

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 09:28:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031237e81add207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практике

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

**Направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими процессами в
животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент

Кормления животных и частной зоотехнии

Коршева И.А.

Омск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	6
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	10
4. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
5. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
5.1 Процедура оценивания	11
5.1.1 Шкала и критерии оценки	12
6. Общий алгоритм самостоятельного изучения по теме НИР	12
7. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	12
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	13
Приложение 1 Форма Задания на практику (НИР)	15
Приложение 2 Форма оценочного листа	16

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по практике: Научно-исследовательская работа относится блоку 2 Практики, тип практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить самостоятельную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- Инструктаж по технике безопасности;
- Выполнение индивидуального задания на практику.
- Сбор, обработка и систематизация результатов исследований.
- Ведение дневника практики.

После прохождения каждого из этапов практики проводится контроль результатов выполнения в виде собеседования и выполнения поставленных задач качественно и в установленные сроки. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит отчет.

Учитывая значимость практики к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное ведение документов по практике; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по практике.

Целью практики (НИР) является формирование у магистров) обще-профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научной работы, умениями и навыками планирования и проведения научного эксперимента, готовиться к решению задач в научно- образовательной деятельности, способному использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Задачами практики являются:

- подготовка выпускника к решению задач профессиональной деятельности научно образовательного и производственно-технологического типов;
- овладение навыками научно-исследовательской работы

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 1 _{УК-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и воз-	принципы разработки проектной концепции в рамках конкретной проблематики	формулировать цели и задачи проекта, а также определять его актуальность и значимость	предвидеть ожидаемые результаты и потенциальные области их применения в научной или практической сфере

		можных сфер их применения			
		ИД-2 _{ук-2} Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	о способах публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов	ясно и доступно рассказывать о полученных результатах, демонстрировать соответствующие данные и делиться своими исследовательскими выводами	составления отчетов, написания научных статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИД-3 _{ук-2} Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	обладает навыками организации и координации работы команды проекта	конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать плодотворное взаимодействие для достижения поставленных целей проекта	эффективного управления участниками проекта
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	факторы, влияющие на организм животных	определить факторы, влияющие на организм животных	оценки степени влияния различных факторов на организм животных
		ИД-2 _{опк-2} . Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основы профессиональной деятельности в области физиологии и биологии животных	анализировать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных условия условий, генетики и экономики.
		ИД-3 _{опк-2} . Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основы анализа результатов профессиональной деятельности	оценить, как окружающая среда, условия содержания, генетическая предрасположенность и экономические условия влияют на организм животных	принятия решений, направленных на обеспечение высокой продуктивности животных

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 1 _{УК-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Полнота знаний	принципы разработки проектной концепции в рамках конкретной проблематики	Не знает базовые принципы разработки проектной концепции в рамках конкретной проблематики	Знает основные принципы разработки проектной концепции в рамках конкретной проблематики	Знает принципы разработки проектной концепции в рамках конкретной проблематики	В совершенстве знает принципы разработки проектной концепции в рамках конкретной проблематики	Отчет и его защита
		Наличие умений	формулировать цели и задачи проекта, а также определять его актуальность и значимость	Не умеет формулировать основные цели и задачи проекта, а также определять его актуальность и значимость	Умеет на начальном уровне формулировать цели и задачи проекта, а также определять его актуальность и значимость	Умеет формулировать цели и задачи проекта, а также определять его актуальность и значимость, но делает это неуверенно, либо с существенными ошибками	Твердо и уверенно умеет формулировать цели и задачи проекта, а также определять его актуальность и значимость	
		Наличие навыков (владение опытом)	предвидеть ожидаемые результаты и потенциальные области их применения в научной или практической сфере	Не владеет навыками прогнозирования ожидаемых результатов	Имеет начальные навыки прогнозирования ожидаемых результатов и потенциальные области их применения в научной или практической сфере	Имеет определенные навыки прогнозирования ожидаемых результатов и потенциальные области их применения в научной или практической сфере, но допускает неточности	Имеет уверенные навыки прогнозирования ожидаемых результатов и потенциальные области их применения в научной и практической сфере	
	ИД-2 _{УК-2} Умеет представлять публично результаты проекта или его отдельных этапов	Полнота знаний	о способах публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов	Не знает о способах публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов	Знает основные способы публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов	Знает о способах публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов, но допускает неточности	В совершенстве знает	Отчет и его защита

	ты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				дельных этапов	допускает неточности		
		Наличие умений	ясно и доступно рассказывать о полученных результатах, демонстрировать соответствующие данные и делиться своими исследовательскими выводами	Не умеет рассказывать о полученных результатах, демонстрировать соответствующие данные и делиться своими исследовательскими выводами	Умеет рассказывать о полученных результатах, демонстрировать соответствующие данные и делиться своими исследовательскими выводами	Умеет рассказывать о полученных результатах, демонстрировать соответствующие данные и делиться своими исследовательскими выводами, но недостаточно уверенно	Уверенно умеет ясно и доступно рассказывать о полученных результатах, демонстрировать соответствующие данные и делиться своими исследовательскими выводами	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления отчетов, написания научных статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не владеет базовым опытом составления отчетов, написания научных статей, публичных выступлений	Имеет начальные навыки составления отчетов, написания научных статей, публичных выступлений	Имеет определенные навыки составления отчетов, написания научных статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет уверенные навыки составления отчетов, написания научных статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-3 _{ук-2} Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Полнота знаний	обладает навыками организации и координации работы команды проекта	Не знает основные способы организации и координации работы команды проекта	Знает основные способы организации и координации работы команды проекта	Знает способы организации и координации работы команды проекта, но недостаточно уверенно	В совершенстве знает способы организации и координации работы команды проекта	Отчет и его защита
		Наличие умений	конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать плодотворное взаимодействие для достижения поставленных целей проекта	Не умеет преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать плодотворное взаимодействие для достижения поставленных целей проекта	Умеет основные преодолевать возникающие разногласия и конфликты, на начальном уровне обеспечивать плодотворное взаимодействие для достижения поставленных целей проекта	Умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать плодотворное взаимодействие для достижения поставленных целей проекта	В совершенстве умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать плодотворное взаимодействие для достижения поставленных целей проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	эффективного управления участниками проекта	Не владеет опытом управления участниками проекта	Имеет начальные навыки эффективного управления участниками проекта	Имеет определенные навыки эффективного управления участниками проекта	Имеет уверенные навыки эффективного управления участниками проекта	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	ИД-1 _{опк-2} Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Полнота знаний	факторы, влияющие на организм животных	Не знает основные факторы, влияющие на организм животных	Поверхностно знает основные факторы, влияющие на организм животных	Знает факторы, влияющие на организм животных	Уверенно знает разнообразные факторы, влияющие на организм животных	Отчет и его защита
		Наличие умений	определить факторы, влияющие на организм животных	Не умеет определить основные факторы, влияющие на организм животных	Умеет определить основные факторы, влияющие на организм животных	Умеет определить факторы, влияющие на организм животных, но недостаточно уверенно	В совершенстве умеет определить факторы, влияющие на организм животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки степени влияния различных факторов на организм животных	Не владеет опытом оценки степени влияния основных факторов на организм животных	Имеет начальные навыки оценки степени влияния основных факторов на организм животных	Имеет навыки оценки степени влияния различных факторов на организм животных, но допускает неточности	Имеет уверенные навыки оценки степени влияния различных факторов на организм животных	
	ИД-2 _{опк-2} Осуществля-	Полнота знаний	основы профессиональной деятельности	Не знает начальные основы профессиональной	Знает начальные основы профессиональной	Знает основы профессиональной деятельности в	В совершенстве знает основы профессиональ-	Отчет и его защита

	ет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		в области физиологии и биологии животных	деятельности в области физиологии и биологии животных	деятельности в области физиологии и биологии животных	области физиологии и биологии животных	ной деятельности в области физиологии и биологии животных	
		Наличие умений	анализировать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не умеет анализировать влияние основных факторов на здоровье и продуктивность животных	Умеет анализировать влияние основных факторов на здоровье и продуктивность животных	Умеет анализировать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает неточности	В совершенстве умеет анализировать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на животных природных, социально-хозяйственных условия условий, генетики и экономики	Не владеет опытом осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на животных природных, социально-хозяйственных условия условий, генетики и экономики	Имеет начальные навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на животных природных, социально-хозяйственных условия условий, генетики и экономики	Имеет определенные навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на животных природных, социально-хозяйственных условия условий, генетики и экономики	Имеет уверенные навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на животных природных, социально-хозяйственных условия условий, генетики и экономики	
	ИД-3 _{ОПК-2} . Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Полнота знаний	основы анализа результатов профессиональной деятельности	Не знает базовые основы анализа результатов профессиональной деятельности	Знает базовые основы анализа результатов профессиональной деятельности	Знает основы анализа результатов профессиональной деятельности	В совершенстве знает анализ результатов профессиональной деятельности	Отчет и его защита
		Наличие умений	оценить, как окружающая среда, условия содержания, генетическая предрасположенность и экономические условия влияют на организм животных	Не умеет на базовом уровне оценить, как окружающая среда, условия содержания, генетическая предрасположенность и экономические условия влияют на организм животных	Умеет на начальном уровне оценить, как окружающая среда, условия содержания, генетическая предрасположенность и экономические условия влияют на организм животных	Умеет оценить, как окружающая среда, условия содержания, генетическая предрасположенность и экономические условия влияют на организм животных, но допускает неточности	В совершенстве умеет оценить, как окружающая среда, условия содержания, генетическая предрасположенность и экономические условия влияют на организм животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия решений, направленных на обеспечение высокой продуктивности животных	Не владеет начальным опытом принятия решений, направленных на обеспечение высокой продуктивности животных	Имеет начальные навыки принятия решений, направленных на обеспечение высокой продуктивности животных	Имеет определенные навыки принятия решений, направленных на обеспечение высокой продуктивности животных	Имеет уверенные навыки принятия решений, направленных на обеспечение высокой продуктивности животных	

2. Содержание практики

Подготовительный этап. Обучающемуся выдается задание на проведение практики (НИР), проводится инструктаж по технике безопасности.

Начальный этап. Обучающиеся изучают общие требования к организации НИР в семестре, выбирает область предполагаемых исследований и выбирает тему исследований. После определения темы формулирует проблемы исследований и обоснование её актуальности, происходит определение объекта и предмета исследований, составление рабочей гипотезы, формулируются цели и задачи научного исследования, составляется план работ.

Экспериментальный. Обучающийся, совместно с руководителем осуществляет подбор и использование методов НИР, осваивает необходимые методы исследований и технологии их проведения.

Исследовательский. Обучающий проводит основные экспериментальные исследования по составленному плану, с применением освоенных приемов и методов. Получение экспериментальных данных исследования.

Заключительный. Обучающиеся производят оформление документации проводимых исследований. обработка и анализ полученной информации.

Подготовка и защита отчета. В заключительный период обучающиеся оформляют отчет по практике (НИР), после проверки руководителем защищает отчет.

2.1 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

На организационном собрании студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус практики к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- качественная самостоятельная подготовка к выполнению научно-исследовательской работы;
- активная, ритмичная самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия отставания выполнения НИР от графику, обучающимся необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов работ.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3. Контрольные мероприятия по результатам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является защита отчета с выставлением дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация проводится на последней неделе семестра.

Помимо индивидуальной защиты, возможно использование «круглого стола», методического семинара кафедры или других форм активной и интерактивной защиты результатов научно-исследовательской работы магистрантов.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов при защите для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Зоотехнические аспекты разрабатываемой технологии, методов, способов и т. п.
2. Научная новизна и практическая значимость выполняемой НИР.
3. Экономическая эффективность предлагаемого решения.

4. Достоверность полученных результатов.
5. Перспективы продолжения НИР.
6. Характеристика методов исследования.
7. Глубина изученности проблемы в мире.

5. Общие методические рекомендации по оформлению отчетной документации

Отчет по НИР должен содержать следующие разделы:

Ведение

1. Обзор литературных источников (современные достижения)

2. Условия проведения научно исследовательской работы

3. Материалы и методы исследований

3.1 Материалы исследований

3.2 Методы исследований

4. Результаты исследований

5. Выводы

Заключение

Библиографический список

Приложения

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. диаграмм и рисунков. Плотность текста должна быть одинаковой – не менее 30 строк на странице. Обязательно выравнивание основного текста работы по ширине и расстановка переносов слов. В документе соблюдается абзацный отступ 1,25 см. Между словами ставится один пробел. Точку и запятую в тексте никогда не отбивают от предшествующих знаков, запятую как знак десятичной дроби не отбивают от предшествующей и последующей цифр. Точку с запятой, двоеточие, вопросительный и восклицательный знаки не отбивают от предшествующих букв. В работе допускается использование сокращения русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.0.12-2011.

Объем отчета по практике должен составлять 20-30 страниц текста компьютерного набора. Формы (макеты) титульного листа, дневника, оценочного листа представлены в приложениях.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует задание на практику, затем оглавление, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. Основная часть работы делится на разделы, подразделы, пункты. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту в центре страницы прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной), с абзаца. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Все заголовки выделяются полужирным начертанием. Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно трем интервалам. Каждый раздел начинается с новой страницы, если на предыдущей более половины уже использовано. Страницы выпускной работы нумеруют арабскими цифрами в правом верхнем углу. Титульный лист включают в общее число страниц, но номер страницы на нем не ставят. Страницы нумеруются, начиная с введения, при этом ставится номер той страницы, на которой находится первая страница введения, и заканчивают нумерацию на последней странице.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце подраздела точку не ставят, например, 2.3 (третий подраздел второго раздела). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер текста состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце пункта точку не ставят. Страницы с иллюстрациями (таблицами, чертежами, схемами, графиками), занимающими всю полосу, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть черно-белые и цветные. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами. Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Если иллюстрация одна, то под ней пишут «Рисунок 1 - Наименование», то есть единственный рисунок тоже нумеруется. В случае, когда графический материал имеет поясняющие данные, номер иллюстрации и слово «Рисунок» помещают ниже поясняющих данных.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, в одну строку с ее номером через тире. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами (без знака N). Допускается нумеровать таблицы в

пределах раздела арабскими цифрами. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Точка после номера таблицы не ставится. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями слева пишут слова "Продолжение таблицы", либо «Окончание таблицы» (если таблица здесь завершается) и указывают номер таблицы через пробел. При переносах таблиц на другие листы повторяют головку и боковик таблицы, а также допускается головку и боковик заменять номерами граф и строк, при этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то в заголовке каждой графы указывают соответствующую единицу физической величины. Если же параметры в таблице выражены в одной и той же единице физической величины (или в процентах), их обозначение помещают ниже заголовка с правой стороны и пишут прописными буквами. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Цифры в графах располагаются так, чтобы классы чисел по всей графе находились точно один под другим. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков после запятой. При отсутствии цифровых показателей в той или иной клетке таблицы следует ставить прочерк или знак «х», когда цифр в принципе не может быть.

Формулы следует набирать в редакторе формул светлым шрифтом, кегль основных символов – 16, индексов – 12. Нумерация формул производится 16 кеглем в правом крае страницы в скобках. Формулы в работе нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из порядкового номера формулы. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, без абзацного отступа, начиная со слова «где» без двоеточия. Перечень пояснений располагается колонкой, причем символ отделяется от его расшифровки знаком «тире». Буквенные обозначения даются строго в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его размерность в сокращенном написании.

Обязательно наличие в тексте ссылок на все приведенные иллюстрации и таблицы, с указанием их порядкового номера.

В тексте работы обязательно наличие ссылок на использованные источники литературы, которые даются в квадратных скобках, а если приводится цитата, то после номера источника указываются страницы, из которых выписан текст, например: [6] или [3, С.29].

В конце работы приводится библиографический список (список используемой литературы). При оформлении библиографического списка следует придерживаться требований ГОСТ 7.0.5-2008. Во введении необходимо указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, указать объект и предмет исследований.

В основной части работы необходимо привести теоретические или экспериментальные исследования, которые в случае необходимости дополняются расчетами, схемами и графиками. Допускается делать выводы по каждой главе и по работе в целом.

6. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полноценную отчетную документацию.

Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оце- нивания знаний, умений, навы- ков:	Представлены в Фонде оценочных средств
--	--

6.1. Плановая процедура проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является защита отчета с выставлением дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация проводится на последней неделе семестра.

Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется по результатам представленных документов по практике (дневника и отчета) и защиты.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Помимо индивидуальной защиты, возможно использование «круглого стола», методического семинара кафедры или других форм активной и интерактивной защиты результатов научно-исследовательской работы магистрантов.

Аттестация по итогам практики включает следующие этапы:

- 1) Руководитель практики проверяет представленный отчет и дневник, оценивая соответствие графика выполнения и оформления установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий, допускает к защите (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту). При необходимости отчет отправляется на доработку.
- 2) На защите отчета магистрант докладывает основные результаты НИР, отвечает на поставленные вопросы. Оценивается уровень его знаний и сформированность компетенций согласно критериям фонда оценочных средств.

Для защиты отчета по практике (НИР) магистранты составляют доклад, готовят презентацию. На доклад магистранту отводится до десяти минут, презентация должна включать основные формулы, результаты теоретических и экспериментальных исследований, графические зависимости, схемы и рисунки, выводы и предложения проведенных исследований.

Шкала и критерии оценивания

- «отлично» - магистрант выполнил программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями в соответствии с индикаторами освоения компетенций;

- «хорошо» - магистрант выполнил программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

- «удовлетворительно» - магистрант выполнил программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;

- «не удовлетворительно» - магистрант выполнил программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230426 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353714 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Методика научных исследований: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	http://znanium.com
Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы: учеб. пособие / авт.-сост.: В. С. Раманов, Е. А. Чаунина, Г. П. Ольшанска]; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2011. - 104 с.	НСХБ
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ

Форма задания на практику (НИР)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

_____ Е.А. Чаунина

дата

ЗАДАНИЕ

на практику (научно-исследовательскую работу)

по магистерской программе

«Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

в рамках направления 36.04.02 Зоотехния

Магистрант:	Ф.И.О.
Тема НИР:	
Место практики:	Кафедра кормления животных и частной зоотехнии ФГБОУ ВО Омского ГАУ
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	3 з.е./ 108 ч.
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
3)	
4)	Использование в практике достижений науки и инновационных технологий
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Отчет по практике (НИР)
2)	Задание на производственную практику, оценочный лист
3)	Электронная версия отчета
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (магистратура) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
2)	Фонд оценочных средств по практике (НИР)
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	Учебная литература, методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.
2)	Данные первичного зоотехнического учета и ведения животноводства, формы годовой бухгалтерской(финансовой), статистической, внутренней отчетности организации и иные первичные и сводные документы.

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
магистранта, канд. с.-х. наук, доцент

_____ Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Магистрант

_____ Ф.И.О.

Форма оценочного листа отчёта по учебной практике

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ					
Студента					
Отчёт сдан на проверку -		без нарушения /с нарушением/ установленных сроков ()			
А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист					
Задание на практику					
Содержание					
Введение					
Основная часть отчета					
Заключение					
Дневник практики					
Приложения					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) темы:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов:	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию отчёта:	(имеет место/ не проявлен)		
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)					
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА:					
Вариант 1: 1) Отчётом подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы практики в полном объёме. 2) Отчёт в целом соответствует предъявляемым к нему требованиям и допускается к собеседованию без замечаний 3) Качество отчётной документации в целом характеризуется как высокое (образцовое)/хорошее (между образцовым и приемлемым)					
Вариант 2: 1) Отчётом не подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы практики в полном объёме (см. Замечания, блок 1). 2) Отчёт существенно не соответствует предъявляемым к нему другим требованиям (см. ниже Замечания, блок 2). Качество отчётной документации в целом характеризуется как низкое (не приемлемое). 3) В связи с изложенным, отчёт не допускается к собеседованию; отчет возвращается на доработку					

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:

Блок 1. (Замечания, связанные с отсутствием подтверждения в отчёте факта полной реализации студентом программы практики, **то есть по существу практики**)

- 1)
- 2)

Блок 2. (Замечания, касающиеся качества самого отчёта)

- 1)
- 2)

Вариант 3:

- 1) Отчётом в целом подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы практики в полном объёме.
- 2) Отчёт частично не соответствует предъявляемым к нему другим требованиям (см. Замечания). Качество отчётной документации в целом характеризуется **как среднее** (приемлемое).
- 3) В связи с изложенным выше, отчёт **допускается к собеседованию с замечаниями по качеству его подготовки**

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:

- 1)
- 2)

Вариант 4:

- 1) Отчётом не полностью подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы практики (см. Замечания)
- 2) Отчёт в целом соответствует предъявляемым к нему другим требованиям и **допускается к собеседованию с замечаниями по существу практики**
- 3) Качество отчётной документации в целом характеризуется **как среднее** (приемлемое).

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:

- 1)
- 2)

Руководитель учебной практики ____ (подпись) ____ И.О. Фамилия
(дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Выполнил:

обучающийся ... группы

И.О. Фамилия

Руководитель НИР:

канд. с.-х. наук, доцент

И.О. Фамилия

Допускается к защите: *с замечаниями / без замечаний*

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Омск 2023

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Место прохождения практики:

Кафедра кормления животных и частной
зоотехнии

Руководитель практики

канд.с.-х. наук, доцент

И.О. Фамилия

Обучающийся

И.О. Фамилия

Омск 2023

ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ

[illegible]