

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:09:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.33 Экономика и организация производства
на предприятии АПК**

Направленность (профиль) «Цифровые системы в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

О.С. Евдохина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия решений.	Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области экономики и экономического развития; Планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
		ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, Оценивать индивидуальные риски.	Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессионально	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные	основные законы естественнона	учитывать и применять основные законы	навыками использования основных законов

	й деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	учных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
		ИД-2 _{ОПК-1} Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	основные законы математических наук с применением информационных технологий.	использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Навыки использования знаний основных законов математических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	основные положения и методы экономической науки, базовые знания экономики, методiku определения экономической эффективности и производства на предприятиях АПК	использовать основные положения и методы экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, проводить анализ экономической эффективности производства на предприятиях АПК	применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, определения экономической эффективности производства и разработки рекомендаций на основе проведенного анализа
		ИД-2 _{ОПК-6} Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	принципы, основы формирования, показатели, экономические и социальные ограничения разработки стратегии экономического развития организации.	осуществлять расчеты показателей в рамках экономических разделов стратегии развития организации, обосновывать и представлять их результаты.	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	Представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат	2.1			Проверка выполненной работы (реферата)		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы изучаемой темы	Обсуждение изученных тем	Опрос		
- в рамках семинарских и практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы темы занятия	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка решения ситуационных задач		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Рубежный контроль:	3.4			тест		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогах изучения дисциплины	4	Вопросы для экзамена по дисциплине		Заключительное (аудиторное) тестирование, экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы рефератов.
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля (заключительного)
	Критерии оценки выходного контроля по результатам тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Вопросы для подготовки к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия решений.	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия решений.	Плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия решений.	Хорошо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия решений.	Отлично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия решений.	Устный опрос, проверка решения ситуационных задач, тестирование
		Наличие умений	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Не умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Слабо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Хорошо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; может критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Умеет не только воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, но и критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	

			отраслей.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области экономики и экономического развития; Планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Не владеет навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области экономики и экономического развития; с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Плохо владеет навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области экономики и экономического развития; планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Хорошо владеет навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области экономики и экономического развития; планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	В совершенстве владеет навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области экономики и экономического развития; планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
	ИД-2 _{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Плохо знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Хорошо знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Отлично знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; Сущность и функции предпринимательской деятельности; Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.
		Наличие умений	Умеет применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Не умеет применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; выбирать инструменты управления	Слабо умеет применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Умеет применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Умеет не только применять метод личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

			долгосрочных финансовых целей; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать индивидуальные риски.	личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать индивидуальные риски.	финансовых целей; не умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	целей, но и выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, а также оценивать индивидуальные риски.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Не владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Частично владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков.	Хорошо владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков.	В совершенстве владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков.	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математически, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий	ИД-1 ^{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленно-стью профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Не знает основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Плохо знает основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Хорошо знает основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Отлично знает основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	
		Наличие умений	Умеет учитывать и применять основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Не умеет учитывать и применять основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Слабо умеет учитывать и применять основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Хорошо умеет учитывать и применять основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	На высоком уровне умеет учитывать и применять основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Не владеет навыками использования основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Слабо владеет навыками использования основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Хорошо владеет навыками использования основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	В совершенстве владеет навыками использования основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основные законы математических наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не знает основные законы математических наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Поверхностно знает основные законы математических наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо знает основные законы математических наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Отлично знает основные законы математических наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	
Наличие умений		Умеет использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Не умеет использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Частично умеет использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Хорошо умеет использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	На высоком уровне умеет использовать знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками использования знаний основных законов математических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования знаний основных законов математических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Слабо владеет навыками использования знаний основных законов математических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками использования знаний основных законов математических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками использования знаний основных законов математических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6 Способен использовать	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые	Полнота знаний	Знает основные положения и методы	Не знает основные положения и методы экономической науки,	Поверхностно ориентируется в знании основных	Свободно ориентируется в знании основных положений и методов	В совершенстве владеет основными положениями и методами	

базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности		экономической науки, базовые знания экономики, методику определения экономической эффективности производства на предприятиях АПК	базовые знания экономики, методику определения экономической эффективности производства на предприятиях АПК	положений и методов экономической науки, базовых знаний экономики, методики определения экономической эффективности производства на предприятиях АПК	экономической науки, базовых знаний экономики, методики определения экономической эффективности производства на предприятиях АПК	экономической науки, базовыми знаниями экономики, методики определения экономической эффективности производства на предприятиях АПК	
		Наличие умений	Умеет использовать основные положения и методы экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, проводить анализ экономической эффективности производства на предприятиях АПК	Не умеет использовать основные положения и методы экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, проводить анализ экономической эффективности производства на предприятиях АПК	Слабо умеет использовать основные положения и методы экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в отраслевой экономике, проводить анализ экономической эффективности производства на предприятиях АПК	Умеет использовать основные положения и методы экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, проводить анализ экономической эффективности производства на предприятиях АПК	Умеет не только использовать основные положения и методы экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в отраслевой экономике, проводить анализ экономической эффективности производства, но и разрабатывать направления повышения экономической эффективности производства на предприятиях АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, определения экономической эффективности производства и разработки рекомендаций на основе проведенного анализа	Не владеет навыками применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в экономике, определения экономической эффективности производства и разработки рекомендаций на основе проведенного анализа	Слабо владеет навыками применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в отраслевой экономике, определения экономической эффективности производства и разработки рекомендаций на основе проведенного анализа	Хорошо владеет навыками применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в отраслевой экономике, определения экономической эффективности производства и разработки рекомендаций на основе проведенного анализа	В совершенстве владеет навыками применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в отраслевой экономике, определения экономической эффективности производства и разработки рекомендаций на основе проведенного анализа	

ИД-2 _{ОПК-6} Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Полнота знаний	Знает принципы, основы формирования, показатели, экономические и социальные ограничения разработки стратегии экономического развития организации.	Не знает принципы, основы формирования, показатели, экономические и социальные ограничения разработки стратегии экономического развития организации.	Поверхностно знает принципы, основы формирования, показатели, экономические и социальные ограничения разработки стратегии экономического развития организации.	Хорошо знает принципы, основы формирования, показатели, экономические и социальные ограничения разработки стратегии экономического развития организации.	Отлично знает принципы, основы формирования, показатели, экономические и социальные ограничения разработки стратегии экономического развития организации.
	Наличие умений	Умеет осуществлять расчеты показателей в рамках экономических разделов стратегии развития организации, обосновывать и представлять их результаты.	Не умеет осуществлять расчеты показателей в рамках экономических разделов стратегии развития организации, обосновывать и представлять их результаты.	Частично умеет осуществлять расчеты показателей в рамках экономических разделов стратегии развития организации	Хорошо умеет осуществлять расчеты показателей в рамках экономических разделов стратегии развития организации и представлять их результаты.	Отлично умеет не только осуществлять расчеты показателей в рамках экономических разделов стратегии развития организации, но и обосновывать и представлять их результаты.
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.	Не владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.	Слабо владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.	Хорошо владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.	В совершенстве владеет навыками разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области изучения овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования экономики и организации производства на предприятиях АПК.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики отрасли лесного хозяйства;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Экономическая сущность организации производства.
2. Современный уровень развития АПК и отдельных его отраслей.
3. Размещение и концентрация сельскохозяйственного производства России и Омской области.
4. Организация использования трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. Основные меры, осуществляемые в стране и регионе по закреплению трудовых ресурсов и смягчению сезонности сельскохозяйственного труда.
5. Основные направления улучшения эффективности использования земли (внедрение прогрессивных технологий, рациональные системы земледелия, ограничение отчуждения сельскохозяйственных земель и их охрану)
6. Понятие материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий, ее составные части.
7. Экономическая сущность и объективная необходимость интенсификации в сельскохозяйственных предприятиях.
8. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность, роль и основные направления.
9. Инвестиции и инновации: сущность, виды и источники финансирования
10. Продовольственная безопасность страны.
11. Продовольственная независимость региона и пути ее обеспечения.
12. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в АПК.
13. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
14. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
15. Рыночная конкуренция и ее виды.
16. Правовые основы землепользования в отрасли.
17. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственного производства. Развитие инфраструктуры аграрного рынка.
18. Основные формы и методы государственного регулирования аграрного рынка.
19. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельского хозяйства.
20. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для сельского хозяйства.
21. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
22. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальное значение.
23. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.
24. Рыночные отношения в отраслях сельского хозяйства и перспективы их развития.
25. Инновационные процессы в отраслях АПК и перспективы их развития.
26. Экономическая эффективность интенсификации отраслей АПК.
27. Экономическая эффективность повышения качества сельскохозяйственной продукции.
28. Совершенствование ценообразования в отраслях АПК.
29. Инфраструктура отраслей сельского хозяйства и основные направления её развития.
30. Роль социальной инфраструктуры в обеспечении эффективности производственных процессов отраслях АПК.
31. Цифровая трансформация АПК.

32. Направления цифровизации АПК по отраслям.
33. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
34. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
35. Архитектура агропромышленных цифровых систем.
36. Сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК.
37. Сельское хозяйство 4.0: характеристика и направления.
38. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.
39. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.
40. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
41. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
42. Цифровизация инфраструктуры АПК.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление (план, содержание).
- Введение.
- Глава 1 (полное наименование главы).
 - 1.1. (полное название параграфа, пункта);
 - 1.2. (полное название параграфа, пункта).
- Глава 2 (полное наименование главы).
 - 2.1. (полное название параграфа, пункта);
 - 2.2. (полное название параграфа, пункта).
- Заключение (или выводы).
- Список использованной литературы.
- Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, **критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» по реферату присваивается за достаточно полное раскрытие темы, качественное оформление работы, но при этом в содержании работы и ее оформлении имеются небольшие недочеты;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, незначительные недочеты в оформлении работы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, имеются значительные недочеты в оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Вопросы для входного контроля

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы и материальные потребности общества.
3. Методология экономической теории.
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Предельная полезность.
12. Потребительские предпочтения.
13. Изменения покупательной способности потребителя.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долгосрочном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.
22. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
25. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
2. Рыночная конкуренция и ее виды.
3. Правовые основы землепользования в отрасли.
4. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.
5. Рыночные отношения в отраслях сельского хозяйства и перспективы их развития.
6. Инновационные процессы в отраслях АПК и перспективы их развития.
7. Экономическая эффективность интенсификации отраслей АПК.
8. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК
9. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
10. Назначение и виды инфраструктуры сельского хозяйства
11. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве
12. Горизонтальная и вертикальная интеграция в сельском хозяйстве
13. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве

14. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве
15. Рынок сельскохозяйственной продукции.
16. Система товародвижения и основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
17. Пути развития рыночных отношений в АПК
18. Негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК.
19. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
20. Экономические и социальные преимущества цифровизации АПК.
21. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.
22. Проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты.
23. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
24. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
25. Цифровизация инфраструктуры АПК.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти текущее тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1 Направления цифровой трансформации АПК.

Глобальные тенденции цифровой трансформации АПК.

Распространение цифровых технологий в мире.

Экономические и социальные преимущества цифровизации АПК.

Негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК.

Примеры цифровизации по отраслям АПК.

Зарубежный опыт цифровизации АПК.

Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления на основе цифровых технологий.

Тема 2 Организация производства на предприятиях АПК

Организация и планирование производства как функции управления.

Организационная структура, состав и размеры предприятий АПК.

Организация производственного процесса предприятия.

Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Критерии оценки подготовки по темам семинарских занятий:

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

ТЕМЫ практических занятий (ситуационные задачи)

Решение задач по теме: Эффективность использования оборотных средств производства

Цель задания – освоить методику расчета показателей оснащенности предприятия оборотными средствами, определить уровень эффективности использования оборотных средств.

Содержание задания (пример)

1. Объем реализованной продукции на предприятии в прошлом году составил 600 млн. руб., в отчетном – 612 млн. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 120 млн. руб. и 110,5 млн. руб. Определите: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность одного оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.

2. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 ед.; себестоимость изделия – 800 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 500000 руб.; длительность производственного цикла – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

3. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращен на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1

квартале и 2 квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

4. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

6. Коэффициент оборачиваемости нормируемых оборотных средств равен 10. Объем реализованной продукции 1720 тыс. руб. Определите структуру имущества предприятия, если фондоотдача равна 3,5.

7. За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб., среднегодовая величина оборотных средств составила 5 млн. руб. На плановый период предусмотрено увеличение объема реализации на 20 %, а коэффициент оборачиваемости увеличится на 1 оборот. Определите коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота на плановый период и сумму средств, высвобождающихся в результате ускорения оборачиваемости.

8. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 300 тыс. руб., объем реализации 5000 тыс. руб. При этом в результате планово-организационных мероприятий предлагается сократить период оборота оборотных средств на 2 дня. Определите высвобождение оборотных средств в результате сокращения периода их оборота.

9. В планируемом году при производстве предполагается использовать сырье более высокого качества и по цене выше на 30 %. Это позволит уменьшить длительность производственного цикла, в результате на 50 % уменьшится сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции вырастет на 25 %. Определите структуру оборотных средств в текущем и плановом году.

Состав оборотных средств в текущем году представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав оборотных средств в текущем году (млн. руб.)

Показатель	Сумма
Производственные запасы, в т.ч. сырье	94,92 50,0
Незавершенное производство	27,64
Расходы будущих периодов	5,32
Готовая продукция	30,02
Прочие	62,1

10. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 штук, длительность производственного цикла – 50 дней; производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат – 0,7; норма запаса готовой продукции на складе 7 дней; оптовая цена изделия – 20 тыс. руб. Определите: норматив оборотных средств в незавершенном производстве; норматив оборотных средств в готовой продукции; общий норматив оборотных средств предприятия.

Решение задач по следующим темам:

1. Эффективность использования земельных ресурсов
2. Эффективность использования основных средств производства
3. Эффективность использования оборотных средств производства
4. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов
5. Издержки производства и себестоимость продукции
6. Экономическая эффективность производства на предприятии АПК
7. Оценка эффективности внедрения цифровых технологий в АПК

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

Раздел 2. Ресурсы сельскохозяйственного производства и эффективность их использования

1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по...

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

3. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

4. Интенсивное использование оборудования характеризуют...

- 1) коэффициент сменности;
- 2) фондоотдача;
- 3) фондовооруженность труда рабочего;
- 4) производительность данного вида оборудования;
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

5. Показатель фондоотдачи характеризует...

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

6. Амортизация основных фондов - это...

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов

7. Из перечисленного ниже к ОПФ относится:

- 1) масло смазочное;
- 2) подъездные пути;
- 3) компьютерная программа;
- 4) запасы основных материалов на складе;
- 5) ветошь для протирки станков;

- 6) готовая продукция на складе;
- 7) запасы металла в заготовительном цехе;
- 8) специнструмент сроком службы два года;
- 9) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;
- 10) средства на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров на расчетном счете предприятия.

8. Моральный износ второго рода характеризует:

- 1) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- 2) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- 3) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- 4) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

9. Отметить оборотные средства, которые не подвержены инфляции

- 1) денежные средства в СКВ
- 2) краткосрочные финансовые вложения
- 3) товарные запасы
- 4) дебиторская задолженность

10. Коэффициент технической готовности автопарка:

- а) представляет собой долю автомобиле-дней в исправном состоянии от автомобиле-дней в хозяйстве
- б) показывает количество исправных автомобилей
- в) характеризует наличие исправных автомобилей

11. Уменьшение средней грузоподъемности эксплуатационного автопарка:

- а) повысит выработку, приходящуюся на 1 автомобиль
- б) не повлияет на выработку, приходящуюся на 1 автомобиль
- в) понизит выработку, приходящуюся на 1 автомобиль

12. В состав основных фондов АТП входят:

- а) Здания, машины и оборудование
- б) Здания и сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь
- в) Подвижной состав

13. Оборотные средства расходуются:

- а) постепенно
- б) по мере износа
- в) в течение одного производственного цикла

14. ГСМ нормируется:

- а) в соответствии с установленными линейными нормами
- б) по фактическому пробегу
- в) по установленным нормам в соответствии с транспортной работой

15. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства
- б) незавершенное производство
- в) машины и оборудование
- г) транспортные средства
- д) производственный и хозяйственный инвентарь

16. К производственным основным фондам относятся:

- а) контора
- б) парк автомашин
- в) помещения для содержания животных

г) кормоцех

17. К основным фондам не относятся:

- а) здания, сооружения, рабочий скот
- б) мебель, рабочий скот, многолетние насаждения
- в) покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье

18. К оборотным фондам не относятся:

- а) передаточные устройства
- б) производственные запасы
- в) рабочий скот
- г) готовая продукция
- д) средства в расчетах

19. К пассивной части основных фондов относятся:

- а) инструменты и хозяйственный инвентарь
- б) рабочий и продуктивный скот
- в) здания и сооружения
- г) здания, сооружения и передаточные устройства

20. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:

- а) рабочие машины и оборудование
- б) здания, сооружения
- в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
- г) транспортные средства

21. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

- а) по восстановительной
- б) по первоначальной
- в) по остаточной

22. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

23. Какие из названных позиций повышают эффективность использования основных фондов:

- а) повышение степени загрузки оборудования
- б) увеличение срока службы оборудования
- в) использование современных технологий
- г) совершенствование организации производства и труда

24. Что характеризует показатель фондоемкости:

- а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

25. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:

- а) повысится
- б) понизится
- в) останется без изменения

26. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:

- а) зданий, сооружений;
- б) рабочих машин; транспортных средств
- в) продуктивных животных
- г) всех перечисленных выше.

27. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

- а) сырье и материалы
- б) незавершенное производство
- в) машины, оборудование
- г) запасные части
- д) топливо, тара

28. Оборотные производственные фонды, включают:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство
- в) готовую продукцию на складе
- г) расходы будущих периодов.

29. Фонды обращения состоят:

- а) из готовой продукции на складах
- б) денежных средств
- в) средств в расчетах с покупателями продукции
- г) отгруженной продукции

30. К оборотным производственным фондам не относятся:

- а) затраты на разработку новой технологии
- б) передаточные устройства
- в) полуфабрикаты собственного изготовления
- г) запасы топлива

Раздел 3. Эффективность организация производства на предприятии АПК

1. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом;
- б) цеха на выполнение технологических операций;
- в) предприятия на производство данного вида продукции;
- г) цеха на управление производством.

2. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на производство данного вида продукции;
- б) на цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- в) на производство и сбыт продукции;
- г) на технологическую себестоимость.

3. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость?

- а) стоимость сырья и основных материалов;
- б) общезаводские расходы;
- в) цеховые расходы;
- г) энергия всех видов.

4. Какой фактор и источник не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости?

- а) снижение материальных затрат;
- б) рост производительности труда;
- в) увеличение доли кооперативных поставок;
- г) сокращение безвозвратных отходов.

5. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании?

- а) себестоимость товарной продукции;
- б) себестоимость валовой продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) себестоимость незавершенного производства.

6. Какие затраты не относятся к прямым?

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) сырье и материалы;

- в) заработная плата основных производственных рабочих;
- г) комплектующие.

8. К постоянным расходам относятся:

- а) материальные затраты;
- б) заработная плата производственного персонала;
- в) административные и управленческие расходы;
- г) расходы на реализацию продукции.

9. Деление расходов на постоянные и переменные производится:

- а) с целью прогнозирования прибыли;
- б) с целью выделения цеховой и производственной себестоимости;
- в) с целью определения полной себестоимости продукции;
- г) с целью определения прибыли от реализации продукции.

10. Для определения какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?

- а) для определения объема производства;
- б) для определения цены продукта;
- в) для изменения организационной структуры предприятия;
- г) для определения объема потребляемых ресурсов.

11. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли, относятся:

- а) конъюнктура рынка, природные условия;
- б) норма амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
- в) конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
- г) государственное регулирование цен и тарифов.

12. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке-нетто от реализации;
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества;
- г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости материальных оборотных средств.

13. Экономическая сущность рентабельности:

- а) сумма полученной прибыли на 1 рубль затрат;
- б) сумма выручки на 1 рубль затрат;
- в) сумма затрат на 1 рубль прибыли;
- г) все ответы верны.

14. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товара;
- в) разность между объемом реализованной продукции (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью;
- г) чистый доход предприятия.

15. Какое из направлений не способствует росту прибыли?

- а) увеличение объема производства;
- б) внедрение более прогрессивного оборудования;
- в) снижение материальных затрат на единицу продукции;
- г) сокращение доли продукции повышенного спроса.

16. Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности?

- а) прибыль;
- б) стоимость основных производственных фондов;
- в) себестоимость;
- г) затраты живого труда.

17. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности?

- а) снижение материалоемкости продукции;
- б) снижение фондоотдачи;
- в) снижение фондоемкости;

г) увеличение объема производства.

18. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) выручки;
- б) цены;
- в) прибыли;
- г) себестоимости.

19. К привлеченным финансовым ресурсам предприятия относятся:

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) средства от размещения акций;
- в) средства от продажи облигаций;
- г) целевое финансирование.

20. Система управления качеством продукции включает этапы:

- а) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- б) производство и реализацию;
- в) утилизацию;
- г) все перечисленные этапы.

21. Цифровая экономика согласно программе «Цифровая экономика Российской Федерации» – это:

хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления;
новейшая отрасль экономической науки, изучающая эффективное применение современных информационных технологий в сфере электронных данных, наука об изучении экономической теории современного информационного общества;
хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы.

22. Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?

Подготовка кадров.
Нормативное регулирование.
Цифровая инфраструктура.

23. Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»:

разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств;
разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для агропромышленного комплекса, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств;
цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.

24. Цифровое сельское хозяйство – это:

сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий (интернет вещей, робототехника, искусственный интеллект, анализ больших данных, электронная коммерция и др.), обеспечивающих рост производительности труда и снижение затрат производства;
система технологической подготовки сельскохозяйственного производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования процессов производства;
сельское хозяйство, основанное на применении информационных технологий и информационных сервисов.

25. Цифровые технологии представляют собой:

технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра;
технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде;
система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации.

26. Большие данные представляют собой:

технологии анализа большого объема информации, применяемые при производстве и реализации продукции;
технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений (в том числе в режиме реального времени), что требует специальных инструментов и методов работы с ними;
обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами.

27. Искусственный интеллект – это:

свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека;
наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ;
система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.

28. Технологии распределенного реестра представляют собой:

алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения;
базу данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами;
цифровой реестр общего пользования.

29. Новые производственные технологии – это:

технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах (квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных;
технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства;
информационные технологии, используемые для производства и хранения продукции.

30. Суперкомпьютерные технологии представляют собой технологии:

последовательного создания трехмерных объектов на основе их цифровых моделей («двойников»), позволяющие изготавливать изделия сложных геометрических форм и профилей;
цифрового моделирования и проектирования объектов и производственных процессов на всем протяжении жизненного цикла;
обеспечивающие высокопроизводительные вычисления за счет использования принципов параллельной и распределенной обработки данных и высокой пропускной способности.

31. Компоненты робототехники (промышленные роботы) – это:

производственные системы, обладающие тремя или более степенями подвижности (свободы), построенные на основе сенсоров и искусственного интеллекта, способные воспринимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям;
технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных;
система, своими действиями производящая впечатление человеческой работы.

32. Технологии беспроводной связи представляют собой:

технологии передачи каких-либо данных на разной дистанции;
технологии радиосвязи между абонентами, местоположение одного или нескольких из которых меняется;

технологии передачи данных посредством стандартизированного радиointерфейса без использования проводного подключения к сети.

33. Технологии виртуальной реальности – это:

технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью;

технологии визуализации, основанные на добавлении информации или визуальных эффектов в физический мир посредством наложения графического и/или звукового контента для улучшения пользовательского опыта и интерактивных возможностей;

технологии, замещающие/дополняющие функционирование нервной системы биологического объекта, в том числе на основе искусственного интеллекта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятии АПК»

**Для обучающихся по направлению подготовки
35.03.06 Агроинженерия**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Для основных производственных фондов характерно следующее:

стоимость более 40 тыс. руб.
использование более 1 года
изменение вещественно натуральной формы
участие в одном производственном цикле

2. Показатель фондовооруженности характеризует:

количество оборотов оборотных средств.
размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
уровень технической оснащенности труда;
удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

3. Агрпромышленного комплекса (АПК) представляет собой

совокупность отраслей, взаимосвязанных по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции;
сложная многоотраслевая производственно-экономическая система, включающая производство средств производства, сельскохозяйственной продукции, продукции переработки сельскохозяйственного сырья, доведение продукции до потребителя;
совокупность форм взаимодействия между отраслями различных сфер материального производства и торговли.

4. К принципам размещения производства относятся:

минимизация затрат на производство единицы продукции;
обеспечение продовольственной безопасности страны, региона;
учет требований рынка, его конъюнктуры;
возделывание сельскохозяйственных культур и разведение животных должно быть в благоприятных для них условиях;
предприятия должны быть приближены к источникам сырья, энергии, местам потребления во избежание нерациональных перевозок;
обеспечение рационального использования земли на основе сочетания отраслей;
более трудоемкие культуры размещаются в районах с большей плотностью населения;
оптимальное соотношение отраслей АПК;
на основе анализа соотношения спроса и предложения.

5. Выделите показатели эффективности концентрации:

урожайность 1 га, продуктивность животных;
высокий уровень производительности труда;
более высокая фондоотдача;
ниже уровень себестоимости 1 ц продукции;
выше уровень цен на товарные виды продукции;
выше уровень рентабельности;
более высокий уровень оплаты труда;
производительность труда растет быстрее в динамике по сравнению с ростом его оплаты;
высокий уровень фондовооруженности и энерговооруженности труда.

6. Понятие «Рынок» - это:

место купли и продажи товара;
место встречи продавца и покупателя;
совокупность оптовых, розничных магазинов, базаров;
система товарно-денежных отношений, отражающих объем и ассортимент реализуемых товаров, способ торговли, уровень цен;
система экономических отношений между людьми, предприятиями, государством;

совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена по поводу реализации товаров, продукции, работ или услуг.

7. Цена продажи продукции отличается от полной себестоимости продукции на величину:

коммерческих расходов
накладных расходов
З.прибыли
налога на добавленную стоимость

8. Размер реализованной продукции, получаемой с каждого рубля использованных оборотных средств – это коэффициент:

оборачиваемости
технической вооруженности
фондоотдачи
эффективности

9. Фондоотдача характеризует использование:

средств труда
предметов труда
нематериальных активов
трудовых ресурсов

10. Основным источником собственных средств, направляемым на финансирование капитальных вложений, является:

добавочный капитал
резервный капитал
прибыль
привлеченные средства

11. Оборотные средства, используемые в процессе производства продукции – это:

средства в обороте
средства в обращении
средства в запасах
средства в фондах

12. Тарифная система базируется на следующих элементах:

отраслевое тарифное соглашение
штатное расписание
система районных коэффициентов
тарифная ставка

13. Определение стоимости воспроизводства основных фондов в современных условиях с учетом инфляции – это учет их по стоимости:

первоначальной
остаточной
восстановительной
инфляционной

14. Произведением средней часовой тарифной ставки рабочих на операционную норму времени определяется:

звеньевой тариф
дневная тарифная ставка
сдельная расценка
тарифная заработная плата

15. Затраты труда работников, связанные с производством единицы продукции – это:

сменная производительность
норма выработки
трудоемкость
трудозатраты

16. Средства на техническое перевооружение, модернизацию и расширение производства аккумулируются в фонде:

потребления
накопления
резервном
страховом

17. В калькуляции себестоимости содержания трактора учитывается:

стоимость ГСМ
амортизационные отчисления
заработная плата тракториста
стоимость сырья

18. Условно-переменные расходы при увеличении объема производства:

не изменяются
увеличиваются
уменьшаются
изменяются незначительно

19. Вид прибыли, использующийся при расчете рентабельности от-дельного вида продукции – это прибыль:

чистая
балансовая
от реализации продукции
от внереализационных операций

20. Процесс компаундирования – это:

приведение будущей стоимости денег к настоящей
приведение настоящей стоимости денег к будущей
корректировка финансовых потоков во времени
определение эффективности инвестиций с учетом инфляции

21. Показатели сравнительной экономической эффективности, применяемые для выбора оптимального варианта:

срок окупаемости капитальных вложений
условно-годовая экономия
приведенные затраты
годовой экономический эффект

22. К нормируемым оборотным средствам относятся:

производственные запасы
денежные средства
готовая продукция на складе
малоценные быстроизнашиваемые предметы

23. Минимальный объем производства продукции, при котором совокупные расходы предприятия равны его доходам – это точка:

эластичности спроса
безубыточности
прибыльности
равновесной цены

24. Первичный сметный документ в капитальном строительстве, формирующий затраты по отдельным видам работ:

локальная смета
транспортная калькуляция
объектная смета
сводный сметный расчет

25. Налоги, которые включаются в себестоимость продукции:

НДС
налог на имущество
налог на землю
налог на прибыль организаций

26. Какое из направлений не способствует росту прибыли?

увеличение объема производства;
сокращение условно-постоянных расходов;
сокращение доли продукции повышенного спроса.

27. Какая характеристика соответствует допустимому риску?

потери не превышают запланированной прибыли;
возможность возникновения потерь;
потери, не достигнувшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.

28. Какой из показателей отличает рентабельность до налогообложения от чистой?

среднегодовая стоимость основных и оборотных средств;
норматив отчислений в бюджет;
себестоимость.

29. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности?

снижение материалоемкости продукции;
снижение фондоотдачи;
снижение сверхнормативных запасов оборотных средств.

30. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

выручки;
цены;
себестоимости.

31. Цифровая экономика согласно программе «Цифровая экономика Российской Федерации» – это:

хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления;
новейшая отрасль экономической науки, изучающая эффективное применение современных информационных технологий в сфере электронных данных, наука об изучении экономической теории современного информационного общества;
хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы.

32. Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?

Подготовка кадров.
Нормативное регулирование.
Цифровая инфраструктура.

33. Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство»:

разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств;
разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для агропромышленного комплекса, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств;
цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.

34. Цифровое сельское хозяйство – это:

сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий (интернет вещей, робототехника, искусственный интеллект, анализ больших данных, электронная коммерция и др.), обеспечивающих рост производительности труда и снижение затрат производства;
система технологической подготовки сельскохозяйственного производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования процессов производства;
сельское хозяйство, основанное на применении информационных технологий и информационных сервисов.

35. Цифровые технологии представляют собой:

технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра;
технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде;
система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации.

36. Большие данные представляют собой:

технологии анализа большого объема информации, применяемые при производстве и реализации продукции;
технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений (в том числе в режиме реального времени), что требует специальных инструментов и методов работы с ними;
обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами.

37. Искусственный интеллект – это:

свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека;
наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ;
система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.

38. Технологии распределенного реестра представляют собой:

алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения;
базу данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами;
цифровой реестр общего пользования.

39. Новые производственные технологии – это:

технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах (квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных;
технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства;
информационные технологии, используемые для производства и хранения продукции.

40. Суперкомпьютерные технологии представляют собой технологии:

последовательного создания трехмерных объектов на основе их цифровых моделей («двойников»), позволяющие изготавливать изделия сложных геометрических форм и профилей;
цифрового моделирования и проектирования объектов и производственных процессов на всем протяжении жизненного цикла;
обеспечивающие высокопроизводительные вычисления за счет использования принципов параллельной и распределенной обработки данных и высокой пропускной способности.

41. Компоненты робототехники (промышленные роботы) – это:

производственные системы, обладающие тремя или более степенями подвижности (свободы), построенные на основе сенсоров и искусственного интеллекта, способные воспринимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям;
технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных;
система, своими действиями производящая впечатление человеческой работы.

42. Технологии беспроводной связи представляют собой:

технологии передачи каких-либо данных на разной дистанции;

технологии радиосвязи между абонентами, местоположение одного или нескольких из которых меняется;
технологии передачи данных посредством стандартизированного радиоинтерфейса без использования проводного подключения к сети.

43. Технологии виртуальной реальности – это:

технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью;
технологии визуализации, основанные на добавлении информации или визуальных эффектов в физический мир посредством наложения графического и/или звукового контента для улучшения пользовательского опыта и интерактивных возможностей;
технологии, замещающие/дополняющие функционирование нервной системы биологического объекта, в том числе на основе искусственного интеллекта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Цифровая трансформация АПК.
2. Направления цифровизации АПК по отраслям.
3. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
4. АПК – производственно – экономическая система, его состав и структура
5. Сельское хозяйство как отрасль, ее роль в экономике АПК и народного хозяйства
6. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
7. Состав и структура земельного фонда
8. Особенности земли как главного средства производства
9. Уровень и эффективность использования земельных ресурсов.
10. Сущность и значение основных средств, их состав, структура и оценка.
11. Износ и амортизация основных производственных фондов.
12. Воспроизводство и ремонт основных производственных фондов.
13. Показатели использования основных производственных фондов.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
15. Нормирование оборотных средств.
16. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств
17. Понятие и состав трудовых ресурсов.
18. Показатели производительности труда их определение.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Пути повышения производительности труда.
21. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды.
22. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции.
23. Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.
24. Основные направления снижения себестоимости продукции
25. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства
26. Методика определения экономической эффективности
27. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства
28. Организация и планирование производства как функции управления.
29. Организационная структура, состав и размеры предприятий АПК.
30. Организация производственного процесса предприятия.
31. Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.
32. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность, роль и основные направления.
33. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для сельского хозяйства.

34. Экономическая сущность и объективная необходимость интенсификации в сельскохозяйственных предприятиях.
35. Экономическая эффективность повышения качества сельскохозяйственной продукции.
36. Совершенствование ценообразования в отраслях АПК.
37. Инфраструктура отраслей сельского хозяйства и основные направления её развития.
38. Роль социальной инфраструктуры в обеспечении эффективности производственных процессов отраслях АПК.
39. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала
40. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства
41. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
42. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений.
43. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
44. Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
45. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в АПК.
46. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
47. Характеристика, основные показатели, методика расчета функциональной и социальной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. П.А. Столыпина»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____

**Факультет экономический
Кафедра менеджмента и маркетинга**

Экзаменационный билет №1

По дисциплине: «Экономика и организация производства на предприятии АПК»

1. Особенности земли как главного средства производства.
2. Методика определения экономической целесообразности капитальных вложений.
3. Задача:

Одобрено на заседании кафедры: менеджмента и маркетинга

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет №2

1. АПК – производственно – экономическая система, его состав и структура.
2. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений.
3. Задача

Экзаменационный билет №3

1. Сельское хозяйство как отрасль, ее роль в экономике АПК и народного хозяйства.
2. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
3. Задача

Экзаменационный билет №4

1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
2. Виды инноваций, их финансирование, инновационный цикл НТП, его влияние на эффективность производства.
3. Задача

Экзаменационный билет №5

1. Состав и структура земельного фонда
2. Понятие инноваций, инновационной деятельности, инновационного потенциала.
3. Задача

Экзаменационный билет №6

1. Уровень и эффективность использования земельных ресурсов.

2. Роль социальной инфраструктуры в обеспечении эффективности производственных процессов отраслях АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №7

1. Сущность и значение основных средств, их состав, структура и оценка.
2. Инфраструктура отраслей сельского хозяйства и основные направления её развития.
3. Задача

Экзаменационный билет №8

1. Износ и амортизация основных производственных фондов..
2. Совершенствование ценообразования в отраслях АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №9

1. Воспроизводство и ремонт основных производственных фондов.
2. Экономическая эффективность повышения качества сельскохозяйственной продукции.
3. Задача

Экзаменационный билет №10

1. Показатели использования основных производственных фондов.
2. Экономическая сущность и объективная необходимость интенсификации в сельскохозяйственных предприятиях.
3. Задача

Экзаменационный билет №11

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
2. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для сельского хозяйства.
3. Задача

Экзаменационный билет №12

1. Нормирование оборотных средств.
2. Основные направления снижения себестоимости продукции.
3. Задача

Экзаменационный билет №13

1. Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.
2. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность, роль и основные направления.
3. Задача

Экзаменационный билет №14

1. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.
2. Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.
3. Задача

Экзаменационный билет №15

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Организация производственного процесса предприятия.
3. Задача

Экзаменационный билет №16

1. Направления цифровизации АПК по отраслям.
2. Организационная структура, состав и размеры предприятий АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №17

1. Формы и системы оплаты труда..
2. Организация и планирование производства как функции управления.
3. Задача

Экзаменационный билет №18

1. Пути повышения производительности труда.
2. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производств.
3. Задача

Экзаменационный билет №19

1. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
2. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
3. Задача

Экзаменационный билет №20

1. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции.
2. Методика определения экономической эффективности.
3. Задача

Экзаменационный билет №21

1. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.
2. Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №22

1. Уровень и эффективность использования земельных ресурсов.
2. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №23

1. Показатели производительности труда их определение.
2. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №24

1. Сущность, значение себестоимости продукции и ее виды.
2. Цифровая трансформация АПК.
3. Задача

Экзаменационный билет №25

1. Показатели производительности труда их определение
2. Характеристика, основные показатели, методика расчета функциональной и социальной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
3. Задача

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Процедура проведения экзамена ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении ответа. Экзамен проводится в устной форме (перед устным ответом обучающийся готовит ответы на вопросы билета письменно, на бумажном носителе, а затем отвечает). Билет включает 3 вопроса (два вопроса теоретических и один вопрос – решение задачи). Время, отводимое на выполнение ответа 90 минут.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>математика и информатика</u>	
протокол № 12.6 от 20.05.2021 г.	
Зав. кафедрой, <u>А.А. Мухоморова</u>	<u>А.А. Мухоморова</u> /А.А. Мухоморова/
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 Агроинженерия	
протокол № 9 от 26.05.2021 г.	
Председатель МКН35.03.06 <u>Черникова</u>	<u>Черникова А.Г.</u> /Черникова А.Г./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Соляное» Черлакского муниципального района Омской области	 <u>В.Я. Белёвкин</u> /Белёвкин В.Я./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН