

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 09:21:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbt0c98a79108031227a81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Направленность (профиль) «Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик,
канд. техн. наук, доцент

Н.А. Юрк

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.1. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере интеллектуальной собственности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен: иметь целостное представление об объектах, субъектах интеллектуальной собственности, а также правовых аспектах защиты интеллектуальной собственности.

владеть навыками: поиска и анализа современной научно-технической информации с целью определения патентной чистоты, охраноспособности новых объектов интеллектуальной собственности;

знать: права авторов и владельцев интеллектуальной собственности в области открытий, других научных и художественных произведений, программ для ЭВМ и баз данных, промышленных образцов и товарных знаков.

уметь: использовать патентно-информационную документацию при создании и освоении объектов интеллектуальной собственности.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 _{ОПК-5} знает основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	формулировать основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ИД-2 _{ОПК-5} применяет принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-5} владеет навыками самостоятельной научной исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	объекты пищевой промышленности	моделировать объекты пищевой промышленности	поиска и отбора информации

		математического и имитационного моделирования объектов пищевой промышленности			
ОПК-7	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения	ИД-1 _{ОПК-7} способен проводить эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций	показатели качества и технологические параметры производства продукции	применять методики для проведения эксперимента	составления описаний проводимых исследований

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.21. Описание показателей, критериев и этапов оценивания компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Уверенно знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности			Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	формулировать основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не умеет формулировать основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет формулировать основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Умеет формулировать основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности В совершенстве умеет формулировать основные направления научной исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности			
		Наличие навыков (владение опытом)	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Поверхностно владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уверенно владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	алгоритмы решения научно-	Не знает алгоритмы решения научно-	В недостаточной степени знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности			

			технических задач в профессиональной деятельности	технических задач в профессиональной деятельности	Знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Уверенно знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	Не умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	В недостаточной степени умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач Умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач В совершенстве умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Владеет навыками решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Уверенно владеет навыками решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
		ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	объекты пищевой промышленности	Не знает объекты пищевой промышленности	
			Наличие умений	моделировать объекты пищевой промышленности	Не умеет моделировать объекты пищевой промышленности	
			Наличие навыков (владение опытом)	поиска и отбора информации	Не владеет навыками поиска и отбора информации	
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7}	Полнота знаний	показатели качества и технологические параметры производства продукции	Не знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	В недостаточной степени знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Уверенно знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	применять методики для проведения эксперимента	Не умеет применять методики для проведения эксперимента	В недостаточной степени умеет применять методики для проведения эксперимента Умеет применять методики для проведения эксперимента В совершенстве умеет применять методики для проведения эксперимента	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления описаний проводимых исследований	Не владеет навыками составления описаний проводимых исследований	Поверхностно владеет навыками составления описаний проводимых исследований Владеет навыками составления описаний проводимых исследований Уверенно владеет навыками составления описаний проводимых исследований	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр	
	очная форма	заочная форма
	№ 5.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	32	10
- лекции	14	4
- практические занятия (включая семинары)	18	6
- лабораторные работы		
2. Внеаудиторная академическая работа	40	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- реферат	20	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		24
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Интеллектуальная собствен- ность и интеллектуальные права	16	10	4	6		6		Тести- рование	ОПК-5, ОПК-7
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственно- сти	36	18	8	10		18	20	Тести- рование	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охра- ны интеллектуальной промыш- ленной собственности	20	4	2	2		16		Тести- рование	ОПК-5, ОПК-7
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	32	14	18		40	20		
Заочная форма обучения										
1	Интеллектуальная собствен- ность и интеллектуальные права	26	4	2	2		22		Тести- рование	ОПК-5, ОПК-7
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственно- сти	22	4	2	2		18	20	Тести- рование	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охра- ны интеллектуальной промыш- ленной собственности	20	2		2		18		Тести- рование	ОПК-5, ОПК-7
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	10	4	6		58	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по раз- делу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности	2	2	Лекция- визуализация
		1) Роль интеллектуальной собственности			
		2) Нормативно-правовые документы в области защиты ин- теллектуальной собственности			
		3) Традиционные и нетрадиционные виды интеллектуальной собственности			
	2	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллекту- альной собственности	2		
		1) Регламентация отношений в области создания, использо- вания и охраны промышленной собственности			
		2) Правовая основа защиты промышленной собственности			
		3) Особенности промышленной собственности			
		4) Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности			
2	3	Тема: Авторское право	4	2	Лекция- визуализация
		1) Понятие, функции и источники, авторского права			
		2) Субъекты и объекты авторского права			
		3) Личные неимущественные и исключительные авторские права			
		4) Авторские права на служебные произведения и на произ- ведения, созданные по заказу.			
		5) Договор об отчуждении исключительного права на произ- ведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа			
	4	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест проис- хождения товаров	2		
		1) Правовая охрана фирменного наименования, коммерче- ского обозначения, товарных знаков и знаков обслуживания			
		2) Регистрация и использование товарного знака			
		3) Права правообладателя. Ответственность за незаконное использование товарного знака			
		4) Правовая охрана			
		5) Порядок проведения патентных исследований			
	5	Тема: Законодательство РФ в области охраны прав на сек- реты производства	2		Лекция- визуализация
		1) Понятие секрета производства («ноу-хау»)			

		2) Критерии секрета производства, проблемы и особенности использования			
		Тема: Патентные исследования			
		1) Классификация изобретений			
		2) Международная патентная классификация			
		3) Классификация промышленных образцов			
		4) Порядок проведения патентных исследований			
3	6	Тема: Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	2		Лекция-визуализация
		1) Международные соглашения по охране промышленной собственности			
		2) Парижская конвенция. Положения Парижской конвенции			
		3) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений			
		4) Всемирная организация интеллектуальной собственности			
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь заня- тия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия	очная форма	заочная форма		
1	1	2	2	Концептуальная таблица	ОСП
	2	4			ОСП
2	3	2		Концептуальная таблица	ОСП
	4	4	2		ОСП

		3) Поиск, отбор и проработка, анализ информации									
		4) Отчет о патентных исследованиях. Патентный формуляр									
	5	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров	2			ОСП					
		1) Правовая охрана наименования места происхождения товара									
		2) Регистрация наименования места происхождения товара									
		3) Использование наименования места происхождения товара									
	6	4) Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара	2		Толстые и тонкие вопросы	ОСП					
		Тема: Формы реализации объектов интеллектуальной собственности									
		1) Виды лицензий									
		2) Лицензионный договор. Регистрация лицензионного договора									
	3	7	3) Лицензионные платежи	2	2		ОСП				
			4) Предоставление лицензии на использование товарного знака								
			Тема: Глобальные и региональные системы охраны результатов интеллектуальной деятельности					2			ОСП
			1) Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества.								
	2) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков										
		3) Договор о патентной кооперации									
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.				
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения			6				
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2				
В том числе в форме семинарских занятий											
- очная форма обучения			18								
- заочная форма обучения			2								
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.											
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.											

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права

Краткое содержание

Понятие и роль интеллектуальной собственности. Нормативно-правовые документы в области защиты интеллектуальной собственности. Традиционные и нетрадиционные виды интеллектуальной собственности. Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности. Регламентация отношений в области создания, использования и охраны промышленной собственности. Правовая основа защиты промышленной собственности. Особенности промышленной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности. Экономическая ценность результатов интеллектуальной собственности. Формирование рынка интеллектуальной собственности. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Коммерческая тайна. Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца. Процедура оформления и подачи заявки на выдачу патента. Заявление о выдаче патента, описание изобретения, формула изобретения, чертежи и иные графические изображения, реферат. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Каковы исторические предпосылки зарождения института интеллектуальной собственности?
2. Назовите международно-правовые источники регулирования интеллектуальной собственности.
3. Раскройте понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
4. Дайте определение интеллектуального права, назовите его структурные элементы.
5. В чем заключается содержание исключительного права, каковы сроки его действия?
6. Перечислите договорные формы передачи исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, указанные в ГК РФ.
7. Проведите сравнительный анализ лицензионного договора и договора об отчуждении исключительного права; результаты анализа представьте в виде схемы или таблицы.
8. Дайте общую характеристику договора коммерческой концессии.
9. В чем заключаются особенности договора авторского заказа

Раздел 2. Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности

Краткое содержание

Понятие, функции и источники, авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и исключительные авторские права. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ. Соавторство. Права авторства, права автора на имя. Право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажений. Классификация изобретений. Международная патентная классификация. Классификация промышленных образцов. Порядок проведения патентных исследований. Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Правовая охрана фирменного наименования, коммерческого обозначения, товарных знаков и знаков обслуживания. Регистрация и использование товарного знака. Права правообладателя. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Правовая охрана. Законодательство РФ в области охраны прав на секреты производства. Понятие секрета производства («ноу-хау»). Критерии секрета производства, проблемы и особенности использования. Формы реализации объектов интеллектуальной собственности

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Дайте определение понятия авторского права.
2. Перечислите закрепленные в Гражданском кодексе РФ объекты авторского права.
3. Составьте сводную таблицу, классифицировав объекты авторского права по следующим направлениям: произведения науки, произведения литературы, произведения искусства.
4. Кто является субъектом авторского права?
5. Чем характеризуется правовой статус работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторского права?
6. Назовите и раскройте основные гражданско-правовые способы защиты авторского права.
7. Дайте общую характеристику прав, смежных с авторскими.
8. Каковы объекты и содержание прав, смежных с авторскими?
9. В чем заключается нарушение авторских и смежных прав?
10. Перечислите гражданско-правовые способы защиты и смежных прав.
11. Какие общественные отношения регулирует патентное законодательство?
12. Назовите руководящие начала (принципы) патентного права.
13. Проведите сравнительный анализ понятий «изобретение», «промышленный образец», «полезная модель».
14. Составьте алгоритм юридически значимых действий, связанных с оформлением прав на объекты патентного права.
15. Охарактеризуйте правовой статус патентного поверенного.
16. Назовите правовые механизмы защиты патентных прав и дайте их общую характеристику.
17. Дайте характеристику исключительного права на фирменное наименование.
18. Назовите отличительные особенности фирменного наименования и коммерческого обозначения юридического лица.
19. Дайте характеристику исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).

20. Раскройте содержание прав владельца товарного знака (знака обслуживания). Каковы формы их использования?
21. В чем заключается режим правовой охраны наименования места происхождения товара?

Раздел 3. Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности

Краткое содержание

Международные соглашения по охране промышленной собственности. Парижская конвенция. Положения Парижской конвенции. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Договор о патентной кооперации

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Понятие интеллектуальной собственности и промышленной собственности в международном праве.
2. Структура и основное содержание Парижской конвенции по охране промышленной собственности, 1967г.
3. Структура и основное содержание Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений, 1971.
4. Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков, 1957г.
5. Международно-правовые положения в сфере пресечения недобросовестной конкуренции.
6. Структура и основное содержание Соглашения по торговым аспектам прав на объекты интеллектуальной собственности (TRIPS).
7. Суть мадридской системы международной регистрации товарных знаков. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков, 1891 г. и Протокол к нему, 1989г.
8. Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty - PCT), 1970г.
9. Условия охраноспособности изобретения согласно Евразийской патентной конвенции, 1994г..
10. Европейская и Евразийская патентные конвенции.
11. Римская конвенция по охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радио-и телевидения.
12. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
13. Функции и руководящие органы Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС).
14. Европейская патентная организация
15. Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ)

Процедура оценивания

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об интеллектуальной собственности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных аспектов интеллектуальной собственности;

- формирование и отработка навыков работы и накопление опыта работы с научной литературой, подбор и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

- Понятие «Патент». Регламент получения патента
- Патентование за рубежом
- Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
- Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патентные исследования
- Анализ выбранной информации. Отчет о патентных исследованиях
- Международные патентные системы
- Региональные патентные системы
- Право на фирменное наименование
- Право на товарный знак (знак обслуживания)
- Право на наименование места происхождения товара
- Право на коммерческое обозначение
- Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Международная классификация изобретений (МКИ)
- Международная патентная классификация (МПК)
- Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
- Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
- Государственная система патентной информации
- Патентная документация
- Описания изобретений к охраняемым документам
- Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
- Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- Реферативный журнал (РЖ) ВИНИТИ

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент полно и всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы; оформление реферата соответствует установленным требованиям;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент поверхностно раскрыл содержание работы и оформление не соответствует установленным требованиям.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

1 Документ, регулирующий отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных и на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации, утилизации, выполнению работ и оказанию услуг - это:

Закон РФ «О защите прав потребителей»

+Федеральный закон «О техническом регулировании»

Технический регламент

2 Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует отношения: связанные с применением мер по предотвращению возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний человека, профилактике заболеваний человека, оказанию медицинской помощи

возникающие при нарушении прав потребителей

+возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3 Принципом технического регулирования **НЕ** является:

+защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества

применения единых правил установления требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг

соответствия технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития.

4 Объектами технического регулирования являются

+продукция

+ работы и услуги

разработчики технических регламентов и стандартов

5 Субъектами технического регулирования не являются:

+процессы жизненного цикла продукции

органы власти

субъекты хозяйственной деятельности

6 Внесение изменений в Федеральный закон «О техническом регулировании» производится на основании:

акта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

распоряжения премьер-министра РФ

+Федерального закона

7 Если международным договором РФ в сфере технического регулирования установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О техническом регулировании», то:

применяются правила, предусмотренные Федеральным законом «О техническом регулировании»

+применяются правила международного договора

применяются правила, установленные Постановлением Правительства РФ

8 Федеральный закон «О техническом регулировании» вступил в действие:

+1 июля 2003 г.

27 декабря 2002г

1 января 2004г.

9 Принципом технического регулирования является:

+ независимость органов по аккредитации, органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей, в том числе потребителей

уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя;

недопустимость принуждения к осуществлению добровольного подтверждения соответствия, в том числе в определенной системе добровольной сертификации;

10 Одним из принципов технического регулирования является:

уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя;

недопустимость принуждения к осуществлению добровольного подтверждения соответствия, в том числе в определенной системе добровольной сертификации;

+соответствие технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития

11 Объектами государственного контроля (надзора) являются

+продукция

- +процессы проектирования, включая изыскания, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
 - работы
 - услуги
- 12 Надзор за соблюдением требований ТР осуществляется исключительно на стадии обращения продукции производства продукции утилизации продукции
- 13 Основные принципы в концепции организации и проведении государственного контроля предполагаются следующие:
- +профилактика нарушений
 - +повышение ответственности производителей
 - презумпция виновности проверяемых субъектов
 - проверка исключительно на стадии производства продукции
- 14 Документ, составляемый по результатам государственного контроля за соблюдение требований технических регламентов называется:
- +акт проверки
 - протокол испытаний
 - акт анализа состояния производства
- 15 Документ, выдаваемый при выявлении нарушений при проведение государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов называется предписание об их устранении заключение акт проверки
- 50 Меры, принимаемые органами государственного надзора к нарушителям, можно разделить на
- +профилактические
 - +досудебные
 - контролируемые
- 16 Профилактические меры включает в себя
- +проведение разъяснительной работы в области законодательства по техническому регулированию
 - контроль за устранением выявленных нарушений
 - применение уголовной, гражданской и административной ответственности за выпуск в обращение продукции, не соответствующей обязательным требованиям
- 17 Досудебные меры включает в себя
- проведение разъяснительной работы в области законодательства по техническому регулированию
 - +контроль за устранением выявленных нарушений
 - применение уголовной, гражданской и административной ответственности за выпуск в обращение продукции, не соответствующей обязательным требованиям
- 18 Судебные меры включает в себя
- проведение разъяснительной работы в области законодательства по техническому регулированию
 - контроль за устранением выявленных нарушений
 - +применение уголовной, гражданской и административной ответственности за выпуск в обращение продукции, не соответствующей обязательным требованиям
- 19 Лица, виновные в нарушении установленных требований, несут_____ ответственность
- +административную
 - +уголовную
 - правовую
- 20 Государственный контроль (надзор) осуществляется в соответствии с
- +планами, утвержденным главным государственным инспектором РФ
 - расписанием составленным Правительством РФ
 - планом, утвержденным Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии

21 Внеплановые мероприятия по государственному контролю и надзору проводят в случаях:
+ проверки исполнения выданных юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям предписаний по результатам государственного контроля и надзора;
+ обращение граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с жалобами на нарушения их прав, связанные с невыполнением обязательных требований, а также получения иной информации, подтверждаемой документами и иными доказательствами.
заявление, не позволяющее установить обратившееся с жалобой лицо

22 Продолжительность мероприятия по государственному контролю и надзору не должна превышать
1 дня
+1 месяц
1 год

23 Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов осуществляет:
+ государственный инспектор
эксперт
инженер по качеству

24 При осуществлении государственного контроля и надзора проводится:
+ отбор образцов продукции и (или) документов, необходимых для проведения государственного контроля и надзора и оформления его результатов;
+ исследования (испытания), экспертизы продукции, обеспечивающие достоверность и объективность результатов проверки;
+ проверка наличия системы качества и данные о сертификации этой системы
сертификация продукции

25 Срок проведения мероприятий по контролю и надзору может быть продлен в исключительных случаях на срок
+ не более чем на 1 месяц
не более чем 1 неделя
не более 3 месяцев

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля могут быть использованы: тестовый контроль, контрольная работа. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.3. Самоподготовка к занятиям

Самостоятельная подготовка к занятиям направлена на закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплин; подготовка к следующим аудиторным занятиям.

Тема 1. Права смежные с авторскими

- 1) Сроки действия прав, смежных с авторскими
- 2) Объекты прав, смежных с авторскими
- 3) Субъекты прав, смежных с авторскими
- 4) Свободное использование объектов прав, смежных с авторскими
- 5) Защита и международно-правовая охрана прав, смежных с авторскими

Тема 2. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности

- 1) Право на селекционные достижения
- 2) Право на топологии интегральных микросхем
- 3) Право на секрет производства
- 4) Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Тема 3. Национальная и международная классификация объектов интеллектуальной собственности. Патентно-техническая информация

- 1) Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
- 2) Универсальная десятичная классификация
- 3) Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)
- 4) Авторский знак

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/course/>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени или без ограничения по времени (получая оценку сразу);

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212885 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129220 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091130 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042475 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091498 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Архипов А. С. Основы патентно-правовой защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / А. С. Архипов, Н. И. Дунченко, И. П. Лапшин. - Курган : Зауралье, 2004. - 293 с. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 5-87247-361. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебник / С. И. Карпухина. - Москва : Международные отношения, 2004. - 398 с. . — Текст : непосредственный.	НСХБ
Интеллектуальная собственность от А до Я : справочник / О. В. Ладатко [и др.] ; Кубанский государственный аграрный университет. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 701 с.	НСХБ
Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : с изменениями и дополнениями-	СПС ««Консультант-плюс»»

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в
сфере интеллектуальной собственности**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Консультант студента		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая «Система Консультант плюс»		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		http://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
ОПОП по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

Реферат

по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	