

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.08.2025 06:13:09  
Уникальный идентификатор:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по освоению

**Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика  
(общая экология)**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»**

**с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и  
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и  
природопользования»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – экологии, природопользования и биологии

Разработчик РПУД  
канд. биол. наук  
ассистент

О.А. Коновалова  
К.А. Эйхвальд

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной практики в подготовке
2. Тип и способ проведения практики
3. Место и время проведения практики
4. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов учебной практики
5. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов заданий по учебной практике
6. Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к прохождению учебной практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой учебной практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1 Место учебной дисциплины в подготовке

Ознакомительная практика относится к учебным практикам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Целями учебной практики** являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Общая экология», «Биология», для приобретения знаний, умений, навыков исследовательской работы, формирования целостных представлений о закономерностях взаимоотношений живых организмов между собой и с окружающей средой, необходимых в сфере профессиональной деятельности.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

Иметь представление об общих закономерностях функционирования и структуры биоценозов и экосистем под влиянием естественных и антропогенных изменений.

**Знать:**

- основные экологические закономерности, разнообразие живых существ, экологические взаимодействия на организменном и надорганизменном уровнях организации жизни;
- структуру и принципы функционирования экосистем, взаимосвязи и взаимозависимость общества и природной среды;
- современные методы экологических исследований;
- современные методы обработки информации.

**Уметь:**

- характеризовать экологические группы организмов, классифицировать связи в экосистеме, проследить нарушение природных закономерностей в результате деятельности человека;
- проводить анализ результатов, составлять описания проводимых исследований;

**Владеть:**

- владеть методами поиска и обработки необходимой информации
- методами исследований в экологии;
- навыками в проведении полевых, стационарных и маршрутных исследований.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достигнутой компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	суть поставленной задачи	составить алгоритм действий	решения профессиональной задачи
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способы решения профессиональных задач	анализировать информацию	критического мышления
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	несколько способов решения профессиональных задач	выбор верных решений	оценивать способы решения задач
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные вопросы обсуждаемой темы	грамотно излагать своё мнение	конструктивного общения
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	задачи проекта	формулировать ожидаемые результаты	достижения поставленных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	- Способен использовать теоретические знания	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> владеет базовыми общепрофессиональными знаниями	знает основы общей экологии.	умеет применять значения в про-	владеет общепрофессиональными навыками

	<p>ретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>нальными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>		<p>фессиональной деятельности.</p>	<p>.</p>
		<p>ИД-2<sub>опк-2</sub> применяет теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>знает теоретические основы экологии.</p>	<p>умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p>владеет навыками использования полученных знаний на практике.</p>

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	суть поставленной задачи	не может осмыслить поставленных задач	понимает смысл поставленной задачи		Отчет о практике, защита отчета	
		Наличие умений	составить алгоритм действий	не может составить алгоритм действий	самостоятельно составить алгоритм действий			
		Наличие навыков (владение опытом)	решения профессиональной задачи	не способен к решению профессиональных задач	испытывает затруднения при решении профессиональных задач			
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	способы решения профессиональных задач	не способен к решению профессиональных задач	испытывает затруднения при решении профессиональных задач			
		Наличие умений	анализировать информацию	не владеет аналитическим мышлением	способен анализировать информацию			
		Наличие навыков (владение опытом)	критического мышления	не владеет критическим мышлением	способен критически мыслить			
	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	несколько способов решения профессиональных задач	не способен к решению профессиональных задач	способен к решению профессиональных задач			
		Наличие умений	выбор верных решений	не знает верных решений профессиональных задач	способен выбрать верное решение			
		Наличие навыков (владение опытом)	оценивать способы решения задач	не способен дать оценку способам решения задач	может оценивать способы решения задач			

	ИД-4 <sub>Ук-1</sub>	Полнота знаний	основные вопросы обсуждаемой темы	не владеет знаниями на обсуждаемую тему	владеет темой, применяет профессиональную терминологию
		Наличие умений	грамотно излагать своё мнение	не может грамотно излагать своё мнение	грамотно излагает своё мнение
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивного общения	не владеет навыками конструктивного общения	владеет навыками конструктивного общения
	ИД-5 <sub>Ук-1</sub>	Полнота знаний	задачи проекта	не вник в задачи проекта	имеет понятие о задачах проекта
		Наличие умений	формулировать ожидаемые результаты	не может сформулировать ожидаемые результаты	формулировать ожидаемые результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	достижения поставленных задач	не владеет навыками достижения поставленных задач	владеет навыками достижения поставленных задач
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	знает основы общей экологии.	не знает основ общей экологии	знает основные законы экологии
		Наличие умений	умеет применять значения в профессиональной деятельности.	не способен применять на практике полученные знания	на практике демонстрирует умения применять полученные знания
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет общепрофессиональными навыками	не владеет навыками использования полученных экологических знаний	владеет навыками применения полученных знаний
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы экологии	не знает законы экологии	знает законы экологии
		Наличие умений	умеет применять полученные знания на практике	не умеет применять на практике полученные знания	применяет на практике полученные знания
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования полученных знаний на практике	не овладел навыками проведения исследования	овладел навыками и методиками проведения исследования

## 2 Тип и способ проведения практики

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения:

– стационарная.

## 3 Место и время проведения практики

Учебная практика по дисциплине «Общая экология» проводится в течение одной недели на первом курсе во втором семестре. Группы формируются в составе подгруппы (4–5 человек).

Практика складывается из следующих основных форм работы: экскурсий, самостоятельной работы студентов и отчетности.

Проводить ее необходимо на территориях, где соседствуют различные ландшафты: леса или лесопарки, водоемы, сельскохозяйственные поля, населенные пункты, и одновременно хорошо сохранились разнообразные биотопы. Учебная практика проводится на экологическом полигоне в границах территории ОмГАУ.

## 4 Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов учебной практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы (1 неделя), 54 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Индивидуальное задание, дневник практики
Научно-исследовательский	Выполнение работ по исследованию различных типов экосистем на территории ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина	Раздел в отчете по практике
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка информации и полученных результатов	Отчет по практике
Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

### 4.2 Содержание практики

#### Раздел 1: подготовительный

1-й день – Ознакомительная беседа о целях и задачах практики, отчетной документацией. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий от руководителя практики. Определение маршрута исследований. Закладка учетных и контрольных учебных площадок.

2-й день – Осваивают основные методы экологических исследований.

#### Раздел 2: научно-исследовательский

3-й день – Изучение природных условий территории исследования. Описания лесных фитоценозов. Описание водных фитоценозов. Описание антропогенно-нарушенных фитоценозов.

4-й день – Описания лесных биоценозов. Описание водных биоценозов. Описание антропогенно-нарушенных биоценозов.

#### Раздел 3: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета

4-й день – Составление отчета о прохождении практики.

5-й день – Защита отчета.

1 раздел: Подготовительный этап включает в себя:

– знакомство студентов с целью и задачами практики, планом полевых и камеральных работ, знакомство с районом проведения практики;

– изучение методики комплексных экологических исследований;

– знакомство с литературной, картографической, электронной и др. информацией о районе работ;

– усвоение методики полевых исследований (описания экосистем с указанием их структуры и экологической роли отдельных видов; оценка состояния экосистем методами биоиндикации; определения антропогенного воздействия на природные комплексы);

- знакомство с личным и групповым оборудованием;
- инструктаж по технике безопасности во время полевых работ.

2 раздел: Основной этап включает в себя непосредственные исследования экосистем в районе практики, изучение адаптаций видов растений и животных, изучение краснокнижных видов растений и животных, определение антропогенного воздействия на различные типы экосистем территории ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина. Все виды работ студенты выполняют по бригадам. Основу содержания работ в этот период составляют комплексные экологические наблюдения. Проводятся геоботанические и зоогеографические исследования. Основные виды экологических исследований:

- изучение адаптаций растений и животных к экологическим факторам;
  - изучение трофических связей, пищевых цепей и биотических отношений в биоценозах;
  - описание экосистем с указанием их структуры (видовой, пространственной и экологической) и экологической роли отдельных видов;
  - составление комплексного экологического описания различных типов экосистем;
  - определение антропогенного воздействия на природные комплексы.
- 3 раздел: Итоговый этап включает следующие виды камеральных работ:
- обработку полевого материала, работу со справочным и литературным материалом;
  - графическое оформление результатов (вычерчивание схем пищевых сетей лесных и водных и антропогенно-нарушенных экосистем);
  - анализ, обобщение полевого материала и составление отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать:

#### **Титульный лист.**

**Содержание** (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, библиографический список, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).

**Введение.** Во «Введении» приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, объем проделанной работы и перечень отчетных материалов.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету. Основная часть отчета должна демонстрировать полученный студентом комплекс теоретических знаний и практических умений, полученных во время практической деятельности. В отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы, привести оценку экологического состояния изучаемой территории. Также в основной части приводятся данные, полученные в ходе прохождения практики.

**Заключение.** В «Заключении» делается вывод о степени полезности практики, дается критическая оценка приобретённых профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки учебной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ.

**Библиографический список** (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 10 источников). Библиографический список помещается на отдельном нумерованном листе (листах), а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление библиографии должно соответствовать ГОСТу Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18].

**Приложение.** Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению отчета

Текст набирается на компьютере с помощью редактора WORD и шрифта Times New Roman (размер – 14) с межстрочным интервалом 1,5 и с абзацным отступом – 1, 25 мм. Текст работы оформляется на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327 (297 x 210 мм). При оформлении текста работы следует соблюдать следующие размеры полей, унифицированные в рамках ГОСТ Р. 6.38 -2003: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине). Номер и наименование рисунка размещают под рисунком, пропустив одну строку, посередине, нумерация рисунков допускается, как в пределах главы (Рис. 1.1. что означает первый рисунок первой главы), так и в виде сквозной нумерации (Рис. 1.). Номер и наименование рисунка выделяют жирным шрифтом. Далее следующий текст размещают под наименованием рисунка, пропустив одну строку. Ссылка в тексте на рисунок должна располагаться в пределах одной страницы от рисунка. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис. 5), либо в виде оборота: ... как это видно на рис. 7 или ... как это видно из рис. 8.

Все таблицы, если их несколько нумеруют арабскими цифрами. Нумерация таблиц допускается, как в пределах главы (Таблица 1.1 что означает первая таблица первого главы), так и в виде сквозной нумерации (Таблица 1). Номер и наименование таблицы выделяют жирным шрифтом. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера

таблицы. Название таблицы располагают посередине. В случае переноса таблицы на следующую страницу следует в правом верхнем углу страницы поместить слова Продолжение таблицы 1 Ссылка в тексте на таблицы должна располагаться в пределах одной страницы от таблицы. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (табл. 5), либо в виде оборота: ... как это видно в табл. 7 или ... как это видно из табл. 8. Маркеры и кавычки во всей работе должны быть одинаковые. Курсив не применять.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

## **5 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов заданий по учебной практике**

### **«Лесные экосистемы»**

Определение сообщества, классификация лесов. Определение типа леса по лесообразующим породам и доминирующим травянистым растениям. Четкие различия ярусов.

– древостой: формула леса, сомкнутость крон, средняя высота деревьев, диаметр стволов, классы возраста деревьев (бонитет), пораженность грибами и вредителями леса, наличие лишайников. Лесовозобновление и перспективы развития сообщества. - подлесок: список всех кустарников, их обилие и состояние.

– травостой: видовой состав, обилие и состояние каждого вида, фенология.

– моховой покров: глазомерная оценка степени покрытия почвы. Наличие грибов-микоризаторов, сапрофитных и паразитических грибов. Мхи и грибы собрать в бумажные пакеты.

Комплекс беспозвоночных лесных экосистем, особенности их образа жизни.. Экологические группировки разных стадий жизненного цикла дендробионтных насекомых. Особенности применения методов учета и сбора для дендробионтных насекомых. Практическое значение этой группы насекомых. Особенности применения методов полевых исследований птиц в условиях лесных биоценозов. Знакомство с фоновыми видами лесных биоценозов. Составление пищевых цепей лесных биоценозов.

### **«Водные экосистемы»**

Описание водоема и растительности. Экологические группы сосудистых растений: прибрежно-водные (гигрофиты), погруженные (гидрофиты): закрепленные в грунте, взвешенные в воде, плавающие на поверхности. Особенности внешнего и внутреннего строения высших водных растений в свете их приспособленности к жизни в воде. Систематические группы водорослей (зеленые, диатомовые, харовые). Освоение методики сбора планктонных и бентосных водорослей.

Беспозвоночные пресных водоемов. Методика сбора водных беспозвоночных. Строение, особенности физиологии и поведения отдельных представителей (простейшие, коловратки, моллюски, ракообразные, личинки и имаго насекомых) с точки зрения их приспособления к водному образу жизни. Насекомые древесных растений прибрежной зоны.

Особенности применения методов полевых исследований организмов в условиях водных биоценозов. Знакомство с фоновыми видами водных биоценозов. Составление пищевых цепей водных биоценозов.

### **«Антропогенно-нарушенные экосистемы»**

Биолого-экологические особенности синантропных (сорных) растений: сорно-полевых (сеgetальных) и рудеральных. Особенности условий обитания рудеральных и сеgetальных растений. Оценка студентами степени синантропизации сообщества. Процент сорных видов. Оценка степени восстановления сообщества на вырубках или гарях. Биология сорных растений. Способы борьбы с сорняками. Адвентивные (заносные) растения в нарушенных экосистемах: иллюстрация внедрения «чуждых» видов в новую для них природную среду. Животный мир антропогенно-нарушенных мест обитания. Для проведения экскурсии подходят вырубки, пастбища, парки, лесопарки, агроценозы. Студенты сравнивают видовое разнообразие животных наземной и подземной частей нарушенных (искусственных) и естественных сообществ. Выявляются животные – вредители сельскохозяйственных культур. Оценивается видовой состав и обилие энтомофагов. Студенты выделяют синантропных животных, сравнивают видовой состав и численность животных нарушенных и ненарушенных мест обитаний. Студенты выявляют антропогенные факторы, оценивают степень антропогенной нагрузки на изучаемый участок и ее влияние на животное население.

## **6. Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики**

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачета.

На защиту предоставляются отчеты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчету).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### **Процедура аттестации**

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

В докладе и презентации должны быть отражены:

1. Тема
2. Цели и задачи практики
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

#### **Критерии оценивания**

**«Зачтено»** выставляется студенту при выполнении программы практики в полном объеме, принимавшему непосредственное участие в выполнении отчета, успешно прошедшему защиту отчета и собеседование по контрольным вопросам.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, выполнившему задания не в полном объеме, имеющему пропуски без уважительной причины, не владеющему теоретическим материалом и практическими навыками.

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения практики Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (общая экология) 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Богданов И. И. Экология популяций и сообществ : учебное пособие / И. И. Богданов. – Омск : ОмГПУ, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-8268-1941-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129687">https://e.lanbook.com/book/129687</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Бродский А. К. Общая экология : учебник для вузов / А. К. Бродский. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 253, [3] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4985-4. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Миркин Б. М. Основы общей экологии : учебное пособие для вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - Москва : Университетская книга, 2005. - 238 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-94010-258-1. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Волкова П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. – Москва : ФОРУМ, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-91134-632-4. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1856557">https://znanium.com/catalog/product/1856557</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Зеленская Т. Г. Экология : учебное пособие / Т. Г. Зеленская, Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова. – Ставрополь : СтГАУ, 2024. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/462332">https://e.lanbook.com/book/462332</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Васюкова А. Т. Экология : учебник для вузов / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 180 с. – ISBN 978-5-507-52893-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/462269">https://e.lanbook.com/book/462269</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. – Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134782">https://e.lanbook.com/book/134782</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Экология. – Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0367-0597. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/495822/info">https://lib.rucont.ru/efd/495822/info</a> .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	
Электронно-библиотечная система "Руконт"	<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Универсальная база данных ИВИС	<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Ag">https://clck.ru/MC8Ag</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Отчет	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Защита отчета	
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, подготовка и защита отчета	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике</b>			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования

Кафедра экологии, природопользования и биологии

05.03.06 Экология и природопользование

Отчёт по ознакомительной практике

(Общая экология)

Выполнили: обучающиеся гр \_\_\_\_.

ФИО

ФИО

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО

Омск 20\_