

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:56:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки  
35.04.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.01 Малораспространенные садовые культуры Западной Сибири  
Направленность (профиль) «Флодоовощеводство»**

|  |  |
|--|--|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра                  | Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений |
| Разработчик,<br>Канд.с.-х. наук, доцент<br>Канд.с.-х. наук, доцент | В.Н. Кумпан<br>А.П. Клинг                        |

**Омск**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |   | Код и наимено-<br>вание индикато-<br>ра достиже-<br>ний компетен-<br>ции  | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)   |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| код  | наименование  |   | знать и пони-<br>мать  | уметь делать<br>(действовать)  | владеть навыками<br>(иметь навыки)  |
| 1  |   | 2   | 3  | 4  | 5   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |   |   |  |  |   |
| ПК-6   | Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям   | ИД-1 (ПК-6) Разрабатывает и реализует интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям   | интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям  | дифференцированно применять интенсивные экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям   | Ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям   |
| ПК-7   | Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | ИД-1 (ПК-7) Проводит проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | Разрабатывать технологические процессы по проектированию, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | управлять технологическими процессами по проектированию, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки   |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |               |                                  |                            |                     |
|---|----------|--|---------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
|   |          | само-оценка                            | взаимо-оценка | Оценка со стороны                |                            | Комиссионная оценка |
|   |          |  |               | преподавателя                    | Представителя производства |                     |
|   |          | 1                                      | 2             | 3                                | 4                          | 5                   |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>  | <b>1</b> |  |               |                                  |                            |                     |
| - Реферат   | 1.1      |  |               | Собеседование по работе          |                            |                     |
| - Самостоятельное изучение тем  | 1.2      |  |               | Дискуссия на семинарском занятии |                            |                     |
| <b>Текущий контроль:</b>  | <b>2</b> |  |               |                                  |                            |                     |
| по итогам самостоятельного изучения тем                                     | 2.1      | Вопросы по темам                       |               | Тестирование                     |                            |                     |
| по самоподготовке   | 2.2      | Вопросы по темам                       |               | Тестирование                     |                            |                     |
| <b>Рубежный контроль</b> по разделам дисциплины                             | 3        |  |               | Тестирование                     |                            |                     |
| <b>Промежуточная аттестация*</b> магистрантов по итогам изучения дисциплины | 4        | Вопросы для подготовки к зачету        |               | Зачет с оценкой                  |                            |                     |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы            |          |  |               |                                  |                            |                     |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |   |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |   |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС   |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                      | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины   |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент  |
|---|---|
|   | Наименование  |
| 1   | 2   |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>  | Тестовые вопросы для проведения входного контроля   |
|   | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля                               |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | –Темы для написания реферата  |
|   | –Темы для углубленного и самостоятельного изучения обучающимися разделов учебной дисциплины |
|   | Критерии оценки индивидуальных результатов/ индивидуального задания                         |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |
|   | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы   |
|   | Критерии оценки самостоятельного изучения темы  |
|   | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий                                     |
|   | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий                                 |
| <b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Вопросы для проведения итогового контроля   |
|   | Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля                                       |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции   | Код индикатора достижений компетенции   | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций   |  |  |   | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|------------------------|--|---|--|--|---|--|
|   |   |                        |  | компетенция не сформирована   | минимальный  | средний  | высокий   |  |
|   |   |                        |  | Оценки сформированности компетенций   |  |  |   |  |
|   |   |                        |  | 2   | 3  | 4  | 5   |  |
|   |   |                        |  | Оценка «неудовлетворительно»  | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»  |  |
| Характеристика сформированности компетенции   |   |                        |  |   |  |  |   |  |
|   |   |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач   |   |  |
| Критерии оценивания   |   |                        |  |   |  |  |   |  |
| ПК-6 Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям | ИД-1 (ПК-6) Разрабатывает и реализует интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям | Полнота <b>знаний</b>  | интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям                            | Не знает интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям                            | Поверхностно ориентируется интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям             | Свободно ориентируется интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям                     | В совершенствовании ориентируется в интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям | индивидуальное задания, тест, собеседование        |
|   |   | Наличие <b>умений</b>  | дифференцированно применять интенсивные экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям | Не умеет дифференцированно применять интенсивные экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям | Поверхностно ориентируется в применении интенсивных экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям | Свободно ориентируется в методах применения интенсивных экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям | В совершенствовании ориентируется в интенсивных экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим технологическим условиям  |  |



|                                    |                                   |   |  |   |   |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|
| ству, производству рассады и семян |                                   |   |  |   | разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян  | томниководству, производству рассады и семян   | томниководству, производству рассады и семян |  |
|                                    | Наличие навыков (владение опытом) | управлять процессами проектирования, организации и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | Не знает технологические процессы проектирования, организации и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | Поверхностно ориентируется в технологических процессах проектирования, организации и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | Свободно ориентируется в технологических процессах проектирования, организации и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян | В совершенствовании ориентируется в технологических процессах проектирования, организации и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян |  |  |

### ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

#### ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания |  | Компетенции, формирование /развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания |
|--|--|--|
| №  | Наименование   |  |
| 1-7  | Значение, распространение, биологические особенности культур, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта. | ПК-6   |

#### Перечень примерных тем рефератов

##### Рефератов

1. Рябина. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
2. Черёмуха. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
3. Бузина черная. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
4. Ирга. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
5. Орех манжурский. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
6. Клюква. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
7. Брусника. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
8. Голубика. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
9. Шефердия серебристая. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
10. Фундук. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
11. Маньчжурский орех. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
12. Смородина золотистая. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
13. Кресс-салат. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
14. Шпинат. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
15. Листовая горчица. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
16. Базилик. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
17. Майоран (однолетний и многолетний). Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
18. Спаржа. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
19. Эстрагон. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
20. Овсяной корень. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНОГО РЕФЕРАТА

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, аккуратно оформлен реферат.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

### 3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины.

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины.

1. По современной систематике растений актинидия относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

- Actinidiaceae Van Tiegh
- Actinidia Lindl
- Magnoliaceae
- Cerasus tomentosa

2. По современной систематике растений лимонник относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

- Magnoliaceae
- Actinidiaceae Van Tiegh
- Rosaceae
- Schizandraceae

3. По современной систематике растений боярышник относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

- Rosaceae
- Actinidiaceae Van Tiegh
- Magnoliaceae
- Vitaceae

4. По современной систематике растений шиповник относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

- Magnoliaceae
- Schizandra chinensis
- Actinidiaceae Van Tiegh
- Rosaceae

5. По современной систематике растений виноград относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

- Cissus;
- Vitaceae;
- Ampelohsis.

6. Род, из семейства Виноградовые который имеет практическое значение...

*Выберите правильный ответ*

- Ampelohsis;
- Vitis;
- Euvitis;
- Cissus.

7. Какое количество сахаров содержится в ягодах винограда выращиваемых в условиях Сибири

*Выберите правильный ответ*

- до 50%
- до 30-40%
- до 25-30%
- от 10 до 25%

8. Какие органические кислоты содержится в ягодах винограда

*Выберите правильный ответ*

- Азотная, фосфорная;
- Винная, яблочная, лимонная;

Молочная, уксусная.

9. Что означает слово «ампелотерапия»

*Выберите правильный ответ*

Лечение пьянства и алкоголизма;

Источник сырья и продукции для народного хозяйства;

Лечении болезней человека посредством виноградо-винодельческой продукции.

10. По современной систематике растений Ирга относится к роду ..

*Выберите правильный ответ*

Amtlanchier

Mahonia

Chaenomeles

Cerasus

11. По современной систематике растений Кизил относится к роду ..

*Выберите правильный ответ*

Mahonia

Chaenomeles

Cerasus

Cornus

12. По современной систематике растений Шелковица относится к роду

*Выберите правильный ответ*

Mahonia

Cerasus

Cornus

Morus

13. По современной систематике растений смородина золотистая относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Смородиновые

Розовые

Крыжовниковые

Виноградовым

14. По систематике растений брусника относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Mahonia

Vacciniaceae

Cerasus

Cornus

15. По систематике растений толокнянка относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Ericaceae

Vacciniaceae

Cerasus

Cornus

16. По систематике растений костянка относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Amtlanchier

Rosaceae

Chaenomeles

Vacciniaceae

17. По систематике растений лещина (орешник) относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Betulaceae

Rosaceae

Chaenomeles

Vacciniaceae

18. Растения произрастающие в северных районах Западной Сибири

*Выберите правильный ответ*

яблоня

шефердия

брусника

фундук

19. Растения произрастающие в северных районах Западной Сибири

*Выберите правильный ответ*

яблоня

толокнянка

брусника

шефердия

20. В научной медицине плоды боярышника используют

*Выберите правильный ответ*

кардиотоническое и регулирующее кровообращение средство

атеросклерозе и сердечных неврозах

лихорадке

одышке

21. По современной систематике растений калина относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Betulaceae

Rosaceae

Caprifoliaceae

Vacciniaceae

22. По современной систематике растений бузина относится к семейству

*Выберите правильный ответ*

Betulaceae

Rosaceae

Caprifoliaceae

Vacciniaceae

23. По современной систематике растений черемуха относится к роду

*Выберите правильный ответ*

Padus Mill

Cerasus

Cornus

Sorbus L.

24. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется

*Выберите правильный ответ*

мочковатой

стержневой

ветвящейся

25. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется

*Выберите правильный ответ*

ветвящейся

мочковатой

стержневой

26. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется

*Выберите правильный ответ*

верхушечной

пазушной

цветковой

27. Основная функция листа – это

*Выберите правильный ответ*

фотосинтез

укрепление растения в почве

проведение воды, минеральных и органических веществ

28. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется

*Выберите правильный ответ*

сидячим

бесчерешковым

черешковым

29. Необходим для нормального роста и развития растений

*Выберите правильный ответ*

фосфор

калий

азот

30. Суперфосфат – это удобрение

*Выберите правильный ответ*

калийное

фосфорное

азотное

31. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка,

*Выберите правильный ответ*

торфяная  
дерновая  
листовая

32. Генеративное размножение – это размножение при помощи

*Выберите правильный ответ*

семян  
корней  
клубней

33. Скарификация – это

*Выберите правильный ответ*

промораживание семян  
разрушение оболочки семян  
выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

34. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

*Выберите правильный ответ*

парники  
теплицы  
оранжереи

35. Прополка – это

*Выберите правильный ответ*

покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой  
тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений  
прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы**

#### Экологические факторы влияющие на рост и развитие садовых растений в условиях Западной Сибири

1. Влияние температуры на рост и развитие садовых культур
2. Влияние почвы на рост и развитие садовых культур
3. Вода как важнейший экологический фактор
4. Свет- как важнейший для растений абиотических факторов
5. Значение рельефа и влияние на рост и развитие садовых культур
6. Влияние воздуха на садовые растения

#### Размножение садовых культур способом in vitro

1. К какому способу размножения относится этот способ и почему?
2. На каких законах биологии основано микроклеточное размножение?
3. Способы размножения in vitro?
4. Основные этапы микроклеточного размножения?
5. Методы микроклеточного размножения?
6. Успехи и недостатки микроклеточного размножения?
7. Задачи первого этапа размножения in vitro?
8. Задачи второго этапа размножения in vitro?

9. Применение препаратов для размножения in vitro?
10. Промышленное размножение in vitro?

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ  
самостоятельного изучения темы**

|  |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).   |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы  |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем  |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем   |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы  |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

**3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**ВОПРОСЫ  
для подготовки к итоговому контролю**

1. Актинидия – значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
2. Лох - значение, распространение, биологические особенности, агротехника.
3. Вишня войлочная - значение, распространение, биологические особенности, агротехника.
4. Смородина золотистая - значение, распространение, биологические особенности, агротехника возделывания, сорта.
5. Йошта - значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сорта.
6. Лимонник китайский - значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сорта.
7. Рябина. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сорта.
8. Черёмуха. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, переработка, сорта.
9. Ирга. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
10. Шиповник. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
11. Боярышник. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
12. Барбарис. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
13. Брусника. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
14. Фундук. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
15. Шефердия серебристая. Значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника возделывания, сбор урожая, сорта.
16. Зеленные растения (водяной кресс, кресс-салат, листовая горчица). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
17. Зеленные растения (лебеда садовая, мангольд, огуречная трава). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.

18. Зеленные растения (портулак, салатный цикорий, шпинат). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
19. Многолетние овощи (спаржа, эстрагон). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
20. Пряно-вкусовые растения (базилик душистый, кервель). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
21. Пряно-вкусовые растения (кориандр посевной, тимьян). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
22. Пряно-вкусовые растения (майоран многолетний, однолетний). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
23. Пряно-вкусовые растения (мята перечная, тмин обыкновенный). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
24. Пряно-вкусовые растения (фенхель овощной, чабер огородный). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
25. Пряно-вкусовые растения (стевия). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
26. Пряно-вкусовые растения (анис обыкновенный, змееголовник овощной). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
27. Луковые растения (многоярусный и душистый луки). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
28. Луковые растения (лук-порей, лук-шалот). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
29. Луковые растения (лук-шнитт, лук-слизун). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.
30. Плодовые овощные растения (бамия, крукнек). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.

**Образец экзаменационного билета:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агротехнологический

Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

**Экзамен по дисциплине «Виноградарство»  
для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство**

**Утверждаю**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ф.и.о.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Актинидия – значение, распространение, биологические особенности, способы размножения, агротехника, сбор урожая, переработка, сорта.
2. Плодовые овощные растения (бамия, крукнек). Происхождение, биология, использование и особенности агротехники возделывания в Западной Сибири.

Разработчик: кандидат с.-х наук, доцент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ ф.и.о.

Одобрено на заседании кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

|   |   |
|---|---|
| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>   |   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |   |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>   |   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | экзамен   |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>  | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|   | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета  |
| <b>Форма экзамена -</b>   | <i>Смешанный</i>  |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>  | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)   |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>   | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы № 1-9 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)  |
| <b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,</b>  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)   |

### **Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
Б1.В.01 Малораспространенные садовые культуры Западной Сибири  
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>   |   |                              |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;  |   |                              |
| (наименование кафедры)   |   |                              |
| протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .   |   |                              |
| Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.<br>(уч.ст., уч.зв.)   | <br>_____ (подпись) | Г.В. Барайщук _____<br>(ФИО) |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство;<br>протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .   |   |                              |
| Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко |   |                              |
| <b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>   |   |                              |
| Директор ООО «ТепНоТех»  | <br>_____ (подпись)  | Д.С. Ткачёв                  |



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |   |
|--|---|--|---|
|  |   | инициатор из-<br>менения                         | руководитель ОПОП<br>или председатель МКН |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |