

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:50:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.О.15 Уголовный процесс**

**Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедры -

Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,

В. А. Скорев

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	16
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	16
2.2. Содержание дисциплины по разделам	16
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	17
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	17
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	18
4. Лекционные занятия	18
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	23
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	29
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	29
7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации	29
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	31
7.2. Рекомендации по оформлению курсовых работ	31
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	37
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	37
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	38
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	38
8.1. Текущий контроль успеваемости	38
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	38
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	39
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	39
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	39
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	40
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	40
9.4. Примерная структура экзаменационного билета	41
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	42
Приложение 1 Форма титульного листа электронной презентации	43
Приложение 2 Форма титульного листа курсовой работы	44

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общественных отношений, определяющих, какие опасные для государства и общества деяния являются преступлениями, определение основания уголовной ответственности, формирование умений и навыков связанных с определением круга мер наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления, а также оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

- иметь представления о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью;
- знать общую часть дисциплины, и уметь применять положения институтов общей части для анализа составов конкретных преступлений.
- уметь глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным вопросам, касающихся особенностей применения институтов общей части уголовного права.
- приобретенные навыки использовать для решения вопросов, касающихся общих принципов привлечения лица к уголовной ответственности или освобождение от нее.

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>опк-2</sub> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 <sub>опк-3</sub> Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства
<b>Профессиональные компетенции</b>					

ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-Зпк-2 осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве.	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-Зпк-3 осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства

**2. 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 опк-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает основных положений уголовного и уголовно-процессуального права, понятий, категорий, институтов и статусов субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений	1. Частично знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 2. Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 3. В совершенстве знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений		устный опрос; тестирование; электронная презентация;	
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	1. Умеет частично анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 2. Умеет обобщать и анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 3. Умеет свободно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права.			
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-	Не владеет навыками реализации уголовного процессуального права и	1. Владеет некоторыми навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства			

			процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	2. Владеет навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 3. Владеет хорошими навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	1. Частично знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве. 2. Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. В совершенстве знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет анализировать самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	1. Владеет отбелными навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 2. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 3. Владеет хорошими навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и	Не знает правил правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	1. Частично знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 2. Знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 3. В совершенстве знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

законодательство м Российской Федерации		иных процессуальных действий; соответствии с законодательство м Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве			
	Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	Не умеет выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и не умеет составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства	1. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и умеет составлять некоторые процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 2. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно выбирать соответствующие нормы уголовно- процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства.	
	Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в	Не владеет навыками принятия уголовно- процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве.	1. Владеет некоторыми навыками принятия уголовно- процессуальных решений и навыками анализа следственно- судебной практики в уголовном судопроизводстве 2. Владеет навыками принятия уголовно- процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве 3. Владеет хорошими навыками принятия уголовно- процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в	

			точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства ; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве .		уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 пк-3 осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Не знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	1. Частично знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 2. Знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 3. В совершенстве знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.	Не умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	Не владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе	1. Владеет некоторыми навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 2. Владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 3. Владеет хорошими навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе.	

			норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства			
--	--	--	--	--	--	--

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИД-3 <sub>опк-2</sub> Принимает юридически	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального	Не знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и	Имеет общее представление об основных положениях уголовного и уголовно-	Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание	Всесторонне и глубоко знает основные положения уголовного и уголовно-	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос;

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права		права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	процессуального права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно процессуальных правоотношений	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права	процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права	тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Обладает минимальными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Обладает достаточными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Умеет уверенно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.	Не имеет навыков реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Имеет минимальные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Имеет достаточные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	Уверено владеет навыками реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Имеет общее представление о видах юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Всесторонне и глубоко знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает некоторыми умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает достаточными умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках	Не владеет навыками проведения экспертизы в	Имеет минимальные навыки проведения	Имеет достаточные навыки проведения экспертизы в	Уверено владеет навыками проведения экспертизы в	

			уголовного судопроизводства правовых проблем	рамках уголовного судопроизводства правовых проблем и	экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве	Не знает основных правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Имеет общее представление о основных правилах принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Знает основные правила принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Всесторонне и глубоко знает основные правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного	Не умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и не умеет составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	Обладает минимальными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет составлять некоторые процессуальные документы уголовного судопроизводства	Обладает достаточными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	Умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет верно составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	

			производства					
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Не имеет навыков принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; не имеет навыков анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет минимальные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; знаком с навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет достаточные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыки анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Уверено владеет навыками принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> осуществляет юридически квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Не знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Имеет общее представление об основных положениях науки уголовного процесса; сущности и содержания основных положений уголовно-процессуального законодательства	Знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Всесторонне и глубоко знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	Обладает минимальными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Обладает достаточными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа	Не имеет навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа	Имеет минимальные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного	Имеет достаточные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;	Уверено владеет навыками для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;	

			<p>правоприменительно и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма		
	5 сем.	6 сем.	3 курса	4 курса	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	50/24	34/22	2	12	
- лекции	24/12	16/10	2	4	
- практические занятия (включая семинары)	26/12	18/12	-	8	
- лабораторные работы	-	-	-	-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	58/84	38/50	34	155	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронной презентации	10/10	10/10	10	10	
-					
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	/26	/12	24	133	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	40/40	28/28	-	8	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	8/8	-		4	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>				4	
<b>4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	-	36	-	9	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108	36	180
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3	1	5

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		все	Ф			
				практические (всех форм)	лабораторные					го
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная/ очно-заочная форма обучения</b>										
1	Общие положения (5 семестр)	54/55	25/13	12/7	13/6	-	29/42	20/20	устный опрос; тестирование	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
2	Досудебное производство по уголовному делу (5 семестр)	54/53	25/11	12/5	13/6	-	29/42			
	<i>Итого 5 семестр</i>	108/108	50/24	24/12	26/12		58/84			
3	Судебное производство по уголовному делу (6 семестр)	60/72	28/22	16/10	18/12	-	38/50			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Зачет/Эк замен	
	Итого по дисциплине	216	84/46	40/22	44/24	-	96/134	20/20		
<b>Заочная форма обучения</b>										

1	Общие положения (3 курс)	60	2	2	-	-	63	20	устный опрос; тестирование;	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
2	Досудебное производство по уголовному делу (4 курс)	78	6	2	4	-	60			
3	Судебное производство по уголовному делу (4 курс)	78	6	2	4	-	66			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет/Эк замен	
Итого по дисциплине		216	14	6	8	-	189	20		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
  - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
  - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
  - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

#### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	л е к ц и и		очная/ очно- заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1	1	<b>Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)</b> 1. Понятие и назначение уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Тип и система российского уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды	1/1	1	Лекция-дискуссия
1	2	<b>Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса</b> 1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. 2. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные отношения, их понятие, виды, структура, особенности. 3. Структура уголовно-процессуального права. 4. Уголовно-процессуальная форма, и уголовно-процессуальные гарантии. 5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 6. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права. 7. Конституция РФ как основа уголовнопроцессуального законодательства. Концепция судебной реформы 1991 года. 8. УПК РФ, иные законы РФ и международные акты как источники уголовно-процессуального права России. 9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.	1/1		Лекция-дискуссия
	3	<b>Принципы уголовного процесса</b> 1. Понятие и основные признаки принципов уголовного процесса, их система. 2. Содержание принципов уголовного процесса: 1) разумный срок уголовного судопроизводства; 2) принцип законности; 3) осуществление правосудия только судом; 4) независимость судей; 5) уважение чести и достоинства личности; 6) неприкосновенность личности; 7) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; 8) неприкосновенность жилища. 9) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; 10) презумпция невиновности; 11) принцип состязательности сторон; 12) обеспечение подозреваемому и обвиняемому	2/1	1	Лекция-дискуссия

		<p>права на защиту;</p> <p>13) свобода оценки доказательств,</p> <p>14) язык уголовного судопроизводства;</p> <p>15) право на обжалование процессуальных действий и решений;</p> <p>3. Точки зрения ученых об иных принципах уголовного судопроизводства.</p>			
1	4	<p><b>Участники уголовного судопроизводства</b>  <b>Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Суд</b></p> <p>1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.</p> <p>2. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание.</p> <p>3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>4. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения</b></p> <p>1. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Дознаватель, начальник подразделения дознания и начальника органа дознания как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Потерпевший, частный обвинитель и их представители как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Гражданский истец и его представитель как участники уголовного судопроизводства. <b>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства</b></p> <p>1. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Защитник как участник уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Гражданский ответчик и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Переводчик, понятой как участники уголовного судопроизводства</p>	2/1		Лекция-дискуссия
1	5	<p><b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b></p> <p>1. Понятие и значение доказательств.</p> <p>2. Классификация и виды доказательств.</p> <p>3. Общая характеристика отдельных видов доказательств.</p> <p>4. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.</p> <p>5. Понятие процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Собираение доказательств. Применение научно-технических средств в ходе собирания доказательств. Понятие и способы проверки доказательств.</p> <p>7. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.</p> <p>8. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	2/1		Лекция-дискуссия

	6	<b>Меры процессуального принуждения</b> 1. Понятие, виды и назначение мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и процессуальный порядок. 3. Меры пресечения, их понятие, виды и значение. 4. Основания, условия и обстоятельства, учитываемые при избрании и применении мер пресечения. 5. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок применения.	2/1		Лекция-визуализация
	7	<b>Иные положения уголовного судопроизводства</b> <b>Ходатайства и жалобы</b> 1. Порядок заявления и разрешения ходатайств в досудебном производстве и в суде. 2. Порядок обжалования и рассмотрения жалоб в досудебном производстве. 3. Судебный порядок рассмотрения жалоб. <b>Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве</b> 1. Исчисление срока 2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенного срока. 3. Понятие процессуальных издержек. 4. Взыскание процессуальных издержек. <b>Реабилитация</b> 1. Основания возникновения права на реабилитацию и признание права на реабилитацию. 2. Возмещение имущественного вреда физическим и юридическим лицам. 3. Возмещение морального вреда. 4. Восстановление иных прав реабилитированного.	2/1		Лекция-дискуссия
2	8	<b>Возбуждение уголовного дела</b> 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 3. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 4. Порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частно-публичного и частного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2/1	1	Лекция-дискуссия
	9	<b>Понятие, задачи и формы предварительного расследования</b> 1. Понятие, значение, задачи и виды предварительного расследования. 2. Общие условия предварительного расследования. 3. Предварительное следствие 4. Дознание и его виды. 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу, их основания и процессуальный порядок. 6. Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования	4/1	1	Лекция-дискуссия
	10	<b>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</b> 1. Порядок привлечения в качестве обвиняемого 2. Постановление о привлечении в качестве	2/1		Лекция-дискуссия

		обвиняемого 3. Порядок предъявления обвинения 4. Допрос обвиняемого 5. Изменение и дополнение обвинения			
	11	<b>Следственные и иные процессуальные действия</b> 1. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент 2. Обыск. Выемка. Наложение ареста на отправления. Контроль и запись переговоров 3. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний 4. Производство судебной экспертизы 5. Протоколы следственных действий 6. Иные процессуальные действия	2/1		Лекция-дискуссия
	12	<b>Формы окончания предварительного расследования</b> 1. Сущность, основания и порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. 2. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения, его структура и содержание. 3. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления. Их структура и содержание. 4. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступающим с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.	2/1		Лекция-дискуссия
<b>6 семестр</b>					
	13	<b>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b> 1. Понятие, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей. 4. Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. 5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании	1/1		Лекция-дискуссия
3	14	<b>Общие условия судебного разбирательства</b> 1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. 2. Понятие, значение и содержание общих условий судебного разбирательства: 1) Непосредственность и устность. 2) Гласность. 3) Неизменность состава суда. 4) Председательствующий. 5) Равенство прав сторон. 6) Участники судебного разбирательства. 7) Пределы судебного разбирательства. 8) Отложение и приостановление судебного разбирательства. 9) Порядок вынесения определения и постановления. 10) Регламент судебного заседания. 11) Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 12) Протокол судебного заседания.	2/1	1	Лекция-дискуссия
	15	<b>Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции</b> 1. Подготовительная часть судебного заседания.	2/1	1	Лекция-дискуссия

	<p>2. Судебное следствие.</p> <p>3. Прения сторон. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.</p> <p>4. Последнее слово подсудимого.</p> <p>5. Постановление приговора. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>6. Виды приговоров. Содержание и структура оправдательного и обвинительного приговоров.</p>			
16	<p><b>Особенности судебных разбирательств</b></p> <p>1. Особенности принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>2. Особенности принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье</p> <p>4. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.</p>	2/1		Лекция-дискуссия
17	<p><b>Производство в суде апелляционной инстанции</b></p> <p>1. Сущность, задачи и значение апелляционного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>2. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования.</p> <p>3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p>	2/1		Лекция-дискуссия
18	<p><b>Исполнение приговора</b></p> <p>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>2. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>4. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	1/1		Лекция-дискуссия
19	<p><b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b></p> <p>1. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Субъекты, сроки и порядок кассационного обжалования.</p> <p>3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.</p> <p>5. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.</p> <p>6. Субъекты, сроки и порядок пересмотра судебных решений в порядке надзора.</p> <p>7. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Решения суда надзорной инстанции</p>	2/1		Лекция-дискуссия
20	<p><b>Особенности производства по отдельным категориям дел</b></p> <p>1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p>	2/1		Лекция-дискуссия

		4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.			
21		<b>Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</b> 1. Направление запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов. 2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства. 4. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	1/1		Лекция-дискуссия
22		<b>Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран</b> 1. Основные положения англо-американского уголовного процесса (Англия, США). 2. Основные положения континентального уголовного процесса (Франция, Германия) 3. Основные положения уголовного процесса стран мусульманской правовой семьи (ОАЭ, Иран) 4. Основные положения уголовного процесса стран социалистической правовой семьи (Китай, Куба)	1/1		Проблемная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса			40/22	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		40/22	- очная/ очно-заочная форма обучения		10/10
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС
раздела	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1	1	<b>Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)</b> Вопросы для обсуждения: 1. Каково значение понятия «уголовный процесс» (судопроизводство), из каких элементов оно складывается? 2. Какие цели и задачи преследует уголовное судопроизводство? 3. Каково соотношение уголовного процесса и правосудия? 4. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки. 5. Дайте понятие термина «уголовно-процессуальная функция»? Укажите, какие основные функции существуют в	1/1		Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>уголовном процессе, в чем их сущность? Кто является носителем каждой из них?</p> <p>7. Раскройте понятие и элементы уголовно-процессуальных правоотношений? В чем заключаются их особенности?</p> <p>8. Каково понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий? Какие виды гарантий существуют в уголовном судопроизводстве? Какую сферу они обеспечивают?</p>				
2	<p><b>Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса</b> Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать общую характеристику Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</li> <li>2. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального закона по аналогии?</li> <li>3. Понятие и значение уголовно-процессуального права.</li> <li>4. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права.</li> <li>5. Конституция РФ как основа уголовнопроцессуального законодательства.</li> <li>6. Концепция судебной реформы 1991 года.</li> <li>7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.</li> </ol>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП
3	<p><b>Принципы уголовного процесса</b> Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое принципы уголовного судопроизводства, каково их значение в уголовном процессе?</li> <li>2. Перечислите признаки, характерные для принципов уголовного судопроизводства?</li> <li>3. Назовите систему принципов уголовного процесса?</li> <li>4. Перечислите основания для классификации принципов уголовного процесса?</li> <li>5. Каким образом в уголовном процессе охраняется достоинство личности?</li> <li>6. Какие меры предусмотрены законом для обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства?</li> <li>7. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.</li> <li>8. Охарактеризуйте принцип разумного срока уголовного судопроизводства.</li> <li>9. Охарактеризуйте принцип национального языка судопроизводства.</li> </ol>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП
4	<p><b>Участники уголовного судопроизводства Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.</b> Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие участника уголовного судопроизводства.</li> <li>2. По каким критериям могут быть классифицированы участники уголовного судопроизводства?</li> <li>3. Что представляет собой суд как участник уголовного судопроизводства? Раскройте такие понятия, как судебное</li> </ol>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>звено, судебная инстанция и состав суда.</p> <p>4. Каковы полномочия суда в уголовном процессе?</p> <p>5. Кто является следователем по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации?</p> <p>6. Каковы основные процессуальные права и обязанности следователя?</p> <p>7. Дайте понятие органа дознания и дознавателя.</p> <p>8. Какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве?</p> <p>9. Назовите основные полномочия прокурора в уголовном процессе в целом и на различных его стадиях и этапах.</p> <p>10. Кто является потерпевшим в уголовном судопроизводстве? Назовите его процессуальные права и обязанности.</p> <p>11. Кто выступает в качестве гражданского истца в уголовно-процессуальных правоотношениях? Каковы его права и обязанности?</p> <p>12. Дайте понятие частного обвинителя. Какими правами и обязанностями он наделяется уголовно-процессуальным законом</p> <p>13. Кто признается подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводстве? Назовите права и обязанности данных участников уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p>14. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе?</p> <p>15. Каковы процессуальные права и обязанности свидетеля?</p> <p>16. Кто такой понятой? Перечислите его права и обязанности в уголовном процессе.</p> <p>17. Какие права и обязанности переводчика установлены уголовно-процессуальным законом?</p> <p>18. Что относится к обстоятельствам, исключающим участие в уголовном судопроизводстве?</p> <p>19. Кого уголовно-процессуальный закон наделяет правом разрешать самоотводы и отводы? Каков порядок из разрешения?</p>				
5	<p><b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Каково соотношение между понятиями «доказательственное право» и «теория доказательств»?</p> <p>2. Что такое доказательства в уголовном процессе?</p> <p>3. Назовите и раскройте свойства доказательств?</p> <p>4. Перечислите виды доказательств?</p> <p>5. Каково значение классификации доказательств?</p> <p>6. В чем сходство и различие между предметом и пределом доказывания?</p> <p>7. Назовите способы собирания доказательств?</p> <p>8. Каковы критерии оценки доказательств в уголовном процессе?</p> <p>9. Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего?</p> <p>10. В чем особенности предмета показаний подозреваемого?</p>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

		<p>11. Каковы особенности оценки показаний эксперта?</p> <p>12. В чем отличие вещественных доказательств от документов-вещественных доказательств?</p> <p>13. Каковы правила хранения вещественных доказательств?</p> <p>14. Каково понятие «иные документы» как разновидности доказательств в уголовном процессе?</p> <p>15. Что такое «преюдиция» в уголовном процессе?</p>				
	6	<p><b>Меры процессуального принуждения</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Какие меры процессуального принуждения известны российскому уголовно-процессуальному закону?</p> <p>2. Каковы цели применения уголовно-процессуальных мер принуждения?</p> <p>3. Каков процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого?</p> <p>4. Каков процессуальный порядок и основания задержания обвиняемого?</p> <p>5. Перечислите меры уголовно-процессуального пресечения.</p> <p>6. Каковы основания применения мер пресечения?</p> <p>7. Перечислите меры пресечения избираемые по решению суда.</p> <p>8. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий?</p> <p>9. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?</p> <p>10. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде домашнего ареста?</p> <p>11. Перечислите иные меры принуждения.</p> <p>12. В отношении кого могут быть применены иные меры принуждения?</p>	1		Лекция-визуализация	ОСП
	7	<p><b>Иные положения уголовного судопроизводства</b>  <b>Ходатайства и жалобы</b>  <b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Что такое «процессуальный документ», каковы виды процессуальных документов?</p> <p>2. Раскройте понятие «протокол», какова классификация протоколов как вида процессуальных документов?</p> <p>3. Каков порядок исчисления процессуальных сроков месяцами?</p> <p>4. Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве?</p> <p>5. Какие участники уголовного процесса являются субъектами рассмотрения и разрешения жалоб?</p> <p>6. Каковы сроки рассмотрения жалоб и какие решения могут быть приняты по результатам их рассмотрения?</p> <p>7. Что такое «процессуальные издержки» и каков порядок их взыскания?</p>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП
2	8	<p><b>Возбуждение уголовного дела</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. В чем на Ваш взгляд заключается значение стадии возбуждения уголовного дела? Необходима ли данная стадия?</p> <p>2. Дайте определение стадии возбуждения</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>уголовного дела.</p> <p>3. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Назовите основание к возбуждению уголовного дела.</p> <p>5. Определите какие решения уполномочено принимать должностное лицо на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>6. В какой период необходимо принять решения по заявленному сообщению о совершенном преступлении?</p> <p>7. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.</p>				
9	<p><b>Понятие, задачи и формы предварительного расследования</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дайте понятие предварительного расследования.</p> <p>2. Назовите задачи стадии предварительного расследования.</p> <p>3. Какие формы предварительного расследования Вам известны? Раскройте их.</p> <p>4. Какими органами производится предварительное следствие? Дайте характеристику каждого органа</p> <p>5. Кем производится дознание в общем порядке?</p> <p>6. Кем производится дознание в сокращенном порядке?</p>	4/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
10	<p><b>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</b></p> <p><b>Вопросы к занятию</b></p> <p>1. Допустимо ли использовать термины «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности» и «предъявление обвинения» как синонимы?</p> <p>2. Что является основанием для привлечения в качестве обвиняемого?</p> <p>3. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого?</p> <p>4. Назовите содержание каждой части постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>5. Каков порядок предъявления обвинения?</p> <p>6. Раскройте понятие, основания, условия и порядок допроса обвиняемого.</p> <p>7. Каковы способы корректировки первоначального обвинения?</p> <p>8. Можно ли утверждать, что изменение первоначального обвинения является результатом ранее совершенной ошибки следователя?</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
11	<p><b>Следственные и иные процессуальные действия</b></p> <p><b>Вопросы к занятию</b></p> <p>1. Дайте понятие следственных действий.</p> <p>2. Соотнесите понятие «следственные действия» и «процессуальные действия».</p> <p>3. Обозначьте систему следственных действий.</p> <p>4. Кто уполномочен проводить следственные действия?</p> <p>5. Общие правила производства следственных действий.</p>	4/2		Лекция-дискуссия	ОСП

		<p>6. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>7. Виды следственных действий?</p> <p>8. Осмотр: понятие и виды.</p> <p>9. Назовите особенности осмотра трупа. Эксгумация.</p> <p>10. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.</p> <p>11. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: сходства и различия.</p>				
	12	<p><b>Формы окончания предварительного расследования</b></p> <p>Вопросы к занятию</p> <p>1. Что представляет собой окончание предварительного расследования?</p> <p>2. Каковы формы окончания предварительного расследования?</p> <p>3. Назовите задачи, на которые направлено окончание предварительного расследования.</p> <p>4. Каково соотношение категорий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»?</p> <p>5. Назовите материальные и процессуальные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>6. Какие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования относятся к реабилитирующим?</p> <p>7. В каком порядке уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору?</p> <p>8. Какие действия и решения могут быть осуществлены (приняты) прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением?</p> <p>9. Возможность обжалования действия и решений прокурора по поступившему к нему уголовному делу.</p> <p>10. Что следует понимать под приостановлением уголовного дела?</p> <p>11. Определите процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
<b>6 семестр</b>						
3	13	<p><b>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Что понимается под термином «подсудность»? Какие виды подсудности определены в УПК РФ?</p> <p>2. Что такое стадия подготовки к судебному заседанию?</p> <p>3. Какими признаками обладает стадия подготовки к судебному заседанию?</p> <p>4. В чем состоит значение стадии подготовки к судебному заседанию?</p> <p>5. Какие вопросы выясняет судья при ознакомлении с поступившим уголовным делом?</p> <p>6. Какие решения принимает судья по результатам изучения поступившего уголовного дела?</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>7. Что понимается под предварительным слушанием? Каковы основания его назначения?</p> <p>8. В каком порядке происходит предварительное слушание?</p> <p>9. Как оформляется решение судьи о назначении судебного заседания? Структура и содержание процессуального документа.</p>				
14	<p><b>Общие условия судебного разбирательства</b> Вопросы:</p> <p>1. Какое значение имеют общие условия судебного разбирательства?</p> <p>2. Что представляет собой правило о непосредственности судебного разбирательства? Является ли оглашение показаний, данных на стадии предварительного расследования, исключением из правила о непосредственности судебного разбирательства?</p> <p>3. Какое из общих условий судебного разбирательства характеризуется термином «судоговорение»?</p> <p>4. К какому из общих условий судебного разбирательства относится правило о том, что подсудимый не может быть признан виновным в более тяжком преступлении, чем инкриминированное ему органами уголовного преследования на стадии предварительного расследования?</p> <p>5. Каково содержание, сущность и значение стадии судебного разбирательства?</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
15	<p><b>Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции</b> Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите структуру судебного разбирательства.</p> <p>2. Каково содержание и значение этапа судебных прений в ходе судебного разбирательства?</p> <p>3. Какие требования предъявляются к приговору?</p> <p>4. Какие задачи уголовного судопроизводства решаются посредством постановления приговора?</p> <p>5. Какие вопросы суд должен отразить в приговоре в отношении каждого подсудимого?</p> <p>6. Чем отличается описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора от описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?</p> <p>7. Какие нарушения порядка постановления и провозглашения приговора влекут за собой признание приговора незаконным?</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
16	<p><b>Особенности судебных разбирательств</b> <b>Вопросы:</b></p> <p>1. В чем состоит сущность особого порядка принятия судебного решения?</p> <p>2. Что является основанием применения особого порядка судебного разбирательства при согласии</p>	2/2		Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>обвиняемого с предъявленным обвинением?</p> <p>3. Каков порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?</p> <p>4. При наличии каких условий суд может удовлетворить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p> <p>5. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и пределы его обжалования.</p> <p>5. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?</p> <p>6. Возможна ли отмена или изменение досудебного соглашения о сотрудничестве?</p> <p>7. Какие сведения должны быть указаны в досудебном соглашении о сотрудничестве?</p> <p>8. Назовите особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.</p> <p>9. Какие обстоятельства, подлежат исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>10. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и пределы его обжалования.</p> <p>11. Постановление Конституционного суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива “Содействие”, общества с ограниченной ответственностью “Карелия” и ряда граждан». Существо правовой позиции.</p> <p>12. Производство по делам частного обвинения. Раскройте основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.</p>				
17	<p><b>Производство в суде апелляционной инстанции</b></p> <p>Вопросы для изучения и обсуждения:</p> <p>1. В чем сущность пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу?</p> <p>2. Что представляет собой апелляционное производство?</p> <p>3. Каковы сроки и порядок обжалования в апелляционном производстве?</p> <p>4. Какие суды являются судами апелляционной инстанции?</p> <p>5. В чем проявляются ревизионные начала при производстве в суде второй инстанции?</p> <p>6. В чем сущность правила поворота к худшему?</p>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>7. Назовите основания к отмене или изменению судебных решений.</p> <p>8. Каковы сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции?</p> <p>9. Какова процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции?</p> <p>10. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции?</p>				
18	<p><b>Исполнение приговора</b> Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Является ли исполнение приговора стадией уголовного процесса?</p> <p>2. Каковы специфические особенности стадии исполнения приговора?</p> <p>3. Каковы сроки стадии исполнения приговора?</p> <p>4. Назовите порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.</p> <p>5. Каков субъектный состав данной стадии?</p> <p>6. Какие вопросы разрешаются на стадии исполнения приговора?</p> <p>7. По каким основаниям может быть отсрочено исполнение приговора?</p> <p>8. Органы и учреждения, исполняющие приговор</p>	2/1	1	Лекция-дискуссия	ОСП
19	<p><b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b> Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дайте понятие и назовите виды судебных решений вступивших в законную силу в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Назовите отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в апелляционной инстанции.</p> <p>3. Кто из участников судебного разбирательства вправе с жалобой обратиться в суд кассационной инстанции?</p> <p>4. Какие суды имеют полномочия принять и рассмотреть жалобу в кассационном порядке?</p> <p>5. Каков порядок подачи кассационного представления в суд?</p> <p>6. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию кассационной жалобы и представлению прокурора?</p> <p>7. В чем отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции?</p> <p>8. Дайте понятие и раскройте значение производства возобновления по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	2/2		Лекция-дискуссия	ОСП
20	<p><b>Особенности производства по отдельным категориям дел</b> Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних?</p> <p>2. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего?</p> <p>3. Каковы особенности предмета доказывания по делам в отношении</p>	2/1		Лекция-дискуссия	ОСП

	<p>несовершеннолетних?</p> <p>4. Дайте понятие принудительных мер медицинского характера.</p> <p>5. Раскройте понятие невменяемости лица.</p> <p>6. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>7. В чем состоит назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?</p> <p>8. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>9. Какие органы и должностные лица могут осуществлять предварительное расследование в отношении обладающих должностным иммунитетом лиц, перечисленных в ч. 1 ст. 447 УПК?</p>				
21	<p><b>Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Каков порядок направления запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов.</p> <p>2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p> <p>3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства.</p> <p>4. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p>	1/1		Лекция-дискуссия	ОСП
22	<p><b>Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите основные особенности англо-американского уголовного процесса (Англия, США).</p> <p>2. Каковы особенности континентального уголовного процесса (Франция, Германия)</p> <p>3. Насколько Вам известны основные положения уголовного процесса стран мусульманской правовой семьи (ОАЭ, Иран)</p> <p>4. Современные положения уголовного процесса стран социалистической правовой семьи (Китай, Куба)</p>	1/1		Проблемная лекция	ОСП

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

#### **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таким журналом являются: Гражданское право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации**

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (образец прилагается). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентаций**

1. Понятие, социально-правовая природа и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации
3. Уголовно-процессуальные функции (об отдельной функции по выбору студента)
4. Обвинение как уголовно-процессуальная функция
5. Защита как уголовно-процессуальная функция
6. Осуществление правосудия как уголовно-процессуальная функция
7. Уголовно-процессуальное право в российской правовой системе
8. Уголовно-процессуальные нормы и формы их реализации
9. Социально-правовая природа принципов российского уголовного процесса и их система
10. Состязательность в системе уголовно-процессуальных принципов
11. Проблемы реализации принципа в уголовном процессе (об отдельном принципе, по выбору студента)
12. Уголовное преследование: понятие, виды, значение
13. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
14. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
15. Потерпевший как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
16. Свидетель как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)

17. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, признаки, структура.
18. Доказательства по уголовным делам: понятие, свойства, значения. Недопустимые доказательства
19. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании
20. Оценка средств уголовно-процессуального доказывания
21. Собираение доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания
22. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
23. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании
24. Участие субъектов со стороны обвинения в уголовно-процессуальном доказывании
25. Участие субъектов со стороны защиты в уголовно-процессуальном доказывании
26. Теория и практика применения мер пресечения (мера пресечения по выбору студентов)
27. Реабилитация по уголовным делам
28. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения
29. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса ОПК-3 3.2
30. Дознание как форма предварительного расследования ОПК-3 3.3
31. Предварительное следствие как форма расследования (проблемы теории и практики)
32. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий (по выбору студента)
33. Привлечение лица в качестве обвиняемого по уголовному делу
34. Приостановление предварительного расследования
35. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела
36. Обвинительное заключение его содержание и значение
37. Обвинительный акт его содержание и значение
38. Предварительное слушание по уголовным делам (проблемы теории и практики)
39. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции
40. Судебное следствие по уголовным делам в судах первой инстанции
41. Содержание и форма участников прений сторон по уголовным делам в суде первой инстанции ОПК-3 3.2
42. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства
43. Приговор как акт правосудия по уголовным делам
44. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции с участием присяжных заседателей
45. Производство в суде апелляционной инстанции
46. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание для возобновления производства по уголовному делу
47. Особый порядок принятия при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
48. Производство по уголовным делам в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (по выбору студента)
50. Выдача преступников (экстрадиция): правовые основания, порядок и проблемы

#### ***Последовательность создания презентации:***

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

#### ***Основные правила подготовки учебной презентации:***

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

### **Требования к электронной презентации**

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

#### *Структура презентации*

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

#### *Оформление слайдов*

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта  $\geq 22$ пт.

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

### **7.2 Рекомендации по оформлению курсовых работ (рабочей программой не предусмотрено)**

### **7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная/ очно-заочная форма обучения</b>			
1	Общие положения	/13	конспект
2	Досудебное производство по уголовному делу	/13	конспект
3	Судебное производство по уголовному делу	/12	конспект
<b>Заочная форма обучения</b>			

1	Общие положения	50	конспект
2	Досудебное производство по уголовному делу	50	конспект
3	Судебное производство по уголовному делу	57	конспект
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### 7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» ставится если:

- автор грамотно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает не менее 10 наименований, из которых не менее 3 изданы в последние 5 лет.
- объем конспекта составляет не менее 10 и не более 15 страниц текста.
- текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- автор ограниченно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор не разумно использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает менее 10 наименований, из которых менее 3 изданы в последние 5 лет.
- объем конспекта составляет менее 10 или более 15 страниц текста.
- текст не был набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

## 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

### 8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по семинарским занятиям; конспект тем для самостоятельного изучения, тестирование.

### 8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	<b>Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)</b>
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

#### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 9.4 Примерная структура экзаменационного билета

#### Бланк экзаменационного билета

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Уголовный процесс»  
для обучающихся по направлению 40.03.01 - Юриспруденция**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Общие условия судебного разбирательства.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы уголовного судопроизводства : учебник / М. В. Бубчикова, Т. С. Жиленкова, В. А. Давыдов [и др.] ; под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2017. - 444 с.: ISBN 978-5-93916-551-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1006804">https://znanium.com/catalog/product/1006804</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Угольников, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/912723">https://znanium.com/catalog/product/912723</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843764">https://znanium.com/catalog/product/1843764</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Власов, А. А. Уголовный процесс : учебное пособие / А. А. Власов , Л. А. Колпакова, Ю. Н. Спиридонова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с. - ISBN 978-5-94991-342-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/898653">https://znanium.com/catalog/product/898653</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1816529">https://znanium.com/catalog/product/1816529</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Журнал Российского права, 2022, № 1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1841241">https://znanium.com/catalog/product/1841241</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

**Форма титульного листа электронной презентации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет  
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Электронная презентация  
по дисциплине Уголовный процесс

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.