

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.07.2024 08:49:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

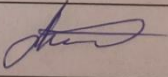
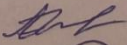
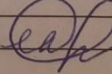
Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
О.В. Булавко
«16» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.П. Шевченко
«16» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ООД.03 Иностранный язык

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		О.Д. Литвинова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ООД.03 Иностранный язык** является обязательной частью обязательных общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ООД.03 Иностранный язык-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 8.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	-владеть основными методами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературно персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет безопасность. Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание \ характеристика, повествование \ сообщение с изложением своего мнения аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; предавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 – 15 фраз

	-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике	результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; -смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра, стиля объемом 600- 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей \ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать в них представленную информацию. - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, иллюстрацию, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный, прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико – интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные, в основном, на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении,
--	---	---

		обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений. Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включения 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; - навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых
--	--	--

		средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно, телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме —

	-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14- 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; .
--	--	---

	-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

	разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно – заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	46
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация - зачет	

2.1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	8
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	1. Практическое занятие №1: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
Тема 2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	2. Практическое занятие №2: Описание человека. Внешность, национальность, образование. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие №3: Описание человека. Личные качества, род занятий. Должность, место работы Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	4. Практическое занятие №4: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	5. Практическое занятие №5: Распределение домашних обязанностей. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6. Практическое занятие №6: Работа и способы проведения свободного времени. Работа с текстом, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	7. Практическое занятие №7: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	8. Практическое занятие №8: Мой дом – моя крепость. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	9. Практическое занятие №9: Мой колледж. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5	Распорядок дня студента колледжа	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	10. Практическое занятие №10: Распорядок дня студента колледжа. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	11. Практическое занятие №11: Мой рабочий день. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	12. Практическое занятие №12: Мои планы на завтра. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6	Хобби, досуг	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	13. Практическое занятие №13: Хобби, досуг. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	14. Практическое занятие №14: Свободное время и культурные развлечения. Книги. Театры и кинотеатры. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	15. Практическое занятие №15: Мое любимое увлечение. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	16. Практическое занятие №16: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	17. Практическое занятие №17: Карта города. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	18. Практическое занятие №18: Как добраться до... Составление диалогов по теме.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 8	Магазины, товары, совершение покупок	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	19. Практическое занятие №19: Магазины, товары, совершение покупок Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	20. Практическое занятие №20: Интернет-покупки Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	21. Практическое занятие №21: Закон о защите прав потребителей Работа с текстом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 9	Еда, способы приготовления пищи.	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	22. Практическое занятие №22: Еда, способы приготовления пищи. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	23. Практическое занятие №23: Традиции питания в России и в странах изучаемого языка. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	24. Практическое занятие №24: Мой рацион. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	25. Практическое занятие №25: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	26. Практическое занятие №26: Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	27. Практическое занятие №27: Олимпийские игры и их история. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 11	Экскурсии и путешествия	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	28. Практическое занятие №28: Экскурсии и путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	29. Практическое занятие №29: Виды путешествий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	30. Практическое занятие №30: Преимущества и недостатки некоторых видов транспорта. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08

	устройство		
	31. Практическое занятие №31: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	32. Практическое занятие №32: Конституция – основной закон государства. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	33. Практическое занятие №33: Права и обязанности граждан. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 13	Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	34. Практическое занятие №34: Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2	
	35. Практическое занятие №35: Великобритания и ее географическое положение. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	36. Практическое занятие №36: Отрасли экономики страны изучаемого языка. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	37. Практическое занятие №37: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	38. Практическое занятие №38: Виды праздников в нашей стране, их история. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	39. Практическое занятие №39: Популярные праздники в Великобритании. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 15	Жизнь в городе и в деревне	4	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	40. Практическое занятие №40: Жизнь в городе и в деревне. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	41. Практическое занятие №41: Преимущества и недостатки жизни в городе. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	42. Практическое занятие №42: Мой родной город \ деревня. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	43. Практическое занятие №43: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	44. Практическое занятие №44: Технология делового общения. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	45. Практическое занятие №45: Совещания, встречи, рабочие поездки. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 17	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	46. Практическое занятие №46: Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	47. Практическое занятие №47: Телефонные переговоры. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	48. Практическое занятие №48: Деловой обед. Тонкости этикета. Составление диалогов по теме.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	49. Практическое занятие №49: Выдающиеся исторические события и личности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	50. Практическое занятие №50: Исторические памятники. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	51. Практическое занятие №51: Семь чудес света Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 19	Финансовые учреждения и услуги	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	52. Практическое занятие №52: Финансовые учреждения и услуги. Работа с текстом, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	53. Практическое занятие №53: Финансовые учреждения. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	54. Практическое занятие №54: Банки России. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2	
Всего:		108	

2.2.2 Тематический план и содержание дисциплины очно – заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды результатов освоения
1	2	3	4
Тема 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	1. Практическое занятие №1: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
Тема 2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	2. Практическое занятие №2: Описание человека. Внешность, национальность, образование. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Описание человека. Личные качества, род занятий. Должность, место работы	2	
Тема 3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	3. Практическое занятие №3: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Распределение домашних обязанностей.	2	
	Самостоятельная работа: Работа и способы проведения свободного времени.	2	
Тема 4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	4. Практическое занятие №4: Описание жилища и учебного заведения	2	

	(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Мой дом – моя крепость.	2	
	Самостоятельная работа: Мой колледж.	2	
Тема 5	Распорядок дня студента колледжа	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	5. Практическое занятие №5: Распорядок дня студента колледжа. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Мой рабочий день.	2	
	Самостоятельная работа: Мои планы на завтра.	2	
Тема 6	Хобби, досуг	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	6. Практическое занятие №6: Хобби, досуг. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Свободное время и культурные развлечения. Книги. Театры и кинотеатры.	2	
	Самостоятельная работа: Мое любимое увлечение.	2	
Тема 7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	7. Практическое занятие №7: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Карта города.	2	
	Самостоятельная работа: Как добраться до...	2	
Тема 8	Магазины, товары, совершение покупок	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	8. Практическое занятие №8: Магазины, товары, совершение покупок Составление сообщения по теме.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Интернет-покупки	2	
	Самостоятельная работа: Закон о защите прав потребителей	2	
Тема 9	Еда, способы приготовления пищи.	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	9. Практическое занятие №9: Еда, способы приготовления пищи. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Традиции питания в России и в странах изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа: Мой рацион.	2	
Тема 10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	10. Практическое занятие №10: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа: Олимпийские игры и их история.	2	
Тема 11	Экскурсии и путешествия	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	11. Практическое занятие №11: Экскурсии и путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Виды путешествий.	2	
	Самостоятельная работа: Преимущества и недостатки некоторых видов транспорта.	2	
Тема 12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	12. Практическое занятие №12: Россия, ее национальные символы,	2	

	государственное и политическое устройство. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Конституция – основной закон государства.	2	
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан.	2	
Тема 13	Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	13. Практическое занятие №13: Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Великобритания и ее географическое положение.	2	
	Самостоятельная работа: Отрасли экономики страны изучаемого языка.	2	
Тема 14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	14. Практическое занятие №14: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Виды праздников в нашей стране, их история.	2	
	Самостоятельная работа: Популярныe праздники в Великобритании.	2	
Тема 15	Жизнь в городе и в деревне	4	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	15. Практическое занятие №15: Жизнь в городе и в деревне. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Преимущества и недостатки жизни в городе.		
	Самостоятельная работа: Мой родной город \ деревня.	2	

Тема 16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	16. Практическое занятие №16: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Технология делового общения.	2	
	17. Практическое занятие №17: Совещания, встречи, рабочие поездки. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 17	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	18. Практическое занятие №18: Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	19. Практическое занятие №19: Телефонные переговоры. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	20. Практическое занятие №20: Деловой обед. Тонкости этикета. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	21. Практическое занятие №21: Выдающиеся исторические события и	2	

	личности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Исторические памятники.		
	Самостоятельная работа: Семь чудес света	2	
Тема 19	Финансовые учреждения и услуги	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	22. Практическое занятие №22: Финансовые учреждения и услуги. Работа с текстом, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Финансовые учреждения.		
	23. Практическое занятие №23: Банки России. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2	
Всего:		108	

2.2.3 Тематический план и содержание дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды результатов освоения
1	2	3	4
Тема 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	1. Практическое занятие №1: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
Тема 2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Описание человека. Внешность, национальность, образование.	2	
	Самостоятельная работа: Описание человека. Личные качества, род занятий. Должность, место работы	2	
Тема 3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	2	
	Самостоятельная работа: Распределение домашних обязанностей.	2	
	Самостоятельная работа: Работа и способы проведения свободного времени.	2	
Тема 4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	
	Самостоятельная работа: Мой дом – моя крепость.	2	
	Самостоятельная работа: Мой колледж.	2	
Тема 5	Распорядок дня студента колледжа	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	2. Практическое занятие №2: Распорядок дня студента колледжа. Составление сообщения по теме.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Мой рабочий день.	2	
	Самостоятельная работа: Мои планы на завтра.	2	
Тема 6	Хобби, досуг	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Хобби, досуг.	2	
	Самостоятельная работа: Свободное время и культурные развлечения. Книги. Театры и кинотеатры.	2	
	Самостоятельная работа: Мое любимое увлечение.	2	
Тема 7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	
	Самостоятельная работа: Карта города.	2	
	Самостоятельная работа: Как добраться до...	2	
Тема 8	Магазины, товары, совершение покупок	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Магазины, товары, совершение покупок	2	
	Самостоятельная работа: Интернет-покупки	2	
	3.Практическое занятие №3: Закон о защите прав потребителей Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 9	Еда, способы приготовления пищи.	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Еда, способы приготовления пищи.	2	
	Самостоятельная работа: Традиции питания в России и в странах изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа: Мой рацион.	2	
Тема 10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	4. Практическое занятие №4: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Спорт в нашей стране и странах изучаемого	2	

	языка.		
	Самостоятельная работа: Олимпийские игры и их история.	2	
Тема 11	Экскурсии и путешествия	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Экскурсии и путешествия.	2	
	Самостоятельная работа: Виды путешествий.	2	
	Самостоятельная работа: Преимущества и недостатки некоторых видов транспорта.	2	
Тема 12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
	Самостоятельная работа: Конституция – основной закон государства.	2	
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан.	2	
Тема 13	Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
	Самостоятельная работа: Великобритания и ее географическое положение.	2	
	Самостоятельная работа: Отрасли экономики страны изучаемого языка.	2	
Тема 14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	2	
	Самостоятельная работа: Виды праздников в нашей стране, их история.	2	
	Самостоятельная работа: Популярные праздники в Великобритании.	2	
Тема 15	Жизнь в городе и в деревне	4	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Жизнь в городе и в деревне.	2	
	Самостоятельная работа: Преимущества и недостатки жизни в городе.		
	Самостоятельная работа: Мой родной город \ деревня.	2	
Тема 16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива.	2	
	Самостоятельная работа: Технология делового общения.	2	
	Самостоятельная работа: Совещания, встречи, рабочие поездки.	2	

Тема 17	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	2	
	Самостоятельная работа: Телефонные переговоры.	2	
	Самостоятельная работа: Деловой обед. Тонкости этикета.	2	
Тема 18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Выдающиеся исторические события и личности.	2	
	Самостоятельная работа: Исторические памятники.		
	Самостоятельная работа: Семь чудес света	2	
Тема 19	Финансовые учреждения и услуги	6	ОК 1, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа: Финансовые учреждения и услуги.	2	
	Самостоятельная работа: Финансовые учреждения.		
	Самостоятельная работа: Банки России.	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>. – Режим доступа: по подписке. <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Багана, Ж. Терминообразование в языке науки : монография / Ж. Багана, Е. Н. Таранова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036520> . – Режим доступа: по подписке. <http://znanium.com/>.

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068407>. – Режим доступа: по подписке <http://znanium.com/>

3. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

7. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Общие -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике	Зачтено: обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ. Не зачтено: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Устные и письменные опросы на практических занятиях (входные и фронтальные). Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Учебное проектирование Зачет.
В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,		

систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека		
наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания,		

его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.		
Дисциплинарные -владеть основными методами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературно персонажа. Повседневная жизнь Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет безопасность. Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание \ характеристика, повествование \ сообщение с изложением своего мнения аргументацией объёмом 14- 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; предавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 – 15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; -смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра, стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей \ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать в них представленную информацию. - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; - Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на	Зачтено: обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ. Не зачтено: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы. Письменные работы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Устные и письменные опросы на практических занятиях (входные и фронтальные). Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Ролевые игры. Зачет.

план, иллюстрацию, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный, прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико – интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные, в основном, на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включения 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и		
--	--	--

письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно, телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
---	--	--

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

40.02.04 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ООД.03 Иностранный язык

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

О.Д. Литвинова

**Омск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ООД.03 Иностранный язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
3. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция дисциплины ООД.03 Иностранный язык.
4. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели оценки образовательных результатов
Общие -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике	Зачтено: обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ. Не зачтено: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие	

правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
Дисциплинарные	Зачтено:
-владеть основными методами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературно персонажа. Повседневная жизнь Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет безопасность. Родная страна и страна изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание \ характеристика, повествование \ сообщение с изложением своего мнения аргументацией объёмом 14- 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; предавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 – 15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые	обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ. Не зачтено: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра, стиля объемом 600- 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей \ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать в них представленную информацию.

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, иллюстрацию, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный, прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико – интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные, в основном, на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включения 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и

использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно, телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Коды результатов освоения
Текущий контроль		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
Практическое занятие №1: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
Практическое занятие №2: Описание человека. Внешность, национальность, образование	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №3: Описание человека. Личные качества, род занятий. Должность, место работы	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
Практическое занятие №4: Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №5: Распределение домашних обязанностей	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №6: Работа и способы проведения свободного времени	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
Практическое занятие №7: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №8: Мой дом – моя крепость	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №9: Мой колледж	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа		
Практическое занятие №10: Распорядок дня студента колледжа	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №11: Мой рабочий день	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №12: Мои планы на завтра	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 6 Хобби, досуг		
Практическое занятие №13: Хобби, досуг	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №14: Свободное время и культурные развлечения. Книги.	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08

Театры и кинотеатры		
Практическое занятие №15: Мое любимое увлечение	Лексический диктант, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
Практическое занятие №16: Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №17: Карта города	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №18: Как добраться до...	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок		
Практическое занятие №19: Магазины, товары, совершение покупок	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №20: Интернет-покупки	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №21: Закон о защите прав потребителей	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 9 Еда, способы приготовления пищи.		
Практическое занятие №22: Еда, способы приготовления пищи	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №23: Традиции питания в России и в странах изучаемого языка	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №24: Мой рацион	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
Практическое занятие №25: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №26: Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №27: Олимпийские игры и их история	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 11 Экскурсии и путешествия		
Практическое занятие №28: Экскурсии и путешествия	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №29: Виды путешествий	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №30: Преимущества и недостатки некоторых видов транспорта	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
Практическое занятие №31: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08

Практическое занятие №32: Конституция – основной закон государства	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №33: Права и обязанности граждан	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 13 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство		
Практическое занятие №34: Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство	Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №35: Великобритания и ее географическое положение	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №36: Отрасли экономики страны изучаемого языка	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		
Практическое занятие №37: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №38: Виды праздников в нашей стране, их история	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №39: Популярные праздники в Великобритании	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 15 Жизнь в городе и в деревне		
Практическое занятие №40: Жизнь в городе и в деревне	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №41: Преимущества и недостатки жизни в городе	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №42: Мой родной город \ деревня	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива		
Практическое занятие №43: Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №44: Технология делового общения	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №45: Совещания, встречи, рабочие поездки	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда		
Практическое занятие №46: Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08

Практическое занятие №47: Телефонные переговоры	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №48: Деловой обед. Тонкости этикета	Устный ответ; контроль при работе в парах	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 18 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники		
Практическое занятие №49: Выдающиеся исторические события и личности	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №50: Исторические памятники	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №51: Семь чудес света	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Тема 19 Финансовые учреждения и услуги		
Практическое занятие №52: Финансовые учреждения и услуги	Устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №53: Финансовые учреждения	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Практическое занятие №54: Банки России	Письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 1, ОК 06, ОК 08
Зачет	тестирование	

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры лексико-грамматических заданий

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

The Russian Federation

The Russian Federation (Russia) is the world's largest country in area. It extends from the Arctic Ocean to the Black Sea and from the Baltic Sea to the Pacific Ocean. It is located in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers. Russia borders many countries, such as Finland, the Ukraine, the Baltic States, China, Mongolia and others.

The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and wide grasslands on its territory. The Russian Federation is situated on two plains. The longest mountain chains are the Urals, which separate Europe and Asia, the Caucasus, the Altai. There are many rivers and lakes in our country. Major rivers include the Volga in Europe, the Yenisei, the Ob, and the Lena in Asia. Lake Baikal in Siberia is the world's deepest lake.

There are different climatic zones on the vast area of our country.

The population of Russia is over 150 million people. The European part of the country is densely populated. Most of the people (about 70 per cent) prefer to live in cities, towns, and their outskirts. The official language of the country is Russian.

The head of the state is the President. The President appoints the ministers, but they must be approved by the Federal Assembly. The head of the government is the Prime Minister.

The Russian flag was adopted in 1991. It has three horizontal stripes which symbolize: white - the earth, blue - the sky, red - the freedom. Besides, the Russian flag, there is another national symbol of Russia – a two-headed eagle.

Questions:

1. Where is Russia located? 2. Is the Russian Federation the world's largest country in area? 3. The surface of Russia is various? Isn't it? 4. What can you see on its territory? 5. What are the longest mountain chains? 6. Are there different climatic zones on the vast area of our country? 7. How is the European part of the country populated? 8. What is the official language of the country? 9. When was the Russian flag adopted? 10. Is the national symbol of Russia a two or a three headed eagle?

2. Выполните задания:

- выпишите предложения с существительными в притяжательном падеже.

- выпишите предложение с модальным глаголом.

- выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.

- найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

самая большая страна, простирается, общая площадь, граничит с, низменности, нагорье, самые длинные горные цепи, густо заселена, глава государства, глава правительства, которые символизируют.

- из нижеследующих слов составьте предложения. Первое слово предложения начинается с большой буквы.

1. all, of, parts, our, country, in, There, many, rivers, are.

2. has, stripes, three, The Russian, horizontal, flag.

3. is, Russia, various, The surface.

4. two, situated, plains, on, The Russian Federation.

5. 150, is, Russia, million, of, The Population, over, people.

- выпишите предложения, которые соответствуют содержанию текста.

1. The Russian Federation is located in Europe and Asia.

2. Its total area is over 14 million square kilometers.

3. The Russian Federation is situated on three plains.

4. There are many rivers and lakes in our country.

5. The European part of the country is densely populated.

6. The population of Russia is over

3. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

In Andorra people live longer than in any other European country. It seems they have discovered the secret of a long and _____ life.	HEALTH
People in Andorra stay active and _____ at old age.	ENERGY
They attend gyms and public _____ pools for free.	SWIM
Exercise is one reason, the others are clean air and a diet based on vegetables and olive oil. People of all ages in Andorra are cheerful and _____.	FRIEND
They think that life is _____ and they do their best to enjoy it.	FANTASY
Andorra is the most _____ country in Europe – they haven't had a war for 700 years.	PEACE

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в правильной форме.

1. Henry usually (wear) glasses and now he (wear) sunglasses.
2. On Sunday we sometimes (go) to the cinema or to a disco club.
3. I (not see) my cousin since last year.
4. A world-famous violinist (play) on tonight's concert
5. Where (be) your brother? -He just (come) home.

Примеры тестовых заданий

1. We have 5 _____ in our family.

people
persons
members
kids

2. A **tall** building

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

low
high
wide
new

3. He has a good pupil and he did well in all _____

subjects
topics
lessons
units

4. She never drinks strong coffee,?

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ГЛАГОМ – СВЯЗКОЙ И ПОДЛЕЖАЩИМ.

does not she

5. Sport is very important _____ of our life.

part
thing
subject
moment

6. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Restaurant	ресторан
Canteen	столовая
Bistro	бистро
Café	кафе

	бар
	закусочная

7. How ... tickets have you booked?

many

much

a lot of

plenty of

8. He is the husband of my aunt. He is my...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

uncle

9. She is the mother of my mother. She is my...

grandmother

aunt

niece

daughter

10. She is the daughter of my sister. She is my...

niece

aunt

cousin

twin– sister

11. I like to ____ sport.

do

make

train

play

12. It's useful for our health to ____ .

train sport

smoke

eat fresh fruits

drink strong coffee

13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

study	учиться
enter	поступать
graduate from	оканчивать учебное заведение
learn	изучать
	исследовать
	читать

14. They practice here both aeducation and education by correspondence.

full – time

part– time

secondary

high

15. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

prize	приз
reward	награда
payment	оплата
business	дело
	зарплата
	жалованье

16. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

take a place	занять место
cometrue	осуществиться
take a part	принять участие
become	становиться
	вступить в партию
	предоставить место

17. The previous year I ____ the University.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

entered

18. I hope my dreams will ____.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

come true

19. Usually students have a snack at a ____.

canteen

restaurant

bistro

home

20. Having made his fortune he in great luxury in a large house in the country.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

lives

21. When we came into the house, we..... smell something burning.

could

cut

link

pass

22. Sue's teacher her to improve her Spanish.

insisted

encouraged

made

persisted

23. I never listen to her. She... very much.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

talks

24. He worked hard so that he.... Pass the exam.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

could

25. Differences in pronunciation British English and American are numerous.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА

between

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ООД.03 Иностранный язык
40.02.04 Юриспруденция

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г.
Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г.
Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) руководитель Научно-методического отдела АНПО «Омская академия экономики и предпринимательства» А.В. Михайленко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ООД.03 Иностранный язык
40.02.04 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/согласовании изменений