Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2089d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 Территориальная организация природопользования
Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;	ОК-7	Способности к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-2	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Компоненты перечисленных выше компетенций,
формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать способы саморазвития для территориальной организации природопользования	Уметь самоорганизовываться для управления территориями	Иметь навыки саморазвития при контроле за территориальной организации природопользования
Знать принципы, методы, Содержание управления территориями	Уметь вырабатывать управленческие решения при управлении территориями	Владеть навыками осуществления Управленческой деятельности для разных территорий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			+		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРО:**	**2**					
- Выполнение РГР (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	**4**					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	**5**			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	**1.2** По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы РГР (для очной формы обучения)
	Критерии оценки РГР (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине (для дисциплин с диф. зачетом)

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся	

				последовательность в изложении программного материала.	практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ	Знать принципы, методы, содержание управления территориями	Не знает принципы, методы, содержание управления территориями	Поверхностно знает принципы, методы, содержание управления территориями	Свободно знает принципы, методы, содержание управления территориями	В совершенстве знает принципы, методы, содержание управления территориями	Тестирование, РГР, контрольная работа (заочная форма)
		Уметь вырабатывать управленческие решения при управлении территориями	Не умеет вырабатывать управленческие решения при управлении территориями	Поверхностно умеет вырабатывать управленческие решения при управлении территориями	Свободно умеет вырабатывать управленческие решения при управлении территориями	В совершенстве умеет вырабатывать управленческие решения при управлении территориями	
		Владеть навыками осуществления управленческой деятельности для разных территорий	Не владеет навыками осуществления управленческой деятельности для разных территорий	Поверхностно владеет навыками осуществления управленческой деятельности для разных территорий	Свободно владеет навыками осуществления управленческой деятельности для разных территорий	В совершенстве владеет навыками осуществления управленческой деятельности для разных территорий	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знать способы саморазвития для территориальной организации природопользования	Не знает способы саморазвития для территориальной организации природопользования	Поверхностно знает способы саморазвития для территориальной организации природопользования	Свободно знает способы саморазвития для территориальной организации природопользования	В совершенстве знает способы саморазвития для территориальной организации природопользования	
		Уметь самоорганизовываться для управления территориями	Не умеет самоорганизовываться для управления территориями	Поверхностно умеет самоорганизовываться для управления территориями	Свободно умеет самоорганизовываться для управления территориями	В совершенстве умеет самоорганизовываться для управления территориями	
		Иметь навыки саморазвития при контроле за территориальной организации природопользования	Не имеет навыки саморазвития при контроле за территориальной организации природопользования	Поверхностно имеет навыки саморазвития при контроле за территориальной организации природопользования	Свободно имеет навыки саморазвития при контроле за территориальной организации природопользования	В совершенстве имеет навыки саморазвития при контроле за территориальной организации природопользования	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
РГР
(для очной формы обучения)

Расчетно-графическая работа выполняется на темы:
- Схема территориальной организации природопользования …… района Омской области
- Схема функционального зонирования территории … района Омской области.
- Социально-экономическая оценка территории ……района Омской области

Предусмотрено изготовление чертежа по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого с применением ГИС-технологий.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

РГР (для очной формы обучения)

– оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ
для контрольной работы (для заочной форм обучения)

В качестве контрольной работы выдается практическое задание:
- Схема территориальной организации природопользования …… района Омской области
- Схема функционального зонирования территории … района Омской области.
- Социально-экономическая оценка территории ……района Омской области

Практическое задание начинают выполнять на установочном занятии, оформляют графический материал самостоятельно.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
контрольной работы

– оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:
   макулатура;
   отработанное ядерное топливо;
   стекло;
   железо.
2. Приему на полигон не подлежит:
   стеклотара;
   спрессованный твердый бытовой мусор;
   измельченная макулатура;
   радиоактивные отходы.
3. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:
   комплексную переработку сырья;
   создание безотходных комплексов;
   использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;
   все перечисленное.
4. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:
   экологический контроль;
   региональный Охрана;
   федеральный Охрана;

точечный Охрана.

5. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

6. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:

заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

7. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:

заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

8. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:

заповедники;
национальные парки;
заказники;
памятники природы.

9. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:

рекреационные территории;
познавательные территории;
спортивные территории;
нет верного ответа.

10. К антропогенным ландшафтам относятся:

поля, транспортные магистрали;
полезащитные полосы, каналы;
промышленные агломерации, пруды;
все вышеперечисленное.

11. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;
гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
гибели из-за эпидемии заболеваний;
гибели животных в следствии засухи.

12. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

вырубки лесов, строительства сел;
распашке степей, прокладки дорог;
осушения болот, строительства городов;
все вышеперечисленное.

13. К биотическим ресурсам не относится:

мох;
животное;
человек;
водоросли.

14. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

автомобильный;
внутренний водный;
железнодорожный;
гужевой.

15. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:

экологическую экспертизу;
экологическую культуру;
общественное экологическое сознание;
экологический Охрана.

16. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

экологической экспертизе;
использование по своему усмотрению;
общественному экологическому контролю;
предоставлению льготного кредитования.

17. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

размножению мелких ракообразных;
высушиванию самого водоема;
эпидемии вирусных заболеваний;
вспышке инфекционных заболеваний.

18. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:
развивающихся стран;
развитых стран;
отдельных государств;
всех стран.
19. Значение в природе животных заключается в:
регулировании состава воздуха;
поглощении и преобразовании части химических соединений;
загрязнении окружающей среды;
участие в круговороте веществ и энергии.
20. Безвредным органическим удобрением является:
птичий помет;
минеральные;
пестициды;
гербициды.
21. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:
бактериологического оружия;
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
новых пород животных;
полезных штаммов бактерий.
22. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются…природными ресурсами:
относительно возобновимыми;
истощимыми;
возобновимыми;
невозобновимыми.
23. Важнейшим свойством почвы является:
наличие песка;
заболачивание;
наличие гумуса;
плодородие.
24. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:
национальные парки;
заказники;
заповедники;
все вышеперечисленное.
25. Одной из причин эрозии почвы является:
загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;
вырубка леса.
26. К преднамеренным действия человека не относят
строительство ГЭС
вырубка лесов
подтопление при сооружение водохранилищ
сооружение водохранилищ для ирригации
27. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект…
преднамеренного
случайного
экологической катастрофы
антропогенного воздействия
28. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия
по характеру проявления
по масштабам
по происхождению
по силе проявления
29. По происхождению воздействия могут быть
локальные
площадные
глобальные
физические

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения

Тема: Содержание территориальной организации природопользования

1. Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий
2. Взаимообусловленная организация земле- и природопользования
3. Содержание территориальной организации природопользования
4. Землеустройство как основной механизм организации территории для целей природопользования

Тема: Территориальная организация лесопользования.

1 Общие положения
2 Содержание работ по планированию и организации использования земель лесного фонда

Тема: Территориальная организация природоохранного типа природопользования.

1 Правовой режим земель для обеспечения особой охраны земель и ресурсов.

Тема: Территориальная организация традиционного природопользования.

1 Общие положения.
2 Правовой режим земель традиционного природопользования.

Тема: Территориальная организация охотопользования.

1 Общие положения.
2 Содержание охотоустроительных работ

Тема: Организация использования земель для целей недропользования.

1 Правовой режим земель для осуществления недропользования.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ
для текущего контроля

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
2. Право пользования землями застройки в черте населенного пункта.
3. Право пользования землями общего пользования.
4. Право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Понятие и правовой режим пригородных зон.
6. Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий.
7. Какие органы финансируют природоохранную деятельность?
8. Понятие земель лесного фонда.
9. Правовой режим земель лесного фонда.
10. Право пользования землями лесного фонда.
11. Отличительные особенности землепользования и лесопользования.

12. Предоставление земель для сельскохозяйственного использования на землях лесного фонда и для служебных земельных наделов.
13. Объяснить глобализацию лесопользования.
14. Что относится к промежуточному лесопользованию?
15. Понятие земель особо охраняемых природных территорий.
16. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
17. Понятие государственного заповедника как объекта правового регулирования.
18. Понятие государственного национального парка как объекта правового регулирования.
19. Понятие государственного природного заказника и его отличие от государственного природного заповедника.
20. Какие организации осуществляют международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?
21. Назовите федеральные целевые программы по охране окружающей среды, которые вам известны.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы текущего контроля

«5» - “отлично” - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
«4» - “хорошо” – имеются не существенные ошибки.
«3» - “удовлетворительно” - не точный отчет.
«2» - “неудовлетворительно” - не правильный ответ

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Организация использования земель для целей недропользования.

1. Общие положения.
2. Правовой режим земель для осуществления недропользования.
3. Формирование земельных участков для целей недропользования.

Тема 2. Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности.

1. Основные положения.
2. Правовое регулирование рекреационной деятельности.
3. Территориальное землеустройство для обеспечения рекреационной деятельности.
4. Внутрихозяйственное землеустройство для обеспечения рекреационной деятельности.

Тема 3. Территориальная организация природоохранного типа природопользования.

1. Основные положения.
2. Правовой режим земель для обеспечения особой охраны земель и ресурсов.
3. Территориальное землеустройство для обеспечения особой охраны земель и ресурсов.
4. Особенности внутрихозяйственного землеустройства особо охраняемых природных территорий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Предметом регулирования земельного права являются:
Отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому.
Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений.
Волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю.
Государственное регулирование учета и оценки земельных участков.
2. Земельное право это:
система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности.
система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений.
система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения.

система государственного регулирования в сфере земельных отношений.

3. Земельное право как дисциплина изучает
общественные отношения, связанные с платой за землю.
регулирование земельных отношений как объекта собственности.
общественные процессы, связанные с регулированием земельных отношений.
регулирование рационального использования земли как природного объекта.

4. Земля как объект права выполняет функции
организационную, охранительную, фискальную и др.
экономическую, экологическую, политическую, социальную и др.
хозяйственную, просветительскую, культурную и др.

5. Отличительными свойствами земли как природного объекта являются:
Плодородие почвы, определяющие ее полезность; пространственная ограниченность; постоянство местонахождения; незаменимость.
Воспроизводимость, неограниченность, наличие начальной стоимости.

6. Земельные отношения по сути являются
волевые общественные отношения, являющиеся экономическими.
волевые общественные отношения не являющиеся экономическими.

7. Составляющими частями системы принципов земельного права являются
принципы экологического и гражданского права.
справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
общеправовые принципы, отраслевые принципы.

8. Общеправовыми принципами земельного права являются:
множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
мораль, культура, политика, религия и др.

9. Отраслевыми принципами земельного права являются
справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.
множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.
ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.
мораль, культура, политика, религия и др.

10.Общеправовыми методами земельного права являются:
экономизации, экологизации.
политический, культурно-воспитательный.
учета, контроля, наказания.
императивный, диспозитивный.

11. Императивный метода регулирования земельных отношений.
Применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле.
Применяется в сфере государственного управления землей.
Применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях.

12. Диспозитивный метода регулирования земельных отношений.
Применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле.
Применяется в сфере государственного управления землей.
Применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях.

13.Система земельного права это:
Совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений.
Совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности.

14.Институтами общей части земельного права являются:
институты международно-правового регулирования земельных отношений.
институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю.
институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.

15 Институтами особенной части земельного права являются:
институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю.
институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.
институты международно-правового регулирования земельных отношений.

16 Под источником земельного права в материальном смысле следует понимать
формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями.
волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений.

17 Под источником земельного права в формальном смысле следует понимать
формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями.
волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений.

18 Источниками Российского земельного права являются:
Нормативный акт,
правовой обычай,
судебный прецедент,
общие принципы права;
договор,
идеи и доктрины,
религиозные тексты,
19 Исторически сложившейся формой землепользования в России следует считать:
Фермерское хозяйство.
Общинное (коллективное) хозяйство.
Государственное предприятие.
Вотчину
20 В основе реформ Петра I в области земельных правоотношений лежит:
генеральное межевание земель.
отмена крепостного права.
издание Указа о единонаследии.
ликвидация преимущественно общинной формы и образование множества форм землепользования.
21 В период правления Екатерины II произошло
генеральное межевание земель.
отмена крепостного права
издание Указа о единонаследии.
ликвидация преимущественно общинной формы и образование множества форм землепользования.
22 Земельная реформа Александра II связана с
генеральным межеванием земель.
отменой крепостного права
изданием Указа о единонаследии.
ликвидацией преимущественно общинной формы и образованием множества форм землепользования.
23 Суть Столыпинской реформы заключается в
генеральном межевании земель.
отмене крепостного права
издании Указа о единонаследии.
ликвидации преимущественно общинной формы и образовании множества форм землепользования.
24 Основным признаком земельного права в период после 1917 года и до перестроечного периода является
ликвидация общинного порядка землепользования и образование множества форм собственности.
исключительно государственная форма собственности на землю.
свободный оборот земель сельскозяйственного назначения.
ликвидация крепостного права.

Рубежный контроль по теме № 2.

25 Особенностью земельного права в настоящее время является
ликвидация общинного порядка землепользования и образование множества форм собственности.
исключительно государственная форма собственности на землю.
свободный оборот земель сельскозяйственного назначения.
ликвидация крепостного права.
26 Содержание земельных правоотношений составляют
права и обязанности участников, совершающих свои действия в точном соответствии с нормами земельного права.
деятельность органов управления по регулированию земельных отношений.
земельное законодательство Российской Федерации.
институты земельного права.
27 Объектом права частной земельной собственности является
Документ, удостоверяющий наличие права частной собственности на земельный участок.
Определенный земельный участок.
Отдельно стоящее жилое помещение.
Гражданин, юридическое лицо
28 Основными правами собственника земельного участка являются
Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.
Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных… нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.
29 Основными правами пользователя земельного участка являются.

Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях…

Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных… нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

30 Основные обязанности собственника земельного участка следующие.

Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях…

Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных… нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

31 Основные обязанности пользователя земельного участка следующие.

Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях…

Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных… нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

32 Основанием возникновения земельных правоотношений являются.

Различные юридические факты.

Наличие нормативно-правовой базы.

Решение компетентного органа.

Наличие земельного участка.

33 Основанием прекращения земельных правоотношений являются.

Сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка…

Решение компетентного органа, отказ, истечение срока пользования, смерть землепользователя…

Наличие соответствующей нормативно-правовой базы.

Наличие земельного участка.

34 В земельном Кодексе выделены следующие формы собственности на землю:

Государственная, коллективная.

Частная собственность граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан.

Собственность граждан и юридических лиц, государственная, включающая собственность федерации, субъектов федерации и муниципальную.

35 Земельному участку как объекту права собственности присущи следующие признаки.

Оборотоспособность, ограниченность в пространстве и неизменность местоположения, является либо делимой, либо неделимой вещью.

Естественное происхождение, нахождение во взаимосвязи с экологическими системами, выполнение функции жизнеобеспечения.

36 Содержанием права собственности на землю является.

Правомочие владения.

Правомочие пользования.

Правомочие распоряжения.

Правомочия владения и пользования.

Правомочие владения и распоряжения.

Правомочие владения, пользования и распоряжения.

37 Назовите виды права частной собственности на землю

Собственность граждан, собственность юридических лиц.

Государственная.

Индивидуальная и долевая.

Муниципальная.

38 Основанием возникновения права частной собственности на землю являются.

Результаты сделок купли-продажи, аренды, залога.

Акты государственных органов, по основаниям предусмотренным гражданским законодательством, из судебного решения.

Акты государственных органов.

39 Основаниями прекращения права частной собственности на землю являются.

Сдача земельного участка в аренду, залог земельного участка, ипотека земельного участка…

Решение компетентного органа, отказ, на основании реализации правомочия распоряжения, смерть собственника…

40 Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками заключается в том, что:
Право… ограничивает правомочие распоряжения земельным участком.
Право… исключает правомочие владения и распоряжения.
Право… ничем не отличается от права собственности.
Право… исключает правомочие распоряжения.
41 Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками заключается в том, что
Право… ограничивает правомочие распоряжения земельным участком.
Право… исключает правомочие владения и распоряжения.
Право… ничем не отличается от права собственности.
Право… исключает правомочие распоряжения.
42 Право временного пользования земельными участками заключается в том, что
Право… ограничивает правомочие распоряжения земельным участком.
Право… исключает правомочие владения и распоряжения.
Право… ничем не отличается от права собственности.
Право… исключает правомочие распоряжения.
43 Договор аренды земельного участка
Содержит положения о плате за пользование земельным участком.
Содержит положение о предмете договора, сроках его действия, права и обязанности сторон.
Содержит описание технических характеристик земельного участка.
Содержит юридические характеристики участников земельных отношений.
44 Дайте определение права земельного сервитута.
Право на чужую вещь состоящее во владении ею.
Право на чужую вещь состоящее в пользовании ею.
Право на чужую вещь состоящее в распоряжении ею.
Право владения, пользования, распоряжения чужой вещью.
45 Сервитуты, извлекаемые из поверхности земли это
водопользование, пастьба скота, добыча полезных ископаемых…
Право проезда, прохода, прогона скота…
46. К преднамеренным действия человека не относят
строительство ГЭС
вырубка лесов
подтопление при сооружение водохранилищ
сооружение водохранилищ для ирригации
47. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект…
преднамеренного
случайного
экологической катастрофы
антропогенного воздействия
48. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия
по характеру проявления
по масштабам
по происхождению
по силе проявления
49. По происхождению воздействия могут быть
локальные
площадные
глобальные
50. Одной из причин эрозии почвы является:
загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;
вырубка леса.
физические
51. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:
экологическую экспертизу;
экологическую культуру;
общественное экологическое сознание;
экологический Охрана.
52. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:
экологической экспертизе;
использование по своему усмотрению;
общественному экологическому контролю;
предоставлению льготного кредитования.
53. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:
размножению мелких ракообразных;
высушиванию самого водоема;
эпидемии вирусных заболеваний;
вспышке инфекционных заболеваний.
54. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:
развивающихся стран;

развитых стран;
отдельных государств;
всех стран.
55. Значение в природе животных заключается в:
регулировании состава воздуха;
поглощении и преобразовании части химических соединений;
загрязнении окружающей среды;
участие в круговороте веществ и энергии.
56. Безвредным органическим удобрением является:
птичий помет;
минеральные;
пестициды;
гербициды.
57. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:
бактериологического оружия;
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
новых пород животных;
полезных штаммов бактерий.
58. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются…природными ресурсами:
относительно возобновимыми;
истощимыми;
возобновимыми;
невозобновимыми.
59. Важнейшим свойством почвы является:
наличие песка;
заболачивание;
наличие гумуса;
плодородие.
60. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:
национальные парки;
заказники;
заповедники;
все вышеперечисленное.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.4 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины**

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Предметом регулирования земельного права являются: Отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому. Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений. **Волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю.** Государственное регулирование учета и оценки земельных участков. 2. Земельное право это: **система знаний об основных положениях отрасли земельного права, излагаемых в определенной последовательности.** система органов управления, осуществляющих правовое регулирование земельных отношений. система нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения. система государственного регулирования в сфере земельных отношений. 3. Земельное право как дисциплина изучает общественные отношения, связанные с платой за землю. регулирование земельных отношений как объекта собственности. **общественные процессы, связанные с регулированием земельных отношений**. регулирование рационального использования земли как природного объекта. 4. Земля как объект права выполняет функции организационную, охранительную, фискальную и др. **экономическую, экологическую, политическую, социальную и др.** хозяйственную, просветительскую, культурную и др. 5. Отличительными свойствами земли как природного объекта являются: Плодородие почвы, определяющие ее полезность; пространственная ограниченность; постоянство местонахождения; незаменимость. **Воспроизводимость, неограниченность, наличие начальной стоимости.** 6. Земельные отношения по сути являются **волевые общественные отношения, являющиеся экономическими.** волевые общественные отношения не являющиеся	1. Отраслевыми принципами земельного права являются справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др. **множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.** ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др. мораль, культура, политика, религия и др. 2.Общеправовыми методами земельного права являются: экономизации, экологизации. политический, культурно-воспитательный. учета, контроля, наказания. **императивный, диспозитивный**.	1. Составляющими частями системы принципов земельного права являются принципы экологического и гражданского права. справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др. множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др. **общеправовые принципы, отраслевые принципы.** 2. Общеправовыми принципами земельного права являются: множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др. **справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.** ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др. мораль, культура, политика, религия и др.

экономическими.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Императивный метода регулирования земельных отношений. Применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле. **Применяется в сфере государственного управления землей.** Применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях. 2. Диспозитивный метода регулирования земельных отношений. **Применяется в области частной собственности и самостоятельного хозяйствования на земле.** Применяется в сфере государственного управления землей. Применяется исключительно в международных земельно-правовых отношениях. 3.Система земельного права это: Совокупность земельно-правовых норм, регулирующих однородные, обладающие качественным единством виды земельных отношений. **Совокупность земельно-правовых институтов, размещенных в определенной последовательности.** 4.Институтами общей части земельного права являются: институты международно-правового регулирования земельных отношений. **институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю.** институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др. 5 Институтами особенной части земельного права являются: институты права собственности на землю, государственного управления земельным фондом, права пользования землей и охраны прав на землю. **институты правового режима земель сельскохозяйственного назначения, земель поселений, земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса и др.** институты международно-правового регулирования земельных отношений. 6 Под источником земельного права в материальном смысле следует понимать формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями. **волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений.**	1 Под источником земельного права в формальном смысле следует понимать **формы права, в которых содержатся правила поведения, связанные с земельными отношениями.** волю народа, выраженную путем прямого опроса по поводу земельных отношений. 2 Источниками Российского земельного права являются: **Нормативный акт**, **правовой обычай,** судебный прецедент, **общие принципы права;** **договор,** **идеи и доктрины**, религиозные тексты,	1 Исторически сложившейся формой землепользования в России следует считать: Фермерское хозяйство. **Общинное (коллективное) хозяйство.** Государственное предприятие. Вотчину 2 В основе реформ Петра I в области земельных правоотношений лежит: генеральное межевание земель. отмена крепостного права. **издание Указа о единонаследии.** ликвидация преимущественно общинной формы и образование множества форм землепользования.
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент _____ А.М. Берестовский
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель _____ Н.С. Заливин