

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2019

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbbae08e11b09c5da9c0d0e11471a7d11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.04 Право

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
обучающимся ОПОП 38.03.01 Экономика учебной дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Решение общепрофессиональных задач	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины обучающимся		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
основные понятия и категории права	оперировать понятиями права в речи	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России
свои права и обязанности как гражданина	отстаивать свои права и обязанности как гражданина	способами защиты своих прав как гражданина

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ очередным потоком обучающихся ОПОП 38.03.01 Экономика.

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		комис- сионная оценка
				препода- вателя	предста- вителя произво- дства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы*	2. 1	Анализ степени изученности темы		Уровень выполнения и творческого оформления результатов работы		
- Выполнение и сдача контрольной работы обучающимися заочной формы обучения*	2. 2	Анализ степени выполнения предложен- ных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3. 1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения	Анализ ответов на вопросы семинарск	Уровень выполнения заданий		

		предложен ных заданий	ого занятия			
Рубежный контроль:	4					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4. 1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	Анализ ответов на вопросы семинарского занятия	Очно-заочная форма обучения: уровень выполнения тестирования, уровень выполнения кейс - заданий. Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Уровень подготовленности к тестированию		Тестирование зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения обучающимся ОПОП 38.03.01 Экономика учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	4
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задания для выполнения творческой работы	Перечень тем
	Процедура выбора задания обучающимся	
	Критерии оценки творческой работы	Критерии оценки
	Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)	Перечень заданий
	Критерии оценки контрольной работы	Критерии оценки
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения	Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения

	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Алгоритм работы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	Критерии оценки
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям	Перечень вопросов
	Критерии оценки самоподготовки к семинарским и практическим занятиям	Критерии оценки
3. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	Соотношение «процент правильных ответов – оценка»
	Кейс - задания	Перечень кейс - заданий
	Критерии оценки выполнения кейс - заданий	Критерии оценки
4. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля	Соотношение «процент правильных ответов – оценка/зачтено»
	Плановая процедура проведения зачёта	Алгоритм действий

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться,			

				отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания					
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	НФ	Знать основные понятия и категории права	Не знает основные понятия и категории права	Знает основные понятия и категории права	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы; контрольной работы; тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, зачет
	НФ	Уметь оперировать понятиями права в речи	Не умеет оперировать понятиями права в речи	Умеет оперировать понятиями права в речи; умело использует их в контексте	
	НФ	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; умеет задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы	
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знать свои права и обязанности как гражданина	Не знает свои права и обязанности как гражданина	Знает свои права и обязанности как гражданина	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы; контрольной работы; тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, зачет
	ПФ	Уметь отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Не умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина; показывает высокий уровень правовой культуры	
	ПФ	Владеть способами защиты своих прав как гражданина	Не владеет способами защиты своих прав как гражданина	Владеет способами защиты своих прав как гражданина; понимает механизм защиты своих прав	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО. Это:

- подготовка и сдача творческой работы,
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),
- самостоятельное изучение тем.

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

Задания для выполнения творческой работы Образец

Часть 1

Задача 1.

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

Задача 2.

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

Задача 3.

17-летний Алексей после окончания школы поступил на работу. Через несколько месяцев к директору предприятия пришел отец Алексея и рассказал, что сын на приобретение дорогих ненужных вещей. В то же время семья испытывает денежные трудности, так как в семье есть еще двое малолетних детей. Мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор.

Задача 4.

12-летний Павел принимал участие в съемках художественного фильма, за что получил вознаграждение в 500 рублей. На эти деньги он купил ручку, пенал и записную книжку. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, поскольку считал, что Павел совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Прав ли директор.

Задача 5.

10-летний Олег пришел в коммерческий банк и попросил открыть на его имя вклад на 100 руб. Операционист потребовал у него письменное согласие родителей на открытие вклада. На следующий день Олег представил согласие родителей и договор вклада был заключен. Впоследствии Олег неоднократно пополнял свой вклад небольшими суммами, полученными от родителей. Когда на счете оказалось 1000 руб. он решил снять эту сумму и приобрести компьютерную приставку. Деньги ему не выдали, сообщив, что он сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Не разрешили снять деньги с этого вклада и родителям Олега. Прав ли операционист банка.

Задача 6

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет уже 5 лет (до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск). Суд на основании заявления Борисовой вынес решение о признании Борисова безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через

4 года после вступления этого решения в силу, она может подать в суд заявление об объявлении его умершим. Правильно ли решение суда

Процедура выбора задания обучающимся

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально и оформляется в отдельной тетради.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценки творческой работы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения) Образец Вариант 1

Теоретический вопрос

Понятие и содержание трудового договора.

Задача

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд.

Каким будет решение суда.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Очно-заочная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены

Заочная форма обучения

Тема: Формы (источники) права. Нормы права 1. Правовой обычай 2. Юридический прецедент 3. Юридическая доктрина 4. Нормативный правовой акт 5. Нормативный договор 6. Понятие и нормы права 7. Структура нормы права 8. Виды правовых норм
Тема: Понятие и сущность государства 1. Понятие и признаки государства 2. Теории происхождения государства 3. Формы и функции государства 4. Государство и общество
Тема: Нормативные правовые акты и их систематизация 1. Классификация нормативных правовых актов 2. Действие нормативных правовых актов 3. Систематизация нормативных правовых актов

Тема: Правовые отношения и их участники 1. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки 2. Виды правоотношения 3. Содержание правоотношений 4. Субъекты правоотношений 5. Объекты правоотношений 6. Субъективное право 7. Юридическая ответственность 8. Права и свободы граждан
Тема: Основы конституционного строя РФ 1. Конституция России – Основной закон государства 2. Политическая система России 3. Экономические и социальные основы конституционного строя
Тема: Федеративное устройство РФ 1. Понятие и формы государственного устройства 2. Федеративное устройство России и его особенности 3. Конституционно-правовой статус РФ 4. Правовой статус субъектов РФ
Тема: Основы наследственного права 1. Общая характеристика наследственных правоотношений 2. Наследование по закону 3. Наследование по завещанию 4. Процессуальные вопросы наследственного права
Тема: Основы экологического права 1. Экологическое право: понятие и система 2. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений 3. Ответственность за экологические правонарушения 4. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.2 Средства, применяемые для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

Очно – заочная форма обучения

Тема 1. Основы трудового права

1. Общие начала трудового законодательства.
2. Гарантии трудовых прав.

3. Трудовой договор.

Задача 1. В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача 2. Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема 2. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
2. Правовое положение физических и юридических лиц.
3. Объекты гражданских прав.
4. Право собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Задача 1. Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

Задача 2. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

Задача 3. В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

Тема 3. Основы семейного права

1. Общая характеристика семейного законодательства
2. Процедуры заключения и расторжения брака
3. Взаимные права и обязанности супругов
4. Правовое положение ребёнка в семье
5. Алиментные обязательства
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1. Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 2. Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных

обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Задача 3. Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

Тема 4. Основы уголовного права

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Уголовный закон и преступление
3. Понятие уголовной ответственности, её основание
4. Состав преступления
5. Ответственность несовершеннолетних
6. Понятие и цели наказания
7. Система и виды уголовных наказаний

Тема 5. Основы наследственного права

1. Общая характеристика наследственных правоотношений
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию
4. Процессуальные вопросы наследственного права

Тема 6. Основы экологического права

1. Экологическое право: понятие и система
2. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений
3. Ответственность за экологические правонарушения
4. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека

Тема 7. Основы административного права

1. Понятие и система административного права
2. Система органов исполнительной власти
3. Основные принципы государственного управления
4. Понятие административного проступка
5. Административное принуждение
6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
7. Виды административной ответственности

Задача 1. Иванов обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 мая. 12 июля отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 июня истек месячный срок со дня получения Ивановым отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача 2. Иванов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Иванова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 3. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

Заочная форма обучения

Тема 1. Основы трудового права

1. Общие начала трудового законодательства.
2. Гарантии трудовых прав.
3. Трудовой договор.

Задача 1. В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача 2. Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема 2. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
2. Правовое положение физических и юридических лиц.
3. Объекты гражданских прав.
4. Право собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Задача 1. Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течении последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

Задача 2. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

Задача 3. В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

Тема 3. Основы семейного права

1. Общая характеристика семейного законодательства
2. Процедуры заключения и расторжения брака
3. Взаимные права и обязанности супругов
4. Правовое положение ребёнка в семье
5. Алиментные обязательства
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1. Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 2. Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Задача 3. Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

Тема 4. Основы уголовного права

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Уголовный закон и преступление
3. Понятие уголовной ответственности, её основание
4. Состав преступления
5. Ответственность несовершеннолетних
6. Понятие и цели наказания
7. Система и виды уголовных наказаний

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

– **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

Часть 3.3. Средства, применяемые в рамках рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Образец

Раздел 1. Основы теории права и государства

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

законом

нормативным актом

нормой права

системой права

2. Видами нормативных правовых актов являются ...

нормативные договоры

закон

подзаконный акт

обычаи

3. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

нормой права

правоотношением
нормативным актом
правонарушением

4. К правовым семьям современности относятся ...

англо-саксонская
африканская
романо-германская
католическая

5. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

институтом права
законом
отраслью права
нормативным актом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

КЕЙС – ЗАДАНИЯ

Образец

Задание 1

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

субъектом федерации
республикой
конфедерацией
монархией

Задание 2

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

прямом
территориальном
национальном
косвенном

Задание 3

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области. Российская Федерация является _____ государством.

Задание 4

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления именуется ...

- проступком
- соучастием
- рецидивом
- прогулом

Задание 5

Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по ст. 158 УК РФ (кража). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в сумку аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные вещи.

Соучастниками преступления признаются ...

- заказчик
- рецидивист
- организатор
- пособник

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения кейс - заданий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если предложенное решение кейс – ситуации обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если кейс – ситуация не решена.

Часть 3.4. Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в рабочей программе по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения промежуточного контроля

- вопросы закрытого типа,
- вопросы с единственным правильным ответом,
- вопросы с множественным выбором,
- вопросы открытого типа,
- вопросы на соответствие

Образец

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется ...

законом

нормативным актом

нормой права

системой права

2. Видами нормативных правовых актов являются ...

нормативные договоры

закон

подзаконный акт

обычаи

3. Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется ...

нормой права

правоотношением

нормативным актом

правонарушением

4. К правовым семьям современности относятся ...

англо-саксонская

африканская

романо-германская

католическая

5. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется ...

институтом права

законом

отраслью права

нормативным актом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и

аттестации -	задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОК – 6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. К признакам права относятся: • нормативность • общеобязательность • действие только в бытовой сфере общественных отношений • выражение в общественном сознании 2. Общеобязательное, формально определенное правило, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется... • системой права • нормой права • законом • правовым актом 3. Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется ... • законом • нормой права • системой права • правовым обычаем 4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...	1. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях именуется... • автономией • государственным суверенитетом • народным суверенитетом • неприкосновенностью 2. Форма прямого волеизъявления народа именуется... • представительной демократией • монархией • непосредственной монархией • многопартийностью	1. Республиканская форма правления подразумевает наличие ... • выборных органов власти • единой монархической власти • назначенных Правительством членов парламента совещательных органов 2. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется... • суверенным • светским • демократическим • правовым

• законом • нормативным актом • нормой права • системой права 5. Способ выражения во вне государственной воли, юридических правил поведения называется... • законом • нормативным актом • формой права • нормой права 6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, называются _____ государства • механизмом • функциями • органом • формой		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2 ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Личные права человека и гражданина не включают право на... • образование • неприкосновенность жилища • свободу и личную неприкосновенность • жизнь 2. К политическим правам человека не относится право... • избирать и быть избранным • на жизнь • участвовать в отправлении правосудия • на образование 3. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ____ лет. • 16 • 15 • 14 • 18 4. Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с ____ лет.	1. Подзаконный акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, называется... • Конституцией • инструкцией • постановлением • указом 2. К системе уголовных наказаний относится (-ятся)... • возмещение убытков • выговор • предупреждение • обязательные работы	1. В Российской Федерации наследование осуществляется по ... • обычаю и по судебному прецеденту • договору и по обязательству • судебному приказу • закону и по завещанию 2. В соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ обязательства могут возникать ... • вследствие причинения вреда • по праву владения • вследствие забастовки • вследствие выполнения обещания

• 14 • 16 • 15 • 18 5. Элементами правового статуса физического лица как субъекта правоотношения являются ... • дееспособность • правоспособность • юридическая обязанность • субъективное право 6. К личным правам гражданина РФ относится право на... • отдых • неприкосновенность личности • социальное обеспечение • равный доступ к государственной службе		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.04 Право
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, г. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН