

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 07:08:53
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.О.20 Безопасность в ЧС на объектах экономики

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –

кафедра экологии, природопользования и биологии

Разработчик: канд. биол. наук, доц.

А.Н. Королёв

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	16
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	16
2.2. Содержание дисциплины по разделам	16
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	17
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	17
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	17
4. Лекционные занятия	17
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	19
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	22
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	25
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	27
8.1. Текущий контроль успеваемости	27
8.1.1. Критерии оценки	29
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающегося	32
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	32
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	33
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	33
9.3.1. Критерии оценки	38
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	38

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемый обучающийся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина «Безопасность в ЧС на объектах экономики» относится к обязательным дисциплинам блока дисциплин по выбору ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для предупреждения ЧС на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации ЧС; формирование у обучающихся основополагающих представлений об устойчивости объектов в ЧС.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть: навыками: обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты; обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения; обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов; обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий; использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания; использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды; обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

- знать: теоретические основы безопасных и комфортных условий труда; природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов; современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания; методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды; теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

- уметь: принимать грамотные решения по: обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты; предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения; защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера; организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов; уметь использовать: современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания; методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды; принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					

УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	знать и понимать теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	уметь принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	владеть навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 _{УК-8} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	знать и понимать природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	уметь принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	владеть навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения
		ИД-3 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	знать и понимать теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	уметь принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	владеть навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-4 _{УК-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать и понимать теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	уметь принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области технологической безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Находит решения типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производ-	знать и понимать современные тенденции развития техники и технологий в области технологической безопасности для	уметь принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с	владеть навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на ос-
-------	---	---	---	--	---

	опасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий в области технологической безопасности	решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	нове знаний современных тенденций развития техники и технологий
		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику	знать и понимать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	уметь использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	владеть навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности	знать и понимать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	уметь использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеть навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		ИД-2 _{ОПК-2} определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знать и понимать теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	уметь принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	владеть навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	Не знает и не понимает теоретических основ безопасных и комфортных условий труда	в минимальной степени, но достаточно для решения практических задач знает и понимает основы безопасных и комфортных условий труда	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы безопасных и комфортных условий труда	в полной мере знает и понимает основы безопасных и комфортных условий труда	отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	Не умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	в минимальной степени, но достаточно для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	в полной мере умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения без-	Не владеет навыками	в минимальной степени, но в до-	в целом достаточно для реше-	в полной мере владеет навыками	

			опасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	статочном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	ния стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не знает и не понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	в полной мере знает и понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	Не умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	в полной мере умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и	Не владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техно-	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты природной сре-	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защи-	в полной мере владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техно-	

			техногенного происхождения предприятий	генного происхождения предприятий	ды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	ты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	генного происхождения предприятий	
	ИД-Зук-8	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не знает и не понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в полной мере знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в полной мере умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями	Не владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов	в полной мере владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	

			ми техники безопасности на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте	туаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	торов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	чем месте	
ИД-4ук.8		Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не знает и не понимает теоретических основ организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в полной мере знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	в полной мере умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановитель-	Не владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональ-	в полной мере владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-	

			ных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	ных задачах владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов обеспечения	
<p>ОПК-1</p> <p>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	ИД-1 _{опк-1}	<p>Полнота знаний</p>	знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не знает и не понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в минимальной степени, но достаточно для решения практических задач знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в полной мере знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование
		<p>Наличие умений</p>	умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в минимальной степени, но достаточно для решения практических задач умеет принимать решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	в полной мере умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	
		<p>Наличие навыков</p>	владеет навыками	Не владеет навыками	в минимальной	в целом доста-	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	ми обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	точно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий	
	ИД-2опк-1	Полнота знаний	знает и понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	Не знает и не понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в полной мере знает и понимает современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	
		Наличие умений	умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	Не умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению	в полной мере умеет использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	

					обитания	безопасности человека в среде обитания		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	Не владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не знает и не понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в полной мере знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
		Наличие умений	умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	в полной мере умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности челове-	Не владеет навыками использования методов и средств обеспечения без-	в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач	в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональ-	в полной мере владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности	

			ка и окружающей среды	опасности человека и окружающей среды	владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ных задач владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	человека и окружающей среды	
ИД-2 _{Опк-2}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Не знает и не понимает теоретических основ безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	в полной мере знает и понимает основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления		
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Не умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	в полной мере умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
		Наличие навыков	владеет навыками	Не владеет навыками	в минимальной	в целом доста-	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	ми обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	точно для решения стандартных практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	навыками организации безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	
--	--	-------------------	--	---	---	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т. ч. по семестрам обучения	
	очная	
	7 сем.	
1. Контактная работа	54	
1.1. Аудиторные занятия, всего	54	
- Лекции	24	
- Практические занятия (включая семинары)	30	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*:		
- отчет по практическим занятиям	15	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	15	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	9	
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины	-	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Общая	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа			ВАРС					
			всего	лекции	Аудиторная работа занятия		Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма обучения											
1	Введение. Цели и задачи курса.	3	2	2				1			УК-8, ОПК-1, ОПК-2
2	Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС	17	10	4	6			7	3	опрос, тестирование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
3	Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	10	4	2	2			6	1	опрос, тестирование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
4	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО)	16	8	4	4			8	2	опрос, тестирование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
5	ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время	10	4	2	2			6	1	опрос, тестирование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2

6	Устойчивость объектов ЧС при террористических актах	33	16	6	10			17	5	опрос, тестирование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
7	Защита населения и производственного персонала объектов в экономики в ЧС	19	10	4	6			9	3	рубежное и итоговое тестирование	УК-8, ОПК-1, ОПК-2
	Промежуточная аттестация	+	×	×	×	×		×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	54	24	30			54	15	УК-8, ОПК-1, ОПК-2	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
 - ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
 - качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
 - активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Безопасность в ЧС на объектах экономики» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы
			Очная форма	
1	1	Тема: Введение. Цели и задачи курса	2	
2		Тема: Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС	4	лекции-визуализации с использованием презентационного материала
	2	Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС: 1) Роль, место и задачи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) в современных условиях. 2) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	3	Общая организация МЧС РФ: 1) Общая организация МЧС РФ.	2	

		2) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).		
3		Тема: Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	лекция-визуализация с использованием презентационного материала
	4	Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств: 1) Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств. 2) Причины аварий и катастроф. 3) Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО). 4) Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).	2	
4		Тема: Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО)	4	лекции-визуализации с использованием презентационного материала
	5	Химически опасные объекты (ХОО): 1) Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. 2) Химический контроль и химическая защита. 3) Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения. Зоны химического заражения. 4) Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО. 5) Химический контроль заражения. Приборы химического контроля.	2	
	6	Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС ситуации на химически опасных объектах: 1) Прогнозирование и оценка химической обстановки при аварии и разрушении ХОО. 2) Основные понятия и определения. 3) Порядок нанесения зон заражения на топографические карты и схемы. 4) Решение типовых задач. 5) Определение масштаба заражения АХОВ при аварии на ХОО. Определение глубины зоны заражения при полном разрушении группы емкостей на ХОО.	2	
5		Тема: ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время	2	
	7	Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве: 1) Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Нормы радиационной безопасности военного времени. 2) Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве. 3) Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления. 4) Сущность оценки радиационной обстановки методом прогнозирования и по данным разведки местности.	2	
6		Тема: Устойчивость объектов ЧС при террористических актах	6	лекции-визуализации с использованием презентационного материала
	8	Сущность и типология терроризма. Терроризм в России: 1) Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века. 2) Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий. 3) Причины и условия возникновения и развития терроризма. 4) История терроризма и борьба с ним в России. 5) Терроризм в современной России и его особенности. 6) Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.	2	
	9	Защита от террористических актов со взрывами и захватом заложников на производственных предприятиях:	2	

		1) Взрывоопасные предметы. Взрывчатые вещества. 2) Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. 3) Профилактический осмотр территорий и помещений. 4) Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. 5) Захват заложников. 6) Меры личной безопасности.		
	10	Охрана и защита территорий, зданий и помещений. Действия должностных лиц при возникновении угроз ТА: 1) Организация охраны объектов экономики. 2) Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики. 3) Оснащение объектов экономики средствами технической защиты. 4) Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозах по телефону, в письменном виде, при стрельбе террористов. 5) Меры защиты при угрозе террористических актов. 6) Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.	2	
	Тема: Защита населения и производственного персонала объектов в экономики в ЧС		4	
	11	Основные принципы и способы защиты населения: 1) Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. 2) Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС. 3) Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. 4) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. 5) Эвакуация населения, рабочих и служащих. Эвакуационные органы ЭО, их структура и задачи.	2	лекции-визуализации с использованием презентационного материала
7	12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС: 1) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий: назначение и их объем. Основы организации АС и ДНР. 2) Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. 3) Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО. 4) Определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. 5) АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени. 6) Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.	2	
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме: час	
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения 14	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		Очная форма		
1	2	3	4	5	6
2	1	Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС (семинар): 1) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	семинар в форме учебной дискуссии	ОСП
	2, 3	Общая организация МЧС РФ (семинар): 1) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).	4	семинар в форме учебной дискуссии, экскурсия	ОСП
3	4	Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств (семинар): 1) Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО). 2) Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО). 3) Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций. 4) Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ. 5) Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	2		ОСП
4	5	Химически опасные объекты (ХОО) (семинар): 1) Определение и классификация аварийно химических опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС). 2) Способы хранения АХОВ. 3) Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. 4) Химический контроль и химическая защита. 5) Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения. 6) Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО.	2		ОСП
	6	Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС ситуации на химически опасных объектах	2	работа в микрогруппах по заданному плану	ОСП
5	7	Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве	2	работа в микрогруппах по заданному плану	ОСП
6	8	Сущность и типология терроризма. Терроризм в России (семинар): 1) Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века. 2) Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий. 3) Причины и условия возникновения и развития терроризма.	2		ОСП
	9	Защита от террористических актов со взрывами и захватом заложников на производственных предприятиях (семинар): 1) Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. 2) Законодательство о борьбе с терроризмом.	2	семинар в форме учебной дискуссии	ОСП, УЗ СРС

	3) Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Захват заложников. 4) Меры личной безопасности. 5) Антитеррористические структуры в Российской Федерации. 6) Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозах по телефону, в письменном виде, при стрельбе террористов.			
10	Охрана и защита территорий, зданий и помещений (семинар): 1) Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов. 2) Организация охраны объектов образования. 3) Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики. 4) Оснащение объектов экономики средствами технической защиты.	2		ОСП
11, 12	Действия должностных лиц при возникновении угроз ТА (семинар): 1) Меры защиты при угрозе террористических актов. 2) Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.	4		ОСП
13	Основные принципы и способы защиты населения (семинар): 1) Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. 2) Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС. 3) Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. 4) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. Эвакуация населения, рабочих и служащих.	2		ОСП
7 14, 15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС (семинар): 1) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем. 2) Основы организации АС и ДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. 3) Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО. 4) Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени. 5) Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.	4	семинар в форме учебной дискуссии	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения	16
В том числе в формате семинарских занятий:				
- очная форма обучения		24		
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС				
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

Подготовка бегающих к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Кроме того, целью выработки самостоятельного суждения по отдельным теоретическим позициям, важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС

Тема: Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС Семинарское занятие №1

Краткое содержание

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).

3. Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. №28-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).

4. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (с изм. согласно постановлению Правительства от 27.05.05 г. №335).

6. Постановление Правительства РФ от 3 октября 1998 г. № 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне".

7. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1998 г. № 1115 "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне".

Тема: Общая организация МЧС РФ Семинарские занятия №№2, 3

Краткое содержание

1. Классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
2. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
3. Общая организация МЧС РФ.

4. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Классификация потенциально опасных объектов.
- 2) Общая организация МЧС РФ.
- 3) Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
- 4) Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы ГО и ЧС.

Раздел 3. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств
Семинарское занятие №4

Краткое содержание

1. Причины аварий и катастроф.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятия «авария», «катастрофа».
- 2) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 3) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4) Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Химически опасные объекты (ХОО)

Семинарское занятие №5

Краткое содержание

1. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
2. Способы хранения АХОВ.
3. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
4. Химический контроль и химическая защита.
5. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения.
6. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на

ХОО.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Классификация аварийно химически опасных веществ.
- 2) Воздействие АХОВ на человека и окружающую природную среду.
- 3) Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
- 4) Химический контроль и химическая защита.

Раздел 6. Устойчивость объектов ЧС при террористических актах

Тема: Сущность и типология терроризма. Терроризм в России

Семинарское занятие №6

Краткое содержание

1. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
2. Классификация проявлений терроризма.
3. Типовые характеристики террористических действий.
4. Причины и условия возникновения и развития терроризма.

Тема: Защита от террористических актов со взрывами и захватом заложников на производственных предприятиях

Семинарское занятие №7

Краткое содержание

1. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
2. Законодательство о борьбе с терроризмом.
3. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Захват заложников.
4. Меры личной безопасности.
5. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозах по телефону, в письменном виде, при стрельбе террористов.

Тема: Охрана и защита территорий, зданий и помещений
Семинарское занятие №8

Краткое содержание

1. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.
2. Организация охраны объектов образования.
3. Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики.
4. Оснащение объектов экономики средствами технической защиты.

Тема: Действия должностных лиц при возникновении угроз террористического акта
Семинарские занятия №№9, 10

Краткое содержание

1. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
2. Меры защиты при угрозе террористических актов.
3. Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «терроризм». Классификация проявлений терроризма.
- 2) Причины возникновения терроризма.
- 3) Условия возникновения и развития терроризма.
- 4) Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов.
- 5) Действия при угрозах по телефону.
- 6) Действия при угрозах в письменном виде, при стрельбе террористов.
- 7) Организация охраны объектов образования.
- 8) Действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.

Раздел 7. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС

Тема: Основные принципы и способы защиты населения

Семинарское занятие №11

Краткое содержание

1. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
3. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС

Семинарские занятия №№12, 13

Краткое содержание

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.
2. Основы организации АС и ДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
4. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени.
5. Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 2) Порядок оповещения при ЧС.
- 3) Порядок действия формирований по сигналам ГО.
- 4) Средства коллективной защиты.
- 5) Средства индивидуальной защиты.
- 6) Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Индивидуальные задания фиксированных видов внеаудиторных самостоятельных работ

7.1.1 Методические рекомендации к оформлению практических занятий

Практическое занятие – один из видов аудиторной работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся не только овладевают знаниями, но и приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой конструкторской, рационализаторской и опытнической работы.

Практическое занятие складывается из контактной работы преподавателя и обучающегося во время аудиторного занятия и самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время (ВАРО) при подготовке к контактной работе в аудитории, а также оформления результатов этой работы. В ходе семинарского занятия во время контактной работы обучающийся совместно с преподавателем обсуждает вынесенные вопросы и решает поставленные проблемы; в ходе практического занятия – преподаватель оценивает умения обучающегося работать с инструментами, знание оборудования и приборов и умение при помощи их проводить измерения, владение расчетным аппаратом и т. п. Оформительская часть практического занятия, т. е. подготовка Отчета по практическому занятию – это самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: подготовку и написание конспекта (например, ответы на вопросы семинарского занятия) и его правильное оформление, выполнение графических заданий и статистическую обработку данных, полученных в ходе практического занятия и т. п.).

Практические занятия оформляются в виде Отчета в тетради или путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов с использованием электронных средств. Методические указания по практическому занятию размещены в ЭИОС и являются основанием для её подготовки, проведению и оформлению. Отчет по практическому занятию должен содержать:

1. Дата выполнения и номер практического занятия.
2. Название практического занятия.
3. Цель.
4. Практическая часть:
 - a. Краткое теоретическое описание метода (-ов).
 - b. Методика выполнения измерений.
 - c. Введенные исходные данные и результаты работы (таблицы, графики, рисунки).
5. Вывод.

Если практическое занятие проходит в форме семинара, то Отчет по такому занятию должен содержать:

1. Дата семинарского занятия.
2. Тема семинарского занятия.
3. План семинарского занятия.
4. Краткие ответы на вопросы семинарского занятия.
5. Выводы по теме семинарского занятия.

Записи должны быть последовательными, логичными, аккуратными. Возможно использование содержания Методических указаний, размещенных в ЭИОС по дисциплине: в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>) (так экономится время и вырабатывается четкость в работе). При сдаче Отчета по практическому занятию необходимо его электронный вариант или сканированную копию из Журнала практических занятий разместить в ЭИОС для проверки преподавателем и при беседе с преподавателем дать ответы на вопросы, предлагаемые в каждом занятии. Не зачтенный Отчет по занятию возвращается обучающемуся на доработку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вопросы раскрыты не полностью, не сделаны аргументированные выводы, во время защиты отчета обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
3. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера и их общая характеристика.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного и их общая характеристика.
6. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и их общая характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика.
8. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Определение и классификация (АХОВ)»

1. Определение и классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействии на человека и окружающую природную среду.
2. Способы хранения АХОВ.
3. Приборы и средства химической разведки.
4. Оценка химической обстановки в чрезвычайной ситуации.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основные понятия о радиационной обстановке»

1. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки.
2. Нормы радиационной безопасности военного времени.
3. Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве.
4. Методы выявления радиационной обстановки.
5. Дозиметрические приборы радиационной разведки.
6. Оценка радиационной обстановки в чрезвычайных ситуациях на радиоактивно-опасных объектах.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Законодательная база противодействия терроризму»

1. Законодательство о борьбе с терроризмом.
2. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность.
3. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
4. Борьба с финансированием терроризма.
5. Контртеррористические операции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Государственные органы РФ, обеспечивающие борьбу с терроризмом»

1. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
2. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом.
3. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.
- 4.

7.2.1 Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7. Принять участие в указанном мероприятии на аудиторном занятии

7.2.2 Рекомендации по выполнению конспекта

В соответствии с выбранной формой отчетности ВАРО (конспект (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) подготовить отчетный материал в соответствии с ниже описанными требованиями.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Объем конспекта – 5-7 страниц.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для проведения входного контроля

1. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
2. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным стихийным бедствиям?
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным?
4. Перечислите основные причины терроризма.
5. Приведите примеры природных ЧС, возможных на территории Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, выполнение всех видов работ, являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве рубежного контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества вопросов по основным разделам дисциплины и предоставляет возможность выбора из перечня ответов. Подготовка к рубежному контролю занимает часть ВАРС. Неправильные решения тестов разбираются на следующем занятии.

8.2.1 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и представляет конспект или реферат (доклад, презентацию).

Раздел 2. Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС

Тема: Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС

Семинарское занятие №1

Краткое содержание

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).

3. Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. №28-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).

4. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (с изм. согласно постановлению Правительства от 27.05.05 г. №335).

6. Постановление Правительства РФ от 3 октября 1998 г. № 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне".

7. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1998 г. № 1115 "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне".

Тема: Общая организация МЧС РФ

Семинарские занятия №№2, 3

Краткое содержание

1. Классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
2. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
3. Общая организация МЧС РФ.
4. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики (ОЭ).

Раздел 3. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств

Семинарское занятие №4

Краткое содержание

1. Причины аварий и катастроф.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Химически опасные объекты (ХОО)

Семинарское занятие №5

Краткое содержание

1. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
2. Способы хранения АХОВ.
3. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
4. Химический контроль и химическая защита.
5. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения.
6. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО.

Раздел 6. Устойчивость объектов ЧС при террористических актах

Тема: Сущность и типология терроризма. Терроризм в России

Семинарское занятие №6

Краткое содержание

1. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
2. Классификация проявлений терроризма.
3. Типовые характеристики террористических действий.
4. Причины и условия возникновения и развития терроризма.

Тема: Защита от террористических актов со взрывами и захватом заложников на производственных предприятиях

Семинарское занятие №7

Краткое содержание

1. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
2. Законодательство о борьбе с терроризмом.
3. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Захват заложников.
4. Меры личной безопасности.
5. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при угрозах по телефону, в письменном виде, при стрельбе террористов.

Тема: Охрана и защита территорий, зданий и помещений
Семинарское занятие №8

Краткое содержание

1. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.
2. Организация охраны объектов образования.
3. Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики.
4. Оснащение объектов экономики средствами технической защиты.

Тема: Действия должностных лиц при возникновении угроз террористического акта
Семинарские занятия №№9, 10

Краткое содержание

1. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
2. Меры защиты при угрозе террористических актов.
3. Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.

Раздел 7. Защита населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС

Тема: Основные принципы и способы защиты населения

Семинарское занятие №11

Краткое содержание

1. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
3. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование. Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ликвидации последствий крупных ЧС

Семинарские занятия №№12, 13

Краткое содержание

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.
2. Основы организации АС и ДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
4. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС военного времени.
5. Меры безопасности при ведении работ. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.

8.2.2 Критерии оценки текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

В случае использования тестового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

8.3 Процедура проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования во время проведения аудиторных (практических) занятий по результатам изучения разделов №№2–7 дисциплины.

Тестовое задание для проведения рубежного контроля по итогам изучения дисциплины:

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки,
- б) очаг, центр очага, гипоцентр,
- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс,
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание,
- д) сейсмические силы, главный толчок

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности

- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

3. Сколько региональных центров МЧС находится в России?

- а) 7,
- б) 8,
- в) 9

4. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

- а) инженерно-техническими мероприятиями
- б) устойчивостью
- в) повышением устойчивости
- г) подготовка к устойчивости
- д) организационными мероприятиями

5. По темпу развития ЧС подразделяются на:

- а) внезапные,
- б) стремительные
- в) плавные,
- г) умеренные
- д) быстрые
- е) медленные

6. Начальник гражданской обороны в городе:

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

7. Метеорологические ЧС природного характера:

- а) ураганы
- б) землетрясения
- в) оползни
- г) сели
- д) снежные бури
- е) смерчи
- ж) цунами

8. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним
- д) региональным

9. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координационные органы
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту
- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов

10. Размеры очага биологического заражения зависят от:

- а) вида микроорганизмов
- б) метеоусловий
- в) способа применения
- г) рельефа местности
- д) средств и способов доставки
- е) места и время применения
- ж) экологических условий

11. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности
- д) преемственности

12. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

13. РСЧС состоит из ... подсистем:

- а) республиканских и областных
- б) региональных и местных
- в) краевых и областных
- г) территориальных и функциональных
- д) территориальных, региональных и объектовых

14. Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС:

- а) внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
- б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
- в) выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- г) законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
- д) практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС

15. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС

- а) механический критерий
- б) морально-психологическая устойчивость
- в) предел устойчивости организации
- г) инженерно-технический критерий
- д) специальный критерий

16. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО:

- а) социальной
- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной
- д) социально-политической

17. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят:

- а) государственный надзор
- б) инспектирование
- в) заблаговременные мероприятия
- г) управление и контроль за ЧС
- д) организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС

18. Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне:

- а) войска ГО
- б) отряды экстренного реагирования
- в) ведомственные спасатели
- г) отдельная смешанная авиаэскадрилья
- д) государственное унитарное авиационное предприятие

19. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения

- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

20. Состав сил ГО:

- а) войска ГО
- б) МЧС
- в) нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
- г) силы и средства ликвидации ЧС

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования (выходной контроль)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой (дифференцированный зачет)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование (выходной контроль).
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении зачета -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление презентационного материала и портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;
- 2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного контроля и практических занятий);

3) преподаватель допускает обучающегося к заключительному тестированию (выходной контроль) и на основании полученной оценки и учёта достижений успеваемости выставляет итоговую оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

9.3 Подготовка к заключительному тестированию (выходной контроль) по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной / письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

9.3.1 ВОПРОСЫ

для подготовки к промежуточной аттестации (заключительное тестирование)

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на объектах экономики.
3. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
4. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
5. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
6. Классификация ЧС по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ.
7. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
9. Способы хранения АХОВ.
10. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
11. Химический контроль и химическая защита.
12. Развитие аварий на ХОО и их последствия при различных способах хранения.
13. Меры безопасности и способы защиты персонала объектов экономики (ОЭ) при авариях на ХОО.
14. Оценка прогнозируемой химической обстановки при ЧС ситуации на химически опасных объектах.
15. Оценка радиационной обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве
16. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
17. Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий.
18. Причины и условия возникновения и развития терроризма.
19. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
20. Законодательство о борьбе с терроризмом.
21. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Захват заложников.
22. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
23. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.
24. Организация охраны объектов образования.
25. Инженерная и техническая защита территорий, зданий и помещений объектов экономики.
26. Оснащение объектов экономики средствами технической защиты.
27. Меры защиты при угрозе террористических актов.
28. Порядок действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.
29. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
30. Оповещение населения рабочих и служащих объектов экономики о ЧС.
31. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование.
33. Эвакуация населения, рабочих и служащих.
34. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР), назначение и их объем.
35. Основы организации АС и ДНР.
36. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
37. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
38. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС.
39. АС и ДНР при ликвидации последствий аварий (А), катастроф (К), стихийных бедствий (СБ) и ЧС

- военного времени.
40. Меры безопасности при ведении АС и ДНР. Технические средства, применяемые при ликвидации последствий ЧС.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Безопасность в ЧС на объектах экономики»
Для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Вариант 1

1. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- инженерно-техническими мероприятиями
- устойчивостью
- повышением устойчивости
- подготовка к устойчивости
- организационными мероприятиями

2. К метеорологическим ЧС природного характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- + ураганы
- землетрясения
- оползни
- сели
- снежные бури
- смерчи
- цунами

3. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- производственным
- территориальным
- заблаговременным
- всесторонним
- региональным

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

- разумной достаточности и дифференцированности
- единства управления
- заблаговременности
- приоритетности
- преемственности

5. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- 10, но не более 50 человек
- более 100 человек

6. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- шкала Рихтера
- магнитуда землетрясения
- эпицентр землетрясения
- последствие землетрясения
- очаг землетрясения
- центр очага землетрясения

7. Начальник гражданской обороны в городе:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- начальник УВД города
- начальник штаба ГО-ЧС города
- военком города
- глава городской администрации

8. Размеры очага химического поражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

- количества разлившегося химически опасного вещества
- характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)
- метеоусловий
- токсичности вещества
- степени защищенности людей
- характера застройки местности
- экологических условий

9. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- радиационного контроля
- ограниченного проживания
- населения
- отселения
- отчуждения
- радиационной аварии

10. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсикатов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

- болезнетворным боеприпасом
- биологическим оружием
- биологическим боеприпасом
- болезнетворным прибором
- микробиологическим оружием

11. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- 50, но не более 500 человек

12. Тектонические катастрофы – это:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- сели
- оползни
- снежные обвалы
- пожары
- извержения вулканов
- землетрясения

13. Биологические ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

эпидемия
эпитатия
эпифитотия
зоотия
эпизоотия
кароотия

14. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

техногенным
природным
экологическим
социальным
биологическим

15. Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
эволюционный процесс
статический процесс
любое нескачкообразное изменение
статический процесс техногенного характера

16. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

техногенным
природным
экологическим
социальным
комбинированным

17. Размеры очага биологического заражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

вида микроорганизмов
метеоусловий
способа применения
рельефа местности
средств и способов доставки
места и время применения
экологических условий

18. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

химическое заражение
химически опасный объект
химическая авария
химически-токсическое заражение
химически-технологическая авария

19. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

аварии на магистральных трубопроводах
авария на гидротехническом сооружении
авиакатастрофа
авария на железнодорожном транспорте
авария на полигонах ТКО
авария на очистном сооружении

20. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется

...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

очагом биологического поражения
зоной биологического заражения
зоной карантина
очагом инфекции
санитарно-гигиенической зоной

21. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

10
30
15
20
500

22. Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

хлор
аммиак
формальдегид
тетраэтилсвинец
хлорпикрин

23. К защитным сооружениям ГО относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

убежища
ПРУ
погреба, подвалы
леса
овраги
придорожные канавы

24. Основные способы защиты населения от ЧС – это ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

оповещение населения
локализация районов ЧС
эвакуация
укрытие в защитных сооружениях
использование СИЗ
проведение спасательных работ

25. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

общая
частичная
региональная
комбинированная
избранная

26. Режимы функционирования системы РСЧС:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

повседневной деятельности
чрезвычайный
функциональный
повышенной готовности
наблюдения и контроля

27. Защитные сооружения классифицируются по ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ОТВЕТА.

назначению
расположению
водоснабжению
документации убежища
связям с пунктами управления

28. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- рассредоточением
- эвакуацией
- кремацией
- диспансеризацией

29. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- защитные сооружения
- убежища
- противорадиационные укрытия
- простейшие укрытия
- объектовое укрытие

30. Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

- Президент РФ, председатель правительства РФ
- председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
- руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
- руководители органов местного

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования (выходной контроль)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.20 Безопасность в ЧС на объектах экономики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев, С.О. Версилов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5 . - ISBN 978-5-369-01929-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129962 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .

Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 392 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/427. - ISBN 978-5-16-018091-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894764 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Онопrienко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Онопrienко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-91134-831-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037073 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность жизнедеятельности. — Москва : Новые технологии, 2021. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6435. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086 .	https://eivis.ru/
Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. — Москва : ВИНТИ РАН, 1990. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0869-4176. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Официальный сайт МЧС России		http://www.mchs.gov.ru
Официальный сайт Совета безопасности России		http://www.scrf.gov.ru
Официальный сайт Госгортехнадзора России		http://www.gosnadzor.ru
Сайт по Гражданской обороне		http://www.gr-obor.narod.ru
Официальный сайт ФСБ России		http://www.fsb.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ