

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 07:57:54
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.1.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение пер-
вичных навыков научно-исследовательской работы)**

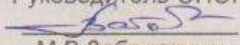
Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

С.В. Чернигова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б2.О.1.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены с.-х.
животных

Разработчик (и) РП:

канд. ветеринар. наук, доцент



Е.В. Корниенко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

Содержание

Введение	3
1 Цели практики	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	5
7 Структура и содержание практики	13
7.1 Структура практики	13
7.2 Содержание практики	13
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	14
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	15
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	15
9.2 Процедура аттестации	16
10 Материально-техническое обеспечение практики	16
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	16
11.1 Требование ФГОС	16
11.2 Кадровое обеспечение практики	16
12 Обеспечение учебного процесса	16
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» сентября 2017 г. № 982.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных и универсальных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- овладение навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- получение умений самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;
- получение умений использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;
- умение использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

3 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): философские проблемы науки и техники, информационные технологии в решении профессиональных задач, микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Циклы (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется учебная практика:

Б1.О.06 Информационные технологии в решении профессиональных задач

Б1.В.01 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Б1.О.04 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

4 Тип и способ проведения практики

Тип (вид) практики: учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ практики: практика является стационарной и проводится на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных.

Форма практики: дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики является кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре 1 года, согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ук-6} Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Знает, как самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
		ИД-3 _{ук-6} Владеет приемами саморегуляции психозмоциональных и функциональных состояний	Знает приемы саморегуляции психозмоциональных и функциональных состояний	Умеет осуществлять приемы саморегуляции психозмоциональных и функциональных состояний	Владеет навыками саморегуляции психозмоциональных и функциональных состояний
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования,	ИД-1 _{опк-4} Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы реше-	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессио-

	<p>дования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ния задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нальной деятельности</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает содержательную характеристику процессов самоорганиза-		Дневник, отчет	

					ции и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Наличие умений	Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	1. Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	1. Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 2. Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 3. В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает, как самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	1. Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 2. Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения

					отобранной и структурированной информацией. 3. В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
		Наличие умений	Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 2. Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 2. Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией
	ИД-З _{ук-6}	Полнота знаний	Знает приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	1. Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и

					функциональных состояний 3. В совершенстве знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1. Поверхностно умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	1. Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет применить технические возмож-	Не умеет принимать решения для осуществле-	1. Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач про-	

			ности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	ния решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 2. Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 3. В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	1. Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты 2. Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты 3. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками применять современ-	Не владеет навыками применения современных	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов

		опытом)	менные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	исследований в профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности
ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не знает принцип работы специализированного оборудования	1. Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования 2. Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования 3. В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования	
	Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет работать на специализированном оборудовании	1. Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании 2. Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании 3. В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	1. Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 2. Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 3. В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач	

					при проведении исследований	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Магистр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно- технологической (организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных и человека, проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных);
- организационно-управленческой (разработка и проведение мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений, в т.ч. эпизоотической обстановки).

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Учебный	Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации. Занятия экскурсии. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка отчета	Оформление обработанного и систематизированного материала.	Отчет по учебной практике
4	Защита отчета	Собеседование	Зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап. На этом этапе проводится инструктаж по технике безопасности и выдается индивидуальное задание на практику.

Содержание практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

При оформлении отчета во **введении** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В основной части отчета должна быть представлена методическая разработка по одной из тем, указанных в Приложении 2 к МУ, созданная на основе самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности. В процессе создания методической разработки магистрант проводит подбор и определение технических возможностей современного специализированного оборудования для создания методической разработки по предложенной теме. Используют современные технологии и методы исследований с интерпретацией полученных результатов.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное (см. Приложения 2-4).

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объем отчёта не должен превышать 20 страниц машинописного текста без учёта листа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени были

одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{га} = \frac{(G_{ч} \cdot T_{р} + G_{х.п} \cdot T_{х.п} + G_{р.д} \cdot T_{р.д})}{W_{см}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку-скоросшиватель, в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. Приложение 5).
2. Рецензия (см. Приложение 12)
3. Задание на практику (см. Приложение 1)
4. Рабочий план-график (см. Приложение 6)
5. Учебный график (см. Приложение 13)
6. Содержание (см. Приложение 7).
7. Текст отчета (см. Приложения 2-4)
8. Выводы.
9. Библиографический список.
10. Приложения (при наличии)
11. Отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

В качестве приложения к отчету предоставляется Дневник практики (см. Приложения 8-10). Он также подшивается в отдельную папку-скоросшиватель. Дневник и отчет помещаются в папку для бумаг на завязках, на которую приклеивается титул (см. Приложение 11).

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии:

8.1. Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

8.2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные семинары;
- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

8.3. Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» – выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с руководителем ОП совместно с руководителем практики, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением обучающему зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники и рабочие тетради по учебным элементам модульных единиц. На отчет проверяющим преподавателем пишется рецензия.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания; на основе самостоятельного изученного материала, обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, обучающемуся, не освоившему программу практики; предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены, отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук Микроскоп биологический, Микроскоп МБР-3, Электроплита.
Помещение для выполнения самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Персональные компьютеры с выходом в Интернет

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной

(командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для освоения программы практики

Б2.О.1.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230426 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com

Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122915 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Контроль качества продукции. — Москва : Стандарты и Качество, 1999. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1990-7850. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/80347 .	https://eivis.ru/
Мясная индустрия. — Москва : Мясная индустрия, 1923. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869-3528. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/207206 .	https://eivis.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru	
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**используемые при осуществлении образовательного процесса
по Б2.О.1.01 (У) практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

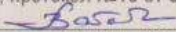

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
LibreOffice (GNU GPL)		Выполнение текстовых работ и презентаций		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
-	-	-		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
Б2.О.1.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных; протокол №10 от 06 марта 2024г. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.  Заболотных М.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01, 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол №7 от 28 марта 2024 г. Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доцент  Якушкин И.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»  Гардер А.Г.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе Б2.О.1.01 (У) практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в составе ОПОП 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документом**

Приложение 3

Методические рекомендации преподавателям

Фонд оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
 Институт ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по практике

Б2.О.1.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.вет.наук, доцент	Е.В. Корниенко

Содержание	С.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике	5
2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики	6
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования к проведению практики	14
3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета	14
3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики	16

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-
ленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Способностью самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией на основе самоорганизации и самообразования, применять современные технологии и методы исследований, с использованием приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	ИД-1 _{ук-6}	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ук-6}	Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
	ИД-3 _{ук-6}	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
	ИД-1 _{опк-4}	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{опк-4}	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 _{опк-4}	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Владеет навыками обеспечения когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования
Знает как самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Владеет навыком выявлять самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией
Знает специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет навыком использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач професси-	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов

ональной деятельности	профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки отчета и дневника практики
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает содержательную характеристику процессов самоорганиза-	Дневник, отчет		

					ции и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Наличие умений	Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности 3. В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 2. Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования 3. В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает, как самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 2. Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной

					информацией. 3. В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.
		Наличие умений	Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией. 2. Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.	Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	1. Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 2. Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией 3. В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией
	ИД-З _{ук-6}	Полнота знаний	Знает приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	1. Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве знает разновидности и

					специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1. Поверхностно умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	1. Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 2. Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний 3. В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности. 2. Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования,	Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач професси-	

			методы решения задач профессиональной деятельности		ональной деятельности 3. В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	1. Поверхностно владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 2. Хорошо владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности 3. В совершенстве владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	1. Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 2. Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности 3. В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	1. Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты 2. Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты 3. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессио-	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной дея-	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками применения

			нальной деятельности, интерпретировать полученные результаты	тельности	современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности
ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не знает принцип работы специализированного оборудования	1. Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования 2. Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования 3. В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования	
	Наличие умений	Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не умеет работать на специализированном оборудовании	1. Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании 2. Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании 3. В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	1. Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 2. Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований 3. В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требованиям к проведению практики.

Организация практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задание и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования с научным руководителем.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеofilьмов по всем разделам.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику (см. Приложение 1 МУ).

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с руководителем ОП совместно с руководителем практики, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением обучающему зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Зачет практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета

Образец оформления титульного листа отчета содержится в Приложении 5.

При оформлении отчета во **введении** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В основной части отчета должна быть представлена методическая разработка по одной из тем, указанных в Приложении 2 к МУ, созданная на основе самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности. В процессе создания методической разработки магистрант проводит подбор и определение технических возможностей современного специализированного оборудования для создания методической разработки по предложенной теме. Использует современные технологии и методы исследований с интерпретацией полученных результатов.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное (см. Приложения 2-4).

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объём отчёта не должен превышать 20 страниц машинописного текста без учёта листажа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени были одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{га} = \frac{(G_{ч} \cdot T_p + G_{х.п} \cdot T_{х.п} + G_{р.д} \cdot T_{р.д})}{W_{см}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку-скоросшиватель, в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. Приложение 5).
2. Рецензия (см. Приложение 12)
3. Задание на практику (см. Приложение 1)
4. Рабочий план-график (см. Приложение 6)
5. Учебный график (см. Приложение 13)
6. Содержание (см. Приложение 7).
7. Текст отчета (см. Приложения 2-4)
8. Выводы.
9. Библиографический список.
10. Приложения (при наличии)
11. Отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

В качестве приложения к отчету предоставляется Дневник практики (см. Приложения 8-10). Он также подшивается в отдельную папку-скоросшиватель. Дневник и отчет помещаются в папку для бумаг на завязках, на которую приклеивается титул (см. Приложение 11).

Шкала и критерии оценивания отчетов по практике

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания; на основе самостоятельного изученного материала, обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, не освоившему программу практики; предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены, отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

**к фонду оценочных средств практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН