

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:28:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.37 Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии	
Разработчик, К. биол. наук, доцент		Власова Е.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты.	Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть навыками обеспечения безопасных или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Действовать с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Иметь навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеть действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Иметь навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-10	Способен	ИД-3 Понимает	Знает сущность	Умеет применять	Имеет навыки

	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	экстремизма, терроризма.	знания об экстремизме, терроризме	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.
--	---	--	---------------------------------	--	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат				Зачтено/не зачтено		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Зачтено/не зачтено		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки				
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Зачтено/не зачтено		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	вопросы для подготовки к экзамену		Итоговое тестирование		Прием комиссией экзамена у задолжников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы рефератов Общий алгоритм написания реферата Критерии оценки написания реферата Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля Экзаменационная программа по учебной дисциплине Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты	1. Поверхностно знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты 2. Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты 3. Отлично знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе с помощью средств защиты			тестирование, конспект, реферат, опрос
		Наличие умений		Не умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Не в полной мере умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. Полностью умеет обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.			
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками обеспечения безопасных	1. Не уверенно владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			

				или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	2. Владеет навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты 3. Владеет обширными навыками обеспечения безопасных или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	1. Поверхностно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте 2. Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте 3. Отлично знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	Наличие умений			Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. Полностью умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	Наличие навыков (владение опытом)			Не имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Имеет не полные навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Имеет навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. Имеет глубокие навыки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)		Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	1. Не полностью знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Тестирование, реферат, опрос

			я) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	о и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие умений		Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. Уверенно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Не уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. Уверенно владеет действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-4 _{ук-8}	Полнота знаний	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1. Не полностью знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 3. Отлично знает неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	Тестирование, реферат, опрос

		Наличие умений		Не умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций. 1. Не уверенно умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 2. Умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 3. Уверенно умеет действовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1. Имеет поверхностные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 3. Имеет обширные навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК-10	ИД-З _{УК-10}	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, терроризма.	Не знает сущности экстремизма, терроризма	Знает на минимальном уровне сущность экстремизма, терроризма... Знает на среднем уровне сущность экстремизма, терроризма.. В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма..	Тестирование, реферат, опрос
		Наличие умений	Умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Не умеет применять знания об экстремизме, терроризме	Умеет с затруднениями применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет применять знания об экстремизме, терроризме.. Умеет грамотно и свободно применять знания об экстремизме, терроризме.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и	Не владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам	Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.. Уверенно владеет навыками	

			терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им. Свободно владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им.	
--	--	--	--	---	---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах охраны труда и безопасности в ЧС и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем безопасности жизнедеятельности на производстве;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Темы рефератов

Перечень примерных тем рефератов

1. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Роль и место защиты населения и территорий в ЧС. Принципы организации.
2. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.
3. Руководящие и планирующие документы по РСЧС.

2. Воздействие поражающих факторов, характерных для ЧС, на человека

1. Ионизирующие излучения. Виды и источники излучения. Дозы облучения. Лучевая болезнь.
2. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние. Действие вредных веществ на живой организм.
3. Бактериологические (биологические) вещества.

3. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Классификация ЧС техногенного и природного происхождения.
2. Пожар и взрывоопасные объекты.
3. Стихийные бедствия.

4.Оружие массового поражения и защита от него

- 1.Ядерное оружие.2.Химическое оружие.3.Биологическое (бактериологическое) оружие.
- 4.Средства защиты от оружия массового поражения.

5.Строительство защитных сооружений

1. Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ.
2. Внутреннее инженерно-техническое оборудование системы убежищ.
3. Материалы, применяемые для строительства защитных сооружений.

6.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

- 1.Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Силы, привлекаемые для выполнения работ.
- 2.Особенности организации и проведения аварийно-спасательных работ при авариях на АЭС, при землетрясениях, затоплениях и снежных заносах. Борьба с пожарами.
- 3.Обеспечение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

7.Основные принципы и способы защиты населения в ЧС

- 1.Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
- 2.Мероприятия по радиационной, химической и бактериологической защите.
- 3.Средства индивидуальной защиты.

8. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения

- 1.Спасательные работы в очагах ядерного поражения.
- 2.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения.
- 3.Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.
- 4.Эвакуация и рассредоточение городского населения.

9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

- 1.Обеспечение безопасности при эпидемии.
- 2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
- 3.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

10. Информационная безопасность

- 1.Общие проблемы информационной безопасности.
- 2.Информационные войны.
- 3.Защита информации.

11. Военная безопасность

- 1.Состав, виды Вооруженных сил и рода войск.
- 2.Система руководства и управления Вооруженными Силами.
- 3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
- 4.Порядок прохождения военной службы.

12. Производственная вентиляция и отопление

- 1.Виды систем вентиляции, характеристика.
- 2.Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха.
- 3.Отопление производственных помещений.

13. Защита от неионизирующих излучений

- 1.Общие сведения об излучениях, электромагнитных полях. Влияние на организм.
- 2.Нормирование электромагнитных полей.
- 3.Защита от электромагнитных полей.
- 4.Ультрафиолетовое излучение.

14. Защита от ионизирующих излучений

- 1.Общие сведения об ионизирующих излучениях. Влияние на организм.
- 2.Предельно допустимые нормы облучения.
- 3.Ограничения облучения от природных материалов.
- 4.Защита от облучения.

15. Мониторинг окружающей среды

- 1.Понятие об экологическом мониторинге.
- 2.Организация и классификация системы мониторинга окружающей среды.

3. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды (эколого-аналитический мониторинг загрязнений в составе Единой государственной системы экологического мониторинга, Химический мониторинг загрязнений).

16. Экобиозащитная техника

1. Экобиозащитные средства.
2. Виды отходов.
3. Малоотходные и безотходные технологии производства.
4. Устройство и принцип действия средств индивидуальной защиты.

17. Опасные и вредные производственные факторы производственной среды (электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение). Способы защиты от них.

18. Пожарная безопасность. Причины пожаров в Омской области. Анализ динамики пожаров в Омской области за последние пять лет.

19. Производственное освещение. (Влияние на производительность и безопасность труда, виды производственного освещения, его нормирование, источники и методы искусственного освещения).

20. Производственная пыль. Ее действие на организм. Защита от производственной пыли.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

} Основная часть

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности
2. Меры безопасности при работе с с/х животными.
3. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение
4. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы.
5. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации, классификация и нормирование. Методы снижения вредного влияния вибрации.
6. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
8. Основы организации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме .
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Обучение охране труда

1. Принципы формирования службы Охраны труда.
2. Обучение (инструктажи) охране труда.
3. Регистрация инструктажей в журналах.

Тема 2. Расследование несчастных случаев на производстве

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Порядок действий при несчастном случае.
3. Заполнение акта по форме Н-1.

Тема 3. Исследование микроклимата

1. Изучение нормативных документов по теме.
2. Правила проведения замеров микроклимата
3. Оформление результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Эволюция среды обитания.
2. Роль ученых в области охраны труда.
3. Взаимодействие человека и техносферы.
4. Система: "Человек - среда обитания"
5. Опасные, вредные и травмирующие факторы.
6. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.
7. Теоретические основы безопасности.
8. Практические функции безопасности.
9. Комфортность техносферы.
10. Опасность и её прогнозирование.
11. Психология безопасности БЖД.
12. Объекты и предметы изучения БЖД.
13. Электробезопасность.
14. Действие эл. тока на организм человека.
15. Факторы влияющие на опасность и исход поражения эл. током.
16. Защитные мероприятия от поражения эл. током.
17. Электроудары. Электротравма.
18. Шаговое напряжения.
19. Шум, физические характеристики шума. Действие шума на организм человека.
20. Источники шума на производстве, методы борьбы с повышенным уровнем шума.
21. Принцип действия шумомера.
22. СИЗ ОС. Нормируемые параметры шумов.
23. Существующие системы освещения на производстве.
24. Преимущества и недостатки газоразрядных ламп и ламп накаливания.
25. Принцип действия люксметра.
26. Нормирование искусственного освещения.
27. Учет несчастных случаев.
28. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом.
29. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
30. Обучение охране труда.
31. Виды инструктажей и их документальное оформление.
32. Организация службы охраны труда на предприятиях и учреждениях.
33. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от эл. тока.
34. Травматизм на производстве.
35. Причины травматизма на производстве.
36. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
37. Показатели травматизма, методы изучения его причин.
38. Социально - экономические последствия травматизма. Оказание помощи при переломах костей.
39. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи при ожогах.

40. Пожар, причины пожаров. Основные системы пожарной безопасности.
41. Огнегасительные средства и пожарная техника.
42. Виды огнетушителей, принцип действия ОУ -15.
43. Спецдежда, порядок выдачи.
44. Классификация основных форм деятельности человека.
45. Формы интеллектуального труда. Определение напряженности трудового процесса.
46. Физический труд. Определение тяжести трудового процесса.
47. Гигиеническая классификация труда.
48. Работоспособность. Фазы человека в процессе трудовой деятельности.
49. Перегрузки человека в процессе трудовой деятельности. Оказание доврачебной помощи при переломах.
50. Воздействие температуры и влажности рабочей зоны на трудовую деятельность человека.
51. Микроклимат рабочей зоны. Оказание доврачебной помощи при солнечном ударе.
52. Оптимальные и допустимые условия микроклимата рабочей зоны.
53. Загрязнение атмосферы.
54. Вентиляция, оказание доврачебной помощи при обмороке.
55. Правовые основы БЖД.
56. Режим труда и отдыха.
57. ИСЗОД. Учет, хранение, подбор.
58. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях
59. Расследование групповых несчастных случаев на производстве.
60. Государственные системы РСЧС и ГО. Предназначение и задачи.
61. Предупреждение ЧС.
62. Защита населения в ЧС.
63. Ликвидация последствий ЧС.
64. Производственные аварии и катастрофы. Их классификация и характеристика.
65. Причины и источники техногенных аварий и катастроф.
66. Потенциально опасные объекты РФ.
67. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
68. Классификация АХОВ.
69. Понятие радиационно-опасного объекта. Характеристика аварий на РОО и их последствия.
70. Убежище: назначение, классификация, устройство.
71. Противорадиационные укрытия: назначение, устройство.
72. ЧС природного характера: ураганы, сели, землетрясения, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
73. Приборы химической и радиационной разведки.
74. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
75. Принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио
Процедура получения зачёта - Методические материалы,	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
--	--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.30 – безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 36.03.02 – зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>зоологии, природоопользования и биологии</u> ;	
протокол № <u>16</u> от <u>28.05</u> 2019.	
Зав. кафедрой, <u>доктор с.х. наук, проф</u>	<u>Григорьев</u> <u>Н.А. Григорьевича</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.03.02 Зоотехния</u> ;	
протокол № <u>9</u> от <u>13.06</u> 2019.	
Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент	<u>И.А. Коршева</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ» канд.с.-х. наук	 А.Б. Дымков