

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.08.2019 14:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению практики**

**Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)**

**Направленность (профиль) «Агробизнес»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по учебной практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая в 4 семестре очной формы обучения к учебной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации – зачёт. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами при освоении дисциплин обязательной части Б1.О.12 Ботаника и Б1.О.21 Физиология и биохимия растений.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.08 Земледелие, Б1.В.09 Растениеводство, Б1.В.ДВ.01.01 Технические культуры, Б1.В.06 Системы земледелия, Б1.О.24 Мелиорация, Б1.В.01 Мелиоративное земледелие, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика.

**Цель практики:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; овладение основами научного и профессионального подхода к: определению влажности почвы, засоренности посевов, контролю проведения качества полевых работ и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 1.1. Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>профессиональные компетенции</b>					
ПК-8	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.1 Составляет системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Уметь обосновать системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
		ПК-8.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Владеть навыками составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы
ПК-9	Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ПК-9.1 Демонстрирует знания способов и приемов обработки почвы	Знать способы и приемы обработки почвы	Уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы	Иметь навыки составления системы обработки почвы под культуры севооборота
		ПК-9.2 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных усло-	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требо-	Знает перечень требований сельскохоз-	Умеет обосновывать требования сельскохоз-	Иметь навыки обоснования требований сельско-

	вий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ваний сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	ственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	венных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	хозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования
	ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-8- Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.1	Полнота знаний	Знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Не знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Письменный отчет и собеседование		
		Наличие умений	Уметь обосновать системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Не уметь обосновать системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Уметь обосновать системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур			
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Не иметь навыков составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур			

	ПК-8.2	Полнота знаний	Знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Не знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы
		Наличие умений	Уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Не уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы	Не иметь навыки составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы	Владеть навыками составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы
ПК-9 - Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ПК-9.1	Полнота знаний	Знать способы и приемы обработки почвы	Не знать способы и приемы обработки почвы	Знать способы и приемы обработки почвы
		Наличие умений	Уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы	Не уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы	Уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки составления системы обработки почвы под культуры севооборота	Не иметь навыки составления системы обработки почвы под культуры севооборота	Иметь навыки составления системы обработки почвы по культуры севооборота
	ПК-9.2	Полнота знаний	Знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
		Наличие умений	Уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-5 - Способен	ПК-5.1	Полнота знаний	Знает перечень требований	Не знает перечень требований	Знает перечень требований сельскохозяй-

установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)			сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	зайственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования
		Наличие умений	Умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не иметь навыков обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Иметь навыки обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования
	ПК-5.2	Полнота знаний	Знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Не знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур
		Наличие умений	Уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Не уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Не владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур

## **2. Структура и содержание практики**

### **Раздел 1: Организационные мероприятия. Техника безопасности.**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению отчета по учебной практике.

### **Раздел 2: Основной этап**

#### **Тема: Агрофизические свойства почвы**

Задание 1. Освоить методику определения влажности почвы весовым и органолептическим методом.

Задание 2. Определить влажность почвы в полевых условиях и рассчитать запасы влаги в почве.

#### **Тема: Оценка засоренности посевов сельскохозяйственных культур**

Задание 1. Познакомится с классификацией сорняков и основными их видами по морфологическим признакам.

Задание 2. Познакомиться с методиками учета засоренности посевов.

Задание 3. Провести учет засоренности.

#### **Тема: Приемы обработки почвы и контроль качества**

Задание 1. Контроль качества вспашки.

Задание 2. Контроль качества предпосевной обработки почвы и посева.

Задание 3. Провести контроль за качеством обработки почвы.

#### **Тема: Севооборот**

Задание 1. Знакомство с севооборотами на полях Отдела северного земледелия Омского АНЦ.

### **Раздел 3: Оформление и сдача отчета**

1. Составление отчета по учебной практике.

### **3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации – зачет. Время проведения - последний день практики.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.



### 3.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на учебную практику 2) процедура проводится в последний день практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### 3.2 Процедура аттестации

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.
2. Ответить на контрольные вопросы.

#### Контрольные вопросы:

1. Понятие влажности почвы.
2. Методика определения влажности почвы.
3. Как рассчитываются запасы влаги в почве.
4. Засоренность посевов и методы ее определения.
5. Какие сорняки относятся к многолетним, сильно размножающимся вегетативно.
6. Назовите виды малолетних сорняков.
7. Как проводится глазомерный учет сорных растений.
8. Для чего необходимо картирование сорняков.
9. Что такое севооборот?
10. Назовите показатели оценки качества вспашки.
11. Назовите показатели оценки качества предпосевной обработки почвы.
12. Назовите показатели оценки качества вспашки и посева.

#### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### 4. Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМК входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие : учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 237 с. - ISBN 978-5-16-018773-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2019768">https://znanium.com/catalog/product/2019768</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Глухих М. А. Земледелие. Практикум : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9140-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187651">https://e.lanbook.com/book/187651</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Земледелие: практикум : учебное пособие / Г. И. Баздырев, И. П. Васильев, А. М. Туликов, А.В. Захаренко, А.Ф.Сафонов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2018. - 424 с. – ISBN 978-5-16-006299-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/956683">https://znanium.com/catalog/product/956683</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Чибис В. В. Сорные травы Омской области : учебное пособие / В. В. Чибис, С. П. Чибис. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-500-8. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70667">https://e.lanbook.com/book/70667</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Земледелие : практикум : учебное пособие / И. П. Васильев И.П. Васильев, А.М. Туликов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013. – 422 с. - ISBN 978-5-16-006299-0 – Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Земледелие: теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0044-3913 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ