

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:38:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.О.22 «Внутренние незаразные болезни»

специализация Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией

"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики
доцент, д-р ветеринарных наук

Бойко Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Место дисциплины в подготовке специалиста	20
2 Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины	20
2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	20
2.2 Содержание дисциплины по разделам	20
3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	23
3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	23
3.2 Условия допуска к зачету/экзамену по дисциплине	23
4 Лекционные занятия по курсу и подготовка к ним	23
5 Практические занятия по курсу и подготовка к ним	28
6 Лабораторный практикум по курсу и подготовка к ним	30
7 Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	31
8 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	35
9 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	45
9.1 Текущий контроль успеваемости	46
10 Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	68
10.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины (зачет)	68
10.2 Основные характеристики промежуточной аттестации (зачет)	69
10.3 Основные характеристики промежуточной аттестации (экзамен)	69
10.4 Примерный перечень вопросов к экзамену	69
10.5 Критерии оценки	72
10.6 Примерная структура экзаменационного билета	72
11 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	76

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по диагностике заболеваний и причин их возникновения у животных, лечению и профилактике болезней животных.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о - профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария;

владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;
- техникой проведения аутогемотерапии;
- техникой введения магнитного зонда А.В.Коробова и магнитных колец;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой лечения смещения сычуга у высокопродуктивных молочных коров в условиях производства;
- техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии;
- техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника;
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;
- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;
- техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии (пищевода, желудка, 12-перстной кишки);
- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей;
- техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии.
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ;
- фармакотоксикологическими методиками; методами химического анализа кормов и рационов;

знать: - нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; гигиенические параметры содержания животных; план проведения диспансеризации; эффективные средства профилактики и терапии;

- современную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; методы клинического исследования животных, методы диагностики и принципы, методы и средства лечения;
- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
- классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармадинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью;
- эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;

уметь: - Анализировать условия содержания и кормления животных; проводить диспансеризацию;

- Использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;
- Применять полученные знания на практике; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
- Определять антибиотикочувствительность; составлять рационы для животных;

- Применять полученные знания на практике;

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Имеет навык реализации методов современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных

	от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
--	---	--	--	--	--

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знать и понимать	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Хорошо знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, решает стандартные задачи	Знаний достаточно много, хорошо усвоил клинические и биологические показатели организма здоровых и больных животных, четко решает профессиональные задачи	Экзамен, тест курсовая работа
		уметь делать (действовать)	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, плохо усвоил материал дисциплины	Определяет показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется с решением простых профессиональных задач	Хорошо умеет проводить определение показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется со стандартными проблемами	Показывает отличное умение выполнять простые и сложные профессиональные задачи, умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Экзамен, тест курсовая работа
		владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками определения показателей биологического	Не освоил навыки определения показателей биологического	Освоил некоторые навыки определения показателей биологического	В совершенстве владеет основными навыками определения показателей биологических	Освоил не только основные, но и дополнительные практические навыки в	Экзамен, тест курсовая работа,

			статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных может проводить анализ выполненной работы	биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	профессиональной деятельности, отлично определяет и анализирует показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	доклад, презентация, самостоятельная работа
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать и понимать	Знание и понимание общепринятых методик и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно много	знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно много для решения профессиональных задач	отлично знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений реализации общепринятых методик и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для выполнения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Тест контрольного занятия; итоговый

			животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	применять общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	требованиям. Имеющихся навыков - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с неинфекционными заболеваниями;	Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с неинфекционными заболеваниями;	Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с неинфекционными заболеваниями;	тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	знает в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных.	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

бедствиях		Владеть навыками (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики неинфекционных болезней животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
-----------	--	---------------------------------	--	---	--	--	--	--

1.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Знать и понимать	Знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не знает показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач		Знаний достаточно много, хорошо усвоил клинические и биологические показатели организма здоровых и больных животных, четко решает профессиональные задачи		Тестирование, самостоятельная работа, самоподготовка к занятиям Вопросы для подготовки к зачету
		Уметь делать (действовать)	Умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, плохо усвоил материал дисциплины		Определяет показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется с решением простых профессиональных задач Хорошо умеет проводить определение показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, справляется со стандартными проблемами Показывает отличное умение выполнять простые и сложные профессиональные задачи, умеет определять показатели биологического статуса и нормативные клинические		

					показатели органов и систем организма животных	
		владеть навыками (иметь навыки)	Владеет навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их	Не освоил навыки определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Освоил некоторые навыки определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных может проводить анализ выполненной работы В совершенстве владеет основными навыками определения показателей биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных и анализирует их Освоил не только основные, но и дополнительные практические навыки в профессиональной деятельности, отлично определяет и анализирует показатели биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать и понимать	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

			профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному			
		Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области терапии	Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области терапии достаточно для выполнения задач хирурга	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки,	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Уметь делать (действовать)	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	задач умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Владеть навыками (иметь навыки)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час					
	семестр, курс*					
	очная форма				заочная форма	
	7 сем.	8 сем	9 сем.	А сем	4 курс	5 курс
1. Контактная работа						
1. 1 Аудиторные занятия, всего	54	26	26	50	6	22
- лекции	18	8	8	18	2	8
- практические занятия (включая семинары)				14		2
- лабораторные работы	36	18	18	18	4	12
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)						
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	18	10	46	22	53	217
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:						
Выполнение и сдача Курсовой работы				20		20
Контроль заполнения рабочей тетради	16	8	18			
Выполнение контрольных работ					49	193
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			26			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям						
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2	2	2	2	4	4
3. Подготовка и сдача зачета/экзамена по итогам освоения дисциплины		36		36	13	13
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72	72	108	252
	Зачетные единицы	2	2	2	3	7

Примечание:

* – **семестр** – для очной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных	36	8	2		4	4		тестирование	ОК-1 ПК-1 ПК-2
2	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	18	6	2		4	4		тестирование	ПК-1 ПК-2
3	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных, всего	270	146	48	14	82	66	22		ПК-1 ПК-2
	Болезни пищеварительной системы	40	28	10	2	16	4		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни дыхательной системы	40	28	4	2	12	4		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни сердечно-сосудистой системы	24	12	4	2	6	2		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни мочевой системы	22	10	4	2	4	6		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни системы крови	28	16	4	2	10	4		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни иммунной системы	18	6	2		4	8		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни нервной системы	24	12	4		8	8		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Кормовые отравления	22	10	4	2	4	8		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни обмена веществ	32	20	6	2	10	8		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни пушных зверей	14	6	2		4	6		тестирование	ПК-1 ПК-2
	Болезни птиц	14	6	4		4	8		тестирование	ПК-1 ПК-2
		Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен/зачет
Итого по дисциплине		324	160	52	14	90	74	22		
Заочная форма обучения										
1	Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных	14		2	2		10		Тестирование контрольные работы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2
2	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных, всего	284		8		16	248	22		

Болезни пищеварительной системы	34		2		2	28		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни дыхательной системы	34		2		2	28		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни сердечно-сосудистой системы	22				2	20		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни мочевой системы	32				2	28		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни системы крови	22				2	18		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни иммунной системы	22				2	18		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-21
болезни нервной системы	20					18		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Кормовые отравления	32				2	28		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни обмена веществ	34		2		2	28		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Болезни пушных зверей и птиц	32		2			26		Тестирование контрольные работы	ПК-1 ПК-2
Итого по дисциплине	347	30	8	2	16	270	22		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %									

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий (таблица 2.1.1, 2.2.1)
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям и активная работа на них (таблица 2.1.1);
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4.;

- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам (см. п.10).

3.2 Условия допуска к зачету/экзамену

По итогам 7-го и 9-го семестров обучающемуся выставляются зачеты, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, если он выполнил в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошел все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть даны индивидуальные задания и предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

По итогам освоения дисциплины, в конце 8-го и А семестра, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, студент, выполнивший все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитавшийся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, допускается до сдачи экзамена.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	2	2	
		1) Введение в курс ВНБ. Определение предмета, задачи.			
		2) История ветеринарной терапии.			
		3) Принципы, методы и средства ветеринарной терапии			
1	2	Тема: Основы физиотерапии и физиопрофилактики.	2		
		1) Основные закономерности биологического действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых спектров лучистой энергии. Показания и противопоказания к применению.			
		2) Основные закономерности биологического действия постоянного, переменного, высокочастотного токов на организм животных. Показания и противопоказания к применению.			
2	3	Тема: Болезни органов пищеварения	2	2	Проблемная лекция
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода (Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика)			
		2) Стоматит, фарингит, закупорка пищевода (Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика)			
		3) Болезни преджелудков: переполнение рубца, тимпания, засорение книжки, травматический ретикулит, ретикулперикардит, ретикулперитонит			

	(Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика).			
4	Тема: Функциональные болезни желудка и кишечника.	2		Проблемная лекция
	1) Классификация.			
	2) Гастриты, язвенная болезнь желудка. Гастроэнтероколиты (Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика).			
5	Тема: Болезни желудочно-кишечного тракта с синдромом «колик».	2		
	1) Распространение, экономический ущерб, классификация.			
	3) Этиология, патогенез, синдроматика, специальные методы исследования. Лечение – профилактические мероприятия.			
6	Тема: Диспепсия новорожденных животных.	2		Лекция-визуализация
	1) Распространение, экономический ущерб, классификация.			
	2) Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз. Лечение-профилактические мероприятия.			
7	Тема: Болезни печени, желчевыводящих путей и брюшины.	2		Лекция-визуализация
	1) Распространение, экономический ущерб, классификация. Синдроматика.			
	2) Гепатит. Гепатоз. Цирроз. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
	3) Холецистит, холангит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
	4) Асцит. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
8	Тема: Болезни системы органов дыхания.	2	2	Лекция-беседа с элементами дискуссии
	1) Распространение, экономический ущерб, классификация. Ринит, гайморит, ларингит, трахеит, бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
	2) Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, гайморит, ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
	3)Болезни трахеи и бронхов Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
9	Тема: Болезни легких и плевры	2		Лекция-беседа с элементами дискуссии
	1) Классификация.			
	2) Крупозная пневмония. (Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика)			
	3)Катаральная бронхопневмония, ателектатическая, гипостатическая, аспирационная и метастатическая пневмонии. (Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика)			
	4) Плеврит (Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и			

		профилактика)			
1	0	Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы.	2		
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация. Синдроматика..			
		2) Сердечная и сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз.			
		3) Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз			
1	1	Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы	2		
		1) Болезни миокарда: миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, миокардиосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		2) Болезни эндокарда. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		3) Болезни сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
1	2	Тема: Болезни органов мочевой системы	2		Лекция-визуализация
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация, синдроматика.			
		2) Нефриты. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
1	3	Тема: Болезни органов мочевой системы	2		
		1) Нефрозы, нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		2) Уроцистит, уролитиазис. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
1	4	Тема: Болезни системы крови	2		
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы.			
		2) Анемии: посттравматические, гемолитические, гипопластические и апластические. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
1	5	Тема: Геморрагические диатезы	2		Лекция-визуализация
		1) Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика			
1	6	Тема: Болезни иммунной системы.	2		
		1) Анатомо – физиологические особенности. Классификация. Синдромы.			
		2) Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика			
1	7	Тема: Болезни центральной нервной системы.	2		
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы. Понятие об общих и очаговых черепно-мозговых симптомах.			
		2) Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удар, гиперемия и анемия головного мозга. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика			
1		Тема: Болезни центральной нервной системы.	2		

	8	1) Функциональные болезни: эпилепсия, тетания, хорея, тик, неврозы. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика			
		2) Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса. Классификация, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.			
	1 9	Тема: Кормовые отравления.	2		
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы. Общие принципы лечения животных при отравлениях.			
		2) Отравление поваренной солью, соединениями азота и цианидами. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.			
		3) Отравление ядовитыми растениями (фитотоксикозы). Отравления ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		4) Отравления ядовитыми растениями с поражением нервной системы. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		5) Отравления ядовитыми растениями с фотодинамическим действием. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
	2 0	Тема: Кормовые отравления.	2		Лекция-визуализация
		1) Отравление продуктами технической переработки растений: кукурузой, картофельной бардой, свекловичным жомом и патокой. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и прогноз, лечение и профилактика.			
		2) Кормовые микотоксикозы. Распространение, экономический ущерб, основные виды заболеваний (фузариотоксикоз, стахиоботриотоксикоз, устилаготоксикоз и клавицепстоксикоз). Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и прогноз, лечение и профилактика.			
	2 1	Тема: Болезни обмена веществ.	2		
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромактика.			
		2) Кетоз (Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и прогноз, лечение и профилактика).			
		3) Алиментарная дистрофия. Ожирение. Паралитическая миоглобинурия (Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и прогноз, лечение и профилактика).			
	2 2	Тема: Болезни обмена веществ.	2	2	
		1) Гиповитаминозы: А, Д (рахит), Е, К, С, группы В. (Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика).			
		2) Гиповитаминозы: К, С, группы В. (Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика).			
	2 3	Тема: Болезни обмена веществ.	4		Лекция-визуализация
		1) Болезни, обусловленные нарушением минерального обмена: алиментарная			

		остеодистрофия, гипомагниемия (пастбищная тетания), гипокобальтоз, гипокупроз. Недостаток марганца, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		2) Болезни эндокринных органов: сахарный и несахарный диабет. Панкреатит, тиреотоксикоз, гипотиреоз, эндемический зоб, гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.			
2	4	Тема: Болезни пушных зверей	2		
		1) Распространение, экономический ущерб. Болезни пищеварительной системы: стоматит, гастроэнтерит, диспепсия. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		2) . Болезни органов дыхания: ринит, бронхопневмония. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		3)Болезни мочевой системы: мочекаменная болезнь, гематурия, дизурия. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		4) Болезни обмена веществ: гиповитаминозы, алиментарная дистрофия печени, лактационное истощение норок. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
2	5	Тема: Болезни птиц	2	2	
		1) Распространение, экономический ущерб, классификация, синдромы. Болезни органов пищеварения: воспаление зоба, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит и желточный перитонит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		2) Болезни органов дыхания: риниты, синуситы. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
		3) Болезни обмена веществ: Гиповитаминозы: А, Д, Е, К, группы В. Мочекислый диатез, перозис. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение, прогноз, лечение и профилактика.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			52	8	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		52	- очная форма обучения		20
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используем ые интерактивн ые формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форм а	заочна я форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных		2	Решение ситуационн ых задач	УЗ СРС
2	1	Тема семинара: Болезни нервной системы.	2		Решение ситуационн ых задач	УЗ СРС
		1) Клиническое исследование животных с функциональными болезнями нервной системы: неврозы, эпилепсия, эклампсия, стрессы. Дифференциальная диагностика. Лечебно – профилактические мероприятия.				
		2) Дифференциальная диагностика. Лечебно – профилактические мероприятия.				
	2	Тема семинара: Кормовые отравления	2		Решение ситуационн ых задач	УЗ СРС
		1)Отравление химическими веществами (Отравление нитратами и нитритами, синильной кислотой, мочевиной, поваренной солью)				
		2)Отравление ядовитыми растениями (с поражением пищеварительной системы, с поражением нервной системы, с фотодинамическим действием)				
		3)кормовые микотоксикозы (фузариотоксикоз, устилаготоксикоз, клавицепстоксикоз)				
	3	Тема семинара: Болезни обмена веществ и эндокринных органов	2		Решение ситуационн ых задач	УЗ СРС
		1) Клиническое исследование животных с нарушением белкового, жирового и углеводного обмена.				
		2) Дифференциальная диагностика кетоза, алиментарной дистрофии, паралитической миоглобинурии.				
		3) Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях животных с нарушением белкового, жирового и углеводного обмена.				
	4	Тема семинара: Болезни обмена веществ и эндокринных органов	2		Решение ситуационн ых задач	УЗ СРС
		1) Клиническое исследование				

	животных больных гиповитаминозами и минеральной недостаточностью (А, Д, Е, К и группы В, остеодистрофия, рахит)				
	2) Анализ анамнестических данных, результатов клинических исследований. Обоснование диагноза дифференциальная диагностика, лечебно – профилактические мероприятия.				
5	Тема семинара: Болезни обмена веществ и эндокринных органов	2		Семинар-беседа	УЗ СРС
	1) Клиническое исследование животных с болезнями эндокринных органов (сахарный и несахарный диабет, тиреотоксикоз, эндемический зоб) и дисбаланса микроэлементов (гипокобальтоз, гипокупроз, недостаточность марганца, беломышечная болезнь)				
	2) Лечебно – профилактические мероприятия				
6	Тема семинара: Болезни плотоядных	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	1) Особенности биологии, кормления, содержания пушных зверей, клинического исследования больных зверей. Диспансеризация				
	2) Диспансеризация				
7	Тема практического занятия: Болезни птиц	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	1) Особенности биологии, кормления и содержания птиц. Клиническое исследование больных птиц с патологией органов дыхания, пищеварения и нарушением обмена веществ.				
	2) Анализ результатов, полученных при исследовании больной птицы. Особенности организации лечебно-профилактических мероприятий на птицефабриках.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная форма обучения		14			
- заочная форма обучения		2			
* Условные обозначения:					
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;					
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

6 Лабораторный практикум по дисциплине и подготовка к ним.

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных	4		+	-	Учебное портфолио
2	1	2	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием органов пищеварения. Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого	10	2	+	-	Учебное портфолио
	2	3	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием органов дыхания	10	2	+	-	Учебное портфолио
	3	4	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием сердечно-сосудистой системы	8	2	+	-	Учебное портфолио
	4	5	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием мочевой системы	10	2	+	-	Учебное портфолио
	5	6	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием системы крови	8	2	+	-	Учебное портфолио
	6	7	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием иммунной системы	6	2	+	-	Учебное портфолио
	7	8	Биохимическое исследование биологических жидкостей организма, лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с заболеванием нервной системы	6		+	-	Учебное портфолио
	8	9	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с кормовыми отравлениями	10	2	+	-	Учебное портфолио
	9	10	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у животных с болезнями обмена веществ	10	2	+	-	Учебное портфолио
	10	11	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у пушных зверей	4		+	-	Учебное портфолио
	11	12	Лабораторные исследования крови, мочи и кала у птиц	4		+	-	Учебное портфолио
Итого ЛР		12	Общая трудоемкость ЛР	90	16	x		

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной контроль в виде теста, по основным понятиям предшествующих дисциплин.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданию ведущего дисциплины преподавателя, выданного на предыдущем занятии. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с маршрутной картой по дисциплине, в которой представлен порядок проведения занятий, основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотеке Омского ГАУ (НСХБ), в т.ч. включая электронные ресурсы, а также с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля знаний. Кроме того, обучающиеся готовят реферат по предложенным преподавателем темам и проводят его слайд-презентацию на практическом занятии.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа выносимых на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней

Тема 1. Введение. Основы общей неспецифической профилактики, организация плановых профилактических мероприятий

Учебная цель – усвоить определение, задачи и содержание предмета, основы общей плановой неспецифической профилактики, комплексность профилактических мероприятий для ликвидации внутренних незаразных болезней и диспансеризацию животных.

Основные вопросы темы

1. Понятие об общей и частной профилактике.
2. Диспансеризация.
3. Принципы, методы и средства терапии.

Основные термины и понятия: диспансеризация, физиологический принцип, принцип активной терапии, комплексный принцип, профилактический принцип, этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия, фармакотерапия, диетотерапия, заместительная терапия (витамино-, гормонотерапия, переливание крови), неспецифическая стимулирующая терапия (протеино-, лизотерапия, тканевая терапия, гемотерапия).

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое диспансеризация животных и поясните цель и задачи, сроки проведения и методику диспансеризации?
2. Каким образом осуществляются правила отбора групп животных?
3. Какие показатели клинического исследования коров учитывают при диспансеризации?
4. В чем состоит роль и задачи ветеринарных специалистов при профилактике заболеваний и в повышении продуктивности?
5. Назовите принципы терапии?
6. Назовите классификацию методов терапии и их характеристику?
7. Чем характеризуется этиотропная терапия и ее средства?
8. Чем характеризуется патогенетическая терапия и ее средства?

Тема 2. Болезни дыхательной системы

Учебная цель – изучить болезни дыхательной системы (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика).

Основные вопросы темы

1. Болезни верхнего отдела органов дыхания.
2. Болезни легких и плевры.

Основные термины и понятия: ринит, ларингит, отек гортани, трахеит, бронхит, перибронхит, альвеолярная эмфизема легких, интерстициальная эмфизема легких, гиперемия и отек легких, воспаление легких (крупозное, катаральное, аспирационное), ателектаз и гипостаз легких, гангрена легких.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое гнойно-катаральный ринит?
2. Чем характеризуется гнойно-катаральный фронтит?
3. Что такое катаральный ларинготрахеит?
4. В чем особенность катарального бронхита?
5. Чем характеризуются заболевания легких?
6. Чем характеризуется патология плевры?

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы

Учебная цель – изучить болезни сердечно-сосудистой системы (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика).

Основные вопросы темы

1. Болезни перикарда.
2. Болезни миокарда.
3. Болезни эндокарда и пороки сердца.

Основные термины и понятия: травматический и нетравматический перикардит, гидроперикардит, миокардит, миокардоз (миокардиодистрофия, миокардиодегенерация), кардиофиброз, кардиосклероз, инфаркт миокарда, эндокардит, пороки сердца, атеросклероз, тромбоз сосудов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое острый миокардит?
2. Чем характеризуется миокардоз?
3. В чем особенность травматического перикардита?
4. Что такое эндокардит?
5. Какие выделяют пороки сердца?

Тема 4. Болезни органов пищеварения

Учебная цель – изучить болезни органов пищеварения (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Болезни верхнего отдела органов пищеварения.
2. Болезни преджелудков жвачных.
3. Болезни желудка и кишечника.

Основные термины и понятия: стоматит, фарингит, болезни пищевода, атония преджелудков жвачных, тимпания, парез рубца, закупорка книжки, ретикулит, гастрит, язвенная болезнь желудка, гастроэнтериты, колики, расширение желудка, метеоризм кишечника, энтералгия, копростаз и хилистаз, ущемления, завороты, инвагинация кишечника.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуются заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Какие болезни преджелудков у жвачных животных вы знаете?
3. В чем особенность заболеваний желудка?
4. Назовите болезни кишечника с синдромом колики?

Тема 5. Болезни печени и брюшины

Учебная цель – изучить болезни печени и брюшины (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Болезни печени.
2. Болезни желчного пузыря и желчных протоков.
3. Болезни брюшины.

Основные термины и понятия: желтуха, токсическая дистрофия печени, гепатит, гепатоз, амилоидоз печени, цирроз, холецистит, холангит, перитонит, асцит.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуются заболевания печени?
2. Какие заболевания желчного пузыря и желчных протоков встречаются у животных?
3. Чем характеризуются заболевания брюшины?

Тема 6. Болезни мочевой системы

Учебная цель – изучить болезни мочевой системы (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Болезни почек.
2. Болезни мочевого пузыря.
3. Болезни уретры.

Основные термины и понятия: нефроз, нефрит, воспаление почечной лоханки, мочекаменная болезнь, парез и паралич мочевого пузыря и его шейки, спазмы мочевого пузыря и его шейки, уретрит хроническая гематурия коров.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие заболевания почек регистрируют у животных?
2. В чем сущность проявления заболеваний мочевого пузыря?
3. Чем характеризуются заболевания уретры?

Тема 7. Болезни крови

Учебная цель – изучить болезни крови (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Анемии их проявление.
2. Геморрагические диатезы.

Основные термины и понятия: постгеморрагическая анемия, гемолитическая анемия, гипопластическая анемия, апластическая анемия, тромбоцитопения, геморрагические диатезы, кровопятнистая болезнь, гемофилия, послеродовая гемоглобинурия коров, токсическая анемия, гиповитаминоз В₁₂, железодефицитная анемия поросят, гиповитаминоз К, иммунодефициты.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие выделяют анемии у животных?
2. Что такое геморрагические диатезы?
3. Чем характеризуются иммунодефициты?

Тема 8. Болезни нервной системы

Учебная цель – изучить болезни нервной системы (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Болезни головного мозга.
2. Болезни спинного мозга.
3. Функциональные болезни нервной системы.

Основные термины и понятия: воспаление головного мозга и его оболочек, общие и очаговые черепномозговые симптомы, солнечный и тепловой удары, ушибы, сотрясения мозга, хроническая водянка мозговых желудочков, воспаление спинного мозга и его оболочек, энцефаломиелиты, центральные и вегетативные неврозы, эпилепсия, тетания, стрессы.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие болезни головного мозга встречаются у животных?
2. Чем характеризуются болезнями спинного мозга?
3. Что такое функциональные болезни нервной системы?
4. Что такое стресс?

Тема 9. Болезни обмена веществ

Учебная цель – изучить болезни обмена веществ (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Заболевания с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена.
2. Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена.
3. Болезни, протекающие с нарушением минерального обмена.
4. Эндемические болезни, связанные с недостатком или избытком микроэлементов.

Основные термины и понятия: кетозы молочных коров и овец, миоглобинурия, мочекислый диатез, диабет, ожирение, алиментарная дистрофия, гиповитаминозы А, Д, В₁, В₂, В₆, В₁₂, рахит, остеомалация, пеллагра, цинга (скорбут), остеомалация, остеопороз, остеофиброз, пастбищная тетания, урвовская болезнь, акобальтоз, акупроз, эндемический зоб, беломышечная болезнь.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуются заболевания связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?
2. Какие заболевания обусловленные нарушением витаминного обмена встречаются у животных?
3. Чем характеризуются заболевания, протекающие с нарушением минерального обмена?
4. Какие заболевания, связанные с недостатком или избытком микроэлементов встречаются у животных?

Тема 10. Отравления сельскохозяйственных животных

Учебная цель – изучить отравления сельскохозяйственных животных (определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Отравления продуктами технической переработки растений.
2. Кормовые микотоксикозы.
3. Отравление ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы.
4. Отравление ядовитыми растениями с поражением нервной системы.
5. Отравление ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами.

Основные термины и понятия: отравления, микотоксикозы, клавицепстоксикоз, устилаготоксикоз, стахиоботриотоксикоз, фузариотоксикоз.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие отравления продуктами технической переработки растений встречаются у животных?
2. Что такое кормовые микотоксикозы?
3. Дайте характеристику отравлений ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?
4. Дайте характеристику отравлений ядовитыми растениями с поражением нервной системы?
5. Дайте характеристику отравлений ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема 11. Болезни птиц

Учебная цель – изучить болезни птиц (Определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Болезни органов дыхания.
2. Болезни органов пищеварения.
3. Болезни обмена веществ.

Основные термины и понятия: авитаминозы А, Д, Е, К, группы В, мочеислый диатез, аптериоз, перозис, алиментарная дистрофия, каннибализм (расклев); стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, переполнение зоба, кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, клоацит, закупорка кишечника, желточный перитонит, ринит и синусит, пневмоаэроцистит.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуются болезни органов дыхания у птиц?
2. Чем характеризуются болезни органов пищеварения?
3. Какие наблюдаются заболевания у птиц, связанные с нарушением обмена веществ?

Тема 12. Болезни пушных зверей

Учебная цель – изучить болезни пушных зверей (Определение, основные клинические признаки, лечение и профилактика)

Основные вопросы темы

1. Болезни органов дыхания.
2. Болезни органов пищеварения.
3. Болезни мочевой системы.
3. Болезни обмена веществ.

Основные термины и понятия: гастриты, гастроэнтериты молодняка, диспепсия, авитаминозы пушных зверей (авитаминоз А, В₁, Д, недостаток пантотеновой кислоты, биотина), фиброзная остеодистрофия лисиц, стеатит норок, мочекаменная болезнь, алиментарная дистрофия норок.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуются болезни органов дыхания у пушных зверей?
2. Чем характеризуются болезни органов пищеварения у пушных зверей?
3. Понятия о болезнях мочевой системы?
4. Какие наблюдаются заболевания у пушных зверей, связанные с нарушением обмена веществ?

Основная литература

1. Бергхоф П.К. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение / П.К. Бергхов. – М.: Аквариум Бук, 2004. – 224 с.
2. Берестов В.А. Звероводство / В.А. Берестов. - СПб.: Лань, 2002. – 480 с.
3. Болезни молодняка свиней / Под ред. В.В. Никольского. – Киев: Урожай, 1976. – 192 с.
4. Вильнер А.М. Кормовые отравления с.-х. животных / А.М. Вильнер. – М.: Сельхозгиз, 1974. – 408 с.

5. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Под ред. В.М. Данилевского. – М.: Агропромиздат, 1991. – 575 с.
6. Мартин М.В, Кардиореспираторные заболевания собак и кошек / М.В. Мартин. – М.: Аквариум, 2004. – 496 с.
7. Меркулов К.М. Диагностика, лечение и профилактика респираторных и желудочно-кишечных болезней у молодняка с.-х. животных: методические указания для студентов, находящихся на производственной практике / К.М. Меркулов, В.П. Дорофеева, М.В. Копылов. – Омск, 2001. – 20 с.
8. Митюшин В.В. Диспепсия новорожденных телят / В.В. Митюшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 126 с.
9. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник, Д.Д. Логвинов, С.и. Смирнов [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1990. – 272 с.
10. Орлов Ф.М. Болезни птиц / Ф.М. Орлов. – М.: Сельхозгиз, 1962. – 543 с.
11. Практикум по внутренним болезням животных / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.]. – СПб.: Лань, 2004. – 544 с.
12. Уразаев И.А. Эндемические болезни с.-х. животных / И.А. Уразаев. – М.: Агропромиздат, 1990. – 271 с.
13. Шарабрин И.Г. Профилактика нарушений обмена веществ у крупного рогатого скота / И.Г. Шарарин. – М.: Колос, 1975. – 229 с.
14. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов – СПб.: Лань, 2009. – 736 с.

8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

КОНТРОЛЬ ЗАПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

8.1.1 Место рабочей тетради в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается заполнением рабочей тетради :

№	Наименование раздела
2	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

8.2.2 Перечень тем в рабочей тетради

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость , час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Конспект на тему: “Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Светолечение”.	2	Опрос
1	Конспект на тему: “Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Электролечение”	2	Опрос

2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Катаральный стоматит 2. Катаральный фарингит 3. Закупорка пищевода 4. Острая атония и гипотония преджелудков 5. Парез рубца 6. Острая тимпания рубца 7. Травматический ретикулит 8. Закупорка книжки 9. Хроническая тимпания рубца 10. Паракератоз рубца 11. Хроническая атония и гипотония преджелудков 12. Ретикулоперитонит	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый катаральный гастрит 2. Хронический катаральный гастрит 3. Язвенная болезнь желудка 4. Острый катаральный энтерит 5. Острое расширение желудка 6. Острый метеоризм кишок 7. Энтералгия 8. Химостаз 9. Копростаз 10. Инвагинация кишечника 11. Тромбоэмболические колики 12. Заворот и перекручивание кишок	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней органов пищеварения у молодняка крупного рогатого скота	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый гепатит 2. Токсическая дистрофия печени 3. Цирроз печени 4. Амилоидоз печени 5. Хронический гепатит 6. Абсцесс печени 7. Холелитиазис 8. Холецистит 9. Дискенезия желчного пузыря 10. Острый серозный перитонит 11. Асцит 12. Холангит	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Желтухи".	2	Опрос

2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Гнойно-катаральный ринит 2. Гнойно-катаральный фронтит 3. Острый катаральный ларинготрахеит 4. Острый катаральный бронхит 5. Гиперемия и отек легких 6. Острая бронхопневмония 7. Гангрена легких 8. Ателектатическая пневмония 9. Гипостатическая пневмония 10. Аспирационная пневмония 11. Экссудативный плеврит 12. Альвеолярная эмфизема	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Крупозная пневмония".	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Терапевтическая техника при болезнях дыхательной системы".	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней органов дыхания у молодняка крупного рогатого скота.	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый миокардит 2. Миокордоз 3. Травматический перикардит 4. Эндокардит 5. Недостаточность левого атриовентрикулярного клапана 6. Недостаточность правого атриовентрикулярного клапана 7. Стеноз устья аорты 8. Стеноз устья легочной артерии 9. Стеноз левого атриовентрикулярного клапана 10. Стеноз правого атриовентрикулярного клапана 11. Недостаточность полулунных клапанов аорты 12. Недостаточность полулунных клапанов легочной артерии	2	Опрос
2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней сердечно-сосудистой системы у молодняка крупного рогатого скота	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Острый диффузный нефрит 2. Хронический нефрит 3. Пиелонефрит 4. Нефроз 5. Нефросклероз 6. Уролитиазис 7. Уроцистит 8. Хроническая гематурия крупного рогатого скота 9. Парез и паралич мочевого пузыря 10. Спазм мочевого пузыря 11. Пиелит 12. Цистит	2	Опрос
2	Конспект на тему: "Иммунодефициты".	2	Опрос

2	Составить план мероприятий по профилактике и лечению болезней крови и иммунной системы на примере конюшни или фермы.	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Солнечный удар 2. Тепловой удар 3. Менингоэнцефалит 4. Менингомиелит 5. Транспортный стресс 6. Технологический стресс 7. Неврозы 8. Эпилепсия 9. Эклампсия 10. Эмоционально-болевой стресс 11. Гиперемия головного мозга 12. Анемия головного мозга	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Кетоз крупного рогатого скота 2. Кетоз овец 3. Миоглобинурия лошадей 4. Алиментарная дистрофия 5. Сахарный диабет 6. Несахарный диабет 7. Ожирение 8. Эндемический зоб 9. Алиментарная остиодистрофия 10. Уровская болезнь 11. Пастбищная тетания 12. Беломышечная болезнь	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Гиповитаминоз А (недостаточность ретинола) 2. Гиповитаминоз В₁ (недостаточность тиамина) 3. Гиповитаминоз РР (недостаточность никотиновой кислоты, пеллагра) 4. Гиповитаминоз D (недостаточность кальциферола, рахит) 5. Гиповитаминоз С (недостаточность аскорбиновой кислоты) 6. Гипокобальтоз 7. Гипокупороз 8. Недостаточность марганца 9. Недостаточность цинка 10. Послеродовая гипокальциемия 11. Гиповитаминоз В₆ (недостаточность пиридоксина) 12. Гиповитаминоз В₂ (недостаточность рибофлавина)	2	Опрос

2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Отравление поваренной солью 2. Интоксикация мочевиной 3. Интоксикация свеклой 4. Отравление синильной кислотой 5. Интоксикация семенами и жмыхами клещевины 6. Интоксикация картофельной бардой 7. Интоксикация свекловичным жомом 8. Клавицепстоксикоз 9. Фузариотоксикоз 10. Устилаготоксикоз 11. Стахиботриотоксикоз 12. Неспецифические микотоксикозы	2	Опрос
2	Определение, основные клинические признаки, обосновать схему лечения с применением диетотерапии, физиотерапевтических методов и медикаментозных средств: 1. Интоксикация пасленом 2. Интоксикация горчицей и рапсом 3. Интоксикация лютиками 4. Интоксикация донником 5. Интоксикация хвощами 6. Интоксикация вехом ядовитым 7. Интоксикация чемерицей 8. Интоксикация гелиотропом 9. Интоксикация триходесмой седой 10. Интоксикация ежовником 11. Интоксикация гречихой 12. Интоксикация клевером	2	Опрос

8.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

8.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он логично и грамотно заполнил рабочую тетрадь;
 - «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения в рабочей тетради и не раскрыл данную тему.

8.3.Выполнение контрольных работ (заочная форма обучения)

Перечень примерных тем электронных презентаций и докладов

Вариант 1

1. Принципы и методы современной ветеринарной терапии.
2. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение катаральной бронхопневмонии с учетом зональных особенностей в условиях конкретного хозяйства.
3. Дифференциальная диагностика отравления куколом, хвощами, ядовитым вехом, Лечебно-профилактические мероприятия при этих отравлениях.

Вариант 2

1. Значение диспансеризации в профилактике незаразных болезней. Методика и практическое использование диспансеризации в хозяйстве. Какие клинические и лабораторные исследования проводятся, их ценность и значение.

- 2.Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства.
- 3.Дифференциальная диагностика отека легких и бронхопневмонии (с обязательным представлением дифференциально-диагностической таблицы). Этиология и патогенез этих заболеваний, лечение и профилактика.

Вариант 3

- 1.Значение и биологическое действие, практическое применение гальванизации и электрофореза в лечении внутренних незаразных болезней. Показания, дозировка, приборы.
- 2.Диагностика и лечение при миокардите и миокардиофиброзе (мио- кардиосклерозе).
- 3.Рациональное применение антибиотиков и сульфаниламидных препаратов при респираторных болезнях телят.

Вариант 4

- 1.Биологическое действие, дозировка и показание к применению индуктотерапии, УВЧ, дорсанализация в лечении внутренних незаразных болезней.
- 2.Этиология, патогенез, медикаментозная профилактика лобулярных пневмоний и их лечение. Особенности лечения в зависимости от стадии течения процесса.
- 3.Принципы лечения и профилактики кормовых отравлений, врачебная и доврачебная помощь при отравлении.

Вариант 5

- 1.Особенности профилактики и лечения внутренних незаразных болезней в условиях животноводческих комплексов.
- 2.Классификация пневмоний по Г.В. Домрачеву. Этиология и лечебно- профилактические мероприятий при гипостатической, ателектатической и метастатической пневмониях.
- 3.Патогенез, дифференциальная диагностика (дать дифференциально-диагностическую диагностическую таблицу) и профилактика эндокардитов, миокардитов, перикардитов у крупного рогатого скота.

Вариант 6

- 1.Сущность, значение и средства заместительной терапии, показания к применению, дозы.
- 2.Диагностика, профилактика бронхитов и бронхопневмоний. Особенности группового аэрозольного лечения этих заболеваний.
- 3.Отравление животных и птиц поваренной солью, токсикодинамика и организация профилактических и лечебных мероприятия.

Вариант 7

- 1.Дозиметрия УФЛ
- 2.Этиология, патогенез, лечение, профилактика воспалений верхних дыхательных путей, бронхов, схемы лечения при бронхитах, экономический ущерб от этих заболеваний на примере конкретного хозяйства.
- 3.Значение ЭКГ в диагностике болезней ССС. Представить на рисунке изменение ЭКГ при различных заболеваниях ССС.

Вариант 8

- 1.Принципы планирования и организации профилактических мероприятий в борьбе с внутренними незаразными болезнями животных. Значение плановых исследований сыворотки крови, отразить содержание основных биохимических показателей сыворотки.
- 2.Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от отека легких. Этиология, патогенез, лечение и профилактика этих заболеваний. Лечение крупозной пневмонии в зависимости от стадии.
- 3.Острый миокардит и острое расширение сердца (этиология, патогенез, диагностика, лечение).

Вариант 9

- 1.Значение, методы и средства терапии, регулирующих нервно-трофические функции.
- 2.Микотоксикозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
- 3.Миоглобинурия. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Вариант 10

- 1.Биологическое действие УФ- и видимых лучей, и их значение в лечении и профилактике внутренних незаразных болезней. Искусственные источники лучистой энергии, дозирование.
- 2.Отравление свеклой, профилактика и лечение при отравлении соединениями азота.
- 3.Объективные методы исследования сердечно-сосудистой системы, описать их значение. Методы и средства, применяемые при лечении болезней сердца в условиях Вашего хозяйства.

Вариант 11

- 1.Диспансеризация, ее этапы, значение в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней, основные биохимические показатели сыворотки крови крупного рогатого скота в норме.

2. Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, лечение и профилактика пневмонии у поросят, телят, ягнят на примере Вашего хозяйства (конкретного). Дать классификацию пневмонии молодняка.
3. Различия в симптомах, лечении и профилактике миокардита и миокардоза у крупного рогатого скота.

Вариант 12

1. Каким действием обладают УФЛ, виды приборов, дозирование, показания к применению. Использование солнечной радиации с профилактической и лечебной целью.
2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу, сравнив экссудативный плеврит и эмфизему легких. Лечение и профилактика.
3. Методика проведения специальных методов исследования сердечнососудистой системы, определить кровяное давление, скорость кровотока, функциональную пробу.

Вариант 13

1. Биологическое действие тепла и холода. Виды и методика водотеплохолодотечения, дозирование.
2. Этиология, патогенез, лечение, профилактика альвеолярной эмфиземы и отека легких. Привести дифференциально - диагностическую таблицу.
3. Отравление растениями, обладающими фотодинамическим эффектом.

Вариант 14

1. Механотерапия, ультразвуковая терапия, рентгенотерапия. Приборы, дозирование и показания к применению.
2. Дифференциальная диагностика эмфиземы и катаральной бронхопневмонии. Привести дифференциально-диагностическую таблицу. Лечение и профилактика данных заболеваний на примере конкретного хозяйства.
3. Общие меры профилактики кормовых отравлений, % допустимых примесей ядовитых трав для с.-х. животных.

Вариант 15

1. Виды неспецифической стимулирующей терапии, биологическое действие, показания, дозы.
2. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии от экссудативного плеврита. Дать дифференциально-диагностическую таблицу. Этиология, патогенез и лечение, профилактика этих болезней.
3. Отравления ядовитыми растениями с поражением нервной системы.

Вариант 16

1. Биологическое действие инфракрасных и видимых лучей. Приборы, дозирование, показания к применению и ТБ при работе с электроприборами.
2. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика пневмонии молодняка (телят, поросят, ягнят), Лечение и профилактика в условиях конкретного хозяйства.
3. Отравление кукурузой

Вариант 17

1. Диетические корма для различных видов животных, правила диетотерапии и виды диетических кормов.
2. Симптомы и диагностика (по объективным методам исследования) миокардоза: лечение и профилактика.
3. Дифференциальная диагностика и особенности лечения экссудативного плеврита и крупозной пневмонии.

Вариант 18

1. Виды клизм, их назначение, методика проведения и показания к применению.
2. Отравление картофельной бардой.
3. Острая сердечная и сосудистая недостаточность, патогенез, причины, отличительные признаки, диагностика и лечение.

Вариант 19

1. Общие меры оказания первой помощи при отравлении с.-х. животных и их лечение.
2. Дифференциальная диагностика эмфизем.
3. Классификация простых пороков сердца, клиническое проявление, диагностика и лечение пороков митрального клапана и стеноза аортального клапана.

Вариант 20

1. Аэрозольный метод лечения пневмонии (приборы, препараты, дозы и методика применения).
2. Дифференциальная диагностика бронхитов.
3. Отравление цианидами.

Вариант 21

1. Основные принципы и методы лечения заболеваний желудка и кишечника у лошадей с явлениями "коликов".

2. Дифференциальная диагностика анемий и основные принципы их лечения и профилактики.
3. Каннибализм у птиц.

Вариант 22

1. Травматический ретикулит, этиология, диагностические методы и приемы, лечение и профилактика.
2. Этиология и дифференциальная диагностика воспаления головного мозга, теплового и солнечного удара.
3. Выпадение перьев у кур и перозис у молодняка.

Вариант 23

1. Атония преджелудков, этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина и профилактика болезней брюшины.
3. Подмокание у норок.

Вариант 24

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика остео дистрофии (остеомаляции) у лактирующих коров.
2. Дифференциальная диагностика застойной гиперемии печени, острого гепатита и токсической дистрофии печени (дать дифференциально-диагностическую таблицу).
3. Функциональные нервные болезни (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение). Отличие функциональных и органических болезней ЦНС).

Вариант 25

1. Дифференциальная диагностика атонии (гипотоний) преджелудков, тимпании и переполнение рубца (представить в виде дифференциально-диагностической таблицы).
2. Основные принципы, методы, приемы и средства лечения и профилактики диспепсии телят, поросят.
3. Дифференциальная диагностика гипо- и авитаминозов комплекса (В1, В2, В12) у птиц и пушных зверей.

Вариант 26

1. Основные принципы, методы лечения и профилактики болезней преджелудков.
2. Этиология, патогенез, профилактика, диагностика и лечение кетозов у крупного рогатого скота, алиментарной кетонурии суягных овец.
3. Гиповитаминозы пушных зверей.

Вариант 27

1. Дифференциальная диагностика катарального гастрита, энтерита от гастроэнтерита с учетом данных лабораторных анализов. Привести дифференциально-диагностическую таблицу.
2. Заболевания, связанные с недостатком макро- и микроэлементов в кормовых рационах с.-х. животных и птиц. Клиническая картина, показатели лабораторных исследований, профилактика.
3. Основные принципы и методы лечения при заболеваниях головного мозга.

Вариант 28

1. Понятие о "коликах". Классификация болезней желудка и кишечника, протекающих с синдромом "колик". Специальные методы исследования при коликах и их диагностическая ценность. Методы терапии и профилактики при болезнях с синдромом колик.
2. Диагностика болезней почек. Принципы и методы лечения. Профилактика.
3. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов А, В, С, у молодняка с.-х. животных и птиц.

Вариант 29

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика диспепсии телят от инфекционных болезней.
2. Общие симптомы болезней почек. Классификация болезней почек и ее значение. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика нефроза и нефрита.
3. Геморрагические диатезы.

Вариант 30

1. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика механических, паренхиматозных и гемолитических желтух с учетом показателей лабораторных исследований.
2. Сахарный и несахарный диабет.
3. Беломышечная болезнь молодняка.

Вариант 31

1. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней желудка и кишечника с явлениями "колик".
2. Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемия).
3. Острая токсическая дистрофия печени у поросят.

Вариант 32

1. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения с.-х. птиц. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

2. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
3. Дифференциальная диагностика болезней почек.

Вариант 33

1. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика рахита и остеомалации. Принципы лечения и профилактики рахита у молодняка с оценкой действия искусственных и естественных источников УФ-излучения.
2. Классификация и диагностика анемий с учетом данных лабораторных анализов. Основные методы лечения и профилактики различных форм анемий.
3. Мочекаменная болезнь норок.

Вариант 34

1. Классификация катаров желудка и кишечника у лошадей по Г.В. Домрачсву. Диагностика.
2. Иммунные дефициты.
3. Классификация и биологическое действие витаминов. Клиническая картина гиповитаминозов А, Д, Е у с.-х. животных и пушных зверей.

Вариант 35

1. Классификация болезней преджелудков. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика атоний и гипотоний преджелудков.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыводящей системы (пиелонефрита, уроцистита, хронической гематурии).
3. Профилактические мероприятия в отношении внутренних незаразных болезней у пушных зверей.

Вариант 36

1. Патогенез, признаки, диагностика, лечение и профилактика диспепсии молодняка с.-х. животных.
2. Стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса.
3. Уровская болезнь.

8.3.1 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

8.3.2 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он логично и грамотно заполнил рабочую тетрадь;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения в рабочей тетради и не раскрыл данную тему

8.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
1.	Технология ветеринарных мероприятий на специализированных фермах и комплексах при получении и выращивании молодняка крупного рогатого скота.	3	Опрос
2.	Рациональное применение фармакотерапии. Химиотерапия и химиопрофилактика	3	Опрос
3.	Спектры лучевой энергии и их применение в животноводстве с лечебными и профилактическими целями	3	Опрос
4.	Виды клизм и их лечебное назначение	3	Опрос

5.	Понятие о ультразвукотерапии, сущность биологического действия	3	Опрос
6.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных животных	3	Опрос
7.	Основные методы лечения заболеваний ЖКТ у с.-х. животных	3	Опрос
8.	Странгуляционные колики (с явлениями перитонита), симптомы, диагностика	3	Опрос
9.	Методы симптоматической терапии при различных формах колик	3	Опрос
10.	Острая токсическая дистрофия печени у поросят.	3	Опрос
11.	Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах у новорожденных телят, поросят, ягнят	3	Опрос
12.	Алгоритм лечения крупозной пневмонии на основе патогенеза	3	Опрос
13.	Дифференциальная диагностика травматического и нетравматического перикардита	3	Опрос

Критерии оценивания

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

9. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

Вопросы для входного контроля

1. Коррекция рациона при белковой недостаточности включает в себя:

Микровит А, тетравит, тривитамин
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
Бобовое, люцерновое сено, концентраты +
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Сено кострецовое, луговое, солома

2. Коррекция рациона у животных при углеводной недостаточности.

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока +
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
Сено кострецовое, луговое, солома
Сено кострецовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды
Силос, соль лизунец, патока

3. Коррекция рациона у животных при минеральной недостаточности:

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука +
Сено кострецовое, луговое, солома
Сено кострецовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды

4. Коррекция рациона у животных при дефиците клетчатки:

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука +
Сено кострецовое, луговое, солома +
Сено кострецовое, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды

5. Сахаропротеиновое соотношение в рационе должно быть в пределах
1:1,2 (0,8:1) +
2-1,5:1
100-120 г на 1 корм.ед
80% молочной и 20 % уксусной кислот
3-5 г сахара на 1 кг массы животного

6. Отношение Са и Р в кормовых рационах:
1:1,2 (0,8:1)
2-1,5:1 +
100-120 г на 1 корм.ед
80% молочной и 20 % уксусной кислот
3-5 г сахара на 1 кг массы животного

7. В период сухостоя животным необходим на 1 корм.ед-переваримого протеина
1:1,2 (0,8:1)
2-1,5:1
100-120 г на 1 корм.ед +
80% молочной и 20 % уксусной кислот
3-5 г сахара на 1 кг массы животного

8. В высококачественном силосе содержится:
1:1,2 (0,8:1)
2-1,5:1
100-120 г на 1 корм.ед
80% молочной и 20 % уксусной кислот +
3-5 г сахара на 1 кг массы животного

9. Для лучшего усвоения питательных веществ в рационе лактирующих коров должно быть:
1:1,2 (0,8:1)
2-1,5:1
100-120 г на 1 корм.ед
80% молочной и 20 % уксусной кислот
3-5 г сахара на 1 кг массы животного +

10. Полная или частичная закупорка сосудов – это... *Впишите в поле ответ*
Ответ: Тромбоз, тромбоз, ТРОМБОЗ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Раздел 1 /Тема 1. Диспансеризация

1. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:
Плановость

Необходимость
Массовость
Указание главного ветеринарного врача хозяйства
Сезонность

2. Молоко при диспансеризации исследуют на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Остеодистрофию
Мастит
Эндометриит
Кетоз
Сахарный диабет

3. Профилактика внутренних незаразных болезней животных, выращиваемых на промышленной основе бывает. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Индивидуальная
Общая
Групповая
Частная
Видовая

4. Сроки проведения основной диспансеризации:

1 раз в квартал
1 раз в 5 лет
1-2 раза в год
Ежемесячно
Ежеквартально

5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» подразделяется на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных
Физиотерапия и физиопрофилактика
Болезни плотоядных
Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных
Кормовые отравления

6. Процент животных подвергаемых диспансеризации составляет:

20%-25%
10%-15%
50%
20%-30%
5%

7. Исследование мочи при диспансеризации, включает в себя определение:

Белка, сахара, кетоновых тел
Белка, сахара, эритроцитов
Белка, эритроцитов, гемоглобина
Белка, сахара, простейших
Кислот, щелочей, кетоновых тел

8. Количество этапов диспансеризации:

2
1
3
4
5

9. Количество групп животных после проведения диагностического этапа:

2
3
4
5
6

10. Диспансеризации на племенной ферме подвергается:
Производители
Все поголовье
Маточное поголовье
Молодняк
Молодняк и производители

Тема 2. Принципы, методы и средства общей терапии

11. Принцип терапии, включающий в себя только ветеринарную практику:
Профилактический
Физиологический
Комплексный
активной терапии
экономической целесообразности
12. Основные методы ветеринарной терапии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Заместительная
Симптоматическая
Этиотропная
Регулирующая нервно-трофические функции
Патогенетическая
13. Принцип терапии, предусматривающий возможно раннее оказание лечебной помощи, когда клинические симптомы еще не проявились или только начали проявляться:
Профилактический
Физиологический
Комплексный
активной терапии
экономической целесообразности
14. Методы неспецифической стимулирующей терапии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Переливание крови
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Гемотерапия
Терапия минеральными веществами
15. Принцип терапии, предусматривающий использование средств в комплексе
Профилактический
Физиологический
Комплексный
Активной терапии
Экономической целесообразности
16. Метод терапии, состоящий из внутримышечного введения цельной крови:
Переливание крови
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Гемотерапия
Терапия минеральными веществами
17. Метод терапии, состоящий из применения растительных препаратов:
Переливание крови
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Фитотерапия
Терапия минеральными веществами
18. Метод терапии, состоящий из применения кормов с лечебной целью:
Диетотерапия

Протеинотерапия
Гормонотерапия
Фитотерапия
Терапия минеральными веществами

19. Диетотерапия включает в себя:

Режим полного голодания, полуголодный и щадящий режимы
Режим полного голодания и щадящий
Полуголодный и щадящий режимы
Режим полного голодания, избирательный и щадящий режимы
Избирательный и щадящий режимы

20. Лечебные корма для лошадей включают в себя:

Кормовые смеси из комбикормов, корнеклубнеплоды
Сено, травяная мука, корнеклубнеплоды
Фарши, молоко, каши
Пророщенный овес, отруби
Молозиво здоровых коров

Раздел 2/ Тема 1 Болезни органов дыхания. Болезни верхнего отдела дыхательных путей

21. Характерные симптомы ринита:

Влажный кашель
Одностороннее носовое слизистое истечение
Хрипы в легких
Сопящее дыхание
Жесткое везикулярное дыхание

22. Характер кашля при катаральном ларингите. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Параксизмальный кашель
Влажный, редкий
Сухой и резкий
Частый, влажный
Глухой и влажный

23. Характерные симптомы для ларингита:

Двустороннее серозное носовое течение
Сухие хрипы в легких
Дугообразная линия притупления в легких
Кашель сухой и резкий
Очаги притупления в легких

24. Характер носового истечения при рините. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Пенистое
Геморрагическое
Серозное
Кровянисто-пенистое
Слизисто-катаральное

25. Характерные симптомы трахеита:

Горизонтальная линия притупления в легких
Отсутствие реакции при пальпации трахеи
Очаги притупления в легких
Одностороннее слизистое носовое истечение
Сухой, болезненный кашель

26. Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Амфорическое дыхание
Шумы плеска
Жесткое везикулярное дыхание
Шум трения плевры
Сухие хрипы

27. Характерный симптом бронхита:
Экспираторная одышка
При перкуссии легких коробочный звук
Дугообразная линия притупления в легких
Очаги притупления в легких
Сухие хрипы в легких

28. Этиология отека гортани. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Недостаточность в организме витамина А
Отек легких
Аспирация кормовых масс
Сердечно-сосудистая недостаточность, болезни печени, почек
Интоксикация, ларингит, фарингит

29. Характерные симптомы отека гортани:
Постоянный тип лихорадки, красно-бурое носовое истечение
Смешанная одышка, хрипы в легких
Инспираторная одышка, хрипы, свист, кашель
Экспираторная одышка, абдоминальный тип дыхания
Сухой кашель, хрипы в легких

30. Бронхит необходимо дифференцировать. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Гайморит
Плеврит
Ринит, ларингит
Эмфизема легких
Пневмония

Тема 2.Болезни органов дыхания. Болезни легких и плевры

31. Характер истечений из носовых отверстий при отеке легких:
Серозное истечение
Гнойное истечение
Геморрагическое истечение
Пенистое истечение
Отсутствует

32. Характерные симптомы экссудативного плеврита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Амфорическое дыхание
При перкуссии очажки притупления
Частый, влажный кашель
Экстракардиальный шум трения
Горизонтальная линия притупления

33. Результаты перкуссии крупозной пневмонии в стадии гепатизации:
Очажковое притупление
Горизонтальная линия
Тимпанический звук
Изменений нет
Дугообразная линия
Коробочный звук

34. Характерные клинические симптомы катаральной пневмонии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
При аускультации легких амфорическое дыхание
При перкуссии легких звук треснувшего горшка
При аускультации сухие и влажные хрипы в легких
Отсутствие дыхательных шумов
Очажки притупления при перкуссии

35. Результаты перкуссии при экссудативном плеврите:

- Тимпанический звук
- Звук треснувшего горшка
- Очагового притупления
- Очажковое притупление
- Притупление по горизонтальной линии

36. Характерные симптомы эмфиземы легких. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Постоянный тип лихорадки
- Амфорическое дыхание
- Выдыхательная одышка, запальный желоб
- Выделение из носовых отверстий красноватой пены
- При перкуссии коробочный звук и смещение задней границы легких

37. Характерные симптомы крупозной пневмонии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Очажки притупления при перкуссии
- Постоянный тип лихорадки
- Двухстороннее истечение из носа бурого фибринозного экссудата
- Запальный желоб
- Звук треснувшего горшка

38. Результаты перкуссии эмфиземы легких:

- Притупление по горизонтальной линии
- Притупление по дугообразной линии
- Звук треснувшего горшка
- Изменений нет
- Коробочный звук

39. Характерные симптомы сухого плеврита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Очажки притупления при перкуссии
- Влажный кашель
- Болезненность при пальпации межреберных промежутков
- Гнойные истечения из носовых отверстий
- Шум трения плевры

Тема 3. Болезни сердца

40. Симптомами 1 стадии хронической сердечной недостаточности являются:

- Одышка, тахикардия, утомляемость только при физической нагрузке
- Одышка, тахикардия, утомляемость в покое
- Асцит, увеличение печени, положительный венный пульс
- Приступы удушья, цианоз, отек легких
- Отеки в подкожной клетчатке области подгрудка, живота, конечностей

41. Заболевания сердца, для которых характерен болевой синдром. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Травматический перикардит
- Гидроперикард
- Острый миокардит
- Миокардиодистрофия
- Хроническое расширение сердца

42. Синдромы сердечной недостаточности. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Застойные лёгкие
- Одышка
- Возбуждение
- Расширение зрачков
- «Липкий» пот

43. Синдромы сосудистой недостаточности. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Расширение зрачков
- Застойные почки

Коллапс
Отёки
Застойные почки

44. Эндокардиты классифицируются:

Бородавчатый и сосудистый
Язвенный и артериальный
Артериальный и венозный
Язвенный и бородавчатый
Бородавчатый и венозный

45. Количество простых пороков сердца:

2
6
4
8
10

46. Количество стадий хронической сердечной недостаточности:

3
2
4
5
1

47. Перикардиты классифицируются:

Артериальный и венозный
Язвенный и бородавчатый
Сухой и выпотной
Пристеночный и клапанный
Катаральный и оссифицирующий

48. Прогноз травматического перикардита у крупного рогатого скота:

Благоприятный
Выздоровление
Осторожный
Неблагоприятный
Отличный

49. Миокардит дифференцируют:

Эндокардит, перикардит
Эндокардит, пороки сердца
Перикардит, пороки сердца
Миокардоз, миокардит
Пороки сердца, миокардоз

50. Сердечные гликозиды:

Кордиамин, кофеин
Глюкоза, рибоксин
Строфантин, коргликон
Панангин, милдронат
Сульфоксамфоаин

51. Форма острой сосудистой недостаточности:

Коллапс
Ацидоз
Алкалоз
Эпилепсия
Тромбоз

52. Болезни сосудов, часто регистрируемые у животных:

Варикозное расширение вен, эмболия
Эмболия, тромбоз

Тромбоз, атеросклероз
Атеросклероз, варикозное расширение вен
Эмболия, тромбофлебит

Тема 4. Болезни органов пищеварения

53. Заболевание, при котором проводят руменоцентез:

Завал книжки
Гипотония рубца
Травматический ретикулит
Острая тимпания рубца
Паракератоз рубца

54. Специфические признаки газовой тимпании. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Отсутствие шумов в книжке
Выпячивание области левой голодной ямки
При перкуссии коробочный звук с металлическим оттенком
Метеоризм кишечника
При пальпации – крепитация

55. Магнитный зонд используют для лечения:

Закупорки пищевода
Завала книжки
Тимпании рубца
Травматического ретикулита
Воспаления сычуга

56. Лекарственные препараты, используемые в лечении стоматита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Раствор фурацилина 1:5000
20%-й раствор корней валерианы
Раствор Люголя
Камфорное масло
Тетрацилин спрей

57. Метод, с помощью которого извлекают газы из рубца:

Внутривенное введение
Руминоцентез
Цистоцентез
Внутрибрюшинное введение
Торакоцентез

58. Причина развития закупорки пищевода у жвачных:

Кости
Комбикорм
Корнеклубнеплоды
Безоары
Силос

59. Причина развития острой тимпании:

Легкобродящие корма
Холодная вода
Отсутствие моциона
Стресс
Кетогенные корма

60. Причина развития травматического ретикулита:

Кости
Комбикорм
Корнеклубнеплоды
Металлические предметы
Силос

61. Характерный клинический признак стоматита:

Нарушение жевания
Повышение температуры тела
Желтуха
Анемия
Колики

62. Тимпания у жвачных может быть:

Газовая и пенная
Травматическая и нетравматическая
Пассивная и активная
Артериальная и венозная
Органическая и функциональная

63. Болезнь, при которой pH рубцового содержимого смещается в кислую сторону:

Алкалоз
Ацидоз
Атония
Абomasит
Асцит

64. Руминаторное средство, применяемое для лечения гипотонии рубца:

Глюкоза
Рибоксин
Амоксициллин
Настойка белой чемерицы
Настойка корня валерианы

Тема 5. Болезни органов пищеварения. Болезни желудка и кишечника. Болезни желудочно-кишечного тракта с явлениями колик

65. Причины энтералгии:

Длительное кормление грубыми кормами
Несоблюдение режима кормления
Глистная инвазия
Поение холодной водой
Обильное кормление бобовыми кормами

66. Болезни, сопровождаемые спастическими коликами. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

Расширение желудка
Инвагинация кишечника
Странгуляция петель кишечника
Энтералгия
Копростаз

67. Паралитические формы колик характерны. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

Острого расширения желудка
Энтералгии
Химо- и копростаза
Засорения желудка и кишок песком
Странгуляционного и тромбозмолического илеуса

68. Специфические симптомы острого расширения желудка у лошадей. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

колика
лихорадка
диарея
увеличение объема живота
поза «сидячей собаки»

69. Количество форм расстройства секреции в желудке:

2

3
4
5
6

70. Гиперацидная форма гастрита характеризуется:

Повышением кислотности
Понижением кислотности
Незначительным уровнем кислотности
Отсутствием кислотности
Нормальным уровнем кислотности

71. Язвенная болезнь желудка характерна для:

Лошадей
Свиней
Коров
Овец
Быков

72. Воспаление желудка и тонкого кишечника – это...

Гастрит
Энтерит
Энтероколит
Гастроэнтерит
Гастроэнтероколит

73. Объем желудка у лошади составляет... литров:

5-9
10-15
18-25
25-50
50-100

74. Непроходимость кишок – это...

Метеоризм
Энтералгия
Энтерит
Энтероколит
Илеус

75. Колика (colica) – это...

Спазм
Боль
Отечность
Расширение
Сужение

76. Классификацию колик предложил:

Синев
Головизнин
Филатов
Тушнов
Коровин

77. Застой содержимого в толстом отделе кишечника – это...

Химостаз
Энтералгия
Копростаз
Инвагинация
Энтерит

Тема 6. Болезни органов пищеварения. Болезни печени, желчевыводящих путей и брюшины

78. Причины первичного жирового гепатоза:

Вирусы, бактерии
Пестициды
Микотоксины
Недоброкачественные корма
Патогенные простейшие

79. Симптомы характерные для холецистита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Гепатомегалия
Лейкопения, пониженная СОЭ
Нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ
Извращение аппетита
Резкая болезненность печени при пальпации и перкуссии

80. Характерный симптом холемии:

Повышение кровяного давления
Атаксия
Тахикардия
Кожный зуд
Увеличение объема живота

81. Характерные симптомы холангита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Извращение аппетита
Резкая болезненность печени при пальпации и перкуссии
Спленомегалия
Нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ
Лейкопения, уменьшение СОЭ

82. Характерный симптом асцита:

Повышение температуры тела
Болезненность при пальпации брюшной стенки
При пункции брюшной стенки – транссудат
При пункции брюшной полости – экссудат
Колика

83. Симптомы острого гепатита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Повышенная возбудимость
Увеличение объема живота
Иктеричность видимых слизистых оболочек и кожи
Увеличение печени и селезенки
Уменьшение объема печени

84. Характерный признак гепатолиенального синдрома:

Анорексия
Болезненность в области печени и селезенки
Геморрагический диатез
Увеличение печени и селезенки
Кожный зуд

85. Симптомы перитонита у животных. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Повышение температуры тела
Повышение артериального давления
При пункции брюшной полости – экссудат
При перкуссии брюшной полости – горизонтальная линия притупления, смещающаяся при изменении тела животного
Болевая реакция со стороны брюшной стенки отсутствует

86. Основной синдром цирроза печени:

Гепатолиенальный
Печеночная недостаточность
Печеночная колика
Печеночная кома

Портальная гипертензия

87. Характерные симптомы асцита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Болезненность брюшной стенки

Повышение температуры тела

Увеличение объема живота

Энтеральные явления

При перкуссии брюшной стенки – горизонтальная линия притупления смещающаяся при изменении тела животного

Тема 7. Болезни почек, мочевыводящих путей

88. Увеличение суточного диуреза носит название:

Олигурия

Анурия

Полиурия

Никтурия

Гематурия

89. Протеинурия бывает. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Симптоматическая,

Физиологическая

Первичная

Ложная

Вторичная

90. Болезненное мочеиспускание

Цилиндрурия

Гематурия

Протеинурия

Дизурия

Анурия

91. Основные функции мочевого пузыря. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Резервуарная

Экскреторная

Биохимическая

Эвакуаторная

Эритропоз

92. Выделение крови с мочой у животных

Олигурия

Анурия

Полиурия

Никтурия

Гематурия

93. Нефриты по происхождению бывают. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Острые

Первичные

Подострые

Вторичные

Хронические

94. Прекращение мочеобразования

Олигурия

Анурия

Цилиндрурия

Гематурия

Никтурия

95. Классификация болезней мочевой системы. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Болезни почек

Болезни почечных лоханок, чашечек
Болезни интерстиции почек и канальцев
Болезни мочевыводящих путей
Почечная недостаточность

96. Выделение с мочой цилиндров у животных
Гематурия
Протеинурия
Цилиндрурия
Дизурия
Анурия

97. Заболевания, при которых отмечают стойкую гипертонию. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Нефрит
Нефроз
Уроцистит
Спазм мочевого пузыря
Нефросклероз

Тема 8. Болезни крови

98. Основная причина алиментарной анемии у животных:

Белковое голодание
Минеральное голодание
Водное голодание
Углеводное голодание
Недостаток жиров

99. К болезням системы крови относят. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Кровопятнистая болезнь
Гемолитическая анемия
Паралитическая миоглобинурия
Анемия головного мозга
Рахит

100. Причина постгеморрагической анемии:

Нарушение кроветворения
Разрушение эритроцитов
Кровопотеря
Недостаток витаминов и железа
Избыток витаминов и железа

101. Прогноз при гемофилии у лошадей:

Неблагоприятный
Сомнительный
Осторожный
Благоприятный
Выздоровление

102. Общий синдром геморрагических диатезов:

Отечность
Кровоточивость
Цианотичность
Астеничность
Анемичность

103. Железодефицитная анемия характерна для:

Телят
Поросят
Ягнят

Жеребят
Козлят

104. Объем кровопотери приводящий к шоку:

- 1/2
- 1/3
- 1/4
- 1/5
- 1/8

105. Основным симптом гемолитической анемии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Анемия
- Цианоз
- Гемоглобинурия
- Гематурия
- Цилиндрурия

106. Причина гемолитической анемии:

- Нарушение кроветворения
- Разрушение эритроцитов
- Кровопотеря
- Недостаток витаминов и железа
- Избыток витаминов и железа

107. Причина гипо- и апластической анемии:

- Нарушение кроветворения
- Разрушение эритроцитов
- Кровопотеря
- Недостаток витаминов и железа
- Избыток витаминов и железа

108. Схема кроветворения состоит из...классов:

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

109. Общее количество крови в организме животных ...%:

- 4-6
- 6-8
- 8-10
- 7-11
- 8-10

110. Стимуляторы гемопоэза. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Препараты железа
- Глюкоза, натрия хлорид
- Цианокобаламин и фолиевая кислота
- Гепатопротекторы
- Антигистаминные препараты

111. Кровопятнистой болезнью преимущественно болеют:

- Коровы
- Лошади
- Овцы
- Птицы
- Пушные звери

112. Заболевание аллергической природы, проявляющееся симметричными отеками и кровоизлияниями:

- Гемофилия
- Тромбоцитопения

Гемолитическая анемия
Кровопятнистая болезнь
Гипопластическая анемия

Тема 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

113. Заболевание высокопродуктивных коров, при котором моча и кровь дает положительную реакцию на ацетон:

Вторичная остеодистрофия
Алиментарная остеодистрофия
Перикардит
Гиповитаминоз А
Кетоз

114. Эффективные средства лечения кетоза. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Глюкоза
Кофеин-бензоат натрия
Камфорное масло
Натрия сульфат
Кетост

115. Заболевание лошадей, возникающее после длительного отдыха и хорошего кормления, характеризующиеся шаткостью зада, спотыканием и потением:

Острое расширение желудка
Химостаз или копростаз
Энтералгия
Паралитическая миоглобинурия
Энцефаломиелит

116. Нарушение минерального обмена приводит... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Остеодистрофия
Плеврит

117. Недостаток витамина Е вызывает:

Кетоз
Беломышечная болезнь
Энзоотическая атаксия
Рахит
Копростаз

118. Продолжительное вскармливание кормов бедным каротином вызывает:

Гиповитаминоз А
Гиповитаминоз В₁
Гиповитаминоз D
Гиповитаминоз С
Гиповитаминоз В₆

119. Причина пастбищной тетании:

Недостаток кальция
Избыток кальция
Недостаток магния
Избыток селена
Нарушение фосфорно-кальциевого обмена

120. Симптом А-гиповитаминоза:

Скользкий сустав
Гемералопия
Судороги
Миоглобинурия

Гемоглобинурия

121. Воспаление поджелудочной железы – это:

Сахарный диабет
Несахарный диабет
Кетоз
Панкреатит
Ожирение

122. Основные клинические признаки сахарного диабета:

Билирубинемия и билирубинурия
Глюкозурия и гипергликемия
Цилиндринурия и гематурия
Гематурия и альбуминурия
Гемоглобинурия и астения

123. Основная причина дефицита витамина D:

Низкая окружающая температура
Отсутствие инсоляции
Отсутствие каротина
Гиподинамия
Высокая влажность

124. Недостаток витамина D вызывает:

Кетоз
Беломышечная болезнь
Энзоотическая атаксия
Рахит
Копростаз

125. Синоним С-гиповитаминоза у животных:

Рахит
Ожирение
Цинга
Гиподинамия
Остидистрофия

126. Эффективное средство при В₁₂-гиповитаминозе:

Тиамин хлорид
Пиридоксин хлорид
Цианкобаламин
Фолиевая кислота
Панангин

Тема 10. Болезни нервной системы

127. К болезням нервной системы относят. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Энцефалит
Эпилепсия
Рахит
Перикардит
Ринит

128. Болезни центральной нервной системы бывают. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Органические
Систематические
Функциональные
Периодические
Кратковременные

129. Анемией головного мозга преимущественно болеют:

Коровы

Лошади
Овцы
Птицы
Пушные звери

130. Гиперемия головного мозга подразделяется на:

Органическая и функциональная
Пассивная и активная
Центральная и периферическая
Периодическая и кратковременная
Лобарная и лобулярная

131. Заболевание, возникающее при воздействии прямых солнечных лучей на кору головного мозга:

Тепловой удар
Солнечный удар
Гипертермия
Гипотермия
Шок

132. Заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма:

Тепловой удар
Солнечный удар
Эпилепсия
Гипотермия
Шок

133. Хроническая болезнь, проявляющаяся периодическими припадками тонико-клонических судорог:

Тепловой удар
Солнечный удар
Эпилепсия
Гипотермия
Шок

134. Количество стадий в развитии стрессов у животных:

2
3
4
5
6

135. К солнечному удару наиболее восприимчивы:

Коровы
Лошади
Овцы
Птицы
Пушные звери

136. Течение солнечного удара у животных:

Хроническое
Острое
Подострое
Молниеносное
Сверхострое

137. Основные симптомы артериальной гиперемии головного мозга:

Угнетение, сонливость
Возбуждение, агрессия
Тонико-клонические судороги
Парезы и параличи
Коматозное состояние

138. Основные симптомы венозной гиперемии головного мозга:

Угнетение, сонливость
Возбуждение, агрессия
Тонико-клонические судороги
Парезы и параличи
Коматозное состояние

139. Препараты, применяемые при сильном возбуждении животного:

Седативные
Сердечные гликозиды
Муколитические
Антибактериальные
Противовирусные

140. Препараты, применяемые для профилактики стрессов у животных. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

Витамины
Седативные
Сердечные гликозиды
Муколитические
Антибактериальные

Тема 11. Кормовые отравления. Отравления ядовитыми растениями

141. Эффективное лечебное средство при отравлении поваренной солью:

Слабительные
Обволакивающие
Сердечные
Соли кальция
Противорвотные

142. Отравления ядовитыми растениями подразделяются на следующие группы. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Поражение пищеварительной системы
С фотодинамическим действием
Действие на мочеполовую систему
Влияние на систему кроветворения
Функциональные

143. Эффективное лечебное средство при отравлении мочевиной:

Формалин
Соли кальция
Метиленовая синь
Кетост
Тимпанол

144. Растения, обладающие фотодинамическими свойствами:

Рожь, пшеница
Гречиха, клевер
Суданка
Люпин
Кукуруза

145. Характерный клинический признак при отравлении гречихой:

Угнетение, сонливость
Дерматиты, язвы
Тонико-клонические судороги
Парезы и параличи
Коматозное состояние

146. Эффективное средство при отравлении нитратами:

Формальдегид
Соли кальция

Метиленовая синь
Кетост
Тимпанол

147. Растения, вызывающие отравления с поражением нервной системы:

Гречиха, клевер
Рапс, паслен
Полынь, чемерица
Куколь, донник
Суданка, люпин

148. Растения, вызывающие отравления с поражением органов пищеварения:

Гречиха, клевер
Рапс, паслен
Полынь, чемерица
Куколь, донник
Суданка, люпин

149. Животные, восприимчивые к избытку хлорида натрия:

Лошади
Коровы
Быки
Свины
Овцы

150. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами твердой головни:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

151. Отравление животных при поедании кормов, пораженных маточными рожками:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

152. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами из рода фузарий:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

153. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами из рода стахиботриа:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

154. Смертельная доза нитритов для свиней...г/кг:

0,15-0,17
0,07-0,7
0,2-0,35
0,1-0,9
0,5-1,5

155. Прогноз при сверхостром течении отравления нитратами:

Сомнительный
Благоприятный

Осторожный
Неблагоприятный
Выздоровление

156. Летальная доза хлорида натрия для свиней...г/кг:
3,0-6,0
0,07-0,7
0,2-0,35
2,0-3,0
1,5-2,0

Тема 12. Болезни птиц

157. Заболевания органов пищеварения у птиц подразделяются. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Кутикулит
Мочекислый диатез
Перозис
А-гиповитаминоз
Гастроэнтерит

158. Заболевания органов яйцеобразования у птиц:

Кутикулит
Мочекислый диатез
Желточный перитонит
Перозис
А-гиповитаминоз

159. Причина кутикулита у птиц

Недостаток Са, Р
Избыток Са, Р
Недостаток витаминов А, К, С
Избыток витаминов А, К, С
Неправильное соотношение Са и Р

160. Частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи

Аптериоз
Алопеция
Птерофагия
Линька
Расклев

161. Выпадение перьев, при котором оголяются обширные участки кожи

Аптериоз
Алопеция
Птерофагия
Линька
Расклев

162. Воспаление яйцевода

Клоацит
Оварит
Сальпингит
Затрудненная яйцекладка
Сальпингоперитонит

163. Воспаление яичника

Клоацит
Оварит
Сальпингит
Затрудненная яйцекладка
Сальпингоперитонит

164. Заболевание растущего молодняка, называемого скользящий сустав:

Перозис
Птерофагия
Клоацит
Оварит
Расклев

165. Заболевание, характеризующиеся повышением мочевой кислоты в крови и отложением уратов в органах

Подагра
Перозис
Птерофагия
Клоацит
Оварит

166. Стоматитом заболевают:

Куры
Гуси
Индейки
Цесарки
Перепела

167. Гипертермия

Перегревание организма
Переохлаждение организма
Перегревание воздуха
Повышение температуры тела
Снижение температуры тела

168. Гипотермия

Перегревание организма
Переохлаждение организма
Перегревание воздуха
Снижение температуры тела
Повышение температуры тела

169. Характерный симптом подагры у птиц:

Искривление конечностей, гемералопия
Выделение уратов с пометом
Образование камней в мочевом пузыре
Гематурия
Печеночная недостаточность

170. В каком возрасте включают в корма гравий и ракушку...дней:

10
20
25
30
50

Тема 13. Болезни пушных зверей

171. Причина жировой дистрофии печени у пушных зверей:

Использование прогорклых жиров, просроченной рыбы
Отравления
Заболевания органов дыхания
Перегрев и переохлаждение
Скармливание кетогенных кормов

172. Симптомы лактационного истощения норки *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Шаткая походка
Диарея
Повышение температуры тела

Кашель
Эпилептические припадки

173. Причина железодефицитной анемии у пушных зверей:

Содержание в рыбе избытка фосфора
Содержание в рыбе триметиламиноксида
Недостаток в рыбе кальция и фосфора
Недостаток в рыбе насыщенных жирных кислот
Отсутствие в рационе клетчатки

174. Железодефицитной анемией чаще болеют:

Песцы
Хорьки
Норки
Лисицы
Бобры

175. Основным признаком железодефицитной анемии у пушных зверей:

Рвота
Диарея
Белопухость
Нервные явления
Выделение мочи по каплям

176. Дисурией чаще болеют:

Песцы
Хорьки
Норки
Лисицы
Бобры

177. Основным признаком дисурии у пушных зверей:

Рвота
Диарея
Белопухость
Нервные явления
Выделение мочи по каплям

178. Нарушение минерального обмена у пушных зверей вызывает:

Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Печеночная недостаточность
Плеврит

179. Заболевание пушных зверей, характеризующееся образованием в мочевом пузыре камней или песка:

Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Печеночная недостаточность
Уролитиазис

180. Заболевание пушных зверей, характеризующееся воспалением желудка и кишечника – это:

Сахарный диабет
Гастроэнтерит
Гипергидримия
Острое расширение желудка
Уролитиазис

Ф.И.О. _____
 Группа _____ Дата _____

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-
51-	52-	53-	54-	55-	56-	57-	58-	59-	60-
61-	62-	63-	64-	65-	66-	67-	68-	69-	70-
71-	72-	73-	74-	75-	76-	77-	78-	79-	80-
81-	82-	83-	84-	85-	86-	87-	88-	89-	90-
91-	92-	93-	94-	95-	96-	97-	98-	99-	100-
101-	102-	103-	104-	105-	106-	107-	108-	109-	110-
111-	112-	113-	114-	115-	116-	117-	118-	119-	120-
121-	122-	123-	124-	125-	126-	127-	128-	129-	130-
131-	132-	133-	134-	135-	136-	137-	138-	139-	140-
141-	142-	143-	144-	145-	146-	147-	148-	149-	150-
151-	152-	153-	154-	155-	156-	157-	158-	159-	160-
161-	162-	163-	164-	165-	166-	167-	168-	169-	170-
171-	172-	173-	174-	175-	176-	177-	178-	179-	180-

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

10. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины «Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных» в 7 и 9 семестре: зачёт. В 8 и А семестрах экзамен.

10.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой

	устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный, устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

10.2 Основные условия получения студентом зачёта с оценкой в 7 и 9 семестрах:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов

2) «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста.

3) Преподаватель выставляет отметку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения раздела дисциплины дисциплины «Общая профилактика и общая терапия внутренних незаразных болезней животных. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных» в 9 семестре: экзамен.

10.3 Основные условия допуска к экзамену в 8 и А семестре:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

2) Сдан зачет в предыдущих семестрах, о чем имеется запись в зачетной книжке.

3) По итогам входного и текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

4) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (тетради ВАРС, контрольные работы).

10.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация. Лечебно-санитарные пункты.
2. Острое расширение желудка. Этиология патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Менингомиелит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия.
4. Принципы ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Этиотропная и патогенетическая терапии.
5. Энтерит. Колит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
6. Стресс. Механизмы развития, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
7. Биологическое действие лучистой энергии с длиной волны от 760 нм до 460 нм. Аппаратура. Показания к применению метода, противопоказания.
8. Причины колик (истинные и предрасполагающие), основные симптомы истинных колик.
9. Кетоз коров и суягных овец. Этиология, патогенез, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.

10. Биологическое действие лучистой энергии с длиной волны от 400 нм до 2 нм. Аппаратура. Показания к применению метода, противопоказания. Дозометрия.
11. Энтералгия и метеоризм кишечника.
12. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
13. Гальванизация. Ионофорез. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
14. Обтурационный илеус. Этиология, патогенез, симптомы, лечение. Характеристика перитонической жидкости.
15. Остеодистрофия. Классификация. Этиология, патогенез, симптомы. Дифференциальная диагностика рахита и остеодистрофии. Фармакотерапия и профилактика.
16. Импульсные токи низкой частоты и напряжения. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
17. Странгуляционный илеус. Этиология, патогенез, симптомы. Результаты ректального исследования.
18. Пастбищная тетания: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия и профилактика.
19. Дарсонвализация. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
20. Гемостатический илеус. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.
21. Недостаточность кобальта: этиология, патогенез, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
22. УВЧ-терапия. Механизм образования эндогенного тепла. Аппаратура. Показания к применению метода и противопоказания.
23. Дифференциальная диагностика токсической диспепсии и колибактериоза. Методы и средства терапии новорожденных телят при токсической диспепсии.
24. Недостаточность марганца. Этиология, патогенез, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
25. Острая сердечная недостаточность. Патогенез, симптомы, лечение.
26. Антенатальные и постнатальные причины возникновения диспепсии у новорожденных телят
27. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
28. Острое расширение сердца: этиология, патогенез, лечение, профилактика.
29. Профилактика желудочно-кишечных расстройств у новорожденных животных.
30. Недостаточность токоферола. Этиология, патогенез, симптомы. Лечебно-профилактические мероприятия.
31. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
32. Синдромы болезней печени и желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика.
33. Гиповитаминозы группы В. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика. Фармакотерапия, профилактика.
34. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
35. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
36. Гиповитаминоз С. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
37. Миокардоз. Дифференциальная диагностика миокардиофиброза, миокардиосклероза. Лечение и профилактика.
38. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
39. Мочеизнурение несахарное: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия.
40. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
41. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз лечения и профилактика.
42. Сахарный диабет: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
43. Недостаточность правого и левого атриовентрикулярных клапанов сердца, отличительные симптомы, диагностика, лечение.
44. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, течение, прогноз лечения и профилактика.
45. Тиреотоксикоз, микседема: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия и профилактика.
46. Стеноз правого и левого атриовентрикулярных отверстий. Диагностика, клинические симптомы, лечение.
47. Классификация болезней мочевой системы. Основные синдромы болезней органов мочевой системы.
48. Эндемический зоб. Этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
49. Ринит. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
50. Гломерулонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
51. Интоксикация нитратами, нитритами и мочевиной: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия, профилактика.
52. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

53. Пиелонефрит. Дифференциальная диагностика от нефрита. Лечение.
54. Отравление поваренной солью: этиология, симптомы, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
55. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
56. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
57. Отравление растениями, содержащими циангликозиды: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия, профилактика.
58. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика интерстициальной эмфиземы легких, лечение и профилактика.
59. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
60. Отравление ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы.
61. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика острой катаральной бронхопневмонии молодняка крупного рогатого скота.
62. Уроцистит. Этиология патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита. Лечение.
63. Отравление ядовитыми растениями с поражением нервной системы
64. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, особенности течения, лечение и профилактика.
65. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
66. Отравление растениями с фотодинамическим действием.
67. Ателектатическая и гипостатическая пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
68. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия. Клинико-лабораторная диагностика. Фармакотерапия.
69. Воспаление зоба, обтурация зоба, пищевода у птицы. Этиология, симптомы. Лечение-профилактические мероприятия.
70. Аспирационная и метастатическая пневмонии. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
71. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы. Фармакотерапия.
72. Кутикулит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение-профилактические мероприятия.
73. Плеврит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
74. Гипопластическая и апластическая анемии. Дифференциальная диагностика. Лечение-профилактические мероприятия.
75. Ринит, синусит, пневмоаэроцистит у птицы. Этиология, патогенез, симптомы, лечение-профилактические мероприятия.
76. Стоматит. Воспаление глотки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
77. Классификация геморрагических диатезов. Кровопятнистая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, фармакотерапия.
78. Мочекислый диатез у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение-профилактические мероприятия.
79. Обтурация пищевода. Симптомы, лечение и профилактика.
80. Иммунные дефициты: классификация, симптомы, фармакотерапия и профилактика.
81. Каннибализм у птиц. Этиология, патогенез, симптомы, лечение-профилактические мероприятия.
82. Острая и хроническая тимпания. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
83. Аутоиммунные болезни новорожденных животных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, фармакотерапия и профилактика.
84. Клоацит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение-профилактические мероприятия.
85. Завал рубца. Дифференциальная диагностика от тимпании рубца. Лечение и профилактика.
86. Аллергия: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение-профилактические мероприятия.
87. Гастрит, острое расширение желудка у пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
88. Травматический ретикулит. Дифференциальная диагностика травматического ретикулита. Лечение и профилактика.
89. Болезни нервной системы. Классификация. Общие и очаговые симптомы.
90. Стеатоз пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
91. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
92. Гиперинсоляция. Патогенез, симптомы. Фармакотерапия. Профилактика.
93. Железодефицитная анемия пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, профилактика.
94. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
95. Гипертермия. Формы проявления. Лечение-профилактические мероприятия.

96. Дизурия. Этиология, патогенез, симптомы, фармакотерапия, профилактика.
97. Дифференциальная диагностика острого (гиперацидного) катара желудка и хронического гастрита. Методы и средства терапии животных при гиперацидной и анацидной формах гастрита.
98. Анемия, гиперемия головного мозга. Дифференциальная диагностика. Фармакотерапия, профилактика.
99. Уроцистит и уrolитиазис у пушных зверей: этиология, патогенез, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.
100. Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
101. Менингоэнцефалит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия.
102. Лактационное истощение норок. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечебно-профилактические мероприятия.

10.5 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10.6 Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«_Внутренние незаразные болезни_»

1. Общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация. Лечебно-санитарные пункты.
2. Острое расширение желудка. Этиология патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Менингомиелит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, фармакотерапия.

11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей

программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.0.22 Внутренние незаразные болезни	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с.	НСХБ
Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327650 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354539 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399197 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-507-47692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405299 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Денисенко, В. Н. Оформление истории болезни по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» : учебно-методическое пособие / В. Н. Денисенко, П. Н. Абрамов, Ю. С. Круглова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457901 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com