

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
канд. ист. наук



О.В. Гефнер

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, особенностях и факторах истории государства и права зарубежных стран, необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющей понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, умения комплексно анализировать правовые акты.

2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран

		ИД-2^{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества	анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде
		ИД-3^{УК-5} умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся юристов и юриспруденции стран мира

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована		минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материал об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран		Устный опрос, презентация, тестирование		
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран	владеет достаточными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран				

	ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Полнота знаний	зарубежных стран. Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	демонстрирует знание основного программного материала о главных тенденциях развития государственно-правовой организации общества; условиях и формах развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основных правовых и государственных идеях человечества.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает достаточными умениями в области анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперировании научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
	ИД-3 _{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	не знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет достаточные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкования и применения правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет основными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	демонстрирует достаточное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира
Устный опрос, презентация, тестирование					

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	имеет общее представление об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материала об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	всесторонне и глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	обладает минимальными умениями толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	в основном демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	осознанно и уверенно демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	

							зрения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	имеет минимальные навыки работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	владеет основными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	уверенно владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	
	ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	поверхностно знаком с основными тенденциями развития государственно-правовой организации общества; условиями и формами развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основными правовыми и государственными идеями человечества.	знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества, с некоторыми затруднениями в их интерпретации	глубоко знает и отчетливо понимает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает минимальными умениями анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперирования научной историко-правовой терминологией	обладает достаточными умениями анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперирования научной историко-правовой терминологией	уверенно и грамотно умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет минимальными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	уверенно и всесторонне владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	

	ИД-3 ^{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	не знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует минимальное знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует достаточное знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	всесторонне и глубоко знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	слабо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	умеет уверенно и грамотно применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 ^{опк-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	слабо знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов	всесторонне и глубоко знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания	не умеет использовать исторические знания для	обладает минимальными	демонстрирует достаточные умения по	уверенно демонстрирует	

			для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	умениями использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	имеет минимальные навыки анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет достаточными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	уверенно владеет навыками глубокого анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	слабо знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; слабо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	глубоко знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; хорошо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	обладает минимальными умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	в основном, демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	осознанно демонстрирует уважение чести и достоинства личности, всегда соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	слабо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	владеет достаточными навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	уверенно и всесторонне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
История (школьный курс)	Знать основные периоды мировой и отечественной истории и их характеристики, основные исторические термины, владеть навыками ясного, логичного и аргументированного изложения своей точки зрения в устной и письменной форме.	Б1.О.10 - Гражданское право Б1.О.13 - Трудовое право Б1.О.13 - Уголовное право Б1.О.17 - Земельное право Б1.О.39 – История Великой Отечественной войны	Б1.О.01 - Философия Б1.О.02 - История государства и права России Б1.О.07 - Теория государства и права Б1.В.02 - Культурология

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета и экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 1 и 2 семестрах 1 курса.

Продолжительность семестраов 1 семестр - 15 5/6, 2 семестр - 16 1/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудовоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час					
		семестр, курс*					
		очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего		48	52	8/16	6/24	16	
- лекции		30	24	2/12	2/10	8	
- практические занятия (включая семинары)		18	28	6/4	4/14	8	
2. Внеаудиторная академическая работа		24	20	48	42	151	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:							
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**							
- электронной презентации		8		12		12	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				24	22	129	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14	18	10	18	8	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		2	2	2	2	2	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины						4	
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			36		36	9	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:							
Часы		72	108	72	108	180	
Зачетные единицы		2	3	2	3	5	
<i>Примечание:</i> * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;							

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	История государства и права зарубежных стран как наука.	12	4	2	2		8	8		УК-5 ОПК-1

	1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1.2 Периодизация государства и права зарубежных стран. 1.3 Источники по истории государства и права зарубежных стран. 1.4 Основные этапы развития, направления и методы историко-правовой науки в зарубежных странах.								Устный опрос, тестирование	ПК-1
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье. 2.1 Становление и эволюция государственности в зарубежных странах в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв. 2.2 Развитие права зарубежных стран в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв.	60	48	26	22		12			УК-5 ОПК-1 ПК-1
3	История государства и права зарубежных стран в Новое время. 3.1. Развитие зарубежных государств в середине XVII - начале XX вв. 3.2. Право зарубежных стран в середине XVII - начале XX вв.	36	24	12	12		12			УК-5 ОПК-1 ПК-1
4	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время. 4.1. Государственность зарубежных стран в начале XX - начале XXI вв. 4.2. Эволюция зарубежной правовой системы в начале XX - начале XXI вв.	36	24	14	10		12			УК-5 ОПК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		180	100	54	46		44	8		
Очно-заочная форма обучения										
1	История государства и права зарубежных стран как наука. 1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1.2 Периодизация государства и права зарубежных стран. 1.3 Источники по истории государства и права зарубежных стран. 1.4 Основные этапы развития, направления и методы историко-правовой науки в зарубежных странах.	30	2/	2/			28	12	Устный опрос, тестирование	УК-5 ОПК-1 ПК-1
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье. 2.1 Становление и эволюция государственности в зарубежных странах в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв. 2.2 Развитие права зарубежных стран в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв.	46	6/24	/18	6/6		16			УК-5 ОПК-1 ПК-1

3	История государства и права зарубежных стран в Новое время. 3.1. Развитие зарубежных государств в середине XVII - начале XX вв. 3.2. Право зарубежных стран в середине XVII - начале XX вв.	36	/12	/4	/8		24			УК-5 ОПК-1 ПК-1
4	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время. 4.1. Государственность зарубежных стран в начале XX - начале XXI вв. 4.2. Эволюция зарубежной правовой системы в начале XX - начале XXI вв.	32	6/4	2/	4/4		22			УК-5 ОПК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	36	14/40	×4/22	10/18×	×	90	12	Зачет, экзамен	
Заочная форма обучения										
1	История государства и права зарубежных стран как наука. 1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1.2 Периодизация государства и права зарубежных стран. 1.3 Источники по истории государства и права зарубежных стран. 1.4 Основные этапы развития, направления и методы историко-правовой науки в зарубежных странах.	22	2	2			20	12	Устный опрос, тестирование	УК-5 ОПК-1 ПК-1
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье. 2.1 Становление и эволюция государственности в зарубежных странах в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв. 2.2 Развитие права зарубежных стран в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв.	37	6	2	4		31			УК-5 ОПК-1 ПК-1
3	История государства и права зарубежных стран в Новое время. 3.1. Развитие зарубежных государств в середине XVII - начале XX вв. 3.2. Право зарубежных стран в середине XVII - начале XX вв.	54	4	2	2		50			УК-5 ОПК-1 ПК-1
4	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время. 4.1. Государственность зарубежных стран в начале XX - начале XXI вв. 4.2. Эволюция зарубежной правовой системы в начале XX - начале XXI вв.	54	4	2	2		50			УК-5 ОПК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	13	×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		180	16	8	8		151	12		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ	Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия
		в ауд. / онлайн-работа	

раздела	лекции					или средства ЭО	
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4		5	6	7
1	1	Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 3. Источники по истории государства и права зарубежных стран. 4. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.	2	2/	2	Проблемная лекция	
2	2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока. 1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. 2. Зарождение государственности в странах Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты. 3. Развитие права в государствах Древнего Востока. Основные источники.	2	/2	2	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
	3	Тема 3. Особенности государства и права Месопотамии. 1. Зарождение государства в Двуречье, предпосылки его становления. Географический и военный факторы и их роль в развитии государства в Месопотамии. 2. Древний Шумер. Шумеро-аккадское право. 3. Возвышение и расцвет Вавилона. Законы Хаммурапи.	2				
	4	Тема 4. Особенности государства и права Древнего Египта 1. Складывание египетского государства. 2. Государственный строй восточной деспотии. 3. Египетское законодательство.	2				
	5	Тема 5. Особенности государства и права Древней Индии. 1. Зарождение государства на территории Индостана. Периодизация истории государства Древней Индии. 2. Государство Маурьев как расцвет древнеиндийской цивилизации. Особенности государственного строя. 3. Варно-кастовый строй, сущность и историко-правовая оценка. 4. Законы Ману.	2	/2			Лекция-вебинар
	6	Тема 6. Государство и право Древнего Китая. 1. Складывание древнекитайского государства, особенности государственного строя. 2. Древнекитайское общество. 3. Право: противоборствующие учения конфуцианство и легизм	2	/2			Лекция-тест
	7	Тема 7. Государство и право Древней Греции. 1. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. 2. Особенности развития государственности в Греции. Полисы. 3. Афины и Спарта: особенности государственного строя и правовой системы.	2	/2			Лекция-тест

8	Тема 8. Государство и право Древнего Рима 1. Периодизация истории древнеримского государства. 2. Особенности государственного и общественного строя в царский период. 3. Государственный строй Рима в период республики. 4. Римская империя. Кризис римского государства, его упадок и гибель. 5. Римское право.	2	/2			Лекция-тест
9	Тема 9. Государство и право зарубежных стран в период средневековья. Феодалное государство и право: характерные черты и особенности. 1. Зарождение феодального государства: предпосылки, периодизация. 2. Феодальное государство в странах Европы, основные государственные институты. 3. Особенности развития феодального права. Основные источники. 4. Католическая церковь и ее борьба за контроль над светской властью.	2	/2		Лекция - визуализация	Лекция-тест
10	Тема 10. Франкское государство и право 1. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. 2. Общественный строй франков. 3. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. 4. Салическая правда.	2				
11	Тема 11. Феодальное государство и право во Франции. 1. Возникновение и этапы развития феодального государства во Франции. От сеньориальной к абсолютной монархии. 2. Система государственного строя средневековой Франции. 3. Феодальное право Франции. Источники права. Суд и процесс.	2				
12	Тема 12. Государство и право в средневековой Германии. 1. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. 2. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. 4. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. 5. Право средневековой Германии.	2	/2			Лекция-вебинар
13	Тема 13. Государство и право средневековой Англии. 1. Специфика формирования и этапы развития средневекового государства и права в Англии. 2. Англосаксонская раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Норманнское завоевание и его последствия. Специфика сеньориальной монархии в Англии. 4. Сословно-представительная монархия. Утверждение парламентского строя. 5. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. 6. Право средневековой Англии.	2	/2			Лекция-тест
14	Тема 14 История государства и права средневекового Востока. 1. Арабский Халифат — теократическая монархия: механизм правового регулирования. 2. Феодальное государство и право Индии. 3. Феодальное государство и право Китая. 4. Феодальное государство и право Японии.	2	/2			Лекция-вебинар

3	15	Тема 15. Государство и право зарубежных стран в Новое время. 1. Основные тенденции развития государственности стран мира в Новое время. Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права. 2. Периодизация истории буржуазного государства и права. 3. Особенности правовой системы стран мира в Новое время.	2		2	Проблемная лекция	
	16	Тема 16. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии. 1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности 2. Утверждение конституционной монархии. 3. Британская колониальная империя. 4. Эволюция английского права.	2				
	17	Тема 17. Соединенные Штаты Америки: демократический опыт формирования конституционного государства 1. Североамериканские колонии Англии: общественный строй и система управления 2. Образование США. Американская революция и Декларация независимости. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г. 3. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в. 4. Гражданская война северных и южных штатов и новые конституционные поправки 5. Политика «реконструкции Юга» и основные тенденции развития американского государства в конце XIX — начале XX в. 6. Правовая система Соединенных Штатов Америки.	2	/2			Лекция-тест
	18	Тема 18. Франция: от монархии к республике и империи 1. Французская буржуазная революция 1789—1794 г. и становление конституционного строя 2. Этапы эволюции государственности Франции в Новое время. 3. Буржуазное право Франции. Классическая наполеоновская кодификация права.	2	/2			Лекция-вебинар
	19	Тема 19. Германия: от режима бонапартизма к дуалистической монархии 1. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства 2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 3. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX—XX вв. 4. Право Германии.	2				
	20	Тема 20. История государства и права внеевропейского мира в Новое время 1. Япония - рождение буржуазного государства 2. Китай — новые вызовы времени 3. Государство и право стран Латинской Америки. 4. Государство и право африканских стран.	2				
4	21	Тема 21. Преобразования в государстве и праве в Новейшее время. 1. Основные направления и тенденции развития государств мира в Новейшее время. 2. Обновления в праве ведущих стран мира.	2		2	Проблемная лекция	

22	Тема 22. Великобритания — современный механизм парламентской монархии. 1. Трансформация государственного строя 2. Британское содружество наций . 3. Начало XXI в.: новые направления государственного развития. 4. «Новое дыхание» в процессе консолидации английского права.	2				
23	Тема 23. Франция: от парламентской к смешанной (президентско-парламентской) республике. 1. Эволюция французской государственности в XX – начале XXI вв. 2. Модернизация французского законодательства.	2				
24	Тема 24. Образование двух германских государств: Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. 1. Веймарская республика. 2. Государственный механизм Третьего Рейха 3. Федеративная Республика Германия. Боннская конституция 1949 г. 4. Германская Демократическая Республика. 5. Присоединение ГДР к ФРГ 6. Право — попеременная смена прогрессивной и реакционной тенденций.	2				
25	Тема 25. Италия — от фашизма к парламентской республике. 1. От конституционной монархии к фашистскому государству. 2. Установление Итальянской республики. 3. Право: тоталитарные и либеральные процессы.	2				
26	Тема 26 Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности. 1. Эволюция государственно-правовой организации США. 2. «Новый курс» Рузвельта. 3. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия). 4. Центральное и местное управление. 5. Изменения в праве.	2				
27	Тема 27. Страны Центральной и Восточной Европы: развитие государства и права на современном этапе. 1. Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы. 2. Особенности становления новых государств после краха трех европейских империй. 3. Установление народно-демократической власти. 4. Смена векторов развития: курс на западные стандарты государственного устройства. 5. От социалистического права к праву буржуазному.	2	2/		Проблемная лекция	
Общая трудоемкость лекционного курса		54	4/22	8	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		54	- очная форма обучения			10
- очно-заочная форма обучения		4/22	- очно-заочная форма обучения			4/22
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения			8
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)		Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Применяемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
	раздела (модуля)	занятия	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	в аудито рии	Онлайн- работа	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	1	Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. 1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 3. Источники по истории государства и права зарубежных стран. 4. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.	2			Семинар-беседа		ОСП
2	2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока. 1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. 2. Зарождение государственности в странах Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты. 3. Развитие права в государствах Древнего Востока. Основные источники.	2			Семинар - дискуссия		ОСП
	3	Тема 3. Государство и право Древней Греции. 1. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. 2. Особенности развития государственности в Греции. Полисы. 3. Афины и Спарта: особенности государственного строя и правовой системы. Основные источники права.	2		2			ОСП
	4	Тема 4. Государство и право Древнего Рима. 1. Периодизация истории древнеримского государства. 2. Особенности государственного и общественного строя в царский период. 3. Государственный строй Рима в период республики. 4. Римская империя. Кризис римского государства, его упадок и гибель. 5. Римское право.	2					ОСП
	5	Тема 5. Государство и право зарубежных стран в период средневековья. Феодальное	2		2	Семинар - дискуссия		ОСП

	государство и право: характерные черты и особенности. 1. Зарождение феодального государства: предпосылки, периодизация. 2. Феодальное государство в странах Европы, основные государственные институты. 3. Особенности развития феодального права. Основные источники. 4. Католическая церковь и ее борьба за контроль над светской властью.				сия		
6	Тема 6. Франкское государство и право 1. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. 2. Общественный строй франков. 3. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. 4. Салическая правда.	2	/2			Практическое занятие - вебинар	ОСП
7	Тема 7. Феодальное государство и право во Франции. 1. Возникновение и этапы развития феодального государства во Франции. От сеньориальной к абсолютной монархии. 2. Система государственного строя средневековой Франции. 3. Феодальное право Франции. Источники права. Суд и процесс.	2	/2			Практическое занятие - вебинар	ОСП
8	Тема 8. Государство и право в средневековой Германии. 1. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. 2. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. 4. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. 5. Право средневековой Германии.	2	2/		Семинар-беседа		ОСП
9	Тема 9. Государство и право средневековой Англии. 1. Специфика формирования и этапы развития средневекового государства и права в Англии 2. Англосаксонская раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Норманнское завоевание и его последствия. Специфика	2	2/		Семинар-беседа		ОСП

		сеньориальной монархии в Англии. Великая Хартия вольностей 1215 г. 4. Сословно-представительная монархия. Утверждение парламентского строя. 5. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. 6. Право средневековой Англии.						
	1 0	Тема 10. Византийская империя: особенности государственно-правового развития. 1. Общественный и государственный строй. 2. Право — симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Законодательные своды: Эклога, «Василики».	2	2/		Семинар-беседа		ОСП
	1 1	Тема 11. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян. 1. Государственное устройство средневековых Польши, Чехии, Болгарии и Сербии. 2. Средневековое славянское право. Судебник Стефана Душана.	4	/2			Практическое занятие - комментарии	ОСП
	1 2	Тема 12. История государства и права средневекового Востока 1. Арабский Халифат — теократическая монархия: механизм правового регулирования 2. Феодалное государство и право Индии. 3. Феодалное государство и право Китая. 4. Феодалное государство и право Японии.	2					ОСП
3	1 3	Тема 13. Государство и право зарубежных стран в Новое время. 1. Основные тенденции развития государственности стран в Новое время. Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права. 2. Периодизация истории буржуазного государства и права. 3. Особенности правовой системы стран мира в Новое время.	2		2	Семинар - дискуссия		ОСП
	1 4	Тема 14. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии. 1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности 2. Утверждение конституционной монархии. 3. Британская колониальная империя. 4. Эволюция английского права.	2	/2			Практическое занятие - вебинар	ОСП

1 5	Тема 15. Соединенные Штаты Америки: демократический опыт формирования конституционного государства 1. Североамериканские колонии Англии: общественный строй и система управления. 2. Образование США. Американская революция и Декларация независимости. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г. 3. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в. 4. Гражданская война северных и южных штатов и новые конституционные поправки 5. Политика «реконструкции Юга» и основные тенденции развития американского государства в конце XIX — начале XX в. 6. Правовая система Соединенных Штатов Америки	2	/2			Практическое занятие - комментарий	ОСП
1 6	Тема 16. Франция: от монархии к республике и империи 1. Французская буржуазная революция 1789—1794 гг. и становление конституционного строя. 2. Этапы эволюции государственности Франции в Новое время. 3. Буржуазное право Франции. Классическая наполеоновская кодификация права.	2	/2			Практическое занятие - вебинар	ОСП
1 7	Тема 17. Германия: от режима бонапартизма к дуалистической монархии 1. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства. 2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 3. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX—XX вв. 4. Право Германии.	2					ОСП
1 8	Тема 18. История государства и права внеевропейского мира в Новое время. 1. Япония - рождение буржуазного государства. 2. Китай — новые вызовы времени 3. Государство и право стран Латинской Америки. 4. Государство и право африканских стран.	2	/2			Практическое занятие - вебинар	ОСП

	1 9	Тема 19. Преобразования в государстве и праве стран мира в Новейшее время. 1.Основные направления и тенденции развития государств мира в новейшее время. 2.Обновления в правовой системе стран мира.	2		2			ОСП
4	2 0	Тема 20. Государство и право стран Европы в Новейшее время. 1.Государство и право Великобритании в Новейшее время. 2.Государство и право Франции в Новейшее время. 3.Государство и право Италии в Новейшее время. 4.Государство и право Германии в Новейшее время.	2	2/		Семинар - дискуссия		ОСП
	2 1	Тема 21. Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности 1.Эволюция государственно-правовой организации США. 2.«Новый курс» Рузвельта 3.Социальное государство (государство всеобщего благоденствия). 4.Центральное и местное управление. 5. Изменения в праве	2	/2			Практическое занятие - комментарий	ОСП
	2 2	Тема 22. Современное государство и право Востока. 1. Модернизация государственной жизни стран востока в современный период. 2.Современные изменения в мусульманском праве. 3. Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии. 4.Образование Китайской Народной Республики. 5.Индия — создание национального государства.	2	2/		Семинар - дискуссия		ОСП
	2 3	Тема 23. Развивающиеся страны. Крушение колониальных империй. 1.Особенности общественного и государственно-правового развития бывших колоний и зависимых стран. 2.Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. 3.Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. 4.Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке.	2	/2			Практическое занятие - вебинар	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.
- очная форма обучения	46		- очная форма обучения	16
- очно-заочная форма обучения	10/18		- очно-заочная форма обучения	10/18
- заочная форма обучения	8		- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ	.../...			
- очная форма обучения	46			
- очно-заочная форма обучения	10/18			
- заочная форма обучения	8			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.				
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ				
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	УК-5 ОПК-1 ПК-1
1	История государства и права зарубежных стран как наука.	
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье.	
3	История государства и права зарубежных стран в Новое время.	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Историческая типология государства и права.
2. Проблема возникновения государства в современной науке.
3. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
4. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
5. Основные источники права стран Древнего Востока.
6. Полис: понятие, этапы и пути развития.
7. Полисный тип демократии: теории Фюстель де Куланжа, М. Финли, Ж.-П. Вернана.
8. Основные источники права Древней Греции.
9. Основные источники права Древнего Рима.

10. Государства средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
11. Источники и основные черты средневекового права в Европе.
12. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
13. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
14. Каноническое право средневековой Европы.
15. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
16. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
17. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
18. Понятие абсолютной монархии: теория Н. Макиавелли, теория равновесия К. Маркса.
19. Специфика государственности средневекового Востока.
20. Отличительные черты и источники мусульманского права.
21. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
22. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
23. Государства Азии в Новое время: пути развития.
24. Революции XVII–XVIII вв., их роль в становлении буржуазного государства.
25. Формирование и развитие колониальных империй.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля по теме
---------------	---	-------------------------	---------------------------------

дисциплины	изучение	час	
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
2	Государство и право в странах Древнего Востока (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай)	-/6	Конспект
2	Государство и право Древней Греции и Древнего Рима.	-/6	Конспект
2	Государство и право зарубежных стран в период средневековья (Франция, Англия, Германия, Византия, страны восточной Европы и Востока).	-/6	Конспект
3	Государство и право зарубежных стран в период Нового времени (Франция, Англия, Германия, США, Япония, Китай, страны Латинской Америки).	-/14	Конспект
4	Государство и право зарубежных стран в период Новейшего времени (Франция, Великобритания, Германия, Италия, США, страны Востока, страны Латинской Америки).	-/14	Конспект
Итого		46	
Заочная форма обучения			
2	Государство и право в странах Древнего Востока (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай)	20	Конспект
2	Государство и право Древней Греции и Древнего Рима.	20	Конспект
2	Государство и право зарубежных стран в период средневековья (Франция, Англия, Германия, Византия, страны восточной Европы и Востока).	30	Конспект
3	Государство и право зарубежных стран в период Нового времени (Франция, Англия, Германия, США, Япония, Китай, страны Латинской Америки).	20	Конспект
4	Государство и право зарубежных стран в период Новейшего времени (Франция, Великобритания, Германия, Италия, США, страны Востока, страны Латинской Америки).	29	Конспект
Итого		129	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; задания преподавателя, выдаваемые в конце	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение МООК «Всемирная	32/28

		предыдущего занятия	юридическая история», Национальная платформа открытого образования вуз разработчик - МГУ им. М.В Ломоносова, https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/?session=spring_2022 (Дата обращения 12.04.2022). 4. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение MOOK «Всемирная юридическая история», Национальная платформа открытого образования вуз разработчик - МГУ им. М.В Ломоносова, https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/?session=spring_2022 (Дата обращения 12.04.2022). 4. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	8

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	4/4
Заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	2

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (1 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (2 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный (очно)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется

учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-238-03354-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/8198 . - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400254 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/2145 . - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399961 Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М. 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859125 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
МООК «Всемирная юридическая история», Национальная платформа открытого образования, вуз разработчик - МГУ им. М.В. Ломоносова		https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/?session=spring_2022 (Дата обращения 12.04.2022).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
О. В. Гефнер	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Омск, 2022.		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
МООК «Всемирная юридическая история»	Национальная платформа открытого образования,	МГУ им. М.В Ломоносова	https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/?session=spring_2022 (Дата обращения 12.04.2022).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Академик. Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, семинарские занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающегося

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ**по дисциплине****1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции, семинарские занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, зачет, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций, проблемных лекций. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематических семинаров, дискуссий, бесед.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, презентация.

В ходе изучения разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, устного опроса. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета и экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;

– активная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) Освоение фундаментальных понятий, вводимых в лекционном курсе;

2) Осмысление и понимание актуальных проблем дисциплины;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

2) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

В дистанционной работе со студентами предполагается использование следующих форм проведения лекций:

Лекция-вебинар - занятие лекционного типа в формате видеоконференцсвязи, проведение лекции в онлайн-формате с использованием инструментов видеоконференцсвязи (Google Hangouts Meet, Zoom и пр.), которые позволяют лектору демонстрировать презентации и иные материалы (демонстрация экрана) в режиме реального времени*.

Лекция-тест - занятие лекционного типа, при котором учебный материал представляется студентам в текстовом формате, освоение теоретического материала завершается экспресс-тестированием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Занятие-вебинар - занятие семинарского типа в формате видеоконференцсвязи, такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии: управляемая дискуссия, эвристическая беседа, мозговой штурм и т.п., с использованием инструментов видеоконференцсвязи (Google Hangouts Meet, Zoom и пр.)

Занятие-комментарий - занятия семинарского типа в формате выполнения студентами письменных практических заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

4.2. Организация выполнения и проверка заданий ВАРС Презентация

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

4.3. Организация самостоятельного изучения тем

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено самостоятельное изучение тем. Преподаватель выдает студентам темы для самостоятельного изучения, поясняет алгоритм изучения тем.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем:

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания:

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60% правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов в 1 семестре – зачет. Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

Форма промежуточной аттестации студентов во 2 семестре – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик:	
Ведущий преподаватель дисциплины, канд.ист.наук, доц.	О.В. Гефнер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственной правовой проблематике зарубежных стран
		ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества	анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде

		этические учения.			
		ИД-3 _{УК-5} умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
-------	--	---	---	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира
------	---	---	---	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.	Самоподготовка по темам для самостоятельно го изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3	Самоподготовка к экзамену по экзаменацион- ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен- ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Комплект экзаменационных билетов
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения зачета и экзамена

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материал об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран			Устный опрос, презентация, тестирование	
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран	владеет достаточными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран				

	ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Полнота знаний	Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	демонстрирует знание основного программного материала о главных тенденциях развития государственно-правовой организации общества; условиях и формах развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основных правовых и государственных идеях человечества.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает достаточными умениями в области анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперировании научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
	ИД-3 _{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	не знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет достаточные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкования и применения правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет основными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Устный опрос, презентация, тестирование

правового мышления и правовой культуры	мышления и правовой культуры		мышления и правовой культуры			
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	демонстрирует достаточное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	имеет общее представление об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материала об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	всесторонне и глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	обладает минимальными умениями толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	в основном демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	осознанно и уверенно демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	

	ИД-3 УК-5 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	не знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует минимальное знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует достаточное знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	всесторонне и глубоко знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	слабо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	умеет уверенно и грамотно применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 ОПК-1 умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	слабо знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях правового развития отдельных стран и регионов	всесторонне и глубоко знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа	не умеет использовать исторические знания для анализа современного	обладает минимальными умениями	демонстрирует достаточные умения по использованию	уверенно демонстрирует умения по	

			современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	имеет минимальные навыки анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет достаточными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	уверенно владеет навыками глубокого анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	слабо знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; слабо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	глубоко знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; хорошо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	обладает минимальными умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	в основном, демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	осознанно демонстрирует уважение чести и достоинства личности, всегда соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие	Владеть навыками	не владеет навыками	слабо владеет	владеет достаточными	уверенно и	

		навыков (владение опытом)	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятели юриспруденции стран мира	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	всесторонне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятели юриспруденции стран мира	
--	--	---------------------------------	--	--	---	--	--	--

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация электронная

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – около 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Перечень тем электронных презентаций

26. Историческая типология государства и права.
27. Проблема возникновения государства в современной науке.
28. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
29. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
30. Основные источники права стран Древнего Востока.
31. Полис: понятие, этапы и пути развития.
32. Полисный тип демократии: теории Фюстель де Куланжа, М. Финли, Ж.-П. Вернана.
33. Основные источники права Древней Греции.
34. Основные источники права Древнего Рима.
35. Государства средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
36. Источники и основные черты средневекового права в Европе.
37. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
38. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
39. Каноническое право средневековой Европы.
40. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
41. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
42. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
43. Понятие абсолютной монархии: теория Н. Макиавелли, теория равновесия К. Маркса.
44. Специфика государственности средневекового Востока.
45. Отличительные черты и источники мусульманского права.
46. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
47. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
48. Государства Азии в Новое время: пути развития.
49. Революции XVII–XVIII вв., их роль в становлении буржуазного государства.
50. Формирование и развитие колониальных империй.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

- объем работы составляет около 15 слайдов.
- Оценка «не зачтено» ставится если:
 - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
 - тема раскрыта поверхностно;
 - содержание презентации не соответствует теме;
 - автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
 - материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
 - в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
 - недостаточный объем работы.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. 1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 3. Источники по истории государства и права зарубежных стран. 4. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
Тема 2. Государство и право Древнего Востока. 1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. 2. Зарождение государственности в странах Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты. 3. Развитие права в государствах Древнего Востока. Основные источники.
Тема 3. Государство и право Древней Греции. 1. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. 2. Особенности развития государственности в Греции. Полисы. 3. Афины и Спарта: особенности государственного строя и правовой системы. Основные источники права.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима. 1. Периодизация истории древнеримского государства. 2. Особенности государственного и общественного строя в царский период. 3. Государственный строй Рима в период республики. 4. Римская империя. Кризис римского государства, его упадок и гибель. 5. Римское право.
Тема 5. Государство и право зарубежных стран в период средневековья. Феодалное государство и право: характерные черты и особенности. 1. Зарождение феодального государства: предпосылки, периодизация. 2. Феодальное государство в странах Европы, основные государственные институты. 3. Особенности развития феодального права. Основные источники. 4. Католическая церковь и ее борьба за контроль над светской властью.
Тема 6. Франкское государство и право 1. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков. 2. Общественный строй франков. 3. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов. 4. Салическая правда.
Тема 7. Феодальное государство и право во Франции. 1. Возникновение и этапы развития феодального государства во Франции. От сеньориальной к абсолютной монархии. 2. Система государственного строя средневековой Франции . 3. Феодальное право Франции. Источники права. Суд и процесс.
Тема 8. Государство и право в средневековой Германии. 1. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. 2. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. 4. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. 5. Право средневековой Германии.
Тема 9. Государство и право средневековой Англии. 1. Специфика формирования и этапы развития средневекового государства и права в Англии 2. Англосаксонская раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Норманнское завоевание и его последствия. Специфика сеньориальной монархии в Англии.

Великая Хартия вольностей 1215 г. 4. Сословно-представительная монархия. Утверждение парламентского строя. 5. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. 6. Право средневековой Англии.
Тема 10. Византийская империя: особенности государственно-правового развития. 1. Общественный и государственный строй. 2. Право — симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Законодательные своды: Эклога, «Василики».
Тема 11. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян. 1. Государственное устройство средневековых Польши, Чехии, Болгарии и Сербии. 2. Средневековое славянское право. Судебник Стефана Душана.
Тема 12. История государства и права средневекового Востока 1. Арабский Халифат — теократическая монархия: механизм правового регулирования 2. Феодалное государство и право Индии. 3. Феодалное государство и право Китая. 4. Феодалное государство и право Японии.
Тема 13. Государство и право зарубежных стран в Новое время. 1. Основные тенденции развития государственности стран мира в Новое время. Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права. 2. Периодизация истории буржуазного государства и права. 3. Особенности правовой системы стран мира в Новое время.
Тема 14. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии. 1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности 2. Утверждение конституционной монархии. 3. Британская колониальная империя. 4. Эволюция английского права.
Тема 15. Соединенные Штаты Америки: демократический опыт формирования конституционного государства 1. Североамериканские колонии Англии: общественный строй и система управления. 2. Образование США. Американская революция и Декларация независимости. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г. 3. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в. 4. Гражданская война северных и южных штатов и новые конституционные поправки 5. Политика «реконструкции Юга» и основные тенденции развития американского государства в конце XIX — начале XX в. 6. Правовая система Соединенных Штатов Америки
Тема 16. Франция: от монархии к республике и империи 1. Французская буржуазная революция 1789—1794 гг. и становление конституционного строя. 2. Этапы эволюции государственности Франции в Новое время. 3. Буржуазное право Франции. Классическая наполеоновская кодификация права.
Тема 17. Германия: от режима бонапартизма к дуалистической монархии 1. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства. 2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 3. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX—XX вв. 4. Право Германии.
Тема 18. История государства и права внеевропейского мира в Новое время. 1. Япония - рождение буржуазного государства. 2. Китай — новые вызовы времени 3. Государство и право стран Латинской Америки. 4. Государство и право африканских стран.
Тема 19. Преобразования в государстве и праве стран мира в Новейшее время. 1. Основные направления и тенденции развития государств мира в новейшее время. 2. Обновления в правовой системе стран мира.
Тема 20. Государство и право стран Европы в Новейшее время. 1. Государство и право Великобритании в Новейшее время. 2. Государство и право Франции в Новейшее время. 3. Государство и право Италии в Новейшее время. 4. Государство и право Германии в Новейшее время.
Тема 21. Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности 1. Эволюция государственно-правовой организации США.

2. «Новый курс» Рузвельта
3. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия).
4. Центральное и местное управление.
5. Изменения в праве
Тема 22. Современное государство и право Востока.
1. Модернизация государственной жизни стран востока в современный период.
2. Современные изменения в мусульманском праве.
3. Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии.
4. Образование Китайской Народной Республики.
5. Индия — создание национального государства.
Тема 23. Развивающиеся страны. Крушение колониальных империй.
1. Особенности общественного и государственно-правового развития бывших колоний и зависимых стран.
2. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран.
3. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Государство и право в странах Древнего Востока (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай)
2. Государство и право Древней Греции и Древнего Рима.
3. Государство и право зарубежных стран в период средневековья (Франция, Англия, Германия, Византия, страны восточной Европы и Востока).
4. Государство и право зарубежных стран в период Нового времени (Франция, Англия, Германия, США, Япония, Китай, страны Латинской Америки).
5. Государство и право зарубежных стран в период Новейшего времени (Франция, Великобритания, Германия, Италия, США, страны Востока, страны Латинской Америки).

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3. Тестовые задания

1. Право Англии и США объединяют в одну правовую семью, и для ее обозначения используют следующие два названия:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
континентальное право
+общее право
+англосаксонское право
гражданское право
цивильное право

2. Впервые положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность закрепляются ...

в Законах Ману

в Законах Драконта

+в Законах царя Хаммурапи

в Законах XII таблиц

3. Древневосточная деспотическая монархия характеризуется ...

+полнотой власти наследственного обожествляемого правителя и развитым бюрократическим аппаратом

принадлежностью верховной власти совету из знати

осуществлением исполнительной власти ежегодно избираемыми должностными лицами – чиновниками

контролем государственной власти небольшой изолированной территории

4. Основная полнота власти в веймарской республике концентрировалась в руках ...

канцлера

+президента

правительства

парламента

5. Официальное название римского государства *res publica* означает ...

принадлежность власти рабовладельцам

принадлежность власти магистра

+«общее дело» – верховенство власти народа

принадлежность власти патрициям

6. К характерным чертам феодального типа общества относится ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

производство товаров на продажу

разделение общества по признаку богатства

+использование труда юридически зависимых работников

соперничество между производителями, способствующее развитию производства

+преобладание (по количеству работников и используемым средствам) сельскохозяйственного производства над промышленным

10. В США контроль над деятельностью адвокатов и судей осуществляет ...

Верховный суд США

+Верховный суд того штата, где практикуют эти адвокаты и судьи

Легислатура того штата, где практикуют эти адвокаты и судьи

Конгресс США

11. Новый курс Рузвельта- это...

+совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений

процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами

репарационный план для Германии в 1924 году

план революционного захвата власти

12. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии,– ...

Петиция о праве

Билль о правах

+Хабес корпус акт

Акт об устройении

14. Высшая варна в Древней Индии, рожденная из уст Бога:

вилланы

+ брахманы

геоморы

копигольдеры

шеффены

15. Германское гражданское уложение было построено ...

+по пандектной системе

по институционной системе

по системе прецедентного права

путем обобщения действующих на тот момент правовых обычаев

16. Франко-прусская война 1870-1871 гг. велась главным образом за следующие спорные территории:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Бавария

Шампань

+Лотарингия

+Эльзас

Северный Рейн

17. Золотая булла была издана в...

+Священная Римская империя германской нации

Германская империя

Нидерландах

Китае

18. По Веймарской конституции 1919 г. Германия сохранила свое прежнее официальное название, а именно...

ФРГ

+Германская империя

Рейнский союз

Северогерманский союз

19. Правовой памятник Англии, который до сего дня признается основополагающим законом, первым конституционным актом государства,— это ...

+Великая хартия вольностей 1215 г.

Великая ассиза Генриха II

Кларендонская ассиза Генриха II

Золотая Булла 1356 г.

22. Древний орган государственного управления в Афинах:

+ареопаг

бейлиф

гелизя

Тайный Совет

23. Сословно-представительную монархию от сеньориальной и абсолютной отличает ...

+консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая централизации государства и возвышению королевской власти;

организация власти на основе вассальных отношений, ее децентрализация;

предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти,

ликвидация сословно-представительных учреждений, создание централизованного

бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции;

существование особых представительных органов

24. Форма государства в странах Древнего Востока:

+деспотия

республика

полис

конституционная монархия

25. Согласно конституционной поправке, принятой на референдуме 2000 г.. срок пребывания в должности Президента Франции сокращен до ...

1 года

7 лет

+5 лет

10 лет

26. Совокупность норм обычного права мусульманских народов - это...

+Адат

Фетва

Кияс

Шариат

27. Суть доктрины Маршалла сводится к двум основным пунктам:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

право толковать Конституцию США принадлежит Президенту

Верховный суд может отдавать прямые предписания органам исполнительной власти

+право толковать Конституцию США принадлежит Верховному суду

+Верховный суд не может отдавать прямых предписаний органам исполнительной власти

28. Принципат в древнем Риме – это ...

+форма монархии

орган правосудия

сословие

орган управления

29. Институциональная система - это принцип построения:

+Гражданского кодекса Франции 1804 года

Саксонского зеркала 13 в.

Законов Ману (II в. до н.э.)

Германского гражданского уложения 1900 года

30. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии:

+ траст

иммунитет

манципация

остракизм

31. Годом образования римского государства принято считать ...

+753 г. до н.э.

426 г. до н.э.

509 г. до н.э.

193 г. до н.э.

32. Древнейший источник римского права:

преторское право

+законы XII таблиц

право народов

право Древних Афин

33. В Англии: профессиональная организация «Юридическое сообщество» объединяет только ...

барристеров

судей Высокого суда

+солиситоров

мировых судей

34. В Англии как «великая измена» ...

+квалифицировались: убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетничество

квалифицировались: подделка монет и преступный сговор для совершения преступления

квалифицировались: убийство слугой хозяина или его жены, убийство женой мужа, убийство духовным лицом вышестоящего прелата

квалифицировался: шпионаж в пользу враждебного государства

35. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки к конституции ...

в 1885 г.

+в 1865 г.

в 1863 г.

в 1862 г.

35. Укажите черты и особенности Салической правды:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+наличие символики

инквизиционный процесс

наличие презумпции невиновности

+связь с религией

+бессистемная запись обычаев

36. Неполноправные слои населения в Спарте: ...

демиурги, геоморы

патриции, плебеи

+илоты, перизки

авилум, мушкенум

37. В Германии национал-социалистическая рабочая партия пришла к власти в результате ...

военного путча

победы на парламентских выборах

государственного переворота

+назначение Гитлера на пост рейхсканцлера

38. В эпоху Третьей Республики во Франции (1875-1940 гг.) президент избирался ..

+на совместном заседании Сената и Палаты депутатов

коллекцией выборщиков

жребием из числа сенаторов

на всеобщих прямых выборах

39. Регламентируя институт договора, законы Ману устанавливали важное правило, сохранившееся до наших дней, согласно которому ...

непременным условием всякого договора была его секретность

допускалось государственное вмешательство и государственное регулирование условий договора
+не могла считаться действительной сделка, заключенная с безумным, малолетним, одряхлевшим и пьяным

стандартная форма договора должна была быть сформулирована таким образом, что его условия были похожи на законодательные формулировки

40. Двойной вотум:

+ право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности в Великобритании

право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности во Франции

переход имущества крестьянина после его смерти сеньору

способ приобретения доказательств в древневосточном праве

41. Название новой официальной систематизации византийского права в VIII веке ...

Базилики, Хрисовулы

+Эклога, Земледельческий закон

Свод Юстиниана, Прохирон

Кодекс Феодосия, Эпанагога

42. Имперские города существовали в:

+средневековой Германии

франкском государстве

Древнем Китае

Испанской колониальной империи

43. Конституционный строй Четвертой Республики во Франции (1946 г.) по своему типу ...

близок к деспотической конституционной монархии

напоминает систему Третьей Республики

является президентской республикой

+является системой классического парламентаризма

44. Высшим органом государственной власти периода якобинской диктатуры во Франции был ...

Комитет общественного спасения

Комитет общественной безопасности

Революционный трибунал

+Национальный Конвент

45. На основе институционной системы ...

+построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.

построено «Саксонское зеркало»

построена «Золотая булла»

построено Германское гражданское уложение

46. Организация объединенных наций была образована ...

в 1949 г.

в 1950 г.

+в 1945 г.

в 1955 г.

47. Система правления кабинета министров трансформировалось в систему правления премьер-министра ...

во Франции

+в Великобритании

в Германии

в Японии

48. В древнем Риме гражданское право называлось ...

квиритским

преторским

+цивильным

плебейским

49. Понятие «враг народа» во французском законодательстве появилось

при Наполеоне Бонапарте

+в период якобинской диктатуры

во Второй Республике

в период Реставрации Бурбонов

50. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:

+вассалитет

гофтаг

контрасигнатура

феодалная иерархия

51. В Англии «статутное право» - это ...
собрание всех прецедентов Великобритании
нормы права, определяющие социальный статус человека
+право, выраженное в актах законодательной власти
собрание прецедентов только Вестминстерских судов
52. Конвент - это...
+ высший орган во Франции в период первой республики
нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года
высший исполнительно-распорядительный орган, созданный Клизфеном в Древних Афинах
высший орган власти в Византии
53. Закон Вагнера регулирует:
+трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США
права и свободы граждан США
права духовенства и светских феодалов в Германии
трудовые отношения во Франции в XVIII в
54. Звездная палата - это...
+Чрезвычайный судебный орган в период абсолютизма в Англии
Церковный собор
Орган государственного управления в Германии, состоящий из 7 князей
Коллегиальный орган в Древней Афинах, осуществлявший полицейские функции
55. Государственным строем Афин была ...
монархия
военно-аристократическая республика
+демократическая республика
олигархическая республика
56. «Рex» в древнем риме – это ...
+Священный царь (титул первых царей)
сборщик налогов
стражник
судья
57. Высший сословно-представительный орган во Франции:
+Генеральные штаты
Витенагемот
Мантрипариад
Земский собор
58. Термин «иммунитет» в феодальной Англии означал ...
неприкосновенность личности
дипломатическую неприкосновенность
+неприкосновенность феодалов
раздачу лордам и церкви прав собственности на деревни и округа, находящиеся в ведении короля
59. Бывшие «союзные государства» Германии получили название «земель» на основании ...
+Веймарской конституции 1919 г.
Версальского мирного договора между побежденной Германией и странами Антанты
решений Постдамской конференции 1945 г.
Конституции 1949 г.
60. Полис - это...
высший законодательный орган Афинского государства
территориальный округ в Древней Греции
территория племени
+форма рабовладельческого государства в Древней Греции

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Вопросы

для подготовки к промежуточной аттестации

1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
2. Особенности положения человека в древней восточной цивилизации.
3. Особенности деспотических государств Древнего Востока.
4. Основные ведомства государственно-бюрократического аппарата власти в государствах Древнего Востока.
5. Охрана собственности по законам Хаммурапи.
6. Письменные источники о юридической технике Древнего Египта.
7. Вопросам государства и права в законах Ману.
8. Назначение ортодоксального ханьского конфуцианства
9. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.
10. Государственный строй в период Римской республики
11. Особенности развития феодального права.
12. Черты инквизиционного процесса.
13. Основные классы - сословия феодального общества Германии в XI-XII вв.
14. Каролина: причины создания, источники, сфера функционирования.
15. Классификация уголовно-наказуемых деяний в средневековой Англии.
16. Черты буржуазного государства.
17. Основное назначение Билля о правах и Акта об устройении.
18. Понятие «правовая система» в США.
19. Систематизации норм права во Франции.
20. Административная юстиция в современной Англии.
21. Конституция Четвертой республики Франции.
22. Модернизация французского законодательства.
23. Судебная система нацистской Германии.
24. Организация судебной власти в современной ФРГ.
25. Избирательная система фашистской Италии.
26. Новый курс Рузвельта.
27. Государство всеобщего благоденствия.
28. Страны народной демократии.
29. Отказ от социализма в государствах Восточной Европы.
30. Основные периоды развития правовой системы Китая.

3.1.3.2 Комплект экзаменационных билетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности государства в странах Древнего Востока. Восточная деспотия, как особый тип цивилизации.
2. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в средневековой Англии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Возникновение государства в Двуречье. Особенности государственного строя Древнего Вавилона.
2. Абсолютная монархия в средневековой Англии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Законы Хаммурапи, общая характеристика. Характеристика правового статуса основных категорий населения по Законам Хаммурапи.
2. Арабский халифат: особенности государственного строя. Теократия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности общественного строя Древнеиндийского государства. Варновое строение.
2. Источники мусульманского права, общая характеристика.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Законы Ману, общая характеристика.
2. Англосаксонская правовая система и ее особенности и характерные черты.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Возникновение афинской рабовладельческой демократии. Реформы Солона, их историческая оценка.
2. Возникновение и основные этапы развития государства в Византии. Общая характеристика государственного строя.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:

канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №7

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Развитие права в Древних Афинах.
2. Источники права Византии: Кодификация Юстиниана.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Суд и процесс в Древних Афинах.
2. Государство и право в средневековой Германии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №9

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Аристократическое рабовладельческое государство в Древней Спарте: особенности государственного строя.
2. Английская буржуазная революция: предпосылки, этапы, особенности.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности развития права в Древней Спарте.
2. Формирование конституционной монархии в Англии. Сущность парламентской модели монархической формы правления.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №11

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Анализ государственного и общественного строя Древнего Рима царского периода.
2. Складывание двухпартийной системы в Англии и ее эволюция в XIX - XX вв.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Аристократическая республика в Риме: анализ государственного строя.
2. Война за независимость, образование США. «Статьи конфедерации», общая характеристика. «Декларация независимости» 1776 г.. Конституция США 1787 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №13

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Монархия в Древнем Риме: принципат и доминат.
2. Французская буржуазная революция: предпосылки, этапы, особенности. Конституция 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Основные этапы развития римского права. Источники и системы римского права.
2. Образование Германской империи: предпосылки, этапы, особенности. Конституция Германии 1871 г.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №15

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Суд и процесс в Древнем Риме.
2. Революция Мэйдзи в Японии. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Зарождение феодального государства: предпосылки и периодизация.

2. «Новый курс» Рузвельта: предпосылки, сущность, основные направления, историко-правовая оценка.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №17

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Феодалное право в странах Западной Европы. Источники права. Партикуляризм.
2. Утверждение тоталитарного режима в Германии, и его особенности. Законодательство фашистской Германии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Раннефеодальное право: Салическая правда, общая характеристика.
2. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран в Новейшее время.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №19

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Суд Инквизиции. Особенности инквизиционного процесса.
2. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке в Новейшее время.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
2. Государство и право в современной Великобритании.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 21

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральный Штаты.
2. Государство и право современной Италии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 22

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Общественный и государственный строй Англии в XI - XIII вв. Реформы Генриха II Плантагенета.
2. Эволюция государства и права Франции в Новейшее время.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 23

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Людовика XIV.
2. Государство и право современной Германии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 24

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности развития права в феодальной Англии. Суд и процесс.
2. Развитие американской государственности на современном этапе. Двухпартийная система в США. Взаимоотношения президента и конгресса.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 25

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Великая Хартия Вольностей 1215 г., ее историческое значение.
2. Современное государство и право стран Востока.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

3.1.3.2 Плановая процедура проведения зачета и экзамена

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (1 семестр)

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (2 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный (очно)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра
Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

3.1.3.3. Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: РИД и П
протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент Мирош Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование;

протокол № 8 от 26.01.2022

40.03.01 - Юриспруденция

Председатель ММ - 40.03.01, канд. фил. наук, доцент М.В. Виноградов

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО
«Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю

Специалист по КР В.А. Тарасова



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			