

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет экономический**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.28 Правовые основы национальной безопасности
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик: канд. филос. наук, доцент

Г.Ж. Бальтанова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента	11
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	12
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
7.1. Рекомендации по подготовке электронной презентации	18
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	19
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	19
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	20
8.1. Вопросы для входного контроля	20
8.2. Текущий контроль успеваемости	22
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	25
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов	25
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	25
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для зачета	25
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	25
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	27
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	28
Приложение 1 Форма титульного слайда презентации	29

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии национальной безопасности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление: о национальной безопасности и национальных интересах России,

Знать: концептуальные основы обеспечения национальной безопасности

Уметь: определять угрозу и источники угроз национальной безопасности, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь использовать (владеть): Владеть навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ и интересов национальной безопасности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 _{ОПК-1} умеет правильно анализировать основные закономерности и формирования функционирования и развития права	основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России	принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	Не знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности	Поверхностно знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности Знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности Четко знает основные этапы формирования и развития законодательства, содержащее основы национальной безопасности			Устный опрос Ситуационная задача Презентация Итоговое тестирование
		Наличие умений	Умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России	Не умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России	Поверхностно умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России Умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России Четко умеет определять конституционно-правовую сущность национальной безопасности России			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности	Не владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности	Поверхностно владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности В совершенстве владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей с учетом интересов национальной безопасности			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./с применением ЭО, ДОТ, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	6 сем.	6 сем.	3 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	40	18/12		
- лекции	20	2/10	2	2
- практические занятия (включая семинары)	20	16/2		6
2. Внеаудиторная академическая работа	68	78	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронной презентации	14	10		10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		34	34	10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	34	18		20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	16		20
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	108	108		108
	3	3		3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успевае мости и промежу точной аттестаци и	№№ компете ний, на формиро вание которых ориенти рован раздел	
		общ ая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всег о	лек ции	занятия		всег о			Фи кс ир ов ан ны е ви ды
					пра ктич еские (все х форм)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Доктрина системы национальной безопасности РФ.	14	4	2	2		10	14	тести рова ние	ОПК-1
2	Различные аспекты национальной безопасности России: военная, экономическая, внутривластная, экологическая, информационная	72	28	14	14		44		тести рова ние	ОПК-1

3	Укрепление безопасности РФ.	22	8	4	4		14		тестиро вание	ОПК-1
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	40	20	20		68	14		
Очно-заочная форма обучения										
1	Доктрина системы национальной безопасности РФ.	14	/4	/2	/2		10	10	тестиров ание	ОПК-1
2	Различные аспекты национальной безопасности России: военная, экономическая, внутривополитическая, экологическая, информационная	72	/20	/8	/12		52		тестиров ание	ОПК-1
3	Укрепление безопасности РФ.	22	4/2	2/	2/2		16		тестиров ание	ОПК-1
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		108	4/26	2/10	2/16		78	10		
Заочная форма обучения										
1	Доктрина системы национальной безопасности РФ.	24	4	2	2		20	10	тестиро вание	ОПК-1
2	Различные аспекты национальной безопасности России: военная, экономическая, внутривополитическая, экологическая, информационная	44	4	2	2		40		тестиро вание	ОПК-1
3	Укрепление безопасности РФ.	36	2		2		34		тестиро вание	ОПК-1
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	10	4	

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2. Условия допуска к зачету и экзамену

Зачет является формой контроля, которая выставляются обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедшему все виды контроля с положительной оценкой, выполнившему задания ВАРС. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Доктрина системы национальной безопасности РФ. 1.Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4.Угрозы национальной безопасности РФ	2	/2	2	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
2	2	Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации. 1.Глобализация как непреодолимый фактор современного мира. 2.Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3.Внешние приоритеты РФ на международной арене.	2	/2	2	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
2	3	Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ 1.Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ	2	/2		Лекция - визуализация	Лекция-вебинар
2	4	Военная доктрина РФ. 1. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 2. Виды военной безопасности и их правовая основа	2				

2	5	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. 1.Стратегия экономической безопасности РФ. 2.Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния	2	/2			Лекция-вебинар
2	6	Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование. 1.Конституционна я безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2.Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3.Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	2				
2	7	Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере. 1.Понятие социальной и общественной безопасности. 2.Предмет, объект и субъекты социальной безопасности 3.. Безопасность человека как главная функция государства.	2	/2		Лекция - визуализация	Лекция-Тест
2	8	Информационная безопасность в системе национальной безопасности России 1.Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4.Источники информационной угрозы.	2	2/		Лекция - визуализация	
3	9	Укрепление безопасности РФ. 1.Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Основные элементы организационной основные обеспечения экологической безопасности РФ. 3. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ	2				
3	10	Укрепление экологической и иных видов безопасности РФ. 1. Укрепление международной безопасности 2. Международное экономическое, экологическое и гуманитарное сотрудничество 3. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.	2				
Общая трудоемкость лекционного курса			20	2/10	4	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			20	- очная форма обучения			12
- очно-заочная форма обучения			2/10	- очно-заочная форма обучения			2/10
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн- работа	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	1	Доктрина системы национальной безопасности РФ. 1.Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4.Угрозы национальной безопасности РФ	2	/2	2	Семинар-беседа	Практическое занятие-вебинар	ОСП
2	2	Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ 1.Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ	2	/2		Семинар-дискуссия	Практическое занятие-вебинар	ОСП
2	3-4	Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование. 1.Конституционна я безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2.Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3.Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	4	/2			Практическое занятие-комментарий	ОСП
2	5-6	Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере. 1. Понятие социальной и общественной безопасности. 2.Предмет, объект и субъекты социальной безопасности 3. Безопасность человека как главная функция государства.	4	/2		Семинар-дискуссия	Практическое занятие-комментарий	ОСП
2	7-8	Информационная безопасность в системе национальной безопасности России 1.Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы	4	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП

		РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники информационной угрозы.						
3	9-10	Укрепление безопасности РФ. 1. Укрепление международной безопасности 2. Международное экономическое, экологическое и гуманитарное сотрудничество 3. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.	4	2/		Семинар-дискуссия		ОСП
Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:		час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:				час.
- очная форма обучения		20		- очная форма обучения				20
- очно-заочная форма обучения		2/16		- очно-заочная форма обучения				2/16
- заочная форма обучения		6		- заочная форма обучения				4
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ								
- очная форма обучения		20						
- очно-заочная форма обучения		2/16						
- заочная форма обучения		6						
	<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
	<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого он-лайн курса «Этика делового и повседневного общения».

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию

предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Доктрина системы национальной безопасности РФ.

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению специфики системы национальной безопасности РФ. Студенты должны знать систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. У студентов должно сформироваться четкое представление о национальных интересах РФ. Необходимо понять принципы обеспечения национальной безопасности - осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. Учебная цель данного раздела – анализ основных угроз и оценки состояния национальной безопасности определены стратегические цели и основные направления обеспечения безопасности с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Раздел включает в себя одну тему семинарских занятий, посвященных выявлению различных направлений системы национальной безопасности РФ и оценке их особенностей.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Угрозы национальной безопасности РФ

Раздел 2. Различные аспекты национальной безопасности России: военная, экономическая, внутривластная, экологическая, информационная

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению различных аспектов национальной безопасности РФ. Студенты должны знать систему официальных взглядов на обеспечение военной, экономической, внутривластной, информационной безопасности Российской Федерации. У студентов должно сформироваться четкое представление о национальных интересах РФ. Необходимо понять принципы обеспечения национальной безопасности - военной, экономической, внутривластной, информационной угроз и ликвидации последствий их проявления. Учебная цель данного раздела – анализ основных угроз и оценки состояния национальной безопасности определены стратегические цели и основные направления обеспечения безопасности с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Раздел включает в себя семь тем семинарских занятий, посвященных выявлению различных аспектов системы национальной безопасности РФ и системы их предотвращения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ
2. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
3. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
5. Виды военной безопасности и их правовая основа
6. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
7. Стратегия экономической безопасности РФ.
8. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
9. Критерии и параметры экономической безопасности состояния.
10. Внутривластная (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.
11. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
12. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
13. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
14. Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.
15. Понятие социальной и общественной безопасности.
16. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
17. Безопасность человека как главная функция государства.
18. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России
19. Доктрина информационной безопасности РФ
20. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
21. Виды угроз информационной безопасности РФ.
22. Источники информационной угрозы.

Раздел 3. Укрепление безопасности РФ.

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению различных аспектов укрепления национальной безопасности РФ. Студенты должны знать цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации. У студентов должно сформироваться четкое представление о национальных интересах РФ. Необходимо понять принципы укрепления национальной безопасности - военной, экономической, внутривластной, информационной и экологической. Учебная цель данного раздела – осознание национальных интересов Российской Федерации, национальная безопасность Российской Федерации - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан РФ. Раздел включает в себя две темы семинарских занятий, посвященных характеристике укрепления системы национальной безопасности РФ. и системы предотвращения угрозы для РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основная стратегия укрепления национальной безопасности РФ.
2. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ
5. Укрепление международной безопасности
6. Международное экономическое, экологическое и гуманитарное сотрудничество
7. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный

контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях. Результаты контрольной работы определяют оценками.

Оценку «зачтено» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «зачтено» также получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «не зачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по подготовке презентаций

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – около 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (образец прилагается). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

7.1.2. Перечень примерных тем презентаций

1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
2. Структура национальной безопасности.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Виды военной безопасности
5. Духовная безопасность России. Угроза тоталитарных сект.
6. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России
7. Виды угроз информационной безопасности РФ
8. Организация обеспечения экологической безопасности РФ.
9. Социальная и общественная безопасность РФ
10. Внутриполитическая безопасность РФ.
11. Критерии экономической безопасности РФ
12. Военная безопасность РФ
13. Укрепление международной безопасности
14. Конституционная безопасность РФ
15. Безопасность человека как главная функция государства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и

рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.

Перечень тем для самостоятельного изучения

Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.
Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.
Информационная безопасность в системе национальной безопасности России
Укрепление безопасности РФ.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
2. Составить развернутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
4. Оформить отчетный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
5. Предоставить отчетный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).
6. Использовать конспекты при подготовке к зачету, экзамену.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Под национальной безопасностью понимают:

а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;

- б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благо и безопасности.
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;
- г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

2. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

- а) оборона государства;
- б) военные действия;
- в) внешняя политика;
- г) геополитика.

3. Укажите ВСЕ варианты ответа, в которых указаны ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России:

- а) попытки насильственного изменения конституционного строя;
- б) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;
- в) вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;
- г) дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

4. Нарастание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

- а) трансграничным угрозам;
- б) внутренним угрозам;
- в) внешним угрозам;
- г) угрозам религиозного терроризма.

5. РСЧС создана с целью:

- а) реализации государством намеченных целей по повышению уровня экономики;
- б) оповещения населения о результатах выборов;
- в) реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- г) оповещения населения о прогнозе погоды на ближайшие несколько дней.

6. Укажите верное утверждение. РСЧС состоит из:

- а) функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом уровнях;
- б) локальных подсистем, действует на муниципальном уровне в рамках одного субъекта агломерации;
- в) федеральных подсистем, действует на общегосударственном уровне.

7. На что ориентирована система ГО? Укажите ВСЕ верные варианты ответа:

- а) поддержание направления внешней политики страны в военное время;
- б) проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- в) защита населения в ЧС мирного и военного времени;
- г) противодействие ядерной угрозе со стороны других государств.

8. Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет:

- а) армия;
- б) Совет Федерации;
- в) Министерство обороны;
- г) МЧС.

9. Вооруженные силы РФ – это:

- а) федеральное министерство, одна из аварийно-спасательных служб России;
- б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

в) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета;
г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.

10. Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- а) президент;
- б) министр иностранных дел;
- в) министр обороны;
- г) премьер-министр.

12. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- а) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий на море в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;
- б) самостоятельный род войск вооружённых сил, предназначенный для охвата противника по воздуху;
- в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.
- г) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации.

13. Боевые традиции российских Вооружённых сил — это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;
- в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских почестей.

14. В каком году была принята Военная доктрина РФ?

- А) 2015;
- Б) 2013;
- В) 2012;
- Г) 2014.

15. Какой из интересов относится к национальным?

- А) улучшение спортивного составляющего на мировой арене;
- Б) укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации;
- В) продвижение отечественного автопрома на мировой уровень;
- Г) сохранение исторической и культурной ценности.

16. Какой из вариантов относится к основным элементам механизма обеспечения национальной безопасности?

- А) государственные органы и организации, осуществление функции обеспечения безопасности;
- Б) Правительство;
- В) правоохранительные органы;
- Г) Министерство Обороны.

17. В каком году был принят ФЗ «О безопасности»?

- А) 2008;
- Б) 2009;
- В) 2010;
- Г) 2011;

18. Стратегию национальной безопасности США можно охарактеризовать как:

- А) пассивную;
- Б) агрессивную;
- В) защитную;
- Г) мягкую.

19. К основным направлениям обеспечения военной безопасности РФ следует относить...

- А) решительное противодействие противнику при возникновении конфликта, затрагивающего национальные интересы России;
- Б) бдительный контроль за проходящими военную службу;
- В) усиление на приграничных зонах;
- Г) акцент на срочную службу.

20. Национальные интересы определяют:

- А) успех в становлении России как великой державы;
- Б) условия комплексной безопасности личности, общества и государства;
- В) единство взглядов и действий личности, общества и государства;
- Г) сбалансированное распределение обязанностей и ответственности;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Тема 1. Доктрина системы национальной безопасности РФ.

1. В чем заключается правовое обеспечение национальной безопасности РФ?
2. В чем состоит сущность доктрины системы обеспечения национальной безопасности РФ?
3. В чем заключаются национальные интересы РФ, перечислить их виды.
4. В чем состоят угрозы национальной безопасности РФ? Привести примеры.
5. В чем сущность указа Президента «О стратегии национальной безопасности РФ»?

Тема 2. Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.

1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
2. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.
4. Основные концептуальные приоритеты и понятия, отражающие роль международного права
5. Позиция России по защите принципа «верховенства права в международных отношениях».

Тема 3. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ

1. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
3. В чем сущность Стратегии национальной безопасности РФ?
4. Безопасность и ее виды: безопасность государства, общественная безопасность, экологическая безопасность, безопасность личности, иные виды безопасности
5. Какова зависимость между периодом развития государства и видами национальной безопасности?

Тема 4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности РФ

1. Транспортная стратегия Российской Федерации
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
3. Водная стратегия Российской Федерации
4. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации

Тема 5. Экономическая безопасность РФ

1. Стратегия экономической безопасности РФ.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния

Тема 6. Экономическая безопасность РФ в свете территориальных ресурсов

1. Климатическая доктрина Российской Федерации
2. Экологическая доктрина Российской Федерации
3. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035г
4. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года

Тема 7. Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

Тема 8. Правовое регулирование безопасности РФ

1. Конституционно-правовая безопасность: понятие, признаки и соотношение с национальной Безопасностью
2. Безопасность Российской Федерации: государственная, национальная и конституционная (вопросы теории и практики)
3. Функции граждан по защите Отечества и обеспечению обороны и безопасности Российской Федерации
4. Роль и значение Конституции Российской Федерации в обеспечении безопасности личности в современных условиях

Тема 9. Социальная (общественная) безопасность России

1. Понятие социальной и общественной безопасности.
2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
3. Безопасность человека как главная функция государства.

Тема 10. Безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.

1. Политический ресурс духовной сферы общества и его роль в обеспечении духовной безопасности государства
2. Духовно-нравственная безопасность российской молодежи: социологический анализ основных угроз
3. Духовная безопасность российского общества: основные угрозы и стратегии их преодоления
4. Духовная безопасность в современном российском обществе: некоторые теоретические и практические аспекты

Тема 11. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России

1. Доктрина информационной безопасности РФ
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности РФ.
4. Источники информационной угрозы.

Тема 12. Информационное воздействие СМИ на современное общество

1. Основные принципы обеспечения информационной безопасности страны
2. Военно-техническое сотрудничество России в системе национальной безопасности страны
3. Развитие понятия «Информационная безопасность» в научно-правовом поле России
4. Влияние СМИ в условиях федеративного государства.

Тема 13. Экологическая безопасность России

1. Понятие экологической безопасности в РФ.
2. Задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.

Тема 14. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ

1. Национальная безопасность как правовая категория
2. Национальная безопасность: научный аспект
3. Безопасность как социально-юридический феномен
4. Государственная безопасность: элемент или содержание национальной безопасности Российской Федерации

Тема 15. Укрепление безопасности РФ.

1. Укрепление международной безопасности
2. Международное экономическое, экологическое и гуманитарное сотрудничество
3. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности

Тема 16. Правовая основа концепции безопасности РФ

1. Понятие категории «Национальная безопасность»: теоретико-правовой анализ
2. Стратегия национальной безопасности РФ и ее вклад в развитие понятийного аппарата общей теории национальной безопасности РФ
3. Категория «Национальных интересов» в стратегиях национальной безопасности России и США
4. Риски национальной безопасности России на дальнем Востоке.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.02 Правовые основы национальной безопасности»

Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция

ФИО _____ группа _____

Дата _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с.	https://znanium.com/read?id=370443
Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография / П. П. Баранов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев [и др.] ; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 248 с.	https://znanium.com/read?id=344494
Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.	https://znanium.com/read?id=302151
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	https://znanium.com/catalog/magazine/s/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и

получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного слайда презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет

имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (код) «(наименование)»

Презентация
по дисциплине: «Правовые основы национальной безопасности»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск — _____ г.