

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Комарова Светлана Юриевна Должность: Проректор по учебно-научной работе Дата подписания: 04.07.2025 11:32:08 Уникальный проактивный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Землеустроительный факультет	
ОПОП по направлению/специальности 21.04.02 Землеустройство и кадастры			
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.05 Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий			
Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»			
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства			
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		Хоречко И.В.	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости.	ИД-1 _{ПК-1} Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Знать и понимать цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Уметь определять затраты разрабатываемых проектов	Иметь навыки определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов
		ИД-3 _{ПК-2} участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Знать понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Уметь разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты	Иметь навыки разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов
		ИД-4 _{ПК-2} анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать понятие информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Иметь навыки анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- выполнение и защита индивидуального задания в виде отчета	-	-	+	-	-
Текущий контроль:					
- самостоятельное изучение тем	+	-	+	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	+	-	+	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	-	-	-	-	-

- тестирование	-	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	-	-	экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждому из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	нет
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы индивидуального задания в виде отчета
	Критерии оценки выполнения отчета
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценок ответов на тестовые задания
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Общий алгоритм подготовки к экзамену
	Критерии оценивания экзамена

**2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
(для дисциплин с экзаменом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать и понимать цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Не имеет представления о целях, задачах, ресурсном обеспечении и затратах разрабатываемых проектов	Знает основы и понимает цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов.	Уверенно знает и понимает цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов.	В полной мере знает и понимает цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов.	Опрос, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь определять затраты разрабатываемых проектов	Не умеет определять затраты разрабатываемых проектов	Недостаточно умеет определять затраты разрабатываемых проектов	Умеет определять затраты разрабатываемых проектов	Уверенно умеет определять затраты разрабатываемых проектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов	Не владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов	Недостаточно владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов	Владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов	Уверенно владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов	

	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Не имеет представления о разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Знает понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Уверенно знает понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	В полной мере знает понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Опрос, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты	Не умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты	Недостаточно умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты	Умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты	Уверенно умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Не владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Недостаточно владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	Уверенно владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов	
	ИД-4 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать понятие информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не имеет представления о понятии информационного обеспечения землеустройства, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает понятие информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенно знает и понимает информационное обеспечение землеустройства, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	В полной мере знает и понимает информационное обеспечение землеустройства, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	Опрос, отчёт, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Недостаточно умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенно умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Недостаточно владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенно владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Темы индивидуального задания в виде отчета

- Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственной организации района области

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность отчета, оформление таблиц, формул, рисунков, списка использованной литературы без отступлений от стандарта;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Земля как экономический фактор развития общества»

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
- 5) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 6) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 7) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 8) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 9) Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Шкала и критерии оценивания

самостоятельного изучения тем

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 1 Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие земельно-имущественного комплекса.
2. Дайте понятие движимого имущества
3. Дайте понятие недвижимого имущества
4. Земля как средство производства, предмет труда, орудие труда.
5. Земля как средство рекреации

6. Раскройте понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
7. Перечислите элементы сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 2. Изучение структуры земельно-имущественного комплекса

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие движимого имущества.
2. Дайте понятие недвижимого имущества.
3. Перечислите нормативные документы, в которых дано понятие недвижимого имущества.
4. Перечислите имущественные элементы, как элементы земельно-имущественного комплекса.

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

Раздел 3. Землеустройство сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса в составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства с применением ГИС-технологий

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства
2. Дайте понятие элемента проекта
3. Раскройте особенности земельно-имущественного комплекса в составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Раскройте структуру земельно-имущественного комплекса в составных частях проекта внутрихозяйственного землеустройства.
5. Раскройте особенности оцифровки площадных, линейных и символьных объектов на топографическом плане территории масштаба 1:25000.
6. Раскройте процесс проектирования с применением ГИС-технологий

Процедура оценивания

Устный опрос на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к занятиям

Практическое задание

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Семинар

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие земельно-имущественного комплекса.
2. Понятие движимого имущества
3. Понятие недвижимого имущества
4. Структура земельно-имущественного комплекса
5. Отличие движимого имущества от недвижимого
6. Состав имущества предприятия
7. Классификация земельно-имущественного комплекса по функциональному назначению
8. Структура предприятия как имущественного комплекса
9. Земля как средство производства, предмет труда, орудие труда.
10. Земля как средство рекреации
11. Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
12. Содержание элементов сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
13. Управление сельскохозяйственным земельно-имущественным комплексом
14. Особенности земельно-имущественного комплекса в составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства
15. Понятие составной части и элемента проекта внутрихозяйственного землеустройства
16. Структура земельно-имущественного комплекса в составных частях проекта внутрихозяйственного землеустройства.
17. Особенности оцифровки площадных, линейных и символьных объектов на топографическом плане территории масштаба 1:25000.
18. Процесс проектирования с применением ГИС-технологий
19. Программное обеспечение для систем автоматизации землеустройства и государственного кадастра недвижимости
20. Понятие экономического (производственного) каркаса
21. Понятие слоя. Атрибуты слоя. Послойное картографирование в САПР

3.1.3 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	(см. Приложение 9)
--	--------------------

Фонд экзаменационных билетов
ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Землеустроительный факультет Кафедра землеустройства Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий» направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры 1. Раскройте понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса 2. Раскройте содержание экономического каркаса производства Заведующий кафедрой землеустройства _____ Л.Н. Гилёва Утвержден на заседании кафедры землеустройства от _____ 202__ года, протокол № ____.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Прошёл заключительное тестирование
Экзаменатор	Ведущий преподаватель
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	60 мин.

Общий алгоритм подготовки к экзамену

- 1) Внимательно ознакомиться с вопросами к экзамену.
- 2) Изучить нормативную, правовую и учебную литературу по предложенным темам вопросов.
- 3) Подготовиться по вопросам теоретической части
- 3) Подготовиться по вопросам практических занятий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Отлично – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявление творческих способностей в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области организации сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса,

землеустройства и кадастров; логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

Хорошо – репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении, логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; затруднения в интерпретации теоретических положений.

Удовлетворительно – фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия; нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; принципиальные фактические ошибки.

Неудовлетворительно – отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, нет знания основных понятий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

4.1. ПК-2 - Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости

ИД1 - Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Земельно-имущественный комплекс - это ...

+совокупность земли и другого имущества, имеющая определенное функциональное назначение межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получения из него продукции, доводимой до конечного потребителя земельные участки в составе земель поселений, занятые пашнями, многолетними насаждениями (садами, виноградниками), огородами, сенокосами, пастбищами, а также строениями, сооружениями сельскохозяйственного предназначения

2. Комплекс означает...

+совокупность предметов или явлений, составляющих одно целое систематизированное собрание редких предметов, объединённое по какому-то конкретному признаку, имеющее внутреннюю целостность и принадлежащее конкретному владельцу результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети и системы инженерно-технического обеспечения

3. Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса...

+имущественный комплекс, предназначенный для различных отраслей сельскохозяйственного производства организация, производящая сельскохозяйственную продукцию кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности потребительского кооператива

4. Какое имущество может быть неделимым....:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

земельный участок

дом блокированной застройки

+единый земельно-имущественный комплекс

+коллекция марок.

+музыкальный инструмент

продукты питания

5. В состав проекта внутрихозяйственного землеустройства входят

текстовая, расчетная части

техничко-экономическое обоснование проекта

камеральные землеустроительные работы

полевой журнал

+ текстовая, расчетная, графическая части

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. В движимое и недвижимое имущество входят...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

движимое имущество	деньги, машины
недвижимое имущество	здания, строения
	гидросфера

7. Понятие имущества

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

совокупность принадлежащих кому-либо или находящихся в чьем-либо владении вещей, материальных ценностей	является имуществом
разделение земель по целевому назначению	не является имуществом
технические средства, предназначенные для повышения производительности труда в сельском хозяйстве путём механизации и автоматизации отдельных операций или технологических процессов	сельскохозяйственная техника
	инструкция

8. Порядок составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1	Организация использования земельных угодий
2	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
3	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений
4	Организация и инженерное оборудование территории пашни
5	Организация и инженерное оборудование территории сенокосов
6	Организация и инженерное оборудование территории пастбищ
7	Устройство территории многолетних насаждений

9. Виды землеустройства, получившие распространение в России...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

комплекс технических, экономических и правовых действий по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства, и их межеванию	территориальное
организация рационального использования и земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель	внутрихозяйственное
	участковое

10. Камеральные и полевые подготовительные работы при разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства включают...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

подготовка планово-картографического материала, сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и условия использования земель в хозяйстве, уточнение площадей и экспликации земельных угодий хозяйства на момент составления проекта	камеральные
выбор участков для коренного улучшения угодий, выявление не используемых в сельскохозяйственном производстве земель, но пригодных для распашки, составление чертежа размещения сельскохозяйственных культур за два последних года	полевые
	лабораторные

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. Объекты внутрихозяйственного землеустройства:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ КАК СЛОВСОЧЕТАНИЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+сельскохозяйственные организации

12. Номер статьи Гражданского кодекса РФ, в которой указано, какие вещи относятся к движимым, а какие к недвижимым:

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+130

13. Рассчитайте удельный показатель производственного потенциала на 1 га сельскохозяйственный угодий по продукции растениеводства в ООО «Колос», если произведено продукции на 74475 тыс.руб., а площадь сельскохозяйственных угодий составляет 9680 га...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ ДОЛЕЙ С ЗАПЯТОЙ

+7,7

14. Рассчитайте удельный показатель производственного потенциала на 1 работника по продукции растениеводства в ООО «Колос», если произведено продукции на 74465 тыс.руб., а в сельскохозяйственной организации работают 53 человека...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ

+1405

15. Совокупность действий при решении определенных вопросов разработки проекта в соответствующей последовательности представляет собой _____ проектирования.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ КАК СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+методику

ИД-3 - участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Понятие внутрихозяйственного землеустройства приведено в...

Земельном кодексе РФ
Законе об обороте земель сельскохозяйственного назначения
Гражданском кодексе РФ
+Законе о землеустройстве
Водном кодексе РФ
Законе РФ «О регулировании земельных отношений»

2. По материалам подготовительных и обследовательских работ составляется

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+пояснительная записка
+экспликация земель на год землеустройства
+задание на проектирование
акт обследования объекта недвижимости
программа эксперимента
эскиз проекта
обоснование проекта

3. Под производственным центром понимают

+комплекс производственных и общественных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных инженерной инфраструктурой и технологическим процессом населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
земли промышленности, земли энергетики, земли транспорта

4. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан ... метод проектирования

+расчетно-конструктивный
экономико-статистический
нормативный
экономико-математический

5. Понятие элемента проекта...

графически изображенная на проектном плане граница землевладения
+проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем - на территории
проектная задача, решенная в части проекта землеустройства
проектные решения осуществления землеустроительных мероприятий на объекте

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Для сравнения и оценки вариантов проекта используются размеры капиталобразующих инвестиций и ежегодных затрат, прироста продукции и другие экономические показатели, зависящие от организации использования земли и устройства территории...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

капитальные вложения на освоение, улучшение, орошение, земель, закладку плодово-ягодных и защитных лесонасаждений, противозерозионную организацию территории, строительство хозяйственных центров, комплексов, полевых станций, летних лагерей, приобретение техники, устройство дорог и других элементов основных фондов	капиталообразующие инвестиции
административно-управленческие, эксплуатационные расходы и амортизационные отчисления, транспортные издержки, текущие затраты по уходу за культурами, травостоем, насаждениями, комплексами и т.д.	ежегодные затраты
	балансовые расчеты

7. По характеру учитываемых результатов и затрат различают показатели: финансово-экономической, ресурсной, социальной, экологической эффективности ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

стоимостные измерения всех видов результатов и затрат, обусловленные реализацией инвестиционного проекта	показатели финансово-экономической эффективности
влияние инвестиций на объем производства и потребление определенных видов ресурсов	показатели ресурсной эффективности
изменения социальных условий, укрепление земельных отношений, стабильностью прав землепользования и землевладения	показатели социальной эффективности
изменения экологических условий и факторов, влияние землеустроительных мероприятий на окружающую среду и характер использования земель	показатели экологической эффективности
	показатели градостроительной эффективности

8. В зависимости от учета фактора времени при сравнении разновременных результатов и затрат различают фактические и расчетные показатели эффективности ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

определяется с целью проверки и сравнения осуществленных затрат с реально полученной отдачей, результатами, а также с ранее сделанными расчетами оценки эффективности	фактическая эффективность
определяется при составлении и обосновании схем и проектов землеустройства, а также осуществлении отдельных землеустроительных действий	расчетная эффективность
	сельскохозяйственная эффективность

9. Строительство новых животноводческих ферм или реконструкция, модернизация существующих приводит к различным результатам...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

занимают продуктивную площадь, приводят к потерям сельскохозяйственной продукции, которые определяются производением недополученного чистого дохода с 1 га продуктивной площади на общий размер площади, отводимой под строительство	негативный результат
повышение производства продукции	позитивный результат
	нейтральный результат

10. Стадии процесса внутрихозяйственного землеустройства...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1.	подготовительные и обследовательские работы
2.	составление проекта внутрихозяйственного землеустройства
3.	рассмотрение и утверждение проекта
4.	оформление и размножение материалов
5.	перенесение проекта в натуру

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. Для рассмотрения вопроса о _____ землеустроительной документации разработчик землеустроительной документации совместно с заказчиком землеустроительной документации направляет в орган, осуществляющий данный вид деятельности, следующие документы: подготовленную землеустроительную документацию; исходные данные (в случае, если исходные данные не включены в состав землеустроительной документации); документы, являющиеся основаниями для выполнения работ по землеустройству, в результате выполнения которых подготовлена соответствующая землеустроительная документация (копии государственных, муниципальных контрактов, договоров на выполнение землеустроительных работ).

НАПИШИТЕ СЛОВО СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА +согласовании

12. Решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации принимается органом, осуществляющим согласование землеустроительной документации, в течение _____ дней со дня представления землеустроительной документации на согласование.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+30

13. Разработчик землеустроительной документации совместно с заказчиком землеустроительной документации уведомляется о принятом решении на бумажном носителе посредством почтового отправления или в форме электронного документа посредством электронной почты в срок, не превышающий _____ рабочих дней с даты его принятия, в том числе в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, посредством заполнения соответствующих реквизитов титульного листа карты (плана) объекта землеустройства

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+3

14. Проверка на соответствие предъявляемым требованиям, оценка проектных решений с помощью группы технических и экономических показателей – это методика...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ КАК СЛОВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+обоснования

15. Направление землеустроительной документации на согласование осуществляется на бумажном или _____ носителе посредством почтового отправления или в электронном виде по адресу электронной почты органа, осуществляющего согласование землеустроительной документации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ КАК ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ
+цифровом

ИД-4 - анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Документация государственных фондов данных, полученная в ходе проведения землеустройства, принадлежит следующей собственности...

+к федеральной
к частной
к собственности субъектов РФ

2. Расчетно-вариантный метод обоснования проектных решений применяется...

при поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
при исследованиях по землеустройству для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства в ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых хозяйств, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
+в сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
в случаях изучения закономерностей и вопросов организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

3. По какой стоимости производится продажа государственного и муниципального имущества:

инвентаризационной;
балансовой
+рыночной
остаточной
потребительской

4. Укажите случаи, при которых проведение землеустройства обязательно...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+перераспределения земель, используемых между физическими и (или) юридическими лицами для ведения сельскохозяйственного производства
+предоставление в пользование земельного участка
+изменение границ объекта землеустройства
благоустройство дачного участка
замена ограждения участка

5. Экономический каркас сельскохозяйственного производства включает в себя...

конструкцию из металла, используемую в сельском хозяйстве
каркас промышленного здания
+недвижимое имущество и связанное с ним движимое имущество

6. Информация включает

+ все данные, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования
операционную систему компьютера
данные, не являющиеся объектом хранения
данные, не являющиеся объектом для передачи и преобразования

7. Требования к системе информационного обеспечения

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+достаточность информации
+гибкость и возможность развития системы информационного обеспечения
+возможность реализации принципов «бесбумажной технологии»
результативность

8. Землеустроительная информация должна быть

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +полной
- +достоверной и существенной
- +своевременной и оперативной
- минимальной

9. Особенности создания САПР в землеустройстве:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +объекты проектирования неповторимы между собой.
- объекты проектирования не отличаются друг от друг.
- объекты проектирования отличаются друг от друга по некоторым параметрам.
- объекты проектирования не связаны между собой.

10. Эффекты от применения автоматизированного проектирования в землеустройстве

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +ускорение времени на разработку проекта;
- обеспечение быстрого действия техники;
- неинтересно работать.

11. Что НЕ входит общую технологическую схему выполнения работ при землеустроительном проектировании

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- выбор метода решения;
- анализ полученного результата;
- +утверждение полученных результатов.

12. основу ГИС составляет...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +карты (планы) местности
- статистика
- проектные модели

13. С какими типами баз данных работает любая ГИС?

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- линейными
- +графическими
- +атрибутивными (тематическими)
- площадными

14. Главное отличие между цифровой и электронной картами

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +электронная карта существует лишь в определенный момент времени
- средства графического вывода
- технические средства

15. Сколько раз необходимо регистрировать растровое изображение

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +один раз
- каждый раз при открытии растровых изображений
- каждый раз при открытии рабочего набора
- каждый раз при открытии растра

16. В каком диалоге проводится регистрация растрового изображения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- «Регистрация растра»
- +«Регистрация изображения»
- «Новая таблица»
- «Экспорт»

17. Растр представляет собой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- цифровое представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар (векторов)
- +цифровую прямоугольную матрицу элементов изображения (пикселей)
- преобразование векторного представления пространственных объектов в растровое
- специальный массив данных

18. Цифровая карта – это.....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- цифровая картографическая модель, содержащая данные об объектах местности и ее характеристиках

цифровая модель местности, содержащая информацию о плановом и высотном положении объектов местности, кроме рельефа
 картографическое изображение, визуализированное с использованием программных и технических средств, в заданной проекции, размерности, системе условных знаков на видеоэкране (дисплее) компьютера на основе баз данных ГИС
 +цифровая модель местности, сформированная с учетом законов картографической генерализации, принятых для карт проекции, системе координат и высот.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

19. Соответствие формы организации производства виду угодья...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

поле	пашня
сенокосооборотный участок	сенокос
загон очередного стравливания	пастбище
квартал	многолетние насаждения
	залежь

20. Обоснование проектных решений по организации использования земельных угодий проводится по этапам...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

проверка на соблюдение требований при принятии проектных решений	первый этап
обоснование эффективности проектных решений	второй этап
	подготовительный этап

21. При решении вопросов внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются безденежные и денежные мероприятия ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

установление состава и соотношения угодий, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, проектирование полей и рабочих участков, проектирование севооборотов, закрепление сенокосов за бригадами	мероприятия, не требующие капитальных затрат
трансформация, освоение, улучшение угодий, создание культурных пастбищ, посадка лесных полос, строительство полевых станков	мероприятия, требующие капитальных затрат
	кадастровые работы

22. Составным частям проекта внутрихозяйственного землеустройства соответствуют вопросы обоснования проектных решений в проекте внутрихозяйственного землеустройства...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эколого-экономическое обоснование освоения, трансформации, улучшения угодий	Организация использования земельных угодий
Обоснование размещения экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей	Организация и инженерное оборудование территории пашни
Обоснование проектных решений по организации и инженерному оборудованию территории сенокосов	Организация и инженерное оборудование территории сенокосов
	Устройство территории многолетних насаждений

23. Проектирование при разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства подразделяется на этапы...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

проектное решение разрабатывается на уровне схемы без детальной технической проработки	эскизное
техническое проектное решение детально прорабатывается с применением более точных технических средств	техническое
	заключительное

24. Установите соответствие между терминами и определениями

система, предназначенная для выполнения проектных работ с применением компьютерной техники и позволяющая создавать конструкторскую, технологическую и проектную документацию на объекты недвижимости (отдельные здания, строения, сооружения, земельные участки)	система автоматизированного проектирования
процесс переработки информации, приводящий, в конечном счете, к получению полного представления о проектируемом объекте и способах его изготовления и один из наиболее сложных видов интеллектуальной работы, выполняемой человеком	проектирование

комплекс управляющих и обрабатывающих программ, которые, с одной стороны, выступают как интерфейс между устройствами вычислительной системы и прикладными программами, а с другой стороны – предназначены для управления устройствами, управления вычислительными процессами, эффективного распределения вычислительных ресурсов между вычислительными процессами и организации надёжных вычислений.	операционная система
	база данных

25. Установите соответствие между терминами и определениями

обеспечивают функционирование проектирующих подсистем, их совокупность часто называют системной средой (или оболочкой) САПР	проектирующие подсистемы
непосредственно выполняют проектные процедуры	обслуживающие подсистемы
совокупность всех программ и эксплуатационной документации к ним, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования	программное обеспечение САПР
	база данных

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

26. Совокупность земли и другого имущества, имеющая определенное функциональное назначение – это

НАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
+земельно-имущественный комплекс

27. Рассчитать освоенность территории сельскохозяйственной организации, если её общая площадь составляет 2455 га, а площадь сельскохозяйственных угодий 1375 га.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+56%

28. Перевод несельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственные угодья – это ...

НАПИШИТЕ СЛОВО СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
+освоение

29. Перевод менее ценных сельскохозяйственных угодий в более ценные называется _____

НАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
+прямая трансформация

30. ...– это специальный массив данных, имеющих определенное целевое назначение и соответствующее содержание

НАПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+информационный слой.

Шкала и критерии оценок ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 51% правильных ответов.