

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной работе

Дата подписания: 05.09.2024 09:28:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.07 Овцеводство и козоводство

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии
Разработчик, Канд.с.-х. наук, доцент	Л.А. Орехова
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 (ПК-5) Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз
		ИД-2 (ПК-5) Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
		ИД-3 (ПК-5) Владеет основами проведения технологического аудита.	Знает основы технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Умеет проводить технологический аудит в овцеводстве и козоводстве	Владеет основами проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве
ПК-2	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 _{ПК-2} Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	- виды и породы зверей, их особенности экстерьера	- определять продуктивные качества	- навыками оценки экстерьера
		ИД-2 _{ПК-2} Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	- стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	- использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	- навыками проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных

		ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	- признаки и предъявляемые к ним требования при оценке зверей	- оценивать животных	- методами селекции, подготовкой и проведением экстерьерной оценки зверей
--	--	--	---	----------------------	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			оценивание		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- презентация*	2.1	Требования к созданию презентации	Оцениван ие в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				оценивание		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Ответы на вопросы для самоподготовки				
тестирование	3.2	Ответы на вопросы тестовых заданий		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для подготовки презентации
	Процедура выбора темы обучающимся
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки итогового тестирования

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 (ПК-5) Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Полнота знаний	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Не знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Поверхностно знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Свободно ориентируется в принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве владеет знаниями по контролю и координации работ по содержанию и кормлению разведения овец и коз	
		Наличие умений	Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Не умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Умеет организовать работы по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	В совершенстве организует работы по содержанию, кормлению и разведению овец и коз и обосновывать причинно следственные взаимосвязи между технологическими	

							процессами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Не владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Имеет навыки по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Имеет навыки анализа результатов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению овец и коз	
	ИД-2 (ПК-5) Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Полнота знаний	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Не знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Поверхностно ориентируется в точках контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Свободно ориентируется в основных точках контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	В совершенстве знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз, знает оптимальные значения параметров контроля	Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Умеет определить основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	Умеет определить детальные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения овец и коз	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения основных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения детальных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	
	ИД-3 (ПК-5) Владеет основами проведения технологического аудита.	Полнота знаний	Знает основы технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Не знает основы технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Поверхностно знает основы технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Знает основы технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	В совершенстве знает основы технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	
		Наличие умений	Умеет проводить технологический аудит	Не умеет проводить технологический аудит в овцеводстве и козоводстве	Знаком с методикой проведения технологического аудита	Умеет проводить аудит основных технологических процессов	Умеет проводить технологический аудит в овцеводстве и козоводстве	

			ий аудит в овцеводстве и козоводстве	ководстве	аудита в овцеводстве и козоводстве	процессов в овцеводстве и козоводстве	ководстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Не владеет основами проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Владеет методикой проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Имеет навыки проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	Владеет основами проведения технологического аудита в овцеводстве и козоводстве	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает виды и породы зверей, их особенности экстерьера	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для правильного определения вида и породы зверей, их особенностей экстерьера	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Четко знает и определяет виды и породы зверей, их особенности экстерьера	Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет определять продуктивные качества	Не умеет определять продуктивные качества.	Имеющихся умений в целом достаточно для определения продуктивных качеств	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Умеет определять продуктивные качества.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки экстерьера	Не владеет навыками применения знаний при оценке экстерьера	Навыки оценки экстерьера сформированы на допустимом уровне.	Имеющихся навыков достаточно для проведения оценки экстерьера	Сформированность компетенции позволяет проводить оценку экстерьера	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.	Не знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для правильной работы в стандартных и/или специализированных информационных программах по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Четко знает и определяет виды и породы зверей, их особенности экстерьера	Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование

			у					
		Наличие умений	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Имеющихся умений недостаточно для использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Имеющихся умений в целом достаточно для использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Умеет определять продуктивные качества.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных	Не имеет навыков проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных	Навыки проведения обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных сформированы на допустимом уровне.	Имеющихся навыков достаточно для обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных	Сформированность компетенции позволяет проводить оценку экстерьера	
	ИД-ЗПК-2	Полнота знаний	Знает признаки и предъявляемые к ним требования при оценке зверей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для правильного определения признаков и предъявляемых к ним требований при оценке зверей	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Четко знает и определяет виды и породы зверей, их особенности экстерьера	Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет оценивать животных	Не умеет оценивать животных. Компетенция в полной мере не сформирована.	Имеющихся умений в целом достаточно для оценки животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Умеет определять продуктивные качества.	
		Наличие навыков (владение	Владеет методами селекции,	Имеющихся знаний недостаточно для применения методов	Навыки для применения методов селекции,	Имеющихся навыков достаточно для применения методов	Сформированность компетенции позволяет проводить	

		опытом)	подготовкой и проведением экстерьерной оценки зверей	селекции, подготовки и проведения экстерьерной оценки зверей	подготовки и проведения экстерьерной оценки зверей сформированы на допустимом уровне.	селекции, подготовки и проведения экстерьерной оценки зверей	оценку экстерьера	
--	--	---------	--	--	---	--	-------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Овцеводство

Тонкорунные породы

Грозненская
Советский меринос
Ставропольская
Алтайская
Асканийская
Кавказская
Волгоградская
Прекос
Полварс

Австралийский меринос

-Полутонкорунные породы

Куйбышевская
Русская длинношерстная
Северокавказская
Советская мясошерстная
Линкольн
Ромни-марш
Цигайская
Бордер лейстер

Новозеландский корридель

-Полугрубошерстные породы

Сараджинская
Таджикская

Грубошерстные породы

Романовская
Каракульская
Эдильбаевская
Гиссарская
Карачаевская
Тушинская
Осетинская
Андийская
Тывинская короткожирнохвостая

Козоводство

Козье молоко и его свойства

-Сыры из козьего молока
-Кисломолочные продукты из козьего молока
-Пуховые породы коз
-Шерстные породы коз
-Мясные породы коз
-Технология чёски пуховых коз
-Приёмы стрижки коз

Процедура выбора темы обучающимся

Тему электронной презентации обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно определить тему презентации, предварительно согласовав ее с преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Формула зубной аркады овцы
2. Количество позвонков у овец
3. Гистологическое строение кожи и шерстных волокон
4. Основные параметры микроклимата в различных помещениях для овец
5. Нормы светового коэффициента, фронта кормления и поения
6. Искусственное осеменение овец
7. Общие принципы нормирования сухого вещества, протеина, Са, Р и S в рационах овец
8. Значение серы при кормлении овец.
9. Особенности кормления суягных и лактирующих овец
10. Серосодержащие незаменимые аминокислоты
11. Гибридизация в овцеводстве
12. Значение вводного и преобразовательного скрещивания в овцеводстве
13. Коэффициенты наследуемости основных хозяйственно-полезных признаков
14. Принципы оценки баранов-производителей по качеству потомства. Критерии оценки.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Дикie предки овец. Хозяйственные и биологические особенности овец.
2. Свойства шерсти. Валкость, прядомость. Изделия из овечьей шерсти.
3. Пороки и дефекты шерсти в связи с получением, хранением и переработкой.
4. Химический состав, свойства и использование молока овец. Доеение и правила доения овец. Пороки овечьего молока.
5. Баранина. Химический состав и кулинарные свойства баранины.
6. Меха, меховая, шубная и кожевенная продукция овцеводства. Видовые группы сырья. Свойства овчинных полуфабрикатов. Пороки сырья.
7. Многоплодие овец как важный селекционный признак.
8. Основные причины низких показателей воспроизводства овец. Уход за матками и ягнятами
9. Выращивание молодняка под матками, кошарно-базовый метод выращивания. Факторы, определяющие сохранность ягнят. Профилактические мероприятия для улучшения сохранности ягнят.
10. Типы помещений и технологическое оборудование для стойлового содержания овец в разных природно-климатических зонах.
12. Типы помещений и технологическое оборудование для стойлового содержания овец в разных природно-климатических зонах.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение включены в тестовые задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным и практическим занятиям Тема 1. Классировка шерсти

1. Дефектная шерсть 2-й группы и борьбы с ней
2. Кусковая шерсть в неоднородной и однородной шерсти
4. Характеристика и схема классировки немериносовой шерсти
4. Сорно-репейная шерсть 2-й группы и меры борьбы с ней
5. Ключер и меры борьбы с ней
6. Характеристика и схема классировки полутонкой шерсти
7. Чесоточная шерсть и ее профилактика
8. Сорно-репейно-дефектная шерсть меры борьбы с ней.
9. Характеристика и схема классировки кроссбредной шерсти
10. Нормальная шерсть
11. Шерсть сечка или подстрижка и меры борьбы с ней
12. Характеристика и схема классировки кроссбредного типа шерсти
13. Сваленная шерсть (свалок) и меры борьбы с ней
14. Кусковая шерсть в однородной и неоднородной шерсти
15. Характеристика и схема классировки полугрубой весенней шерсти
16. Шерсть пожелтевшая и меры борьбы с ней
17. Шерсть-шкурка и шерсть «тавро» и меры их предупреждения
18. Характеристика и схема классировки грубой весенней шерсти
19. Шерсть маркиртная и меры ее предупреждения
20. Обножка, при стрижке каких овец ее много?
21. Характеристика и схема классировки полугрубой осенней шерсти
22. Шерсть маркиртная и меры борьбы с ней.
23. Обор и клок
24. Характеристика и схема классировки поярковой тонкой и полутонкой шерсти
25. Базовая шерсть и меры ее предупреждения
26. По каким показателям однородная и неоднородная шерсть подразделяется на классы? На подклассы?
27. Характеристика и схема классировки тонкой шерсти с отделением частей руна по новому ТУ
28. Сухая шерсть
29. В каких количествах в рунной шерсти допускается сечка или подстрижка? А если сечки в руне больше нормы?
30. Общая схема классировки однородной шерсти
31. Какая часть принимается за основную массу при классировке шерсти тонкой, полутонкой полугрубой, грубой?
32. Сорно-репейная шерсть 1-й группы и меры борьбы с ней
33. Техника классировки шерсти
34. Схема классировки тонкой шерсти с отделением частей по-новому ТУ
35. К какой группе относится весенняя грубая, и полугрубая шерсть, если перхоти имеется на площади руна более 50%?
36. Характеристика укороченной шерсти - тонко, полутонкой, кроссбредной
37. Характеристика и схема классировки кроссбредной и кроссбредного типа шерсти
38. Кусковая шерсть и меры борьбы с ней
39. Характеристика и схема классировки мериносовой шерсти
40. Характеристика шерсти по цвету
41. Сорно-репейно-дефектная шерсть и меры борьбы с ней
42. Классировка шерсти по срокам стрижки, возрасту, длине, группам, способу получения и производственному назначению
43. Характеристика и схема классировки тонкой шерсти с отделением частей руна по-новому ТУ
45. Характеристика и схема классировки мериносовой шерсти

Тема 2. Экстерьер и конституция овец. Бонитировка. Породы овец.

1. Какое поголовье овец ежегодно подвергается индивидуальной бонитировке в племенных и товарных стадах?
2. Задачи бонитировки. Как проводят бонитировку овец?
3. Влияет ли очередность бонитировки разных половозрастных групп на качество бонитировки? Если да, то почему?
4. Как определяется густота шерсти? С какими другими признаками связана густота шерсти?
5. Какая зависимость между тониной и длиной, густой и настригом шерсти?
6. Назовите факторы, влияющие на тонину овец. Опишите технику экспертного определения тонины шерсти. Какая зависимость между тониной и длиной, густотой и настригом шерсти?
7. Назовите порочные формы извитости и почему они являются порочными и нежелательными? Какие факторы больше способствуют их появлению?
8. Как кормовые факторы влияют на извитость шерсти? Что способствует сохранению извитости в шерсти? Какая извитость у мериносовой и немериносовой шерсти?
9. Какие факторы влияют на длину шерсти? Минимальная длина шерсти у тонкорунных овец, у полутонкорунных овец в типе корридель? Особенности поредения длины шерсти у баранов-производителей?
10. Основные формы извитости. На что указывает ясно выраженная четкая форма извитости, равномерно расположенная по всей длине?
11. Дайте определение уравненной и неуравненной шерсти по руно и в штапеле. На каких участках тела необходимо обратить внимание при бонитировке сильно складчатых овец.
12. От чего зависит блеск шерсти? Какой блеск имеет шерсть у овец: тонкорунных, полутонкорунных, типа линкольн, в типе ромни-марш, в типе корридель?
13. В каких случаях оброслость брюха и спины оцениваются на 5 и 4?
14. Основные формы извитости, их значение. На что указывает смытый характер извитости, завитки отсутствуют или слабо просматриваются? А если извитость не равномерно расположена по всей длине?
15. Какие основные различия между индивидуальной и классной бонитировкой? Организация и порядок бонитировки овец разных пород и их обоснование.
16. Укажите различия в бонитировке тонкорунных и полутонкорунных овец.

-
17. Напишите по порядку признаки, учитываемые при индивидуальной бонитировке овец, и обозначьте их ключом — для тонкорунных овец?
 18. Как метят у овец класс и на каком ухе?
 19. Общая характеристика тонкорунных овец шерстно-мясного направления гр. А, гр.Б.
 20. Дайте описание нежного и переразвитого типа конституции овец: тонкорунных и полутонкорунных пород. Перечислите основные признаки переразвитости животного.
 21. Опишите по ключу овец с нежелательной формой экстерьера.
 22. Как определяется выраженность мясных форм у овец? В каких случаях оценивается на пять баллов.
 23. Методы изучения экстерьера овец. Основные правила при изучении экстерьера овец.
 24. Связь экстерьера с продуктивностью и их направлением.
 25. Опишите по ключу овец с отличными мясными формами.
 26. Как определяется крепость костяка? Почему животные с нежным или грубым костяком менее желательны для их разведения?
 27. С какими другими признаками связана складчатость кожи у овец? Назовите наиболее складчатые породы овец.
 28. Характеристика овец высшей упитанности.
 29. Характеристика овец нижнесредней упитанности.
 30. Определите возраст овец по зубам до 8-летнего возраста.
 31. Какая взаимосвязь возраста с продуктивностью животного? С показателями качества шерсти? Как определяется выраженность мясных форм у овец? В каких случаях оценивается на 5 баллов?
 32. От чего зависит цвет жиропота? На что указывает вымытая зона штапеля, если она составляет 1/2, 1/3, 1/5? Какие факторы влияют на степень загрязненности?
 33. Как определяется количество и качество жиропота. Что лучше: когда жиропота много и удовлетворительного качества? Или когда мало, но очень хорошего качества? Почему?
 34. Методы определения толщины шерстных волокон (тонины). Можно ли по силе извитости определить тонину шерсти? И с какой точностью?
 35. Общая характеристика тонкорунных овец шерстного направления.
 36. Общая характеристика тонкорунных овец мясошерстного направления.
 37. Общая характеристика полутонкорунных овец типа корридель.

Тема 3 Козоводство

1. Хозяйственно-биологические особенности коз
2. Анатомические особенности коз
3. Определение возраста коз по зубам
4. Экстерьер коз
5. Половой диморфизм
6. Классификация пород коз
7. Породы коз мира

8. Молочная продуктивность коз
9. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз
10. Состав и свойства молока
11. Доеение коз
12. Требования к качеству молока
13. Зааненская порода коз
14. Горьковская порода коз
15. Русская белая порода коз
16. Шерстная продуктивность коз
17. Ангорская порода
18. Советская порода
19. Виды козьей шерсти
20. Стрижка коз
21. Пуховая продуктивность коз
22. Оренбургская порода коз
23. Придонская порода коз
24. Горноалтайская порода коз
25. Дагестанская порода коз
26. Характеристика козьего пуха
27. Заготовительный стандарт на козий пух
28. Чёска пуха
29. Изготовление оренбургского платка
30. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз
31. Факторы, определяющие качество козлин
32. Консервирование козлин
33. Мясная продуктивность коз
34. Формирование и показатели мясной продуктивности
35. Методы разведения коз
36. Случка коз
37. Козление маток и выращивание козлят
38. Мечение и зоотехнический учёт
39. Структура стада
40. Нормированное кормление коз
41. Особенности пищеварения у коз
42. Корма, используемые в кормлении коз
43. Кормление племенных козлов
44. Кормление маток
45. Кормление козлят
46. Кормление и содержание коз на пастбище
47. Зимнее кормление и содержание коз
48. Содержание коз в личном хозяйстве
49. характеристика европейских козоводческих ферм
50. Основные заболевания коз
51. Предупреждение заболеваний коз
52. Болезни коз, их этиология и профилактика

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

Контрольная работа 1

1. Виды шерсти

1. Тонкая
2. Полутонкая
3. Полугрубая
4. Грубая

2. Типы шерстных волокон

1. Пух
2. Ость
3. Переходный волос
4. Сухой волос
5. Мертвый волос
6. Песига
7. Кроющий волос
8. Защитный, осязательный

3. Руно и его элементы

1. Что такое руно
2. Элементы руна (штапели и косицы)
3. Наружный и внутренний штапель
4. Густота шерсти

4. Свойства шерсти

1. Толщина, тонины шерсти
2. Извитость шерсти
3. Длина шерсти
4. Крепость шерсти
5. Растяжимость шерсти
6. Упругость шерсти
7. Эластичность шерсти
8. Гигроскопичность
9. Влажность шерсти
10. Цвет и блеск шерсти

5. Гистологическое строение шерстного волокна

1. Чешуйчатый слой
2. Коровый слой
3. Сердцевинный слой

6. Жиропот

Контрольная работа №2

1. Назовите основные правила измерения овец и коз. Перечислите инструменты, необходимые для измерения овец и коз.
2. Перечислите основные промеры овец и коз.
3. Как измеряется высота в холке и обхват груди?
4. Перечислите изменения в зубной системе овец, как определяется возраст овец по зубам.
5. Что такое индекс телосложения, перечислите основные индексы, рассчитываемые в овцеводстве и козоводстве.
6. Как измеряется длина туловища и обхват пясти?
7. Перечислите внешние признаки овец и коз, указывающие на их возраст.
8. Какие стати тела есть только у овец?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.

- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач..

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Овцеводство

1. Какая из перечисленных пород овец дает наилучшие по качеству овчины
 - романовская
 - финский ландрас
 - советский меринос
 - гиссарская
2. Какая из перечисленных пород более приспособлена к сухим степным пастбищам
 - прекос, гемпшир
 - эдильбаевская, линкольн
 - гиссарская, джайдара
 - куйбышевская, цигайская
 - каракулевская, романовская
3. Какие из перечисленных пород дают наиболее ценный смушек
 - каракульская
 - сокольская
 - решетиловская
 - кавказская
 - ставропольская
4. В шерсти каких овец содержится больше жиропота
 - северные короткохвостные
 - сибирский тип советской мясошерстной
 - цигайская
 - эдильбаевская
 - грозненская
5. Какой тип шерстинок не способен к окрашиванию
 - кроющий волос
 - мертвый волос
 - переходный волос
 - песига
 - сухой волос
6. У какого типа шерстных волокон взрослых овец нет сердцевидного слоя
 - пух
 - песига
 - ость
 - кемп
 - переходный волос
7. Какой участок тела овцы характеризуется более короткой шерстью
 - спина
 - лопатка
 - бок
 - брюхо
 - ляжка
8. На каком участке тела овцы растет более грубая шерсть
 - спина
 - брюхо
 - бок
 - лоб
 - ляжка
9. В какой последовательности следует выполнять ниже указанные приёмы после окота овцы
 - подпустить ягнёнка к матери для кормления; зад и вымя овцы обмыть тёплой водой; остричь шерсть с вымени овцы; обработать пуповину; дать матери облизать ягнёнка
 - дать матери облизать ягнёнка; обработать пуповину; остричь шерсть с вымени овцы; зад и вымя овцы обмыть тёплой водой; подпустить ягнёнка к матери для кормления
 - дать матери облизать ягнёнка; подпустить ягненка к матери для кормления; зад и вымя овцы обмыть тёплой водой; остричь шерсть с вымени овцы
 - остричь шерсть с вымени овцы; дать матери облизать ягнёнка; зад и вымя овцы обмыть тёплой водой; подпустить ягнёнка к матери для кормления; для кормления;

- зад и вымя овцы обмыть тёплой водой; остричь шерсть с вымени с вымени овцы; подпустить ягнёнка к матери для кормления; обработать пуповину; подпустить ягнёнка к матери для кормления
10. По какой системе описывается экстерьер овец при бонитировке
- по ключу (системе прямоугольников)
 - по бальной оценке
 - измерение овец
 - расчет индексов телосложения овец
 - построение экстерьерного профиля
11. Показатели производственной классификации пород овец
- качество шерсти, длина хвоста
 - качество шерсти, направление продуктивности овец
 - тип конституции, направление конституции
 - качество шерсти, форма хвоста
12. Какие из перечисленных статей тела отмечаются только у овец
- морда, щека, уши, рёбра
 - поясница, спина, круп, окорок
 - корень хвоста, задние ноги, задний пах, грудь
 - рот, ноздри, глаза, шея
 - подплечная борозда, челюшко, подпруга, штаны
13. При определении упитанности овец отложение подкожного жира и развитие мышц учитывают на:
- ребрах
 - холке
 - остистых отростках
 - пояснице
 - маклаках
14. Какие из нижеуказанных причин в наибольшей степени снижают техническую ценность шерсти
- потеря шерстью крепости
 - засоренность репеем-пилкой
 - засорение шерсти грубым волосом
 - содержание в шерсти большого количества жиропота
 - засорение шерсти песком, землей
15. Последовательность расположения смушек по ценности завитка
- боб, кольчатый, валёк, узкая гривка, горошковидный
 - кольчатый, горошковидный, узкая гривка, боб, валёк
 - узкая гривка, валёк, кольчатый, боб, горошко видный
 - валёк, боб, узкая гривка, кольчатый, горошковидный
16. Факторы, обеспечивающие повышение настрига чистой шерсти у овец
- порода, выполнение правил стрижки, опаздывание со сроками стрижки
 - низкий уровень и неполноценность кормления, запаздывание со сроками стрижки, порода
 - порода, уровень кормления, степень засорения шерсти растительными и неорганическими примесями
 - порода и тип животного, невыполнение правил стрижки, уровень и полноценность кормления
 - степень засорения шерсти растительными и неорганическими примесями, тип и порода, запаздывание со сроками стрижки
17. С какой стороны кошары образуют базы
- северной
 - восточной
 - с подветренной стороны
 - южной
 - западной
18. Направление движения овец при пастьбе
- солнце сбоку
 - солнце сзади
 - солнце в глаза
 - солнце сверху
 - солнце за тучей
19. Кто из перечисленных животных является предком домашних овец
- Аргали
 - Муфлон
 - Маркур
 - Архар
 - Гривистый баран

20. Типы шерстного волокна в однородной полугрубой шерсти

- Переходный волос, тонкая ость
- Пух, переходный волос
- Мертвый волос, ость
- Песига, переходный волос
- Кемп, пух

21. Зоологическая классификация пород овец

- Комолые
- Длиннотощехвостые
- Короткотощехвостые
- Кудячные
- Короткошерстные

22. В какой очередности можно расположить ниженазванные породы по длине шерсти в порядке её уменьшения

- Прекос, советский меринос, горьковская, линкольн
- Куйбышевская, прекос, линкольн, горьковская, советский меринос
- Линкольн, куйбышевская, горьковская, советский меринос, прекос
- Горьковская, прекос, советский меринос, линкольн, куйбышевская
- Советский меринос, линкольн, горьковская, куйбышевская, прекос

23. При каком методе случки нельзя установить происхождение приплода

- Ручная
- Гаремная
- Индивидуальная
- Вольная
- Искусственное осеменение

24. В какой из перечисленных стран лучше развито овцеводство

- Румыния
- Австралия
- Англия
- Новая Зеландия
- Россия

25. Для овец всех направлений продуктивности желательна спина

- широкая и длинная
- карпообразная
- провислая
- узкая и короткая
- скошенная

26. Как у овец называется грудная кость

- челышко
- диафрагма
- круп
- сокол
- огузок

27. Какие свойства шерсти оказывают наибольшее влияние на шерстную продуктивность овец

- тонина
- длина
- крепость
- густота
- свойлачиваемость

28. На сколько классов тонины делится однородная шерсть (качества)

- 10
- 14
- 13
- 18
- 21

29. Какой длины должна быть нить в мотке при определении качества (тонины) шерсти

- 482 м
- 612 м
- 560 м
- 512 м
- 453,6 м

30. Длина шерстных волокон в расправленном от завитков, но не растянутом состоянии это...шерсти

- сила извитости
- сверхудлинение
- естественная длина
- растянутость
- истинная длина

31. Эластичность шерсти - это ...

- разница между истинной и его длиной в момент разрыва
- свойство шерсти при определенной температуре и влажности образовывать войлок
- быстрота восстановления шерстью первоначальной формы
- способность удлиняться сверх истинной длины
- свойство шерсти поглощать влагу из окружающей среды

32. Шерсть - шкурка это...

- небольшие пучки шерсти, выстриженные вместе с кожей
- шерсть, испорченная в результате применения масляных красок
- шерсть, засоренная грубым волосом
- шерсть маложиропотная
- очень короткая шерсть, длиной менее 20 мм

33. В бараньем жире содержится холестерина мг/%

- 126
- 75
- 74
- 36
- 29

34. Наиболее ценные по форме завитки волосяного покрова каракульских ягнят

- валёк, боб, узкая гривка
- кольцо, валёк, штопор
- ласы, боб, полукольцо
- широкая гривка, горошек, боб
- полукольцо, гривка, ласы

35. Коэффициент шерстности это ...

- количество шерсти, умноженная на длину шерсти
- количество шерсти с площади кожи 10x10 см
- количество шерсти, приходящиеся на 1 кг массы тела
- количество шерсти с 1 см
- количество шерсти с остриженной овцы

36. Какие из перечисленных пород овец самые плодовитые

- Куйбышевская
- Линкольн
- Финский ландрас
- Гемпшир
- Романовская

37. В каком возрасте проводят бонитировку в смушковом овцеводстве

- в годовалом
- в 7-8 месяцев
- в 3-4 месяца
- в 1-3 дня
- в 1,5 года

38. Закончить фразу

Площадь, огороженная щитами для содержания групп овец - это.....

39. Температура тела молодняка и взрослых животных в С°.....

40. Элементы руна

- штапель, диаметр поперечного сечения волокна
- мелкоквадратичный штапель, крепость шерсти
- штапель, косица
- дощатый штапель, количество шерсти
- цилиндрический штапель, истинная длина

Козоводство

1.Какая из перечисленных пород коз даёт наибольшее количество молока:

- придонская
- русская белая
- зааненская
- оренбургская

2. Для какой конституции коз в большей мере характерны: сильное развитие костяка и конечностей, горбоносость, плохая оброслость брюха:

- рыхлой
- нежной
- грубой
- плотной
- крепкой

3. При определении упитанности коз отложение подкожного жира и развитие мышц учитывают на:

- ребрах
- холке
- остистых отростках
- пояснице
- маклаках

4. На какой стати тела коз самое вкусное мясо

- спине
- пояснице
- холке
- ребрах
- брюхе

5. Какого слоя нет в шерстном волокне?

- чешуйчатый слой
- сердцевинный слой
- роговидный слой
- корковый слой
- фолликулярный слой

6. Какой класс при бонитировке коз считается стандартом

- элита-рекорд
- первый
- второй
- элита
- третий

7. Факторы, обеспечивающие повышение настрига чистой шерсти у коз

- порода, выполнение правил стрижки, опаздывание со сроками стрижки
- низкий уровень и неполноценность кормления, запаздывание со сроками стрижки, порода
- порода, уровень кормления, степень засорения шерсти растительными и неорганическими примесями
- порода и тип животного, невыполнение правил стрижки, уровень и полноценность кормления
- степень засорения шерсти растительными и неорганическими примесями, тип и порода, запаздывание со сроками стрижки

8. В какой очередности проводится стрижка коз:

- козлы-производители, кастраты, матки, козы, пораженные кожными паразитами
- кастраты, молодняк, матки, козлы - производители, козы пораженные кожными паразитами
- матки, молодняк, кастраты, козы, пораженные кожными паразитами, козлы-производители
- молодняк, кастраты, матки, козлы-производители, козы, пораженные кожными паразитами
- козы пораженные кожными паразитами, кастраты, козлы-производители, матки, молодняк

9. Какие шерстные волокна снижают качество шерсти?

- пух
- кемп

- переходный волос
- кроющий волос
- ость

10. Какая минеральная подкормка должна быть постоянно:

- медный купорос
- мел
- песок
- костная мука
- поваренная соль

11. Кто из перечисленных животных не является предком домашних коз

- безоаровый козел
- маркур
- аргали
- европейский козел
- козерог гобийский

12. . Методы оценки экстерьера коз

- Глазомерный, взвешивание
- Фотографирование, частота сердцебиения
- Настриг мытой шерсти, измерение животных
- Измерение животных, фотографирование
- Комолость животных, вычисление индексов телосложения

13. Виды шерстного сырья

- Оленья шерсть
- Волокна хлопка
- Козья шерсть
- Шерсть ламы
- Капрон

14. Какая опасность запаздывания со стрижкой шерстных коз

- Изнурение коз в связи с повышенной температурой в летнее время
- Уменьшение интенсивности роста шерсти
- Засорение руна сорной растительностью
- Потеря шерсти в связи с линькой
- Увеличение количества базовой шерсти

15. Что из перечисленного является сыром

- рокфор
- качкавал
- Чанах
- Брынза
- Каймак

16. Для коз шерстного направления продуктивности самый желательный тип конституции

- нежный
- грубый
- плотный
- крепкий
- рыхлый

17. Какие свойства шерсти оказывают наибольшее влияние на шерстную продуктивность коз

- тонина
- длина
- крепость
- густота
- свойлачиваемость

18. Из каких частей состоит шерстинка

- корень, волокно, головка
- стержень, головка, корень
- луковица, волокно, шейка

- клетка, чешуйки, стержень
- луковица, корень, стержень

19. Масса туши и масса внутреннего жира - это...

- убойный выход
- предубойная масса
- коэффициент мясности
- убойная масса
- масса туши

20. Коэффициент шерстности это ...

- количество шерсти, умноженная на длину шерсти
- количество шерсти с площади кожи 10x10 см
- количество шерсти, приходящиеся на 1 кг массы тела
- количество шерсти с 1 см
- количество шерсти со стриженной козы

21. В каком случае козёл-производитель считается более ценным по племенным качествам

- Средняя продуктивность потомков выше продуктивности сверстников
- Дочери козла-производителя выше по качеству своих матерей
- Потомство в высшей степени сходно с отцом по его выдающимся качествам
- От козла-производителя получено больше элитных и первоклассных козлят по сравнению с другими производителями
- Продуктивность дочерей проверяемого козла-производителя соответствует стандарту породы

22. В какой очередности следует провести нижеуказанные работы после стрижки коз

- накормить, напоить, обработать раны, провести профилактическую купку
- провести профилактическую купку, напоить, накормить, обработать раны
- обработать раны, напоить, накормить, провести профилактическую купку
- обработать раны, накормить, напоить, провести профилактическую купку
- напоить, обработать раны, накормить, провести профилактическую купку

23. Какие из нижеуказанных факторов в первую очередь могут быть причиной заболеваний коз после стрижки:

- охлаждение тела
- переедание
- потребление воды из загрязненных водоёмов
- пастьба при росе
- ожоги солнечными лучами

24. Продуктивно-биологические особенности коз

- плотоядные, хорошо переносят повышенную влажность
- всеядные, большая пластичность
- травоядные, высокая скороспелость и плодовитость
- однокопытны, плохо приспособленные к пастбищному содержанию
- подвижны, выносливы, всеядные

25. В какое время выбирают маток в охоте

- на закате
- вечером
- в обед
- рано утром
- перед водопоем

26. Вставить пропущенное слово:

При убойе коз туша делится на... сорта

27. Физические свойства шерсти

- тонина, цвет, влажность
- растяжимость, прядомость
- блеск, гигроскопичность
- прядомость, длина
- длина, крепость, эластичность

28. Причины появления пороков шерсти
 -сырость, длина шерсти
 -стрижка влажной шерсти, недокорм
 -недокорм, нарушение технологии стрижки
 -недокорм, жаркая погода
 -жаркая погода, блеск шерсти

29. Оценка животных по комплексу хозяйственно-полезных признаков – это

30. Установить соответствие между названиями типов волокон и их характеристикой

6 огрубленные остевые волокна встречаются у козлят с однородной шерстью
 4 малоизвитые, иногда почти прямые толстые шерстные волокна
 5 разновидность ости, волокна короткие и толстые, не поддающиеся окрашиванию
 2 ость
 3 мёртвый волос
 1 песи́га

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка выставляется в соответствии с критериями таблицы 2.4

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.32 Овцеводство и козоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06 2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
 канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков