСХБ
Геодезия и картография : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Картгеоцентр, 1925 - .	НСХБ
Албегов, Р. Б. Экономико-правовая система функционирования земли как объекта недвижимости : монография / Р. Б. Албегов, Б. Б. Басаев, А. В. Темираев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2015. — 328 с.	http://e.lanbook.com
Трофимов, Д. М. Дистанционные методы в нефтегазовой геологии: Монография / Трофимов Д.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 388 с.:	НСХБ
Трофимов Д. М. Дистанционные методы в нефтегазовой геологии: Монография / Трофимов Д.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 388 с.:	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
"Справочная правовая система КонсультантПлюс".	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Ессин А.С.	Управление топографо-геодезическим производством	Кафедра геодезии и ДЗ