

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.09.2024 05:43:45  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОД.08 Информатика**

|                                                      |                                      |               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение | Среднее профессиональное образование |               |
| Разработчик РПУД (внутренние и внешние):             |                                      | А.В. Отлякова |
| Внутренние эксперты:                                 |                                      |               |
| Заведующая методическим отделом УМУ                  |                                      |               |
|                                                      |                                      |               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                            | 3  |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ                                                                              | 4  |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ<br>ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ | 11 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,<br>НАВЫКОВ                                               | 13 |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ИНФОРМАТИКА                                           | 20 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОД.08 Информатика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе. ОД.08 Информатика.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; | обучающиеся владеют представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; |
| П2 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;                                                                                                                                    | обучающиеся владеют методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;                                                                                                                                    |
| П3 умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;                                                                                                                                                | обучающиеся умеют характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;                                                                                                                                                |
| П4 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;                                                                                                     | обучающиеся понимают основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;                                                                                                     |
| П5 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;                                                                                                          | обучающиеся владеют навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;                                                                                                          |
| П6 соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет;               | обучающиеся соблюдают требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет;               |
| П7 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;                                                                | обучающиеся понимают основные принципы дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;                                                                 |
| П8 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);                                                                                                                                                        | умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);                                                                                                                                                                   |
| П9 владение теоретическим аппаратом,                                                                                                                                                                                                                            | обучающиеся владеют теоретическим                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучающиеся умеют создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| П11 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обучающиеся имеют представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| П12 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | обучающиеся понимают угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| П13 владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающиеся владеют теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| П14 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, | обучающиеся умеют читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функций);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | качестве подпрограмм (процедур, функций);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| П15 умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой | обучающиеся умеют реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой |
| П16 умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);               | обучающиеся умеют использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);               |
| П17 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;                                                                                                                                             | обучающиеся умеют использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;                                                                                                                                             |
| П18 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в                                                                                                                                                                        | обучающиеся умеют организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.                                                                                                            | различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.                                                                                                                   |
| П19 последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива.                               | обучающиеся владеют последовательностью (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива.                     |
| МП 1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;                                                                                                                                          | обучающиеся самостоятельно умеют формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;                                                                                                                                    |
| МП 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;                                                                                                                                      | обучающиеся устанавливают существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;                                                                                                                                      |
| МП 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения                                                                                                                                                       | обучающиеся определяют цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения                                                                                                                                                       |
| МП 4 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности                                                                                                           | обучающиеся умеют вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности                                                                                                     |
| МП 5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;                                                                                                                         | обучающиеся умеют координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;                                                                                                                   |
| МП 6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.                                                                                                                                                                    | обучающиеся умеют развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.                                                                                                                                                              |
| МП 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | обучающиеся владеют навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МП 8 овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов                                   | Обучающиеся владеют видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов                                    |
| МП 9 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами                                                                                                                             | обучающиеся умеют формировать научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами                                                                                                                        |
| МП 10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях                                                                                                                                | обучающиеся умеют ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>МП 11</i> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения                                                                                          | обучающиеся выявляют причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения                                                                                                |
| <i>МП 12</i> анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях                                                                                                                                           | Обучающиеся умеют анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях                                                                                                                                           |
| <i>МП 13</i> переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                          | обучающиеся умеют переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                          |
| <i>МП 14</i> интегрировать знания из разных предметных областей;                                                                                                                                                                                                                                   | обучающиеся умеют интегрировать знания из разных предметных областей;                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>МП 15</i> выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.                                                                                                                                                       | обучающиеся умеют выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.                                                                                                                                                       |
| <i>МП 16</i> владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                                           | обучающиеся владеют навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                                                 |
| <i>МП 17</i> создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                      | обучающиеся умеют создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                      |
| <i>МП 18</i> оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                                                                                                                | обучающиеся умеют оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                                                                                                                |
| <i>МП 19</i> использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | обучающиеся умеют использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| <i>МП 20</i> владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.                                                                                                                                                                                             | обучающиеся владеют навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.                                                                                                                                                                                                   |
| <i>МП 21</i> использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных                                                                                                                                                           | обучающиеся используют средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                                                                       | задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                                                                      |
| <i>МП 22</i> осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;                                                                                                                                                                    | обучающиеся осуществляют коммуникации во всех сферах жизни;                                                                                                                                                                    |
| <i>МП 23</i> распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;                                                         | обучающиеся распознают невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;                                                           |
| <i>МП 24</i> владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;                                                                                                                              | обучающиеся владеют различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;                                                                                                                              |
| <i>МП 25</i> развернуто и логично излагать свою точку зрения.                                                                                                                                                                   | обучающиеся умеют развернуто и логично излагать свою точку зрения.                                                                                                                                                             |
| <i>МП 26</i> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;                           | обучающиеся понимают и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;                           |
| <i>МП 27</i> принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; | обучающиеся принимают цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; |
| <i>МП 28</i> оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;                                                                                                         | обучающиеся оценивают качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;                                                                                                         |
| <i>МП 29</i> предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;                                                                                                               | обучающиеся предлагают новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;                                                                                                               |
| <i>МП 30</i> осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.                                                                                     | обучающиеся осуществляют позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.                                                                                     |
| <i>МП 31</i> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                       | обучающиеся умеют самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                 |
| <i>МП 32</i> самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;                                                               | обучающиеся умеют самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;                                                         |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>МП 33</i> расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  | обучающиеся умеют расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; |
| <i>МП 34</i> оценивать приобретенный опыт;                                                                                                                     | обучающиеся оценивают приобретенный опыт;                                                                                                                          |
| <i>МП 35</i> способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. | обучающиеся способствуют формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.        |
| <i>МП 36</i> давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям                                        | обучающиеся умеют давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям                                       |
| <i>МП 37</i> владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований                 | обучающиеся владеют навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований                      |
| <i>МП 38</i> оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                   | обучающиеся умеют оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                  |
| <i>МП 39</i> принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;                                                                                            | обучающиеся принимают себя, понимая свои недостатки и достоинства;                                                                                                 |
| <i>МП 40</i> принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;                                                                         | обучающиеся умеют принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;                                                                        |
| <i>МП 41</i> признавать свое право и право других на ошибку;                                                                                                   | обучающиеся признавать свое право и право других на ошибку;                                                                                                        |
| <i>МП 42</i> развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                    | обучающиеся умеют развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                   |

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса                                                                            | Форма контроля                                                                         | Знания      | Умения            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                                     |                                                                                        |             |                   |
| <b>Раздел 1. Цифровая грамотность</b>                                                       |                                                                                        |             |                   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Компьютер и цифровое представление информации.<br>Устройство компьютера. | Устный ответ;<br>проверка конспектов                                                   | П 3,4,5,8   | МП 1,20           |
| <b>Тема 1.2</b> Службы Интернета                                                            | Устный ответ;<br>проверка конспектов                                                   | П 6,7,9,10  | МП 4,5,7,16       |
| <b>Тема 1.3</b> Информационная безопасность                                                 | Устный ответ;<br>проверка конспектов                                                   | П 6,7       | МП 2,17           |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы информатики.</b>                                          |                                                                                        |             |                   |
| <b>Тема 2.1.</b> Информация и информационная деятельность человека                          | Устный ответ,<br>решение<br>экспериментальных<br>задач, контроль при<br>работе в парах | П 2,19      | МП 7              |
| <b>Тема 2.2.</b> Подходы к измерению информации                                             | Устный ответ,<br>решение<br>экспериментальных<br>задач                                 | П 17        | МП 11             |
| <b>Тема 2.3.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования                                | Устный ответ,<br>решение<br>экспериментальных<br>задач                                 | П 10        | МП 21             |
| <b>Тема 2.4</b> Списки, графы, деревья                                                      | Устный ответ,<br>решение<br>экспериментальных<br>задач                                 | П 12        | МП 9              |
| <b>Тема 2.5</b> Системы исчисления                                                          | Работа у доски,<br>контроль при работе<br>в парах                                      | П 3,5,8,14  | МП 14             |
| <b>Тема 2.6</b><br>Кодирование информации.                                                  | Устный ответ,<br>решение<br>экспериментальных<br>задач                                 | П 11,12,13, | МП 10             |
| <b>Тема 2.7</b><br>Элементы комбинаторики.<br>Теории множеств и<br>математической логики.   | Устный ответ,<br>решение<br>экспериментальных<br>задач                                 | П 11        | МП 3              |
| <b>Раздел 3. Алгоритмы и программирование.</b>                                              |                                                                                        |             |                   |
| <b>Тема 3.1</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры                      | Устный ответ;<br>решение задач                                                         | П 1, 15, 16 | МП 12,13,15,18,19 |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии.</b>                                                 |                                                                                        |             |                   |

|                                                                              |                                                     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Тема 4.1. Обработка информации в текстовых процессорах.</b>               | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П 3,4,5,8  | МП 1,20     |
| <b>Тема 4.2. Технология создания структурированных текстовых документов</b>  | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П 6,7,9,10 | МП 4,5,7,16 |
| <b>Тема 4.3 Базы данных как модель предметной области</b>                    | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П 6,7      | МП 2,17     |
| <b>Тема 4.4 Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>       | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П 2,19     | МП 7        |
| <b>Тема 4.5 Компьютерная графика и мультимедиа</b>                           | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П 17       | МП 11       |
| <b>Тема 4.6 Технологии обработки графических объектов</b>                    | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П10        | МП 21       |
| <b>Тема 4.7 Представление профессиональной информации в виде презентаций</b> | Устный ответ, решение экспериментальных задач       | П 12       | МП 9        |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                |                                                     |            |             |
| <b>Экзамен</b>                                                               | Устный ответ на вопросы; решение практических задач |            |             |

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.**

#### **Примерные тестовые задания**

1. Массовый производство персональных компьютеров началось...  
1) в 40-е годы; 2) в 50-е годы; 3) в 80-е годы; 4) в 90-е годы.
2. Наименьшая единица измерения количества информации  
1) 1 бод; 2) 1 бит; 3) 1 байт; 4) 1 Кбайт.
3. В детской игре «Угадай число» первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 8. Второй участник загадал вопросы: «Загаданное число больше числа\_?» Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?  
1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.
4. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?  
1) 101; 2) 110; 3) 111; 4) 100.
5. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...  
1) размера экрана дисплея;  
2) частоты процессора;  
3) напряжения питания;  
4) быстроты, нажатия на клавиши.
6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?  
1) принтер; 2) монитор; 3) системный блок; 4) модем.
7. Файл—это...  
1) единица измерения информации;  
2) программа в оперативной памяти;  
3) текст, распечатанный на принтере;  
4) программа или данные на диске.
8. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...  
1) се стороны данного объекта;  
2) некоторые стороны данного объекта;  
3) существенные стороны данного объекта;  
4) несущественные стороны данного объекта.
9. Алгоритмом является...  
1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель;  
2) система команд исполнителя;  
3) математическая модель;  
4) информационная модель.
10. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?  
1) Цикл;  
2) ветвление;  
3) подпрограмма; да нет  
4) Линейная;
11. Что изменяет операция присваивания?  
1) значение переменной;  
2) имя переменной;  
3) тип переменной;  
4) тип алгоритма.
12. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...  
1) Слово;  
2) Точка экрана (пиксель);  
3) Абзац;

- 4) Символ (знакоместо).
13. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет...
- 1) Одну;
  - 2) две (MS-DOS, Windows);
  - 3) три (MS-DOS, windows, Macintosh);
  - 4) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, KON-8, ISO).
14. Инструментами в графическом редакторе являются...
- 1) линия, круг, прямоугольник;
  - 2) выделение, копирование, вставка;
  - 3) карандаш, кисть, ластик;
  - 4) наборы цветов(палитры).
15. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100x100 точек. Каков информационный объем этого файла?
- 1) 10 000 бит;
  - 2) 10 000 байт;
  - 3) 10 Кбайт;
  - 4) 1000 бит.
16. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...
1. проекционная панель;
  2. CD-ROM-дисковод и звуковая плата;
  3. Модем;
  4. Плоттер.
17. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- 1) 6; 2)5; 3)4; 4)3.
18. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:
- 1) 6 2) 5 3) 4 4) 3
19. Основным элементом базы данных является...
- 1) Поле; 2) форма; 3) таблица; 4) запись.
- Критерии оценивания входного контроля - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов. - оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов. - оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов. - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов
- Примеры заданий к практическим работам
- Практическое занятие:
- Передача, хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации
- Практическое занятие: представления числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.
- Практическое занятие: Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида
- Практические занятия: Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом
- Практическое занятие: Работа в локальной сети
- Практическое занятие: Поиск информации профессионального содержания.
- Практическое занятие: Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Практическое занятие: Вредоносные программы. Антивирусные программы.
- Практическое занятие: Текстовый процессор LibreOfficeWriter. Создание и редактирование документов. Форматирование страниц, символов и абзацев
- Практическое занятие: Текстовый процессор LibreOfficeWriter. Табуляция. Списки. Поиск и замена текста. Операции с фрагментами текста

Практическое занятие: Текстовый процессор LibreOfficeWriter. Создание таблиц  
Практическое занятие: Текстовый процессор LibreOfficeWriter. Интеграция в документ разнородных объектов

Практическое занятие: Обработка звука, монтаж видео  
Практическое занятие: Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации

Практическое занятие: Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации  
Практические занятия: Алгоритмизация и программирование

Практические занятия: Табличный процессор LibreOfficeCalc. Создание электронной таблицы. Ввод данных. Автоматическое суммирование данных из диапазонов строк и столбцов

Критерии оценивания выполнения практических работ  
Оценка «5» ставится, если - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление работы  
оценка «4» ставится, если - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок; - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.  
оценка «3» ставится, если - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.  
оценка «2» ставится, если - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. - работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

## Образец экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.  
СТОЛЫПИНА»

Отделение СПО  
Специальность  
35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе.

Утверждаю:  
Председатель метод.комиссии  
\_\_\_\_\_  
Завед. отделением СПО \_\_\_\_\_

Очная форма обучения

Экзаменационный билет №2  
по дисциплине Информатика

1. Операционная система WindowsиLinux. Сравнение операционных систем.
2. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной сети.
3. Найти в битах количество информации в слове «Информатика» при условии, что для кодирования используется 32-значный алфавит.

Одобрено на заседании Методической комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование<br>(процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине<br>Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                      | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                       | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                       | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                        | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |