

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы

Б3 Государственная итоговая аттестация

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая ГИА кафедра -	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	
Выпускающее подразделение ОПОП	Факультет ветеринарной медицины	
Разработчик: д-р.ветеринар.наук, доцент канд.ветеринар.наук, доцент		Т.В.Бойко И.Г. Алексеева
Омск 2023		

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия.....	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников.....	5
2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	8
3. Программа государственного экзамена.....	39
3.1. Общие положения.....	39
3.2. Требования к содержанию государственного экзамена.....	39
3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов.....	64
3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.).....	65
3.5. Процедура проведения государственного экзамена.....	65
3.6. Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене.....	66
3.7. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена.....	69
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	70
4.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы.....	70
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ.....	71
4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.....	75
4.4. Руководство выпускной квалификационной работой.....	75
4.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы.....	76
4.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий.....	76
4.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе.....	76
4.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы..	76
4.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата).....	77
4.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы.....	77
4.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	78
4.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации.....	79
5. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	80

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. (регистрационный № 974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 - Ветеринария на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 54 часа. Продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы составляет 20 недель календарного времени общей трудоемкостью 108 часов.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *специалист* по специальности 36.05.01 - Ветеринария и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС и дополнительно установленные университетом в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и

	систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.</p>	<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.</p>	<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	
	<p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций.</p>	<p>Не владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует низкий уровень оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций.</p>	<p>В целом владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет ограниченно навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; с трудом высказывает суждения в решении профессиональных ситуаций.</p>	<p>Владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, допускает ошибки в суждениях при решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует высокий уровень оценочных суждений в решении профессиональных ситуаций.</p>	
УК-2	Знает: методы	Не знает методы	Имеет поверхностные	В целом знает методы	Знает методы	Решение

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает ошибки при ответе на вопросы.	представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	ситуационных заданий
	Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях	Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации	В целом умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; слабо рассчитывает качественные и количественные	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; при расчете качественных и количественных результатов и сроков выполнения проектной работы допускает ошибки.	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	

	реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	проекта; не умеет рассчитывать качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.	результаты и сроки выполнения проектной работы.			
	Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в	Слабо владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; вопросами разработки технического задания проекта, а также разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении	В целом владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определения	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам	

	<p>проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>требований к результатам реализации проекта. Допускает ошибки при ответе на вопросы эксперта.</p>	<p>реализации проекта. На вопросы эксперта отвечает уверенно с обоснованием.</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессионально</p>	<p>Не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной</p>	<p>Поверхностно знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели</p>	<p>Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных</p>	<p>Глубоко знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	<p>й деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экспертов.</p>	<p>отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает ошибки при ответе на вопросы экспертов.</p>	<p>отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Дает уверенные и обоснованные ответы на вопросы экспертов.</p>	
	<p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональны х практических</p>	<p>Не умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>В целом умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; допускает грубые ошибки при разработке командной стратегии; с трудом применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; при выборе методов и методик исследования профессиональных практических задач допускает ошибки.</p>	<p>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	задач.					
	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; не участвует в разработке стратегии командной работы; не умеет работать в команде.	Слабо владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Решение ситуационных заданий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает поверхностно компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. При ответе на вопросы допускает ошибки	Глубоко знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: исследовать информацию по	Не умеет: исследовать информацию по	Имеет представление об исследовании информации по	Умеет исследовать информацию по управленческим	Умеет исследовать информацию по управленческим	

<p>твия</p>	<p>управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>управленческим коммуникациям; слабо определяет внутренние коммуникации в организации; слабо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; слабо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; не определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации; хорошо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; хорошо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; хорошо определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>коммуникациям; уверенно определяет внутренние коммуникации в организации; уверенно использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; уверенно извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; уверенно определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	
-------------	---	---	--	---	--	--

	<p>Владеет: принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных</p>	<p>Не владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных</p>	<p>Слабо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и</p>	<p>Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного</p>	<p>Уверенно владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>
--	---	---	---	--	--	---

	ситуация неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	ситуация неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам,	Не знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,	Поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные	Решение ситуационных заданий

	национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, не отвечает на дополнительные вопросы.	традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы..	особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Слабо умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; не умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. При ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Решение ситуационных заданий
	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессионально	Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной	Слабо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной	Владеет не в полной мере организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,	Решение ситуационных заданий

	й среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Слабо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: самостоятельно строить процесс	Не умеет самостоятельно строить процесс	Слабо умеет самостоятельно строить процесс	В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и	

образования в течение всей жизни	овладения отобранной и структурированной информацией.	овладения отобранной и структурированной информацией.	овладения отобранной и структурированной информацией.	отобранной и структурированной информацией.	структурированной информацией.	
	Владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Слабо владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	В целом владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основные средства и методы физического воспитания.	Не знает основные средства и методы физического воспитания.	Слабо знает основные средства и методы физического воспитания.	В целом знает основные средства и методы физическо-о воспитания.	Знает основные средства и методы физического воспитания.	Решение ситуационных заданий
	Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Слабо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.	Слабо владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать	Знает: : последствия воздействия вредных и	Не знает последствия воздействия вредных и опасных	Слабо знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на	В целом знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных,	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной

<p>ать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>комиссией; Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Умеет: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В целом умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, допускает серьезные ошибки при планировании мероприятий.</p>	<p>Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	
	<p>Владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>Не владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>Слабо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>В целом владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Знает поверхностно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; имеет представление о схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.</p>	<p>Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животных и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Умеет с трудом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, допуская ошибки.</p>	<p>Уверенно собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	
	<p>Владеет: практическими навыками по самостоятельному проведению</p>	<p>Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению</p>	<p>Слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению</p>	<p>В целом владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного</p>	<p>Уверенно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного</p>	

	клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	с применением классических методов исследований, но допускает ошибки.	с применением классических методов исследований.	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Слабо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	В целом знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	факторов на организм животных.					
	<p>Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм</p>	<p>Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических</p>	<p>Слабо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>В целом умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	

	животных антропогенных и экономических факторов.	факторов.				
	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Слабо владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	В целом владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Уверенно владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	профессию.					
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Не знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Слабо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	В целом знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. При ответе на дополнительные вопросы экспертов допускает ошибки.	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Слабо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	В целом умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении	Слабо владеет: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной	В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной	Уверенно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной	

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	ситуационных заданий
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Слабо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	В целом знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, допуская неверные высказывания по некоторым вопросам.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы экспертов.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Слабо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	В целом умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, допуская неточности при ответе на дополнительные вопросы.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, давая уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Слабо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	В целом владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

В.						
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Не знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Слабо знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	В целом знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, допуская ошибки при ответе на вопросы.	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, уверенно отвечает на поставленные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Умеет: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Слабо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	В целом умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, допуская ошибки при выполнении задания.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, уверенно выполняя практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами	Слабо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления	В целом владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с	Уверенно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с	

	управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	информационно-поисковыми системами в Интернете, допуская ошибки при выполнении задания.	информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Слабо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	В целом знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих	Слабо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,	В целом умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	В целом владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, допуская ошибки при выполнении практического задания.	Уверенно владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма,	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;	Слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие	В целом знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и	Уверенно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные</p>	<p>общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	болезни животных и особенности их проявления.					
	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>	<p>Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических</p>	<p>Слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>В целом умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, уверенно выполняет практические задания.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	профилактических мероприятий.	мероприятий.				
	<p>Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p>	<p>Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими</p>	<p>Слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>В целом владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>Уверенно владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	техническими приёмами микробиологических исследований.	приёмами микробиологических исследований.				
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Слабо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В целом знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и	Слабо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и	В целом умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и</p>	<p>диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.</p>	
<p>защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и</p>	<p>Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	послеродовой патологии.					
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	действию лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.	
	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертные	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую	Слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных

<p>й диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>диагноза, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>диагноза, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>заданий</p>
	<p>Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>Имеет представление о методически правильном проведении вскрытия трупов и патоморфологической диагностике, правилах отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведении судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота</p>	<p>В целом умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, допускает ошибки при выполнении практического задания</p>	<p>Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, уверенно выполняет практическое задание</p>	
	<p>Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих</p>	<p>Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;</p>	<p>Слабо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;</p>	<p>В целом владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и</p>	<p>Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	утилизации биологических отходов, допускает ошибки при выполнении практического задания.	биологических отходов, уверенно выполняет практическое задание.	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных,	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы	Слабо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;	В целом знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья,	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения и продовольственной безопасности</p>	<p>способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность,</p>	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы</p>	<p>продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы</p>	
---	--	--	--	---	--	--

	факторы, формирующие качество					
	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать</p>	<p>Не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку</p>	<p>Слабо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и</p>	<p>В целом умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический</p>	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	<p>погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Допускает ошибки при выполнении практического задания</p>	<p>анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно выполняет практическое задание</p>	
	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и</p>	<p>Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических</p>	<p>Слабо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований</p>	<p>В целом владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой</p>	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	<p>бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного</p>	<p>исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической без-</p>	<p>животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. При выполнении практического задания допускает ошибки</p>	<p>отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. Уверенно выполняет практические задания</p>	
--	---	--	---	--	--	--

	заклучения об их биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.				
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и	Не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	Слабо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	В целом знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	меры борьбы.					
	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Не умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Слабо умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	В целом умеет: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	
	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской	Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской	Слабо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по	В целом владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических	Решение ситуационных заданий

	работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	хронических инфекционных болезней животных.	инфекционных болезней животных.	
--	--	--	--	---	---------------------------------	--

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап теоретической подготовки специалиста, позволяющий определить степень освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене специалист должен показать готовность к профессиональной деятельности в области ветеринарной медицины; в том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью.

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена**:

1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные, общепрофессиональные (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1); общепрофессиональные (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4); и профессиональные (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2) компетенции.

2) На экзамен выносятся дисциплины:

- Акушерство и гинекология;
- Клиническая диагностика;
- Инструментальные методы диагностики;
- Внутренние незаразные болезни;
- Оперативная хирургия с топографической анатомией;
- Общая и частная хирургия;
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Эпизоотология и инфекционные болезни;
- Паразитология и инвазионные болезни;
- Организация ветеринарного дела.

3) Тип экзамена – полидисциплинарный.

4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственном экзамене контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Итоговые государственные экзамены проводятся в смешанной форме.

3.2 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

Тема 1. ДИСФУНКЦИИ ЯИЧНИКОВ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Классификация. Патогенез. Результаты гинекологического исследования: состояние влагалища, матки, яичников, наличие или отсутствие в яичниках фолликулов, желтых тел, кист. Гипофункция яичников, симптомы, диагностика, методы стимуляции функции. Диагностика персистентного желтого тела. Кисты яичников: фолликулярные, лютеиновые, желтого тела. Дифференциальная диагностика кист яичников. Стимуляция половой функции самок. Лечение-профилактические мероприятия.

Тема 2. ЗАДЕРЖАНИЕ ПОСЛЕДА У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Определение задержания последа, этиология, внешние признаки, классификация, консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа.

Тема 3. РОДЫ ИХ ПЕРИОДЫ И ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РОДОВСПОЖЕНИЯ

Понятия о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Стадии родов, видовые особенности родов у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей до и во время родов. Основные правила оказания помощи при родах.

Тема 4. ИМПОТЕНЦИЯ САМЦОВ.

Определение и классификация импотенции самцов-производителей. Врожденная импотенция в форме инфантилизма, крипторхизма и гермафродитизма. Старческая, алиментарная, климатическая, эксплуатационная, симптоматическая, искусственно-приобретенная и искусственно-направленная импотенция. Болезни половых органов, приводящие к импотенции. Диагностика, меры борьбы и профилактика импотенции.

Тема 5. АБОРТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ИСХОДЫ И ПРОФИЛАКТИКА

Определение и классификация абортов (по А.П. Студенцову). Скрытый, полный, неполный, идиопатический, симптоматический, алиментарный, травматический, привычный аборт. Аборты с мумификацией, мацерацией, путрификацией плода. Помощь при абортах. Профилактика абортов.

Тема 6. ХРОНИЧЕСКИЕ ЭНДОМЕТРИТЫ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни и классификация хронических эндометритов. Этиология, патогенез и клинические симптомы. Диагностика субклинического эндометрита. Особые формы хронического эндометрита: пиометра, гидрометра и миксометра. Их дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения животных с хроническими эндометритами. Меры профилактики.

Тема 7. ОСТРЫЕ ЭНДОМЕТРИТЫ КОРОВ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни и классификация. Этиологическая роль травмирования эндометрия и его инфицирования при патологических родах, задержании последа. Предрасполагающие факторы (неполноценное кормление, отсутствие моциона, антисанитарные условия содержания, снижение резистентности организма). Симптомы эндометритов и метритов. Диагностика, прогноз. Дифференциальная диагностика. Основные принципы и методы лечения животных с острыми эндометритами. Меры профилактики.

Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Значение искусственного осеменения. Роль станций и пунктов искусственного осеменения. Общие ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. Организация искусственного осеменения крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц в Российской Федерации и за рубежом. Способы искусственного осеменения разных видов животных, их преимущества и недостатки.

Тема 9. ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД, КОНТРОЛЬ ЕГО ТЕЧЕНИЯ И ИСХОДА. ИНВОЛЮЦИЯ И СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ

Определение и продолжительность у самок разных видов животных. Лохиальный период. Сроки восстановления половой цикличности. Сроки завершения инволюции половых органов. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Субинволюция матки. Лохиометра. Профилактика послеродовых заболеваний матери и новорожденных. Ранняя акушерская диспансеризация, время проведения и значение в профилактике послеродовых осложнений.

Тема 10. ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ И БЕСПЛОДИЯ У РАЗНЫХ ЖИВОТНЫХ

Диагностика беременности и бесплодия. Клинические и лабораторные методы исследования. Биофизические методы (УЗИ, рентген). Сроки проведения диагностики беременности разными методами. Состояние половых органов у беременных и бесплодных животных.

Тема 11. ПОНЯТИЕ О БЕСПЛОДИИ И ЯЛОВОСТИ ЖИВОТНЫХ. КЛАССИФИКАЦИЯ БЕСПЛОДИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ. ЗНАЧЕНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ В БОРЬБЕ С БЕСПЛОДИЕМ.

Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием. Причины, вызывающие бесплодие. Классификация бесплодия с учетом этиологии нарушения воспроизводства. Врожденное и старческое бесплодие, алиментарное и эксплуатационное, климатическое, симптоматическое и искусственное бесплодие. Устранимое и неустраняемое бесплодие. Гинекологическая диспансеризация: плановая, ранняя и текущая, время проведения и значение в борьбе с бесплодием.

Тема 12. АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ

Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка к акушерской помощи, асептика и антисептика, подготовка рабочего места для проведения акушерской помощи. Подготовка операционного поля. Предоперационное акушерское исследование. Акушерский инструментарий. Определение предлежания, членорасположения.

Тема 13. ПОЛОВОЙ ЦИКЛ И ЕГО НАРУШЕНИЯ У САМОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Определение и стадии полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы. Синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения полноценных половых циклов. Поли- и моноциклические животные. Особенности полового сезона у животных. Ритм половых циклов. Ациклия, анэстрия, анафродизия, нимфомания.

Тема 14. МАСТИТЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА

Определение, предрасполагающие факторы и основные причины возникновения мастита. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический мастит. Специфический мастит: ящур, актиномикоз и туберкулез вымени. Осложнение маститов (исход): индурация, гангрена вымени. Субклинический (скрытый) мастит. Диагностика маститов, клинические и лабораторные методы. Основные принципы лечения маститов. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия по профилактике маститов.

Тема 15. ПУЗЫРЬКОВАЯ СЫПЬ И ФОЛЛИКУЛЯРНЫЙ ВЕСТИБУЛИТ (ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА)

Этиология пузырьковой сыпи и фолликулярного вестибулита. Симптомы при острой и хронической формах. Диагностика, клиническая и серологическая. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Профилактические мероприятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Провести пробу с димастинном (альфа- или керби-тестом). Краткое содержание. Провести пробу на субклинический мастит с одним из быстрых маститных тестов (димастин, альфа- или керби-тест) на молочко-контрольной пластинке МКП-1 или МКП-2. Дать комментарий полученному результату.
2. Провести оттаивание и оценку глубокозамороженной спермы. Краткое содержание. Подготовить раствор цитрата натрия, провести оттаивание спермодозы, взятой из сосуда Дьюара, исследовать сперму под микроскопом на подвижность спермиев, оценить результаты исследования.
3. Продемонстрировать технику интрацистернального введения лекарственного вещества. Краткое содержание. Выбрать препарат, подогреть его на водяной бане. Зафиксировать животное, провести интрацистернальное введение препарата после обработки соска вымени.
4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом. Краткое содержание. Подготовить инструменты в зависимости от способа хранения спермы (облицованные или необлицованные гранулы, пайеты).

Рекомендуемая литература по дисциплине:

1. Основная литература	
Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 400 с.	http://e.lanbook.com
Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Выш. шк., 2013. – 734 с.	http://znanium.com
Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько. – Минск: Выш. шк., 2010. – 640 с	http://znanium.com

Жерносенко, А. А. Практикум по акушерству и гинекологии сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. А. Жерносенко, Ю. Е. Баталин, Г. А. Хонин ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2005. - 148 с.	НСХБ
Епанчинцева, О. С. Практикум по курсу "Биотехника размножения сельскохозяйственных животных" / О. С. Епанчинцева, В. Н. Теленков ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2006. - 156 с.	НСХБ
Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учеб. пособие / под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. - СПб. : Лань, 2010. - 224 с.	НСХБ
Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2009. – 288 с.	http://e.lanbook.com
Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. - СПб. : Лань, 2005. – 416 с.	http://e.lanbook.com
Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с.	http://e.lanbook.com
Суллер, И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород : учеб. пособие / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. – 80 с.	НСХБ
Никитин, В. Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения : учеб. пособие / В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, В. П. Гончаров. - М. : КолосС, 2003. - 208 с.	НСХБ
Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с.	http://e.lanbook.com
Полянцев, Н. И. Воспроизводство стада в скотоводстве и свиноводстве : учеб. пособие / Н. И. Полянцев, Б. А. Калашник. - М. : Агропромиздат, 1991. - 144 с.	НСХБ

**Дисциплина «Диагностика болезней животных»
Раздел 1 – Клиническая диагностика**

Тема 1. МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Общие (основные) методы клинического исследования животных. Значение их в постановке диагноза.

Тема 2. ПЛАН КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИВОТНОГО

Алгоритм исследования животного (сбора анамнеза, проведение общего и специального методов исследования по системам: лабораторное исследование мочи, крови, кала).

Тема 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Общая характеристика сердечных патологий и схема исследования сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Общая характеристика патологий органов дыхания и схема исследования. Основные симптомы синдромы патологии органов дыхания.

Тема 5. ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Общая характеристика патологий органов пищеварения и схема исследования. Основные симптомы и синдромы патологии органов пищеварения.

Тема 6. ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ

Общая характеристика патологий органов мочевого выделения и схема исследования. Основные симптомы и синдромы патологии органов мочевого выделения.

Тема 7. ИССЛЕДОВАНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Общая характеристика патологий нервной системы и схема исследования животного. Основные симптомы и синдромы патологии нервной системы.

Тема 8. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРОВИ

Общая характеристика патологий системы крови. Диагностическое значение и схема исследования системы крови. Основные симптомы и синдромы патологии системы крови.

Тема 9. ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

Общая характеристика нарушений обмена веществ. Виды нарушения обмена веществ. Основные симптомы и синдромы патологии обмена веществ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Клиническое исследование животного.
2. Методы определения скорости оседания эритроцитов (СОЭ). Диагностическое значение. Провести определение СОЭ. Указать факторы (внутренние и внешние), влияющие на СОЭ.
3. Методы подсчёта количества клеток крови. Камерный метод подсчёта эритроцитов, лейкоцитов. Диагностическое значение. Проведите разбавление крови в меланжерах, заправьте камеру Горяева и определите количество эритроцитов и лейкоцитов в крови.
4. Методы окраски мазков. Лейкограмма – клиническое значение в диагностике болезней животных. Выведение лейкограммы и оценка полученных результатов.
5. Исследование мочи на белок и кровяные пигменты. Интерпретация данных анализа.
6. Исследование кала на скрытую кровь, липиды и крахмал. Интерпретация данных анализа. Рекомендуемая литература по дисциплине представлена в приложении 1.

Раздел 2 - Инструментальные методы диагностики

Тема 1. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Методы рентгенологического исследования животных. Рентгенография и рентгеноскопия – характеристика методов, показания к назначению. Обеспечение радиационной безопасности при проведении рентгенологического исследования.

Тема 2. УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель, задачи, методы и показания к назначению ультразвуковых исследований.

Тема 3. ЭНДОСКОПИЯ

Цель и виды эндоскопических исследований. Показания и противопоказания к проведению гастроскопии, цистоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ректоскопии.

Тема 4. ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯ

Общая характеристика метода. Показания для проведения электрокардиографического исследования. Значение электрокардиографии при выявлении разных видов аритмии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Катетеризация мочевого пузыря у животного.
2. Интерпретация рентгенограмм животных с травматическими повреждениями костей и суставов.
3. *Ситуационное задание.* Анамнез: в университетскую ветеринарную клинику было доставлено животное по поводу тяжёлой травмы конечности. Известно, что четыре дня назад животное попало под колёса проходящего грузового автомобиля. До происшествия повреждений у животного не было. При клиническом исследовании установлено, что при проводке животное совершенно не опирается на больную конечность. Визуально отмечается значительная припухлость в области бедра; при пальпации – повышение местной температуры, крепитация, подвижность в необычном месте, резкая болезненность.
Задание. Опишите рентгенограмму, определите при этом вид животного, снятую на рентгенограмме область, проекцию снимка, рентгенологические признаки и поставьте рентгенологический диагноз (Рентгеновский снимок прилагается).
4. *Ситуационное задание.* Анамнез: в университетскую ветеринарную клинику было доставлен кот по поводу отказа от корма, задержки мочеиспускания в течение двух суток. При опросе владельца животного установлено, что в течение последних трех суток наблюдали частые

позывы к мочеиспусканию, задержка дефекации. При клиническом исследовании установлено: угнетение животного, переполнение мочевого пузыря, болезненность в области мочевого пузыря.

Задание. Опишите ультрасонографические признаки заболевания мочевого пузыря у животного.

5. Техника проведения прокола рубца.
6. Техника зондирования желудка у животных.
7. Техника зондирования рубца у животных.
8. Правила проведения электрокардиографии (ЭКГ). Интерпретация ЭКГ.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература	
Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с.	http://e.lanbook.com .
Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Текст] : учебник / Б. В. Уша. - СПб. : Квадро, 2013. - 488	НСХБ
Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	http://e.lanbook.com .
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. — 288 с.	http://e.lanbook.com .
Клиническая диагностика с рентгенологией : учебник / под ред. Е. С. Воронина. - М. : КолосС, 2006. — 509 с.	НСХБ
Клиническая диагностика с рентгенологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. С. Воронина. - М. : КолосС, 2006. — 509 с.	http://www.studentlibrary.ru
Самородова, И. М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Самородова. - СПб. : Лань, 2009. - 320 с.	http://e.lanbook.com .
Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев. - М. : КолосС, 2003. — 487 с.	НСХБ
Методические указания к лабораторным занятиям в курсе "Клиническая диагностика" / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 43 с.	НСХБ
Клиническая диагностика с рентгенологией : словарь терминов / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Новосибирск : Агрос, 2007. - 22 с.	НСХБ
Диагностика незаразных болезней продуктивных животных : учеб.-метод. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2008. - 54 с.	НСХБ
Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. И. П. Кондрахина. — М.: КолосС, 2004. - 520 с.	НСХБ
Справочник ветеринарного терапевта / под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 656 с.	НСХБ
Актуальные вопросы ветеринарной медицины : сб. науч. тр. / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2010. - 387 с.	НСХБ
Научные и практические проблемы ветеринарной медицины, животноводства и перспективы их решения : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 484 с.	НСХБ
Бондаренко, С. В. Электрокардиография собак [Текст] : метод. пособие / С. В. Бондаренко, Н. В. Малкова. - М. : Аквариум, 2000. - 96 с.	НСХБ
Мартин, М. Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных [Текст] : учебное пособие / М. Мартин ; ред. А. И. Зорин. - М. : Аквариум, 2005. — 144 с.	НСХБ

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ И ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Методы и средства физиотерапии и физиопрфилактики. Разновидность метода по действию лечебного фактора. Светолечение. Электролечение. УВЧ-терапия. Биологическое действие. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.

Тема 2. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Этиология болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Пороки сердца. Методы лечения. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней. Синдромы болезней органов дыхания. Этиология болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларинготрахеит, отек гортани. Болезни бронхов: бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бронхопневмония, крупозная, гипостатическая, ателектатическая), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней органов дыхания.

Тема 4. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней органов пищеварения. Синдромы. Этиология болезней органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней органов пищеварения.

Тема 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШОК

Этиология болезней желудка и кишечника. Симптомы и синдромы. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, гастрозэнтерит, энтероколит. Болезни желудка и кишечника явлениями коликов у лошадей. Спастические формы коликов: расширение желудка, энтералгия, метеоризм кишечника. Паралитические формы коликов: застой содержимого кишечника. Обтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней органов пищеварения.

Тема 6. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней печени и желчных путей.

Тема 7. БОЛЕЗНИ БРЮШИНЫ

Асцит. Перитонит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические признаки, диагностика. Дифференциальная диагностика, прогноз. Методы лечения. Профилактика.

Тема 8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 9. БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Классификация болезней. Синдромы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней мочевыделительных путей.

Тема 10. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая (дефицитная) и апластическая. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопянистая болезнь. Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней системы крови.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Классификация и основные синдромы болезней. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Этиология. Диагностика. Методы лечения.

Тема 12. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Классификация болезней. Синдромы. Этиология. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней нервной системы.

Тема 13. КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Классификация. Синдромы. отравления недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, содержащими синильную кислоту, нитраты. Отравление поваренной солью, мочевиной. Микотоксикозы (фузариотоксикоз, аспергиллотоксикозы, клавицепстоксикоз). Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 14. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Классификация. Синдромы. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: остеодистрофии, гипомагниемия. Гиповитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, зобная болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 15. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Классификация болезней и синдромы. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, С, Д, Е, группы В, мочекислый диатез, аптериоз. Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, сальпингоперитонит. Болезни дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроцистит, заболевания на почве нарушения температурного режима. Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 16. БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Респираторные болезни: ринит, бронхопневмония. Болезни пищеварительной системы: стоматит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника. Болезни печени и желчных путей: гепатит, гепатоз. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы группы В, С, алиментарная анемия, лактационное истощение. Болезни мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уrolитиаз. Болезни кожного покрова: сечение и выпадение волос. Болезни центральной нервной системы: самопогрызание. Этиология. Диагностика. Профилактика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Введение лекарственных веществ в трахею. Показания и противопоказания для введения лекарственных веществ.
2. Внутривенное введение лекарственных веществ. Показания и противопоказания для введения лекарственных веществ.
3. Аэрозолотерапия. Преимущества метода. Аппаратура. Расчет дозы ингалируемого препарата. Показания для проведения процедуры.
4. Гальванотерапия. Биологическое действие гальванического тока. Методика отпуска процедуры. Показания и противопоказания.
5. Ультрафиолетовое облучение. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Методика отпуска процедуры. Показания и противопоказания.
6. *Ситуационная задача:* В АО «Победа» Кормиловского района, Омской области, на первом отделении имеется около 450 коров чёрно-пёстной породы, средняя масса 400 кг, удой 15 кг в сутки. Животные содержатся в типовом коровнике на привязи, подстилка меняется не- регулярно, в помещении оборудована приточно – вытяжная вентиляция, отмечается сырость, сквозняки, воздухообмен не выдерживается. Суточный кормовой рацион коров (сухостойных и лактирующих): 6 кг сена, 15 кг силоса кукурузного, содержащего 6% масляной кислоты, 6 кг концентратов, 5 кг соломы пшеничной. Содержание каротина в силосе составляет 5мг/кг. Минеральная подкормка дается в виде соли – лизунца в количестве 15 г в сутки, при потребности 80г. Активным моционом

животные не пользуются. Упитанность коров была хорошая. Затем у животных понизился аппетит, сменился на вялый, извращённый, появилась лизуха, временами понос, молочная продуктивность снизилась до 6кг. Запуск и перевод коров в родильное отделение осуществляется несвоевременно. Иммунизация сухостойных коров против инфекций болезней проводится своевременно. При анализе рациона коров установлено: переваримого протеина требуется 840 г, получают 1064 г, натрия требуется 65 г, получают 67,5 г, фосфора требуется 45 г, получают 25 г, каротина требуется 350 мг, получают 150 мг. Исследование сыворотки крови сухостойных коров: резервная щёлочность варьировала от 240 до 320 мг% (N 460-580 мг%), общий белок от 7,11 до 8,80 г% (N 7,2-8,6 г%), кальция от 7,5 до 9,2 мг % (N 10,0-12,5 мг%), фосфора 4,0 до 7,7 мг % (N 4,5-6,0 мг %), натрия 240 до 325 мг % (N 320,0-340,0мг%), калия от 23,5 до 27,5 мг% (N 16,0-19,0мг%), железа от 50 до 90 мкг% (N 100,0-160,0 мкг%). Обнаружены кетоновые тела в моче, крови и молоке. С декабря отёл увеличился. Признаки заболевания появились у коров за 2 недели до отёла, отмечена потеря аппетита, отказ от корма, животные чаще лежат, скрежещут зубами, голова запрокинута на спину, пульс учащённый до 80-90 ударов в минуту, хромота, рефлексы понижены, дыхание учащено, отмечается также размягчение хвостовых позвонков, «рёберные чётки», шаткость зубов. Имелись случаи заболевания и гибели телят, в первые дни жизни, с признаками нарушения обмена веществ, расстройством пищеварения, нервных явлений, кахексии. Лечение проводилось следующее: внутримышечно - тривитамин по 5 – 7 мл один раз в неделю, подкожно - 10% раствор кофеина натрия бензоата по 10 мл, 1 раз в день, внутримышечно - 10% раствор кальция глюконата по 5 мл, но лечение не давало желаемого терапевтического эффекта. За январь – февраль заболело 90 голов. **Задание:**

- 1.Поставить и обосновать диагноз на основании анамнестических данных, результатов клинических и лабораторных исследований;
- 2.Назначить лечебно-профилактические мероприятия согласно поставленному диагнозу.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература	
Внутренние болезни животных : учебник / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. – 736 с.	НСХБ
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. – 288 с.	http://e.lanbook.com
Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Коробова, Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. – 736 с.	http://e.lanbook.com
Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных : учебник / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. - М. : КолосС, 2005. - 461 с.	НСХБ
Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. – М. : КолосС, 2004. - 520 с.	НСХБ
Талько, А. Справочник ветеринара. Руководство по оказанию неотложной помощи животным / А. Талько. - СПб. : Питер, 2012. – 256 с.	НСХБ
Справочник ветеринарного врача. - М. : Аквариум, 2006. - 608 с.	НСХБ
Справочник ветеринарного терапевта / под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 656 с.	НСХБ

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. НАРКОЗ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПОНЯТИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ

Премедикация. Средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе, транспортировке животных и операциях(хатинолитики, антигистамины, литические смеси другие). Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ: глубокий и поверхностный, однокомпонентный (чистый), смешанный, комбинированный (вводный и базисный), стеганный, потенцированный. Ингаляционный наркоз – применение испаряющихся жидкостей и газов. Понятие об инкубационном наркозе. Неингаляционный наркоз (внутривенный, интраперитонеальный, внутрикостный, оральная ректальный). Наркоз жвачных. Премедикация.

Наркоз алкогольный, хлоргидратный. Наркоз лошадей. Премедикация. Хлорагидратный наркоз. Наркоз свиней. Премедикация. Интраперитонеальный, внутрикостный, тиопентал-натриевый, гексеналовый наркозы. Наркоз собак и кошек. Премедикация. Эфирный, хлороформный и др. Нейролептанальгезия у животных. Применение нейролептиков – аминазина, рометара, калипсола, кетамина, комбелена, дроперидола, ветранквила. Осложнения, связанные с наркозом.

Тема 2. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

Краткое содержание. Местное обезболивание. Определения понятия. Показания и противопоказания и местному обезболиванию. Основные средства местной анестезии. Средства, успокаивающие и удлиняющие действия местноанестезирующих веществ. Премедикация при местной анестезии (потенцированное местное обезболивание), ее виды: поверхностная (плоскостная), инфильтрационная (метод послойного тугого ползучего инфильтрата по Вишневскому), проводниковая, эпидуральная (сакральная, сакролюмбальная, люмбальная) и внутрисосудистая. Диагностическое значение местной анестезии, осложнения, их предупреждение и устранение.

Тема № 3. КАСТРАЦИЯ САМЦОВ, ПОКАЗАНИЯ, МЕТОДЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ

Краткое содержание. Кастрация самцов. Цели и экономическое значение. Роль кастрации при ведении племенной работы и в профилактике травматизма в животноводческих хозяйствах по откорму крупного и мелкого рогатого скота. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для кастрации. Исследования и подготовка к операции, фиксация, обезболивание. Организация массовой кастрации. Методы хирургической кастрации: кровавый (открытым и закрытым способами), бескровный (перкутанный). Кастрация. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных. Кастрация крипторхидов. Осложнения во время кастрации, их предупреждение и устранение. Особенности кастрации при интравагинальных грыжах. Сравнительная оценка разных способов кастрации самцов с хирургической и экономической точек зрения.

Тема 4. УЧЕНИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ

Учение об антисептике и асептике. Антисептико-асептический метод в современном представлении. Профилактика хирургической инфекции, ее способы и организация хирургической работы на фермах, в крупных животноводческих комплексах и ветеринарно-лечебных учреждениях. Профилактика инфекции при инъекциях, пункциях и других массовых обработках животных.

Тема 5. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Общие анатомо-топографические данные, проводниковая анестезия в области головы, операции в носовой области и придаточных полостях, ринопластика, трепанация верхнечелюстных и лобных пазух, экстракция зубов, операции в области орбит.

Тема 6. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ БРЮШНОЙ СТЕНКИ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Общие анатомо-топографические данные, деление на области, послойное строение, анестезия, лапаротомия: диагностическая и лечебная. Способы лапаротомии на вентральной брюшной стенке: медианно, парамедианно, перед – и позади пупочная, в подвздошных и паховых областях на боковой брюшной стенке.

Тема 7. ОПЕРАЦИИ НА ГРУДНОЙ И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Общие анатомо-топографические данные, проводниковая анестезия нервов конечностей, операции на костях, сухожилиях и сухожильных влагалищах, суставах и бурсах. Экзартикуляция фаланг и парнокопытных. Ампутация конечностей у мелких животных.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Пункция яремной вены. Показания. Техника проведения.
2. Блокада нервов головы. Показания. Техника проведения.
3. Блокада нервов грудной конечности. Показания. Техника проведения.
4. Блокада нервов грудной конечности. Показания. Техника проведения.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература

Петраков, К. А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 453, [4] с.	НСХБ
Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с.	http://e.lanbook.com .
Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. - Пб. : Лань, 2007. – 624 с.	http://e.lanbook.com .
Оперативная хирургия у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. Б. С. Семенов. - Электрон. текстовые дан. - М. : КолосС, 2012. - 423 с.	http://www.studentlibrary.ru .
Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие / А. Ф. Сапожников [и др.]. - СПб.: Лань, 2011. – 176 с.	http://e.lanbook.com .
Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Сапожников [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. – 176 с.	НСХБ
Ноздрачев, А. Д. Экспериментальная хирургия лабораторных животных : учеб.пособие / А. Д. Ноздрачев, Е. Л. Поляков, В. А. Багаев. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с.	НСХБ
Лебедев, А. В. Ветеринарная офтальмология : учеб.пособие / А. В. Лебедев, В. А. Черванев, Л. П. Трояновская. - М. :КолосС, 2004.– 200с.	НСХБ
Семенов, Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : учеб. пособие / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М. : КолосС, 2003. – 263 с.	НСХБ
Виденин, В. Н. Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения у животных. Профилактика и лечение : учеб.пособие / В. Н. Виденин. – СПб : Лань, 2000. – 160 с.	НСХБ
Терапия и хирургия щенков и котят : справ. пособие / Ж. Хозгуд, Д. Д. Хоскинс, Ж. Р. Девидсон, Д. А. Смит. - М. : Аквариум ЛТД, 2000. - 688 с	НСХБ
Бойкова, М. А. Оперативная хирургия : словарь терминов / М. А. Бойкова; Новосиб. гос.аграр ун-т,Ин-т ветеринар.медицины.- Новосибирск :Изд-во НГАУ ИВМ, 2005. - 32 с.	НСХБ

Дисциплина «Общая и частная хирургия»:

Тема 1. ОТКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ)

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резанные, ушибленные, размозженные, рваные, кусаные, комбинированные. Клинико-морфологическая картина ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Виды заживления: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран, ошелачивающая и окисляющая терапия. Осмо- ферменто-, фито-, гемотерапии и переливания крови.

Тема 2. ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия, и анатомо-топографической особенности зоны ушибы. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Основные формы проявления гнилостной инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Сепсис. Условия, способствующие развитию. Фазы развития. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Специфическая хирургическая инфекция. Патогенез, клиническое течение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения.

Тема 4. БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендениты, и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 5. ГРЫЖИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Определение. Классификация. Оперативное лечение при пупочных, пахово-мошоночных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки.

Тема 6. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образования костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 7. БОЛЕЗНИ СУСТАВОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Тема 8. ТЕРМИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.

Тема 9. БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПИТЕЦ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; паракондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины нарушения рогообразования. Деформация копыт и копытец.

Тема 10. ПОДОДЕРМАТИТЫ И ЛАМИНИТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Специфическая язва, пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЗАЩИТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ГЛАЗА

Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, деформация век, трихиазис, блефариты; конъюнктивиты, воспаление слезной железы и слезного мешка. Диагностика и методы лечения.

Тема 12. БОЛЕЗНИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ВНУТРЕННИХ СРЕД ГЛАЗА

Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты, ириты, иридоциклиты, ретиниты, определение и классификация, клинические признаки и лечение. Катаракта и глаукома.

Практические задания:

1. Сакральная анестезия. Показания и техника проведения.
2. Наложение бинтовых повязок (на копыто, хвост, культю конечности).
3. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Показания и техника проведения.
4. Обследование животного с заболеваниями конечностей (общие и специальные методы).
5. Общие и специальные методы исследования животных с заболеваниями глаз.
6. Эпиплевральная блокада по Мосину. Показания и техника проведения.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература	
Общая ветеринарная хирургия : учеб. пособие / под ред. А. В. Лебедева, В. А. Лукьяновского, Б. С. Семенова. - М. : КолосС, 2000. - 488с.	НСХБ
Виденин, В. Н. Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения у животных. Профилактика и лечение : учеб. пособие / В. Н. Виденин. - СПб. : Лань, 2000. – 160с.	НСХБ
Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. С. Семенова. - М.: КолосС, 2000. - 536с.	НСХБ

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Тема 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ, АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ И РОЖИ СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ПТИЦ, КАНДИДАМИКОЗА, ИНФЕКЦИОННОГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА ЦЫПЛЯТ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНИ АУЕСКИ И ЛИСТЕРИОЗА У СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА И МЫТА ЛОШАДЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 5. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Морфологическая классификация воспалений. Специфическое воспаление, его морфология. Особенности строения инфекционных гранулем и их диагностическое значение.

Тема 6. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ ЗАРАЗНОЙ И НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ С СИМПТОМАМИ ДИАРЕИ (ДИСПЕПСИЯ, КОЛИБАКТЕРИОЗ)

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 7. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРАДЗОТА И ИНФЕКЦИОННОЙ ЭНТЕРОТОКСЕМИИ ОВЕЦ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 8. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ И ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО КАРБУНКУЛА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 9. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ (ГРИПП) ПТИЦ И НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 10. УНИЧТОЖЕНИЕ, УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И КОНФИСКАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Организация места вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала (сжигание, биотермическая обработка в чешских ямах, утилизация в хозяйстве, на ветеринарно-санитарных заводах и утильустановках).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать заключение о причине смерти по предложенным патологоанатомическим процессам.
2. Определить патологический процесс по предложенным макропрепаратам.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература	
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с.	НСХБ
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов по специальности 111201 - "Ветеринария" / А. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с.	http://e.lanbook.com .
Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. . - СПб. : Лань, 2013. - 256. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	НСХБ
Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Салимов. - Изд. 2-е, перераб. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256, XLVIII. : цв. ил.	http://e.lanbook.com .
дополнительная литература	
Цыганский, Р. А. Патология и физиология животной клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Цыганский. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2009. – 336 с.	http://e.lanbook.com
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с.	http://e.lanbook.com
Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с.	http://e.lanbook.com
Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб. пособие / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2013. – 256 с.	НСХБ
Жаров А.В. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных : учебник / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. – М. : КолосС, 2003 – 400 с.	НСХБ
Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. П. Жаров. - М. : КолосС, 2006. - 664 с.	НСХБ
Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. - М. : Колос, 2001. – 264 с.	НСХБ

Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных (секционный курс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Жарова. – Электрон. текстовые дан. - М. : КолосС, 2010. – 472 с.	http://www.studentlibrary.ru
Лекции по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Герунов [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. – Омск : [б. и.], 2004. – 1 опт. диск.	НСХБ
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 568 с.	НСХБ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Тема 1. УБОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СЫРЬЕ ДЛЯ МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

Тема 2. ТРАНСПОРТИРОВКА ЖИВОТНЫХ НА БОЕНСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Способы транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном; Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.

Тема 3. ПРЕДУБОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Рекомендуемая литература:

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОСМОТРА ТУШ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ, ХИМИЯ И ТОВАРОВЕДЕНИЕ МЯСА

Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.

Тема 6. ИЗМЕНЕНИЯ В МЯСЕ ПОСЛЕ УБОЯ

Созревание (ферментация) мяса и его сущность, факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса, методы установления его фальсификации.

Тема 7. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

Тема 8. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

Тема 9. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ, ЛЕЧЕНИИ ИХ АНТИБИОТИКАМИ И РАДИОАКТИВНОМ ПОРАЖЕНИИ

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов, дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологических образованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления, и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Тема 10. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТУШ И ОРГАНОВ ВЫНУЖДЕННО УБИТЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

Тема 11. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГО ОТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Болезни, при которых запрещается использовать в пищу молоко и скормливать его животным. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от коров больных (подозрительных и не реагирующих, но из неблагополучного стада) туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом, ящуром. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных больных маститом. Требования национальных стандартов на базовые молочные и кисломолочные продукты.

Тема 12. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА СЫРОГО.

Краткое содержание. Химический состав, пищевая ценность сырья для молочной промышленности. Характеристика состава молочного сырья. Физико-химические свойства молока. Требования безопасности и качества молока сырого согласно Технического регламента Таможенного союза 033/2013.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определение кислотности молока титриметрическим методом.
2. Определение плотности молока сырого, её значение при оценке качества молочного сырья.
3. Определение amino-аммиачного азота при оценке качества мяса и субпродуктов.
4. Методика проведения трихинеллоскопии у различных видов убойных и промысловых животных. Дифференциальная диагностика.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература

Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. – 480 с.	http://e.lanbook.com .
Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. пособие для вузов по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 480.	НСХБ
Кунаков, А. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com .
Дополнительная литература	
Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практ. журн. – выходит ежемесячно.	НСХБ
Международный вестник ветеринарии : науч.-произв. журн. - СПб. : [б. и.] – выходит ежеквартально.	НСХБ

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Тема 1. СИБИРСКАЯ ЯЗВА (Anthrax): МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ.

Возбудитель, распространение болезни в мире и на территории России. Методы диагностики болезни: эпизоотологический, клинический, патологоанатомический. Лабораторные методы диагностики: бактериологический (микроскопия, культивирование на питательных средах, биопроба); серологический (реакция преципитации, реакция иммунофлюоресценции). Профилактические мероприятия – вакцинация. Меры борьбы – клинический осмотр, деление животных на 3 группы, лечение, вынужденная вакцинация, уничтожение трупов, навоза, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Тема 2. БЕШЕНСТВО ЖИВОТНЫХ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

История изучения болезни, возбудитель, распространение болезни в мире и на территории России. Методы диагностики болезни: эпизоотологический, клинический (формы течения болезни), патологоанатомический. Лабораторные методы диагностики: серологический (РИФ и др.), биопроба. Профилактические мероприятия: ежегодная вакцинация собак, кошек. Меры борьбы – убой явно больных, изоляция на 10 дней животных покусавших людей, клинический осмотр неблагополучного стада.

Тема 3. ПАСТЕРЕЛЛЕЗ. ЭТИОЛОГИЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Возбудители. Применение гипериммунных сывороток и вакцин с учётом видов и серологических вариантов возбудителя пастерелллёза.

Тема 4. ДИАГНОСТИКА ЯЩУРА ЖИВОТНЫХ

Возбудитель (серологические варианты). Диагноз: эпизоотологический (восприимчивые виды животных, формы проявления эпизоотического процесса, распространение, сезонность); клинический (клиническое проявление болезни у разных видов животных, доброкачественное и злокачественное течение болезни); лабораторные исследования (проверка перекрестного иммунитета на переболевших и вакцинированных животных, реакция серозащиты на мышатах-сосунах, реакцией нейтрализации вируса в культуре ткани).

Тема 5. СЕРОЛОГИЧЕСКИЙ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ЛЕЙКОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Серологическое исследование (постановка реакции иммунодиффузии (РИД), частота исследований в благополучном и неблагополучном пункте, интерпретация результатов). Гематологическое исследование на лейкоз (частота исследований, лейкозные ключи, заключение по результатам исследования).

Тема 6. БОЛЕЗНЬ МАРЕКА. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Эпизоотологический метод (виды восприимчивой птицы, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (формы проявления болезни – классическая и острая). Патологоанатомический метод. Подтверждение

диагноза гистологическим, цитологическим, вирусологическим исследованием и постановкой биопробы.

Тема 7. ДИАГНОСТИКА САПА ЛОШАДЕЙ

Эпизоотологический метод (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (три формы проявления болезни – носовая, кожная, легочная, течение болезни – острое, хроническое). Патологоанатомический метод (строение, развитие и локализация сапных узелков). Аллергический метод (офтальморреакция, подкожная или внутрикожная маллеинизация).

Тема 8. ЛЕПТОСПИРОЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ЭТИОЛОГИЯ И СЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Возбудители болезни. Диагностика (эпизоотологический метод, клинический, патологоанатомический, бактериологический). Специфическая профилактика (гипериммунные сыворотки и поливалентные вакцины).

Тема 9. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Эпизоотологический метод (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – сверхострое, острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах). Подтверждение диагноза (биопроба). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика.

Тема 10. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Эпизоотологический метод (источник, факторы передачи возбудителя инфекции, распространение, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течение болезни – сверхострое, острое, хроническое). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах и лимфатических узлах). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Профилактика. Меры борьбы.

Тема 11. ЦИРКОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ СВИНЕЙ: ПРОЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ; ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ ЦИРКОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Клиническое и патологоанатомическое проявление патологических состояний свиней, обусловленных ЦВС-2: синдром послеотъемного мультисистемного истощения; дерматит и синдром нефропатии; инфекционный врожденный тремор; репродуктивные нарушения у свиней. Факторы способствующие проявлению цирковиральной инфекции.

Тема 12. ВИРУСНЫЙ ГАСТРОЭНТЕРИТ СВИНЕЙ: ВОЗБУДИТЕЛЬ, МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

РНК-содержащий гемадсорбирующий вирус семейства Coronaviridae, рода Coronavirus. Эпизоотологический метод (проявление эпизоотического процесса; три формы интенсивности эпизоотического процесса: 1 - классическая - эпизоотическая; 2 - энзоотическая; 3 - интермиттирующая). Клинический метод (течение и проявление болезни у поросят и взрослых свиней). Патологоанатомический метод (изменения на слизистых оболочках в органах пищеварения, изменения в паренхиматозных органах у поросят и взрослых свиней). Лабораторная диагностика: изоляция и идентификация вируса; экспресс-метод иммунофлуоресценции; окончательно диагноз - подтверждают биологической пробой. Специфическая профилактика. Пассивный лактогенный иммунитет. Живые и инактивированные вакцины – способ применения.

Тема 13. ЧУМА ПЛОТОЯДНЫХ: ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА.

Эпизоотологический метод (восприимчивые животные, источник возбудителя и пути выделения, резервуар возбудителя, механизм передачи, заражение, переносчики, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течение болезни - сверхострое, острое, подострое, хроническое, abortивное; формы проявления – кишечная, легочная, кожная, нервная, «твердеющая лапка»). Лабораторная диагностика: иммунофлуоресценция (ИФ); нейтрализации (РН); диффузной преципитации (РДП); связывания комплемента (РСК); непрямой

гемагглютинации (РИГА); пассивной гемагглютинации (РПГА), ПЦР, биопроба; Виды терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Специфическая профилактика – моновакцины, ассоциированные вакцины.

Тема 14. ПОСТАНОВКА ПЕРВИЧНОГО ДИАГНОЗА НА ТУБЕРКУЛЕЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В БЛАГОПОЛУЧНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зоны. Диагностический убой реагирующих на аллерген. Интерпретация патологоанатомических изменений. Бактериологическое и биологическое (биопроба) исследование материала от убитых животных – интерпретация результатов исследований.

Тема 15. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Кратность аллергического исследования в неблагополучном по туберкулезу крупного рогатого скота пункте. Определение степени неблагополучия: ограниченная, значительная. Оздоровление хозяйств (ферм, пунктов и т.д.): 1 - методом единовременной полной замены поголовья; 2 - методом систематических диагностических исследований.

Тема 16. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Кратность серологического (РА, РСК) исследования в неблагополучном по бруцеллёзу крупного рогатого скота пункте. Определение степени неблагополучия: ограниченная, значительная, массовая. Два способа оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу:

- 1 - полной замены неблагополучного поголовья;
- 2 - иммунизацией скота противобруцеллезными вакцинами с последующим систематическим исследованием.
 - Оздоровление с применением вакцины из штамма № 19;
 - Оздоровление с применением вакцины из штамма № 82, по схеме иммунизации - шт. 82 + шт. 82 + шт. 82.
 - При значительном распространении бруцеллеза оздоровление с применением вакцины из штаммов № 19 и № 82, по схеме иммунизации - шт. 19 + шт. 82 + шт. 82;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выполнить розбенгаловую пробу (РБП) для диагностики бруцеллеза КРС.
2. **Выполнить задание.** В ЗАО «Заветы Ильича» Русско-Полянского района имеются 2 фермы крупного рогатого скота. На прилегающей территории замечено большое количество лис. На ферму № 2 забежала лиса и покусала сторожа, двух коров и собаку. Заболело с явными клиническими признаками бешенства корова и собака, подозреваемых в заболевании - 1 голова КРС. В населенном пункте названного хозяйства в каждом дворе содержится собака. Составить план мероприятий по ликвидации бешенства по представленному заданию.
3. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором и шприцем. Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных.
4. Поставить кольцевую пробу (КР) с молоком для диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота. Интерпретировать результаты реакции.
5. Определить основные критерии пригодности представленных биопрепаратов.
6. Составить объяснительную записку к плану противоэпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота. Календарный план представлен ниже.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

оздоровительных мероприятий против лейкоза крупного рогатого скота
в АО «Уковский» Нижнеудинского района Иркутской области на 20_ - 20_год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
Организационно-хозяйственные мероприятия			
1.	Обновить нумерацию взрослых животных	Январь 20 _ г.	Гл. зоотехник
2.	Выделить ферму для изолированного содержания животных	-//-	Гл. зоотехник, управляющие
3.	Выделить ферму для изолированного выращивания ремонтного молодняка	-//-	-//-

Ветеринарно-санитарные мероприятия			
1.	Использование молока для внутрихозяйственных нужд только после пастеризации	Постоянно	Гл. зоотехник, управляющие фермой
2.	Применять только стерильный инструмент. На каждое животное должна быть отдельная стерильная игла	При проведении ветеринарных обработок	Ветслужба хозяйства
3.	Дезинфекция помещений	Ежеквартально	Ветслужба хозяйства
Специальные мероприятия			
1.	Серологические исследования неблагополучного по ВЛКРС стада	Ежеквартально	Ветврачи фермы, бригадиры
2.	Изоляция серопозитивных животных	По мере выявления	Гл. зоотехник, управляющие фермой
3.	Гематологическое исследование серопозитивных животных	Через каждые 6 месяцев	Ветврачи фермы, бригадир

Контроль за выполнением комплекса данных мероприятий возложить на главного ветеринарного врача Иванова И.И.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература	
Инфекционные болезни животных : учебник / под ред. А. А. Сидорчука. - М. : КолосС, 2007. - 671 с.	НСХБ
Инфекционные болезни животных : учеб. пособие / под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб. : Лань, 2007. - 608 с.	НСХБ
Курс лекций по общей эпизоотологии [Электронный ресурс] : учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное / А.П. Красиков, И.Г. Трофимов. - Омск: ИВМ ОмГАУ, 2014. - 117с. Режим доступа: http://e.lanbook.com .	http://e.lanbook.com
Дополнительная литература	
Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с.	http://e.lanbook.com
Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с.	http://e.lanbook.com
Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.	http://e.lanbook.com
Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины ; сост.: Н. М. Кольчев, Л. М. Каримова, Р. Г. Госманов. - 2-е изд., доп. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 304 с.	НСХБ
Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы бешенства животных [Электронный ресурс] / Барышников П.И., Грязин В.Н., Зайковская А. В.; Под ред. профессора В. Н. Кисленко. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений – 81 с.	http://www.studentlibrary
Инфекционные болезни животных: курс лекций: учебное пособие/ А.А.Новицкий, В.И. Плешакова, И.Г.Алексеева. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015 – 148с	НСХБ http://e.lanbook.com

Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, С. И. Лебедевко. - СПб. : Лань, 2009. – 128 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	http://e.lanbook.com
Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров [и др.]. - СПб. : Лань, 2009. – 224 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	http://e.lanbook.com
Болезни птиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов [и др.]. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2009. - 448. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	http://e.lanbook.com
Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учеб. пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб. : Лань, 2013. – 272 с.	НСХБ
Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб. : Лань, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	http://e.lanbook.com
Гаскелл Р. М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек : пер. с англ. / Р. М. Гаскелл, М. Беннет. - М. : Аквариум, 2004. - 224 с.	НСХБ
Справочник ветеринарного врача. - М. : Аквариум, 2006. - 608 с.	НСХБ
Иммунология, микробиология, эпизоотология бруцеллеза и туберкулеза животных : монография / Н. М. Колычев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т, Всерос. науч.-исслед. ин-т бруцеллеза и туберкулеза животных. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 376 с.	НСХБ
Актуальные вопросы микробиологии и инфекционной патологии животных : материалы науч.-произв. конф. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2004. - 460 с.	НСХБ
Диагностика, профилактика и лечение болезней животных : сб. науч. тр. / Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т эксперим. ветеринарии Сибири и Дальнего Востока, Новосиб. гос. аграр. ун-т ; ред.: А. С. Донченко, Н. А. Шкиль. - Новосибирск : Изд-во ИЭВСиДВ, 2008. – 176 с.	НСХБ
Актуальные проблемы инновационного развития ветеринарной науки и практики: сб. науч. тр. / Каз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т. - Алматы : Изд-во КазНИВИ, 2010. – 440 с.	НСХБ
Санитарные правила СП 3.1.084-96. Ветеринарные правила ВП 13.3.4.1100-96. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения [Электронный ресурс] : утв. Департаментом ветеринарии Минсельхозпрода РФ и Госкомсанэпиднадзором РФ 31 мая, 18 июня 1996 г. - Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».	ЭПС «Система ГАРАНТ»
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп. - Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».	ЭПС «Система ГАРАНТ»
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.). – Доступ из ЭПС «Система ГАРАНТ».	ЭПС «Система ГАРАНТ»

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

Тема 1. ТРЕМАТОДОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ – ФАСЦИОЛЕЗ, ДИКРОЦЕЛИОЗ, ПАРАМФИСТОМАТОЗЫ

Систематика возбудителей, их локализация и биологические особенности. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при фасциолезе. Симптомы при остром и хроническом фасциолезе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Эпизоотология и патогенез парамфистоматозов. Симптомы при остром и хроническом парамфистоматозе, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение. Клиническое проявление дикроцелиоза, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение.

Тема 2. АНАПЛОЦЕФАЛЯТОЗЫ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей болезней, их локализация и биологические особенности. Мониезиозы жвачных – эпизоотология мониезиозов овец и телят, патогенез и симптомы болезни у ягнят и телят, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Аноплицефалидозы лошадей – эпизоотология и симптоматика аноплицефалидозов, лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 3. ЛАРВАЛЬНЫЕ ЦЕСТОДОЗЫ ЖИВОТНЫХ

Определение ларвальных цестодозов. Понятия ларвальных кино- и антропоцестодозов. Эхинококкоз цистный, ценуроз мозговой, цистицеркоз тениюкольный. Особенности биологии возбудителей, эпизоотология, патогенез и симптомы болезней. Меры борьбы и профилактики. Финноз свиней и крупного рогатого скота. Биология возбудителей, эпизоотология, прижизненная и посмертная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики.

Тема № 4. АСКАРИДАТОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Систематика возбудителей и их локализация. Аскаридоз свиней. Аскаридный тип развития. Эпизоотологические данные, патогенез, симптомы при личиночном и имагинальном аскаридозе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика параскаридоза лошадей. Неоаскариоз телят. Особенности биологии возбудителя, источники и пути заражения телят, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей стронгилятозов лошадей, их локализация и особенности биологии. Патогенез и клиническое проявление личиночных форм деляфондиоза, альфортиоза и трихонематидозов лошадей. Имагинальные стронгилятозы лошадей. Систематика, локализация и особенности биологии возбудителей стронгилятозов жвачных (хабертиоза, эзофагостомоза, буностомоза и трихостронгилидозов). Симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.

Тема 6. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЖИВОТНЫХ

Диктиокаулезы жвачных. Виды возбудителей и их локализация. Характеристика диктиокаулидного типа развития, эпизоотология диктиокаулезов (источники распространения, источники заражения, сезонно-возрастная динамика). Патогенез и иммунитет диктиокаулезов. Симптомы болезни, патоморфологические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метастронгилез свиней. Виды возбудителей, их локализация и биология. Эпизоотология и симптоматика метастронгилеза. Лечение и профилактика.

Тема 7. ТРИХИНЕЛЛЕЗ ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Виды возбудителей, их локализация и особенности биологии. Эпизоотология трихинеллеза. Пути циркуляции возбудителей в синантропных и природных очагах. Патогенез и иммунитет. Симптомы болезни, патоморфологические изменения. Основные методы прижизненной и посмертной (послеубойной) диагностики; меры борьбы и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ОВОДОВЫМИ МУХАМИ

Определение болезней. Систематика возбудителей. Общая схема жизненных циклов оводовых мух. Подкожноооводовые инвазии (гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей), носоглоточные оводы (эстроз овец и ринэстроз лошадей); гастрофилез однокопытных. Меры борьбы и профилактики. Ранняя химиотерапия и химиопрофилактика оводовых болезней.

Тема 9. ГНУС И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО

Понятие «Гнус», его компоненты. Систематика, биология и экология кровососущих насекомых. Определение понятий гетеротропности и гонотрофических циклов. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.

Тема 10. ПАРАЗИТИФОРМНЫЕ КЛЕЩИ, ИХ ВЕТЕРИНАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Систематика и биология паразитиформных клещей. Биология и экология иксодовых и аргасовых клещей. Понятие о гонотрофической гармонии иксодовых клещей. Вредоносность паразитиформных клещей (роль паразитиформных клещей в циркуляции возбудителей трансмиссивных заболеваний в природных и синантропных очагах; местное и общее воздействие на организм прокормителей, механизм противоклещевой резистентности). Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ АКАРИФОРМНЫМИ КЛЕЩАМИ

Определение чесоточных болезней животных. Систематика, морфология и биология акариформных клещей. Зудневые, наожниковые и железничные формы чесоточных болезней, их эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 12. ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ ЖИВОТНЫХ.

Определение болезней. Систематика возбудителей пироплазмидозов и их жизненные циклы. Эпизоотология пироплазмидозов (эпизоотологическая классификация зон, сезонно-возрастная динамика), патогенез и иммунитет пироплазмидозов, течение и клинические признаки при бабезиидозах и тейлериозах, патологоанатомические изменения, диагностика. Принципы терапии и профилактика бабезиидозов и тейлериидозов.

Тема 13. ЭЙМЕРИОЗ КУР

Определение заболевания. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотология эймериоза кур, патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и подостром течении болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Особенности химиофилактики эймериоза цыплят на птицефабриках яичного и бройлерного направления.

Тема 14. ЭЙМЕРИОЗ ОВЕЦ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И КРОЛИКОВ

Определение болезней. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотологические данные (источники возбудителей, сезонно-возрастная динамика, факторы, обуславливающие распространение инвазии). Патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и хроническом течении болезни, патологоанатомические изменения и диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 15. СЛУЧНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛОШАДЕЙ. БАЛАНТИДИОЗ СВИНЕЙ

Основная литература:	
Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб. пособие / под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. – 776 с.	НСХБ
Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. Ш. Акбаева. - М. : КолосС, 2009. – 776 с.	http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература	
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - СПб. : Лань, 2011. – 304 с.	http://e.lanbook.com
Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.	http://e.lanbook.com
Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Состав. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. – СПб. : Лань, 2010. – 384 с.	http://e.lanbook.com
Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Д. Новак, С. В. Енгашев. - М. : РИОР, 2013. – 192 с.	http://znanium.com
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - СПб. : Лань, 2011. – 304 с.	НСХБ
Основы экологической паразитологии: учебник / Моск. гос. акад. ветеринар. медицины ; под ред. К. П. Фёдорова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 183 с.	НСХБ
Беспалова, Н. С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии : учеб. пособие / Н. С. Беспалова. - М. : КолосС, 2006. – 192 с.	НСХБ
Жидков, А. Е. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных животных : лекция / А. Е. Жидков ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2004. - 56 с.	НСХБ
Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы : учеб. пособие / К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2013. - 512 с.	НСХБ

Крупный рогатый скот. Содержание. Кормление. Болезни. Диагностика и лечение : учеб. пособие / науч. ред. А. Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с.	НСХБ
Диагностика, профилактика и лечение болезней животных : сб. науч. тр. / Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т эксперим. ветеринарии Сибири и Дальнего Востока, Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Изд-во ИЭВСиДВ, 2008. – 176 с.	НСХБ

Определение случной болезни лошадей. Систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология инвазии. Клинические признаки при хроническом течении болезни (характеристика периодов в зависимости от симптомов болезни), патологоанатомические изменения. Диагностика (методы иммунологической, паразитологической и клинической диагностики). Меры борьбы и профилактики. Балантидиоз свиней. Определение болезни, систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология балантидиоза (возрастная динамика и основные факторы, обуславливающие возникновение и распространение клинически выраженного заболевания). Патогенез и клинические признаки балантидиоза. Патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. На ферме 2,5 тыс. овец, размещены в 4 кошарах. Хозяйство неблагополучно по эхинококкозу и ценурозу. При отаре у чабанов имеется 3 собаки. В населенном пункте много бродячих собак. Скотомогильник не оборудован. Вынужденный убой овец проводится на пастбищах или в кошарах. Убой животных населением проводится подворно. С учетом данной ситуации необходимо составить план мероприятий по борьбе с инвазиями.
2. Провести исследование мазка крови животного при подозрении на бабезиоз. Поставить диагноз.
3. Провести исследование фекалий на наличие гельминтов или их фрагментов (метод гельминтоскопии). Поставить диагноз.
4. Провести диагностическое исследование смыва с конъюнктивы крупного рогатого скота при подозрении на телязиоз. Микроскопия смыва. Поставить диагноз.
5. Провести исследование фекалий на наличие личинок стронгилят методом Бермана-Орлова. Поставить диагноз.
6. Провести исследование фекалий на наличие яиц гельминтов методом Фюллеборна. Поставить диагноз.
7. Установить по макропрепарату печени вид личинок цестод. Диагностическое значение определения возбудителя заболевания.

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Дисциплина «Организация ветеринарного дела»

Тема 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Значение законодательства по вопросам ветеринарии Российской Федерации для государственных, ведомственных, производственных, коммерческих ветеринарных служб и наемных ветеринарных врачей. Составные части ветеринарного законодательства: закон «О ветеринарии РФ», законодательные акты по вопросам ветеринарии Российской Федерации, положения, инструкции, ветеринарные правила, наставления и др.

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Структурное построение государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Понятия Федеральные государственные ветеринарные службы, их задачи и функции, государственные ветеринарные службы субъектов Российской Федерации, их задачи и функции.

Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы на территории города. Права и обязанности главного ветеринарного врача города. Организация ветеринарного обслуживания территории города, объектов госветнадзора.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы территории сельского района. Права и обязанности главного ветеринарного врача сельского района. Организация ветеринарного обслуживания территории сельского района, предприятий АПК всех

видов собственности, крестьянско-фермерских хозяйств, личных подсобных хозяйств и объектов госветнадзора.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Понятие, виды и характеристика форм ветеринарного предпринимательства. Учредительные документы, порядок регистрации коммерческой ветеринарной деятельности. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг населения.

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Особенности организации ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (молочные комплексы крупного рогатого скота, птицефабрики, свиноводческие комплексы, овцеводческие комплексы и птицефабрики). Понятие технологического ветеринарного обслуживания.

Тема 7. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие, виды и характеристика форм планов ветеринарных мероприятий. Значение планирования, четыре принципа планирования ветеринарных мероприятий. Порядок осуществления планов ветеринарных мероприятий. План как первая функция менеджмента (управления, организации и проведения ветеринарных мероприятий).

Тема 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об эффективности ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, нанесенного болезнью, виды экономического ущерба. Определение ущерба на одно животное стадо. Определение ущерба на одно заболевшее животное. Определение ветеринарных затрат. Определение ветеринарных затрат на одно животное стадо. Определение ветеринарных затрат на одно заболевшее животное. Определение предотвращенного ущерба. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий, экономической эффект на 1 рубль ветеринарных затрат.

Тема 9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СНАБЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

Понятие о финансировании и снабжения в ветеринарии. Источники финансирования ветеринарных мероприятий (федеральные, субъектов РФ, местные, предприятий и учреждений и др. источники). Смета прихода и расхода финансовых средств райветстанции. Организация снабжения ветеринарных служб. Учет материальных ценностей в ветеринарной аптеке.

Тема 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об учете и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Виды и формы учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Порядок составления форм учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Формы отчетности и сроки их предоставления, ответственность за полноту и достоверность информации.

Тема 11. ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Понятие ветеринарного делопроизводства. Правила работы с документами. Организация ветеринарного делопроизводства. Порядок составления номенклатуры дел. Сроки хранения и передача ветеринарных дел.

Тема 12. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА – ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Понятие о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Структура государственного ветеринарного надзора их полномочия. Цель и задачи государственного ветеринарного надзора. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Методы государственного ветеринарного надзора. Принципы государственного ветеринарного надзора. Меры административного и уголовного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Составление календарного рабочего плана ветеринарного специалиста сельскохозяйственной организации на апрель месяц по утвержденной форме. Составляется

календарный рабочий план ветеринарных мероприятий по трем разделам: 1) профилактика незаразных болезней животных; 2) профилактические противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия; 3) ветеринарно-санитарные работы. В графах указываются сроки проведения ветеринарных мероприятий, наименование ветеринарных мероприятий, место проведения (отделение, ферма, населенный пункт), Ф.И.О. исполнителя и отметка исполнения ветеринарных мероприятий.

2. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных. Необходимо составить документы для введения и отмены карантина по утвержденной форме: 1. Акт о наложении карантина; 2. Постановление органа исполнительной государственной власти района о наложении карантина; 3. Акт о снятии карантина; 4. Постановление органа исполнительной государственной власти района о снятии карантина.

3. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных. Необходимо провести расчет экономического ущерба от падежа, расчет экономического ущерба от вынужденного убоя животных; определить сумму общего фактического ущерба; провести расчет экономического ущерба на одно животное стада; провести расчет экономического ущерба на одно заболевшее животное.

4. Составить отчет «Сведения о заразных болезнях животных», форма №1Вет. Указать количество выявленных неблагополучных пунктов по заразной болезни животных, количество заболевших, количество вынужденно убитых и количество павших животных, а также отразить количество оставшихся неблагополучных пунктов и количество больных животных на конец отчетного периода (количество животных указать произвольно).

Рекомендуемая литература по дисциплине:

Основная литература	
	НСХБ
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.	
Дополнительная литература	
Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. – 368 с.	http://e.lanbook.com
Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учеб. пособие / И.Н.Никитин, В.А. Альпакин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КолосС, 2007 – 638 с.	НСХБ
Аржаков, В. Н. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: учеб. пособие / В.Н.Аржаков, Н.Н.Николаенко, П.В. Аржаков; ОмГАУ ИВМ. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2010 – 84 с.	НСХБ
Автоматизированные системы управления государственным ветеринарным надзором: учеб. пособие / ОмГАУ ИВМ ; авт-сост. Г.А. Хонин [и др.]. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2011 – 124 с.	НСХБ
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:	
Наименование ресурса	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Локальная сеть университета

3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов

1. Паразитиформные клещи, их ветеринарное и медицинское значение.
2. Острые эндометриты у коров и других видов животных.
3. Открытые механические повреждения (Раны).
4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
6. Болезни животных, вызываемые акариформными клещами.
7. Пироплазмозы животных.
8. Послеродовой период, контроль его течения и исхода, инволюция и субинволюция матки.

9. Хирургическая инфекция, классификация, клинические формы, методы лечения.
10. Эймериоз овец, крупного рогатого скота и кроликов.
11. Диагностика беременности и бесплодия у разных видов животных.
12. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.
13. Случайная болезнь лошадей. Балантидиоз свиней.
14. Понятие о бесплодии и яловости животных.
15. Грыжи, определение, классификация, методы лечения.
16. Предубойное содержание животных.
17. Половой цикл и его нарушения у самок сельскохозяйственных животных.
18. Переломы костей, определение, классификация, методы лечения.
19. Болезни суставов, определение, классификация и методы лечения.
20. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов.
21. Маститы. (Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, основные принципы и методы лечения, профилактика.
22. Термические и химические повреждения: Определение, классификация, методы лечения. Изменения в мясе после убоя.
23. Пузырьковая сыпь и фолликулярный вестибулит (Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).

3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.)

1. Провести пробу с димастинном (альфа – или керби – тестом).
2. Провести оттаивание и оценку глубокозамороженной спермы.
3. Продемонстрировать технику интрацистернального введения лекарственного вещества.
4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.
5. Выполнить розбенгаловую пробу (РБП) для диагностики бруцеллёза крупного рогатого скота.
6. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором.
7. Учёт реакции туберкулинизации у разных видов животных.
8. Расчёт экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных.
9. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных

3.5 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственных экзаменов проводится на заседаниях экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственными экзаменами по установленному графику проводятся консультации и обзоры лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте имеет штамп факультета, и выдается каждому обучающемуся экзаменационной комиссией в необходимом количестве. Ответы на бумаге, не имеющей штампа, не принимаются к проверке, а результаты государственного экзамена оцениваются как неудовлетворительные. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

В ходе государственного экзамена обучающийся может пользоваться нормативной и справочной литературой по теме практического задания. Необходимый объем нормативной и справочной литературы подготовлен экзаменационной комиссией и находится в аудитории, где проходит государственный экзамен.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость,

протокол и зачетную книжку.

3.6 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают теоретические и практические вопросы и задания по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий является ситуационным.

Образец экзаменационного билета представлен в фондах оценочных средств по ГИАВ (далее ФОС).

Ниже представлен образец экзаменационный билет и примерный ответ на него.

Примерный ответ на экзаменационный билет

Типовой экзаменационный билет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Специальность 36.05.01 Ветеринария

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА ДИАГНОСТИКИ, ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ,
ФАРМАКОЛОГИИ, ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВА

УТВЕРЖДЕНО

в составе контрольного пакета экзаменационных
билетов проректором по учебной (образовательной)
деятельности

Экзаменационный билет № 3

для проведения государственного экзамена по незаразным, инфекционным
и инвазионным болезням животных в 2016 году

Вопросы:

1. Комплекс оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.
2. Бабезиоз (пироплазмоз) собак.
3. Особенности исследования желудка у лошадей.

Практическое задание:

Провести реакцию на пероксидазу. Санитарная оценка мяса.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ ФИО

Председатель экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена _____ ФИО

Примерный ответ на типовой экзаменационный билет

1. Вопрос: Комплекс оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.

Хозяйства, в которых установлено заболевание животных лейкозом объявляют неблагополучными и вводят в них комплекс ограничений, препятствующих распространению инфекции. Одновременно утверждается комплексный план оздоровления неблагополучного хозяйства. По условиям ограничений не допускается: перегруппировка крупного рогатого скота внутри хозяйства без разрешения ветеринарного специалиста, обслуживающего хозяйство; использование быков-производителей для вольной случки коров и телок; использование не стерильных инструментов и аппаратов при ветеринарных и зоотехнических обработках животных; вывод (вывоз) животных из стада для племенных и репродуктивных целей без разрешения ветеринарного специалиста

Молоко от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада сдают на молокоперерабатывающий завод или используют внутри хозяйства после пастеризации в обычном технологическом режиме. После обеззараживания молоко используют без ограничений.

Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по лейкозу хозяйствах проводят путем изоляции зараженных ВЛ КРС и немедленной сдачи на убой больных животных. По результатам серологического исследования, полученным перед началом оздоровительных мероприятий, определяют варианты борьбы с лейкозом.

В хозяйствах, где выявлено до 10% зараженных и больных лейкозом животных, их немедленно сдают на убой. Последующие серологические исследования животных этого стада проводят через каждые 3 месяца с обязательным удалением инфицированных животных.

В хозяйстве, где выявлено до 30% коров и нетелей, зараженных ВЛКРС, последних размещают отдельно от здоровых животных на отделении, ферме, скотном дворе. Инфицированных животных через каждые 6 месяцев, исследуют гематологическим методом на лейкоз. Животных с изменениями крови, характерными для лейкоза, признают больными, изолируют и сдают на убой.

Коров и нетелей, не инфицированных вирусом лейкоза, в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров.

В хозяйстве, где выявляют более 30% коров и нетелей, зараженных ВЛКРС, всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев. Одновременно организуют работу по созданию стада, свободного от ВЛ. КРС. путем замены инфицированных коров здоровыми животными. В оздоравливаемых от лейкоза хозяйствах проводят дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования. Для дезинфекции применяют 2%-ный горячий раствор формальдегида. 2%-ный горячий раствор едкого натра и др.

Хозяйства считают оздоровленными после вывода всех больных и инфицированных животных и получения двух подряд, с интервалом в 3 месяца, отрицательных результатов при серологическом исследовании всего поголовья животных старше 6-месячного возраста, а также выполнения мер по санации помещений и территории ферм.

2. Вопрос: Бабезиоз (пироплазмоз) собак.

Бабезиоз собак распространен повсеместно. Кроме собак болеют енотовидные собаки, лисицы и другие пушные звери. Возбудитель этого заболевания относится к семейству Babesiidae, отряду Piroplasmida, ТНпуАpicомplexа локализуется в эритроцитах, иногда встречается в плазме крови, нейтрофилах и др.

Возбудитель. Babesia canis имеют большие размеры, по сравнению с размерами пироплазм других животных. Почти полностью заполняют весь эритроцит. В начале заболевания чаще встречаются одиночные паразиты. Затем увеличивается число парногрушевидных форм. В некоторых эритроцитах может быть до 16 особей, но чаще 1-2. В организме животного пироплазмы в первую очередь размножаются во внутренних органах, а потом в периферической крови.

Эпизоотологические данные. Бабезиоз чаще встречается в средней зоне европейской части России, на Урале, в Западной Сибири, на Украине, в Крыму, на Кавказе. Переносчики возбудителя пироплазмоза собак - взрослые иксодовые клещи рода Dermacentor. Возбудитель передается клещами трансвариально. Клещи нападают на собак весной с наступлением теплой погоды и появлением первой растительности. Весенняя вспышка сопровождается наибольшим количеством больных собак. Осенью, как правило, число больных животных небольшое. Чаще заболевают охотничьи и служебные собаки, а также высокопородные.

Патогенез и иммунитет. Сами возбудители и токсичные продукты их жизнедеятельности являются первым патогенетическим фактором, оказывающим аллергическое воздействие на организм животного. Резко уменьшается число эритроцитов и снижается содержание гемоглобина. Частично гемоглобин превращается клетками РЭС в билирубин и гемосидерин, а частично выделяется с мочой (гемоглобинурия — «кровомочка»). Образование большого количества билирубина приводит к возникновению гемолитической желтухи. В дальнейшем, в связи с поражением печени, желтуха принимает смешанный гемолитически-гепатогенный характер, развиваются дистрофические и воспалительные процессы во многих внутренних органах, усиливается интоксикация организма. Поражение печени у больных собак приводит к расстройству пищеварения и ослаблению нейтрализации образующихся в организме токсических веществ. Дистрофия почек уменьшает выделение из организма токсических продуктов. Патоморфологические изменения в сердце способствуют ослаблению функции миокарда и дальнейшему расстройству кровообращения. В результате развивается отек легких, нарушается газообмен, увеличиваются гипоксемия, ацидоз крови и других тканей. Необратимые изменения происходят в центральной нервной системе. В таких случаях прогноз исхода болезни неблагоприятный.

Симптоматика болезни. Инкубационный период болезни продолжается 6-10 сут., реже 20 сут. Первый подъем температуры у собак появляется после отпадения первой напившейся самки клеща. Различают острое, а у лисиц еще и сверхострое, и хроническое течение болезни. Острое течение характеризуется повышением температуры тела до 41-42 °С, удерживающимся в течение 2-3 сут. Собаки становятся апатичными, отказываются от корма, дыхание тяжелое, учащенное. Слизистые оболочки ротовой полости и глаз гиперемированы, а затем становятся анемичными, с желтушным оттенком. В тяжелых случаях зубы также становятся желтушными. Пульс слабый, нитевидный (до 120-160 ударов в минуту), дыхание учащенное, затруднено (до 36-48 движений в

минуту). На 2-5-е сутки появляется гемоглобинурия. Животному тяжело двигаться, особенно ослабевают задние конечности, могут наступить парез и паралич. Развивается атония кишечника. Указанные признаки регистрируют в течение 3-7 сут. Затем температура снижается до субнормальной 35-36 °С и болезнь заканчивается летально. Хроническое течение болезни наблюдается у собак с повышенной резистентностью организма, беспородных и ранее переболевших пироплазмозом. Температура тела повышается до 40-41 °С только в первые дни болезни, затем нормализуется. Животные вялые, быстро утомляются, аппетит ухудшается. Улучшение состояния сменяется депрессией. Запоры чередуются с поносами. Характерные признаки – прогрессирующая анемия и кахексия. Болезнь продолжается 3-6 нед. Выздоровление наступает медленно от 3 нед. до 3 мес. У серебристо-черных лисиц и енотов болезнь протекает в трех формах: сверхострой, острой и хронической. При молниеносной форме надеж зверей происходит внезапно, без проявления у них каких-либо видимых клинических признаков. Чаще погибают наиболее упитанные звери. Острое и хроническое течение пироплазмоза у собак и зверей идентично.

Патологоанатомические изменения. Павшие собаки истощены, слизистые оболочки, подкожная соединительная ткань и серозные оболочки желтушны. На слизистой оболочке кишечника иногда имеются точечные или полосатые кровоизлияния. Селезенка увеличена, пульпа размягчена, от ярко-красного до темно-вишневого цвета, поверхность бугристая. Печень увеличена, светло-вишневого, реже коричневого цвета, паренхима уплотнена. Желчный пузырь переполнен желчью оранжевого цвета. Почки увеличены, отечны, гиперемированы, капсула легко снимается, корковый слой темно-красного цвета, мозговой - красного. Мочевой пузырь наполнен мочой красноватого или кофейного цвета, на слизистой оболочке точечные или полосчатые кровоизлияния. Сердечная мышца темно-красного цвета, под эпи- и эндокардом полосчатые кровоизлияния. В полостях сердца содержится «лаковая» несвернувшаяся кровь.

Диагностика. Диагноз ставят только после исследования мазков крови, окрашенных по Романовскому. Пироплазмоз дифференцируют от лептоспироза, чумы, инфекционного гепатита. При лептоспирозе в отличие от пироплазмоза наблюдается гематурия (в моче отстаиваются эритроциты), при пироплазмозе — гемоглобинурия (при отстаивании моча не просветляется). Инфекционный гепатит протекает с постоянной лихорадкой, анемичностью и желтушностью слизистых оболочек, но цвет мочи, как правило, не меняется.

Лечение. Высокоэффективным средством является азидин (беренил), который применяют в дозе 0,0035 г/кг внутримышечно в виде 7%-ного водного раствора. Если температура тела на второй день не снижается, то лекарство вводят снова. Можно применять и другие противопироплазмозные средства (гемоспоридин, диамидин и др.).

Перед лечением специфическими препаратами необходимо ввести сердечные средства (кофеин, камфорное масло), а затем слабительные, тонизирующие и кровевосстанавливающие средства.

После выздоровления собак необходимо ограничить в движении в течение 10-15 сут. Не рекомендуется эксплуатировать переболевших охотничьих собак в текущем сезоне.

Профилактика и меры борьбы. Для профилактики заболевания собак необходимо постоянно осматривать. Если на теле обнаруживают иксодовых клещей, их собирают вручную или обрабатывают шерсть животного акарицидными средствами. В любом случае сразу же после постановки клинического диагноза желателно начать проведение химиотерапии пентамидином, фенамидином или диминазина ацетуратом. так как может наступить быстро смерть. Профилактические мероприятия основываются на регулярной обработке собак необходимым акарицидом, а так как *R. sanguineus* может жить в питомниках, животных в них также следует часто подвергать этой процедуре. Кроме того, также желателен надзор за собаками, контактировавшими с инвазией, с той целью, чтобы курс лечения был назначен как можно раньше.

3. Вопрос: Особенности исследования желудка у лошадей.

Особенностью строения желудка лошади является то, что он однокамерный, имеется слепой мешок. Желудок располагается в центре брюшной полости, в куполе диафрагмы, а слепой мешок прилегает к реберной стенке слева в области 14 – 15 межреберий, чуть выше линии седалищного бугра. Начинают исследование с осмотра, обращая внимание на ряд своеобразных симптомов: зевота, выворачивание губы, угнетение различной степени, нарушение аппетита. Основным методом исследования желудка у лошади является зондирование, с последующим исследованием желудочного сока. Зондирование проводят носожелудочным зондом, его хорошо смазывают маслом и вводят по нижнему носовому ходу до глотки. В момент рефлексивно возникающих глотательных движений, зонд проталкивают в пищевод, а затем – в желудок. Получают желудочный сок, который исследуют на содержание соляной (свободной, общей и связанной) и молочной кислоты.

Кроме того, существует метод исследования желудка у лошади по методу Мышкина, при остром расширении его газом или кормом. При этом, во время осмотра отмечается

валикообразное выпячивание слепого мешка в области 14 – 15 межреберий, с одновременным приподниманием края рёберной дуги. При проведении перкуссии в этих межреберьях выслушивается тимпанический звук, при расширении желудка газом, тупой – при расширении желудка кормом.

Практическое задание: Провести реакцию на пероксидазу. Санитарная оценка мяса.

Пероксидаза - фермент, который обнаруживается реакцией бензидином, в экстракте из мышечной ткани.

Сущность реакции заключается в том, что фермент пероксидаза разлагает перекись водорода с образованием атомарного кислорода, который и окисляет бензидин. В результате окисления образуется парахинондиимид, который с неокисленным бензидином дает соединение, окрашенное в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. Необходимо учитывать, что активность пероксидазы, как и всякого фермента зависит от pH среды. При этом pH ниже 6,0 результат на пероксидазу положительный, при 6,1 и 6,2 - сомнительный, а при pH' выше 6,2 - отрицательный.

Методика реакции. В пробирку наливают 2 мл исследуемого фильтрата экстракта мышечной ткани (1 : 4), 5 капель 0,2%-ного спиртового раствора бензидина и 2-3 капли 1%-ного раствора перекиси (водорода). Если мясо здорового животного содержащее пробирки окрашивается в течение 1-10 с. в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. В экстракте из мяса больных животных сине-зеленый цвет не появляется, т.е. реакция па пероксидазу отрицательная. Реакцию на пероксидазу можно сравнить и без приготовления экстракта: на свежий разрез мяса наносят 2 капли 1%-ного раствора перекиси водорода и 5 капель 0.2%-ного раствора бензидина; появление сине-зеленого пятна с последующим переходом в бурое расценивается как положительная реакция, отсутствие цветного пятна считают за отрицательную реакцию.

3.7 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. При оценке знаний студентов при сдаче государственного экзамена используются следующие критерии:

Оценка	Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке
Отлично	Логически взаимосвязано, грамотно строит устную речь, аргументировано и ясно интерпретирует материал с учетом его специфики. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию. Знает понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных, основы ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, при этом свободно ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, на основе которых способен оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствие с поставленным диагнозом. На вопросы дает уверенные и правильные ответы.
Хорошо	Логически верно строит устную речь. Знает основные понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, ориентируется в законах и нормативно-правовых документах. Имеет представление в области ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствие с поставленным диагнозом. Не на все вопросы дает точные и полные ответы.

Удовлетворительно	Воспринимает информацию, представляет ее в обобщенном виде, последовательно излагает материал в устной форме. Имеет представление о понятиях, принципах, методах диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Слабо владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На большинство вопросов не дает точные и полные ответы.
Неудовлетворительно	В ответе не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание в области ветеринарии. Слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. При ответе на вопросы членом государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10); общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4) и профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25).

4.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Аттестационное испытание в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, являясь завершающим этапом подготовки специалиста, должно показать степень владения компетенциями, его готовность квалифицированно решать теоретические и практические задачи по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Целями ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области ветеринарии;

выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении рассматриваемых в ВКР проблем и вопросов;

выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы

по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Ветеринарная медицина» в современных условиях хозяйствования.

Профессиональные задачи в рамках подготовки выпускной квалификационной работы:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для выполнения задач, поставленных в ВКР;
- обработка результатов исследований в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в организации мероприятий по профилактике, диагностике болезней различной этиологии и лечения животных;
- участие в организации и проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- участие в организации и проведении экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- участие в организации и проведении контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- участие в оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- участие в организации эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления, и контроля качества лекарственных средств;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Процесс выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы;
- подбор литературных источников, их изучение, систематизация и обобщение;
- составление примерного развернутого плана;
- составление задания;
- сбор и обработку фактологического материала;
- составление окончательного плана;
- написание текста по разделам и передача отдельных разделов научному руководителю;
- литературная обработка текста, оформление и представление работы на кафедру;
- рецензирование и защиту ВКР в Государственной аттестационной комиссии.

Процесс выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы;
- подбор литературных источников, их изучение, систематизация и обобщение;
- составление примерного развернутого плана;
- составление задания;
- сбор и обработку фактологического материала;
- составление окончательного плана;
- написание текста по разделам и передача отдельных разделов научному руководителю;
- литературная обработка текста, оформление и представление работы на кафедру;
- рецензирование и защиту ВКР в Государственной аттестационной комиссии.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Тема ВКР должна:

- соответствовать специальности 36.05.01 – Ветеринария;
- отвечать современной ситуации по ветеринарному благополучию;
- учитывать перспективы развития ветеринарной медицины;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению

реальных задач.

В формулировку темы ВКР необходимо включить конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений, в соответствии с учредительными документами, с указанием места его расположения.

Перечень тем ВКР разрабатывается потенциальными для руководства ВКР специалистами сотрудниками кафедры в установленные заведующим кафедрой сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедры, впоследствии темы ВКР размещаются в открытом доступе на сайте.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем.

Примерные темы выпускных работ по дисциплинам:
«Акушерство и гинекология»

1. Акушерская помощь при нормальных и патологических родах.
2. Лечение и профилактика задержания последа у коров.
3. Скрытые аборт у животных, их диагностика и профилактика.
4. Диагностика, лечение и профилактика субклинического мастита у коров.
5. Этиология, лечение и профилактика клинически выраженных маститов у коров.
6. Лечение собак (кошек) с маститом.
7. Скрытый хронический эндометрит у коров: распространение, диагностика и лечение.
8. Этиология, диагностика и лечение эндометритов у коров в хозяйстве.
9. Стимуляции воспроизводительной функции у коров и телок.
10. Диагностика и лечение животных с кистами яичников в хозяйстве.
11. Сравнительная эффективность методов стимуляции при дисфункциях яичников у самок.
12. Результаты акушерско-гинекологической диспансеризации коров и телок в хозяйстве.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров (телок).
14. Профилактика и терапия синдрома метрит-мастит-агалактия у свиней.
15. Лечение и профилактика субинволюции матки у коров.
16. Организация и технология воспроизводства крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Организация и технология искусственного осеменения свиней в промышленном комплексе.
18. Организация и технология воспроизводства птиц (кур, индеек, гусей, уток).
19. Сравнительные методы диагностики беременности у животных.
20. Способы терапии и профилактики синдрома «метрит-мастит-агалактия» у свиноматок.

«Диагностика болезней животных», «Внутренние незаразные болезни животных»

1. Диагностика, лечение и профилактика нарушения водно-солевого обмена у телят при диспепсии.
2. Ранняя диагностика бронхопневмонии у телят и их лечение с использованием средств патогенетической терапии.
3. Ранняя диагностика бронхопневмонии у телят и их лечение с использованием средств этиотропной терапии.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при гипотонии преджелудков у коров.
5. Диагностика, лечение и профилактика болезней минерального обмена веществ у мелких домашних животных.
6. Организация и проведение диспансеризации свиней в условиях промышленного комплекса.
7. Диспансеризация коров при внутренних незаразных болезнях животных.
8. Лечение и профилактика острой бронхопневмонии у телят в условиях ХМАО.
9. Хроническая сердечная недостаточность у собак.
10. Лечебно-профилактические мероприятия при остром гепатите собак.
11. Сравнительная эффективность лечения гастрита у собак.
12. Этиология, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка в условиях промышленного и индивидуального ведения сельскохозяйственного производства.
13. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии у телят, поросят, ягнят.
14. Сравнительный метод лечения заболеваний желудка и кишок, которые протекают с синдромом «колики».
15. Клинико-диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при гастрите, гастроэнтерите и гастроэнтероколите.
16. Сравнительные методы лечения и профилактики различных форм анемий.

17. Рахит – диагностика, особенности клинического течения, экономический ущерб и методы терапии.
18. Диагностика, лечение и профилактика остеомаляции у коров.
19. Сравнительная эффективность профилактики и лечения гиповитаминоза у птиц и пушных зверей.
20. Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий при простой и токсической диспепсии.
21. Уролитиаз: этиология, диагностика, особенности клинического течения и методы и средства терапии.

«Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия»

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней копыт у лошадей.
2. Диспансеризация коров при хирургических заболеваниях животных.
3. Профилактика травматизма при промышленном выращивании животных.
4. Профилактика травматизма при транспортировке животных.
5. Оперативное лечение переломов костей конечностей.
6. Инородные тела желудочно-кишечного тракта, профилактика и оперативное лечение.
7. Лечение болезней конечностей у крупного рогатого скота.
8. Профилактика и лечение болезней органов зрения.
9. Лечение случайных инфицированных ран.
10. Лечение и профилактика болезней суставов.
11. Хирургическое лечение язв и свищей.
12. Этиология и профилактика болезней опорно-двигательного аппарата у сельскохозяйственных животных.
13. Оперативное и консервативное лечение актиномикоза у крупного рогатого скота.
14. Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных в условиях крупных животноводческих комплексов.

«Ветеринарная фармакология.Токсикология», «Клиническая фармакология», «Ветеринарная фармация»

- 1.Сравнительная оценка эффективности гепатопротекторов при заболеваниях печени у мелких домашних животных.
2. Сравнительная оценка эффективности лекарственных препаратов при диспепсии телят.
- 3.Фармакотерапия при болевом синдроме.
4. Организация эффективного использования антибиотиков при инфекционных заболеваниях животных.
5. Организация эффективного использования противопаразитарных средств в продуктивном животноводстве.
6. Диагностика и лечение отравлений животных соединениями азота.
7. Диагностика и лечение отравлений животных соединениями тяжелых металлов.
8. Организация и проведение мониторинга возникновения и распространения микотоксикозов животных.
9. Фармакотерапия при кормовых токсикозах животных.
10. Организация эффективного использования растительного сырья при изготовлении лекарственных форм для животных.
- 11.Эффективность антибактериальных препаратов при профилактике актинобациллезной плевропневмонии.

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Изучение эпизоотической ситуации по инфекционным болезням разных видов животных в животноводческом хозяйстве по месту прохождения практики (туберкулезу животных, лептоспирозу животных и другим инфекционным болезням) .
2. Эпизоотическая ситуация по бешенству (лептоспирозу, лейкозу, хламидиозу и др. болезням) животных на территории Омской области за 20__ год (по данным Ф ГУ Омская областная лаборатория») или по месту прохождения практики.
3. Лабораторный контроль противоэпизоотических мероприятий, проводимых в __ районе Омской области (район, область по месту прохождения практики).

4. Сравнительная оценка эффективности схем лечения собак с диагнозом парвовирусный энтерит (по выбору) в ветеринарной клинике (по месту прохождения практики) г. Омска.
5. Инфекционные болезни кошек (диагностика, профилактика, лечение) (по выбору) в ветеринарной клинике (АО по месту прохождения практики) в городе Омске (или по месту прохождения практики).
6. Инфекционные болезни собак (диагностика, профилактика, лечение) (по выбору) в ветеринарной клинике (АО по месту прохождения практики) в городе Омске (или по месту прохождения практики).
7. Современные методы диагностики инфекционных болезней собак и кошек в ветеринарных клиниках Ленинского округа г.Омска (или по месту прохождения практики).
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия (методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции – по выбору), проводимые в хозяйстве или на предприятии в системе мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных. (по выбору).
9. Профилактика инфекционных болезней птиц (по выбору) на предприятии (по месту прохождения практики) города Омска (или по месту прохождения практики).
10. Профилактика инфекционных болезней разных видов животных (по выбору) на предприятии (по месту прохождения практики).
11. Колибактериоз: профилактика, диагностика, лечение.
12. Синдром послеплеетельного мультисистемного истощения поросят (СПМИ).
13. Респираторно-репродуктивный синдром свиней: профилактика, диагностика, лечение.

«Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Диагностика паразитозов свиней в условиях промышленного комплекса.
2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней у мелких домашних животных.
3. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов лошадей (крупного рогатого скота, овец и коз, птиц, диких животных).
4. Организация и проведение мониторинга распространения гельминтозов животных на территории Омской области.
5. Диагностика, лечение и профилактика эктопаразитозов животных.
6. Диспансеризация при паразитарных болезнях животных в условиях промышленного ведения животноводства.

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Патоморфологическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы
2. Патоморфологическая диагностика болезней органов дыхания.
3. Патоморфологические изменения при болезнях органов пищеварения.
4. Патоморфологическая характеристика при болезнях мочеполовой системы.
5. Патоморфологическая диагностика болезней обмена веществ.
6. Патоморфологическая диагностика отравлений.
7. Патоморфологическая диагностика отравлений пестицидами.
8. Патоморфологическая диагностика лейкозов.
9. Патоморфологическая характеристика паразитарных болезней.
10. Патоморфологические изменения при инфекционных болезнях животных.

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка качества молока, поступающего на Петровский молокозавод.
2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и качество молока на молочном комплексе СПК «Пушкинский».
3. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности продукции пчеловодства, реализуемой на рынках Омской области.
4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при лейкозе животных в условиях ОСББЖ Нововаршавского района Омской области.
5. Влияние способа содержания и убоя кроликов на ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.
6. Влияние применения комплекса кормовых добавок «Ронозим WХСТ» на потребительские качества мяса индейки в условиях ООО «РУСКОМ-Агро».
7. Методы оценки качества и натуральности молока в условиях моделирования различных видов фальсификаций.
8. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка мяса цыплят-бройлеров при применении кормовой

- добавки на основе топинамбура.
9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса косули сибирской при фальсификации бараниной.
 10. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасность рыбы, выловленной в водоёмах Обь - Иртышского бассейна.

4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Общую организацию выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая кафедра. Организация выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы включает:

- 1) выбор и утверждение темы выпускной работы, закрепление научного руководителя;
- 2) организацию подготовки выпускной работы;
- 3) контроль за ходом выполнения выпускной работы.

На выполнение ВКР студентам выделено шесть недель.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР на основании примерной тематики, а также с учетом заказов организаций на исследование конкретных вопросов применительно к особенностям их деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления по представлению кафедры «Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства», оформляется приказом по университету перед направлением студента на практику.

Подготовка выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- разработка задания и программы выпускной работы;
- разработка календарного графика работы;
- подбор и ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- изучение отобранной литературы и действующей практики на выбранной для исследования организации;
- корректировка плана выпускной работы;
- написание текста выпускной работы, передача отдельных разделов на проверку научному руководителю;
- доработка отдельных разделов по замечаниям научного руководителя;
- завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию;
- подготовка к защите выпускной работы;
- защита выпускной квалификационной работы в ГАК.

При несоблюдении графика выполнения ВКР руководитель может отказаться от руководства. После чего студент имеет право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу в течение двух лет.

Завершенная ВКР представляется на выпускающую кафедру вместе с письменным отзывом руководителя для предварительной защиты. По результатам этой защиты студент допускается к защите на государственной аттестационной комиссии (ГАК) и ему назначается рецензент (назначение осуществляет декан по представлению заведующего выпускающей кафедрой).

ВКР, прошедшая предварительную защиту, направляется заведующим кафедрой рецензенту не позднее, чем за неделю до срока ее защиты на ГАК.

ВКР и письменная рецензия на нее сдаются рецензентом в ГАК за два дня до срока защиты. Если кафедра на своем заседании принимает решение не допускать студента к защите ВКР, то протокол заседания кафедры с этим решением представляется через декана факультета на утверждение ректору университета.

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

После назначения руководителя студент обсуждает с ним название ВКР, при необходимости корректирует первоначальную формулировку темы, затем получает задание по ВКР. Окончательно тема утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ. После этого любые изменения в название темы вносить запрещается.

К руководству ВКР привлекаются штатные преподаватели кафедры, а при необходимости – сотрудники других подразделений Университета, а также научные сотрудники и квалифицированные дипломированные специалисты других предприятий и учреждений на договорных условиях. В обязанности руководителя ВКР специалиста входит:

- формулировка перечня тем ВКР с последующим согласованием на заседании кафедры;
- закрепление темы ВКР за студентом;

- разработка совместно со студентами задания и графика выполнения ВКР. График составляется в двух экземплярах – один экземпляр у студента, второй – у руководителя ВКР.
- выдача рекомендаций по подбору научной, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР;
- проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению ВКР согласно составленному расписанию;
- оказание помощи в выборе методик для решения расчетно-экономических и аналитических задач;
- осуществление систематического контроля хода выполнения ВКР, информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения выпускником, установленного графика работ и оперативное принятие необходимых организационных решений для активизации работы выпускника;
- проверка законченной ВКР: оценка степени и качества выполнения разделов ВКР, качества ее оформления;
- проверка готовности выпускника к защите;
- составление отзыва на ВКР специалиста.

4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Разработка задания на ВКР осуществляется обучающимся. При этом руководитель осуществляет его проверку, выдает замечания и производит согласование. Форма задания типовая. На основе утвержденного задания по выполнению дипломной работы студент совместно с преподавателем разрабатывает детальную программу выполнения работы. В программе детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их особенностей, разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.6 Ход выполнения выпускной квалификационной работы, контроль выполнения заданий

Выпускная квалификационная работы выполняется в соответствии с графиком работы, включающий этапы работ и сроки их выполнения. В графике студент должен предусмотреть резерв времени для доработки отдельных глав выпускной работы после замечаний руководителя. Примерный график контроля кафедрой за ходом выполнения выпускной квалификационной работы приведен в ФОС Б.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Выпускающая кафедра осуществляет общий контроль выполнения выпускной работы на основании сводного графика, в котором устанавливаются сроки периодического отчета студентов о работе над выпускной работой. В указанные сроки студенты отчитываются перед руководителем; степень готовности работы отмечается в графике. Обо всех существенных отклонениях от сроков выполнения работы руководитель ставит в известность заведующего кафедрой, а затем - деканат. В случае невыполнения студентом задания по срокам представления глав, содержанию работы или другим условиям руководитель выпускной работы ставит в известность заведующего кафедрой, что является основанием для отстранения студента от защиты выпускной работы.

4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;

- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломной работы требованиям ГОСТ и выпускающей кафедры;
- подготовленность автора дипломной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;

- общая оценка и определение характера дипломной работы;

- предложение по внедрению результатов дипломной работы;

- заключение о целесообразности присвоения степени специалиста.

ВКР подлежат рецензированию. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;

- пригодность исходных данных;

- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;

- недостатки дипломной работы и замечания;

- особенности дипломной работы (если они есть);

- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;

- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени специалиста по специальности 36.05.01 - Ветеринария, дается общая оценка дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ, обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных

вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные студентом на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы должен представить:

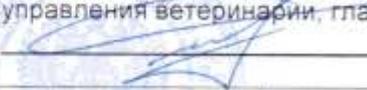
- 1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:

- заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах (Приложение 7);
 - 2) руководителю выпускной квалификационной работы:
 - диск с электронной полнотекстовой версией выпускной квалификационной работы в формате .doc, .docx. В электронной версии выпускной квалификационной работы титульный лист без подписей и задание на выполнение выпускной квалификационной работы удаляются, а заменяются сканами соответствующих страниц с подписями. Название файла должно иметь следующий вид: **Фамилия И.О._№ зачетной книжки (Пример: ИвановПА_1z406141)**.
 - отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).
- Секретарь государственной экзаменационной комиссии:
- проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;
 - подписывает авторский договор у должностных лиц;
 - один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;
 - второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств программы БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрен и одобрен:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства протокол № 10 от 14.06.2016 г. Зав. кафедрой, д-р ветеринар.наук, доцент  Мелешков С.Ф.
б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 10 от 21.06.2016. Председатель МКН 36.05.01 Ветеринария, д-р ветеринар.наук, доцент  Бойко Т.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: начальник Главного управления ветеринарии, главный государственный ветеринарный инспектор Омской области  Плащенко В.П.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

