

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:16:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

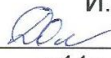
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
 О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.01.03(У) Научно – исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно – исследовательской работы)**

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра -

землеустройства

Разработчик (и) РП:
канд. с-х. наук, доц.



Т.А. Филиппова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (степень) «бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью учебной практики в рамках ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры является формирование у бакалавров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научно-исследовательской деятельности, приобретение умений и практических навыков в области землеустройства и кадастров.

2 Задачи практики

Задачами практики, которые соответствуют проектному и технологическому типам профессиональной деятельности по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, являются:

- аналитический обзор научной и нормативно-правовой литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- обоснование выбора современных методик выполнения землеустроительных и кадастровых работ, связанных с темой ВКР;
- применение современных технологий для расчётов и оформления результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- оформление графической части работы, с применением геоинформационных технологий, в соответствии с требованиями и стандартами.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Логические и содержательные взаимосвязи практики с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплины, для которой содержание данной дисциплины выступает основой
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	
Б.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Знать классификацию и структуру законодательных и нормативных правовых актов. Уметь применять законодательную базу применительно к землеустроительной деятельности Действовать в правовом поле при принятии решений в области землеустройства и кадастров	БЗ Государственная итоговая аттестация
Б.В.11 Территориальное	Знать содержание и методику разработки схем	

землеустройство	и проектов землеустройства. Уметь разработать землеустроительные проектные решения. Владеть методикой разработки землеустроительной документации.	
Б1.О .28 Экономика землеустройства и землепользования	Знать особенности проявления земли как средства производства, элементы организации использования земли, землеустроительные действия, землеустроительную документацию. Уметь оценить свойства земли как средства производства Владеть методикой оценки свойств земли.	
Б1.О.18 Основы кадастра недвижимости	Знать нормативную базу кадастровой деятельности и ведения ЕГРН; Уметь подготавливать техническую документацию по объектам недвижимости; Владеть навыками работы по современным кадастровым технологиям	
Б1.О.09 Моделирование в землеустройстве	Знать основные методы построения моделей для обработки результатов научных исследований; Уметь составлять модели и анализировать их результаты; Владеть навыками моделирования в специализированных программах	

Данная практика является основой для прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата..

4 Тип и способ проведения практики

Тип учебной практики - научно-исследовательская работа.
способ проведения - стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (учебная практика) проводится в учебно-научной лаборатории "Землеустройство" кафедры землеустройства ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися очной формы обучения в 8 семестре 4 курса, обучающимися заочной формы обучения - на 5 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 216 часов (6 з.ед.)

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в	ИД-1 _{ОПК-5} Находит и оценивает необходимую информацию	источники и состав документов для исследований	оценивать достоверность и качество информации для проведения	сбора и обработки необходимой информации для научных исследований

	области землеустройства и кадастров	для проведения исследований в области землеустройст ва и кадастров	в области землеустройст ва и кадастров	исследований	
		ИД-2 _{опк-5} Анализирует и обосновывает результаты исследований	теоретические основы научных методов исследований	обосновывать выбор метода исследования с учётом состава исходной информации	анализа результатов исследований
		ИД-3 _{опк-5} Использует современные достижения науки в научно- исследовательск их работах в области землеустройст ва и кадастров	современные достижения науки в области землеустройст ва и кадастров	использовать современные достижения науки в научно- исследовательск их работах	использования современных достижений науки в области землеустройства и кадастров
		ИД-4 _{опк-5} Формулирует цель и задачи исследования, выбирает методы исследования	актуальные задачи исследований в области землеустройст ва и кадастров	формулировать цель и задачи исследования	применения методов исследования в практической научной работе

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания распишите критерии оценки используя индикаторы компетенции. как пример показала на одном.								
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	источники и состав документов для исследований в области землеустройства и кадастров	Не знает источники и состав документов для исследований в области землеустройства и кадастров	Слабо ориентируется в источниках и составе документов для исследований в области землеустройства и кадастров	Знает источники и состав документов для исследований в области землеустройства и кадастров	Уверенно ориентируется в источниках и составе документов для исследований в области землеустройства и кадастров	Отчет о практике, защита отчета о практике
		Наличие умений	оценивать достоверность и качество информации для проведения исследований	Не умеет оценивать достоверность и качество информации для проведения исследований	С затруднением оценивает достоверность и качество информации для проведения исследований	Умеет оценивать достоверность и качество информации для проведения исследований	Уверенно оценивает достоверность и качество информации для проведения исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора и обработки необходимой информации для научных исследований	Не имеет навыков сбора и обработки необходимой информации для научных исследований	Имеет слабые навыки сбора и обработки необходимой информации для научных исследований	Владеет навыками сбора и обработки необходимой информации для научных исследований	Свободно владеет навыками сбора и обработки необходимой информации для научных исследований	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	теоретические основы научных методов исследований	Не знает теоретических основ научных методов исследований	Слабо ориентируется в теоретических основах научных методов исследований	Знает теоретические основы научных методов исследований	Уверенно ориентируется в теоретических основах научных методов исследований	Отчет о практике, защита отчета о
		Наличие умений	обосновывать	Не умеет обосновывать	С затруднением	Умеет обосновывать	Уверенно обосновывает	

			выбор метода исследования с учётом состава исходной информации	выбор метода исследования с учётом состава исходной информации	обосновывает выбор метода исследования с учётом состава исходной информации	выбор метода исследования с учётом состава исходной информации	выбор метода исследования с учётом состава исходной информации	практике
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа результатов исследований	Не владеет навыками анализа результатов исследований	Слабо владеет навыками анализа результатов исследований	Владеет навыками анализа результатов исследований	Свободно владеет навыками анализа результатов исследований	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	современные достижения науки в области землеустройства и кадастров	Не знает современные достижения науки в области землеустройства и кадастров	Слабо ориентируется в современных достижениях науки в области землеустройства и кадастров	Знает современные достижения науки в области землеустройства и кадастров	Уверенно ориентируется в современных достижениях науки в области землеустройства и кадастров	Отчет о практике, защита отчета о практике
		Наличие умений	использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах	Не умеет использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах	С затруднением использует современные достижения науки в научно-исследовательских работах	Умеет использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах	Уверенно использует современные достижения науки в научно-исследовательских работах	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования современных достижений науки в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками использования современных достижений науки в области землеустройства и кадастров	Слабо владеет навыками использования современных достижений науки в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками использования современных достижений науки в области землеустройства и кадастров	Свободно владеет навыками использования современных достижений науки в области землеустройства и кадастров	
	ИД-4 _{ОПК-5}	Полнота знаний	актуальные задачи исследований в области землеустройства и кадастров	Не знает актуальных задач исследований в области землеустройства и кадастров	Слабо ориентируется в актуальных задачах исследований в области землеустройства и кадастров	Знает актуальные задачи исследований в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется в актуальных задачах исследований в области землеустройства и кадастров	Отчет о практике, защита отчета о практике
		Наличие умений	формулировать цель и задачи исследования	Не умеет формулировать цель и задачи исследования	С затруднением формулировать цель и задачи исследования	Умеет формулировать цель и задачи исследования	Уверенно формулирует цель и задачи исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов исследования в практической научной работе	Не владеет навыками применения методов исследования в практической научной работе	Слабо владеет навыками применения методов исследования в практической научной работе	Владеет навыками применения методов исследования в практической научной работе	Свободно владеет навыками применения методов исследования в практической научной работе	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектной;
- технологической.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Встреча с руководителем. Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Разработка календарного плана предстоящей работы, программы и задания на выполнение ВКР
2	Исследовательский	Сбор, изучение и обработка научной и нормативной литературы.	Аналитический обзор литературы
3	Исследовательский	Выполнение исследований	Дневник практики, разделы отчета о практике
4	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа направлена на выполнение исследований по теме выпускной квалификационной работы. За время практики обучающийся должен:

- оформить и согласовать с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой программу и задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подобрать и изучить литературу по теме исследования, написать аналитический обзор литературы;
- дать характеристику объекту исследования - написать раздел 1 выпускной квалификационной работы;
- выполнить аналитическую часть исследования по теме выпускной квалификационной работы
- написать 2, 3 разделы выпускной квалификационной работы;
- подготовить чертежи.

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Полнота выполнение задания оценивается в процессе защиты отчёта по НИР.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время выполнения научно-исследовательской работы под руководством руководителя выпускной квалификационной работы обучающийся приобретает навыки проведения научного исследования в области землеустройства и кадастра и анализа полученных результатов. В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать аналитический, статистический, графический и др. методы научных исследований и применять современные ГИС-технологии, открытые интернет источники (для сбора информации), в том числе государственных структур (Росреестра и до.)

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защиты отчётов проводятся в соответствии с графиком, установленным календарным планом.

На защиту предоставляется отчёт, допущенный руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (дифференцированный зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

Аттестация по практике Б.2.О.01.03.(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в виде защиты обучающимся отчета. Сроки защиты устанавливаются в соответствии с приказом. Обучающийся должен представить полный пакет документов (задание на НИР, календарный план, дневник практики, отчёт). На защите обучающийся представляет доклад и презентацию научного исследования (работы), графический материал в виде схем (чертежей). Все материалы должны быть выставлены в ЭИОСе в разделе «Научно-исследовательская работа» и оценены руководителем. После процедуры защиты отчёта по НИР, выставляется обучающемуся оценка за практику в ведомость и зачётную книжку, а также оценка выставляется в ведомость в ЭИОСе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» выставляется за:

- грамотно выполненный аналитический обзор литературы, основанный на современных научных источниках по землеустройству и кадастрам, оформленным в соответствие с предъявляемыми требованиями;
- глубокий анализ разделов отчета, логическое, последовательное изложение материала,

сопровожаемое выводами, таблицами, рисунками, формулами;

- во введении обоснована актуальность исследования, соответствующая современному состоянию науки в области землеустройства и кадастра, учитываются запросы производства, прописаны цель, задачи, объект исследования, материалы, положенные в основу исследования;
- графическая часть соответствует программе, выполнена в соответствии с требованиями;
- в работе использованы современные методы исследований;
- отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с ГОСТами;
- при защите отчета студент показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, уверенные и полные ответы на вопросы свидетельствуют о высоком уровне профессионализма выпускника;
- в процессе проведения защиты отчета студент показал высокий уровень овладения компетенциями.

«Хорошо» выставляется за:

- грамотно выполненный аналитический обзор литературы, основанный на современных научных источниках по землеустройству и кадастрам, оформленным в соответствии с предъявляемыми требованиями; В отличие от оценки «отлично» - менее глубокая научная проработка изучаемой проблемы.
- глубокий анализ разделов отчета, логическое, последовательное изложение материала, сопровождаемое выводами, таблицами, рисунками, формулами; В отличие от оценки «отлично» - более слабая аргументация основных выводов по разделам.
- во введении обоснована актуальность исследования, соответствующая современному состоянию науки в области землеустройства и кадастра, учитываются запросы производства, прописаны цель, задачи, объект исследования, материалы, положенные в основу исследования;
- графическая часть соответствует программе, выполнена с небольшими отклонениями от требований;
- в работе использованы современные методы исследований;
- отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с ГОСТами;
- при защите отчета студент показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, ответы на вопросы неполные, но верные по существу;
- в процессе проведения защиты отчета студент показал средний уровень овладения компетенциями.

«Удовлетворительно» выставляется за:

- аналитический обзор литературы выполнен формально, имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор;
- разделы отчета разобщены и не подчинены единой цели, просматривается непоследовательность изложения материала, выводы неконкретны, расплывчаты;
- во введении обоснована актуальность исследования, прописаны цель, задачи, объект исследования, материалы, положенные в основу исследования;
- графическая часть соответствует программе, но оформление не соответствует требованиям;
- отчет оформлен небрежно, слабо иллюстрирован, имеют место редакционные погрешности, нарушения ГОСТов;
- при защите отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, но на большинство вопросов даёт правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности;
- в процессе проведения защиты отчета студент показал минимальный уровень овладения основными компетенциями.

«Неудовлетворительно» выставляется за отчет, который не соответствует приведенным выше требованиям:

- аналитический обзор литературы выполнен формально;
- интерпретация материала в разделах отчета поверхностная, выводы некорректны, отчет оформлен небрежно;
- графическая часть отсутствует или не соответствует программе;
- сообщение на защите свидетельствует о слабом владении материалом и неумении использовать демонстрационный материал, ответы на вопросы крайне слабые, по большей части неправильные;
- в процессе проведения защиты отчета студент показал не приемлемый уровень овладения компетенциями.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Научно-исследовательская работа выполняется в учебно-научной лаборатории «Землеустройство» кафедры землеустройства.

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.
Компьютерный класс с выходом в «Интернет»	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Компьютеры с программным обеспечением.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 279 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234132 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебное пособие. — Омск : Изд-во ОмГАУ, 2013. — 148 с.	НСХБ
Кочергина З. Ф. Ландшафтоведение : учеб.пособие для вузов/ З. Ф. Кочергина: Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. -108 с.	НСХБ
Навдаева, С. Н. Экономика землеустройства: учебно -методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140972 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	НСХБ
Рогатнёв Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Цыплёнок И. В. Планировка сельских населенных мест : учебное пособие / И. В. Цыплёнок, Н. Н. Михайлов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВО Омский ГАУ, 2015. — 104 с.	НСХБ
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/64880/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов : учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-483-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64850 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Изучение, мониторинг, оценка, геоинформационное и организационно-правовое обеспечение использования земель и земельно-имущественного комплекса : сборник научных трудов / Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. - 252 с.	НСХБ
Кочергина З. Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования : учеб. пособие. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 232 с.	НСХБ
Кочергина, З. Ф. Ландшафтно-экологические основы рационализации землепользования (на материалах лесостепной зоны Омской области) : монография / З. Ф. Кочергина ; Омский ГАУ. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 222 с.	НСХБ
Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218/#1 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижилова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Рогатнев Ю. М. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования муниципального образования в условиях развития рыночных отношений в АПК Омской области: монография.- Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 119 с.	НСХБ
Руководство по практикам для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнёв, Т. В. Ноженко, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-89764-769-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126626 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Тимонина С.А. Совершенствование системы землепользования для обеспечения развития малого бизнеса в сельском хозяйстве Омской области : монография/ С. А.Тимонина, Ю . М . Рогатнёв; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. - 214 с.	НСХБ
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – Москва: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - .	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	http://www.ros cadastre.ru
Гражданский кодекс РФ и другие документы системы Гарант	https://base.garant.ru/10164072/ https://base.garant.ru/
Программный продукт AREALL (анализ рынка недвижимости)	http://www.areall.ru/
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации	http://www.gisa.ru/
национальный портал Природа России;	http://www.priroda.ru
официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru
Муниципальное имущество: Экономика, право, управление: научно –	http://lawinfo.ru/catalog

практический ежеквартальный журнал		
База данных по статистике окружающей среды (ООН).		https://www.un.org/ru/databases/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Л. Н. Гилева О. Н. Долматова	Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова О. Н. Гилева Л.Н. Коцур Е.В.	Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Л.Н. Гилева М.Н. Веселова	Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов : учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-483-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64850 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова	Рогатнёв Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Махт В.А. Руди В.А. Осинцева Н.В.	Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич Л. В. И. В. Хоречко, А. В. Литвинова	Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	http://e.lanbook.com

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Ноженко Т.В.	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижилова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-	-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Филиппова Т.А.	Методические указания по освоению практики Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.О.01.03(У) Научно – исследовательская работа**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u></u>	М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. <u></u>	М.Н. Веселова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:	
Директор ООО «Геометрикс» <u></u>	А.В. Попов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики**

представлены отдельным документов

Методические рекомендации преподавателям

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися перед государственной итоговой аттестацией по очной форме обучения - в 8 семестре 4 курса, по заочной форме обучения - на 5 курсе. Продолжительность практики 4 недели (216 часов) в соответствии с учебным планом.

Организация и руководство практикой обучающихся осуществляется:

- выпускающей кафедрой;
- руководителем выпускной квалификационной работой обучающегося.

Выпускающая кафедра организует проведение собрания обучающихся, определяет содержание работы, требования и условия получения итоговой оценки, организует защиту отчетов.

Руководитель:

- выдает задание;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ФГОС ВО;
- оказывает методическую и научную помощь обучающимся при выполнении ими исследования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчетов по практике.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике
представлен отдельным документом**