

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 12:12:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4148f309817a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени И.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко

«17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко

«17» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Е.И. Терещенко
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2026		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1 - Виды деятельности

Вид деятельности	Профессиональный модуль
В соответствии с ФГОС	
ВД.1 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ВД.2 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
ВД.3 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
ВД.4 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	ПМ.04 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)
ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод
	МДК.05.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.002 Птицевод

Выпускник, освоивший ООП СПО должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев

ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц

ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения

ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

Вид профессиональной деятельности. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза

ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача

ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц

ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

Вид профессиональной деятельности. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности

ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности

ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Вид профессиональной деятельности. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

ПК 4.1 Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц

ПК 4.2 Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза

ПК 4.3 Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача

ПК 4.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц

ПК 4.5 Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным

Вид профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Для реализации программы государственной итоговой аттестации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение лабораторий

«Диагностики болезней животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносное мультимедийное оборудование	проектор, экран, ноутбук Dell Vostro 5568
2	Ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Home SL, Microsoft Office Standart 2016
3	Лабораторное оборудование: микроскоп	микроскоп монокулярный – 10 шт.
4	Стенды, станок для фиксации животных, электрокардиограф, прибор ФЭК.	Наглядные пособия
5	инструменты лабораторные, фонендоскопы, плессиметры, молоточки, термометры, катетеры, зонды, закрутки, шпатели, ректоскопы, зевники, пинцеты, ножницы, спиртовки, аппарат для просмотра рентгеновских снимков, лабораторная посуда.	

«Ветеринарная клиника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Операционный стол	Операционный стол Классик 2 по Виноградову – 3шт

2	Столик инструментальный	Столик инструментальный СМИ – 5 «Ока-Медик» - 2 шт
3	Стол инструментальный из нержавеющей стали	Стол инструментальный из нержавеющей стали СИ17-Н – 5 шт
4	Аппарат диатермический	Аппарат диатермический ЭХА 2500 1 – 1 шт
5	Сухожарочный шкаф	Сухожарочный шкаф HS 121A1 шт
6	Шкаф	Шкаф четырехстворчатый со стальными дверками – 3 шт
7	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа потолочная – 1 шт
8	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа ОБНП 2 – 1 шт.
9	Бестеневая лампа	Бестеневая лампа напольная – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213686> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163243> . – Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230670> . – Режим доступа: по подписке.

3. Электронная ветеринарная сертификация: сборник нормативно-правовых актов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004189> . – Режим доступа: по подписке.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1280629> . – Режим доступа: по подписке.
6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный
7. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
8. Птицеводство. – Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Справочная правовая система Консультант Плюс
14. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общие требования к оцениванию результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

4.2 Оценка результатов демонстрационного экзамена

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Модули задания и необходимое время

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Методика перевода баллов в оценки утверждается ректором ежегодно.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 2.

Таблица 2.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	32,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом

экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Система оценок ГИА - пятибалльная. При определении итоговой оценки по освоению ООП учитываются оценки уровня сформированности компетенций по результатам освоения профессиональных модулей и результаты выполнения демонстрационного экзамена. Баллы, полученные по результатам ДЭ, переводятся в оценку по 5-ти бальной шкале, соответствие баллов и оценки представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Школа соответствия процентов, баллов и оценок по результатам демонстрационного экзамена

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 49,99	50,00 – 64,99	65,00 – 89,99	90,00 – 100,00

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторного прохождения ГИА, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом руководителя образовательной организации. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, руководитель ОПОП готовит общий аналитический отчет, который представляется руководителю образовательной организации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса**

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации**

Обеспечивающее преподавание отделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Е.И. Терещенко
Омск	
2026	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию.
2. ФОС включает типовые задания для демонстрационного экзамена
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария Государственной итоговой аттестации
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Показатели оценки образовательных результатов	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Обучающийся умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
определять задачи для поиска информации	Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации
определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
использовать современное программное обеспечение	Обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
номенклатура информационных	Обучающийся знает номенклатура

источников, применяемых в профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся умеет применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся знает современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся знает возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
организовывать работу коллектива и команды	Обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
основы проектной деятельности	Обучающийся знает основы проектной деятельности
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
особенности социального и культурного контекста;	Обучающийся знает особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
описывать значимость своей профессии/специальности	Обучающийся умеет описывать значимость своей профессии/специальности
применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет применять стандарты антикоррупционного поведения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности	Обучающийся знает значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Обучающийся знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся знает пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Обучающийся знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности	Обучающийся знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
средства профилактики перенапряжения	Обучающийся знает средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Обучающийся владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	Обучающийся владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
контроль состояния и активности птицы	Обучающийся владеет навыками контроля состояния и активности птицы
кормление и поение птицы	Обучающийся владеет навыками кормления и поения птицы
определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую	Обучающийся умеет определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую
раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	Обучающийся умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	Обучающийся умеет выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Обучающийся умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)	Обучающийся знает характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки)
ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	Обучающийся знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	Обучающийся знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
технологические инструкции кормления,	Обучающийся знает технологические

поения птицы	инструкции кормления, поения птицы
ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	
проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Обучающийся владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Обучающийся владеет навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Обучающийся владеет навыками предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Обучающийся умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра
пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Обучающийся умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	Обучающийся умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных
интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Обучающийся знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных	Обучающийся знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных

исследований, ветеринарно-санитарной оценки	лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
параметры нормального микроклимата для птицы	Обучающийся знает параметры нормального микроклимата для птицы
методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Обучающийся знает правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	
подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся владеет навыками подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	Обучающийся владеет навыками дезинсекции помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы	Обучающийся владеет навыками подготовки оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы
готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	Обучающийся умеет готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Обучающийся умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	Обучающийся знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	Обучающийся знает порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим

	методами
правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	
оценка рационов кормления животных	Обучающийся владеет навыками оценки рационов кормления животных
проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)	Обучающийся владеет навыками проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)
проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	Обучающийся владеет навыками проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	Обучающийся умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	
контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-	Обучающийся владеет навыками контроля наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных

санитарных мероприятий	мероприятий
анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	Обучающийся умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов
оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц	Обучающийся знает порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц
методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	Обучающийся знает методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	Обучающийся знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	
проведении терапии животных	Обучающийся владеет навыками проведения терапии животных
проведение противопаразитарных обработок	Обучающийся владеет навыками проведения противопаразитарных обработок
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Обучающийся владеет навыками установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике	Обучающийся владеет навыками контроля нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике
пользоваться техникой введения биопрепаратов	Обучающийся умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов
готовить средства для дезинфекции	Обучающийся умеет готовить средства для дезинфекции
определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	Обучающийся умеет определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Обучающийся знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Обучающийся знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Обучающийся знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии

ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	
проведении обследования общего и физиологического состояния животных	Обучающийся владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных
проведении диспансеризации животных	Обучающийся владеет навыками проведения диспансеризации животных
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Обучающийся умеет подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Обучающийся знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
нормативные данные физиологических показателей животных	Обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных
методы диагностики и лечения животных	Обучающийся знает методы диагностики и лечения животных
ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	
проведении инструментального обследования животных	Обучающийся владеет навыками проведения инструментального обследования животных
проведении терапии животных	Обучающийся владеет навыками проведения терапии животных
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный	Обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный
применять ветеринарные фармакологические средства	Обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства
выписка рецептов	Обучающийся умеет выписка рецептов
основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Обучающийся знает основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	

техника проведения основных хирургических операций	Обучающийся владеет техникой проведения основных хирургических операций
выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	Обучающийся владеет навыками кастрации животных и косметических хирургических операций
грамотно проводить хирургические вмешательства	Обучающийся умеет грамотно проводить хирургические вмешательства
применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению	Обучающийся умеет применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвигивание	Обучающийся знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвигивание
основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	Обучающийся знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	
подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	Обучающийся владеет навыками подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся владеет навыками произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	Обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
методы кастрации животных и родовспоможения животным	Обучающийся знает методы кастрации животных и родовспоможения животным
правила применения диагностических препаратов	Обучающийся знает правила применения диагностических препаратов
ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	
сопоставление результатов работы исполнителей установленным стандартам деятельности	Обучающийся владеет навыками сопоставления результатов работы исполнителей установленным стандартам

	деятельности
пользование компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации	Обучающийся владеет навыками пользования компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчётной документации
оформлять сопроводительную документацию	Обучающийся умеет оформлять сопроводительную документацию
применять требования нормативных документов	Обучающийся умеет применять требования нормативных документов
порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	Обучающийся знает порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными
требования охраны труда	Обучающийся знает требования охраны труда
ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	
контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Обучающийся умеет основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии
правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства	Обучающийся знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства
нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии
ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	
ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Обучающийся владеет навыками ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	Обучающийся умеет ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающийся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии
нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии
форма и правила заполнения журнала для	Обучающийся знает форма и правила

регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
ПК 4.1 Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	
фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	Обучающийся владеет навыками фиксации животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	Обучающийся владеет навыками подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях	Обучающийся владеет навыками выполнения вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов	Обучающийся умеет вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
пользоваться техникой введения биопрепаратов	Обучающийся умеет пользоваться техникой введения биопрепаратов
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Обучающийся умеет готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Обучающийся знает правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Обучающийся знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Обучающийся знает меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
ПК 4.2 Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза	
проведении обследования общего и физиологического состояния животных	Обучающийся владеет навыками проведения обследования общего и физиологического состояния животных
проведении диспансеризации животных	Обучающийся владеет навыками проведения диспансеризации животных
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся владеет навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов	Обучающийся умеет осуществлять интерпретацию и анализ данных

исследования животных для установления диагноза	лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Обучающийся знает морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
нормативные данные физиологических показателей животных	Обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных
методы диагностики и лечения животных	Обучающийся знает методы диагностики и лечения животных
ПК 4.3 Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	
проведении инструментального обследования животных	Обучающийся владеет навыками проведения инструментального обследования животных
проведении терапии животных	Обучающийся владеет навыками проведения терапии животных
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
применять ветеринарные фармакологические средства	Обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства
выписка рецептов	Обучающийся умеет выписка рецептов
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
критерии оценки эффективности терапии животных	Обучающийся знает критерии оценки эффективности терапии животных
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
методы диагностики и лечения животных	Обучающийся знает методы диагностики и лечения животных
ПК 4.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц	
техника проведения основных хирургических операций	Обучающийся владеет навыками техники проведения основных хирургических операций
выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	Обучающийся владеет навыками кастрации животных и косметических хирургических операций
грамотно проводить хирургические вмешательства	Обучающийся умеет грамотно проводить хирургические вмешательства
применять медикаментозные препараты для успокоения животных при фиксации в	Обучающийся умеет применять медикаментозные препараты для

соответствии с инструкциями по их применению	успокоения животных при фиксации в соответствии с инструкциями по их применению
методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание	Обучающийся знает методы фиксации животных перед операцией, медикаментозное успокоение и обездвиживание
основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций	Обучающийся знает основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций
ПК 4.5 Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	
подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции	Обучающийся владеет навыками подготовки специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся владеет навыками производства акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей	Обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей
методы кастрации животных и родовспоможения животным	Обучающийся знает методы кастрации животных и родовспоможения животным
правила применения диагностических препаратов	Обучающийся знает правила применения диагностических препаратов

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:

относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м². Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках, предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график,

Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных

Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;
Проведение исследования;
Заполнение протокола исследования;
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.
Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;
Заполнение сопроводительных документов
Алгоритм работы.
Подготовка рабочего места;
Забор материала;
Упаковка материала для транспортировки;
Заполнение сопроводительных документов;
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляются на усмотрение организатора)

Модуль 2. Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий

Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции

Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства " _____ " и провести дезинфекцию _____.

Описание:
Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам;
Соблюдение правил техники безопасности;
Подготовка рабочего места;
Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
Заполнение акта о проведении дезинфекции
Алгоритм работы.
Подготовка рабочего места;
Приготовление рабочего раствора;
Проведение дезинфекции;
Заполнение акта о проведении дезинфекции;
Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи.

Необходимо произвести хирургические манипуляции:

1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;
2. наложить повязку на животное;
3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Наложение повязки на животное;

Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики,

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

выполнение необходимых хирургических манипуляций;

заполнение сопроводительного письма на биологический материал;

демонстрация экспертам результата работы;

уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Проведение клинического исследования животного

Задание 1. Проведение клинического исследования животного и оформлении выполнения результатов диагностических и терапевтических манипуляций

Произвести клинический осмотр животного, интерпретировать полученные результаты, заполнить бланки результатов клинического исследования.

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение плана клинического обследования животного;

работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

интерпретация результатов;

заполнение бланка клинического исследования.

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

определение габитуса;

выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;

исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;

определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;

термометрия;

проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорнодвигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

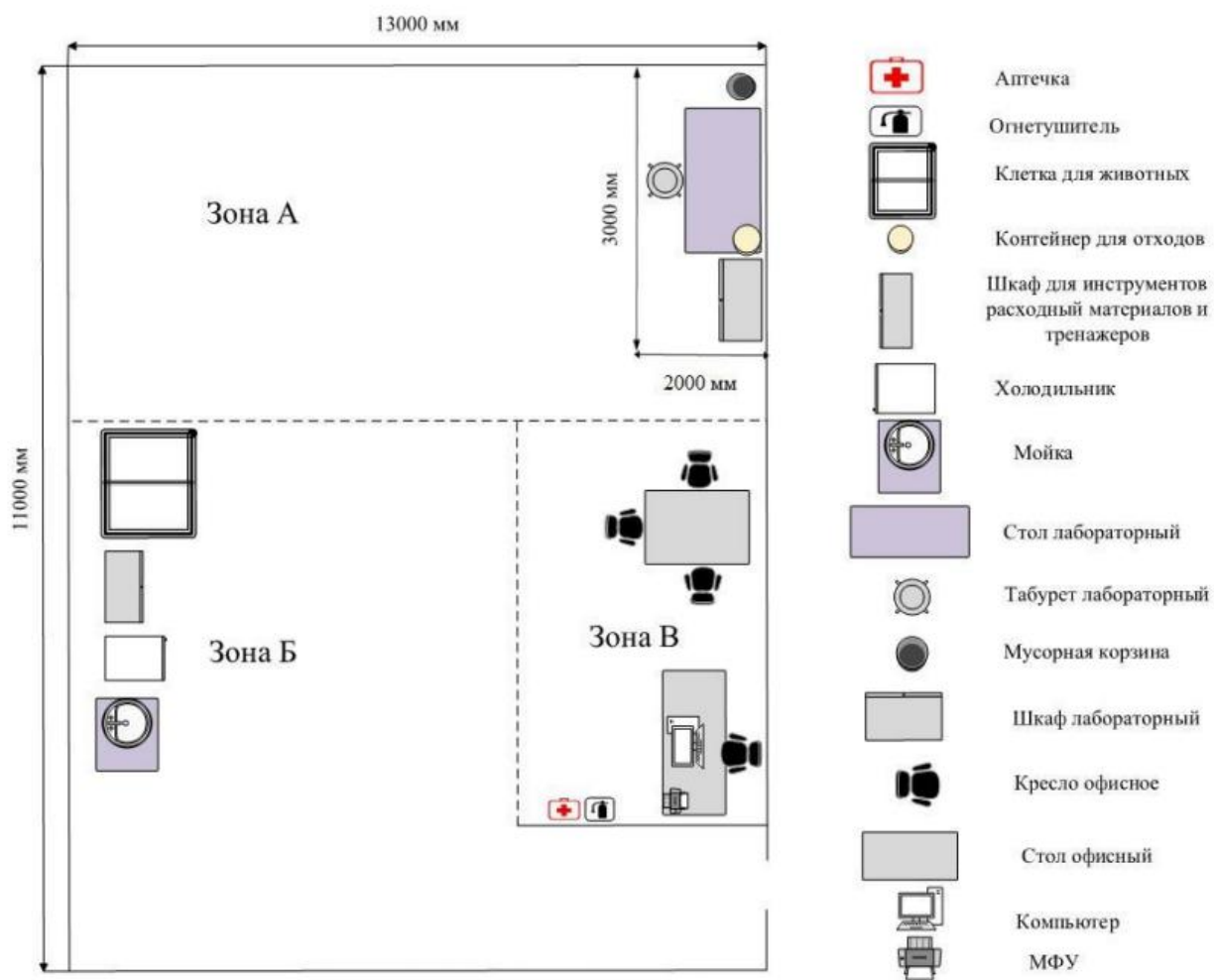
Необходимые приложения: Бланк протокола исследования (оформляется на усмотрение организатора)

**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД
36.02.01-1-2026 Ветеринарный фельдшер**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	8:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	8:00-8:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	8:20-8:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	8:30-8:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	8:40-9:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	9:00-9:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	9:30-11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	9:00-9:30	Ознакомление с заданием и правилами
	9:30-10:00	Брифинг экспертов
	10:00-12:00	Выполнение модуля 1 Выполнение лабораторных исследований
	12:00-13:00	Обед
	13:00-15:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	15:00-17:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, проводимого в рамках ГИА



ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Инфраструктурный лист для КОД 36.02.01-1-2026

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул лабораторный	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Шкаф лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
2.	Перкуссионный молоточек	Молоток перкуссионный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.60.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт

9.	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.51.51	На 1 раб. место	-	-	1	шт
10.	Фонарик диагностический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
11.	Мерная лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт
12.	Иглодержатель Гегара	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Шпатель металлический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
15.	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Штатив для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Игла атрауматическая с нитью хирургической	На усмотрение образовательной организации	24.42.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт

20.	Стекланная спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
22.	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Палочка стеклянная	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Мерный цилиндр 100 мл	Объемом 100 мл с ценой деления не более 10 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
26.	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
27.	Чашка петри с крышкой	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
28.	Калькулятор электронный	На усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
29.	Рамка-трафарет для санитарных смывов	10x10 см	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
30.	Люксметр	На усмотрение образовательной организации	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Стеклограф	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0.2	0.2	0.2	л
3.	Спирт этиловый, ректификационный или антисептик на основе этилового спирта	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0.2	0.2	0.2	л

4.	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт
5.	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	5	5	шт
6.	Геллиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	набор
7.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	-	1	1	шт
9.	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	5	5	шт
10.	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	5	5	кг

14.	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	5	5	шт
15.	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не более 2 мм для опечатывания проб	13.92.29	На 1 участника	100	100	100	см
16.	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа концентрата дезинфицирующего средства	17.23.11	На 1 участника	2	2	2	лист
17.	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	2	2	шт
18.	Мерный стакан 100 мл	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Ватная палочка	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт
20.	Вата медицинская гигроскопическая	Не стерильная	13.99.19	На 1 участника	25	25	25	гр
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Бахилы	На усмотрение образовательной организации	15.20.11	На 1 участника	1	1	1	пар
2.	Шапочка медицинская одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар
5.	Намордник для собаки	На усмотрение образовательной организации	15.12.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	-	-	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Холодильник	На усмотрение образовательной организации	27.51.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначенная для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
4.	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт

5.	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования животных данного вида)	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
6.	Животные для проведения ветеринарных манипуляций	Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйственная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
7.	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение образовательной организации	26.51.51.11 0	На всю площадку	-	3	3	3	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение образовательной организации	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	-	3	3	шт
2.	Моющее средство для посуды	На усмотрение образовательной организации	20.41.32	На кол-во раб. мест	1	0.1	0.1	0.1	мл
3.	Ерш для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1 шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1 шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110	1	1	1	шт	
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	1	шт	

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт		
5.	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	2	2	2	пач		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт		
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Перчатки латексные или нитриловые	На усмотрение образовательной организации	22.19.60	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Шапочка медицинская	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Халат одноразовый	На усмотрение образовательной организации	14.19.32	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт

6.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

Техника безопасности при работе с животными

✓ Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).

✓ Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

✓ Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колено, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно,

грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

✓ Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежащем положении Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

✓ Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В

загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- ✓ Привести в порядок рабочее место.
- ✓ Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- ✓ Отключить инструмент и оборудование от сети.
- ✓ Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- ✓ Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Организационные требования:

Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Государственной итоговой аттестации наименование в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 19.05.2026 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2026 г. Председатель методического  совета М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к Государственной итоговой аттестации в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК