

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический**

ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 - Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в садоводстве

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценок средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений компе- тенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и по- нимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
ПК-2	Способен осуществ- лять сбор, обра- ботку, анализ и сис- тематизацию науч- но-технической ин- формации, отече- ственного и зарубеж- ного опыта в обла- сти садоводства	ИД-1 ПК- 2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и системати- зацию научно- технической инфор- мации, отечествен- ного и зарубежного опыта в области са- доводства	возможности программ- ных средств для анализа существую- щей инфор- мации	использовать про- граммные средства для предоставлен- ных задач	использования компьютерных про- грамм для анализа существующих за- дач и принятия оп- тимальных реше- ний
ПК -4	Способен осущест- вить обработку ре- зультатов, получен- ных в опытах с ис- пользованием мето- дов математической статистики, анализ результатов экспе- риментов	ИД-1 ПК-4 Проводит обработку результа- тов, полученных в опытах с использо- ванием методов ма- тематической стати- стики, анализ ре- зультатов экспери- ментов	программ- ные средст- ва, операци- онные среды и программы их взаимо- действия	использовать пра- вила сетевого и де- лового общения	применения на практике, получен- ные знания, ис- пользуя Internet- технологии в садо- водстве
ПК -5	Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, ле- карственных культур и винограда, систем защиты растений	ИД-1 ПК- 5 Разрабатывает мо- дели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, ле- карственных культур и винограда, систем защиты растений	возможности использова- ния компью- терных про- грамм в са- доводстве	пользоваться при- кладным программ- ным обеспечением, и их реализацией	работы с компью- терными програм- мами

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Тестирование, Экзаменационные вопросы		
- Индивидуальное задание	2.2			Индивидуальное задание		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторно-практических занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Опрос студента по темам занятий		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Текущий контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1	Тестирование				
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
*экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в садоводстве в составе 35.04.05 Садоводство

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1. Средства для входного контроля	Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам	Тестовые вопросы
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для углублённого и самостоятельного изучения обучающимися разделов учебной дисциплины, индивидуальное задание	Перечень тем и индивидуальных заданий
3. Средства для текущего контроля	Практические занятия	Перечень тем и вопросов занятий
4. Средства для рубежного контроля	Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины	Тестовые вопросы по разделам
5. Средства для промежуточной аттестации магистров по итогам изучения дисциплины	Экзамен	

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	Полнота знаний	Знать возможности программных средств для анализа существующей информации	Не знает программные средства для анализа существующей информации	Поверхностно знаком с возможностями программных средств для анализа существующей информации	Знает возможности программных средств для анализа существующей информации	В совершенстве владеет знаниями и возможностями программных средств для анализа существующей информации	Индивидуальное задание предэкзамнационный тест; экзаменационное задание
		Наличие умений	Уметь использовать программные средства для предоставления задач	не умеет использовать программные средства для предоставления задач	Частично умеет использовать программные средства для предоставления задач	Использует программные средства для предоставления задач	На высоком уровне умеет использовать программные средства для предоставления задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Не владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Частично владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Быстро и практично владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	
ПК-4 Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической	ИД-1 ПК-4 Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической	Полнота знаний	Знать программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	Не знает программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	Поверхностно знаком с программными средствами, операционными средами и программы их взаимодействия	Знает программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	В совершенстве владеет знаниями по программным средствам, операционным средам и программы их взаимодействия	Индивидуальное задание предэкзамнационный тест; экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет использовать правила сетевого и делового общения	Не умеет использовать правила сетевого и делового общения	Поверхностно может использовать правила сетевого и делового общения	Использует правила сетевого и делового общения	В совершенстве может использовать правила сетевого и делового общения	
		Наличие	Владеет навыками	Не умеет применять на	Поверхностно знаком с	Умеет скорректировать и	Способен реализовать на	

пользова- нием ме- тодов ма- тематиче- ской стати- стики, ана- лиз ре- зультатов экспери- ментов	статистики, анализ ре- зультатов экс- периментов	навыков (владение опытом)	применения на практике получен- ные знания, ис- пользуя Internet- технологии в садо- водстве	практике полученные знания, используя Inter- net-технологии в садо- водстве	применением на практике полученные знания, ис- пользуя Internet- технологии в садоводстве	применить на практике по- лученные знания, исполь- зуя Internet-технологии в садоводстве	практике полученные зна- ния, используя Internet- технологии в садоводстве	
ПК – 5 Способен создавать модели технологий возделыва- ния овощных, плодовых, декоратив- ных, ле- карствен- ных куль- тур и вино- града, сис- тем защи- ты расте- ний	ИД-1 ПК- 5Разрабатыва- ет модели технологий возделывания овощных, плодовых, де- коративных, лекарствен- ных культур и винограда, систем защи- ты растений	Полнота знаний	Владеет навыками возможности ис- пользования ком- пьютерных про- грамм в садовод- стве	Не владеет навыками и возможностями исполь- зования компьютерных программ в садоводстве	Владеет навыками приме- нения использования ком- пьютерных программ в са- доводстве	Достаточно хорошо вла- деет навыками использо- вания компьютерных про- грамм в садоводстве	Уверенно владеет навыками использования компьютер- ных программ в садоводстве	Индиви- дуальное задание Предэк- замена- ционный тест; экзаме- национ- ное зада- ние
		Наличие умений	Умеет использо- вать правила сете- вого и делового общения	Не умеет пользоваться системным и приклад- ным программным обес- печением, и их реали- зацией	Поверхностно может поль- зоваться системным и при- кладным программным обеспечением, и их реали- зацией	Пользуется системным и прикладным программным обеспечением, и их реали- зацией	В совершенстве может пользоваться системным и прикладным программным обеспечением, и их реали- зацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с компью- терными програм- мами	Не умеет работать с компьютерными про- граммами	Поверхностно знаком с работой компьютерными программами	Умеет работать с компью- терными программами	Способен работать с компь- ютерными программами	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Очная форма обучения

Использование офлайн почтовых программ для профессиональной работы
Особенности использования файловых менеджеров
Редактирование, создание изображений в растровых редакторах
Рисование объектов и их форматирование в векторных редакторах
Обработка данных в специализированных программах
Возможности и использование программ распознавания текста и фото-изображений

Заочная форма обучения

Использование офлайн почтовых программ для профессиональной работы
Особенности использования файловых менеджеров
Редактирование, создание изображений в растровых редакторах
Рисование объектов и их форматирование в векторных редакторах
Обработка данных в специализированных программах
Возможности и использование программ распознавания текста и фото-изображений

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчётности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71 – 80	хорошо
61-70	61 – 70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

**ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

1. Понятие вычислительной техники и принципы организации ее работы.
2. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства хранения информации.
3. Устройства ввода и вывода информации.
4. Периферийные устройства и их характеристика.
5. Операционная система. Понятие, основные функции и составные части.
6. Файловые системы. Основные функции файловой системы. Файлы и каталоги.
7. Особенности операционной системы Windows 7, 10. Сервисные программные средства Windows.
8. Служебные программы Windows.
9. Архивация данных.
10. Антивирусные программные средства.
11. Экранный интерфейс и настройки текстового процессора MS Word. Решение задач оформления текстовой документации средствами MSWord.
12. Понятие электронной таблицы. Общая характеристика интерфейса MS Excel. Технология ввода данных в MS Excel. Формулы, функции, мастер функций.
13. Графические возможности Excel.
14. Средства структуризации и первичной обработки данных в MS Excel.
15. Современные способы организации презентаций. Microsoft PowerPoint 2010 и его новые возможности. Оформление презентации. Показ презентации. Публикация презентации.
16. История создания сети Интернет. Организационная структура Интернета.
17. Основные протоколы сети Интернет.
18. Поиск информации в Интернете.
19. Перспективные технологии на основе Интернета.
20. Электронная почта. Настройка клиента электронной почты.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог раскрыть содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть содержание вопроса.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Темы индивидуальных заданий

1. Особенности использования сетевых команд MSDOS.
2. Особенности использования программы TotalCommander для обработки файлов.
3. Редактирование изображений в программе AdobePhotoshop, Gimp.
4. Рисование объектов и их форматирование в программе CorelDraw.
5. Статистический анализ экспериментальных данных в программе MSExcel.
6. Возможности и использование программы ABBYYFineReader.
7. Обработка текстовых документов в MSWORD. Применение макросов. Создание стилей, шаблонов, документов с сложным форматированием.
8. Презентационные программы. Использование MicrosoftPowerPoint для подготовки презентаций. Настройка презентаций и способы их опубликования, использование макросов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения текущего контроля по темам дисциплины
полный сборник тестов расположен на сайте <http://usov.omgau.ru/>
Примеры тестовых вопросов представлены ниже

Совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства –

Термин, являющийся транскрипцией английского слова computer, что означает – вычислитель –

В современных ПК реализуется принцип
открытой архитектуры
закрытой архитектуры
свободной архитектуры

Основу системного блока составляет
материнская плата
периферийные устройства
процессор

Из основных технических характеристик мониторов наиболее существенными считаются (два правильных ответа)
размер экрана
разрешающая способность
окраска корпуса
способ подключения к ПК

Расставьте диски по уменьшению их информационного объема
Blue-Ray
CD
DVD

Сопоставьте вид информации согласно способу их передачи и восприятия
видимыми образами и символами
визуальная
выдаваемую средствами вычислительной техники
машинная
запахами и вкусами
органолептическая
ощущениями
тактильная
звуками
аудиальная

Компьютеры, предназначенные для «обслуживания» других компьютеров в различных вычислительных сетях
офисные
специализированные

серверы

Расположите компьютерные сети по увеличению их зоны охвата

3 региональная сеть

1 локальная сеть

4 интернет

2 корпоративная сеть

Для создания контура выделения в Photoshop, показанного на рисунке, использовали инструмент

Прямолинейное лассо, при этом держали нажатой клавишу

Shift + Alt

Ctrl

Shift

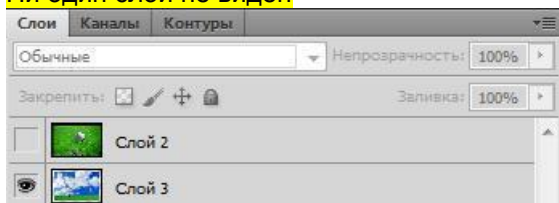


Изображение, какого слоя будет видно в Окне документа?

Слой 2

Слой 3

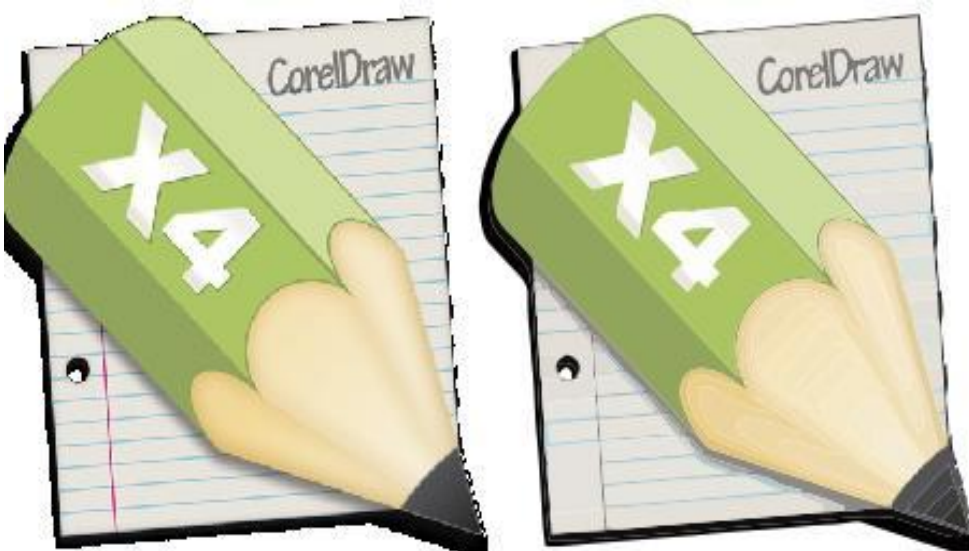
Ни один слой не виден



Укажите векторное изображение после трассировки в CorelDraw

Правое

Левое



Укажите растровое изображение в CorelDraw

Левое

Правое



Какой инструмент на панели в CorelDraw выделяет один или нескольких объектов, перемещает выбранный объект, трансформирует объект (трансформация, наклон). (первая слева)



Какой инструмент на панели используется для обработки контуров Безье. Вторая функция инструмента – выделение произвольных текстовых символов в блоке текста с целью их одновременного форматирования. (пятая слева)



Какой инструмент на панели используется для масштабирования? (четвертая слева)



Какой инструмент используется для создания таблиц? (табличка)



Какой формат данных необходимо выбрать для ячейки, чтобы в ней ввести значение числа с двумя знаками после запятой?

Текстовый

Дробный

Общий

Числовой

Как переименовать Лист в Книге Microsoft Excel?

Кликнуть правой кнопкой мыши в поле Книги и в контекстном меню выбрать команду «Переименовать»

Кликнуть левой кнопкой мыши в имени Книги и в контекстном меню выбрать команду «Переименовать»

Кликнуть левой кнопкой мыши в поле Книги и в контекстном меню выбрать команду «Переименовать»

Кликнуть правой кнопкой мыши в имени Книги и в контекстном меню выбрать команду «Переименовать»

Чтобы быстро очистить содержимое ячеек диапазона в Microsoft Excel, необходимо...

Выделить диапазон и выбрать команду «Очистить содержимое» в контекстном меню

Выделить диапазон и выбрать команду «Очистить диапазон» в меню «Форматирование»

Выделить диапазон и выбрать команду «Очистить» в меню «Файл»

Выделить диапазон и выбрать команду «Удалить» в меню «Диапазон»

С помощью какого знака в Microsoft Excel можно закрепить значение ячейки в формуле?

{
|
\$
#

Любая формула в Microsoft Excel начинается со следующего символа:

=
@
^
(

Для редактирования формулы в Microsoft Excel необходимо нажать

F2
F4
F1
F3

Какая ссылка на ячейку в Microsoft Excel является неправильной?

\$T7
Y\$18
A135
\$A4\$U1

Какое количество ячеек содержит диапазон A1:B4 в Microsoft Excel?

8
16
4
1

На что ссылается ячейка в книге Microsoft Excel, если она содержит следующее значение [Техкарта.xlsx]Урожайность!F10

На ячейку «F10» на листе «Урожайность» в книге, имеющей название «Техкарта»

Данное значение ячейки является ошибочным и не может существовать

На первые десять ячеек в столбце «F», в которых содержится слово «Урожайность»

На файл «Урожайность», в котором в ячейке «F10» указано значение «Техкарта.xlsx»

Каким образом в Excel можно выделить диапазон ячеек цветом?

Выделить диапазон и выбрать кнопку «Цвет заливки» на панели инструментов «Форматирование»

В меню «Файл» выбрать команду «Выделить цветом» и в открывшемся окне ввести значение диапазона

В меню «Цвет» выбрать команду «Выделение» и в открывшемся окне ввести значение диапазона

Выделить диапазон и с помощью правой кнопки мыши в открывшемся контекстном меню выбрать команду «Залить цветом»

Файл, который создаётся в Microsoft Access, называется...

Книга
Лист
Журнал
База данных

Файлы, созданные в Microsoft Excel, содержат

Книгу
Лист
Журнал
Базу данных

Файл созданный в Microsoft Excel различных версий ассоциируется с расширением (два правильных ответа):

xls
xlsx
xpsx
xps

Какого формата ячеек в Excel не существует?

Валютный
Текстовый

Денежный Числовой

Быстро удалить ячейку в Microsoft Excel можно с помощью..

Правой кнопки мыши и команды «Удалить»

Команды «Ячейки» в меню «Удалить»

Команды «Удалить» в меню «Файл»

Левой кнопки мыши и команды «Удалить»

Если в Microsoft Excel к ячейке, в которой указана формула, применить комбинацию клавиш Ctrl+C и вставить в другую ячейку с помощью комбинации клавиш Ctrl+V, то в итоговую ячейку вставится...

Копия данной формулы со двигом её равному перемещению

Значение данной формулы

В ячейке будет указана ошибка

Если в формуле в Microsoft Excel имеется ошибка, то

В ячейке будет указана ошибка с описанием причины

Значение в ячейке автоматически будет равно нулю

В ячейке ничего не отразится

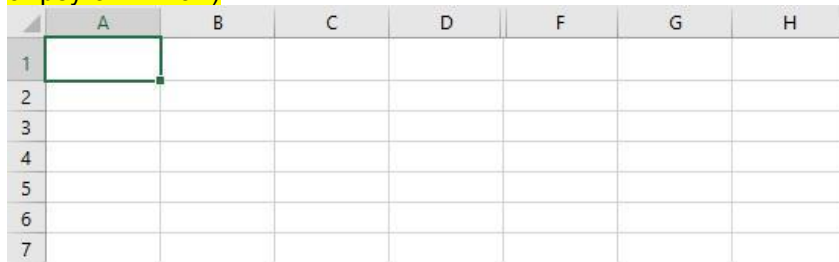
Как выделить несмежный диапазон в Microsoft Excel?

Нажатием клавиши Ctrl при выделении диапазона

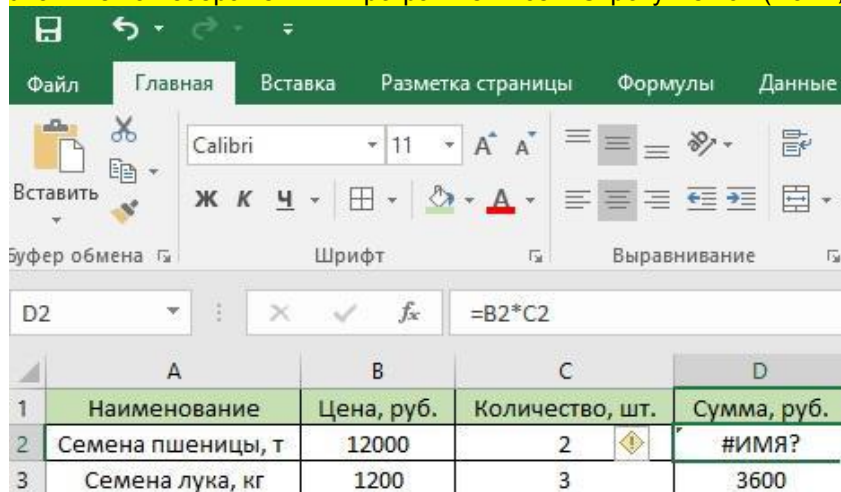
Нажатием клавиши Shift при выделении диапазона

Несмежный диапазон выделить нельзя

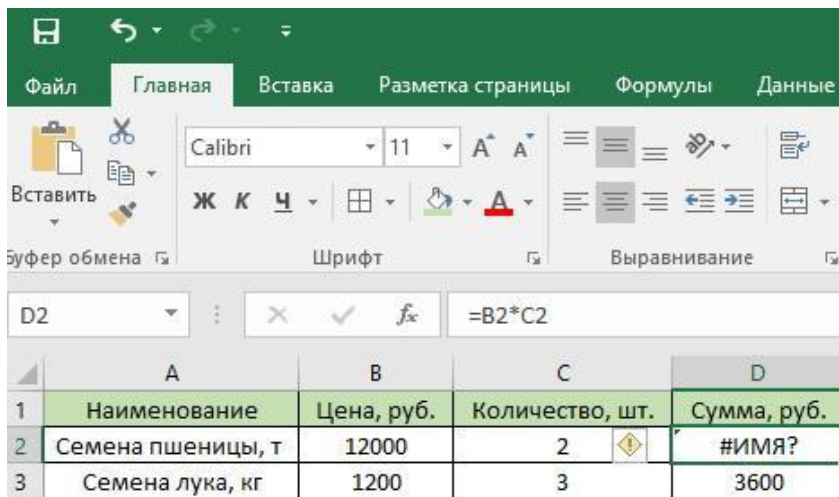
Укажите на изображении в программе Excel кнопку «Выделить все ячейки и столбцы» (верхний левый с треугольником)



Укажите на изображении в программе Excel «Строку меню» (Файл, Главная, ...)



Укажите на изображении в программе Excel «Стандартную панель инструментов» (где пиктограмма вставить)



Как можно обратиться к ячейке Excel, расположенной на другом листе текущей книги?

По названию листа, индексу столбца и индексу строки ячейки

По названию листа и номеру ячейки

По индексу столбца и индексу строки ячейки

Какой вид графики в основном используется в CorelDraw?

Векторный

Растровый

Фрактальный

Точечный

Какое расширение файлов является в CorelDraw основным?

.CDR

.JPG

.CDT

.GIF

Как называется инструмент, позволяющий выбирать цвет, присутствующий на рисунке и делать этот цвет текущим в панели цветов в CorelDraw и Photoshop?

Пипетка

Ручка

Банка краски

Заливка

Основными элементами окна CorelDraw являются:

Строка заголовка, строка меню

Панель атрибутов, линейка

Палитра цветов

Все перечисленное

Стандартная панель инструментов

Фрактальная графика основана на

математических вычислениях

представлении информации в виде пикселей

построении геометрических объектов

Если созданный объект в CorelDraw загородил предыдущие объекты, его необходимо

удалить

изменить порядок объектов

дублировать

Объект Прямоугольник перевели в кривые в CorelDraw. Можно ли инструментом Форма закруглить у него углы?

можно, только если к нему не применялся никакой эффект

нельзя

можно

Векторная картинка в CorelDraw состоит из...

пикселей

простых фигур и примитивов

фракталов

Можно ли к объекту Прямоугольник в CorelDraw применить эффект Загиб края страницы?

нет правильного ответа

можно, но необходимо сначала преобразовать его в растровый объект

можно

можно, но необходимо сначала преобразовать его в кривые

Можно изменить цвет тени, созданной с помощью инструмента Тень в CorelDraw?

тень может быть окрашена только в темные цвета

тень может быть любого цвета

тень может быть только черной

С помощью какой панели в CorelDraw можно быстро размножить объект?

строка состояния

панель Дублировать

панель Свойств

Что означает кнопка Закрытый замочек – на панели свойств у основных фигур в CorelDraw?

значение ширины и высоты фигуры будут изменяться пропорционально

к фигуре нельзя применять эффекты

фигура заблокирована

Как называется вид текста, который используется для набора небольших фраз, заголовков в CorelDraw?

фигурный

простой

обтекаемый

Градиент в Photoshop – это...

переход между двумя и более цветами

переход только между двумя цветами

переход между прозрачной частью рисунка и непрозрачной

Можно ли в программе CorelDraw направить текст по кривой?

можно, воспользовавшись специальным инструментом Текст по кривой

нельзя этого сделать

можно, если взять инструмент Текст и подвести им к краю фигуры, пока не появится специальный курсор для ввода текста

Инструмент Power Clip в CorelDraw – ...

помещает выделенный объект в контейнер

кадрирует выделенную фигуру

создает копию выбранного объекта

При использовании какого инструмента из группы Интерактивных эффектов требуется минимум 2 фигуры в CorelDraw?

Интерактивное выдавливание

Интерактивный контур

Интерактивное перетекание

Можно изменить цвет узорной заливки в CorelDraw?

только у двухцветной

нельзя этого сделать

можно

На листе нарисован объект инструментом Художественная кисть в CorelDraw. Можно ли изменить кривизну мазка кисти?

нельзя, можно изменить только размер и рисунок мазка кисти

можно, воспользовавшись инструментом Рука
можно, воспользовавшись инструментом Форма

Можно ли создать текстовый блок, вписанный в фигуру звезды?
можно в любую векторную фигуру
текстовый блок может быть только прямоугольной формы
текст можно вписать только в фигуру звезды

Что такое расширение файла?

часть имени файла, указывающая компьютеру с помощью какой программы файл можно открыть
дополнительная информация о файле, указывающая время создания, автора и другие данные
количество пикселей на заданном участке изображения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71 – 80	хорошо
61-70	61 – 70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Понятие и сущность компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий в разных сферах человеческой деятельности, перспективы их развития и использования в садоводстве.
2. Компьютерные технологии в науке и образовании. Тематические компьютерные телекоммуникации и их сопровождение. Базы данных научной и образовательной информации в сети Интернет.
3. Программно-технический комплекс «Рабочее место агронома-садовода». Комплектация, особенности использования и применения. Специализированные программы и базы данных агронома-садовода в научных исследованиях и производстве.
4. Поисковые и навигационные (проблемно-тематические) системы в WWW-пространствах. Методы и особенности поиска информации, поиск информации в сети «Интернет», локальных сетях.
5. Электронные библиотеки, медиатеки и репозитории. Системы электронного библиотечного обслуживания. Система электронных каталогов сети библиотек. Способы создания и использования медиатек и т.п.
6. Файловые системы и менеджеры. Свойства, возможности. Особенности использования программы Total Commander.
7. Графический редактор Adobe Photoshop. Возможности. Подготовка и редактирование изображений для магистерской работы.
8. Векторный редактор Corel Draw. Основные возможности. Создание схематических рисунков для включения в магистерскую работу. Рисование объектов и их форматирование в программе Corel Draw.
9. Использование Microsoft Excel для решения прикладных агрономических и статистических задач. Операторы и функции для статистической обработки данных. Связь данных с различными документами из пакета Microsoft Office.
10. Презентационные программы. Использование Microsoft Power Point для подготовки презентаций. Методика и этапы создания. Настройка презентаций и способы их опубликования.
11. Способы и правила размещения информации в сети Интернет и в облачных хранилищах. Обработка документов в системе «Антиплагиат».
12. Электронные документы. Понятие и классификация. Придание юридического статуса. Возможности текстовых процессоров по созданию типовых и структурированных документов на примере программы MSWord. Создание макросов, шаблонов для автоматизации работы в MS Word.
13. Передача документов на расстояние. Программно-аппаратное обеспечение. Электронная почта. Прикладные программы электронной почты. Расширение возможности электронной почты. Добавление вложений и т.д. Использование программы The Bat
14. Возможности и использование программы ABBYY Fine Reader.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВПО	Экзамен
- программирование урожая сельскохозяйственных культур	+
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	+
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов	+
Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВПО	+

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 **по дисциплине** **«Компьютерные технологии в садоводстве»**

1. Понятие и сущность компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий в разных сферах человеческой деятельности, перспективы их развития и использования в садоводстве.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 **по дисциплине** **«Компьютерные технологии в садоводстве»**

1. Компьютерные технологии в садоводстве. Тематические компьютерные телекоммуникации и их сопровождение. Базы данных научной и образовательной информации в сети Интернет.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Оценка «отлично»	Студент показывает высокий уровень компетентности знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания учебной и методической литературы. Знает информативный материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между теорией и практическими навыками. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабые знания материала, учебной литературы, неуверенное изложение заданий занятия. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в садоводстве
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства;

протокол № 10/1 от 24.05 2019

ЖМ-
(подпись)

Е. В. Некрасова
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент Бондаренко Н.А. Бондаренко

Директор ООО «ТеплоТех»

Ирина

Д.С. Ткачёв

