

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.04 Ягодководство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины –
кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент

Н.А. Бондаренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-8	Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне
		ИД-2 (ПК-8) подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	осуществлять сбор, анализ информации и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале	владеет поиском и анализом информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур	разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и	обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения ягодных культур

				использовать их на практике	
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	определять качество посевного/посадочного материала ягодных культур согласно методам	методами определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	обоснования по выбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	подбирать сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	подбирает сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Уметь обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за ягодниками
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯГОДОВОДСТВО

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	предста- вителя произво- дства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Тесты		Тесты		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Реферат	2.1			Вопросы для контроля		
Контрольная работа (заочн.)	2.2			Контр. раб		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Вопросы для контроля		
- в рамках семинарских и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготов- ки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Семинар, анализ и моделирова- ние конкретных ситуаций		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Рубежный контроль:	4					
- Тест	4.1			Тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5					
Сдача экзамена	5.1			По итогам успеваемо- сти		
Экзамен	5.2			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовое задание
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Выполнение реферата по выбранной теме
	Вопросы для контрольной работы заочной формы обучения
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-8	ИД-1(ПК8)	Полнота знаний	Знает требования при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не знает требования при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Допускает ошибки и неточности руководствуясь требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В основном умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве руководствуется требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не достаточно в полном объеме владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	

			сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	сортов ягодных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
	ИД-2 (ПК8)	Полнота знаний	Знает виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Не знает виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Частично знает виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	В основном знает биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур	В совершенстве знает виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания в
		Наличие умений	Умеет правильно подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	Не умеет правильно подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	Частично умеет подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	В основном умеет правильно подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	В совершенстве умеет правильно подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	Частично владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	В основном владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	
ПК-9	ИД-1 (ПК9)	Полнота знаний	Знает последовательность поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не знает последовательности поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Поверхностно знает последовательность поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Свободно ориентируется в последовательности поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет поиском и анализом информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор, анализ информации и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале	Не умеет осуществлять сбор, анализ информации и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале	Умеет осуществлять сбор, анализ информации и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале	Умеет в совершенстве осуществлять сбор, анализ информации и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале	Умеет планировать в осуществлять сбор, анализ информации и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет поиском и анализом информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не владеет поиском и анализом информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Имеет поверхностные навыки в поиске и анализе информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Имеет навыки в поиске и анализе информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет поиском и анализом информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	

			ном материале		материале		материале	
ИД-2 (ПК9)	Полнота знаний	Знает биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур	Не знает биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур	Частично знает биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур	В основном знает биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур	В совершенстве знает биологию ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала ягодных культур		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	В основном умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения ягодных культур	Не владеет навыками разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения ягодных культур	Частично владеет навыками разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения ягодных культур	В основном владеет навыками обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения ягодных культур	В совершенстве владеет навыками обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения ягодных культур		

	ИД-3 (ПК9)	Полнота знаний	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	Частично знает методы определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	В основном знает методы определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	В совершенстве знает методы определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзамена ионного задания
		Наличие умений	Умеет определять качество посевного/посадочного материала ягодных культур согласно методам	Не умеет определить качество посевного/посадочного материала овощных культур определять качество посевного/посадочного материала ягодных культур согласно методам	Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала ягодных культур согласно методам	В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала ягодных культур согласно методам	В совершенстве умеет определять качество посевного/посадочного материала ягодных культур согласно методам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	Частично владеет методами определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	В основном владеет методами определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала ягодных культур	
ПК-10	ИД-1 (ПК10)	Полнота знаний	Знает последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Не знает методику последовательности поиска информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Частично знает методику последовательности поиска информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	В основном знает методику последовательности поиска информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	В совершенстве знает методику последовательности поиска информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзамена ионного задания
		Наличие умений	Умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Не умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Частично умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	В основном умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	В совершенстве умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Не имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	Имеет частичные навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	В основном владеет навыками по поиску информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	В совершенстве владеет поиском информации, необходимой для реализации технологий возделывания ягодных культур	
	ИД-2 (ПК10)	Полнота знаний	Знает обоснования по выбору сортов ягодных культур	Не Знает обоснования по выбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня	Поверхностно знает обоснования по выбору сортов ягодных культур для конкретных условий	В основном знает обоснования по выбору сортов ягодных культур для конкретных условий	В совершенстве знает обоснования по выбору сортов ягодных культур для конкретных условий	Реферат, контрольная работа (заочное),

			для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	интенсификации садоводства	региона и уровня интенсификации садоводства	региона и уровня интенсификации садоводства	региона и уровня интенсификации садоводства	тест; устный опрос, семинар, вопросы экзамена и задания
		Наличие умений	Умеет подбирать сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Не умеет подбирать сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Частично умеет подбирать сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	В основном умеет подбирать сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	В совершенстве подбирает сорта ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по подбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Не имеет навыков по подбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Имеет поверхностные навыки по подбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	В основном имеет навыки по подбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Имеет хорошие навыки по подбору сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	
	ИД-3 (ПК10)	Полнота знаний	Знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Частично знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В основном знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	В совершенстве знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзамена и задания
		Наличие умений	Умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	Не умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	Частично умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	В основном умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	В совершенстве умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за ягодниками	Не владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за ягодниками	Частично владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за ягодниками	В основном владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за ягодниками	В совершенстве владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за ягодниками	
	ИД-4 (ПК10)	Полнота знаний	Знает виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для	Не знает виды ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для	Частично знает виды ягодных культур, возделываемых в	В основном знает виды ягодных культур, возделываемых в	В совершенстве знает виды ягодных культур, возделываемых в	Реферат, контрольная работа

			условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	создания комфортной среды обитания	условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	(заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзамена, задания
		Наличие умений	Умеет подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	Поверхностно умеет подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	В основном умеет подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	Частично владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	В основном владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов ягодных культур для условий Сибири	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.1.1 ВОПРОСЫ**

**для проведения входного контроля
по учебной дисциплине Ягодководство**

Входной контроль в форме тестирования проводится для проверки уровня знаний обучающихся по разделам Ботаническая и производственно-биологическая характеристика и центры происхождения плодовых растений, полученных при изучении учебных дисциплин Ботаника и Плодоводство 1. Ниже приводится пример тестового задания.

ВАРИАНТ 1

1. Наибольшее число плодовых и ягодных пород умеренной зоны относится к семейству

Вписать наименование семейства на русском языке

2. Найти соответствие между семейством и породой:

1.	Розовые	1.	
2.	Крыжовниковые	2.	
3.	Вересковые	3.	
		4.	
		5.	

1. Калина
2. Голубика
3. Смородина чёрная
4. Малина
5. Лещина

3. Семейство Лоховые о включает породу:

Указать один вариант ответа

1. Лещина
2. Калина
3. Облепиха
4. Жимолость

4. Семейство Розовые включает породы:

Указать два варианта ответа

1. Актинидия
2. Апельсин
3. Арония
4. Боярышник

5. Семейство **Rosaceae Juss.** включает породы:

Указать два варианта ответа

1. Armeniaca L.
2. Citrus reticulata Blanco
3. Rubus caesius L.
4. Ribes rubrum L.

6. Порода, входящая в морфологическую группу **древовидные**:

Указать один вариант ответа

1. Актинидия
2. Арония
3. Груша
4. Лещина

7. Найти соответствие между породами и жизненными формами:

В правильном ответе все породы имеют одинаковую жизненную форму

1.	Кустарник	
2.	Многолетнее травянистое растение	

1. Клюква, брусника, голубика, актинидия
2. Калина, ирга, жимолость, смородина
3. Ежевика, малина, смородина, клюква
4. Земляника, клубника, земклуника
5. Смородина, жимолость, крыжовник, арония черноплодная

8. Порода, входящая в морфологическую группу **лиановые**:

Указать один вариант ответа

1. Арония
2. Актинидия
3. Малина
4. Хеномелес японский

9. Найти соответствие между породами и производственно-биологическими группами:

В правильном ответе все породы входят в одну производственно-биологическую группу

1.	семечковые	1.	
2.	ягодные	2.	
		3.	
		4.	

1. Смородина, жимолость, крыжовник, малина
2. Яблоня, калина, жимолость, боярышник
3. Боярышник, рябина, груша, хеномелес японский
4. Клюква, актинидия, вишня, лимонник

10. Эти породы относятся к производственно-биологической группе **ягодные**:

Указать два варианта ответа

1. Боярышник
2. Лещина
3. Ирга
4. Персик

11. Жимолость относится к производственно-биологической группе:

Указать один вариант ответа

1. Косточковые
2. Семечковые
3. Ягодные
4. Орехоплодные

12. Виноград относится к производственно-биологической группе:

Указать один вариант ответа

1. Семечковые
2. Косточковые
3. Субтропические разноплодные
4. Ягодные

13. Слива относится к производственно-биологической группе:

Указать один вариант ответа

1. Семечковые
2. Косточковые
3. Ягодные
4. Субтропические разноплодные

14. Лимонник относится к производственно-биологической группе:

Указать один вариант ответа

1. Субтропические разноплодные
2. Косточковые
3. Цитрусовые
4. Пряные и тонизирующие древесные

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

РЕФЕРАТ

Усвоение обучающимися раздела **Малораспространенные ягодные культуры** учебной дисциплины Ягодководство сопровождается подготовкой реферата.

Темы рефератов
Малораспространенные ягодные культуры: ирга, калина, шиповник, барбарис и др. (по выбору студента)

Шкала и критерии оценивания

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные достижения студента при подготовке реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

Оценка «зачтено» по реферату ставится за раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты в содержании работы и ее оформлении.

Оценка «не зачтено» по реферату присваивается за неумение раскрыть тему, несамостоятельность изложения материала, при этом выводы не соответствуют содержанию или носят общий характер, оформление работы, в том числе список литературы, не соответствует требованиям.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО УД ЯГОДОВОДСТВО
(для обучающихся по заочной форме обучения)**

Перечень заданий для контрольной работы

1. Значение, задачи и перспективы развития ягодоводства в России.
2. Значение, задачи и перспективы развития ягодоводства в Омской области, рекомендуемый сортимент.
3. Народно-хозяйственное значение ягодных культур, их достоинства и недостатки
4. Ботаническая классификация ягодных культур, рекомендованных для выращивания в Сибири.
5. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под ягодный сад.
6. Садозащитные насаждения. Значение, структура, конструкция полос, закладка и уход.
7. Предпосадочная подготовка почвы под ягодные культуры. Мелиоративные мероприятия и глубокое окультуривание почвы.
8. Схемы размещения ягодных растений с учетом рельефа, типа сада, зональных особенностей, требований пород.
9. Подбор и размещение ягодных пород и сортов в саду (значение, основные требования).
10. Система районирования пород, сортов в нашей стране. Основные районированные породы и сорта ягодных культур для вашей зоны (подзоны, области, района).
11. Разбивка участка под сад (квартальная, внутриквартальная, способы и техника выполнения).
12. Сроки, способы и техника посадки ягодных культур. Особенности посадки в Сибири.
13. Механизация работ по закладке сада и условиях высокой приживаемости ягодных культур.
14. Системы содержания почвы в молодых садах.
15. Паросидеральная система содержания почвы в саду (значение, условия применения, сидеральные культуры, сроки и нормы посева, сроки и способы заделки массы).
16. Приёмы накопления влаги в ягодном саду и их эффективность.
17. Мульчирование почвы в посадках ягодников.
18. Основная система содержания почвы в ягодном саду, механизация и сроки проведения работ.
19. Обработка почвы в посадках ягодников (сроки, глубина обработки, СХМ; особенности обработки почвы в зависимости от возраста и породного состава насаждений).
20. Меры борьбы с сорняками в ягодном саду.
21. Значение и виды удобрений в садах. Сроки, нормы, способы и глубина внесения удобрений в ягодниках.
22. Корневые и внекорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.
23. Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста, породного состава и типа насаждений.
24. Способы орошения садов. Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.
25. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению садов.
26. Период эксплуатации ягодных культур, типы плодовых образований, наиболее продуктивный возраст ветвей, типы плодовых образований.
27. Значение, задачи и биологические основы обрезки ягодных растений. Особенности обрезки в Сибири.
28. Способы обрезки (укорачивание, прореживание и т.д.).
29. Сроки и техника обрезки. Инструменты, правила безопасности при работе с инструментом. Механизация обрезки ягодных культур.
30. Омолаживающая обрезка (значение, обоснование, способы и сроки).
31. Санитарная обрезка, периодически омолаживающая обрезка, обрезка по восстановлению кустарников, пострадавших от морозов.
32. Инвентаризация, реконструкция, ремонт ягодных насаждений.
33. Защита ягодного сада от заморозков.
34. Восстановление ягодных растений, пострадавших от мороза.
35. Меры борьбы с предуборочным опадением ягод. Предварительное определение урожая и установление сроков съема плодов.
36. Механизированная уборка ягод, погрузочно-разгрузочные работы. Пути увеличения сохранности ягод при транспортировке.
37. Инвентарь и тароматериалы для уборки урожая ягодных культур.
38. Товарная обработка ягод (заморозка, сублимация и т.д.).
39. Уборка и реализация урожая ягод земляники. Механизация работ.
40. Уборка и реализация урожая ягод смородины черной. Механизация работ.
41. Уборка и реализация урожая ягод смородины красной. Механизация работ.
42. Уборка и реализация урожая ягод малины. Механизация работ.

43. Уборка и реализация урожая ягод крыжовника. Механизация работ.
44. Культура жимолости. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, размножение, сорта.
45. Культура калины. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, сорта.
46. Культура боярышника. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, сорта.
47. Актинидия. Значение, Распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, размножение, сорта.
48. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, районированные в зоне сорта, уборка. Культура земляники под пленкой.
49. Культура смородины черной. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
50. Культура смородины красной. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
51. Смородина золотистая. Значение, биологические особенности, требования к природным факторам, особенности агротехники, уборка.
52. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
53. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
54. Раздельная технология выращивания малины.
55. Шпалерный метод выращивания малины.
56. Ремонтантная малина. Значение, распространение, биологические особенности, основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
57. Ежевика. Значение, районы промышленной культуры, ботаническое описание, биологические особенности, требования к природным условиям, размножение, особенности агротехники, уборка урожая, сорта.
58. Облепиха. Значение, распространение, биологические особенности, требования к агротехнике. размножение, сорта, уборка.
59. Культура шиповника. Значение, районы промышленной культуры, основные виды, биологические особенности, требования к природным условиям, размножение. особенности агротехники. уборка плодов.
60. Лимонник. Значение, районы промышленной культуры, биологические особенности, требования к природным факторам, особенности агротехники, размножение, уборка. сорта.
61. Ирга. Значение, перспектива культуры в Сибири, видовой состав, требования к природным условиям, размножение, особенности агротехники, уборка, сорта.
62. Алтайский способ размножения черной смородины
63. Новосибирская технологии выращивания посадочного материала смородины черной (временный маточник).
64. Получение безвирусного посадочного материала ягодных культур.
65. Особенности посадки ягодных культур в Сибири.
66. Малораспространенные садовые культуры: голубика, черника. Значение, перспектива культуры в Сибири,.
67. Вегетативное размножение ягодных культур.
68. Основные требования к содержанию маточников ягодных культур.
69. Двойная обрезка малины.
70. Размножение зелеными черенками облепихи (сроки, значение предпосадочной обработки, особенности техники заготовки черенков, субстраты, схемы посадки, микроклимат, выход саженцев в % от высаженных).
71. Размножение зелеными черенками жимолости (сроки, значение предпосадочной обработки, особенности техники заготовки черенков, субстраты, схемы посадки, микроклимат, выход саженцев в % от высаженных).
72. Малозимостойкие ягодные культуры в Сибири. Меры, способствующие перезимовке растений.
73. Требования ГОСТ к стандартному посадочному материалу кустарниковых ягодных культур.
74. Требования ГОСТ к стандартному посадочному материалу земляники, в т.ч. с закрытой корневой системой (ЗКС) и фриго.

Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,15,31,47,63	2,16,32,48,64	3,17,33,49,65	4,18,34,50,66	5,19,35,51,67	6,20,36,52,68	7,21,37,53,69	8,22,38,54,70	9,23,39,55,71	10,24,40,56,72
2	11,25,41,57,73	12,26,42,52,74	13,27,43,49,71	14,28,44,50,69	1,29,45,51,68	2,30,46,52,67	3,15,31,47,63	4,16,32,48,64	5,17,33,44,65	6,18,34,50,59
3	7,20,36,51,58	8,28,36,52,60	9,21,37,53,61	10,22,38,54,70	11,23,39,55,71	12,24,40,56,72	13,25,41,57,73	14,26,42,48,74	12,27,43,49,62	11,28,47,57,76
4	10,29,45,52,69	9,30,46,51,80	7,18,45,57,68	6,29,44,56,67	5,27,43,54,81	4,26,30,50,72	3,24,40,51,73	2,25,41,52,59	1,23,39,53,81	2,22,38,54,59
5	3,21,37,55,60	4,20,35,56,61	5,16,36,46,62	14,18,34,57,69	13,17,33,47,59	12,16,32,54,60	11,15,31,46,63	10,16,38,47,62	9,18,35,48,66	8,17,37,47,71
6	6,20,39,52,66	7,29,49,53,65	1,21,43,54,74	2,22,45,55,73	3,23,46,56,72	4,24,44,57,71	5,26,41,48,70	6,25,40,49,69	7,27,38,60,68	14,29,46,50,67
7	13,28,34,49,66	12,30,45,50,65	11,15,31,51,64	10,16,32,52,63	9,17,33,53,64	8,18,34,54,65	7,22,35,55,66	1,20,36,56,67	2,21,37,57,68	8,22,38,48,69
8	4,23,39,51,70	5,24,40,49,71	6,25,41,50,72	7,26,32,47,73	14,27,43,52,74	13,28,44,55,65	12,29,45,51,67	11,30,46,50,67	10,28,33,51,68	9,26,41,52,38
9	14,24,31,53,64	13,22,83,54,61	12,20,35,55,66	11,18,37,56,67	1,16,39,57,68	2,17,41,48,69	3,18,43,45,70	4,21,45,53,61	5,20,32,54,72	6,21,34,56,73
0	7,22,36,48,62	8,23,38,49,59	9,24,29,47,76	10,25,30,44,59	11,26,31,46,68	8,27,36,53,59	13,28,34,48,60	14,29,44,54,66	2,30,46,55,61	1,15,35,57,60

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы обучающегося в рамках внеаудиторной академической работы

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - умение увязывать ответ с примерами из практики плодородства своего или соседних хозяйств, имеющих сады, ягодники, питомники; - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям.	обучающийся выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Требования ягодных культур к экологическим факторам	8	Тест, устный опрос
1	Ягодный питомник	16	тест
	Итого, час	24	
Заочная форма обучения			
1	Требования ягодных культур к экологическим факторам	8	Тест, устный опрос
1	Ягодный питомник	16	Тест, устный опрос, контрол. Работа
1	Промышленные ягодные культуры в Сибири	16	Тест, устный опрос
2	Малораспространенные ягодные культуры	12	коллоквиум
	Итого, час	52	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объём изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу экзамена и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

3.1.4. Средства для текущего контроля

СЕМИНАР

Тема семинара: Производство оздоровленного посадочного материала ягодных культур путем микрклонального размножения: понятие, цель, оборудование, технология, культуры.

Цель самоподготовки. Ознакомиться по литературным источникам с микровегетативным размножением ягодных культур – одним из направлений современной биотехнологии, освоить технику размножения in vitro.

Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Обучающиеся должны быть готовы в процессе доклада, дискуссии ответить на вопросы:

1. Что такое микрклональное размножение?
2. Каково устройство биотехнологической лаборатории?
3. Оборудование для лаборатории биотехнологии?
4. Какие ягодные культуры наиболее сильно поражаются вирусными и микоплазменными заболеваниями?
5. Какие этапы включает современная технология получения безвирусного посадочного материала?
6. Как отбирают исходные (маточные) растения для микрклонального размножения?
7. Для чего и каким образом проводят первичное обеззараживание, оздоровление исходных растений?
8. Необходимые меры для соблюдения стерильности?
9. Питательная среда? Приготовление и виды питательных сред?
10. Что такое эксплант?
11. Как заготавливают и обеззараживают экспланты?
12. Что такое субкультивирование (пассаж) и для чего его проводят?
13. Назовите теоретически возможный коэффициент микрклонального размножения т.е. сколько новых растений в год можно получить от одной меристемы?
14. Какой категории получается посадочный материал при микрклональном размножении земляники?

Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса, принимает активное участие в дискуссии, владеет в достаточной степени технологией микрклонального размножения.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел теоретическим материалом, не принимал активного участия в дискуссии на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание вопроса, не освоил технологические этапы микрклонального размножения.

ТЕСТ

Шкала и критерии оценивания

В качестве текущего контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Для проверки знаний студентов, в т.ч. при самостоятельном изучении тем, разработаны Тестовые материалы по учебной дисциплине. Частота тестирования определяется преподавателем. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет 61 % и выше.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для рубежного контроля

ТЕСТ

В качестве рубежного контроля так же могут быть использованы тесты. Ниже приведён пример тестов для рубежного контроля по учебной дисциплине Ягодководство:

Агротехника ягодных культур

1. Наиболее эффективными способами защиты цветущих садов от заморозков являются:

Указать два варианта ответа

1. Дымление
2. Полив сада перед заморозками
3. Надкронное импульсное дождевание
4. Рыхление почвы перед заморозками

2. Ориентировочная норма вегетационного полива в ягодных садах составляет (м^3):

Указать один вариант ответа

1. 100
2. 200
3. 400
4. 600

3. Недостаточно зимостойкие в условиях Сибири ягодные культуры, требующие специальных приёмов подготовки растений к перезимовке:

Указать два варианта ответа

1. Жимолость
2. Крыжовник
3. Облепиха
4. Земляника

4. Недостаточно зимостойкие в условиях Сибири культуры, требующие специальных приёмов подготовки растений к перезимовке:

Указать один варианта ответа

1. Калина
2. Ирга
3. Малина
4. Смородина красная

5. Причиной почвоутомления является:

Указать один вариант ответа

1. Бессменный чёрный пар
2. Бессменное возделывание одной и той же плодовой культуры
3. Недостаточное внесение удобрений
4. Загущённый способ посадки

6. Определить правильный порядок элементов технологии подготовки почвы под закладку смородины чёрной:

а) Посадка, б) Нарезка борозд, в) Вспашка на глубину до 20-25 см с боронованием, г) Плантажная вспашка до 40-50 см д) Разбивка участка е) Выравнивание почвы, е) Внесение удобрений поверхностно

№ элементов технологии по порядку	Буквенное обозначение элемента
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Ягодный питомник

7. Размножение зелёными черенками у большинства ягодных растений проводят в фазу:

Указать один вариант ответа

1. Начала вегетации
2. Интенсивного роста побегов

3. После окончания роста побегов

Вызревания тканей

8. Правильная последовательность расположения пород от легко- к трудно укореняемым при размножении зелёными черенками:

1. Облепиха
2. Ирга
3. Жимолость
4. Крыжовник

11. Промышленный способ размножения малины:

Указать один вариант ответа

1. Зелёными черенками
2. Верхушечной меристемой
3. Корневыми черенками
4. Корневыми отпрысками

12. Найти соответствие между способностью к образованию корневых отпрысков и породами:

В правильном ответе у **всех** пород способность одинаковая

1.	образуют корневые отпрыски	1.	
2	не образуют корневые отпрыски	2.	
		3.	
		4.	

1. Вишня степная, малина, облепиха, слива
2. Малина, вишня степная, облепиха, смородина чёрная
3. Вишня песчаная, смородина красная, крыжовник, жимолость
4. Крыжовник, жимолость, облепиха, слива

13. Выкопку саженцев в питомнике начинают:

Указать один вариант ответа

1. После окончания роста саженцев
2. В середине сентября
3. Дожидаются окончания листопада
4. Не позднее, чем за 2 недели до замерзания почвы

14. . Число нормально развитых листьев у стандартной рассады земляники, шт, не менее (летне-осенняя реализация):

Указать один вариант ответа

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

15. Посадочный материал этих культур считается стандартным только в однолетнем возрасте:

Указать два варианта ответа

1. Крыжовник
2. Малина
3. Земляника
4. Жимолость

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанная (устно-письменная)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1,2 в соответствии с п. 4.1 настоящего документа
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине Ягодководство по направлению подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО, отражённые в вопросах экзаменационных билетов
Подбор видов, пород и сортов ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий
Производство посадочного материала ягодных культур
Реализация технологий возделывания ягодных культур

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине Ягодководство

1. Значение ягодников, их достоинства и недостатки.
2. Значение, ботаническая классификация земляники, центры происхождения и история культуры.
3. Значение, ботаническая классификация малины, центры происхождения и история культуры.
4. Значение, ботаническая классификация смородины, центры происхождения и история культуры.
5. Значение, ботаническая классификация крыжовника, центры происхождения и история культуры.
6. Значение, ботаническая классификация жимолости, центры происхождения и история культуры.
7. Значение, ботаническая классификация актинидии, центры происхождения и история культуры.
8. Значение, ботаническая классификация лимонника, центры происхождения и история культуры.
9. Строение надземной части и корневой системы земляники, биологические особенности.
10. Строение надземной части и корневой системы малины, биологические особенности.
11. Строение надземной части и корневой системы смородины, биологические особенности.
12. Строение надземной части и корневой системы крыжовника, биологические особенности.
13. Строение надземной части и корневой системы жимолости, биологические особенности.
14. Строение надземной части и корневой системы актинидии, биологические особенности.
15. Строение надземной части и корневой системы лимонника, биологические особенности.
16. Отношение земляники к экологическим факторам.
17. Отношение малины к экологическим факторам.
18. Отношение смородины к экологическим факторам.
19. Отношение крыжовника к экологическим факторам.
20. Отношение жимолости к экологическим факторам.
21. Отношение актинидии к экологическим факторам, способы размножения.
22. Отношение лимонника к экологическим факторам, способы размножения.
23. Способы размножения, интенсивная технология промышленного производства посадочного материала малины.
24. Способы размножения, технология промышленного производства посадочного материала крыжовника.
25. Способы размножения, технология промышленного производства посадочного материала жимолости.
26. Способы размножения облепихи.
27. Алтайский способ размножения смородины.
28. Новосибирский способ размножения смородины.
29. Производство посадочного материала земляники 1-й репродукции.
30. Производство оздоровленного посадочного материала земляники (суперсуперэлита, суперэлита).
31. Требования к маточникам ягодных культур.
32. Закладка промышленных насаждений земляники (подготовка почвы, схемы, сроки, способы, глубина посадки и т.п.). Расчёт потребности посадочного материала для закладки 1 га.
33. Закладка промышленных насаждений малины (подготовка почвы, схемы, сроки, способы, глубина посадки и т.п.). Расчёт потребности посадочного материала для закладки 5 га.
34. Закладка промышленных насаждений смородины (подготовка почвы, схемы, сроки, способы, глубина посадки и т.п.). Расчёт потребности посадочного материала для закладки 5 га.
35. Закладка промышленных насаждений крыжовника (подготовка почвы, схемы, сроки, способы, глубина посадки и т.п.). Расчёт потребности посадочного материала для закладки 3 га.
36. Закладка промышленных насаждений жимолости (подготовка почвы, схемы, сроки, способы, глубина посадки и т.п.). Расчёт потребности посадочного материала для закладки 5 га.
37. Закладка промышленных насаждений облепихи (подготовка почвы, схемы, сроки, способы,

- глубина посадки и т.п.). Расчёт потребности посадочного материала для закладки 5 га.
38. Технология выращивания, сорта земляники.
 39. Технология выращивания, сорта смородины.
 40. Технология выращивания, сорта крыжовника.
 41. Технология выращивания, сорта жимолости.
 42. Технология выращивания, сорта облепихи.
 43. Обычная технология выращивания малины. Двойная обрезка малины.
 44. Раздельная технология выращивания малины.
 45. Выращивание лимонника и актинидии в Сибири.
 46. Перспективы ягодных культур в стране и в Сибири.
 47. Малозимостойкие в условиях Сибири ягодные культуры, агромероприятия для успешной перезимовки.
 48. Размещение ягодных культур в кварталах сада в зависимости от их требований к факторам роста.
 49. Рассчитайте количество посадочного материала для закладки 3-га земляники.
 50. Рассчитайте количество посадочного материала для закладки 10-га малины.

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агротехнологический
Кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

**Экзамен по дисциплине «Ягодководство»
для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство**

Утверждаю

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Значение ягодников, их достоинства и недостатки.
2. Способы размножения, технология промышленного производства посадочного материала жимолости.

Разработчик: кандидат с.-х наук, доцент _____ Ф.И.О.
Одобрено на заседании кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.
Протокол № _____ от « » 201_г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.04 Ягодководство
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____ садоводства, лесного хозяйства и защиты растений _____;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .		
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	 (подпись)	Г.В. Барайщук _____ (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко		
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом		
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	Д.С. Ткачёв