

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:12:10

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.04 Оценка эффективности технологических процессов

**Направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в
животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	кормления животных и частной зоотехнии	
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины, канд.с.-х.наук, доцент		Коршева И.А.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры **кормления животных и частной зоотехнии**, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-3	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-3} Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает основы физиологии и этиологии животных, влияние генетических и технологических факторов на организм животных в условиях выращивания, кормления и разведения	Умеет оценивать эффективность технологических процессов в животноводстве	Владеет навыками проведения аудита с использованием методологии детального анализа производства продукции животноводства
		ИД-2 _{ПК-3} Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знает методы решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения	Умеет использовать в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы по животноводству	Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
		ИД-3 _{ПК-3} Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знает основные принципы эффективного производства животноводческой продукции	Умеет организовать внедрение рекомендаций по результатам технологического аудита на предприятии	Имеет навыки оценки результатов внедрения новых технологий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	+		+		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Рубежный контроль:	4			+		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			+		+

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
в составе ООП 36.04.02 Зоотехния

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основы физиологии и этологии животных, влияние генетических и технологических факторов на организм животных в условиях выращивания, кормления и разведения	Не имеет минимальных знаний основ физиологии и этологии животных, влияние генетических и технологических факторов на организм животных в условиях выращивания, кормления и разведения	Знает на начальном уровне основы физиологии и этологии животных, влияние генетических и технологических факторов на организм животных в условиях выращивания, кормления и разведения	Уверенно знает основы физиологии и этологии животных, влияние генетических и технологических факторов на организм животных в условиях выращивания, кормления и разведения	В совершенстве знает основы физиологии и этологии животных, влияние генетических и технологических факторов на организм животных в условиях выращивания, кормления и разведения	Контрольная работа, реферат, экзамен
		Наличие умений	Умеет оценивать эффективность технологических процессов в животноводстве	Не умеет оценивать эффективность технологических процессов в животноводстве	Умеет на начальном уровне оценивать эффективность технологических процессов в животноводстве	Умеет оценивать эффективность технологических процессов в животноводстве	В совершенстве умеет оценивать эффективность технологических процессов в животноводстве	Контрольная работа, реферат, экзамен
		Наличие навыков	Владеет навыками проведения аудита с использованием методологии	Не владеет навыками проведения аудита с использованием методологии детального анализа производства продукции животноводства	Владеет на начальном уровне навыками проведения аудита с использованием методологии детального анализа	Уверенно владеет навыками проведения аудита с использованием методологии детального анализа производства продукции	В совершенстве владеет навыками проведения аудита с использованием методологии детального анализа производства продукции	Контрольная работа, экзамен

			детального анализа производства продукции животноводства		производства продукции животноводства	животноводства	животноводства	
	ИД-2 ПК-3	Полнота знаний	Знает методы решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения	Не знает базовые методы решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения	Знает на начальном уровне методы решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения	Уверенно знает методы решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения	В совершенстве знает методы решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения	Контрольная работа, реферат, экзамен
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы по животноводству	Не умеет использовать в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы по животноводству	Умеет на начальном уровне использовать в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы по животноводству	Умеет использовать в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы по животноводству	Легко умеет использовать в профессиональной деятельности прикладные компьютерные программы по животноводству	Контрольная работа, реферат, экзамен
		Наличие навыков	Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Владеет на начальном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Уверенно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	В совершенстве владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Контрольная работа, экзамен
	ИД-3 ПК-3	Полнота знаний	Знает основные принципы эффективного производства животноводческой продукции	Не знает базовые принципы эффективного производства животноводческой продукции	Знает на начальном уровне основные принципы эффективного производства животноводческой продукции	Уверенно знает основные принципы эффективного производства животноводческой продукции	В совершенстве знает принципы эффективного производства животноводческой продукции	Контрольная работа, реферат, экзамен
		Наличие умений	Умеет организовать внедрение рекомендаций по результатам технологического аудита на предприятии	Не умеет организовать внедрение рекомендаций по результатам технологического аудита на предприятии	Умеет на начальном уровне организовать внедрение рекомендаций по результатам технологического аудита на предприятии	Умеет организовать внедрение рекомендаций по результатам технологического аудита на предприятии	В совершенстве умеет организовать внедрение рекомендаций по результатам технологического аудита на предприятии	Контрольная работа, реферат, экзамен
		Наличие навыков	Имеет навыки оценки результатов	Не владеет базовыми навыками оценки результатов внедрения	Владеет на начальном уровне навыками оценки результатов	Уверенно владеет навыками оценки результатов внедрения	В совершенстве владеет навыками оценки результатов внедрения	Контрольная работа, экзамен

			внедрения новых технологий	новых технологий	внедрения новых технологий	новых технологий	новых технологий	
--	--	--	----------------------------	------------------	----------------------------	------------------	------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

ТЕМАТИКА рефератов

- Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству молока.
- Технологические операции, снижающие степень возникновения рисков по ухудшению санитарного состояния молока-сырья.
- Технологические операции, снижающие степень возникновения рисков по ухудшению санитарного состояния мяса всех видов сельскохозяйственных животных.
- Система обеспечения качества и безопасности продукции.
- Применение принципов системы ХАССП в управлении качеством продукции животноводства.
- Особенности внедрения принципов системы ХАССП на предприятиях животноводства.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

Процедура выбора темы студентом

Выбор темы осуществляется обучающимся.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «зачтено» заслуживает реферат, если обучающийся полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Молочная продуктивность животных и факторы ее обуславливающие.
2. Мясная продуктивность животных и факторы ее обуславливающие.
3. Методы повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
4. Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности.
5. Влияния кормления на организм с.-х. животных.
6. Биологические особенности птицы и ее продуктивность.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае глубокого знания базового материала, грамотного речевого изложения материала, ответа на все предложенные вопросы, с приведением примеров.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при глубоком знании базового материала, но с некоторыми неточностями при ответе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за поверхностный ответ, затруднительные ответы на предложенные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не давшему ответ на два или более вопроса.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Критерии оценивания самоподготовки по темам аудиторных занятий

«Зачтено»: обучающийся показывает:

- достаточный уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач,
- полноту представлений, знаний и умений по изучаемой теме,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос.

«Незачтено»: обучающийся показывает:

- недостаточный уровень освоения учебного материала,
- отсутствие умения использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Каковы цели и задачи аудита?
2. Кто является основными пользователями аудиторской информации?
3. Какие виды аудита вы можете выделить?
4. Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности?
5. Как организуется подготовка аудиторской проверки?
6. Какие требования предъявляются к образованию аудитору и какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности?
7. Что включает в себя договор на проведение аудита?
8. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
9. Как осуществляется планирование аудита?
10. Каково содержание программы проведения технологического аудита в животноводстве?
11. Что включает в себя рабочая документация аудитора?
12. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
13. Что представляет собой аудиторское заключение?
14. Что представляет собой отчет аудитора?
15. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.
16. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в животноводстве?
17. Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству молока.
18. Требования к качеству мяса сельскохозяйственных животных и птицы.
19. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ и микроорганизмов в мясе сельскохозяйственных животных и птицы.
20. Хранение и перевозка мяса сельскохозяйственных животных и птицы.
21. Организация проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных и птицы.
22. Аудит сохранности продукции животноводства и кормов.
23. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита на предприятиях по производству продуктов животноводства?
24. Приведите пример составления физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства в условиях конкретного предприятия.
25. Какие инновационные разработки ученых в области разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных вы знаете? Приведите несколько примеры.

26. Система ХАССП: история и место создания. Основные принципы системы ХАССП.
27. Руководство по системе ХАССП. Система документации ХАССП.
28. Виды факторов, способные повредить безопасность продукции животноводства и птицеводства. Биологические, химические и физические факторы.
29. Основные опасные факторы на предприятиях переработки молочной и мясной продукции.
30. Понятие Кодекса устоявшейся практики. Его требования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие технологического аудита на предприятиях животноводства. Цели и задачи технологического аудита.
2. ГОСТ Р 57194.3-2016 Трансфер технологий. Технологический аудит. Области проведения аудита.
3. Принципы проведения технологического аудита.
4. Порядок организации и проведения технологического аудита.
5. Оформление результатов технологического аудита.
6. Требования к качеству молока-сырья и его идентификация. Химический состав молока.
7. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ, микроорганизмов и соматических клеток в сыром молоке.
8. Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству молока.
9. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ и микроорганизмов в мясе сельскохозяйственных животных и птицы.
10. Влияние генетических факторов на качество продукции животноводства.
11. Влияние технологических факторов на интенсивность выращивания сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Влияние технологических и генетических факторов на качество производимой продукции животноводства и птицеводства.
13. Основные принципы системы ХАССП. Руководство по системе ХАССП. Система документации ХАССП.
14. Понятие критической контрольной точки в системе ХАССП. Мониторинг в системе ХАССП.
15. Показатели и мероприятия программы производственного контроля.
16. Нормативные документы, определяющие показатели качества и безопасности молока-сырья и мяса всех видов сельскохозяйственных животных и птицы.
17. Основные требования программы производственного контроля.
18. Объекты и формы производственного контроля. Обязательные условия эффективного производственного контроля.
19. Понятие Кодекса устоявшейся практики. Его требования.
20. План внедрения кодекса устоявшейся практики.
21. Способы совершенствования контроля качества отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
22. Использование современных методов определения качества молока-сырья и мяса всех видов сельскохозяйственных животных и птицы.
23. Кормление как важнейший фактор обеспечения высокой продуктивности, воспроизводительных качеств и здоровья сельскохозяйственных животных.
24. Рациональное использование природных кормовых угодий.
25. Химический состав кормов. Оценка питательности кормов.
26. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
27. Классификация кормов. Характеристика кормов.
28. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы разных половозрастных групп. Рационы кормления животных.
29. Мероприятия, обеспечивающие круглогодичное бесперебойное кормление сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с принятыми нормами.
30. Особенности планирования потребности в кормах при групповом и индивидуальном кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
**Экзамен по дисциплине «Оценка эффективности технологических процессов»
для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния**

Экзаменационный билет № 1

1. Принципы проведения технологического аудита.
2. Аудит кормления: химический состав кормов, оценка питательности кормов.
3. Какие мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства мяса индейки можно предложить заказчику с целью снижения затрат на производство?

Экзаменатор

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный, письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Время проведения экзамена	дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Кормление животных и заселения</u> <u>факультета</u> протокол № <u>10</u> от <u>13.04.2023</u> . Зав. кафедрой <u>Иванов</u> <u>В.В. Коршунова</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № <u>9</u> от <u>26.04.2023</u> . Председатель МКН 36.04.02 Зоотехния <u>И.А. Коршева</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
а) Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук   А.Б. Дымков