

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2024 06:55:38
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		Н.А.Рожкова
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.2	У 1.2.04	читать слова и словосочетания на латинском языке с соблюдением правил	З 1.2.04	правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования
	У 1.2.05	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	З 1.2.05	основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов
ПК 2.3	У 2.3.04	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	З 2.3.07	лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля
	У 2.3.05	выписывать рецепты	З 2.3.08	правила заполнения рецепта
	У 2.3.06	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	З 2.3.09	бинарную номенклатуру

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин			
Тема 1 Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
РАЗДЕЛ 2. Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы			
Тема 2 Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
РАЗДЕЛ 3. Прилагательное. Глагол			
Тема 3. Прилагательное. Глагол.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.03	Уо 04.03
РАЗДЕЛ 4 . Бинарная номенклатура.			
Тема 4. Бинарная номенклатура.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	З 1.2.04 З 1.2.05	У 1.2.04 У 1.2.05
РАЗДЕЛ 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные.			
Тема 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09	У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
РАЗДЕЛ 6. Правила заполнения рецепта.			
Тема 6. Правила заполнения рецепта.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09	У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 04.03 З 1.2.05 З 2.3.07 З 2.3.09 З 2.3.08	У 1.2.04 У 1.2.05 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.04

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1.Выражение «выдай таких доз» на латинском языке. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ detur tales doses recipe tales doses misce tales doses da tales doses 2.К прилагательным второй группы относятся _____. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА глаголы сослагательного наклонения существительные первого склонения существительные пятого склонения прилагательные третьего склонения 3. Прилагательное имеющее превосходную форму степени сравнений _____. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА rectalis latior amarus simplicissimus 4. Глагол в форме повелительного наклонения _____. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ signa dare finire audire 5. Глагол в форме повелительного наклонения _____. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ vivere solvere addere divide 6.Глагол в форме повелительного наклонения _____. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ vivere solvere addere divide 7.Множественное число глаголов повелительного наклонения образуется путем _____. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ. присоединения к основе глагола окончания te. присоединения к основе глагола окончания ere. присоединения к основе глагола окончания um. присоединения к основе глагола окончания are.

. Перевод лексических единиц

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Oleum Olivarum	масло оливковое
Oleum Persicorum	масло персиковое
Oleum Helianthi	масло злаковой культуры
Oleum Cacao	масло какао
Oleum Aloes	масло алоэ
	масло абрикоса

2. . Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Flos Calendulae	цветок календулы
Flos Arnica	цветок арники
Flos Helianthi	колос злаковой культуры
Flos Chamomillae	цветок ромашки аптечной
Flos Violae	цветок виолы
	цветок алоэ

3. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

hyperaemia	гиперемия
oculus	глаз
orbita	глазная впадина
hypotonia	гипотония
	подвижность
	кровь

4.Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

caries	кариес
pus	гной
caput	голова
gramma	грамм
	зуб
	собака

5. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

dosis	доза
dorsalis	дорсальный
arcus	дуга
respiratio	дыхание
	полость
	таблетка

1.При отсутствии прилагательного в множественном фармацевтическом

	названии порядок слов как в _____ -. ВВЕДИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ. русском языке 2. Rubra, ossium, medulla. РАСПОЛОЖИТЬ ЧАСТИ ТЕРМИНА В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. Medulla ossium rubra. 3. Articularis, processus, superior. РАСПОЛОЖИТЬ ЧАСТИ ТЕРМИНА В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. +Processus articularis superior. 4. Регулярно повторяющийся в ряде терминов компонент с закрепленным специализированным значением называется _____. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. терминоэлемент 5. В анатомической терминологии преобладают слова.....происхождения. ОТВЕТ ЗАПИСАТЬ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО латинского
--	---

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.