

«Омский государственный аграрный университет имени Кирова»

Факультет ветеринарной медицины

Кошкарев М.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД 1 _{ПК-4} . Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза,	методически правильно производить патоморфологическую диагностику	навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии
		ИД 2 _{ПК-4} . Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- Контрольная работа (заочная форма обучения)			Оценка		
- Реферат	Темы рефератов		Оценка		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем (заочн. форма обучения)	Вопросы для само- подготовки		Оценка		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	Вопросы для само- подготовки		Оценка контрольных работ		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к экзамену		Зачет Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжник ов
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерные темы рефератов
	Примерные темы рефератов (контрольных работ для заочной формы)
	Общий алгоритм написания рефератов
	Критерии оценки рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы (для заочной формы обучения)
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД -1 ПК-4.	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с параметрами функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомией животных при постановке посмертного диагноза, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Реферат, контрольная работа, экзамен
		Наличие умений	Умеет методически правильно	Компетенция в полной мере не сформирована. Не	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

			производить патоморфологическую диагностику	умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, имеющих умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. На высоком методически правильном уровне умеет производить патоморфологическую диагностику, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Свободно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД -2 пк-4.	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с общими правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правилами техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правилах техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в полной	Реферат, контрольная работа, экзамен

			отходами	имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, имеющих умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком методически правильном уровне отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	ИД 1 ПК-4	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	опрос, коллоквиум, реферат, зачет		

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

	ИД 2 ПК-4	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, коллоквиум, реферат, зачет
		Наличие умений	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	

					соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
Рефератов**

1. Патоморфология инфекционного (вирусного) гепатита уток
2. Патоморфология катаральной лихорадки (Блутанг) овец
3. Патоморфология инфекционного перитонита кошек
4. Патоморфология висна-маеди
5. Патоморфология скрепи (почесухи) мелкого рогатого скота
6. Патоморфология чумы мелких жвачных (овец и коз)
7. Патоморфология панлейкопении кошек
8. Патоморфология вирусного ринотрахеита кошек
9. Патоморфология калицивирусной инфекции кошек
10. Патоморфология вирусного энтерита норок
11. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
12. Патоморфология инфекционного гепатита собак (болезнь Рубарта)
13. Патоморфология чумы (вирусный энтерит) уток
14. Патоморфология ринопневмонии (вирусный аборт) лошадей
15. Патоморфология контагиозного пустулезного дерматита (экзима) овец и коз
16. Патоморфология миксоматоза кроликов
17. Патоморфология орнитоза
18. Патоморфология туляремии
19. Патоморфология псевдотуберкулеза
20. Патоморфология копытной гнили овец
21. Патоморфология псевдомоноза норок
22. Патоморфология алеутской болезни норок (вирусный плазмодитоз)
23. Патоморфология африканской чумы лошадей (однокопытных)
24. Патоморфология хламидиозной пневмонии овец
25. Патоморфология вирусной геморрагической болезни кроликов
26. Патоморфология энзоотической (вирусной) пневмонии свиней
27. Патоморфология гемофилезной плевропневмонии свиней
28. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
29. Патоморфология инфекционного атрофического ринита свиней
30. Патоморфология респираторно-репродуктивного синдрома свиней (PPCC)
31. Патоморфология цирковиральной инфекции свиней
32. Патоморфология парвовирусной инфекции (болезнь репродуктивных органов) свиней
33. Патоморфология лейкемии кошек

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы реферата осуществляется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику исследования.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
Вопросов контрольных работ для заочного обучения**

Номер раздела дисциплин ы	Вари ант	Тема: общая патоморфология и патоморфология незаразных болезней
------------------------------------	-------------	---

1,2	1.	1. Смерть организма. Виды Смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе. 2. Формы проявления серозного и гнойного воспаления кожи. Их диагностическое значение. 3. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика. 4. Острое и хроническое расширение сердца, дифференциальная диагностика.
	2.	1. Классификация белковых дистрофий. Роговая, гидropическая, гиалиново-капельная дистрофии. Их сущность и морфологическая характеристика. 2. Атрофия. Причины атрофии, признаки и последствия для организма. 3. Токсическая дистрофия печени. 4. Патоморфология бронхопневмоний.
	3.	1. Гангрена. Ее виды, исходы, и последствия для организма. 2. Тромбоз. Условия образования тромбов. Строение и виды тромбов. Последствия тромбозов для организма. Судьба тромба. 3. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии. 4. Патоморфология метритов.
	4.	1. Классификация белковых дистрофий. Зернистая дистрофия миокарда, печени, почек. Последствия зернистой дистрофии органов для организма. 2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика опухолей из эпителиальной ткани. 3. Патоморфология энцефалитов. Их диагностическое значение. 4. Радиационная патология.
	5.	1. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглобиногенные пигменты, их характеристика и механизм образования. 2. Пролиферативное воспаление, его виды и морфологическая характеристика. 3. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение. 4. Кетоз и остеодистрофия молочных коров.
	6.	1. Жировая дистрофия печени, почек, миокарда. Ее последствия для организма. Диагностическое значение. 2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 3. Виды лимфаденитов и их морфологическая характеристика. Значение лимфаденитов в посмертной диагностике. 4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупe.
	7.	1. Гиперемии, их виды, причины возникновения, исход и значение для организма. Классификация смешанных диспротеинозов. Ангемоглобино-генные пигменты. Их морфологическая и гистологическая характеристика. 3. Аневризмы и вариксы, их морфологическая характеристика и значение для организма. Перикардит. Его виды и их морфологическая характеристика.
	8.	1. Инфаркты. Механизм развития их и морфологическая характеристика. 2. Минеральные дистрофии, их морфологическое проявление. 3. Патоморфология маститов. 4. Сплени́т, его виды и их морфологическая характеристика. Значение в посмертной диагностике.
	9.	1. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений. 2. Клеточные диспротеинозы, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Беломышечная болезнь и ее клинико-анатомическое проявление. 4. Патоморфологическая характеристика циррозов печени.
	10.	1. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика. 2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 3. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью. 4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупe.
	11.	1. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений. 2. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика. 3. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия.

12.	1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика влажного некроза. Исходы и значение для организма. 2. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма. 3. Гастриты. Их Патоморфологическая характеристика. 4. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма.
13.	1. Дистрофия. Механизм развития дистрофий. Принцип классификации дистрофии. 2. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета. 3. Энтериты, их виды и морфологическая характеристика. 4. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.
14.	1. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика. 2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей. 3. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. 4. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика.
15.	1. Жировые дистрофии, их макро- и микроскопическая характеристика. 2. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз. 3. Миокардит, его виды и их морфологическая характеристика. 4. Морфологическая характеристика авитаминоза «А»
16.	1. Морфологическая характеристика рахита, остеомалации, фиброзной дистрофии. 2. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма. Диагностическое значение кровоизлияний. 3. Патоморфологическая характеристика изменений в трупe животного, павшего от крупозной пневмонии. 4. Общая характеристика в трупe животного, павшего от гастроэнтерита.
17.	1. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз. 2. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма. 3. Морфологическая характеристика авитаминоза «А». 4. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний.
18.	1. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей. 2. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений. 3. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика. 4. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия при гибели.
19.	1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Сухой некроз, его исходы и последствия для организма. 2. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика. 3. Эмфизема легких, ее виды и их морфологическая характеристика. 4. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.
20.	1. Нарушения обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма. 2. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений. 3. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний. 4. Беломышечная болезнь, ее клинико-анатомическое проявление.
21.	1. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета. 2. Смерть организма. Виды смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе. 3. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота. 4. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика.

	22.	1. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма. 2. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма. 4. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.
	23.	1. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика. 2. Гангрена. Ее виды, исходы и последствия для организма. 3. Патоморфология бруцеллеза. 4. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии.
	24.	1. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 2. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглобиноген-ные пигменты, их характеристика и механизм образования. 3. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупe. 4. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение.
2	Вариант	Патоморфология инфекционных болезней
	1.	1. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец. 2. Патоморфология оспы млекопитающих и птиц.
	2.	1. Патоморфология рожи свиней. 2. Патоморфология болезни Ауески.
	3.	1. Патоморфология сепсиса. 2. Патоморфология европейской чумы свиней.
	4.	1. Патоморфология диплококковой септицемии. 2. Патоморфология чумы крупного рогатого скота.
	5.	1. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. 2. Патоморфология бешенства
	6.	1. Патоморфология при чуме плотоядных. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.
	7.	1. Патоморфология сапа. 2. Патоморфология сальмонеллеза сельскохозяйственных животных.
	8.	1. Патоморфология перипневмонии крупного рогатого скота и коз. 2. Патоморфология листериоза.
	9.	1. Патоморфология стахиботриотоксикоза лошадей. 2. Патоморфология сибирской язвы.
	10.	1. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.
	11.	1. Патоморфология бруцеллеза. 2. Патоморфология классической чумы свиней.
	12.	1. Патоморфология паратуберкулеза крупного рогатого скота. 2. Патоморфология лептоспироза.
	13.	1. Патоморфология браздота овец. 2. Патоморфология колибактериоза.
	14.	1. Патоморфология некробактериоза. 2. Патоморфология ящура.
	15.	1. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур. 2. Патоморфология туберкулеза.
	16.	1. Патоморфология злокачественной катаральной горячки, 2. Патоморфология Ньюкаслской болезни.
	17.	1. Патоморфология туберкулеза. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.
	18.	1. Патоморфология ящура. 2. Патоморфология классической чумы свиней.
	19.	1. Патоморфология африканской чумы свиней. 2. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.
	20.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.
	21.	1. Патоморфология колибактериоза. 2. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец.

	22.	1. Патоморфология лептоспироза. 2. Патоморфология некробактериоза.
	23.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология сепсиса.
	24.	1. Патоморфология фузариотоксикоза. 2. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы контрольной работы осуществляется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику исследования.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Эпикард – серозная оболочка, которая состоит из ткани

- ретикулярная
- однослойный эпителий (мезотелий)
- многослойный эпителий
- переходный эпителий
- рыхлая соединительная

2. Правильная последовательность слоев многослойного плоского ороговевающего эпителия от периферии

- блестящий
- роговой
- зернистый
- базальный
- шиповатый

3. В основе радужки глаза находятся

- сосудистый слой
- кардиомиоциты
- миоциты
- хондроциты
- пигментоциты

4. Исторически сложившаяся система клеток и неклеточных структур, характеризующаяся общим строением, функцией и происхождением называется -----

5. К многослойным эпителиям относятся

- кубический
- ороговевающий
- переходный
- неороговевающий
- цилиндрический мерцательный

6. Желтое тело – это временная эндокринная железа яичника, вырабатывающая гормон -----

7. В граафовом пузырьке яйцеклетка находится

- полость
- апикальный полюс
- яйценосный холмик
- вегетативный полюс
- соединительная тека

8. Последовательность расположения оболочек яйцеклетки у млекопитающих изнутри

- третичная оболочка
- зернистая оболочка
- оолемма
- лучистый венец
- блестящая оболочка

9. Место расположения отростков остеоцитов

- лунки
- лакуны
- костные канальцы
- ямки
- ячейки

10. Соответствие между эмбриональными зачатками и слоями кожи

- 1. эктодерма
- 2. мезенхима
- эпидермис
- дерма и подкожная клетчатка
- волос

11. Соответствие между слоями эпидермиса и их клетками

- 1. роговой слой
- 2. базальный слой
- 3. зернистый слой
- 4. блестящий слой
- 5. шиповатый слой
- плоские клетки с белком эленином в цитоплазме
- полигональные эпидермоциты
- дендроциты, меланоциты кератиноциты
- роговые чешуйки
- хондроциты

12. Зрелым половым клеткам соответствуют свойства

- низкий уровень ассимиляции
- регенерация
- неспособность к делению
- содержание гаплоидного числа хромосом
- низкий уровень диссимиляции

13. Нервные клетки, имеющие 3 и более отростков -----

14. Выход гемоглобина из эритроцитов крови называется -----

15. Межклеточное вещество костной ткани включает в себя

- гаверсов канал
- аморфное вещество
- поперечнополосатое волокно
- коллагеновое волокно
- эластическое волокно

16. Сдвоенная мембрана леммоцита, на которой подвешен осевой цилиндр безмиелинового нервного волокна -----

17. Элементы микроциркулярного русла, находящиеся между артериолами и венами -----

18. Энергетический резерв миоцита составляет

- гликоген
- рибосомы
- э.п.с.
- митохондрии
- комплекс Гольджи

19. Серое вещество спинного мозга состоит из трех видов клеток

- грушевидные
- пучковые
- внутренние
- корешковые
- ганглиозные

20. Структурной единицей респираторного отдела легких является -----

21. На месте лопнувшего фолликула яичника развивается

- белое тело
- желтое тело
- беременность
- плод
- атретическое тело

22. Соответствие между отделами желудка птиц и функциями

- 1. мышечный
- перетирание пищи
- 2. железистый
- секреция желчи
- выделение пищеварительного сока

22. Белки плазмы крови

- альбумины
- эластин
- фибриноген
- глобулины
- коллаген

23. Гиалиновый хрящ встречается в организме

- покрывает суставные поверхности костей
- образует ушные раковины
- образует межпозвоночные диски
- входит в состав грудины
- образует скелет воздухоносных путей

24. Соответствие между периодами сперматогенеза и клетками сперматогенного эпителия

- 1. период размножения
- сперматиды
- 2. период роста
- сперматозойды
- 3. период созревания
- сперматокиты 1 порядка
- 4. период формирования
- сперматокиты 11 порядка
- сперматогонии

25. Интерстициальные клетки семенника лежат

- внутри канальцев - между канальцами
- в средостении
- в септах
- в дольках

26. Пути миграции зрелых В-лимфоцитов в лимфатическом узле называются

- мозговые тяжи
- коллагеновые тяжи
- жесткие тяжи
- корковые тяжи
- периферические тяжи

27. К зернистым лейкоцитам крови относятся

- базофиты
- эозинофиты
- нейтрофиты
- лимфоциты
- моноциты

28. Соответствие типов секреции железистых клеток и желез кожи

- 1. голокринный
- потовые железы
- 2. апокринный и мерокринный
- сальные железы

29. в состав лимфатических узлов бursы птиц входят клетки

- лимфоциты
- стволовые
- нейрциты
- миоциты
- лимфобласты

30. Выводной проток сальной железы открывается

- в глубину кожи
- в воронку волоса
- в луковицу волоса
- на поверхность кожи
- в стержень волоса

31. Межклеточное вещество содержит грубые пучки параллельно ориентированных коллагеновых волокон в следующих видах хряща

- хрящ. Формирующий скелет зародыша
- эластический хрящ
- все виды хряща
- волокнистый хрящ
- гиалиновый хрящ

32. Последовательность роста фолликулов

- третичный
- первичный
- вторичный
- примордиальный

33. Механическую прочность соединительной ткани обеспечивают структуры

- коллагеновые волокна
- эластические волокна
- гистиоциты
- фиброциты
- аморфное вещество

34. Система трубкообразных костных пластинок, окружающих канал с сосудами и нервами называется -----

35. Сосудистая оболочка глаза имеет 4 слоя

- хориокапиллярный
- пигментный
- сосудистый
- базальный
- надсосудистый

36. Функции петли нефрона почки

- всасывание белка
- всасывание углеводов
- всасывание электролитов
- всасывание воды
- подкисление мочи

37. В третичном фолликуле яичника первичный ооцит имеет оболочки

- блестящая
- белочная оболочка
- лучистый венец
- оолема
- зернистый слой

38. Соответствие между видами ацидофильных аденоцитов и гормонами, которые они продуцируют

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. кортикотропоциты | - соматотропный гормон |
| 2. лактотропоциты | - тиреотропный гормон |
| 3. соматотропоциты | - кортикотропный гормон |
| | - лактотропный гормон |

39. Правильная последовательность составляющих азрогематического барьера в легких

- межальвеолярная строма
- базальная мембрана
- респираторные альвеолы
- базальная мембрана капилляра
- эндотелий

40. Составляющие части ядра клетки

- ядрышко
- субъединица
- кариолема
- кариоплазма
- хроматин

41. Прогестерон – это гормон яичника, под действием которого изменяется

- сокращается миометрий
- угнетается рост фолликулов
- слизистая матки
- развиваются спермии
- наступает овуляция

42. Соответствие между клетками и функциями рыхлой соединительной ткани

- | | |
|---------------|---|
| 1. липоцит | - синтез, накопления и утилизация липидов |
| 2. фибробласт | - синтез иммуноглобулинов |
| 3. плазмоцит | - фагоцитоз |
| 4. гистиоцит | - синтез гистамина и гепарина |
| | - формирование межклеточных структур |

43. Строение крупных лимфатических сосудов, начиная с интимы

- пучки клеток гладкой мышечной ткани
- подэндотелиальный слой
- эндотелий
- волокнистая соединительная ткань

44. Соответствие между видом костной ткани и ее расположением

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. грубоволокнистая | - диафиз трубчатых костей |
| 2. дентин | - костные швы костей черепа |
| 3. компактная | - зуб |
| 4. губчатая | - эпифиз трубчатых костей |

45. Юктагломерулярный комплекс нефрона почки находится

- | | |
|---------------------|---|
| - корковое вещество | - между приносящей и выносящей артерией |
| - мозговое вещество | - мочевой полюс |
| - мозговой луч | |

46. От латинского слова «сеть» получила свое название ткань

- | | |
|-------------------------|----------------|
| - рыхлая соединительная | - ретикулярная |
| - хрящевая | - костная |
| - нервная | |

47. Сократительный аппарат миоцита располагается

- | | |
|-------------------|---------------|
| - с левой стороны | - в центре |
| - вокруг ядра | - повсеместно |
| - по периферии | |

48. Соответствие между видами нервной клетки и количеством ее отростков

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. мультиполярная | - 2 отростка |
| 2. униполярная | - 1 отросток |
| 3. биполярная | - без отростков |
| 4. псевдоуниполярная | - 3-и- более отростков |

49. Соответствие между формой клеток стенки фолликула и функцией щитовидной железы

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. цилиндрический эпителий | - гипофункция |
| 2. кубический эпителий | - гиперфункция |
| 3. уплощенные эпителиальные клетки | - умеренная функция |
| | - отсутствие функций |

50. Структуры, направленные на увеличение всасывающей поверхности эпителия слизистой оболочки тонкого кишечника

- | | |
|------------------------------------|----------|
| - ворсинки | - полосы |
| - исчерченная каемка эпителиоцитов | - ямки |
| - складки | |

51. К периферическим органам гемопоза млекопитающих относятся

- | | |
|----------------------|-------------|
| - вилочковая железа | - миндалины |
| - лимфатические узлы | - селезенка |
| - пейеровы бляшки | |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил положительно более 61% ответов на вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся ответил положительно менее 60% ответов на вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
для заочной формы обучения**

Раздел: Общая патологическая анатомия

Тема: Смерть, некроз, атрофия, дистрофия

1. Правила взятия патологического материала. Фиксация и фиксажи.
2. Методы уплотнения патологического материала. Их положительные и отрицательные стороны.
3. Красители, их характеристика. Методы окраски срезов. Результаты окраски.
4. Смерть организма и её виды. Причины смерти.
5. Трупные изменения. Значение их учёта при вскрытии трупа.
6. Некроз. Изменения при нём ядра, цитоплазмы и органоидов.
7. Некроз. Изменение межклеточной субстанции при некрозах.
8. Сухой некроз. Его виды и морфологическая характеристика. Последствия для организма.

9. Влажный некроз. Изменение при нём ядра, цитоплазмы и межклеточной субстанции. Исходы и последствия для организма.
 10. Гангрена. Её виды, причины, признаки и исходы. Последствия для организма.
 11. Исходы некрозов и гангрены.
 12. Атрофия. Её причины, виды, признаки и исходы.
 13. Дистрофии. Механизм их развития. Изменение органоидов клетки при дистрофиях.
 14. Зернистая дистрофия. Её причины. Какие органы и ткани поражаются. Исходы зернистой дистрофии. Последствия для организма.
 15. Роговая и водяночная дистрофии. Их морфологическая характеристика.
 16. Каковы причины, механизм развития и патоморфология мукоидного и фибриноидного набухания?
 17. Амилоидоз. Причины. Механизм развития. Какие органы поражаются? Формы амилоидоза селезенки.
 18. Гиалиноз. Причины. Механизм развития. Исходы.
 19. Нарушение обмена гликопротеидов. Морфологическая характеристика клеточной и внеклеточной слизистой дистрофии.
 20. Нарушение обмена нуклеопротеидов.
 21. Гемоглобиногенные пигменты тканей. Диагностическое значение.
 22. Протеиногенные и липидогенные пигменты тканей. Диагностическое значение.
 23. Экзогенные пигментации тканей, их характеристика.
 24. Углеводные дистрофии. В чем сущность сахарного диабета, морфологическая характеристика?
 25. Жировая дистрофия. Клеточные жировые дистрофии, причины, механизм развития.
 26. Внеклеточные жировые дистрофии. Их характеристика. Диагностическое значение.
 27. Нарушения обмена холестерина и его эстеров. (Причины, патогенез, морфологическая характеристика)
 28. Понятие о рахите, остеомаляции и фиброзной остеоидистрофии. Их морфологическая характеристика.
 29. Метастатическое, дистрофическое, метаболическое обызвествление, их характеристика и значение для организма.
 30. Конкременты. Причины и механизм их образования. Последствия для организма.
- Тема: Расстройства кровообращения
1. Общие и местные расстройства кровообращения. Их характеристика.
 2. Острая застойная гиперемия лёгких. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
 3. Острая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
 4. Хроническая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
 5. Застойная гиперемия кишечника. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
 6. Кровоизлияния (причины, классификация, формы). Исходы кровоизлияний.
 7. Гематомы и кровоподтёк. Определение. Морфология. Исходы.
 8. Тромбоз, условия образования тромбов. Классификация тромбов.
 9. Строение и судьба тромбов.
 10. Эмболия. Определение. Классификация. Исходы.
 11. Инфаркты. Определение, классификация, их характеристика. Исходы.
 12. Отеки. Причины, признаки, морфологическая характеристика.
 13. Водянка. Причины, морфологическая характеристика.
 14. Последствия отёка и водянки.
- Тема: Лейкозы и опухоли
1. Лейкоз. Определение, патогенез, морфологическая характеристика.
 2. Изменение органов при лейкозах.
 3. Формы лейкозов.
 4. Лимфоидный лейкоз. Морфологическая характеристика, исходы.
 5. Лейкоз птиц. Типическая и атипическая формы.
 6. Характеристика лейкосаркоматоза.
 7. Опухоль. Определение. Причины. Строение.
 8. Опухоли. Рост, скорость роста. Классификация опухолей.
 9. Опухоли из соединительной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.

10. Опухоли из эпителиальной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.

11. Карцинома. Определение, рост, классификация, исходы.

12. Анемия. Причины, виды, характеристика, исходы.

Тема: Воспаление

1. Общая характеристика воспаления. Этиология воспаления.
2. Принципы классификации и виды воспаления.
3. Сосудистая реакция при воспалении, её характеристика. Компоненты, входящие в состав экссудата.
4. Клетки пролиферата и эмигранта в очаге воспаления и их роль.
5. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
6. Серозное воспаление, его характеристика.
7. Классификация серозного воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.
8. В чём отличие серозного воспаления лёгких от застойной гиперемии
9. Фибринозное воспаление. Его характеристика, этиология, виды.
10. Фибринозное воспаление серозных покровов. Фибринозный перикардит.
11. Фибринозное воспаление слизистых оболочек.
12. Фибринозная пневмония, этиология, морфологическая характеристика.
13. Исходы фибринозного воспаления лёгких и слизистых оболочек.
14. Гнойное воспаление, этиология, виды, их краткая характеристика.
15. Характеристика очаговых форм гнойного воспаления.
16. Виды диффузного гнойного воспаления, их характеристика.
17. Исходы гнойного воспаления.
18. Катаральное воспаление. Этиология, виды, характеристика острого катара.
19. Формы проявления хронического катарального воспаления, этиология и морфологическая характеристика.
20. Геморрагическое воспаление, этиология, морфологическая характеристика и диагностическая ценность.
21. Гнилостное воспаление. Этиология. Патоморфология.
22. Альтеративное воспаление, его классификация и характеристика форм.
23. Продуктивное воспаление. Общая характеристика и классификация.
24. Интерстициальное воспаление. Этиология. Патоморфология.
25. Гранулематозное воспаление. Этиология. Строение гранулём.
26. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Раздел: частная патологическая анатомия

Тема: Ораганопатология

1. Эмфизема. Виды, патогенез, морфология, последствия для организма.
2. Ателектазы. Виды, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
3. Серозная и геморрагическая пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
4. Катаральная пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
5. Пневмонии. Классификация, морфология крупозной пневмонии. Механизм развития.
6. Плевриты. Этиология, патогенез, морфология. Последствия для организма.
7. Острое и хроническое расширение сердца. Этиология, патогенез, морфология.
8. Перикардиты. Этиология, патогенез, виды, исходы и диагностическое значение.
9. Миокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
10. Эндокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
11. Аневризмы, вариксы, воспаление сосудов. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
12. Лимфанодулиты. Причины, виды, значение в посмертной диагностике.
13. Нефриты. Виды, этиология патогенез, морфология, последствия для организма.
14. Нефрозы. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
15. Что такое уростит. Причины, виды, морфология, последствия для организма.
16. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация и морфологическая характеристика.
17. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.

18. Характеристика изменений в трупe животного, погибшего от острого и хронического гастроэнтерита.

19. Циррозы печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.

20. Острые гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.

21. Тимпания жвачных. Причины, патогенез. Патологоанатомические изменения при тимпании.

22. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.

23. Хронические энтериты, гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.

24. Диспепсия новорождённых телят. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения.

25. Механизм смерти при видах непроходимости. Изменения в трупe животного.

26. Виды и морфологическая характеристика изменения при механической непроходимости. Последствия для организма.

27. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия.

28. Энцефалиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.

29. Менингиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.

Тема: Инфекционные заболевания

1. Общая характеристика патологоанатомических изменений при острых инфекционных заболеваниях.

2. Определение сепсиса, классификация, патологоанатомические изменения при отдельных формах сепсиса.

3. Диплококковая септицемия телят, патогенез, патологоанатомические изменения.

4. Пастереллез крупного рогатого скота, основные формы патогенез, диагностика.

5. Колибактериоз телят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

6. Колиэнтеротоксемия поросят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

7. Холера (пастереллез) кур, патологоанатомические изменения.

8. Сальмонеллез телят, этиология, патогенез, морфологические изменения, диагностика.

9. Сальмонеллез поросят, этиология, патогенез, патоморфологические изменения.

10. Патологоанатомические изменения при туберкулезе. Полный и неполный первичный комплекс.

11. Сап лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

12. Бруцеллез крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

13. Патоморфология при карбункулезной форме сибирской язвы, диагностика болезни.

14. Эмфизематозный карбункул, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

15. Патогенез, патологоанатомические изменения при бродзоте.

16. Злокачественный отек, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

17. Патологоанатомические изменения при некробактериозе.

18. Бешенство, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.

19. Болезнь Ауески крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

20. Болезнь Ауески, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика заболевания у свиней.

21. Оспа крупного рогатого скота, патогенез, патологоанатомические изменения.

22. Патоморфология ящура. Формы, патогенез.

23. Европейская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.

24. Африканская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.

25. Инфекционная анемия лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

26. Паратуберкулез, патогенез, патологоанатомические изменения.

27. Лептоспироз. Этиология, формы, патогенез, патологические изменения, диагностика.

28. Актиномикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

29. Кандидамикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

30. Пироплазмидозы, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

31. Кокцидиоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

32.Эхинококкоз, ценуроз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

33.Цистицеркоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: “**Основы патологогистологической техники**”

1. С какой целью проводят патоморфологическое исследование? Источники патологического материала?
2. Этапы патологогистологического исследования материала.
3. Правила взятия патологического материала для исследования.
4. Что такое фиксация патматериала? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы правильно провести фиксацию материала?
5. Простые и сложные фиксирующие жидкости.
6. Приготовить 300 мл 5%-ного раствора формальдегида из официального (40%-ного) раствора формальдегида (формалина).
7. Методы уплотнения патологического материала.
8. Приготовление срезов.
9. Для чего проводят окраску срезов? Назовите основные и кислые красители.
10. Какие Вы знаете методы окраски гистосрезов? Каковы результаты окраски срезов гематоксилин-эозином, по методу Ван-Гизона? Результаты реакции по Перльсу.

Тема: “**Смерть и посмертные изменения**”

1. Что такое смерть? Каковы признаки смерти?
2. Что такое ближайшая и определяющая причины смерти?
3. Какие изменения происходят в трупe после смерти организма и как они проявляются?

4. Какое значение имеют трупные изменения при патологоанатомической диагностике болезней?

Тема: “Некроз”

1. Что такое некроз, некробиоз? Каковы их причины?
2. Какие изменения происходят в ядре, цитоплазме клеток и межклеточных структурах при некрозе?
3. Какая существует классификация некрозов? Морфологическая характеристика отдельных видов некроза.
4. Исходы некроза. Диагностическое значение некрозов.

Тема: «Атрофия»

1. Что такое атрофия?
2. Виды атрофий в зависимости от причинных факторов.
3. Макро- и микроскопические признаки атрофии.
4. Бурая атрофия и ее признаки.
5. Исходы атрофий и значение их для организма.

Тема: “Дистрофия”

1. Что такое дистрофии? Каковы причины и механизм развития дистрофий?
2. Классификация дистрофий.
3. Что такое белковые дистрофии? Какова их классификация?
4. Чем характеризуются зернистая, гидропическая, роговая и гиалиново-капельная дистрофии? Как они проявляются морфологически?
5. Что такое амилоидная дистрофия? Макро- и микрокартина амилоидоза печени, почек, селезенки.
6. Классификация пигментов.
7. Как проявляется нарушение обмена пигмента меланина?
8. Общий и местный гемосидероз и его диагностическое значение.
9. Желтуха, ее виды и значение для организма.
10. Макро- и микроскопические проявления экзогенной пигментации.
11. Патологические процессы, возникающие в организме при нарушении обмена нуклеопротеидов.
12. Понятие об ожирении и истощении.
13. Какова макро- и микрокартина жировой дистрофии печени, почек, сердца?
14. Понятие о рахите, остеомалиции и фиброзной остеодистрофии и их морфологическая характеристика.
15. Камни, причины и механизм их образования.

Тема: “Расстройства кровообращения”

1. Понятие о местных и общих расстройствах кровообращения, их классификация.
2. Венозная гиперемия органов, ее морфологическое проявление.
3. Анемия, ее сущность, причины, морфологическая характеристика.
4. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма.
5. Тромбоз. Строение и виды тромбов. Судьба тромбов.
6. Эмболия и ее виды.
7. Инфаркты, их виды и морфологическая характеристика.
8. Расстройства обмена тканевой жидкости (отек, водянка, эксикоз).

Тема: “Лейкозы”

1. Что такое лейкозы?
2. Этиология и патогенез лейкозов.
3. Классификация лейкозов.
4. Патологоанатомическая картина при лейкозах.

Тема: “Опухоли”

1. Что такое опухоль?
2. Как построены опухоли?
3. Экспансивный и инфильтрирующий рост опухолей.
4. Чем отличается доброкачественная опухоль от злокачественной?
5. Характеристика отдельных видов опухолей, построенных по типу эпителиальной, мышечной, соединительной и других тканей организма.

Тема: “Воспаление”

1. Что такое воспаление? Каковы причины воспаления?
2. Компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление.
3. Классификация воспалений.
4. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
5. Формы серозного воспаления и их морфологическая характеристика.

6. Фибринозное воспаление, его формы и их морфологическая характеристика.
7. Геморрагическое воспаление, его морфологическая характеристика.
8. Гнойное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
9. Катаральное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
10. Какое воспаление называют альтеративным?
11. Продуктивное воспаление. Его виды и их морфологическая характеристика.
12. Исходы воспалений.
13. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Тема: “Болезни сердца, сосудов и кровеносных органов”

1. Какие Вы знаете болезни сердца?
2. Каковы патоморфологические изменения при расширении сердца?
3. Что такое перикардит, миокардит, эндокардит? (Классификация, патогенез, патоморфологическая характеристика, исходы).
4. Какие Вы знаете болезни сосудов? (Морфологическая характеристика изменений при атеросклерозе, воспалении сосудов, аневризмах, вариксах, нарушении целостности кровеносных сосудов).
5. Что такое лимфаденит? Его виды и морфологическая характеристика.
6. Что такое сплениит? Его виды и морфологическая характеристика.

Тема: “Болезни органов дыхания”

1. Что такое пневмония? Причины и классификация пневмоний.
2. Какие виды пневмоний и бронхопневмоний наиболее часто встречаются у домашних животных? Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при различных видах пневмоний?
3. Какие изменения наблюдаются при крупозной пневмонии?
4. Что такое плеврит? Виды плевритов.
5. Каковы признаки и механизм развития эмфизем?.
6. Каковы причины ателектаза, его признаки?

Тема: “Болезни органов пищеварения”

1. Что такое гастрит, энтерит, колит?
2. Каковы причины гастроэнтероколитов?
3. Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при серозном, катаральном, фибринозном, геморрагическом гастрите и энтерите?
4. Что такое непроходимость желудочно-кишечного тракта, “колики”?
5. Каков механизм смерти при непроходимости желудочно-кишечного тракта?
6. Что такое тимпания рубца и какие изменения происходят в организме при данном заболевании?
7. Макро- и микроскопические изменения печени при токсической дистрофии.
8. Что такое цирроз печени? Какие Вы знаете виды циррозов печени и их отличие друг от друга по макро- и микрокартине?
9. Причины и патогенез диспепсии телят. Патологоанатомические изменения при диспепсии.

Тема: “Болезни органов мочеполовой системы”

1. Какие причины вызывают заболевание почек?
2. Что такое нефроз и нефрит?
3. Какова классификация нефрозов и нефритов? Их морфологическая характеристика.
4. Что такое уретрит?
5. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация, морфологическая характеристика.
6. Что такое пиометра?
7. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.

Тема: “Патологическая морфология инфекционных болезней”

1. Что такое инфекционная болезнь? В чем состоит сущность инфекционного процесса?
2. Как классифицируют инфекционные болезни?
3. Что такое общие, типичные и специфические морфологические изменения в организме при инфекционных заболеваниях?
4. Каковы особенности патоморфологических изменений при болезнях, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими и гельминтами?
5. Определение и классификация сепсиса.
6. Клинико-морфологическая картина при отдельных формах сепсиса.
7. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, дифтерийной септицемии, сальмонеллеза, пастереллеза, рожи свиней, некробактериоза, клостридиозов и др. болезней (с учетом задания, полученного на занятии).
8. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных болезней с преимущественно хроническим течением (туберкулез, бруцеллез, сальмонеллез и др.).

9. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика вирусных заболеваний: чумы свиней классической, чумы свиней африканской, болезни Ауески, ящура, оспы, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей, инфекционной анемии лошадей и др. (с учетом задания, полученного на занятиях).

Тема: “Патологическая морфология микозов и микотоксикозов”

1. Определение и краткая характеристика микозов и микотоксикозов в сравнительном аспекте.
2. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика микозов и микотоксикозов (актиномикоза, аспергиллеза, кандидамикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза и др. с учетом задания, полученного на занятии).

Тема: “Патологическая морфология инвазионных болезней”

1. Какие болезни называются инвазионными? Классификация инвазионных болезней?
2. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются у животных при пироплазмидозах?
3. Какие изменения в органах и тканях обнаруживаются при кокцидиозах животных?
4. Каковы основные патологоанатомические изменения при заболеваниях, вызываемых личинками оводов?
5. Каковы основные патологоанатомические изменения при гельминтозах, вызываемых трематодами, цестодами и нематодами?
6. Каковы изменения и локализация поражений при ценурозе, финнозе и эхинококкозе?

Тема: “Патологическая морфология отравлений”

1. Какова классификация отравлений сельскохозяйственных животных?
2. Какие основные изменения в органах и тканях животных наблюдают при отравлении минеральными ядами (ртутью, мышьяком, фтором, фосфором, поваренной солью и др.).
3. Какие наиболее характерные патологоанатомические изменения находят при отравлении фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями?
4. Какие изменения наблюдают при отравлении животных мочевиной, нитритами и нитратами?
5. Какие патологоанатомические изменения при отравлении растительными ядами (стрихнином, госсиполом и др.)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. История развития патологической анатомии в России.
3. Смерть организма. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Ультраструктурная патология клетки.

5. Некроз и некробиоз. Изменение ядра, цитоплазмы и межклеточных структур при некрозе. Понятие об апоптозе.
6. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика и исходы некротических процессов.
7. Гангрена, ее виды, исходы и последствия для организма
8. Атрофия, ее виды, морфологические признаки, значение для организма.
9. Дистрофия, причины, механизм развития, классификация.
10. Паренхиматозные (клеточные) белковые дистрофии: зернистая, водяночная, гиалиново-капельная, роговая.
11. Внеклеточные белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
12. Смешанные диспротеинозы: слизистая и коллоидная дистрофии. Углеводные дистрофии.
13. Виды нарушения обмена жиров. Их причины, патогенез, морфологическая характеристика и значение для организма.
14. Нарушение минерального обмена: рахит, остеомалация, фиброзная остеоидистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы.
15. Конкременты (камни), причины, механизм образования, последствия для организма.
16. Экзогенные и эндогенные пигментации, их диагностическое значение.
17. Морфологическое проявление нарушения обмена нуклеопротеидов.
18. Артериальная гиперемия, ее виды, значение для организма.
19. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.
20. Анемия общая и местная. Причины, морфология, исходы.
21. Инфаркты, их виды, механизм развития, морфология, исходы.
22. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, причины, исходы и последствия для организма.
23. Тромбоз, причины тромбообразования, виды тромбов. Исходы и последствия для организма.
24. Эмболия, ее виды, причины, исходы.
25. Отек и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы.
26. Циррозы печени, классификация, патоморфология, исходы.
27. Регенерации, ее морфологическая характеристика и значение для организма.
28. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Факторы, влияющие на морфологическое проявление и течение воспаления. Классификация воспалительных процессов.
29. Серозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
30. Фибринозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
31. Геморрагическое воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
32. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
33. Катаральное воспаление, формы и стадии.
34. Альтеративное воспаление, его формы, диагностическое значение.
35. Продуктивное (пролиферативное) воспаление, его формы, диагностическое значение.
36. Морфология и функция иммунной системы. Развитие иммуноморфологических и иммунопатологических реакций.
37. Опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
38. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
39. Эндокардиты, пороки сердца. Этиология, патогенез, последствия.
40. Перикардиты. Этиология, патогенез, последствия.
41. Болезни сосудов. Виды, патогенез, морфологическая характеристика, последствия.
42. Лимфадениты и сплениты. Виды, этиология, морфологическая характеристика.
43. Бронхопневмония. Классификация, этиология, морфологическая характеристика.
44. Крупозная пневмония. Морфологическая характеристика, диагностическое значение.
45. Серозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
46. Интерстициальная и гранулематозная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
47. Эмфизема. Ателектаз. Их виды, причины, исходы.
48. Механизм смерти при болезнях легких.
49. Плевриты, виды, причины, исходы.
50. Гастриты, энтериты и колиты. Виды, этиология, классификация, морфологическая характеристика
51. Патогенез и морфологическая характеристика изменений в трупe животного, павшего от гастритов, энтеритов, колитов.
52. Диареи новорожденных: классификация, патогенез и патоморфология неинфекционных диарей (диспепсий).

53. Тимпания жвачных животных, этиология, патогенез, механизм смерти, патоморфология.
54. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Виды, причины, механизм смерти.
55. Токсическая дистрофия печени свиней. Этиология и патоморфология.
56. Обезвоживание (экзикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика, значение для организма.
57. Нефриты, их классификация, этиология, патоморфология гломерулонефритов, интерстициального и гнойного нефритов.
58. Менингиты и энцефалиты. Диагностическое значение.
59. Патоморфология гиповитаминозов А; В; С.
60. Патоморфология кетозов и беломышечной болезни молодняка.
61. Патогенез и патоморфология лучевой болезни и других радиационных поражений животных.
62. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными ядами (поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами).
63. Общая клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Особенности патоморфологии инфекционных болезней разной этиологии.
64. Сепсис, его виды и морфологическая характеристика.
65. Сибирская язва.
66. Эмфизематозный карбункул.
67. Бродячий и инфекционный энтеротоксемия овец.
68. Злокачественный отек.
69. Рожа свиней.
70. Пастереллез крупного рогатого скота, свиней и птицы.
71. Сальмонеллез телят и поросят.
72. Колибактериоз телят.
73. Колибактериоз и отечная болезнь поросят.
74. Диплококковая септицемия телят.
75. Листерия овец и свиней.
76. Лептоспироз кр. рог. скота, свиней и собак.
77. Туберкулез животных.
78. Паратуберкулезный энтерит кр. рог. скота.
79. Сап лошадей.
80. Бруцеллез кр. рог. скота, овец, свиней.
81. Некробактериоз животных.
82. Атрофический ринит свиней.
83. Классическая и африканская чума свиней.
84. Чума крупного рогатого скота.
85. Чума плотоядных.
86. Болезнь Ауески.
87. Бешенство.
88. Ящур кр. рог. скота.
89. Вирусная диарея кр. рог. скота.
90. Злокачественная катаральная горячка.
91. Инфекционный ринотрахеит кр. рог. скота.
92. Инфекционный энцефаломиелит и инфекционная анемия лошадей.
93. Оспа млекопитающих и оспа-дифтерит птиц.
94. Трансмиссивный гастроэнтерит поросят.
95. Респираторный микоплазмоз телят, поросят и кур.
96. Дизентерия свиней.
97. Грипп и Ньюкаслская болезнь кур.
98. Лейкоз млекопитающих и птиц.
99. Болезнь Марек кур.
100. Инфекционный ларинготрахеит кур.
101. Патоморфология актиномикоза, кандидомикоза и аспергиллеза.
102. Патоморфология фузариотоксикоза, афлотоксикоза и стахиботриотоксикоза.
103. Смешанные инфекции (ассоциированные болезни). Понятие об основной, сопутствующей, осложняющей и фоновой болезни.
104. Патоморфология пироплазмидозов животных (пироплазмоз крупного рогатого скота и собак).
105. Аскаридозы животных.
106. Опиосторхоз плотоядных.
107. Фасциолез жвачных.
108. Эхинококкоз и альвеококкоз.

109. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
110. Эймериоз млекопитающих и птиц.
111. Методы вскрытия трупов животных разного вида.

Фонд экзаменационных билетов

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для программ ВО)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
3. Сепсис, его виды и морфологическая диагностика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. История развития патологической анатомии в России.
2. Эндокардиты, пороки сердца. Этиология, патогенез, последствия.
3. Сибирская язва.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Смерть организма. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.
2. Перикардиты. Этиология, патогенез, последствия.
3. Эмфизематозный карбункул.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Ультроструктурная патология клетки.

2. Болезни сосудов. Виды, патогенез, морфологическая характеристика, последствия.
3. Брандот и инфекционная энтеротоксемия овец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Некроз и некробиоз. Изменение ядра, цитоплазмы и межклеточных структур при некрозе. Понятие об апоптозе.
2. Лимфадениты и спленииты. Виды, этиология, морфологическая характеристика.
3. Злокачественный отёк.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика и исходы некротических процессов.
2. Катаральная бронхопневмония. Классификация, этиология, морфологическая характеристика.
3. Лейкоз млекопитающих и птиц.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Гангрена, ее виды, исходы и последствия для организма.
2. Крупозная пневмония. Морфологическая характеристика, диагностическое значение.
3. Инфекционный ларинготрахеит кур.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Атрофия, ее виды, морфологические признаки, значение для организма.
2. Серозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
3. Болезнь Марек кур.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Дистрофия, причины, механизм развития, классификация.
2. Интерстициальная и гранулематозная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
3. Рожа свиней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Паренхиматозные (клеточные) белковые дистрофии: зернистая, водяночная, гиалиново-капельная, роговая.
2. Эмфизема. Ателектаз. Их виды, причины, исходы.
3. Пастереллез крупного рогатого скота, свиней и птицы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Внеклеточные белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
2. Механизм смерти при болезнях легких.
3. Сальмонеллез телят и поросят.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Смешанные диспротеинозы: слизистая и коллоидная дистрофии. Углеводные дистрофии.
2. Плевриты, виды, причины, исходы.
3. Колибактериоз телят.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Виды нарушения обмена жиров. Их причины, патогенез, морфологическая характеристика и значение для организма.
2. Гастриты, энтериты и колиты. Виды, этиология, классификация, морфологическая характеристика.
3. Колибактериоз и отечная болезнь поросят.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Нарушение минерального обмена: рахит, остеомалация, фиброзная остеодистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы.
2. Патогенез и морфологическая характеристика изменений в трупе животного, павшего от гастритов, энтеритов, колитов.
3. Диплококковая септицемия телят

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Конкременты (камни), причины, механизм образования, последствия для организма.
2. Диареи новорожденных: классификация, патогенез и патоморфология неинфекционных диарей (диспепсий).
3. Листерия овец и свиней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Экзогенные и эндогенные пигментации, их диагностическое значение.
2. Тимпания жвачных животных, этиология, патогенез, механизм смерти, патоморфология.

3. Лептоспироз крупного рогатого скота, свиней и собак

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Морфологическое проявление нарушения обмена нуклеопротеидов.
2. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Виды, причины. Механизм смерти.
3. Туберкулез животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Артериальная гиперемия, ее виды, значение для организма.
2. Токсическая дистрофия печени свиней. Этиология и патоморфология.
3. Паратуберкулезный энтерит крупного рогатого скота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.
2. Обезвоживание (эксикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика, значение для организма.
3. Сап лошадей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.
2. Обезвоживание (эксикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика, значение для организма.

3. Сап лошадей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Анемия общая и местная. Причины, морфология, исходы.
2. Нефриты, их классификация, этиология, патоморфология гломерулонефритов, интерстициального и гнойного нефритов.
3. Бруцеллез кр. рог.скота, овец, свиней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Инфаркты, их виды, механизм развития, морфология, исходы.
2. Менингиты и энцефалиты. Диагностическое значение.
3. Некробактериоз животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, причины, исходы и последствия для организма.
2. Патоморфология гиповитаминозов А; В; С.
3. Атрофический ринит свиней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Тромбоз, причины тромбообразования, виды тромбов. Исходы и последствия для организма.
2. Патоморфология кетозов и беломышечной болезни молодняка.

3. Классическая и африканская чума свиней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Эмболия. Ее виды, причины, исходы.
2. Патогенез и патоморфология лучевой болезни и других радиационных поражений животных.
3. Чума крупного рогатого скота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Отек и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы.
2. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными ядами (поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами).
3. Чума плотоядных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Циррозы печени, классификация, патоморфология, исходы.
2. Общая клиничко-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Особенности патоморфологии инфекционных болезней разной этиологии.
3. Болезнь Ауески.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Регенерация, ее морфологическая характеристика и значение для организма.

2. Патоморфология актиномикоза, кандидамикоза и аспергиллеза.
3. Бешенство.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Факторы, влияющие на морфологическое проявление и течение воспаления. Классификация воспалительных процессов.
2. Патоморфология фузариотоксикоза, афлотоксикоза и стахиботриотоксикоза.
3. Ящур крупного рогатого скота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Серозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Смешанные инфекции (ассоциированные болезни). Понятие об основной сопутствующей, осложняющей и фоновой болезни.
3. Вирусная диарея крупного рогатого скота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Фибринозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Патоморфология пироплазмидозов животных (пироплазмоз крупного рогатого скота и собак).
3. Злокачественная катаральная горячка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №31

**по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Геморрагическое воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Аскаридозы животных.
3. Инфекционный ринотрахеит кр. рог. скота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №32
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Описторхоз плотоядных.
3. Инфекционный энцефаломиелит и инфекционная анемия лошадей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №33
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Катаральное воспаление, формы и стадии.
2. Фасциолез жвачных.
3. Оспа млекопитающих и оспа-дифтерит птиц.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №34
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Альтеративное воспаление, его формы, диагностическое значение.
2. Эхинококкоз и альвеококкоз.
3. Трансмиссивный гастроэнтерит поросят.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №35
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

1. Продуктивное (пролиферативное) воспаление, его формы, диагностическое значение.
2. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
3. Респираторный микоплазмоз телят, поросят и кур.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №36
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Морфология и функция иммунной системы. Развитие иммуноморфологических и иммунопатологических реакций.
2. Эймериоз млекопитающих и птиц.
3. Дизентерия свиней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №37
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
2. Методы вскрытия трупов животных разного вида.
3. Грипп и Ньюкаслская болезнь кур.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

1. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями и сотрудниками кафедры.
2. Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории. 3. Контроль сроков сдачи зачетов осуществляет деканат факультета.
4. Необходимыми документами во время приема экзамена или зачета являются: экзаменационные вопросы учебной дисциплины; экзаменационные билеты, подписанные заведующим кафедрой; экзаменационная или зачетная ведомость соответствующей студенческой группы; зачетная книжка студента.
5. Преподаватель получает экзаменационную ведомость в деканате факультета.
6. По результатам зачета преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку отметку о зачете, а в случае неявки или незачета – соответствующую запись в ведомость.
7. В результате экзамена преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки в ведомости производится соответствующая запись.
8. В случае необходимости исправления оценки в ведомости или зачетной книжке преподавателем делается запись «исправленному верить» и ставится подпись. Оценки за экзамен объявляются студентам в день экзамена.
9. Порядок проведения экзамена (зачета), форма проведения и критерии оценки ответов доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
10. В случае использования не разрешенных преподавателем материалов (шпаргалок) экзаменатор имеет право изъять их и снизить оценку за ответ вплоть до «неудовлетворительно» или «незачет».
11. Прием зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, на основании высоких показателей работы студента (результаты самостоятельных и контрольных работ,

текущих аттестаций, участие в семинарских занятиях, выполнении обязательных ВАРС и т.п.).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил все виды ВАРС; 3) имеет зачет за предыдущий семестр; 4) прошел итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменно-устный (комбинированная форма)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной семестровой аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной семестровой аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил все виды ВАРС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро

ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.

ИД-1 - Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Для септицемии характерно:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

уменьшение селезенки

+увеличение лимфоузлов

+кровоизлияния

гнойные метастазы во многих органах

+серозно-геморрагическое воспаление в воротах инфекции

2. Ангинозную форму сибирской язвы находят у:

коров

лошадей

коз

+свиней

3. Формы пастереллеза крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА:

карбункулезная

+отечная

+грудная

+кишечная

4. Для анаэробной дизентерии молодняка характерно:

острый катаральный колит

+геморрагически-фибринозный энтерит

дифтеритический тифлит

острый катаральный гастрит

5. Для септической формы классической чумы свиней характерно:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

очаговый фибринозно-некротический тифлоколит

+инфаркты в селезенке

крупозная некротизирующая пневмония

+геморрагический лимфаденит

гнойный пиелонефрит
+геморрагический гломерулонефрит

6. Для классической болезни Марека характерно:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

парезы и параличи +
деформация зрачка и сероглазие +
желточный перитонит
утолщение седалищного нерва +

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

7. Установите соответствие причин и патологий легких

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

сдавливание легких вызывает	компрессионный ателектаз
полное закрытие просвета бронхов вызывает	обтурационный ателектаз
неполное закрытие просвета бронха вызывает	альвеолярную эмфизему
разрыв стенки бронха вызывает	интерстициальную эмфизему
	застойную гиперемию

8. Установите соответствие признаков и патологий селезенки

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

увеличение, уплотнение селезенки, разрастание стромы	интерстициальный спленит
увеличение, гиперемия, размягчение пульпы селезенки	септическая селезенка
увеличение и саловидность на разрезе селезенки	амилоидоз
бурый цвет селезенки на разрезе	гемосидероз
	фолликулярная гиперплазия

9. Установить соответствие между видами тромбов и их составом

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Белый	Тромбоциты, лейкоциты, фибрин
Красный	Эритроциты, тромбоциты, фибрин
Гиалиновый	Эритроциты, белки плазмы крови
	Гистиоциты, макрофаги, нейтрофилы

10. Установить соответствие между составом гранулем и инфекционной болезнью

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	Актиномикоз
Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	Туберкулез
Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	Сап
Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов	Бруцеллез
	Лептоспироз

11. Установить соответствие между патологическим процессом и его признаком

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Абсцесс	Очаговое гнойное воспаление
Импетиго	Очаговое серозное воспаление
Флегмона	Разлитое гнойное воспаление
	Разлитое серозное воспаление

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

12. Острое разлитое гнойное воспаление подкожной клетчатки – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

+флегмона

13. Комплексная защитно-приспособительная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

+воспаление

14. Омертвление тканей, клеток, отдельных клеточных элементов или органов в живом организме называется - ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+некроз

15. При крупозной пневмонии в легких выпотевают экссудат

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фибринозный

ИД-2 - Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Для фиксации патологического материала используют:

Парафин, раствор формальдегида 10%

+ Этиловый спирт 96%, раствор формальдегида 10%

Парафин, целлоидин

2. Биологическими отходами являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+трупы животных и птиц, в т.ч. лабораторных

+абортированные и мертворожденные плоды

+ветеринарные конфискаты животного происхождения

отходы сырья растительного происхождения

3. Сроки взятия патологического материала для гистологического исследования после смерти животного:

+Не позднее 2 часов

Не позднее 6 часов

Не позднее 12 часов

Не позднее 24 часов

4. Срок извещения ветеринарного специалиста о смерти животного владельцами

Не позднее 48 часов

В течение рабочего дня

Не позднее 12 часов

+Не позднее 24 часов

5. Трупы животных утилизируют в соответствии с:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Законом «О ветеринарии»

+ Ветеринарно-санитарными правилами сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов

Письменным решением местной администрации

Письменным предписанием органов прокуратуры

6. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов являются:

Рекомендательными для исполнения владельцами мелких домашних животных
+Обязательными для исполнения владельцами животных независимо от способа ведения хозяйства, а также организациями, предприятиями всех форм собственности, занимающимися производством, транспортировкой, заготовкой и переработкой продуктов и сырья животного происхождения
Обязательными для исполнения для юридических организаций и предприятий всех форм собственности, занимающимися производством, транспортировкой, заготовкой и переработкой продуктов и сырья животного происхождения

7. В зоне разведения северных оленей (районы вечной мерзлоты):

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +допускается захоронение биологических отходов в земляные ямы
- запрещается захоронение биологических отходов в земляные ямы
- допускается сброс биологических отходов в водоемы, реки и болота
- +запрещается сброс биологических отходов в водоемы, реки и болота

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. Установить последовательность действий после работы с трупным материалом:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Вымыть руки
- Обработать дезраствором перчатки
- Снять перчатки

9.Правила сбора, временного хранения и вывоза биологических отходов в ветлечебницах

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Биологические отходы собирают в герметичные контейнеры.
Контейнеры перемещают на участок временного хранения на территории ветеринарной клиники.
Вывоз к месту утилизации или уничтожения специализированной компанией, с которой медучреждение заключило договор.

10. Согласно ветеринарным правилам, биологические отходы подразделяют на
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трупы животных, мертворождённых; абортёранные плоды животных, органы, ткани животных или их фрагменты, образовавшихся в ходе ветеринарных манипуляций, ветеринарно-биологических экспериментов.	умеренно опасные биологические отходы
Биологические отходы, контаминированных и/или инфицированных возбудителями африканской чумы свиней, бешенства, блютанга, высокопатогенного гриппа птиц, гриппа лошадей, губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	особо опасные биологические отходы
	неопасные биологические отходы

11. Согласно ветеринарным правилам, биологические отходы подразделяют на
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Остатки проб патологического и биологического материала животных, пробы продукции животного происхождения после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, пробы биологического материала животных или продукции животного происхождения, непригодные для лабораторных исследований или для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; отходы инкубации и рыбопосадочного материала и др.	умеренно опасные биологические отходы
---	---------------------------------------

Биологические отходы, контаминированных и/или инфицированных возбудителями оспы овец и коз, сапа, скрепи овец и коз, сибирской язвы, трихинеллеза, туляремии, чумы крупного рогатого скота, чумы мелких жвачных животных, эмфизематозного карбункула, ящура и возбудителями болезней животных, впервые выявленными на территории Российской Федерации, или в отношении которых невозможно подтвердить их происхождение, или владелец которых не установлен	особо опасные биологические отходы
	неопасные биологические отходы

**12. Согласно ветеринарным правилам трупы и биологические отходы упаковывают
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Упаковка умеренно опасных биологических отходов	В полиэтиленовые и пластиковые пакеты, которые заполняют не более чем на 3/4 и закрывают с помощью бирок-стяжек или другим способом, исключающим высыпание, утечку биологических отходов
Упаковка особо опасных биологических отходов	В полиэтиленовые и пластиковые пакеты, которые закрывают с помощью бирок-стяжек и помещают в герметичные контейнеры со специальной надписью «_____»
	Упаковывают в водонепроницаемый ящик с опилками

**13. Алгоритм действий при нарушении целостности необеззараженных биоотходов
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

С помощью одноразового уборочного инвентаря или средств индивидуальной защиты их собирают в новые пакеты или контейнеры, герметично упаковывают и маркируют.
Место утечки обрабатывают растворами дезинфектантов.
Отходы и пакет с использованными подручными средствами доставляют к месту обеззараживания или временного хранения.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Для дезинфекции используют раствор препаратов, содержащих не менее ____% активного хлора

ОТВЕТ ВВЕДИТЕ В ВИДЕ ЦИФРЫ

+3

15. Что делают с биологическими отходами, зараженными или контаминированными возбудителями болезней, ранее не регистрировавшихся на территории России?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА

+сжигают

16. Биологические отходы, зараженные или контаминированные возбудителями миксоматоза и геморрагической болезни кроликов:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА

+сжигают

**17. Для бактериологического исследования патологический материал консервируют:
в% растворе глицерина**

ОТВЕТ ВВЕДИТЕ В ВИДЕ ЦИФРЫ

+30

+40

18. Обязанность по доставке биологических отходов для переработки или захоронения (сжигания) возлагается на:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ
ПАДЕЖЕ
+владельца