

«Омский государственный аграрный уни

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

И.А. Троценко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Уметь использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеть основными строительными системами и соответствующие технологии производства строительных работ
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-1 _{пк-4} осуществляет подготовку к производству строительных работ на объекте	Знать документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Уметь осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Иметь навыки подготовки к производству строительных работ на объекте
		ИД-2 _{пк-4} осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте	Знать оперативное управление строительными работами на объекте	Уметь осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Иметь навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте
		ИД-3 _{пк-4} осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знать способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Уметь осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Иметь навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Повторение пройденного материала		Ответы на вопросы входного контроля		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-Самостоятельное изучение тем	2.1			Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
- РГР	3.1	Исследование заданной темы		Защита РГР		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения РГР.
	Критерии приема индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает поверхностно строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает полностью строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не умеет использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет поверхностно использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет полностью использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не владеет основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет основными строительными системам и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Не знает документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Знает поверхностно документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Знает документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Знает полностью документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Не умеет осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Уметь поверхностно осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Умеет осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Умеет полностью осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Не имеет навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Имеет поверхностные навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Имеет навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Имеет полностью навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать оперативное управление строительными работами на объекте	Не знает оперативное управление строительными работами на объекте	Знает поверхностно управление строительными работами на объекте	Знает управление строительными работами на объекте	Знать оперативное управление строительными работами на объекте	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Не умеет осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Умеет поверхностно осуществлять управление строительными работами на объекте	Умеет осуществлять управление строительными работами на объекте	Умеет осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Не имеет навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Имеет поверхностные навыки осуществлять управление строительными работами на объекте	Имеет навыки осуществлять управление строительными работами на объекте	Иметь навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	
	ИД-ЗПК-4	Полнота знаний	Знать способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Не знает способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает поверхностно способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает способы эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	тестирование , РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Не умеет осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Умеет поверхностно осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Умеет использовать методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Умеет осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Не имеет навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Имеет поверхностные навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Имеет навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Имеет навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

ТЕМАТИКА

расчетно-графической работы

№ 1 – Разработка календарного плана на строительство сооружений системы водоснабжения(населенного пункта).

**КРИТЕРИИ ПРИЕМА
расчетно-графических работ**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы: отвечает всем требованиям оформления, выдержан объем, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «не зачтено» – расчетно-графическая работа обучающимся не представлен.

3.1.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисципли ны	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема 1: Сетевые графики производства монтажных работ	4	Собеседование
	Элементы сетевого графика		
	Тема 2: Техничко-экономическая оценка календарных планов	2	Собеседование
	Порядок разработки и этапы применения сетевого графика		
2	Тема 3: Организация временных устройств на строительной площадке	2	Собеседование
	Расчет объемов строительства временных заданий		
	Расчет складов и их организация		
	Тема 4: Проектирование временных коммуникаций	2	
	Метод расчета электрических нагрузок		
	Временное теплоснабжение		

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем - см. Приложения 1, 2, 3, 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Подготовка строительного производства;
2. Организация и календарное планирование строительства;
3. Моделирование в строительном производстве;
4. Способы транспортирования и укладки бетонной смеси;
5. Основные понятия и положения, принятые в технологии строительного производства;
6. Процессы земляных работ;
7. Технология строительства основных сооружений;
8. Процессы устройства оснований, фундаментов и буровых работ систем водоснабжения и водоотведения;
9. Процессы бетонных и железобетонных работ;
10. Монтаж технологического оборудования сооружений;
11. Процессы каменных работ;
12. Организация строительно-монтажных работ;
13. Процессы монтажа строительных конструкций;
14. Монтаж внутренних санитарно-технических систем;
15. Процессы отделочных работ;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта/дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

4.1 ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-2 - использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К первому циклу строительства относят:

устройство подземной части+
возведение надземной части
отделочные работы
испытательные работы

2. К третьему циклу строительства относят

Устройство подземной части
Возведение надземной части
Отделочные работы+
Испытательные работы

3. Метод законченного нулевого цикла предусматривает, что фундаменты под каркас здания выполняются одновременно с фундаментами под оборудование называется
метод законченного нулевого цикла+
закрытый метод
раздельный метод

4. Строительство комплекса объектов вновь создаваемых предприятием, градостроительных образований, строительство зданий и сооружений на новых площадках

новое строительство+
расширение
реконструкция
техническое перевооружение

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Приведите в соответствие вид и примеры воздействия строительного производства на окружающую среду

Прямое	уничтожение экосистем на территории стройплощадки, загрязнение строительными отходами почв, поверхностных и подземных вод.
Косвенное	при добыче сырья для строительных материалов, их производстве, транспортировке

2. Приведите в соответствие вид работы и мероприятия по снижению нагрузок:

1. Организация строительной площадки	а) организация срезки и складирования почвенного слоя; правильная планировка временных автодорог и подъездных путей.
2. Сварочные, изоляционные, кровельные и отделочные работы	б) организация правильного складирования и транспортировки огнеопасных и выделяющих вредные вещества материалов
3. Транспортные, погрузочно-разгрузочные работы,	в) обеспечение мест проведения погрузочно-разгрузочных работ пылевидных материалов
4. Каменные и бетонные работы	г) обработка естественных камней в специально выделенных местах на территории стройплощадки;

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Совокупность деятельности строительных и монтажных предприятий, а также организаций, обеспечивающих стройку материально-техническими ресурсами, и организации, выполняющие подготовительные и вспомогательные работы в ходе процесса производства по выпуску строительной продукции в виде готовых к эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов это _____

впишите ответ строчными буквами в именительном падеже
строительное производство

4.2 ПК - 4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем

ИД-1- осуществляет подготовку к производству строительных работ на объекте

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Рабочие, инженерно-технические работники, служащие, руководители это инженерно-технические работники (ИТР)+
служащие
инженерный персонал
2. Руководящие правила, выработанные наукой на основе познания закономерностей производства и обобщения практики ОСП называются
принципами ОСП+
методами ОСП
правилами ОСП
3. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
поточный+
параллельный
последовательный
экологический
4. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:
основной труд;
вспомогательный труд+
обслуживающий труд;
хозяйственный труд.
5. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:
основной труд+;
вспомогательный труд;
обслуживающий труд;
хозяйственный труд.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Порядок разработки календарного плана:

Запишите правильную последовательность_ 2,1,4,3,5,8,7,6.

1. в соответствии с номенклатурой по каждому виду работ определяются их объемы;
2. составляет перечень (номенклатура) работ;
3. рассчитывается нормативная машинно- и трудоемкость;
4. производится выбор методов производства основных работ и ведущих машин;
5. определяется состав бригад и звеньев;
6. определяется технологическая последовательность выполнения работ
7. определяется продолжительность работ и их совмещение (расчет параметров потока),
корректируются число исполнителей и сменность;
8. устанавливается сменность работ;

2. Привести в соответствия способы строительства

1. Хозяйственный способ строительства	а) работ ведут собственными силами заказчика
2. Подрядный способ строительства	б) работы выполняются силами и средствами действующих и строящихся предприятий или организаций
3. Смешанный способ строительства	в) часть работ выполняется по договору подрядными организациями, а часть работ ведут собственными силами заказчика

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Способ предусматривает устройство фундаментом по оборудованию и этажерки после возведения надземной части здания по крышей и называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже
закрытый

ИД-2 осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
технических;
экономических;
организационных+
технологических.

2. Способы утилизации (использования) отходов со строительных площадках в условиях города.
повторное использование при строительстве временных дорог
при реконструкции зданий;
возможна переработка отсортированного мусора и сжигание
все варианты правильные+

3. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- а) СНИП 12-01-2004
- б) СНИП 12-03-2001+
- в) СНИП 12-02-2002

4. Выберите формулу, по которой определяется основной срок строительства

$$T_{общ} = T_n \times K_1 \times K_2$$
$$T_{о.с} = T_{общ} - T_n - T_l +$$
$$T_{о.с} = Q - T_o - T_l$$

5. Круглогодичность строительства, экономическое обоснование, поточность - это
принципы строительного производства+
методы строительного производства
способы строительного производства

6. Поточный метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ

верно +
не верно

7. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- а) от местных условий
- б) от подготовительного периода+
- в) от основных строительного-монтажных работ

ИД-3- осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Из предложенных характеристик выберите характеристики, соответствующие общеплощадному стройгенплану и объектному стройгенплану:

ПРИВЕДИТЕ В СООТВЕТСТВИЕ

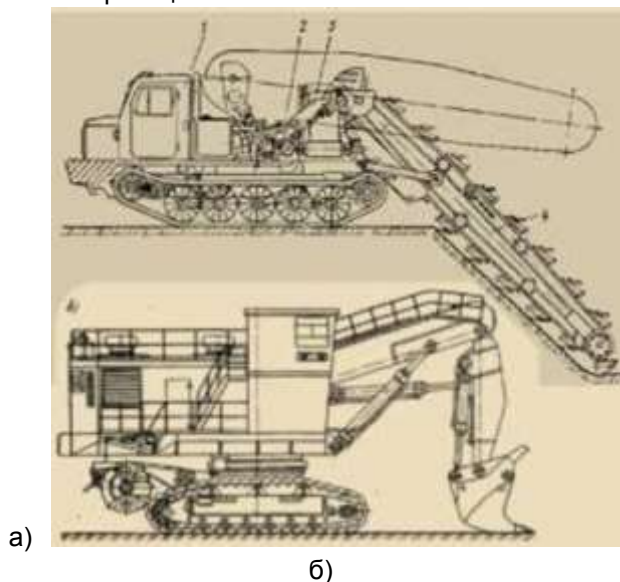
Общеплощадный СГП	А) дает принципиальные решения по организации строительного хозяйства всей площадки в целом и выполняется проектной организацией В) разрабатывается на стадии проекта или РП в составе ПОС Д) графическая часть строительного генерального плана выполняется в масштабе 1 : 500 и 1 : 1000
Объектный СГП	Б) детально решает организацию той части строительного хозяйства, которая непосредственно связана с сооружением данного объекта и охватывает территорию, примыкающую к нему. Г) составляется подрядной организацией на одно или несколько зданий и сооружений на стадии РД в составе ППР Е) графическая часть строительного генерального плана выполняется в масштабе 1 : 200 и 1 : 500

2. Приведите в соответствие классификацию экскаватора:

Класс -	а) строительные и дорожные машины
Подкласс -	б) машины для земляных работ
Группа -	в) экскаваторы
Подгруппа -	г) экскаваторы одноковшовые полноповоротные с ковшом вместимостью 0,15-4 куб.м
Вид -	д) экскаваторы одноковшовые с ковшом вместимостью 0,25 куб.м
Подвид -	е) экскаваторы одноковшовые гусеничные
Индекс -	ж) экскаватор одноковшовый гидравлический ЭО-4123

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. По режиму работы машины классифицируются по непрерывному и циклическому действию. По картинке определите, к какой классификации относятся машины:



Ответ: а – непрерывное действие, б - циклическое

2. Приведите в соответствие классификацию экскаватора:

Класс -	а) строительные и дорожные машины
Подкласс -	б) машины для земляных работ
Группа -	в) экскаваторы

Подгруппа -	г) экскаваторы одноковшовые полноповоротные с ковшом вместимостью 0,15-4 куб.м
Вид -	д) экскаваторы одноковшовые с ковшом вместимостью 0,25 куб.м
Подвид -	е) экскаваторы одноковшовые гусеничные
Индекс -	ж) экскаватор одноковшовый гидравлический ЭО-4123