

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным делам

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3088d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.19 Управление земельными ресурсами

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основы проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	основные способы решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время	решать конкретные задачи проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время	решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	способы публичного представления, результатов решения конкретной задачи проекта управления земельными ресурсами	публично представлять, результаты решения конкретной задачи проекта управления земельными ресурсами	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта управления земельными ресурсами
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Понимает процесс ведения кадастра недвижимости, как части профессиональной деятельности	процесс ведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	проводить кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	проведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами
		ОПК-3.2 Формулирует цели и задачи органов управления в сфере землеустройства и кадастров	цели и задачи органов управления в сфере рационального управления земельными ресурсами	формулировать цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами	формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами
		ОПК-3.3 Способен определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	способы определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами

		ОПК-3.4 Принимает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений	управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами
--	--	---	--	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподаватель	представитель производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение РГР (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы РГР (для очной формы обучения)
	Критерии оценки РГР (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Вопросы для проведения экзамена
	Экзаменационная программа по дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограни	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Полнота знаний	Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Поверхностно ориентируется в основах формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Свободно ориентируется в основах формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	В совершенстве владеет информацией об основах формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Тест; РГР, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Умеет свободно формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Умеет в совершенстве формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не имеет навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Имеет поверхностные навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Имеет углубленные навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Имеет глубокие навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи	Полнота знаний	Знает основы проектирования решения конкретной задачи управления земельными	Не знает основы проектирования решения конкретной задачи управления	Поверхностно ориентируется в основах проектирования решения конкретной задачи	Свободно ориентируется в основах проектирования решения конкретной задачи	В совершенстве владеет информацией об основах проектирования решения конкретной задачи		

[illegible]

	норм и ограничений	Наличие умений	Умеет принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Не умеет принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Поверхностно умеет принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Умеет свободно принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Умеет в совершенстве принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Не имеет навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Имеет поверхностные навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Имеет углубленные навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Имеет глубокие навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ТЕМЫ РГР (для очной формы обучения)

Расчетно-графическая работа выполняется на тему:

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

Предусмотрено изготовление чертежа по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого с применением ГИС-технологий.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РГР (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Одной из причин эрозии почвы является:
загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;
вырубка леса.
2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
3. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
4. Водная оболочка Земли – это:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
5. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:
углекислый газ;
азот;
водород;
кислород.
6. К компонентам гидросферы относятся:
ледники;
грунтовые воды;
многолетняя мерзлота;
все вышеперечисленное.
7. К компонентам гидросферы не относится:
водяной пар атмосферы;
грунтовые воды;
озера;
ледники.
8. К компонентам гидросферы не относится:
артезианские воды;
почвенная влага;
минеральные воды;
Мировой океан.
9. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:
Земельный кодекс;
Закон об охране атмосферного воздуха;
Водный кодекс;
ФЗ «Об охране окружающей среды».
10. Опустынивание относится к:

водной эрозии;
антропогенной эрозии;
ветровой эрозии;
нет верного ответа.

11. Выберите правильное утверждение:
один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;
антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;
Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.
12. Выберите не правильное утверждение:
по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;
авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
на территории Забайкальского края функционирует природный парк «Алханай»;
радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
13. К пастообразным отходам относятся:
бытовые стоки;
нефтедержащие отходы;
промышленные отходы;
твердые отходы.
14. В Красную книгу включают:
только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
восстанавливающиеся виды;
исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;
неопределенные вид.
15. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:
механические;
химические;
термические;
все перечисленные.
16. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:
макулатура;
отработанное ядерное топливо;
стекло;
железо.
17. Приему на полигон не подлежит:
стеклотара;
спрессованный твердый бытовой мусор;
измельченная макулатура;
радиоактивные отходы.
18. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:
комплексную переработку сырья;
создание безотходных комплексов;
использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;
все перечисленное.
19. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:
экологический контроль;
региональный Охрана;
федеральный Охрана;
точечный Охрана.
20. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений
Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами

1. Понятие земельного ресурса?
2. Задачи государственного управления земельными ресурсами?
3. Основные функции системы управления?
4. Понятие земельной политики?
5. Эволюция развития регулирования частной земельной собственности?

Раздел 2. Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации

1. Функции федеральных органов?
2. Понятие ГКН?
3. Задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами?
4. Как осуществляется муниципальный контроль за использованием и охраной земель?
5. Государственное регулирование земельных отношений?

Раздел 3. Экономический механизм управления земельными ресурсами

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие механизмы экономического воздействия включает в себя система экономических регуляторов земельных отношений?
2. Понятие земельной ренты? Виды и формы?
3. В чем заключается система платежей за землю?
4. Особенности рынка земли?
5. Понятие земельного рынка?

Раздел 4. Региональные системы управления земельными ресурсами(на примере Омской области)

1. Перечислить правовую базу управления земельными ресурсами области?
2. Принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе?
3. Перечислите, что входит в полномочия Законодательного Собрания Омской области по управлению земельными ресурсами?
4. Перечислите, что входит в полномочия Правительства Омской области по управлению земельными ресурсами?

5. Назовите основные функции министерства имущественных отношений по Омской области в области управления земельными ресурсами?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
«4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.
«3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.
«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

1. Содержание и механизм формирования земельных отношений
2. Основные принципы управления земельными ресурсами
3. Организационная структура государственного управления земельными ресурсами
4. Регулирование земельных отношений на землях сельскохозяйственного назначения
5. Регулирование земельных отношений на землях долевой собственности сельскохозяйственного назначения
6. Регулирование земельных отношений в землепользовании крестьянских (фермерских), личных подсобных хозяйств, коллективного садоводства
7. Государственный земельный надзор муниципального контроля за использованием и охраной земель
8. Единый государственный реестр недвижимости, мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:
 - а) 3 метода оценочных действий +
 - б) 2 метода оценочных действий
 - в) 4 метода оценочных действий
2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:
 - а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
 - б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +
 - в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
 - а) абсолютная и дифференциальная рента на землю
 - б) кадастровая и действительная цена на землю
 - в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю +
4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий:
 - а) 5 +
 - б) 4
 - в) 3
5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:
 - а) административно – процессуальным кодексом РФ
 - б) специальным нормативным актом правительства РФ
 - в) специальным федеральным законом +
6. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:
 - а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
 - б) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования +
 - в) создание конкретных форм и условий землепользования
7. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:
 - а) статьей 38 ЗК РФ

- б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808
- в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» +
- 8. В систему государственного земельного контроля входят:
 - а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель +
 - б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
 - в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
- 9. Реформирование земельных отношений в мире производится по:
 - а) 5 моделям
 - б) 2 моделям
 - в) 3 моделям +
- 10. Рыночная стоимость объекта недвижимости:
 - а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель
 - б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости +
 - в) величина, необходимая для начисления земельного налога
- 11. Механизмом становления развития оборота земель является:
 - а) государственная регистрация прав на землю +
 - б) база данных о границах и характеристиках участков
 - в) банковский капитал
- 12. Первые массовые земельно – оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период:
 - а) 1860 – 1880 гг.
 - б) 1887 – 1895 гг.
 - в) 1906 – 1914 гг.
- 13. Схема территориального планирования:
 - а) документ, устанавливающий функциональные зоны +
 - б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
 - в) документ, устанавливающий территориальные зоны
- 14. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как:
 - а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель
 - б) процентный уровень кадастровой стоимости земель
 - в) 530 кратный размер ставки земельного налога +
- 15. В странах Латинской Америки наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная:
 - а) на принципах Уругвайской декларации +
 - б) на марксистской теории социализма
 - в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста Чаянова
- 16. Направления регулирования земельных отношений составляют:
 - а) планирование использования земель
 - б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель +
 - в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
- 17. Методами регулирования земельных отношений являются:
 - а) установление и взимание платы за землю
 - б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций
 - в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль +
- 18. Основной целью управления земельными ресурсами определено:
 - а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
 - б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества +
 - в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
- 19. Столыпинская земельная реформа главной целью имела:
 - а) заселение территории Сибири и Дальнего Востока
 - б) ликвидацию крестьянской общины в деревне
 - в) введение частной собственности на аграрные земли +
- 20. Кадастровая и действительная цена на землю:
 - а) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
 - б) арендная плата за землю +
 - в) незаработанный доход собственника земли

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю**

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.4 настоящего ФОСа.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**ВОПРОСЫ
для проведения экзамена**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретические задания

1. Определение содержание понятия "земельных ресурсов".
2. Важные свойства земельных ресурсов.
3. Определение содержание понятия "земельный участок".
4. Характеристика муниципальных земель.
5. Определение содержание понятия «земельно-имущественный комплекс».
6. Государственное управление земельно-имущественными отношениями.
7. Система регулирования современных земельно-имущественных отношений.
8. Реформирования земельных отношений в РФ.
9. Цель и задачи управления земельными ресурсами и недвижимостью.
10. Основные принципы системы управления недвижимостью.
11. Механизм управления объектами недвижимости.
12. Жизненный цикл объекта недвижимости.
13. Определение содержания понятия "управления недвижимостью".
14. Система управления муниципальной недвижимостью.
15. Содержание права владения.
16. Содержание права пользования.
17. Содержание права распоряжения.
18. Формы реализации права собственника в отношении недвижимого имущества.
19. Структура объекта управления муниципальной недвижимостью.
20. Структура субъекта управления муниципальной недвижимостью.
21. Основные цели управления муниципальной недвижимостью.
22. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.
23. Основные функции управления муниципальной недвижимостью.
24. Классификация объектов недвижимости муниципального образования.
25. Формирование муниципального имущества.
26. Муниципальная политика в области недвижимости.
27. Градостроительные правила и зонирование земель и иных объектов недвижимости муниципального образования.
28. Характеристика и структура рынка городской недвижимости.
29. Основные факторы, воздействующие на спрос и предложение на рынке недвижимости.
30. Основные товарные секторы рынка недвижимости.
31. Цикличность развития рынка недвижимости.
32. Основные категории земель.
33. Городские земли.
34. Особые характеристики городской земли.
35. Система управления муниципальными земельными ресурсами.
36. Организация землеустройства.
37. Содержание понятия "сервитут".
38. Муниципальная политика в сфере землепользования.
39. Рынок городской земли.
40. Классификация рынков городской земли.

41. Общая характеристика оценки недвижимости.
42. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
43. Основные виды стоимости недвижимости.
44. Виды оценки недвижимости.
45. Система оценки земли.
46. Методы оценки земли.
47. Учет муниципальной недвижимости.
48. Реестр муниципальной недвижимости.
49. Система государственного кадастра недвижимости.
50. Государственная кадастровая оценка земель.

Практические задания

Решение типовых задач

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

1. Формирование муниципального имущества.
2. Муниципальная политика в области недвижимости.
3. Практическое задание

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на экзаменационные вопросы

- оценка «отлично» - выставляется у, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

- оценка «хорошо» - выставляется у твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется у который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется у который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя: а) 3 метода оценочных действий + б) 2 метода оценочных действий в) 4 метода оценочных действий 2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом: а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю + в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления 3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся: а) абсолютная и дифференциальная рента на землю б) кадастровая и действительная цена на землю в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю + 4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий: а) 5 + б) 4 в) 3 5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется: а) административно – процессуальным кодексом РФ б) специальным нормативным актом правительства РФ в) специальным федеральным законом + 6. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя: а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона б) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования + в) создание конкретных форм и условий землепользования	1. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена: а) статьей 38 ЗК РФ б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808 в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» + 2. В систему государственного земельного контроля входят: а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель + б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель в) требования охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства	1. Реформирование земельных отношений в мире производится по: а) 5 моделям б) 2 моделям в) 3 моделям + 2. Рыночная стоимость объекта недвижимости: а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости + в) величина, необходимая для начисления земельного налога
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»

1. Механизмом становления развития оборота земель является: а) государственная регистрация прав на землю + б) база данных о границах и характеристиках участков в) банковский капитал 2. Первые массовые земельно – оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период: а) 1860 – 1880 гг. б) 1887 – 1895 гг. в) 1906 – 1914 гг. 3. Схема территориального планирования: а) документ, устанавливающий функциональные зоны + б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель в) документ, устанавливающий территориальные зоны 4. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как: а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель б) процентный уровень кадастровой стоимости земель в) 530 кратный размер ставки земельного налога + 5. В странах Латинской Америки наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная: а) на принципах Уругвайской декларации + б) на марксистской теории социализма в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста Чаянова 6. Направления регулирования земельных отношений составляют: а) планирование использования земель б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель + в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны	1. Методами регулирования земельных отношений являются: а) установление и взимание платы за землю б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль + 2. Основной целью управления земельными ресурсами определено: а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества + в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны	1. Столыпинская земельная реформа главной целью имела: а) заселение территории Сибири и Дальнего Востока б) ликвидацию крестьянской общины в деревне в) введение частной собственности на аграрные земли + 2. Кадастровая и действительная цена на землю: а) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим б) арендная плата за землю + в) незаработанный доход собственника земли
--	---	--

В электронном портфолио обучающегося размещается**

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей Т.М.</u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u>А.С. Ромашко</u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: