

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbba9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.13 Планирование селекционно-племенной работы

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии	
Разработчик, Канд.с.-х. наук, доцент		И.П. Иванова
Омск 2019		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-2ПК-3 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству.	Знает прикладные компьютерные программы по животноводству	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Владеет навыками работы с прикладными компьютерными программами по животноводству
		ИД-3ПК-3 Организует эффективное производство животноводческой продукции.	Знает основы эффективного производства животноводческой продукции	Умеет организовать технологические процессы при производстве продукции животноводства	Владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1ПК-4 Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства.	Знает технологические методы повышения эффективности животноводства	Умеет определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Владеет технологическими методами повышения эффективности животноводства
		ИД-2ПК-4 Разрабатывает проекты в области животноводства.	Знает основные направления проектов в области животноводстве	Умеет разрабатывать проекты в области животноводства	Владеет методами ведения проектов в области животноводства
		ИД-3ПК-4 Обосновывает включение биотехнологических методов в технологические и селекционные	Знает методы биотехнологии, используемые в селекционном процессе	Умеет обосновывать применение биотехнологических методов в селекционном процессе	Владеет биотехнологическими методами в селекционном процессе

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			оценивание		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-презентация	2.1	Требования к созданию презентации	Оцениван ие в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				оценивание		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Ответы на вопросы для самоподготовки				
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного	Вопросы для проведения входного контроля

контроля	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практическим занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки текущего контроля
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

дисциплины									
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания									
ПК-3	ИД-2ПК-3	Полнота знаний	Знает прикладные компьютерные программы по животноводству	Не знает прикладные компьютерные программы по животноводству	Имеющихся знаний прикладных компьютерных программ по животноводству в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний прикладных компьютерных программ по животноводству, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний прикладных компьютерных программ по животноводству, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Презентация, контрольная работа, экзамен	
	ИД-2ПК-3	Наличие умений	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Имеющихся умений использовать прикладные компьютерные программы по животноводству в целом достаточно	Имеющихся умений использовать прикладные компьютерные программы по животноводству, в целом достаточно для решения стандартных	Имеющихся умений использовать прикладные компьютерные программы по животноводству, в целом достаточно для решения сложных		

					для решения практически х (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	
	ИД-2ПК-3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и работы с прикладными компьютерными программами по животноводству	Не владеет навыками работы с прикладными компьютерными программами по животноводству	Имеющихся навыков работы с прикладными компьютерными программами по животноводству, в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся навыков работы с прикладными компьютерными программами по животноводству, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков работы с прикладными компьютерными программами по животноводству, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-3	ИД-3ПК-3	Наличие знаний	Знает основы эффективного производства животноводческой продукции	Не знает основы эффективного производства животноводческой продукции	Имеющихся знаний основ эффективного производства животноводческой продукции в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся знаний основы эффективного производства животноводческой продукции, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний основы эффективного производства животноводческой продукции, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3ПК-3	Наличие умений	Умеет организовать технологические процессы при производстве продукции и животноводства	Не умеет организовать технологические процессы при производстве продукции животноводства	Имеющихся умений организовать технологические процессы при производстве продукции животноводства в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся умений организовать технологические процессы при производстве продукции животноводства, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений организовать технологические процессы при производстве продукции животноводства, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3ПК-3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и организации эффективного производства	Не владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции	Имеющихся навыков организации эффективного производства	Имеющихся навыков организации эффективного производства животноводческой	Имеющихся навыков организации эффективного производства животноводческой	

			производства животноводческой продукции		животноводческой продукции, в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	ской продукции, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ской продукции, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-4	ИД-1ПК-4	Наличие знаний	Знает технологические методы повышения эффективности животноводства	Не знает технологические методы повышения эффективности животноводства	Имеющихся знаний технологических методов повышения эффективности животноводства в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся знаний технологических методов повышения эффективности животноводства в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний технологических методов повышения эффективности животноводства, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-1ПК-4	Наличие умений	Умеет определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Не умеет определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Имеющихся умений определять технологические методы повышения эффективности животноводства в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся умений определять технологические методы повышения эффективности животноводства, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений определять технологические методы повышения эффективности животноводства, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-1ПК-4	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологическими методами и повышения эффективности животноводства	Не владеет навыками технологическими методами повышения эффективности животноводства	Имеющихся навыков управления технологическими процессами в животноводстве, в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся навыков управления технологическими процессами в животноводстве, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков управления технологическими процессами в животноводстве, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-4	ИД-2ПК-4	Наличие знаний	Знает основные направления проектирования в области	Не знает основные направления проектов в области животноводства	Имеющихся знаний основных направлений в области животноводства в целом достаточно	Имеющихся знаний основных направлений в области животноводства в целом достаточно	Имеющихся знаний основных направлений в области животноводства, в целом достаточно	Презентация, контрольная работа, экзамен

			животноводстве		для решения практически х (профессиональных) задач	для решения стандартных практических (профессиональных) задач	для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать проекты в области животноводства	Не умеет разрабатывать проекты в области животноводства	Имеющихся умений разрабатывать проекты в области животноводства в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся умений разрабатывать проекты в области животноводства, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений разрабатывать проекты в области животноводства, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеем методами и ведения проектов в области животноводства	Не владеет методами ведения проектов в области животноводства	Имеющихся навыков ведения проектов в области животноводства, в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся навыков ведения проектов в области животноводства, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков ведения проектов в области животноводства, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-ЗПК-4	Наличие знаний	Знает методы биотехнологии, используемые в селекционном процессе	Не знает методы биотехнологии, используемые в селекционном процессе	Имеющихся знаний методов биотехнологии, используемых в селекционном процессе в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся знаний методов биотехнологии, используемых в селекционном процессе в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний методов биотехнологии, используемых в селекционном процессе, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет обосновывать применение биотехнологических методов в селекционном процессе	Не умеет обосновывать применение биотехнологических методов в селекционном процессе	Имеющихся умений обоснования применения биотехнологических методов в селекционном процессе в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся умений обоснования применения биотехнологических методов в селекционном процессе, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений обоснования применения биотехнологических методов в селекционном процессе, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет биотехнологическими методами и в селекционном процессе	Не владеет биотехнологическими методами в селекционном процессе	Имеющихся навыков применения биотехнологических методов в селекционном процессе, в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся навыков применения биотехнологических методов в селекционном процессе, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков применения биотехнологических методов в селекционном процессе, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--	--	---	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Роль селекции в развитии и создании новых пород сельскохозяйственных животных.
2. Планирование получения молодняка на животноводческих комплексах.
3. Планирование воспроизводства стада в зависимости от целей разведения животных.
4. Структура стада и ее значение в организации производства продукции.
5. Индексная селекция в свиноводстве.
6. Методы оценки продуктивных качеств животных.
7. Взаимосвязь экстерьера животных с их продуктивностью.
8. Особенности планирования селекционной работы.
9. Применение селекционно-генетических параметров в планировании селекционной работы.
10. Способы и приемы повышения наследуемости признаков у животных.
11. Проблемы и перспективы планирования селекционной работы.
12. Новые методы оценки племенных качеств животных.
13. Роль отбора и подбора родительских пар в планировании селекционно-племенной работы.
14. Особенности закрепления производителей за матками.
15. Особенности планирования племенной работы с внутрипородными типами.

Процедура выбора темы обучающимся

Тему электронной презентации обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно определить тему презентации, предварительно согласовав ее с преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие вида животных
2. Доместификация животных
3. Функция половых клеток
4. Виды продуктивности животных
5. Значение селекционно-племенной работы с животными
6. Влияние среды на развитие животных
7. Виды продуктивности животных
8. Классификация пород основных видов с-х. животных
9. Методы разведения, применяемые в скотоводстве
10. Организации по племенному животноводству
11. Формы зоотехнического учета
12. Основные племенные документы различных видов с-х. животных
13. Основные селекционные признаки крупного рогатого скота
14. Основные селекционные признаки свиней
15. Основные селекционные признаки лошадей
16. Основные селекционные признаки овец
17. Основные периоды развития животноводческой науки
18. Роль выдающихся ученых в развитии животноводства
19. Классификация пород основных видов с-х. животных
20. Роль скотоводства в животноводстве

21. Продуктивность крупного рогатого скота
22. Влияние внешней среды на организм животных.
23. Влияние социально-экономических аспектов в развитии животноводства.
24. предмет науки «селекция»
25. Количественные признаки.
26. Что такое гетерозис?
27. Примеры использования гетерозиса в животноводстве.
28. Что такое наследуемость? Значение ее в селекции

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.3 Средства для текущего контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Понятие и планирование структуры стада»

1. Понятие структура стада.
2. Факторы, влияющие на структуру стада
3. Взаимосвязь структуры стада и производства продуктов животноводства.
4. Методика планирования структуры стада

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Оценка животных по комплексу признаков»

1. Методика оценки животных по комплексу признаков
2. Какие показатели учитывают в бонитировке с.-х. животных
3. Перечень документов по бонитировке
4. Мероприятия, проводимые на основе оценке по комплексу признаков.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Современные направления селекции сельскохозяйственных животных»

1. Способы отбора с.-х. животных
2. Интенсивность отбора и ее влияние на эффективность
3. Способы ускорения селекционного процесса

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания контрольных работ по дисциплине

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Порода и породообразовательный процесс

1. Понятие породы
2. Примеры пород в различных отраслях животноводства
3. Основные характеристики пород

Тема 2. Специализированные и комбинированные породы

1. Методика создания пород
2. Характеристика пород, оказавших значительный вклад в качестве улучшающих

Тема 3. Организация крупномасштабной селекции в животноводстве

1. Управление крупномасштабной селекцией
2. Получение производителей с высоким генетическим потенциалом
3. Способы получения потенциальных матерей быкопризводящей группы

Тема 4. Использование достижений биотехнологии в животноводстве

1. Значение применения сексированного семени в селекционном процессе
2. Трансплантация эмбрионов, как способ увеличения темпа селекции

Тема 5. Выращивание молодняка для высокопродуктивных стад. Стандарты выращивания

1. Направленное выращивание ремонтного молодняка
2. Стандарты роста и развития молодняка
3. Организация выращивания молодняка
4. Требования по реализации племенного поголовья
5. Планирование получения молодняка

Тема 6. Определение теоретического и фактического эффекта селекции, селекционно-генетических параметров

1. Рассчитать селекционно-генетические параметры стада
2. Сделать вывод на основе полученных расчетов
3. Определить теоретические значения признаков в следующем поколении

Тема 7. Законодательство в сфере племенного животноводства, требования к предприятиям различного назначения.

1. Закон «О селекционных достижениях»
2. Общие положения.
3. Условия охраноспособности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента.
4. Оценка охраноспособности селекционного достижения.
5. Охрана селекционного достижения.
6. Использование селекционного достижения.
7. Права автора.
8. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений.
9. Международное сотрудничество.

Тема 8. Специфика деятельности племенных заводов, племенных репродукторов, генофондных стад и других предприятий

1. Основные понятия
2. Требования, предъявляемые к племенным заводам
3. Требования, предъявляемые к племенным репродукторам

Тема 9. Оценка племенных и продуктивных качеств в молочном и мясном скотоводстве.

1. Провести оценку основных продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

Контрольная работа №1

1. Понятие и классификация методов разведения
2. Чистопородное разведение, цель и задачи
3. Племенные и пользовательные животные
4. Понятие и задачи разведения животных по линиям
5. Классификация линий
6. Методы создания линий
7. Разведение животных по семействам
8. Скрещивание, цели и задачи
9. Определение кровности помесей и гибридов.
10. Промышленное скрещивание
11. Переменное скрещивание
12. Вводное скрещивание
13. Поглощающее скрещивание
14. Воспроизводительное скрещивание
15. Гибридизация, цели, задачи и проблемы.
16. Породы, выведенные путем гибридизации
17. Методы создания новых пород животных

Контрольная работа №2

1. Племенные заводы. Методы селекционно-племенной работы
2. Племенные хозяйства, племенные фермы. Репродукторы. Методы племенной работы
3. Организация работы с породами
4. Государственные мероприятия по племенному делу
5. Внутрихозяйственные мероприятия по племенному делу
6. Формы зоотехнического учета на ферме крупного рогатого скота
7. Формы зоотехнического учета на ферме свиней
8. Форма зоотехнического учета на ферме овец
9. Форма зоотехнического учета на ферме лошадей
10. Способы мечения крупного рогатого скота
11. Способы мечения свиней и лошадей
12. Способы мечения овец
13. Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.
14. Селекционные программы по выведению новых пород
15. Апробация новых пород, типов, линий
16. Основные подходы к составлению плана селекционно-племенной работы
17. Основные направления селекции лошадей
18. Значение селекции свиней на скороспелость
19. Основные селекционные признаки свиней.
20. Влияние окружающей среды на селекцию с.х. животных
21. Методы оценки продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей.
22. Оценка быков по качеству потомства.
23. Оценка баранов по качеству потомства.
24. Оценка хряков по качеству потомства.
25. Оценка жеребцов по качеству потомства.
26. Значение селекции овец по улучшению мясного типа телосложения.
27. Основные селекционные признаки овец по шерстной продуктивности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.

- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала,

неумение решать практические вопросы.

Тестовые задания по дисциплине Тестовые задания

1. Научная и практическая деятельность человека по улучшению старых и выведению новых пород сортов и штаммов микроорганизмов.

- 1 генетика;
- 2 эволюция;
- 3 селекция.

2. Форма искусственного отбора применяемая в селекции животных?

- 1 массовый;
- 2 индивидуальный.

3. Скрещивание, вызывающее инбридинг

- 1 близкородственное;
- 2 не родственное.

4. Эффект гетерозиса выражается...

- 1 снижение жизнестойкости и продуктивности;
- 2 увеличение жизнестойкости и продуктивности;
- 3 увеличение плодовитости.

5. Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов

- 1 да;
- 2 нет;
- 3 иногда.

6. Популяция микроорганизмов, характеризующаяся сходными наследственными особенностями и определёнными признаками, полученная в результате искусственного отбора.

- 1 порода;
- 2 сорт;
- 3 штамм.

7. Использование живых организмов и биологических процессов в производстве.

- 1 биотехнология;
- 2 генная инженерия;
- 3 клонирование.

8. Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма.

- 1 биотехнология;
- 2 генная инженерия;
- 3 клонирование.

9. Племенная работа включает: Укажите не менее 4 вариантов ответа

- 1. Творческий отбор;
- 2. Целеустремленный подбор;
- 3. Выбор методов и техники разведения;
- 4. Создание оптимальных условий кормления и содержания животных во все периоды их жизни;
- 5. Совершенствование технологии получения продукции

10. Задачи племенной работы в племенных хозяйствах:

- 1. Совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, создание новых внутрипородных типов и линий;
- 2. Создание животных, способных в хороших условиях кормления и содержания проявлять высокую продуктивность при низкой себестоимости молока и мяса;
- 3. Укрепление здоровья и резистентности животных с целью увеличения их продуктивности;
- 4. Все ответы верные.

11. Задачи племенной работы в не племенных хозяйствах:

- 1. Совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, создание новых внутрипородных типов и линий;
- 2. Создание животных, способных в хороших условиях кормления и содержания проявлять высокую продуктивность при низкой себестоимости молока и мяса;
- 3. Укрепление здоровья и резистентности животных с целью увеличения их продуктивности;
- 4. Все ответы верные.

12. Породное районирование это:

- 1. Разведение пород животных выведенных в данной местности;

2. Плановое размещение пород с.-х. животных в зависимости от природно-экономических условий местности;
3. Акклиматизация породной группы животных к природно-экономическим условиям местности;
4. Плановое разведение пород животных не приспособленных к природно-экономическим условиям местности;

13. Основные задачи селекционного центра:

1. Разведение животных, районированных в данной местности, создание для них оптимальных условий кормления и содержания;
2. Координирование работы племенных хозяйств;
3. Совершенствование породы; создание новых внутривидовых и заводских типов, линий животных, организация оценки племенных производителей; обобщение результатов селекционно-племенной работы; разработка стандартов для внутривидовых типов, определение параметров модельных животных;
4. Все ответы верные.

14. План селекционно-племенной работы это:

1. Комплекс мероприятий по кормлению, содержанию животных, выращиванию молодняка, отбору и подбору животных для воспроизводства стада и т. д.
2. Раздел дипломной работы выпускника сельскохозяйственного ВУЗа;
3. Указание ВНИИ племенного дела подведомственным хозяйствам;
4. Все ответы верные.

15. Для повышения молочной продуктивности стада использую быков производителей:

1. С хорошо выраженным «мужским» типом;
2. «Женственного» типа;
3. Тип быка не имеет значения.

16. Оценку быка – производителя по методу «дочери - сверстницы» проводят:

1. По 10 дочерям;
2. По 30 дочерям;
3. По 50 дочерям.

17. Для оценки быка – производителя достаточно необходимого количества его дочерей в стаде:

1. 1-го хозяйства;
2. 3-5 – ти хозяйств;
3. Не менее 10-ти хозяйств.

18. Точность оценки быков – производителей зависит:

1. От количества оцененных дочерей;
2. От количества хозяйств, в которых производилась оценка быка;
3. От продуктивности стада, в котором использовался бык;
4. Все ответы верные.

19. Препотентность это:

1. Способность животного сохранять лучшие качества предков;
2. Способность животного к оплодотворению;
3. Способность животного передавать потомкам свои характерные индивидуальные особенности.
4. Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство.

20. Фертильность это:

1. Способность животного сохранять лучшие качества предков;
2. Способность животного к оплодотворению;
3. Способность животного передавать потомкам свои характерные индивидуальные особенности.
4. Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство.

21. Генофондная ферма это:

1. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;
2. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение лучших сельскохозяйственных животных;
3. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных местных пород.

22. Генофонд это:

1. совокупность всех генных вариаций (аллелей) определенной популяции, вида;
2. совокупность лучших генных вариаций (аллелей) определенной популяции, вида;
3. совокупность исчезающих генных вариаций (аллелей) определенной популяции, вида.

23. Племенная (генетическая) ценность животного это:

1. Количество денежных средств, полученных за животное на аукционе;
2. Значения селекционируемых признаков племенного животного, племенного стада (продуктивность, жизнеспособность, репродуктивные и другие признаки) и возможность передачи их потомству;

3. Оба ответа верные.

24. Племенная книга это:

1. План селекционно – племенной работы со стадом;
2. База данных, содержащая информацию (сведения) о происхождении и племенной (генетической) ценности племенного животного;
3. Учебник по племенному делу.

25. Племенное животное это:

1. Эталонное животное (образец) определенной породы.
2. Типичное для определенной линии, кросса, породы животное с достоверным происхождением в отношении предков четырех поколений и зарегистрированное в государственном реестре;
3. Все животные принадлежащие племенному предприятию.

26. Под интенсивностью отбора понимают:

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных
5. Приспособленность животных к промышленной технологии

27. .Отбор - это:

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород
5. Передача животных из одного в другое хозяйство

28. Подбор - это:

1. Составление родительских пар
2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных линий
4. Разведение животных разных видов
5. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

29. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке
5. Цвет носового зеркала коров

30. Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:

1. Скороспелость
2. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
3. Высокая мясная продуктивность
4. Продолжительность жизни
5. Приспособленность к содержанию на крупных комплексах

31. Гетерозис - это:

1. Неприхотливость к условиям содержания
2. Пригодность коров к машинному доению
3. Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород
4. Пороки экстерьера
5. Форма недоразвития животного

32. Процесс совершенствования существующих с целью выведения новых пород, называется:

1. Отбор
2. Племенной подбор
3. Методический отбор
4. Неосознанный отбор
5. Искусственный отбор

33. Процесс совершенствования животных без намерения выведения новой породы, называется:

1. Отбор
2. Племенной подбор
3. Методический отбор
4. Неосознанный отбор
5. Искусственный отбор

34. Укажите формы методического отбора:

1. Природный, искусственный
2. Осознанный, неосознанный
3. Гомогенный, гетерогенный
4. Однородный, неоднородный
5. Стабилизирующий, технологический

35. Форма отбора, направленная на сохранение, закрепление в группе на определенный период без изменений основных показателей продуктивности, называется:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Дизруптивный
4. Непрямой
5. Технологический

36. Отбор, который проводится по признакам, которые не имеют прямой хозяйственной ценности, но связаны с развитием других желанных качеств животных:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Дизруптивный
4. Непрямой
5. Технологический

37. Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособляемости к условиям промышленной технологии производства продукции:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Дизруптивный
4. Непрямой
5. Технологический

38. Укажите, как определяется интенсивность отбора:

1. Процентом ежегодного выбраковывания маточного поголовья
2. Количеством выбракованных животных
3. Качеством выбракованного поголовья
4. Не определяется

39. Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется

1. Выбраковка
2. Удаление животных из основного стада
3. Выранжировка

40. Селекционная депрессия – это

1. Получение от выдающихся родителей выдающееся потомство
2. Получение от средних родителей выдающееся потомство
3. Получение от выдающихся родителей слабого потомства при одностороннем отборе по продуктивности без учета особенностей экстерьера и конституции
4. Получение от выдающихся родителей слабого потомства в результате недокорма в утробный период роста и развития

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка выставляется в соответствии с критериями таблицы 2.4

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие о селекционно-племенной работе. Состояние и перспективы племенной работы в условиях Омской области.
2. Факторы, влияющие на успех в селекционно-племенной работе.
3. Структура племенного животноводства в России.
4. Понятие о крупномасштабной селекции, основные принципы.
5. Целевые показатели для предприятий, соответствующих статусу племенного репродуктора и завода.
6. Организация планирования племенной работы.
7. Задачи племенной работы на современном этапе развития животноводства.
8. Структурные единицы породы
9. Использование инбридинга, гетерозиса при планировании селекционной работы
10. Формы племенного учета
11. Понятие: наследственность, наследуемость. Использование данных показателей в планировании племенной работы.
12. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
13. Значение племенной работы в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
14. Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
15. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
16. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в планировании селекционно-племенной работы.
17. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности роль этого показателя в планировании селекционно-племенной работы.
18. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
19. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
20. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
21. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
22. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
23. Особенности племенной работы в свиноводстве
24. Особенности планирования поголовья крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. (привести примеры)
25. Особенности планирования молочной продуктивности на перспективу (привести примеры)
26. Особенности формирования племенного ядра. Требования для отбора животных в племенное ядро. (примеры)
27. Организация системы кормления при планировании племенной работы.

29. Нормативные акты, регламентирующие деятельность племенных предприятий.
30. Особенности составления плана селекционно-племенной работы (Структура, периодичность, требования, разрабатываемые мероприятия).

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

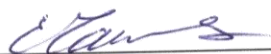
ИВМиБ

ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Билет №1

1. Понятие о селекционно-племенной работе. Состояние и перспективы племенной работы в условиях Омской области.
2. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О13 Планирование селекционно-племенной работы
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;	
протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> .2019.	
Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент	 Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;	
протокол № <u>9</u> от <u>13.06</u> .2019.	
Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент	 И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук	 А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН
2023-2024 г	Изменение названия кафедры, за которой закреплена дисциплина. Исключить «кафедра Зоотехнии» Включить «кафедра Разведения и генетики сельскохозяйственных животных»	Решение ученого совета университета	 / И.А. Коршева.
	Ежегодное обновление банка тестовых заданий	Ведущий преподаватель дисциплины	

1. Показатели воспроизводительной функции свиноматок: Укажите не менее 2 вариантов ответа
 1. Многоплодие
 2. Крупноплодность
 3. Масса гнезда в 60 дневном возрасте
 4. Масса при постановке на дорашивание
 5. Масса при снятии с откорма
 6. Скороспелость
 7. Молочность
 8. Сохранность поросят до отъема

2. Откормочные качества свиней: Укажите не менее 2 вариантов ответа
 1. Многоплодность
 2. Масса гнезда в 60 дневном возрасте
 3. Среднесуточный прирост
 4. Масса при снятии с откорма
 5. Скороспелость
 6. Количество внутреннего жира
 7. Убойная масса

3. Укажите основные убойные и мясные качества свиней: Укажите не менее 5 вариантов ответа
 1. Масса гнезда в 60 дневном возрасте
 2. Масса при снятии с откорма
 3. Предубойная масса
 4. Убойный выход
 5. Толщина сала на уровне 6-7 грудных позвонков
 6. Количество внутреннего жира

4. Показатели отбора в тонкорунном овцеводстве Укажите не менее 3 вариантов ответа
 1. Средний настриг шерсти
 2. Выход мытой шерсти
 3. Выход жиропота
 4. Тонина шерсти
 5. Чистота шерсти

5. Степень соответствия признака между оценками по ней животного, проведенный в разное время называется:
 1. Селекционный дифференциал
 2. Эффект селекции
 3. Коэффициент наследования
 4. Коэффициент повторяемости
 5. Генеративный период

6. Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть влияния наследственного материала на развитие признаков селекции:
 1. Селекционный дифференциал
 2. Эффект селекции
 3. Коэффициент наследования
 4. Коэффициент повторяемости

7. Период изменения поколения называется:
 1. Селекционный дифференциал
 2. Эффект селекции
 3. Коэффициент наследования
 4. Коэффициент повторяемости
 5. Генеративный период

8. Разница между средней продуктивностью группы и племенным ядром называется:
 1. Селекционный дифференциал
 2. Эффект селекции
 3. Коэффициент наследования
 4. Коэффициент повторяемости
 5. Генеративный период

9. Формула определения селекционного дифференциала
 1. $H^2 = 2R$
 2. $R = Cx + Cy - Cd/2Cx * Cy$
 3. $Sd = Mn - Mr$
 4. $Sc = Sd * h^2$
 5. $Cy = Cx + Cz$

10. Формула определения эффективности селекции:

1. $H_2 = 2R$
2. $R = Cx + Cy - Cd/2Cx * Cy$
3. $Sd = Mn - Mr$
4. $Sc = Sd * h_2$
5. $Cy = Cx + Cz$

11. Упорядоченная запись происхождения животного:

1. Родословная
2. Пробанд
3. Инбридинг
4. Аутбридинг

12. Животное, для которого составляется родословная:

1. Родословная
2. Пробанд
3. Инбридинг
4. Аутбридинг

13. Формы родословных, которые используются в животноводстве: Укажите не менее 3 вариантов ответа

1. Обычная родословная
2. Одиночная структурная
3. Одиночная групповая
4. Групповая
5. Групповая перекрестная

14. Основные принципы оценки быков-производителей по качеству потомства:

1. Сравнение мать-дочь, дочь-мать, отец-сын, сын-отец
2. Сравнение дочь-мать, дочь-дочери других производителей, дочь-группа, дочь-стандарт
3. Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
4. Сравнение дочь-дочери других производителей, мать-матери других производителей

15. Способы мечения, которыми животным устанавливаются гнездовые номера: Укажите не менее 2 вариантов ответов

1. Нумерация выщипами
2. Татуировка
3. Закрепление бирок
4. Нумерация холодом

16. Способы мечения, которыми животным устанавливаются только инвентарные номера: Укажите не менее 2 вариантов ответа

1. Нумерация выщипами
2. Татуировка
3. Закрепление бирок
4. Нумерация холодом

17. Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется:

1. Бонитировка
2. Выранжировка
3. Оценка
4. Прогнозирование

18. Ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы:

1. Товарная (производственная) группа
2. Группа ремонтного молодняка
3. Племенная группа молодняка
4. Группа сверхремонтного молодняка

19. Группы скота, выделяемые в племенном хозяйстве: Укажите не менее 4 вариантов ответа

1. Племенное ядро
2. Надплеменная группа
3. Производственная группа
4. Непроизводственная группа
5. Группа ремонтного молодняка
6. Группа сверхремонтного молодняка

20. Наиболее рациональное сложение из выбранных животных родительских пар с намерением получить от них потомство с желанными качествами, называется:

1. Отбор

2. Подбор
3. Эффективность селекции
4. Селекционный дифференциал