

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:04:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.18 Проектная деятельность**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»  
с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и  
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и  
природопользования»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования

ОПОП по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 О.В. Дрофа  
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 Н.В. Гоман  
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

Б1.О.18 Проектная деятельность

Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»

с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и муниципального  
управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра Экологии, природопользования  
и биологии

Разработчик (и) РП:

уч. степень, уч. звание

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. биол. наук

Начальник управления информационных  
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

экологии, природопользования  
и биологии

 И.Г. Кадермас  
канд. биол. наук

 Н.А. Цыганова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2025

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 894;
- примерная программа учебной дисциплины<sup>1</sup>;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>2</sup>.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской и организационно-управленческой, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование готовности обучающихся выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                          | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                     |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           | знать и понимать                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                                       | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                    |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           | 2                                                                                                          | 3                                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                     |                                                                       |
| УК-2                                                               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>-формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | разницу между целями и задачами проекта                                                                    | формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач | реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта |
|                                                                    |                                                                                                                                                                            | - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                | принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта                                                | определять результаты решения проблем в рамках проекта                              | оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>УК-2</sub>                                                                                                                      | смысл и                                                                                                    | определять уровень                                                                  | решения конкретных                                                    |

<sup>1</sup> В случае отсутствия примерной программы данный пункт удаляется.

<sup>2</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                               |                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов         | качества проектных результатов                                | задач проекта заявленного качества и за установленное время                    |
|  |  | ИД-3 <sub>ук-2</sub> решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                          | смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов | определять уровень качества проектных результатов             | решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время |
|  |  | ИД-4 <sub>ук-2</sub> публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                      | основные мировые стандарты публичного представления проекта               | презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации | представления и защиты результатов проекта                                     |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                          |                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                           | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                           | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                               |                                       |                                          |                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания           |                                       |                                          |                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| УК-2                          | ИД-1 <sub>ук-2</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | 3                                                         | Не знает разницу между целями и задачами проекта                                                                                             | Знает разницу между целями и задачами проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         | Драфт проекта                                      |
|                               |                                       |                                          | з                                                         | Не знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта                                                                         | Знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |                                                    |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | у                                                         | Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                                                 | Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |                                                    |
|                               |                                       |                                          | у                                                         | Не умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта                                                                              | Умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |                                                    |
|                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | н                                                         | Не владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                                                    | Владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                                                    |
|                               |                                       |                                          | н                                                         | Не владеет навыками оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта                                                           | Владеет навыками оценки результатов решения проблем в рамках реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                               | ИД-2 <sub>ук-2</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | 3                                                         | Не знает характеристику оптимальности решений проекта                                                                                        | Знает характеристику оптимальности решений проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         | Комплекс отчетных проектных документов             |
|                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | у                                                         | Не умеет проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и                                           | Умеет проектировать решение проблемы, оценивая соответствие правовым нормам с учетом ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |                                                    |

|  |                      |                                             |   |                                                                                                                |                                                                                                 |                                                 |
|--|----------------------|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                      |                                             |   | ограничений                                                                                                    |                                                                                                 |                                                 |
|  |                      | Наличие <b>навыков</b><br>(владение опытом) | Н | Не владеет навыками<br>выбора оптимального<br>решения проблемы                                                 | Владеет навыками выбора оптимального решения проблемы                                           |                                                 |
|  | ИД-3 <sub>ук-2</sub> | Полнота <b>знаний</b>                       | З | Не знает смысл и<br>предназначение<br>проектных задач в<br>условиях ограниченности<br>ресурсов                 | Знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов                 | Комплекс<br>отчетных<br>проектных<br>документов |
|  |                      | Наличие <b>умений</b>                       | У | Не умеет определять<br>уровень качества<br>проектных результатов                                               | Умеет определять уровень качества проектных результатов                                         |                                                 |
|  |                      | Наличие <b>навыков</b><br>(владение опытом) | Н | Не владеет навыками<br>решения конкретных задач<br>проекта заявленного<br>качества и за<br>установленное время | Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время |                                                 |
|  | ИД-4 <sub>ук-2</sub> | Полнота <b>знаний</b>                       | З | Не знает основные<br>мировые стандарты<br>публичного представления<br>проекта                                  | Знает основные мировые стандарты публичного представления проекта                               | Презентационн<br>ый паспорт<br>проекта          |
|  |                      | Наличие <b>умений</b>                       | У | Не умеет<br>презентационный паспорт<br>проекта на любом этапе<br>его реализации                                | Умеет презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации                             |                                                 |
|  |                      | Наличие <b>навыков</b><br>(владение опытом) | Н | Не владеет навыками<br>представления и защиты<br>результатов проекта                                           | Владеет навыками представления и защиты результатов проекта                                     |                                                 |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                    | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.17 Основы проектного управления                                     | <p>1) знать и понимать отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно готовить научные работы (рефераты) и защищать их перед аудиторией;</li> <li>- работать в коллективе, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения поля деятельности в различных отраслях;</li> <li>- организации совместной работы в коллективе</li> </ul> | <p>Б1.В.12 Экологическое проектирование;</p> <p>Б2.В.02.01(П) Технологическая практика</p>           | <p>Б1.О.03 Правоведение</p> <p>Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.21 Основы природопользования</p> <p>Б1.О.31 Статистическая обработка экспериментальных данных в экологии и природопользовании</p> <p>Б1.О.32 Экология растений, животных, микроорганизмов</p> <p>Б1.О.41 Методы экологических исследований</p> <p>Б1.В.01 Обеспечение экологической безопасности на предприятии</p> <p>Б1.В.02 Экологический менеджмент</p> <p>Б1.В.03 Экологический мониторинг</p> <p>Б1.В.05 Обращение с отходами</p> <p>Б1.В.06 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды</p> <p>Б1.В.08 Сельскохозяйственная токсикология</p> <p>Б1.В.09 Сельскохозяйственная радиэкология</p> <p>Б1.В.10 Охрана окружающей среды</p> <p>Б1.В.13 Современные технологии природопользования в АПК</p> <p>Б1.В.16 Восстановление нарушенных земель</p> <p>Б1.В.17.03 Управление природопользованием и ООС</p> <p>Б1.В.17.04 Основы государственного и муниципального управления</p> <p>Б2.О.01.05(У) Технологическая практика (агроэкология)</p> <p>Б2.В.01.01(У) Технологическая практика</p> |

|                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |  |  | (методы экологических исследований)<br>Б2.В.02.02(П)<br>Технологическая практика<br>Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа<br>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |  |  |                                                                                                                                                                                                    |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Проектная деятельность в модуле «Обучение служением» (2 курс, 4 семестр) реализуется для развития гражданской ответственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре (-ах) 3, 4 курса.  
Продолжительность семестра (-ов) 19, 10, 17 недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час          |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-7 семестр, 3-4 курс*     |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная / очно-заочная форма |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 сем.                     | 6 сем. | 7 курса |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                         | 18     | 18      |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                         | 18     | 18      |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 18                         | 18     | 18      |
| <b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)                                                                                                                                                                                                                                       | -                          | -      | -       |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 18                         | 18     | 18      |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 18                         | 18     | 18      |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            | 8                          | 8      | 8       |
| - драфта проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          | 2      | 2       |
| - комплекса отчетных проектных документов                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                          | 4      | 4       |
| - презентационного паспорта проекта и промежуточных результатов                                                                                                                                                                                                                                  | 2                          | 2      | 2       |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 10                         | 10     | 10      |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                            |        |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>                | 31     | 36      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b>    | 1      | 1       |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                            |        |         |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                     | общая | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |        |         |                                                      |       |                       | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел                    |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                         |                                                                     |       | Контактная работа                                                        |        |         |                                                      |       | ВАРС                  |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         |                                                                     |       | Аудиторная работа                                                        |        |         | Консультации (в<br>соответствии с<br>учебным планом) |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         |                                                                     |       | всего                                                                    | лекции | занятия |                                                      | всего | фиксированные<br>виды |                                                                          |                                                                                      |      |
| практические<br>(всех форм)                                             | лабораторные                                                        |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         |                                                                     | 2     | 3                                                                        | 4      | 5       | 6                                                    | 7     | 8                     | 9                                                                        | 10                                                                                   | 11   |
| Очная/очно-заочная форма обучения                                       |                                                                     |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
| 1                                                                       | Запуск проектной деятельности                                       |       |                                                                          |        | 10      | 0                                                    | 0     | 10                    | 6                                                                        | Драфт<br>проекта                                                                     | УК-2 |
|                                                                         | Создание концепции и проблемной идеи                                |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | Проработка концепции проектов                                       |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | Формирование команд                                                 |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
| 2                                                                       | Проектирование и разработка                                         |       |                                                                          |        | 20      | 0                                                    | 0     | 20                    | 6                                                                        | Драфт<br>проекта,<br>комплекс<br>отчетных<br>проектных<br>документов                 | УК-2 |
|                                                                         | 2.1. Исследование                                                   |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | 2.2. Разработка и организация плана<br>проекта                      |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | 2.3. Осуществление запланированной<br>проектной деятельности        |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
| 3                                                                       | Упаковка результатов проекта                                        |       |                                                                          |        | 20      | 0                                                    | 0     | 20                    | 6                                                                        | Комплекс<br>отчетных<br>проектных<br>документов                                      | УК-2 |
| 4                                                                       | Демонстрация результатов<br>проекта                                 |       |                                                                          |        | 4       | 0                                                    | 0     | 4                     | 6                                                                        | Презентацио<br>нный<br>паспорта<br>проекта и его<br>промежуточн<br>ых<br>результатов | УК-2 |
|                                                                         | 4.1. Обсуждение прототипа со<br>специалистами из профильной отрасли |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | 4.2. ДемоDay                                                        |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | 4.3. Юрьев день                                                     |       |                                                                          |        |         |                                                      |       |                       |                                                                          |                                                                                      |      |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                            |       | х                                                                        | х      | х       | х                                                    |       | х                     | х                                                                        | зачет                                                                                |      |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                     | 108   | 54                                                                       | 0      | 54      | 0                                                    | 0     | 54                    | 24                                                                       |                                                                                      |      |

##### 4.2 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| №                  |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоемкость по<br>разделу, час. | Используемые<br>интерактивные<br>формы                                                            | Связь занятия с ВАРС**                                                                                                 |
|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| раздела<br>(малых) | занятия |                                                                                | очная / заочная<br>форма         |                                                                                                   |                                                                                                                        |
| 1                  | 2       | 3                                                                              | 4                                | 5                                                                                                 | 6                                                                                                                      |
| 1                  |         | <b>Запуск проектной деятельности</b>                                           |                                  | Работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, | Заполнение образовательных дефицитов, диагностируемых обучающимися самостоятельно или с участием проектного наставника |
| 1.1                | 1       | Создание концепции и проблемной идеи                                           | 2                                |                                                                                                   |                                                                                                                        |
| 1.2                | 2       | Проработка концепции проектов                                                  | 2                                |                                                                                                   |                                                                                                                        |
| 1.3                | 3-4     | Формирование команд                                                            | 6                                |                                                                                                   |                                                                                                                        |
|                    |         | - регистрация команд в трекер-боте                                             |                                  |                                                                                                   |                                                                                                                        |
|                    |         | - поставка первых задач в Trello                                               |                                  |                                                                                                   |                                                                                                                        |
|                    |         | - распределение в команде задач и ролей                                        |                                  |                                                                                                   |                                                                                                                        |

|                                           |     |                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2                                         |     | <b>Проектирование и разработка</b>                                                                                                   |      | презентация<br>проектных<br>предложений<br>и итогов<br>реализации<br>проекта,<br>брифинги,<br>интерактивны<br>е доски,<br>проектная<br>документация |      |
| 2.1                                       |     | Исследование                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 5-6 | - создание карты пожеланий и ограничений заказчика задачи                                                                            | 4    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 7-8 | - проверка продуктовых гипотез при помощи MVP (инициативная) / Постановка гипотез о решении (заказная)                               | 6    |                                                                                                                                                     |      |
| 2.2                                       |     | Разработка и организация плана проекта                                                                                               |      |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 9   | - создание плана работы над будущим решением                                                                                         | 2    |                                                                                                                                                     |      |
| 2.3                                       |     | Осуществление запланированной проектной деятельности                                                                                 |      |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 10  | - разработка первого прототипа                                                                                                       | 2    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 11  | - пользовательское тестирование и доработка решения на основе полученной обратной связи                                              | 2    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 12  | - расчет экономики проекта                                                                                                           | 2    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 13  | - подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли                                                           | 2    |                                                                                                                                                     |      |
| 3                                         |     | <b>Упаковка результатов проекта</b>                                                                                                  |      |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 14  | - установка контакта с отраслевыми партнёрами                                                                                        | 6    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 15  | - разработка содержания презентации проекта                                                                                          | 6    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 16  | - подготовка демонстрационного решения                                                                                               | 4    |                                                                                                                                                     |      |
|                                           | 17  | - проверка и валидация проектных артефактов (каждый образовательный и проектный результат должен быть подтвержден «цифровым следом») | 4    |                                                                                                                                                     |      |
| 4                                         |     | <b>Демонстрация результатов проекта</b>                                                                                              | 4    |                                                                                                                                                     |      |
| 4.1                                       | 18  | ДемоDay                                                                                                                              | 2    |                                                                                                                                                     |      |
| 4.2                                       | 18  | Юрьев день                                                                                                                           | 2    |                                                                                                                                                     |      |
| Всего практических занятий по дисциплине: |     |                                                                                                                                      | час. | Из них в интерактивной форме:                                                                                                                       | час. |
| - очная/-заочная форма обучения           |     |                                                                                                                                      | 54   | - очная/ заочная форма обучения                                                                                                                     | 54   |
| В том числе в форме семинарских занятий   |     |                                                                                                                                      | 0    |                                                                                                                                                     |      |
| - очная/ заочная форма обучения           |     |                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                     |      |

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита группового задания в виде проекта, состоящего из обязательных элементов:

- драфта проекта,
- комплекса отчетных проектных документов,
- презентационного паспорта проекта и промежуточных результатов.

##### 5.1.1.1 Структура группового задания в виде проекта

#### 1. Драфт проекта

Работа над драфтом состоит из следующих шагов:

1. Проблема (которую хочется решать с помощью проекта),
2. Пользователи / пользовательские сегменты,

3. Решение (или гипотеза о решении),
4. Прототип (какой первый шаг к решению можно сделать),
5. Упаковка драфта проекта в Google Slides.

Рекомендуем выполнять именно в этой последовательности.

2. Комплекс отчетных проектных документов включает:

- паспорт проекта,
- промежуточный отчет по проекту,
- итоговый отчет по проекту,
- презентационный паспорт проекта и промежуточных результатов.

3. Презентационный паспорт проекта и промежуточных результатов

#### **Возможное содержание презентационного паспорта проекта:**

1. **Титул** (название команды, проекта) (0 сек.)
2. **Команда** — Слайд с командой (фотографии, имена, роли) (5 сек.)
3. **Пользователи.** О заказчике, а затем подробнее описать тех, кто будет пользоваться решением. Это могут быть работники или клиенты заказчика и т.д. Опишите портрет клиента. (25 сек.)
4. **Проблема.** Какую проблему пользователей / заказчика решали. В чём была проблема? Что происходило с пользователями, когда они сталкивались с проблемой? Чего они хотели достичь, и что им мешало? Как была выявлена проблема, чем подтверждена? (20 сек.)
5. **Решение.** Какое решение выбрали. В чем состоит решение? Как оно устроено и как оно работает? Из каких компонентов состоит? Какие технологии использовали в разработке? Как решение помогает пользователям достигать своих целей? Какая обратная связь пользователей / заказчика по решению (лучше цитаты)? Если уже есть какие-то метрики (кол-во пользователей, конверсии и пр.) — покажите. (35 сек.)
6. **Затраты** на проект. Сколько каждый участник команды потратил часов на проект: на обучение, на работу? Какие были личные материальные расходы. Какие были вложения других сторон. Каков прогноз по дальнейшим затратам на поддержание проекта (временным и материальным). (15 сек.)
7. **Перспективы.** Как дальше будет происходить работа с решением (кому передаем его). Как будет в дальнейшем использоваться продукт? Кто будет поддерживать и администрировать его? Каким способом можно передать администрирование решения? Если есть планы по доработке и развитию продукта, то какие и почему именно такие? (15 сек.)
8. **Ожидания vs Реальность.** Первоначальный план и фактический ход проекта (какие риски сыграли). Какой план реализации проекта был составлен в самом начале? Какие были задачи, сроки и т.п.? Как получилось на самом деле? Какие корректировки вам пришлось внести в план? Какие в результате были задачи и фактические сроки исполнения? Какие риски сработали, какие вы предусмотрели, какие нет? (25 сек.)
9. **Как была устроена работа:** кто в команде за что отвечал. Расскажите, как распределялись роли в команде, кто какие задачи решал. Какими инструментами пользовались и почему именно такими? С какими столкнулись ограничениями и сложностями, как с этим работали. Если в процессе работы в команде произошли изменения, расскажите почему. (40 сек.)
10. **Чему удалось научиться.** Какие знания и навыки приобрели? Какие были неудачные и удачные решения? Если получили новый опыт, то в чем именно он состоит? (15 сек.)
11. **Демонстрация** решения. Продемонстрируйте продукт. Пройдитесь по главным сценариям основных групп пользователей. (90 сек.)

#### **Виды демо:**

1. Запись демо (видео/скринкаст)
2. Живая демонстрация
3. Ссылка на решение, которое можно посмотреть

**Обращаем внимание! Можно менять и дополнять структуру презентации, исходя из собственных целей.**

#### **5.1.1.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения проекта**

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения проекта – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению проекта представлены в Приложении 4.

#### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график проектирования по дисциплине

Представлен в таблице 4.2.

#### 5.1.1.4 Процедура защиты проекта

Процедура защиты проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– зачтено - драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта приняты отраслевым экспертом, заказчиком \ инициатором, проектным наставником;  
– не зачтено - драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта не приняты отраслевым экспертом, заказчиком \ инициатором, проектным наставником.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины              | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                            | 3                           | 4                                                                                                            |
| <b>Очная / заочная форма обучения</b> |                                                                                              |                             |                                                                                                              |
| 1                                     | Карта пожеланий и ограничений заказчика                                                      | 10                          | Решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта |
| 1                                     | HADI-цикл: инструкции по применению                                                          |                             |                                                                                                              |
| 1                                     | Архитектура решения: что это такое и как её спроектировать                                   |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Поиск аналогов: что такое и зачем                                                            |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Заполнение Team Canvas                                                                       |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Заполнение паспорта проекта                                                                  |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Ошибки в паспорте проекта: как их исправлять                                                 |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Проблемные интервью                                                                          |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Пользовательское тестирование продукта                                                       |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Сценарный анализ: что такое и как устроен                                                    |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Как создать пользовательский сценарий                                                        |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Построение user story map                                                                    |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Анализ рынка                                                                                 |                             |                                                                                                              |
| 2                                     | Экономика проекта                                                                            |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | MVP: что такое и зачем нужен                                                                 |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | Введение в бизнес-модели                                                                     |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | Lean Startup Canvas                                                                          |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | Шаблон бизнес-модели Остервальдера                                                           |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | Экономическая целесообразность решения для заказчика                                         |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | Как создать сайт без навыков программирования с помощью Tilda                                |                             |                                                                                                              |
| 3                                     | Прототипированию с помощью Miro                                                              |                             |                                                                                                              |
| 4                                     | Тактика переговоров                                                                          |                             |                                                                                                              |
| 4                                     | Управление командой: типы лидерства, распределение обязанностей, мотивация                   |                             |                                                                                                              |
| 4                                     | Подготовка к обсуждению прототипа со специалистами из профильной отрасли                     |                             |                                                                                                              |
| 4                                     | Приёмка проекта у заказчика                                                                  |                             |                                                                                                              |
| 4                                     | Подготовка выступлений на финальные защиты: презентация и спич                               |                             |                                                                                                              |

**Примечание:**

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта приняты заказчиком \ инициатором;
- не зачтено - решения «case-study», драфт проекта, комплекс отчетных проектных документов, презентационный паспорт проекта не приняты заказчиком \ инициатором.

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.2 Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) в составе проектной команды и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) команда приняла участие в заключительном Demo-Day;<br>3) подготовлена проектная документация |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА НА DEMO-DAY****Степень завершенности прототипа**

- 5** - прототип демонстрируется и позволяет решить задачу
- 3** - объясняется принцип работы, есть чертежи, диаграммы
- 1** - ничего нет кроме идеи, как это может в принципе работать

**Ясность изложения проблемы и то, насколько решение соответствует проблеме**

- 5** - указана проблема, пользователь, решение, проблема реальна, а решение решает проблему
- 3** - не указан важный аспект (например, пользователь, отличие решения от аналогов), решение решает не ту проблему, которая обозначена
- 1** - проблема и пользователи выдуманы, решение вообще отношения к проблеме не имеет

**Презентация - подача**

- 5** - информация излагается доступным языком, выступающие уложились в тайминг, ответили на все вопросы

**1** - читают по слайдам монотонным голосом и не могут ответить на вопросы, не укладываются в тайминг

#### **Презентация - слайды**

**5** - слайды облегчают восприятие, передают информацию наглядно и корректно

**1** - слайды затрудняют восприятие, отвлекают от сути: лишняя анимация, неуместные мемы, не полноэкранный режим

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.17 Проектная деятельность**  
**в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии протокол № 12 от 25.03.2025 г.<br>Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент       |  <u>О.В. Дрофа</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; протокол № 8 от 22.04.2025 г.<br>Председатель МКН – 05.03.06, канд. биол. наук |  <u>Н.А. Цыганова</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Генеральный директор ООО «Полисервис»                                                                                                                                       | <br> <u>А.В. Ивлёв</u>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Канд. биол. наук, доцент кафедры<br>«Техносферная и экологическая безопасность»<br>ФГБОУ ВО СибАДИ                                                                          | <br> <u>А.Н. Королёв</u><br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> Подпись <br/> Начальник отдела кадров<br/> дирекции УПНО<br/> М.Н. Бухарова </div> |

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                         |
| Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов «Синергия» ;. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.                                                                                                                                                                                                                                           | НСХБ                                                                                                      |
| Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с.                                                                                                                                                                                                                                                            | НСХБ                                                                                                      |
| Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1124349">https://znanium.com/catalog/product/1124349</a>       | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1124349">https://znanium.com/catalog/product/1124349</a>     |
| Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2207148">https://znanium.ru/catalog/product/2207148</a>              | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=466521">https://znanium.ru/catalog/document?id=466521</a> |
| Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/451379">https://znanium.com/catalog/product/451379</a> | <a href="https://znanium.com/catalog/product/451379">https://znanium.com/catalog/product/451379</a>       |
| Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1893799">https://znanium.ru/catalog/product/1893799</a>                                                 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=414873">https://znanium.ru/catalog/document?id=414873</a> |
| Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2081756">https://znanium.com/catalog/product/2081756</a>                       | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431441">https://znanium.ru/catalog/document?id=431441</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |              |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                             |              | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                              |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                                      |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»                                                                                                                                                                   |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая ситема «Консультант-плюс»                                                                                                                                                                            |              | Локальная сеть университета                                             |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                         |              |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             |              | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                                                              |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                                 | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                         |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| 1. Учебно-методическая литература                    |                                                                       |                 |                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                 |                                                                       |                 | Доступ                                                   |
|                                                      |                                                                       |                 |                                                          |
|                                                      |                                                                       |                 |                                                          |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                                       |                 |                                                          |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                                          |                 | Доступ                                                   |
| Кагермас И.Г.                                        | Методические указания по изучению дисциплины «Проектная деятельность» |                 | ИОС ОМГАУ                                                |
|                                                      |                                                                       |                 |                                                          |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |                                                                       |                 |                                                          |
| Наименование МООК                                    | Платформа                                                             | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата<br>последнего обращения) |
|                                                      |                                                                       |                 |                                                          |
|                                                      |                                                                       |                 |                                                          |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса                                  |                                                                     |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |                                                                                                                  |
| Пакет офисных программ                                                                                 | практические занятия                                                |                                                                                                                  |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                     |                                                                                                                  |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                              |                                                                                                                  |
| СПС «Консультант+»                                                                                     | http://www.consultant.ru                                            |                                                                                                                  |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                     |                                                                                                                  |
| Наименование                                                                                           | Наименование оборудования                                           | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                            |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                               | ПК                                                                  | Практические занятия, ВАРС                                                                                       |
| Учебная аудитория университета                                                                         | ПК, комплект мультимедийного оборудования                           | практические занятия                                                                                             |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                     |                                                                                                                  |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий) |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | http://do.omgau.org                                                 | Самостоятельная работа студента, текущий контроль                                                                |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                                                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.<br>Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).                                       |
| Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.                                                                                                                                            |
| Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска.<br>Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук                        |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс для проведения занятий лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                           | Компьютерные столы, стулья, доска аудиторная, персональные компьютеры – 9 шт. с выходом в Интернет, принтер лазерный 1010, свич, вертикальные жалюзи, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, компьютер) |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по дисциплине**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлен отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |
| 7     |                |                                       |                       |
| 8     |                |                                       |                       |
| 9     |                |                                       |                       |
| 10    |                |                                       |                       |
| 11    |                |                                       |                       |