

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 07:09:21
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.В.18 Специальная оценка условий труда**

**Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	11
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины по разделам	11
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	13
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	13
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	13
4. Лекционные занятия	13
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	15
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	17
7.1. Вопросы для входного контроля	17
7.2. Текущий контроль успеваемости	19
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
ПК-11	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда с выполнением всех нормативных требований охраны труда на всех рабочих местах и во всех областях деятельности организации	Знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Умеет разрабатывать систему управления охраной труда на предприятии.	Владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.
		ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование системы управления охраной труда с выполнением всех нормативных требований охраны труда на всех рабочих местах и во всех областях деятельности организации	Полнота знаний	Знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Не знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	1. Поверхностно знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 2. Свободно знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 3. В совершенстве знает теоретические основы функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Тестирование, электронная презентация, опрос, конспект		
		Наличие умений	Умеет применять систему управления охраной труда	Не умеет применять систему управления охраной труда на	1. Умеет применять систему управления охраной труда на предприятии не на должном уровне.			

			на предприятии.	предприятии.	2. Умеет применять систему управления охраной труда на предприятии. 3. В совершенстве умеет применять разрабатывать систему управления охраной труда на предприятии.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	Не владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 2. Свободно владеет обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии. 3. В совершенстве владеет обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии.	
	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 2. Свободно знает теоретические основы обеспечения знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. 3. В совершенстве знает теоретические основы знает теоретические основы осуществления кон-	Тестирование, электронная презентация, опрос, конспект

					троля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	<p>1. Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p> <p>2. Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p> <p>3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных ак-	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением	1. Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.

			<p>тов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>2. Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса.
Продолжительность семестра 10 3/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	семестр	
	Очная форма	8 семестр
1. Контактная работа	36	
1.1. Аудиторные занятия, всего	36	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	18	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	36	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	6	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	0	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Контактная работа					ВАРС			
		всего	лекции	Аудиторная работа		Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	В т.ч. фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Тема 1. Общие вопросы специальной оценки условий труда (СОУТ) 1.1. Законодательно нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Основные этапы СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организаций, проводящих СОУТ. 1.2. Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ. Реестр организаций и экспертов организаций, проводящих СОУТ.	18	8	6	2	-		4		Рубежное тестирование	ПК-11
2 Тема 2. Порядок проведения СОУТ 1.1. Организация проведения СОУТ. Подготовка к проведению СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования и измерения вредных и опасных факторов. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Оформление документов по результатам СОУТ. 1.2. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ.	14	4	4	-	-		8	20		ПК-11

3	Тема 3. Методика проведения СО-УТ 1.1. Классификация условий труда. 1.2. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 1.3. Комплексная оценка условий труда.	26	20	4	16			2			
4	Тема 4. Экономические основы проведения СОУТ 1.1. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. 1.2. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.	14	4	4	0	-		2			ПК-11
Промежуточная аттестация			x	x	x	x		x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	-	36	20	-	x

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Специальная оценка условий труда» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используй- мые интерактив- ные формы
раздела	лекции		очная форма	
1	2	3	4	5
1	1,2	Тема 1. Общие вопросы специальной оценки условий труда (СОУТ) 1.2. Законодательно нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Основные этапы СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организаций, проводящих СОУТ. 1.2. Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ. Реестр организаций и экспертов организаций, проводящих СОУТ.	6	Лекция-визуализация
2	3,4	Тема 2. Порядок проведения СОУТ 1.1. Организация проведения СОУТ. Подготовка к проведению СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования и измерения вредных и опасных факторов. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Оформление документов по результатам СОУТ. 1.2. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ.	4	Лекция-визуализация
3	5	Тема 3. Методика проведения СОУТ 1.1. Классификация условий труда. 1.2. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 1.3. Комплексная оценка условий труда.	4	Лекция-визуализация
4	6,7	Тема 4. Экономические основы проведения СОУТ 1.1. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. 1.2. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.	4	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	18
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма		
1	2	3	4	5	6
3	1	Практическая работа. Изучение нормативно правовых документов (методик) проведения СОУТ.	2		
3	2	Практическая работа. Оценка условий труда при воздействии параметров микроклимата. Оценка условий труда при воздействии световой среды.	2	Решение ситуационной задачи	
3	3	Практическая работа. Оценка условий труда при воздействии световой среды.	2	Решение ситуационной задачи	
3	4, 5	Практическая работа. Оценка условий труда при воздействии виброакустических факторов.	4	Решение ситуационной задачи	
3	6	Практическая работа. Оценка условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	2	Решение ситуационной задачи	
3	7	Практическая работа. Оценка условий труда при воздействии химического фактора.	2	Решение ситуационной задачи	
3	8	Практическая работа. Оценка условий труда по тяжести трудового процесса.	2	Решение ситуационной задачи	
3	9	Практическая работа. Оценка условий труда по напряженности трудового процесса.	2	Решение ситуационной задачи	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	16
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения			0		
<i>Условные обозначения:</i>					
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС					
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Экспертиза качества СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2. Выполнение и сдача электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о внедрении ресурсосберегающих технологий.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования

ния;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Структурными элементами электронной презентации являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Введение

Актуальность работы. Формулировка цели работы. Формулировка задач, которые следует решить для достижения поставленной цели.

Основная часть

Основная часть включает пять разделов:

- 1) Описание технологического процесса.
- 2) Метрологическое обеспечение безопасности труда.
- 3) Оценка состояния условий труда на рабочих местах.
- 4) Определение гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам на исследуемом рабочем месте.
- 5) Мероприятия по достижению безопасных условий труда.

Примерные темы электронной презентации

- 1) Анализ условий труда при проведении монтажных работ (строительных работ).
- 2) Анализ условий труда при проведении электромонтажных работ.
- 3) Анализ условий труда при проведении лакокрасочных работ.
- 4) Анализ условий труда при работе с электроинструментом.
- 5) Анализ условий труда при работе с пневмоинструментом.
- 6) Анализ условий труда при работе с электроустановками.
- 7) Анализ условий труда при проведении фрезерных работ.
- 8) Анализ условий труда при проведении токарных работ.
- 9) Анализ условий труда при проведении сверлильных работ.
- 10) Анализ условий труда при проведении заточных работ.
- 11) Анализ условий труда при проведении резки ножницами и штампами.
- 12) Анализ условий труда при электрохимической обработке.
- 13) Анализ условий труда при химической обработке (травлении).
- 14) Анализ условий труда при термической обработке.
- 15) Анализ условий труда при листовой или объемной штамповке.
- 16) Анализ условий труда при проведении сварочных работ (ручная дуговая сварка, сварка под флюсом, газовая сварка, электронно-лучевая, сварка в среде защитных газов и т.д.).
- 17) Анализ условий труда при проведении газовой резки.

- 18) Анализ условий труда при проведении плазменной резки.
- 19) Анализ условий труда при проведении пайки.
- 20) Анализ условий труда при проведении процессов склеивания изделий.
- 21) Анализ условий труда при изготовлении изделий из композиционных материалов.
- 22) Анализ условий труда при изготовлении изделий из пластмасс, керамики и металлокерамики.
- 23) Анализ условий труда при производстве стали.
- 24) Анализ условий труда при проведении штамповочных работ.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

3. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен

4. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

5. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

6. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

7. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен

8. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр

- В) термограф
- Г) психрометр

9. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:

- 24 часа
- 36 часов
- 40 часов
- 42 аса

10. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

- Дисциплинарной
- Общественной
- Административной
- Материальной

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- Техника безопасности
- Охрана труда
- Гигиена труда
- Пожарная безопасность

12. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

- 30 календарных дней
- 14 календарных дней
- 28 календарных дней

13. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- Работодателем
- Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
- Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
- Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

14. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

- Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда
- Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

15. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

- в статье 211 ТК
- в статье 220 ТК
- в статье 210 ТК

16. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- персонал организации
- собственник организации
- руководитель организации

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Условия труда по гигиеническим критериям подразделяются на:**
 1. благоприятные, безопасные, вредные, неблагоприятные
 2. оптимальные, допустимые, вредные, опасные
 3. оптимальные, безопасные, неблагоприятные
2. **Градация условий труда определяется в зависимости от:**
 1. превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
 2. санитарно-гигиенических характеристик условий труда
 3. степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
 4. параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
3. **Вредный производственный фактор – это ...**
 1. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства
 2. факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
 3. внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание
4. **Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?**
 1. Не учитывается. При оценке микроклимата учитывается только климатические условия
 2. Учитывается
 3. Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года
5. **Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:**
 1. В источнике образования
 2. По пути распространения
 3. Путём применения средств индивидуальной защиты
6. **Зависят ли нормы освещения от характера выполняемых работ?**
 1. Нет, не зависят
 2. Зависят только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном
 3. Зависят от характера выполняемой работы
7. **Требования, предъявляемые к искусственному освещению помещений:**
 1. должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, не должно быть резких теней и блескости, спектр должен приближаться к естественному), источники света не должны изменять физические и химические свойства воздуха, должны быть безопасными
 2. должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, благоприятным по спектральному составу
 3. источники должны создавать непрерывный световой поток, максимально приближенный по спектру к естественному (солнечному) свету, расположение светильников — общее равномерное или местное
8. **Средства индивидуальной защиты выдаются работникам**
 1. на усмотрение специалиста по охране труда
 2. на основании Типовых межотраслевых норм
 3. Порядок выдачи СИЗ не регламентируется
9. **Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедшие в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:**
 1. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 2. всем работникам, участвующим в производственном процессе
 3. работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
10. **Работодатель обязан ознакомить работника с результатами специальной оценки условий труда:**
 1. не обязан
 2. в письменной форме
 3. в устной форме

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.

- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для студентов, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4146-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870514 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905744 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

<p>Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906710. — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com</p>
<p>Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171779. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47158-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332705. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»</p>	<p>СПС «Консультант+»</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности. — Москва : Новые технологии, 2021. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6435. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086.</p>	<p>https://eivis.ru/</p>