

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:54:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 Территориальное землеустройство

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительну ю документацию	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроитель ной документации	Знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствова ния системы землепользован ия, источники её получения	Умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительн ой документации	Владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации
		ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Знает методику разработки проектных решений по формированию и совершенствова нию системы землепользован ия муниципального образования	Умеет разработать проектное решение по формированию и совершенствовани ю системы землепользования муниципального образования	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования
		ИД-3 _{ПК-1} Обосновывает проектные решения	Знает методику обоснования проектных решений по формированию и совершенствова нию системы землепользован ия муниципального образования	Умеет выполнить обоснование проектных решений по формированию и совершенствовани ю системы землепользования муниципального образования	Владеет навыками обоснования проектных решений при выполнении землеустроительных работ по формированию и совершенствованию системы землепользования муниципального образования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- РГР	1.1			РГР		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятель- ного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	выполнение заданий РГР		РГР		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения РГР обучающимися
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Методика выполнения практического задания в составе РГР
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзамене

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Не знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Поверхностно знаком с видами информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источниками её получения	Знает виды информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источники её получения	Свободно ориентируется в видах информации, необходимой для формирования и совершенствования системы землепользования, источниках её получения	Расчетно - графическая работа, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Не умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	С затруднением получает информацию из разных источников, выполняет анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Умеет получить информацию из разных источников, выполнить анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	Уверенно получает информацию из разных источников, выполняет анализ собранной информации при разработке землеустроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Не владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Слабо владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	Уверенно владеет навыками сбора и анализа информации при разработке землеустроительной документации	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методику разработки проектных решений	Не знает методику разработки проектных решений	Слабо ориентируется в методике разработки проектных решений	Знает методику разработки проектных решений	Свободно ориентируется в методике разработки проектных решений	Расчетно - графическая работа,

			системы землепользования муниципального образования	муниципального образования	системы землепользования муниципального образования	землепользования муниципального образования	землепользования муниципального образования	
--	--	--	--	-------------------------------	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектом для выполнения расчетно-графической работы является сельское поселение. Исходными материалами для выполнения расчетно-графической работы являются материалы подготовительных работ, выполненные на дисциплине «Основы землеустройства», схема ландшафтно-экологического зонирования, выполненная по дисциплине «Ландшафтоведение для землеустройства» и объекты инженерного оборудования территории, изучаемые на дисциплине «Инженерное обустройство территории».

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

- 1 Оценка пригодности земель для сельскохозяйственного использования.
- 2 Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения
- 3 Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения
- 4 Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения

Расчетно-графическая работа состоит из текстовой, расчетной и графической частей. Графическая часть представлена чертежом «Схема перераспределения земель». Расчетная - рабочей тетрадью, текстовая - выводами под таблицами рабочей тетради.

Чертеж схемы изготавливается с помощью программных продуктов MapInfo, AutoCAD и других. Чертежи печатаются на ватмане, кратным формату листа DIN A4. Делаются внутренняя и внешняя рамки. Внешняя рамка строится толщиной 1 мм с отступом от края листа со всех сторон по 10 мм. Затем от внешней рамки с западной части (или слева) отступают 20 мм, с северной, восточной и южной частей (или сверху, справа и снизу) отступают по 5 мм и проводят внутреннюю рамку толщиной 1,5 мм. Чертеж размещается в северо-западной или в верхней части листа. При этом от внутренней рамки с запада (слева) и с севера (сверху) отступают по 30 мм и располагается массив сельского поселения. В северо-восточной части размещается роза ветров. Ниже под розой ветров показываются условные обозначения. В юго-восточной части размещается описание границ смежных земельных участков. В нижнем правом углу размещается штамп. Нижнюю и правую границу штампа совмещают с границей внутренней рамки. Заголовки выполняются прописными буквами высотой 7 мм. Промежуточные подзаголовки выполняются также прописными буквами высотой 5 мм. Внутренние надписи выполняются строчными буквами высотой 3 мм.

На графическом чертеже элементы схемы отображаются в цвете и штриховкой.

Выделенные объекты отображаются на графическом чертеже кодовыми знаками. Их границы также показываются линией соответствующего цвета толщиной 1 мм.

Рабочая тетрадь заполняется по мере выполнения заданий. В таблицах даются характеристики компонентов изучаемых объектов, пишутся выводы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Оценка по расчетно-графической работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Современное содержание землеустройства 1 Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации 2 Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3 Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4 Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	12	опрос
2	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения 1 Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций 3 Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств	10	опрос
	Тема: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения 2 Методика оценки и выявление недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения 3 Способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения	11	опрос
3	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения 1 Общие положения 3 Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель	10	опрос

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1.1 фонда оценочных средств.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Раскройте функции земли в обществе.
2. Раскройте систему организации использования земли. Приведите примеры. Место работ по образованию земельных участков в данной системе.
3. Дайте понятие землеустройства. Назовите объекты землеустройства.
4. Раскройте содержание современного землеустройства.
5. Раскройте виды землеустроительной документации. Государственный фонд данных.
6. Дайте понятие землеустроительного проектирования. Составные части и элементы проекта. Приведите примеры.
7. Раскройте стадии проектирования. Приведите примеры.
8. Раскройте понятие и содержание территориального землеустройства (описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства).
9. Раскройте порядок описания и установления административных границ муниципальных образований. Приведите примеры.
10. Назовите требования к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства.
11. Раскройте содержание и назначение карты (плана) объекта землеустройства.
12. Дайте понятие «земельный участок», виды земельных участков. Приведите примеры.
13. Раскройте способы образования земельных участков. Приведите примеры.
14. Раскройте требования к образуемым и измененным земельным участкам. Назовите исключения.
15. Назовите основные вопросы, решаемые при образовании земельных участков. Охарактеризуйте их.
16. Охарактеризуйте сложившуюся систему сельскохозяйственного землепользования.
17. Дайте определение понятия «фонд перераспределения земель». Назовите источники его образования и предназначение.
18. Дайте понятие недостатка землепользования. Назовите виды недостатков. Раскройте влияние недостатков землепользования на организацию и эффективность производства.
19. Назовите недостатки размера землепользования и способы их устранения.
20. Раскройте недостатки расположения земельных массивов землепользования и способы их устранения.
21. Раскройте недостатки расположения границ, их влияние на организацию территории и производство, способы устранения.
22. Раскройте методические положения образования землепользования сельскохозяйственных организаций.
23. Дайте понятие «земельная доля», «невостребованная земельная доля». Раскройте их особенности.
24. Расскажите о проекте межевания. Раскройте его составные части.

25. Раскройте особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
26. Раскройте особенности образования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
27. Раскройте особенности образования земельных участков личных подсобных хозяйств.
28. Охарактеризуйте особенности организации использования кормовых угодий и пашни, переданных в ведение сельской администрации.
29. Виды несельскохозяйственных объектов и участков, требования при образовании земельного участка несельскохозяйственного объекта.
30. Назовите документы, на основе которых выполняются работы по образованию земельных участков несельскохозяйственных объектов. Виды земельных участков и зон, образуемых на время строительства и эксплуатации объекта. Приведите пример.
31. Раскройте методические подходы к образованию землепользований несельскохозяйственных объектов.
32. Раскройте методические подходы к определению площади образуемого земельного участка несельскохозяйственного объекта. Приведите пример.
33. Раскройте содержание методики образования землепользования объекта несельскохозяйственного назначения по решаемому вопросу (составной части): определение размеров убытков землепользователей, включая упущенную выгоду.
34. Раскройте содержание методики образования землепользования объекта несельскохозяйственного назначения по решаемому вопросу (составной части): разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства

_____ **ФИО**
«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1

для приема экзамена по дисциплине «Территориальное землеустройство»
направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Раскройте понятие и содержание территориального землеустройства (описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства).
2. Раскройте особенности образования земельных участков личных подсобных хозяйств.

Разработал

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства

Протокол № __ от _____ года.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства

_____ **ФИО**
«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 2

для приема экзамена по дисциплине «Территориальное землеустройство»
направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Дайте понятие землеустройства. Назовите объекты землеустройства.
2. Виды несельскохозяйственных объектов и участков, требования при образовании земельного участка несельскохозяйственного объекта.

Разработал

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства

Протокол № ___ от _____ года.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится в соответствии с графиком экзаменационной сессии, утвержденным в установленном порядке.

Программа экзамена выставляется в ЭИОС университета. Перед экзаменом проводится консультация ведущего преподавателя в соответствии с графиком консультаций, утвержденным деканом факультета.

Экзамен проводится в письменной форме.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»** и объявляют в день экзамена.

Оценку **«отлично»** выставляют обучающемуся за полный, правильный ответ на экзаменационное задание и дополнительные вопросы, с примерами.

Оценку **«хорошо»** выставляют обучающемуся за правильный, но неполный ответ на экзаменационное задание, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** выставляют обучающемуся за неполный ответ с ошибками на экзаменационное задание, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

Оценку **«неудовлетворительно»** выставляют обучающемуся за не правильный ответ на экзаменационное задание и дополнительные вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.11 Территориальное землеустройство
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u> Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____	М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u> Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____	М.Н. Веселова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «Геометрикс» _____	 А.В. Попов