

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 35.04.10 - Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Б2.О.02.01(П) Эксплуатационная практика

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая прохождение практики кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчики РП, канд. с.-х. наук, доцент

И.А. Троценко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств включает в себя: оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов обеспечивающей прохождение студентами практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	ИД-1 (ПК-1) Использует методы управления процессами, системного анализа и исследования операций	Знает основные проблемы в области природообустройства и водопользования	Умеет принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	Владеет методами получения экспертных оценок и организации неформальных процедур
ПК-3	Способен к руководству процессами проектирования и строительства природно-техногенных систем, обеспечению контроля их выполнения и соблюдению требований безопасности	ИД-2 (ПК-3) Применяет методы управления процессами для руководства процессами проектирования и строительства объектов природно-техногенных систем, обеспечения контроля их выполнения и соблюдения требований безопасности	Знает производственную и организационную структуру организации и перспективы ее развития	Умеет анализировать функционирование водохозяйственных систем, определять способы их совершенствования и реконструкции, привлекать новые технологии и приемы управления	Владеет методами исследования природных объектов при соблюдении требований безопасности
ПК-4	Способен к организации координации работы проектного подразделения, контроля сроков и качества разработки проектных решений	ИД-3 (ПК-4) Координирует деятельность специалистов, занятых подготовкой, планированием и выполнением работ в области природообустройства и водопользования	Знает руководящие и нормативные материалы, касающиеся направления развития работ по природообустройству и водопользованию, передовой отечественный и зарубежный опыт	Умеет использовать инструментальные средства для получения информации о работе проектного подразделения	Владеет навыками проведения контроля сроков и качества разработки проектных решений

**2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для текущего контроля	Электронная презентация
	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам прохождения практики	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике
	Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций
	Критерии оценки ответов

Таблица 2.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 (ПК-2) Способен к руководству насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем	Полнота знаний	Знает правила безопасной эксплуатации насосного оборудования	Не знает правила безопасной эксплуатации насосного оборудования	Знает минимально, в целом или полностью правила безопасной эксплуатации насосного оборудования		Отчет по практике, защита отчета, тестовые вопросы	
		Наличие умений	Умеет совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы насосной станции	Не умеет совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы насосной станции	Умеет минимально, в целом или полностью совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы насосной станции			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организацией технической эксплуатации насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем	Не владеет организацией технической эксплуатации насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем	Владеет минимально, в целом или полностью организацией технической эксплуатации насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем			
	ИД-2 (ПК-2)	Полнота знаний	Знает организацию и	Не знает организацию	Знает минимально, в целом или полностью		Отчет по	

	Способен к руководству гидрогеолога мелиоративной партией;		порядок ведения оперативного учета и отчетности о работе гидромелиоративной партии	и порядок ведения оперативного учета и отчетности о работе гидромелиоративной партии	организацию и порядок ведения оперативного учета и отчетности о работе гидромелиоративной партии	практике, защита отчета, тестовые вопросы
		Наличие умений	Умеет обеспечивать взаимодействие смежных подразделений	Не умеет обеспечивать взаимодействие смежных подразделений	Умеет минимально, в целом или полностью обеспечивать взаимодействие смежных подразделений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель	Не владеет обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель	Владеет минимально, в целом или полностью обеспечением контроля за мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель	
	ИД-3 (ПК-2) Способен к руководству отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем;	Полнота знаний	Знает основные направления совершенствования мелиоративных систем	Знает основные направления совершенствования мелиоративных систем	Знает минимально, в целом или полностью основные направления совершенствования мелиоративных систем	Отчет по практике, защита отчета, тестовые вопросы
		Наличие умений	Умеет оценивать эффективность работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии	Умеет оценивать эффективность работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии	Умеет минимально, в целом или полностью оценивать эффективность работы эксплуатационных участков по вопросам регулирования водного режима и гидрометрии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет разработкой и внесением предложений по регулированию водного режима, улучшению и развитию мелиоративных систем	Владеет разработкой и внесением предложений по регулированию водного режима, улучшению и развитию мелиоративных систем	Владеет минимально, в целом или полностью разработкой и внесением предложений по регулированию водного режима, улучшению и развитию мелиоративных систем	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- разработка отчета по практике;
- оформление презентации и защиту отчета по практике.

Отчет должен содержать титульный лист и задание. Обязательным приложением к отчету являются фотографии процесса прохождения учебной практики.

Во введении к отчету следует конкретизировать цель и задачи практики с учетом компетентностного подхода, место практики и период практики.

Основной текст отчета должен содержать разделы, указанные в индивидуальном задании

Выводы приводятся после основного текста отчета и содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики.

Отчет по практике должен быть выполнен на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными. По тексту работы жирный шрифт не допускается, можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений. Номер ставится в верхнем правом углу листа.

Отчет по учебной практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- Титульный лист;
- Задание на эксплуатационную практику (распечатанное и подписанное);
- Отчет о проверки работы в системе Антиплагиат;
- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Примеры **контрольных вопросов** при аттестации по итогам практики:

- устройство водозаборных сооружений, насосных станций, станций очистки природных и сточных вод, гидротехнических сооружений, оросительных и осушительных систем;
- режимы работы сооружений водохозяйственного комплекса;
- назначения машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- технические характеристики машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- конструктивные схемы насосных станций первого и второго подъема, канализационных насосных станций, мелиоративных насосных станций;
- конструктивные особенности и технологические режимы очистки природных и сточных вод, лабораторного анализа качества вод;

- технологии строительства гидротехнических сооружений;
- особенности эксплуатации и техники безопасности на профильных сооружениях водохозяйственного комплекса.

Банк тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать» *	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
В электронном портфолио обучающегося размещается**		
1.Творчество – это: а) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя б) это мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое* в)это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели в обществе г) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий 2. К библиографическим вторичным изданиям относятся а) издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вышедших изданий* б) издания содержащие концентрированную информацию, полученную в результате отбора в) издания, содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и из значения, материалы	1. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов а) метод* б) принцип с) эксперимент д) разработка 2. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении а) наука* б) апробация с) концепция д) теория 1. Кавитации в насосе НЕ возникает при $H_{ГВ} > h_{доп}$ $+H_{ГВ} \leq h_{доп}$ $H_{ГВ} = h_{доп}$ 2. Процесс достижения подобию двух или нескольких конструкций машин или явлений, происходящих в них копирование +моделирование дублирование 3. Факторы, влияющие на вид реконструкции очистной станции ПРИВЕДИТЕ В СООТВЕТСТВИЕ	1. Деление текста на логически самостоятельные составные части – это... а) аннотация б) рубрикация* с) библиография д) редактирование 2. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. К важнейшим критериями научного знания можно отнести ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА а) объективность* б) безграничность с) системность знания* д) проверяемость* е) субъективность 1. Проекты, рабочие проекты на строительство объектов, независимо от источников финансирования, форм собственности и принадлежности подлежат государственной экспертизе. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно неверно 2. Прежде, чем приступить к работам по проектированию, необходимо провести техническое обследование здания и получить исчерпывающую информацию о состоянии несущих конструкций, коммуникаций, инженерного оборудования и т.д. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно неверно

производственного характера г) издания, содержащие сокращенное изложение первичного документа или его части с основными фактическими сведениями и выводами. 3. Наиболее распространенная классификация документов: а) ВОИС б) МКИ в) МФД г) УДК* д) УКД 4. Что НЕ входит в этапы планирования эксперимента а) уточнение условий проведения эксперимента б) изменения входных параметров* в) составление плана и проведение эксперимента г) установление цели эксперимента 5 Планирование эксперимента- это... а) выявление и выборвходных и выходных параметров б) комплекс мероприятий, направленных на эффективную постановку опытов* в) раздел математики , изучающий закономерности случайных явлений 6 Какие требование не предъявляются к содержанию научного труда а) концептуальная направленность б) сущностный анализ и обобщение	<table><tr><th>Фактор</th><th>Необходимое действия</th></tr><tr><td>Рост населения или промышленности в пределах существующего района обслуживания</td><td>Увеличение производительности станции путем реконструкции</td></tr><tr><td>Физический износ оборудования или сооружений</td><td>Реконструкция и (или) новое строительство</td></tr><tr><td>Новые стандарты качества очищенных сточных вод, касающиеся требований к очистке от загрязняющих веществ, для удаления которых не предназначена запроектированная технология (биогенные вещества, минерализация)</td><td>Ретехнологизация существующих сооружений</td></tr><tr><td></td><td>Модернизация и (или) ретехнологизация</td></tr></table> 4. Программа ретехнологизации превращает разработанные на предыдущих этапах теоретические и схемные разработки в конкретные решения, использующие существующие сети, здания, сооружения и оборудование. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно -неверно 5. Основная причина, вызывающая реконструкцию канализационных очистных сооружений +необходимость в увеличении пропускной способности очистных сооружений изменение системы отопления изменение глубины заложения подводящего коллектора изменение направление выпуска очищенных сточных вод 6.... – усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В	Фактор	Необходимое действия	Рост населения или промышленности в пределах существующего района обслуживания	Увеличение производительности станции путем реконструкции	Физический износ оборудования или сооружений	Реконструкция и (или) новое строительство	Новые стандарты качества очищенных сточных вод, касающиеся требований к очистке от загрязняющих веществ, для удаления которых не предназначена запроектированная технология (биогенные вещества, минерализация)	Ретехнологизация существующих сооружений		Модернизация и (или) ретехнологизация	3. Последовательность включения насоса УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ НАСОСА 1. заполнить корпус насоса и всасывающую трубу перекачиваемой жидкостью 2. закрыть задвижку на напорном трубопроводе 3. нажать кнопку пуск магнитного пускателя 4. Измерительные средства, применяемые на насосных станциях для измерения давления УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +манометры барометры пьезометры +вакуумметры мановакуумметры 5. Функциональная принадлежность насосных станций УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оросительные осушительные канализационные 6. Требования к реконструкции ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ +экологические; +технические; +экономические; +организационные; санитарные производственные эффективные управленческие 7. Границу зоны загрязненности (той части водоёма, в которой нарушены нормы качества воды по одному или нескольким показателям)
Фактор	Необходимое действия											
Рост населения или промышленности в пределах существующего района обслуживания	Увеличение производительности станции путем реконструкции											
Физический износ оборудования или сооружений	Реконструкция и (или) новое строительство											
Новые стандарты качества очищенных сточных вод, касающиеся требований к очистке от загрязняющих веществ, для удаления которых не предназначена запроектированная технология (биогенные вещества, минерализация)	Ретехнологизация существующих сооружений											
	Модернизация и (или) ретехнологизация											

в) корреляционный анализ* г) аспектная определенность 1. Причины, вызывающие реконструкцию наружных сетей водоснабжения ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ\ +физический износ труб +необходимость в увеличении пропускной способности труб - замена воды на жидкое топливо - уменьшение глубины заложения трубопроводов - ухудшение показателей 2. Наиболее частая причина ухудшения работы скважин +износ насосного оборудования - снижение качества питьевой воды - пескование - глинизация фильтров 3. Главная причина реконструкции водозаборных сооружений +необходимость увеличения производительности водозаборного сооружения - физический износ оборудования - выпуск энергоэффективного оборудования - изменение технологии очистки природной воды 4. Если насос установить над уровнем воды выше допустимой геометрической высоты всасывания, то в нем начнется +кавитация - нагнетание - всасывание 5. Рабочее колесо подверглось	ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО +модернизация 7. Виды документации при разработке программы реконструкции. ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ +проектная документация +рабочая документация - результаты обследования - опросные листы - рабочие чертежи 8. Разработка проектной документации при реконструкции проводится в две стадии ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ +технический проект +рабочие чертежи - сметные работы - заключение договора на реконструкцию - обследование объекта 9. Изыскания для выбора площадки размещения объектов капитального строительства или выбора трасс линейных объектов выполняются с использованием существующего картографического материала и результатов ДЗЗ. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно - неверно 10. Инженерно-геологические изыскания выполняют для построения ... +инженерно-геологической модели - модели земли - карты - продольного профиля	устанавливают по размерам максимальной зоны загрязнённости, определённой расчётным путём согласно ГОСТ 17.1.1.02 и уточнённой при проведении обследования водоёма. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно - неверно 8. Цель отбора проб воды + получение дискретной пробы, отражающей качество исследуемой воды - изучить качество воды - узнать загрязнители 9. При наличии какого документа, предприятие может получить разрешение на сбрасывание сточных вод в соответствие с природоохранном законодательством +паспорт водного объекта - разрешение на сброс сточных вод - акт о сбросе сточных вод 10. Для оценки количества и качества вредных выбросов предприятия, определения путей их снижения необходим +экологический паспорт - разрешение на выбросы - акт о выбросах
--	---	--



- + кавитационной эрозии
- разрушению
- воздействию кислых сред

6. Полезное применение кавитации - в...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + вооружении
- + стоматологии
- + косметологии
- сельском хозяйстве
- животноводстве
- горнодобывающей промышленности

7. Виды документации при разработке программы реконструкции.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +проектная документация
- +рабочая документация
- результаты обследования
- опросные листы
- рабочие чертежи

8. Основным проектным документом на строительство объектов является, технико-экономическое обоснование (проект) строительства.

ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ

- +верно
- неверно

9. Перед началом испытания насоса необходимо проверить + наличие всех приборов и их исправность уровень масла в подшипниках наличие воды в насосе температуру воды 10. При параллельной работе нескольких центробежных насосов ... увеличивается ВПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ подача 11. Число оборотов замеряется с помощью приставного ... ВПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ НАЗВАНИЕ ПРИБОРА В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ тахометра 12. На свободную поверхность воды в водозаборном резервуаре действует давление ... +атмосферное ниже атмосферного выше атмосферного 13. Заключение экспертизы проектной документации является неотъемлемой частью комплекта документации для получения разрешения на строительство. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно неверно 14. Экспертиза проектной документации проводится с целью.. + оценки ее соответствия требованиям технических регламентов заключения договора на реконструкцию оценки соответствия результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов 15. Экспертиза результатов инженерных изысканий проводится с целью.. оценки ее соответствия требованиям технических регламентов		
---	--	--

заключения договора на реконструкцию +оценки соответствия результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов 16. Деятельность по проведению экспертизы проектной документации регулируется.. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ +Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ ГОСТ 31937-2011 Правила обследования и мониторинга технического состояния 17. Разработка проектной документации при реконструкции проводится в две стадии ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ +технический проект +рабочие чертежи сметные работы заключение договора на реконструкцию обследование объекта 18. Если показатели загрязнений сточных вод от промпредприятий выше нормативных в городской сети, необходимо увеличить диаметры городской сети увеличить диаметры сетей промпредприятия +построить локальные очистные сооружения смешивать стоки промпредприятия с ливневыми 19. Методы анализа окружающей среды ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +химический +физический +физико-химический географический аналитический технический биологический 20. Общественный экологический контроль осуществляется общественными и иными		
--	--	--

некоммерческими объединениями в соответствии с их уставами, а также гражданами в соответствии с законодательством. ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ +верно неверно 21. Система экологического мониторинга проектируемого объекта разрабатывается по результатам.. +оценки воздействия на окружающую среду проекта производства работ экономической эффективности 22.- система наблюдения, контроля, прогнозирования, оценки качества окружающей природной среды, и антропогенное влияние на нее +мониторинг исследование экспертиза 23. Методы мониторинга водных объектов +наземный и дистанционный кабинетный и полевой физический и химический 24. Изучение объекта осуществляемого на расстоянии, без непосредственного контакта с ним измерительного прибора – это.. +дистанционный метод исследования полевой метод исследования камеральный метод исследования 25. Каким нормативным документом регламентируется состав инженерных изысканий при выполнении работ по природообустройству и водопользованию + СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ ГОСТ 31937-2011 Правила обследования и		
---	--	--

мониторинга технического состояния 26. Водное законодательство Российской Федерации регламентируется СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. +Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ ГОСТ 31937-2011 Правила обследования и мониторинга технического состояния 27. Законодательство о градостроительной деятельности Российской Федерации регламентируется СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ +Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ ГОСТ 31937-2011 Правила обследования и мониторинга технического состояния 28. Нормативная основа для контроля степени механической безопасности и осуществления проектных работ по повышению степени механической безопасности зданий и сооружений СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ +ГОСТ 31937-2011 Правила обследования и мониторинга технического состояния 29. Требования, которые должны соблюдаться при проектировании вновь строящихся и реконструируемых систем наружного водоснабжения поселений и городских округов регламентируются + СП 31.13330.2012 Свод правил		
--	--	--

водоснабжение. наружные сети и сооружения Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ СП 32.13330.2012 Свод правил канализация. наружные сети и сооружения 30. Нормы проектирования вновь строящихся и реконструируемых систем наружной канализации постоянного назначения для городских и поверхностных стоков, а также близких к ним по составу производственных сточных вод регламентируются СП 31.13330.2012 Свод правил водоснабжение. наружные сети и сооружения Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ +СП 32.13330.2012 Свод правил канализация. наружные сети и сооружения		
---	--	--

Шкала и критерии оценивания

1. Критерии оценки содержания отчета:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- качество анализа объекта и предмета исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему.

2. Критерии оценки оформления отчета:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание отчета;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований.

3. Критерии защиты отчета:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

4. Оценка сформированности компетенций

- не менее 60% правильных ответов

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в отчете, но и проявленные студентом на практике.

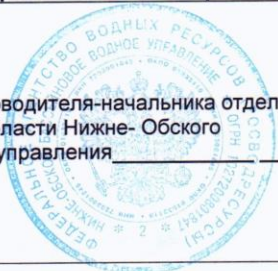
Аттестация проводится по результатам защиты бригадного отчета о прохождении и индивидуальным тестированием с выставлением ему зачёта.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание, посетил лекционные и выездные экскурсионные занятия. Оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями и подготовил презентацию к защите. На защите отвечает на вопросы логично, грамотно, показывает знания материала. Дал не менее 60% правильных ответов на тестовые задания по оценке сформированности компетенций.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание, не посещал лекционные и выездные экскурсионные занятия. Не оформил отчет и презентацию к защите. Дал менее 60% правильных ответов на тестовые задания по оценке сформированности компетенций.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1, 2 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил отчет; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию; 3) защитил отчет.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств практики Б2.О.02.01(П) Эксплуатационная практика
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;</u> протокол № <u>14</u> от <u>07.06.2021</u> г. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.10 Гидромелиорация; протокол № <u>10</u> от <u>16.06.2021</u> г. Председатель МКН – 35.04.10.  Надточий В.С.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных ресурсов по Омской области Нижне- Обского бассейнового водного управления   А.А. Маджугина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной практики Б2.О.02.01(П) Эксплуатационная практика
в составе ОПОП 35.04.10 - Гидромелиорация
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению 35.04.10 - Гидромелиорация

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО

**ЗАДАНИЕ
НА ЭКСПЛУАТАЦИОННУЮ ПРАКТИКУ
по направленности (профиль)
«Управление мелиоративными системами»
в рамках направления 35.04.10 - Гидромелиорация**

Магистрант:	
Тема ВКР:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	С __.__.201__ по __.__.201__
Продолжительность практики:	4 недель
Трудоемкость практики:	6 з.е./ 216 ч
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	отражение климатических особенностей региона в нормативной литературе для учета при проектировании объектов
2)	руководство проектированием объектов
3)	организация процессов проектирования объектов
4)	контроль выполнения правил разработки проектной и рабочей технической документации, соответствия ее стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	изучение нормативной литературы по теме «.....»
2)	освоение программного обеспечения для проектирования сооружений
3)	анализ теоретических публикаций по теме «.....»
4)	внедрение результатов исследования ВКР в конкретный проект
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятии-месте практики
2)	Отчет о прохождении практики магистранта (с обязательными приложениями)*,
3)	Срок сдачи указанного отчета на выпускающую кафедру – до _____ г.
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	Проводится в форме защиты перед комиссией Отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистранта (с выставлением зачета)
2)	Предоставленный на защиту отчет должен быть согласован научным руководителем ПП (научным руководителем магистранта)
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	Учебно-методический комплекс по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов, обучающихся по ОП 35.04.10 - Гидромелиорация (УМК ПП)
2)	*Требования к компоновке и оформлению отчета (включая перечень обязательных приложений) изложены в методических указаниях по прохождению производственной практики студентами, обучающимися по ОП 35.04.10 - Гидромелиорация (в составе УМК ПП)

Приложение - Программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся
по ОП **35.04.10 - Гидромелиорация** (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
магистранта

Задание к исполнению принял

Магистрант

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**
Кафедра **природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

«УТВЕРЖДАЮ»: _____

Руководитель магистерской
программы ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

магистранта на период
практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
со _____ по _____.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1. изучение нормативной, научной и технической литературы по теме исследований;	_____		
2. освоение программного обеспечения для проектирования сооружений систем	_____		
3. анализ теоретических публикаций по теме исследований;	_____		
4. внедрение результатов исследования ВКР в конкретный проект;	_____		
5. контроль выполнения правил разработки проектной и рабочей технической документации, соответствия ее стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	_____		
6. сбор материалов для ВКР;	_____		
7. анализ собранного материала;			
8. подготовка отчета по производственной практике и представление его на выпускающую кафедру.			

Магистрант _____

Руководитель практики/научный руководитель _____

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**
Кафедра **природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов**

ОТЧЁТ

по эксплуатационной практике

на _____
(наименование предприятия, организации)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: **35.04.10 - Гидромелиорация**

Руководитель практики _____
(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Омск - 20____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Магистранта 1 курса _____ группы магистратуры по направлению
35.04.10 - Гидромелиорация,
Направленности (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Магистрант

_____ *фамилия, имя, отчество*
проходил (-а) практику

_____ *наименование организации*
в период с _____ по _____ 20 __ г.

За период практики он(-а) показал(-а) себя _____

Проведение проектных (научно-исследовательских, строительных или других видов)
работы _____

При	прохождении	практики	практикант(ка)	показал(а)

Выполн				
ение	заданий	руководителя	практики	_____

Оценка за практику: _____

Руководитель практики _____ / _____

ФГБОУ ВО Омский ГАУ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ отчёта о прохождении эксплуатационной практики			
Бригада № ____		Дата проведения защиты	
Оцениваемая позиция и её элементы	Качественная характеристика* исполнения элемента по позициям:		Примечание
	элемента	позиции в целом	
1. Качество отчётных материалов:			
- содержание отчёта			
- оформление отчёта			
- творческий подход к подготовке отчёта			
2. Качество процесса защиты отчёта о прохождении практики:			
- доклад			
- ответы на вопросы			
- коммуникационные компетенции			
3. Уровень сформированности** у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), проявленных:			
- в отчётных материалах			
- в процессе защиты отчёта			
Предложения по обобщённому результату аттестации:			
Признать обучающихся аттестованными по итогам практики и оценить общие результаты её прохождения на			
		(зачтено / не зачтено)	
_____ (подпись руководителя)			
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов и условных обозначений по ней: - Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ).			
** Уровни сформированности компетенций: - Высокий (В) - Средний (С) - Минимальный (М) - Компетенции не сформированы (НС)			